



เอกสารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2555

เทคนิควิธีการเขียน มคอ.5

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

- ปณิธาน มุ่งมั่นสร้างสรรค์ บัณฑิตวิชาชีพที่สมบูรณ์สู่สังคม
- วิสัยทัศน์ จัดการศึกษาวิชาชีพที่สมบูรณ์บนพื้นฐานคุณภาพ
- พันธกิจ
1. จัดการศึกษาให้แก่นักศึกษาและบุคลากรประจำการทางด้านบุคลากรครูวิชาชีพ และบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีงานอุตสาหกรรมบนพื้นฐานที่มีความรู้คู่คุณธรรม
 2. สร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทางด้านการศึกษา และเทคโนโลยี
 3. สร้างความร่วมมือและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
 4. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
 5. ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 6. ใช้หลักการบริหารและการจัดการที่ดี



Location

2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ
เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

Knowledge makes humble ;
Ignorance makes proud.

คำนำ

ด้วยปณิธานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มุ่งมั่นสร้างสรรค์บัณฑิต วิชาชีพที่สมบูรณ์สู่สังคม มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาวิชาชีพที่สมบูรณ์บนพื้นฐาน คุณภาพ และมีพันธกิจในการจัดการศึกษาให้นักศึกษาและบุคลากรประจำการ ทางด้านบุคลากรครูวิชาชีพและบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีงานอุตสาหกรรม บน พื้นฐานที่มีความรู้คู่คุณธรรมในสร้างงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ทางด้านการ ศึกษาและเทคโนโลยีในสร้างความร่วมมือและให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ส่งเสริม ให้มีการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษามรดกชาติและสิ่งแวดล้อม ในการ ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และก้าวทันต่อการ เปลี่ยนแปลง และในการใช้หลักการบริหารและการจัดการที่ดี

คณะกรรมการการจัดการความรู้ KM คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความ คิดเห็นตรงกันว่า เทคนิคการเขียนรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ. 5 เป็น เครื่องมือที่จะเข้าถึงปณิธาน วิสัยทัศน์และพันธกิจดังกล่าว ซึ่งจะเป็นช่องทางที่ สร้างความเข้าใจถูกต้องตรงกันในการเขียน มคอ. 5 หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำขอน้อมรับ และจะขอทำการปรับปรุงต่อไป

ขอบคุณ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ KM คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะกรรมการ

อาจารย์ ดร.ชยศมน	ทรัพย์สุขบวร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง	ฉันทวิทย์	กรรมการ
อาจารย์สมเกียรติ	เต็มสุข	กรรมการ
นางสาวจรัสพิมพ์	จงสถิตเสถียร	กรรมการและเลขานุการ

If you tell the truth,
you don't have to remember
anything.

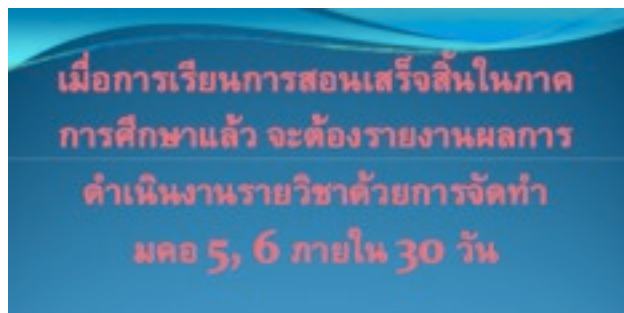
All the darkness in the world
can't put out the light of one
candle.

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

❖ จาก มคอ. 3 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ระบุสิ่งที่ปรับปรุง		



มคอ. 5 หมายถึง รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

เป็นการรายงานผล การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ ว่าได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา / หัวหน้าภาค / หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะ ต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ. 5 ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินงานรายวิชา มคอ. 5 ประกอบด้วย 6 หมวด



หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

❖ ผลการประเมินที่ได้จากวิธีการที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 7

ข้อ 2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

❖ ผลการประเมินมีประเด็นอะไรบ้าง มีจุดแข็ง จุดอ่อน อย่างไร

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

❖ เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

หมวดที่ 6 แผนปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานครั้งที่ผ่านมา

❖ จาก มคอ. 3 หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินงาน
ระบุว่า มีแผนอะไรบ้าง	ดำเนินการหรือไม่ ผลเป็นอย่างไร เป็นไปตามแผนหรือไม่ เพราะเหตุใด

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

❖ ภาคการศึกษา / ปีการศึกษานี้จะปรับปรุงอะไรบ้าง เช่น

- วิธีสอน เวลาที่ใช้สอน
- สื่อการเรียนการสอน
- สถานที่ ฯลฯ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ปัญหา	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา ดูจาก มคอ. 3 หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอน มคอ. 3 หมวด 6 ทรัพยากรการเรียนการสอน	มีผลกระทบอย่างไร

- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ปัญหาด้านการบริหารองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ระบุลักษณะของปัญหา เช่น - การบริหารจัดการ - การจัดการ - ผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ	มีผลกระทบอย่างไร

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

❖ ผลการประเมินที่ได้จากวิธีการที่ระบุไว้ใน มคอ. 3 หมวดที่ 7
ข้อ 1 กลยุทธ์การประเมินการสอนประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

❖ ผลการประเมินมีประเด็นอะไรบ้าง มีจุดแข็ง จุดอ่อน อย่างไร

- ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

❖ เห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วย เพราะอะไร และจะทำการรักษาให้คงไว้ หรือปรับปรุงอย่างไรต่อไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มผู้เรียน (Section)
- ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
- สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

❖ ดูข้อมูลจาก มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หัวข้ออะไร	กี่ชั่วโมง	ชั่วโมง	สาเหตุเป็นเพราะอะไร จึงไม่ได้ใช้เวลาตามแผนการสอน (ถ้าสอนตามแผนแล้วเว้นว่างช่องนี้ไว้)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

❖ มี / ไม่มี

❖ (ถ้ามี) มีหัวข้ออะไรบ้าง

❖ มีผลต่อการเรียนรู้รายวิชา / หลักสูตรหรือไม่ อย่างไร

❖ แล้วจะสอนชดเชยอย่างไร

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ จาก มคอ. 3 หมวด 4	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา จาก มคอ.3 หมวด 4	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม				
2. ความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

❖ จากปัญหาข้อ 3

❖ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงวิธีสอน จะปรับปรุงอะไรบ้าง

เช่น - วิธีสอน

- กิจกรรมที่ใช้

- เนื้อหา กรณีตัวอย่าง

- สื่อการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดการเพิ่ม - ถอนรายวิชา)

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
A		
B		

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

❖ ลักษณะของการกระจายตัวของระดับคะแนนเป็นอย่างไร เช่น

- นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับคะแนนอยู่ในระดับใด ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

❖ ดูข้อมูลจาก มคอ. 3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน	ประเด็นความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
6.1 ความแตกต่างเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระบุวิธีการจาก มคอ. 3 หมวด 7 ข้อ 4 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาในรายวิชา	ผลการทวนสอบของคณะกรรมการทวนสอบเป็นอย่างไร