

INSIDE

UTK

RAJAMANGALA
KRUNGTHEP

ปีที่ 3 ฉบับที่ 12 เดือนมิถุนายน 2558

การศึกษากับความมั่นคง ทางเศรษฐกิจของประเทศ

: การเรียนสายอาชีพกับอนาคต
ของภาคอุตสาหกรรมไทย





P8

สารบัญ

CONTENTS

สารจากอธิการบดี	3
Inside UTK	4
UTK SCOOP : EENET2015	7
UTK PRIDE : ผศ. สุชาดา ภูสีหธิกุล และ ผศ. ดร.ปทุมทิพย์ ปราบพาล	8
UTK Star : นายกสภานักศึกษา และนายกองค์การนักศึกษา คนใหม่	12
UTK Varieties	14
Cover Story : การศึกษากับความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ	8
UTK Alumni : นายรวินทร์ รีวรบัณฑิต	24
UTK Tips & Tricks: ดอกกุหลาบกระดาดสา	26



P 16



P 12

Inside UTK

ที่ปรึกษา

บรรณาธิการอำนวยการ

บรรณาธิการบริหาร

กองบรรณาธิการ

ดร.สาวิต พุทวชัยยงค์

นางชนิษฐา ดวงพัสดว

นายทวงพล จิตต์โกศล

นางพัชรี มงคลพงษ์

นางอนงค์ ชัยประเสริฐ

นางสาวตุลยดา ดันดีสุวิธธรรม

นายณวงศ์ฤทธิ์ ทองอุบล

นางสาววิจิตรรัตน์ แสงบุญเกิด

เผยแพร่โดย

ศูนย์ประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
เลขที่ 2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0 2287 9600 ต่อ 1170, 1171

โทรสาร 0 2286 3596

เว็บไซต์ www.rmutk.ac.th

อีเมล pr_news@rmutk.ac.th

ออกแบบและจัดพิมพ์โดย

บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน)
376 ถนนชัยพฤกษ์ แขวงตลิ่งชัน เขตตลิ่งชัน กรุงเทพฯ 10170
โทรศัพท์ 0 2422 9000, 0 2882 1010
โทรสาร 0 2433 2742, 0 2434 1385
E-mail : info@amarin.co.th

เมื่อกล่าวถึงความมั่นคงของประเทศ โดยส่วนใหญ่จะพิจารณาในมิติของเศรษฐกิจ การเมืองสังคม การป้องกันประเทศ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความเชื่อมโยงกัน แต่มิติเหล่านี้จะมีความมั่นคงได้นั้นจะต้องมีรากฐานที่สำคัญ คือระบบการศึกษา เพราะการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศต้องมีความสอดคล้องกัน

สิ่งที่เกิดขึ้นจริงกว่า 20 ปีที่ผ่านมาคือ หน่วยงานด้านการวางแผนการศึกษาของประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน แทบจะไม่ได้มีการเชื่อมโยงหรือมีนโยบายการผลิตบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางและแนวทางในการพัฒนาประเทศแต่อย่างใด

เป็นที่ทราบกันดีว่า ประเทศไทยมีฐานวัตถุดิบภาคเกษตรที่เข้มแข็งและมีศักยภาพสูง หากมีการแปรรูปด้วยกระบวนการทางอุตสาหกรรมก็ยิ่งสร้างมูลค่าเพิ่มได้สูงขึ้น สำหรับ 6 อุตสาหกรรมเดิม (ยาง อาหาร ปิโตรเคมี/พลาสติก Biodiesel/Ethanol ยานยนต์ เครื่องใช้ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์) ที่เป็นฐานรายได้ของประเทศจะต้องปรับตัว ทั้งในด้านศักยภาพการผลิตและคุณภาพให้สูงขึ้น เนื่องด้วยเป็นอุตสาหกรรมที่มีการแข่งขันสูงทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และสิ่งที่ต้องขับเคลื่อนในอนาคต คือการก้าวเข้าสู่ 5 อุตสาหกรรมใหม่ (อุตสาหกรรมพลังงานสะอาด ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Bio-plastic/Bio Materials อุตสาหกรรมอากาศยาน อุตสาหกรรมสร้างสรรค์) ซึ่งมีมูลค่าสูง (Value added) และสามารถสร้างสรรมูลค่า (Value creation) ได้มากกว่าอุตสาหกรรมกลุ่มเดิม ส่วนภาคบริการนั้นไทยมีจุดแข็งโดยเฉพาะการท่องเที่ยว หากสามารถบูรณาการทุกภาคส่วนของการบริการ ก็จะทำให้รายได้เข้าประเทศมากขึ้น

เมื่อย้อนกลับมาดูข้อมูลการผลิตนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญเข้าสู่ตลาดแรงงานตามทิศทางของประเทศ พบว่านักศึกษาเลือกเรียนเกษตรกรรม การท่องเที่ยวในสัดส่วนที่ต่ำมาก รวมไปถึงคหกรรมศาสตร์ที่เรียนเกี่ยวกับอาหารก็มีตัวเลขที่ต่ำเช่นเดียวกัน กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจกลับได้รับการเลือกศึกษาต่อเป็นอันดับต้นๆ ในขณะที่กลุ่มวิชาอุตสาหกรรมที่แม้ว่า จะมีตัวเลขค่อนข้างสูง แต่เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมค่อนข้างน้อย ทั้งๆ ที่เป็นกำลังคนที่ภาคอุตสาหกรรมต้องการมาก กำลังคนเหล่านี้ส่วนใหญ่มักจะพยายามศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเพื่อยกระดับวิทยฐานะโดยคาดหวังว่าจะมีความก้าวหน้าในอาชีพ

เมื่อพิจารณาข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในภาพรวมตั้งแต่ปี 2552 - 2555 ยิ่งน่าตกใจ เพราะมีแนวโน้มที่ไม่สอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจอย่างเห็นได้ชัด จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่ากลุ่มผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ซึ่งเป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วนประมาณ 25 % เท่านั้น ในขณะที่ส่วนใหญ่เป็นด้านบริหารธุรกิจ การจัดการ และมนุษยศาสตร์กว่า 75 %

จากข้อมูลที่กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่น่ากังวลอย่างยิ่งสำหรับทิศทางการศึกษาของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันการศึกษาทั้งหมดจะต้องกำหนดทิศทางใหม่ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจ มิฉะนั้น ประเทศจะสูญเสียการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลก และจะไม่สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปได้

ในรายงานศึกษาส่วนบุคคลเรื่อง “ระบบการศึกษากับความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ” ที่ผมจัดทำขึ้นเพื่อประกอบการอบรมในหลักสูตรการบริหารจัดการด้านความมั่นคงขั้นสูง รุ่นที่ 5 สมาคมวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เขียนวิเคราะห์ถึงหัวใจของปัญหาที่เกิดขึ้น และกลายมาเป็นที่มาของการจัดงานสัมมนาและเสวนาเรื่องการศึกษากับความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ ตอน การเรียนสายอาชีพกับอนาคตของภาคอุตสาหกรรมไทย ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมกับนิตยสาร MBA จัดขึ้นเมื่อวันที่ 11 มิถุนายนที่ผ่านมา

หากราชวมงคลกรุงเทพที่เป็นสถาบันการศึกษาสายอาชีพระดับอุดมศึกษาไม่ก้าวเข้ามาเป็นอีกกระบอกเสียงที่จะเขย่าให้สังคมได้ตระหนักถึงการเรียนสายอาชีพ ประเทศไทยก็ยังคงเดินวนเวียนกับปัญหาขาดแรงงานฝีมือ และนักศึกษาจบใหม่ตกงานนับหมื่นคนในทุกๆ ปีตลอดไป




(ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

✧ ไม่กล่าวถึงไม่ได้สำหรับงานสัมมนา และเสวนาระดมความคิด หัวข้อ วาระประเทศไทย : การศึกษากับความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ ตอน การเรียนสายอาชีพกับอนาคตของภาคอุตสาหกรรมไทยที่เพิ่งผ่านพ้นไป

งานนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิตัวจริงเสียงจริง ทำให้เนื้อหาจากเวทีสัมมนาและเสวนาในวันนั้น ได้ฉายภาพให้ผู้บริหารของราชชมคลทั้ง 9 แห่ง และผู้บริหารโรงเรียนเครือข่าย ได้เห็นว่าการเรียนภาคปฏิบัติสำคัญกับประเทศมากเพียงใด สำหรับชาวราชชมคลกรุงเทพและท่านผู้อ่าน Inside UTK ที่ไม่ได้มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังในวันนั้น ไม่ต้องเสียต๋าย อ่านได้จากสรุปนำของ Inside UTK ฉบับนี้ แต่ถ้ายังไม่จุใจสามารถเข้ามาดูแบบเต็มๆ ทั้งภาพและเสียงได้ที่หน้าเว็บไซต์ www.rmuth.ac.th

✧ ดร.สาธิต พุทธิชัยยงค์ อธิการบดี ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท อาปิโก อมตะ จำกัด และบริษัท อาปิโก สตรัคเจอร์ โปรดัคส์ จำกัด ภายใต้ความร่วมมือนี้ บริษัท จะสนับสนุนการวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาด้านวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิชาต่างๆ ผ่านการฝึกงานในระบบสหกิจศึกษาและการร่วมทำงานวิจัย

ประโยชน์จากความร่วมมือนี้ นักศึกษาที่เข้าไปฝึกปฏิบัติงานตามโครงการวิจัยดังกล่าว จะได้ร่วมพัฒนาเครื่องจักร นวัตกรรม ระบบโลจิสติกส์ภายในโรงงาน และระบบสิ่งแวดล้อม



- ดร.สาธิต พุทธิชัยยงค์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ Dr. Katsumi Imaizumi อธิการบดี KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT) โดยมีผู้บริหารจากทั้งสองสถาบันร่วมเป็นพยาน ณ ห้องประชุมศักดิ์ทิพย์ ไกรฤกษ์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2558

เพื่อทดแทนการขาดแคลนกำลังคนของบริษัท เรียกได้ว่าได้ทดสอบความรู้ที่เรียนมาตลอดสามปีจากเครื่องจักรจริงๆ ในโรงงานจริงกันเลยทีเดียว เป็นโครงการที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของราชชมคลกรุงเทพที่ว่า รู้ทฤษฎี เก่งปฏิบัติ และมีความคิดสร้างสรรค์ ครบครันและที่สำคัญสุดเป็นไปได้นักศึกษาที่ร่วมโครงการคงจะถูกจองตัวทำงานตั้งแต่ยังไม่ทันจบ

✧ อีกโครงการความร่วมมือที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาราชชมคลกรุงเทพของเรา อธิการบดีได้ลงนามความร่วมมือทางด้านการวิจัยกับ KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY (KIT) ประเทศญี่ปุ่น ดร.วุฒิวัฒน์ คงรัตนประเสริฐ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ผู้ประสานงานลงนามข้อตกลงในครั้งนี้ เล่าถึงรายละเอียด

ของความร่วมมือนี้ว่า ทั้งสองสถาบันจะมีโครงการจัดงานสัมมนาวิชาการร่วมกันในรูปแบบของ Creative Education หรือการศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกันของทั้งสองสถาบัน

เริ่มจากความร่วมมือในการจัดงานประชุมวิชาการและงานวิจัย CreTech 2016 ในปีหน้า และในทุกๆ ปีจะมีการจัดสัมมนา ร่วมกันในรูปแบบเวิร์คชอป เพื่อแลกเปลี่ยนงานวิจัย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ในการทำงานวิจัยเรื่องนั้นๆ

KURUME INSTITUTE OF TECHNOLOGY หรือ KIT ประเทศญี่ปุ่น แต่เดิมเป็นสถานศึกษาที่มีต้นกำเนิดการเรียนการสอนทางด้านช่างสายอาชีพ และได้เปลี่ยนแปลงมาเป็นสถานศึกษาทางด้านอาชีวศึกษา เปิดการเรียน



สมาคมศิษย์เก่าเทคนิคกรุงเทพฯ
ขอเชิญชม

คอนเสิร์ตการกุศล “คิดถึงเทคนิคกรุงเทพฯ”
เพื่อหารายได้ส่วนหนึ่งสนับสนุนสร้างหอประวัติศาสตร์เทคนิคกรุงเทพฯ และมอบเป็นทุนการศึกษา



NUVO

วันเสาร์ที่ 12 กันยายน 2558
เวลา 16.00 น. เป็นต้นไป
ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

พบกับบงกชไวเดี๊ยมวง พร้อมแขกรับเชิญสุดพิเศษ
แดงโม เดอะวอยซ์, บิว เดอะวอยซ์

บัตรราคา : 2,000 , 1,500 , 1,000 , 800 , 500 บาท

ซื้อบัตรได้ที่ : **THAITICKET MAJOR** ทุกสาขา

สอบถามรายละเอียดโทร : 089-9823691 , 081-6200453 , 085-6199545

สปอนเซอร์

UTK ราชมนฑล กรุงเทพฯ

Vegetable Garden love veggie

PROTHAI

PON

• คอนเสิร์ตศิษย์เก่าเทคนิคกรุงเทพฯ

ม็อกเทล และหลักสูตรการตกแต่งอาหารและ
ระดับจานอาหาร ผู้ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ
ดังกล่าว สามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์
มหาวิทยาลัยได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือสอบถาม
ได้ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา โทร. 0-2287-9600
ต่อ 1177

✧ สมาคมศิษย์เก่าเทคนิคกรุงเทพฯ
ขอเชิญชมคอนเสิร์ตการกุศล “คิดถึงเทคนิค
กรุงเทพฯ” รายได้สมทบทุนสร้างหอประวัติ-
ศาสตร์เทคนิคกรุงเทพฯ และมอบเป็นทุนการ
ศึกษาให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลกรุงเทพ ในวันเสาร์ที่ 12 กันยายน
2558 ภายในงานพบกับศิลปินชื่อดังมากมาย
อาทิ ศิลปินวงนูโว และศิลปินจากรายการ The Voice

ค้นหาสุดยอดนวัตกรรม
เชิญชวนนักศึกษา UTK
ส่งผลงาน ประกวด **นวัตกรรม** และ **สิ่งประดิษฐ์**

INNOVATION UTK 2015

ส่งผลงานได้ถึง **27 กรกฎาคม 2558**

UTK RAJAMANGALA KRUNGTHAP

ผู้สนใจสามารถ Download ใบสมัครได้ที่ www.rdi.rmutk.ac.th/rdi
สอบถามรายละเอียดได้ที่ ศูนย์ไรด์น ราชพฤกษ์ โทร. 0 2287 9600 ต่อ 1177

ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
(สสว.)

✧ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม
ของผู้ให้บริการและผู้ประกอบการ SMEs
ก่อนเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่าง
เป็นระบบ จึงต้องมีการศึกษาแนวทางการให้
บริการ และเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศกับ
กลุ่มประเทศในอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลใน
การให้บริการ SMEs ซึ่งกันและกัน

✧ ในการนี้ UTK-BI ได้เข้าร่วมกิจกรรม
นี้ด้วยโดยนำบริษัท ห้าหกดคนฟิล์ม จำกัด ซึ่งเป็น
บริษัทภายใต้การบ่มเพาะของ UTK-BI
ไปเข้าร่วมกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายผู้ให้บริการ
SMEs สู่อาเซียน ระหว่างวันที่ 15 - 18 มิถุนายน
2558 เวลา 8.00 - 21.00 น. ณ กรุงย่างกุ้ง
ประเทศเมียนมา

✧ อนึ่ง บริษัท ห้าหกดคนฟิล์ม จำกัด
ซึ่งเป็นบริษัทภายใต้การบ่มเพาะของ UTK-BI
ที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของนักศึกษา
ราชมงคลกรุงเทพที่ต้องการสร้างกิจการของ
ตัวเอง เมื่อเรียนจบจึงได้สมัครเข้าโครงการ
บ่มเพาะธุรกิจกับมหาวิทยาลัย ✧✧✧

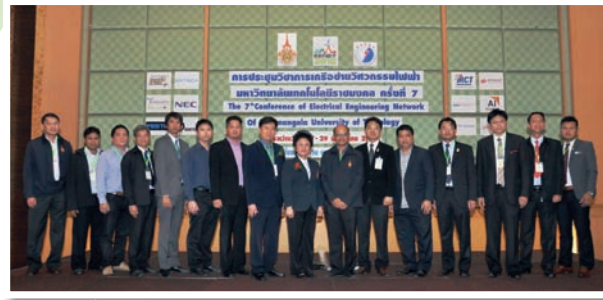
EENET2015

งานประชุมนักวิจัยด้านวิศวกรรมไฟฟ้าใหญ่ที่สุดของประเทศ ชูพลังงานแสงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานทดแทนที่สำคัญของประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นเจ้าภาพจัดประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีพ.ศ. 2558 หรือ The 7th Conference of Electrical Engineering Network: EENET 2015 ระหว่างวันที่ 27-29 พฤษภาคม 2558 ณ โรงแรม เอวัน เดอะรอยัล ครุซ พัทยา จังหวัดชลบุรี เป็นงานประชุมประจำปี เครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าของ 9 มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน ที่จัดต่อเนื่องมาเป็นครั้งที่ 7 แล้ว นับเป็นการรวมตัวกันเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และนวัตกรรมของเครือข่ายนักวิชาการด้านไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ครั้งใหญ่ของประเทศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราโมทย์ อนันต์-วราพงษ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กล่าวถึงการจัดงานประชุมเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าว่า เป็นเวทีที่เปิดให้อาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ได้นำเสนอและเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมโทรคมนาคม ตลอดจนนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องระหว่างกัน อันจะทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความก้าวหน้าของงานวิจัย ซึ่งเป็นการยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัย ตลอดจนแนวทางไปสู่การประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์และสู่สาธารณชน ในวงกว้าง ตลอดจนการสร้างเครือข่ายระหว่างกันของคนที่อยู่ในแวดวงวิศวกรรมไฟฟ้า และที่สำคัญยิ่งเป็นการสร้างความเข้มแข็งในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องของไทย

การจัดงาน EENET2015 ครั้งนี้ได้รับความสนใจจากนักวิชาการ นักวิจัย โดยเฉพาะนักวิชาการที่อยู่ในสายปฏิบัติ นำผลงานวิจัย



- ดร.จิราภรณ์ สัทธานนท์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ประธานเปิดงานประชุม EENET 2015 ถ่ายภาพร่วมกับคณะวิทยากร และคณะกรรมการจัดงาน



- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์-วราพงษ์ คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มอบธงสัญลักษณ์การประชุม EENET ให้กับตัวแทนจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เจ้าภาพการประชุม ในปีถัดไป

และสิ่งประดิษฐ์ของตนเองเข้ามานำเสนอและแลกเปลี่ยนกันเป็นจำนวนมากทุกปี โดยมีนักวิชาการและนักวิจัยจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัยทั่วประเทศเข้าร่วมประชุมในงานนี้ประมาณ 300 คน และมีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์มานำเสนอในงานนี้จำนวน 203 ผลงาน แบ่งกลุ่มดังนี้ 1. ไฟฟ้ากำลัง 2. อิเล็กทรอนิกส์ กำลัง 3. อิเล็กทรอนิกส์ 4. ไฟฟ้าสื่อสาร 5. ระบบควบคุมและการวัด 6. คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. การประมวลผลสัญญาณดิจิทัล 8. พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน และ 9. นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โดยไฮไลต์ของการประชุมเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าในปีนี้ได้มุ่งเน้นไปที่เรื่องของ

พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน โดยเฉพาะพลังงานสะอาดที่มีแหล่งพลังงานมาจากแสงอาทิตย์ ซึ่งมองว่าหากภาครัฐและคณะกรรมการนโยบายด้านพลังงานของประเทศมีการส่งเสริมอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม พลังงานจากแสงอาทิตย์ก็จะกลายเป็นพลังงานทดแทนที่สำคัญเพราะมีความเหมาะสมกับประเทศไทยที่เป็นเมืองร้อนและมีแดดจัดตลอดทั้งปี

สำหรับการจัดงานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้าครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์จะเป็นเจ้าภาพ ซึ่งกำหนดจะจัดขึ้นในปี 2559 ❖❖❖

“ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา” และ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์”

2 อาจารย์ราชมณฑลกรุงเทพ เข้ารับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2557



คอลัมน์ UTK Pride ฉบับนี้ ขอพาทุกท่านมาร่วมแสดงความยินดี และเรียนรู้หลักการทำงาน หลักการใช้ชีวิตในฐานะแม่พิมพ์ของชาติ กับข้าราชการพลเรือนสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2 ท่าน คือ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ภูสิทธิกุล” และ “ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ ปราบพาล” เนื่องในโอกาสที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณให้เป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี พ.ศ. 2557 โดยได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติครุฑทองคำ ในวันข้าราชการพลเรือน เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2558

Inside UTK : อาจารย์รู้สึกอย่างไรบ้างที่ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2557

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา : รางวัลที่ได้รับเป็นรางวัลของความภาคภูมิใจ เพราะตลอดการทำงานได้อุทิศตนและเสียสละเวลาให้กับนักศึกษาอย่างเต็มที่ ซึ่งไม่ได้คาดหวังกับการที่จะต้องได้รับรางวัลอะไร เพียงแค่หวังให้นักศึกษาได้รับประโยชน์จากการศึกษามากที่สุด จึงทุ่มเทและมุ่งสอนให้นักศึกษามีความสามารถ มีผลงานที่สร้างชื่อเสียง ให้เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการและสังคม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา ภูสิทธิกุล
หัวหน้าสาขาวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
คณะศิลปศาสตร์

“แนวทางในการทำงาน คือ การสอนด้วยใจ ให้ความรักกับนักศึกษา เราอยากเห็นเขามีความสามารถ ติดต่อสื่อสารและทำงานได้อย่างชำนาญ มีความรู้ จบไปมีหน้าที่การงานที่ดี และประสบความสำเร็จในชีวิต นี่คือนิสัยที่ปรารถนามากที่สุด”



Inside UTK : อาจารย์คิดว่าเพราะเหตุใดจึงได้รับการคัดเลือกเป็นข้าราชการพลเรือนดีเด่น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา : อาจจะเป็นเพราะก่อนหน้านี้เคยได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในฐานะเป็นอาจารย์ผู้มีผลงานด้านการพัฒนางานวิชาการและการเรียนการสอนดีเด่นของมหาวิทยาลัย และคณะศิลปศาสตร์ให้ความสำคัญและเห็นความทุ่มเทในการทำงานของเรา จึงอยากจะให้รางวัลเพื่อเป็นกำลังใจในการทำงาน

ซึ่งก็เป็นความประทับใจ เพราะตั้งแต่เปิดสอนสาขาภาษาจีนมาเพิ่งจะมีบัณฑิตจบการศึกษาไปเพียง 4 รุ่น แต่ว่าตั้งแต่ปีแรกที่เปิดสอน นักศึกษาของเราก็ได้ทำชื่อเสียงให้กับสาขาและมหาวิทยาลัย โดยการเข้าร่วม

ประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนและได้รับรางวัลชนะเลิศ รับทุนไปเข้าค่ายที่ประเทศจีน นอกจากนี้ยังมีผลงานการประกวดอื่นๆ ทางทักษะภาษาจีนที่นักศึกษาสาขาภาษาจีนของเราทุกรุ่นเข้าร่วมประกวดและได้รับรางวัลกลับมามากมาย

Inside UTK : ขอให้อาจารย์ช่วยถ่ายทอดหลักคิดในการทำงานเพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์รุ่นใหม่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา : แนวทางในการทำงานคือ การสอนด้วยใจ ให้ความรักกับนักศึกษา เราอยากเห็นเขามีความสามารถติดต่อกับสื่อสารและทำงานได้อย่างชำนาญ มีความรู้จบไปมีหน้าที่การงานที่ดีและประสบความสำเร็จในชีวิต นี่คือนสิ่งที่ปรารถนามากที่สุด

ตั้งแต่ทำงานที่นี้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 สมัยยังเป็นวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ จนเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในปัจจุบัน สิ่งที่เราประทับใจในการทำงานอยู่เสมอคือ คิดดี ทำดี ไม่หวังสิ่งตอบแทน นี่เป็นข้อคิดที่ทำให้เรามีกำลังใจที่จะทำงาน

“ฉันชอบสอนหนังสือ ฉันสอน ฉันอยากทำให้เด็กได้ประโยชน์มากที่สุด” เราจึงรู้สึกรักในอาชีพที่ได้เป็นผู้สอน และมีความสุขกับการทำงานที่นี้”

Inside UTK : สิ่งที่ยากจะฝากถึงอาจารย์รุ่นน้องๆ ที่อยากเดินตามรอยอาจารย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาดา : อยากจะบอกว่าอาชีพครูเป็นอาชีพที่ทำคุณประโยชน์ สร้างคนดีให้กับสังคมและประเทศชาติ อยากให้ครูทุกคนมีจิตวิญญาณของครู แล้วจะมีความสุขกับอาชีพเมื่อเห็นลูกศิษย์มีความก้าวหน้าในอาชีพและประสบความสำเร็จในชีวิต

สำหรับเด็กๆที่กำลังศึกษาอยู่ ก็อยากฝากให้ทุกคนคิดดี ใฝ่ดี คิดถึงอนาคตตัวเองให้มากๆ คิดถึงประเทศชาติ อยากให้ทุกคนตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตของตัวเองและเป็นความภาคภูมิใจของผู้เป็นพ่อแม่ สุดท้ายสิ่งที่อยากฝากไว้คือ อยากเห็นเด็กๆ มีจิตอาสา ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้เกิดสังคมแห่งการแบ่งปัน

“ การรู้จักบุญคุณสถาบันฯ ที่ให้โอกาสเราได้มีงานทำ เราต้องมีความกล้าคิดและกล้าที่จะทำเพื่อแก้ปัญหา ”



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ ปราปพาล
อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
คณะวิศวกรรมศาสตร์

Inside UTK : อยากจะให้อาจารย์เล่าความรู้สึกที่ได้รับรางวัลครั้งนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : รางวัลนี้เป็นรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2557 ซึ่งถือเป็นเกียรติและเป็นความภูมิใจในชีวิตการทำงานเป็นข้าราชการที่ได้มีโอกาสเข้ารับรางวัลด้วยตนเอง ที่ดีก็สันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล

Inside UTK : อาจารย์คิดว่าอะไรที่ทำให้ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2557

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : คิดว่าสิ่งที่ทำให้ได้รับรางวัลนี้ คือการทุ่มเทและตั้งใจทำงานหลายๆ อย่างตามภารกิจ 4 ด้านของข้าราชการที่พึงกระทำอย่างจริงจัง เช่น ด้านการสอนได้สอนอย่างเต็มความสามารถตามตารางที่ได้รับมอบหมายโดยเน้นคุณภาพ ได้มีการพัฒนาตนเองด้านการสอนเป็นประจำโดยการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ แล้วนำมาปรับใช้ในการสอน ซึ่งเคยได้รับโล่รางวัลอาจารย์ผู้สอนดีเด่นของมหาวิทยาลัย ส่วนด้านงานวิจัยอาจารย์มีผลงานวิจัยอยู่หลายด้าน เช่น ด้านการสกัดสารจากสมุนไพร ด้านวิศวกรรมเคมีประยุกต์ เริ่มทำงานวิจัยมาตั้งแต่ปี 2548 โดยขอทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จนได้รับรางวัลรองนักวิจัยดีเด่นอันดับหนึ่ง

ผลงานวิจัยที่โดดเด่นคือ การนำวิทยาศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมมาบูรณาการเข้าด้วยกัน

อาจารย์เป็นผู้ประดิษฐ์งานวิจัยเกี่ยวกับการผลิตน้ำอบไทยซึ่งได้รับการจดทะเบียนอนุสิทธิบัตร 3 ใบ ในนามมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ด้านการบริการวิชาการได้เป็นวิทยากรโครงการอบรมการใช้งานอุปกรณ์และสารเคมีอย่างปลอดภัยในชุมชน และโครงการอบรมและสาธิตการใช้สารสกัดจากธรรมชาติในการกำจัดศัตรูพืช นอกจากนี้ขณะที่อาจารย์ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์เมื่อ 3 ปีที่ผ่านมา ได้มีส่วนทำให้คณะฯ ได้รับเกียรติบัตรด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 3 ปี

Inside UTK : ความภูมิใจและความประทับใจของอาจารย์ในการทำงานมีอะไรบ้าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : ความภาคภูมิใจและความประทับใจในการทำงานคือได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และอาจารย์ยังทำหน้าที่เป็นตัวแทนสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งขึ้นทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เปรียบเสมือนเป็นทนายความด้านงานวิจัย มีหน้าที่ในการดำเนินการยื่นขอรับสิทธิบัตรและตรวจดูแลเอกสารให้ถูกต้องครบถ้วนให้กับนักวิจัยในมหาวิทยาลัยฯ ที่สนใจขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตลอดการทำงานที่ผ่านมาเกือบ 26 ปี ก็ได้ใช้เวลาในการทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย เพราะการทำงานที่สถานศึกษาแห่งนี้ ฝึกให้อาจารย์ได้ทำงานหลายอย่าง ตั้งแต่เป็นสถาบัน



เทคโนโลยีราชชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ เริ่มจากการเป็นสถานศึกษาที่ไม่ใหญ่มาก ทำให้มีโอกาสดำเนินงานหลายอย่าง และได้สะสมประสบการณ์ไว้ สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานปัจจุบัน ซึ่งหากพบว่าประเด็นใดที่เห็นว่ามีประโยชน์และมีโอกาสที่จะเสนอข้อคิดเห็นให้กับคณะและมหาวิทยาลัย ได้นำไปปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น เพื่อให้งานออกมาดีและมีประโยชน์สูงสุด และอาจารย์มีความปรารถนาเห็นความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันอาจารย์ได้ทำหน้าที่เป็นกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ กรรมการประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษาและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้มีโอกาสดำเนินงานที่ประสบผลสำเร็จในการทำงานที่สะสมไว้มากขึ้น

Inside UTK : อาจารย์มีข้อคิดในการทำงานให้ประสบความสำเร็จอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : ข้อคิดในการทำงานของอาจารย์คือ ทำดีได้ดี และความกตัญญู รู้จักตอบแทนบุญคุณ เป็นสิ่งที่ควรยึดมั่นถือมั่น สิ่งเหล่านี้ถึงแม้ผลของการทำดีอาจจะเห็นผลช้า แต่อย่างน้อยทำให้เรามีความสบายใจ

Inside UTK : อาจารย์มีหลักการคิดและวิธีการในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการทำงานอย่างไร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : ปัญหาที่เจอส่วนใหญ่คือระบบการทำงานล่าช้า จึงต้องมีการวางแผนก่อนการทำงาน เช่น เรื่องของคะแนนประเมินคุณภาพการศึกษา อาจารย์อยากผลักดันคะแนนของคณะให้พัฒนาขึ้นเรื่อยๆ มีผลประเมินผ่านเกณฑ์อยู่ระดับต้นๆ จึงต้องวางแผนก่อนว่าจะต้องทำอะไรบ้าง ซึ่งอาจารย์ก็จะมีหน้าที่ต้องรวมคะแนน ด้วยความที่ชอบการ

คำนวณ อาจารย์ก็จะทำตาราง Excel ไว้รองรับเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลและได้เผยแพร่โปรแกรมให้กับหน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ นับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่อาจารย์พัฒนาขึ้นให้กับคณะฯ อาจจะมองเป็นเรื่องเล็กน้อยแต่เป็นประโยชน์กับผู้ทำงานประกันคุณภาพการศึกษา

Inside UTK : สิ่งที่อาจารย์อยากจะฝากถึงผู้อ่าน Inside UTK

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทุมทิพย์ : ปัจจุบันเทคโนโลยีก้าวไกล มีสิ่งอำนวยความสะดวกมากมาย สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย อาจจะส่งผลให้มีความอดทนและความมานะพยายามในการทำงานน้อยลง จึงอยากจะฝากว่าการทำสิ่งใดจะต้องตั้งเป้าหมายให้ชัดเจน วางแผนวิเคราะห์ปัญหา และหาทางแก้ไข โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วย อีกหนึ่งเรื่องที่ยังอยากจะฝากคือ การรู้จักบุญคุณคุณสถาบันที่ให้โอกาสเราได้มีงานทำ เราต้องมีความกล้าคิดและกล้าที่จะทำเพื่อแก้ปัญหา ถึงแม้ว่าจะเป็นเรื่องเล็กน้อย แต่ก็เป็นการสั่งสมความชำนาญของเรา อาจจะไม่ส่งผลในช่วงเวลาสั้นๆ แต่สุดท้ายผลดีจะเกิดกับตัวเราในระยะยาว

สุดท้ายนี้ Inside UTK ขอแสดงความยินดีกับอาจารย์ที่ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2557 อีกครั้ง และหวังว่าผู้อ่านทุกท่านจะได้รับประสบการณ์และข้อคิดดีๆ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จอย่างภาคภูมิใจเหมือนกับอาจารย์ทั้งสองท่านนี้ ***

แนะนำนายกสภานักศึกษา และ นายกองค์การนักศึกษา คนใหม่



เห็น

นายจิรพงษ์ กรอบแก้ว
นายกองค์การนักศึกษา

แนะนำนายกสภานักศึกษาและนายก
องค์การนักศึกษาที่จะก้าวเข้ามาปฏิบัติหน้าที่
ในปีการศึกษาใหม่ 2558 นี้ให้กับชาวราชวมงคล
กรุงเทพได้รู้จักกัน ซึ่งหลายคนคงอาจคุ้นหน้า
คุ้นตากันมาบ้างแล้วในบทบาทของนายกสโมสร
นักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วันนี้เราจึงเชิญ
ทั้งสองคนมาพูดคุยกับชาวราชวมงคลกรุงเทพถึง
บทบาทใหม่ที่ได้รับ

แนะนำตัวให้ชาวราชวมงคลกรุงเทพรู้จักกันก่อน

เป้ : สวัสดีครับ ผมชื่อนายญาณเดช ช่อนกลิ่น
ชื่อเล่น เป้ ครับ ศึกษาอยู่สาขาวิชาการโรงแรม
ชั้นปีที่ 4 คณะศิลปศาสตร์ ได้รับตำแหน่งนายก
สภานักศึกษาครับ

เท็น : สวัสดีครับ ผมชื่อนายจิรพงษ์ กรอบแก้ว
ชื่อเล่น เท็น ครับ ศึกษาอยู่สาขาวิชาคหกรรม
ศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ได้รับ
ตำแหน่งนายกองค์การนักศึกษาครับ

ก่อนหน้าที่จะมาดำรงตำแหน่งนายกสภานักศึกษา
และนายกองค์การนักศึกษานี้ เคยได้รับตำแหน่งใด
มาก่อนมั้ย

เป้ : ผมเคยได้รับตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษา
จากคณะศิลปศาสตร์ เมื่อปีการศึกษา 2557
ที่ผ่านมาครับ

เท็น : ส่วนผมก็เคยได้รับตำแหน่งนายกสโมสร
นักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา 2557 ที่ผ่านมาเช่นกันครับ

หลังจากที่ได้รับตำแหน่งนายกสภานักศึกษา
และนายกองค์การนักศึกษาแล้ว ได้มีการวางแผน
การทำงานอย่างไร

เป้ : ผมก็เริ่มศึกษาการทำงานจากบรรดารุ่น
พี่ที่เคยดำรงตำแหน่งนี้ว่าทำงานกันอย่างไร
จุดไหนที่ดีก็จะนำไปใช้กับตัวเอง ส่วนจุดไหนที่
บกพร่องก็จะหาทางปรับปรุงแก้ไข แล้วนำมา
ประยุกต์ใช้กับการทำงาน นอกจากนั้นผมก็จะ
นำประสบการณ์จากที่เคยดำรงตำแหน่งนายก
สโมสรนักศึกษามาปรับใช้ในการทำงานของผม
ถึงแม้ว่าจะเป็นคนละบทบาท แต่ผมก็จะตั้งใจ
ทำหน้าที่ เพื่อให้การทำงานของสภานักศึกษามี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อมหาวิทยาลัย
ของเราครับ

เท็น : ผมนำประสบการณ์จากที่เคยดำรง
ตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษาเมื่อปีที่แล้ว

ซึ่งผมได้มีโอกาสคลุกคลีกับนักศึกษาในทุกชั้นปี มาวิเคราะห์ถึงความต้องการของนักศึกษา ราชมณฑลกรุงเทพของเราว่ามีความต้องการ ในด้านไหน อย่างไร แล้วนำสิ่งที่ได้จากการ วิเคราะห์นั้นมาบูรณาการกับการทำงานของ ตนเองเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และที่ พิเศษไปกว่านั้นคือ ในปีนี้สถานศึกษาและ องค์การนักศึกษาจะทำงานควบคู่ไปด้วยกัน เพื่อที่จะร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยของเราให้ ดี ยิ่งๆ ขึ้นไปครับ

เมื่อมีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบที่ มากขึ้น มีการแบ่งเวลาเรียนกับเวลาทำกิจกรรม อย่างไร

เป้ : สำหรับผม ผมจะแบ่งแยกการเรียนกับการทำกิจกรรมให้พอดีและชัดเจน เพราะผม จะใช้ประสบการณ์จากการทำงานในปีที่ผ่านมา มาใช้กับการทำงานปีนี้ ผมเชื่อว่าการเรียนกับการทำกิจกรรมของผมต้องควบคู่ไปด้วยกันครับ

เท็น : ก่อนอื่นผมต้องขอขอบคุณอาจารย์ ทั้งจากสาขาและคณะที่ผมเรียนอยู่ ที่ท่านได้ เข้าใจและให้เวลาในการทำกิจกรรม ถึงแม้ว่าใน บางครั้งวันที่ทำกิจกรรมนั้นจะตรงกับวันที่ผม เรียนพอดี แต่อาจารย์ทุกท่านก็เข้าใจ คอยติดตาม งานและช่วยหาวิธีแก้ไข เพื่อไม่ให้ผมต้องเสียเวลา ในการเรียนวิชานั้นๆ ไป และยังทำให้ผมสามารถ ทำกิจกรรมได้อย่างลุล่วงไปด้วยดีครับ

ถ้าหลังจากจบบทบาทหน้าที่ของการทำงาน สถานศึกษาและนายกองค์การนักศึกษาแล้ว วางเป้าหมายของตนเองในอนาคตอย่างไร

เป้ : หลังจากนั้นผมก็คงเข้าสู่ช่วงของวัยทำงาน ที่แท้จริงครับ ผมจะเก็บเกี่ยวประสบการณ์

ต่างๆ ที่ได้รับทั้งจากการเรียน การทำกิจกรรม ที่ผมเคยทำมาทั้งหมดนั้นมาปรับใช้ในชีวิตการ งาน เพราะสิ่งที่ผมได้จากการทำกิจกรรมนั้น คง หาซื้อที่ไหนไม่ได้ ทั้งในเรื่องของความอดทน ความเป็นระเบียบ หรือแม้กระทั่งเรื่องของภาวะ ความเป็นผู้นำ ล้วนแล้วแต่เป็นสิ่งที่ได้ รับจากการทำกิจกรรมทั้งสิ้น และนอกจากจะ มองในเรื่องของการเข้าสู่ชีวิตการทำงานแล้ว ผมยังคิดว่าจะศึกษาต่อในต่างประเทศด้วยครับ

เท็น : ผมก็จะนำประสบการณ์ที่ได้จากการดำรง ตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษา และนายก องค์การนักศึกษาทั้งสองปี มาพัฒนาใช้ควบคู่ กับสิ่งที่ได้เรียนมา เพราะสาขาวิชาที่ผมเรียนนั้น เกี่ยวกับด้านของการเป็นครู ก็จะนำประสบการณ์ นี้มาพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดให้กับเด็กที่ เราสอน ให้เค้าได้ความรู้และรู้จักการแก้ไข ปัญหาที่จะเกิดขึ้นในกายภาคหน้าได้

มีข้อคิดหรือหลักในการทำงานอย่างไรให้ประสบ ผลสำเร็จ

เป้ : เมื่อได้รับมอบหมายงานแล้ว เราต้องทำงาน นั้นออกมาให้ดีที่สุด ทั้งงานหนักและงานเบา เราต้องใส่ใจในทุกรายละเอียด ผมเชื่อว่า การทำกิจกรรมทุกกิจกรรมต้องมีปัญหา เราจึง ต้องติดตามปัญหานั้น เพื่อแก้ไขให้ออกมาดีขึ้น

เท็น : ถ้าเราทำกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง เราควร จะแบ่งหน้าที่แต่ละฝ่ายในกิจกรรมนั้นให้ชัดเจน ก็จะทำให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สิ่งที่ยากจะฝากถึงเพื่อนๆ

เป้ : การเสียสละเพื่อส่วนรวมนั้น ให้ผลตอบแทน เรามากมาย ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการฝึกความอดทน การแบ่งเวลา ความรับผิดชอบที่มากขึ้น ล้วนแล้ว



นายญาณเดช ช่อนกลิ่น
นายกสภานักศึกษา

แต่เป็นสิ่งที่มีความค่าที่ไม่สามารถหาซื้อได้ จากที่ไหน นอกจากเราต้องได้ลงมือทำเอง

เท็น : ในการทำกิจกรรมต่างๆ นั้น ให้ข้อคิด และประสบการณ์กับเราอย่างมากมาย ไม่ใช่ เพียงแค่การเข้าร่วมมหาวิทยาลัยแล้วมุ่งจะ ศึกษาหาความรู้เพียงอย่างเดียว จึงขอฝาก ข้อคิดไว้ว่า “การเรียนทำให้คนมีงานทำ แต่ กิจกรรมทำให้คนทำงานเป็น” ✨❄️❄️

คณะบริหารธุรกิจจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการในระดับภูมิภาค

คณะบริหารธุรกิจจัดโครงการความร่วมมือทางวิชาการในระดับภูมิภาคเพื่อแลกเปลี่ยนวิชาการ วัฒนธรรม และภาษาระหว่างคณะบริหารธุรกิจกับ OTARU University of Commerce สถาบันอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น ระยะที่ 1 ระหว่างวันที่ 7 - 8 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม คณะบริหารธุรกิจ



สพ. จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

เมื่อวันที่ 2 - 5 มิถุนายน 2558 ดร.ธวัชชัย สารวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ เป็นประธานเปิดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการฯ ณ ไชยเชษฐา รีสอร์ท จังหวัดตราด



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจัดสัมมนาเทคนิคการนิเทศการสอนของอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดสัมมนาเทคนิคการนิเทศการสอนของอาจารย์และอาจารย์พี่เลี้ยง เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปลูกป่าชายเลนตามแนวพระราชดำริ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการปลูกป่าชายเลนตามแนวพระราชดำริ โดยภาคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เดินทางไปปลูกป่าชายเลนและศึกษาโครงการตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตามสถานที่ต่างๆ ในสถานที่พัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 5 จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 4 - 5 มิถุนายน 2558



คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์จัดอบรมเชิงปฏิบัติการอาหารสุขภาพ ส่งเสริมโภชนาการผู้สูงอายุในชุมชน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงฤทัย อ่างโชติ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการอาหารสุขภาพส่งเสริมโภชนาการผู้สูงอายุในชุมชน และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมอบรม ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม ที่ผ่านมา ณ ชั้น 4

อาคาร 10 คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



นิทรรศการอาหารสื่อรักอาเซียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภรณ์ บางเจริญพรพงศ์ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นประธานเปิดโครงการนิทรรศการอาหารสื่อรักอาเซียน จัดขึ้นโดยอาจารย์นพพร ถิ่นไทรงาม และนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2558 ณ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์



อบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เมื่อวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2558 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพและความรู้ความเข้าใจของบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดขึ้น ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา



กองกลางจัดศึกษาดูงานระบบรักษาความปลอดภัย

เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2558 นายเสน่ห์ สัพทานนท์ ผู้อำนวยการกองกลาง พร้อมบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้จัดโครงการศึกษาดูงานงานระบบรักษาความปลอดภัยและระบบห้องควบคุมกล้องวงจรปิด ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ พื้นที่รังสิต เพื่อนำมาพัฒนาและปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป



สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ 12 - 14 มิถุนายน 2558 ณ โรงแรมเบสท์ เวสเทิร์น พลัส แกรนด์ ฮาวเวิร์ด กรุงเทพมหานคร และโรงแรมเดอะรีเจนท์ ชะอำ บีช รีสอร์ท จ.เพชรบุรี



อบรมเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในการฝึกซ้อมทักษะใช้ถังดับเพลิง

เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2558 หน่วยงานรักษาความปลอดภัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดอบรมเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในการฝึกซ้อมทักษะใช้ถังดับเพลิงในเหตุการณ์การป้องกันอัคคีภัย ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพทั้ง 3 พื้นที่



การศึกษากับความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศ

ตอน การเรียนสายอาชีพกับอนาคต ของภาคอุตสาหกรรมไทย



จากข้อมูลสำคัญในรายงานการศึกษา ส่วนบุคคลดีเด่น หลักสูตรการบริหารจัดการ ด้านความมั่นคงชั้นสูง รุ่นที่ 5 สมาคมวิทยาลัย ป้องกันราชอาณาจักร ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง “ระบบการศึกษากับความมั่นคงทาง เศรษฐกิจของประเทศ” โดย ดร.สาธิต พุทธ- ชัยยงค์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ นำมาสู่งานสัมมนา “วาระ ประเทศไทย : การศึกษากับความมั่นคงทาง เศรษฐกิจของประเทศไทย ตอน การเรียนสาย อาชีพกับอนาคตของภาคอุตสาหกรรมไทย” ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (มทร.กรุงเทพ) จัดขึ้น เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2558 ที่ผ่านมา งานนี้มีการเชิญผู้บริหารภาค การศึกษาและภาคอุตสาหกรรม มาร่วมกัน ตอบโจทย์ที่ว่า ประเทศไทยจะมีทางออกอย่างไร ในการแก้ปัญหการผลิตแรงงานให้ตรงกับ ความต้องการของอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นโจทย์ใหญ่ ที่ท้าทายภาครัฐและเอกชนมาโดยตลอด



พลิกโฉมการผลิตนักศึกษาสายอาชีพด้วยการผลิตแบบใหม่ “ผู้เข้าร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด ภายใต้บริบทความรับผิดชอบร่วมกัน”

วงเสวนาเริ่มต้นขึ้นอย่างคึกคัก โดย ดร.เอกนิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เกริ่นนำถึงสถานการณ์ของอาชีวศึกษาไทยว่า ในช่วง 4-5 ปีที่ผ่านมาเด็กที่มาเรียนอาชีวศึกษามีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง เพิ่งมากระเตื้องในช่วงหลังนี้ โดยนักเรียนระดับ ปวช. ปีนี้มี 1.8 แสนคน เพิ่มขึ้นจาก 1.6 แสนคนของปีที่แล้ว เช่นเดียวกับนักเรียนปวส. ปีนี้มี 3.2 หมื่นคน เกินจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2 หมื่นคน ถือเป็นผลสำเร็จจากการสร้างภาพลักษณ์ใหม่ของอาชีวะที่มีมาโดยตลอด รวมถึงการเผยแพร่ค่านิยม “อาชีวะสร้างชาติ” เพื่อให้เห็นว่าการเรียนในสายอาชีพสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศได้

อย่างไรก็ตาม ปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษามายาวนาน คือ การผลิตกำลังคนสายวิชาชีพที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาด ทั้งในแง่ของปริมาณและคุณภาพ เนื่องจากผู้ใช้กับผู้ผลิตคิดไม่ตรงกัน ส่งผลให้เกิดภาวะขาดแคลนแรงงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ในฐานะหน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลและจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา ตระหนักถึงการגיעในการผลิตกำลังคนสายวิชาชีพให้มีปริมาณเพียงพอ กับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และมีคุณภาพตอบโจทย์ความต้องการของสถานประกอบการ จึงมุ่งพลิกโฉมการบริหารจัดการการศึกษาสายวิชาชีพ ด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการศึกษา ในนิม “ผู้เข้าร่วมคิด ผู้ผลิตร่วมกำหนด ภายใต้บริบทความรับผิดชอบร่วมกัน” เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนต่อ



• ดร.สาธิต พุทธธัยยงค์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ในสายวิชาชีพให้มากกว่าสายสามัญ จากเดิมมีผู้ศึกษาต่อสายวิชาชีพเพียง 36% ให้เป็นอัตรา 70 ต่อ 30 เพื่อให้กำลังคนเหล่านี้มาเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนประเทศ

ปัจจุบันทาง สอศ. ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.) มีหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานภาครัฐ สถาบันการศึกษา และสถานประกอบการ เพื่อสำรวจว่าอุตสาหกรรมต้องการคนแบบไหน ปริมาณเท่าไร นำไปสู่การวางแผนหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ โดยยุคนี้ทุกหลักสูตรของอาชีวศึกษาจะเป็นหลักสูตร Competency Base หรือหลักสูตรพัฒนาฐานสมรรถนะ ซึ่งมีคุณลักษณะเป็นหลักสูตร Tailor Made

“สองปีเต็มๆ ที่อาชีวศึกษาพลิกโฉมเราป้อนกำลังคนแบบใหม่เพื่อตอบโจทย์แบบใหม่ และเห็นผลเชิงประจักษ์ โดย กรอ.อศ. ต้องการเด็กหลักสูตรทวิภาคี เป็นหลักสูตรที่เรียกว่า Tailor Made ที่สั่งตัดมาเพื่อตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการนั้นๆ โดยตรง โดยเด็กจะได้เรียนพื้นฐานวิชาชีพและทักษะชีวิตพื้นฐานในการประกอบวิชาชีพกับครูก่อนที่จะเข้าไปเน้นการปฏิบัติงานในบรรยากาศ



• ดร.จีระเดช อุทัยรัตน์ ประธานกรรมการการศึกษาหอการค้าไทย และกรรมการบริหารบริษัท มิตรผล จำกัด



• ดร.เอกนิษฐ์ คลังแสง รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การทำงานจริงกับสถานประกอบการ สอนโดยครูมีอาชีพในสถานประกอบการนั้น ทำให้เด็กรู้จริง ทำจริง เมื่อจบแล้วสามารถทำงานได้ เราตั้งเป้าว่าเด็กหลักสูตรทวิภาคีต้องเพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่อง”

ในช่วงท้าย ดร.เอกนิษฐ์ยังชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นของการสร้างกำลังคนด้านวิชาชีพ เนื่องจากในอีกไม่กี่ปีข้างหน้า เมื่อแรงงานจากประเทศเพื่อนบ้านเดินทางกลับบ้าน หลังนิคมอุตสาหกรรมในประเทศเหล่านั้นเริ่มเปิดดำเนินการแล้ว ไทยจะเข้าสู่ยุคขาดแคลนแรงงานอย่างหนัก ในสถานการณ์เช่นนี้ การผลิตเด็กสายวิชาชีพที่มีทั้งคุณภาพและปริมาณจะยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น



- คุณถาวร ชลัษเฐียร รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย

ขยับฐานะไทยสู่ประเทศร่ำรวย ด้วยกำลังคนสายช่างเทคนิค

ย้ายมาฟังมุมมองจากภาคอุตสาหกรรมกันบ้าง คุณถาวร ชลัษเฐียร รองประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ได้ฉายภาพรวมของวงการอุตสาหกรรมไทย ย้อนกลับไปสมัยแรกเริ่มในปี 2505 ซึ่งเป็นยุคการผลิตเพื่อทดแทนการนำเข้า จนมาในปัจจุบันประเทศไทยก้าวสู่ยุคอุตสาหกรรมเต็มตัว แต่กลับประสบปัญหาแรงงานขาดแคลน โดยเฉพาะแรงงานคุณภาพ ตอนนี้ประเทศไทยกำลังเผชิญหน้ากับ 3 ปัญหาหลัก ซึ่งจะเป็นปัญหาต่อเนื่องไปอีก 10 ปีข้างหน้า หากไม่ปรับปรุงแก้ไขอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทยได้

ปัญหาหลักดังกล่าวประกอบด้วย การที่ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในอีกไม่กี่ปีข้างหน้าจะมีคนอายุเกิน 60 ปี ประมาณ 20 % ของประเทศ สัดส่วนของประชากรวัยทำงานที่จะรับหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุไม่สมดุลกันจึงต้องหาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยหรือทดแทนการผลิตแบบเดิม ปัญหาต่อมา คือ การขาดแคลนแรงงาน ขณะนี้บริษัทยักษ์ใหญ่หลายแห่งได้ย้ายฐานการผลิตไปยังประเทศเพื่อนบ้านแล้ว ต่อไปไทยอาจจะ



- ดร.ยงยุทธ แฉล้มวงษ์ ที่ปรึกษาสำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและผู้อำนวยการวิจัยการพัฒนาแรงงาน TRDRI

เหลือแต่เทคโนโลยีแต่ไม่มีแรงงาน หากไม่เร่งผลิตแรงงานจะเป็นปัญหาใหญ่มากและกระทบต่อเศรษฐกิจไทยอย่างแน่นอน

อีกปัญหาหนึ่งที่สำคัญไม่แพ้กันคือ การที่ประเทศไทยยังติดกับดักของประเทศรายได้ปานกลาง หรือ Middle-income Trap (สภาพของประเทศที่เริ่มถดถอยจากความยากจน จนทำให้ประชาชนมีความกินดีอยู่ดีในระดับหนึ่ง แต่กลับไม่สามารถพัฒนาตัวเองไปสู่ประเทศที่มีฐานะร่ำรวย (High-income countries) ได้ เพราะไม่สามารถสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และเพิ่มมูลค่าของสินค้าได้ มีการคาดการณ์ว่าไทยจะหลุดจากกับดักนี้ ในปี 2577 ขณะที่มาเลเซียประกาศว่าจะก้าวสู่ประเทศรายได้สูงในปี 2563 หรืออีก 5 ปี ข้างหน้าเท่านั้น ในอนาคตเงินหมุนในประเทศจะมีอัตราต่ำ ทำให้ภาวะเศรษฐกิจไทยจะไม่เติบโต

“เราจะเป็นประเทศ High-income countries ได้ ต้องผลิตคนที่มีความรู้ความสามารถด้านช่างเทคนิค ที่สามารถผลิตของได้จริง ไม่ได้ทำงานอยู่แต่บนโต๊ะทำงาน แต่ต้องทำงานจริงในโรงงาน ยกตัวอย่างการผลิตปากกา ลำพียงเขียนแบบในกระดาษจะเป็นปากกาได้ไหม ไม่ได้ต้องอาศัยการผลิตจึงจะออกมาเป็นปากกาที่

เขียนจริงได้ นี่เป็นเหตุผลว่าทำไมอาชีพช่างจึงจำเป็น เพราะชีวิตคนเรายู่กับของจริง นี่คือนั่นที่ประเทศต้องคิดใหม่ ที่ผ่านมามีไทยยึดติดอยู่กับใบปริญญาหรือใบรับรอง (Certificate) แต่โลกของปริญญาคือโลกเสมือนจริง ไม่ได้เรียนความเป็นจริง ไม่ค่อยได้ลงมือทำจริงเหมือนอาชีพช่าง”

คุณถาวรยังกล่าวอีกว่า หากมองระบบการเรียนอาชีวศึกษาส่วนใหญ่ในโลกนี้ จะอ้างอิงประเทศเยอรมนีกับญี่ปุ่นเป็นหลัก ซึ่งจะมีรูปแบบการเรียนที่แตกต่างกัน โดยเยอรมนีใช้ระบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่เรียกว่า Dual Vocational Training System เน้นการจัดการศึกษาแบบทวิภาคี มีหลายรูปแบบคือ Work-based Learning (ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง) Work-integrated Learning (ระบบบูรณาการเรียนกับการทำงาน) และ Learn & Earn (เรียนไปทำงานไป) ส่วนญี่ปุ่นใช้แนวคิด Monozukuri ซึ่งสอนให้เด็กคิดเป็น ทำได้ รู้ทั้งวงจรของโปรดักต์ โดยมี passion กับงานที่ทำ หรือที่คุณถาวรให้คำนิยามเป็นภาษาไทยว่า “จริงจัง คลั่งไคล้ โหลหลง”

รองประธานสภาอุตสาหกรรมฯ ได้ทิ้งท้ายไว้ว่า ต่อไปภาคอุตสาหกรรมจะไม่ใช้ Certificate Base หรืออิงตามใบปริญญา แต่จะใช้ Competency Base หรืออิงความสามารถเป็นหลัก ดังนั้น อาชีวศึกษาที่จะต้องปรับหลักสูตรตาม โดยเด็กอาชีวะจบแล้วต้องได้ทั้งวุฒิการศึกษาและคุณวุฒิวิชาชีพ และเรียกร้องให้มีการเพิ่มงบประมาณให้กับการอาชีวศึกษามากขึ้น เนื่องจากที่ผ่านมาได้รับงบประมาณค่อนข้างน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



“ตอนนี้สภาอุตสาหกรรมฯ กำลังหารือ กับ สอศ. เพื่อหารูปแบบการเรียนอาชีวะที่เหมาะสม ซึ่งได้ดำเนินการทดลองบางรูปแบบ ไปบ้างแล้ว เพื่อหาสิ่งที่เหมาะสมนำมาปรับใช้ กับประเทศไทยให้เกิดการแก้ปัญหาได้จริง ต่อไป การผลิตคนจะเป็น Demand driven หรือทำตาม ความต้องการของผู้ประกอบการ ดังนั้น ปัญหา ที่ว่าเรียนจบมาแล้วไม่ตรงกับความต้องการ ก็จะมีหมดไป”

ครูผู้สอน จุดอ่อนสำคัญของการศึกษาสายอาชีพ ระดับอาชีวศึกษา

ด้าน รศ.ดร.รยยุทธ แฉล้มวงษ์ ที่ปรึกษา สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม และผู้อำนวยการ วิจัยการพัฒนาแรงงาน สถาบันวิจัยเพื่อการ พัฒนาประเทศไทย (TDRI) ได้มาร่วมสะท้อน ข้อมูลจากงานวิจัยที่น่าสนใจว่า ต่อไปโลกจะมีการเปลี่ยนแปลงสำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ เทคโนโลยี อากาศ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศ โครงสร้างประชากร วัฒนธรรม และการเมือง หากประเทศไทยต้องการจะแข่งขัน กับประเทศต่างๆ ได้ในอนาคต จะต้องมีการ เปลี่ยนแปลง คำถามคือ ประเทศไทยสร้างคนได้ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศแล้วหรือยัง

ในยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ต้องมี องค์ความรู้ที่แตกต่าง การเทรนดคนก็ต้อง แตกต่างไปจากเดิม ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ



การเรียนการสอนใหม่ ต่อไปเราต้องการคุณภาพ ของกำลังคนมากกว่าปริมาณ แต่จุดอ่อนของ อาชีวศึกษาของไทยคือ เรื่องครู โดยนำครูที่ จบใหม่หรือไม่ได้จบสายอาชีพมาสอน รวมถึง ครูส่วนใหญ่อยู่ในยุคแอนะล็อก ไม่เปิดรับ เทคโนโลยีใหม่ๆ หากยังเป็นเช่นนี้ต่อไปจะ ทำให้ครูอาชีวะอ่อนแอลงเรื่อยๆ จึงจำเป็นต้อง มีการผลิตครูสายช่างให้มากขึ้น ขณะเดียวกัน จะแก้ปัญหาอาชีวศึกษาได้ก็ต้องปรับเรื่องค่าจ้างให้ สูงขึ้น และปูเส้นทางอนาคตทางอาชีพที่ชัดเจน

“ทำอย่างไรให้เด็กอาชีวะมีคุณภาพสูง ปัญหาสำคัญคือ อาชีวะมีจุดอ่อนเรื่องครู เราต้องการครูที่มีความเชี่ยวชาญ ราชชมกล น่าจะเข้ามาช่วยผลิตครูสายช่าง เพื่อนำไปสู่ การได้เด็กที่มีคุณภาพสูง เพราะเด็กจะมี คุณภาพดีได้อยู่ที่คุณภาพของครูเป็นหลัก และ ถ้าเอกชนอยากได้เด็กที่มีคุณภาพ ก็ต้องปรับ อัตราค่าจ้างให้สูงด้วย ไม่อย่างนั้นคงไม่มีใคร อยากมาเรียน รวมถึงทำ Career Path ให้ เด็กสามารถต่อยอดอาชีพของเขาไปสู่เป้าหมาย ที่ต้องการได้”

ยุคทองของการเรียนสายอาชีพ เอกชนสนใจ ความสามารถมากกว่าปริญญา

แม้จะมีปัญหาาระดับโครงสร้างการศึกษา ของประเทศที่ยังรากลึกมานาน แต่ รศ.ดร. จีรเดช อุสวดี ประธานกรรมการการศึกษา

หอการค้าไทย ได้จุดประกายความหวังของ อาชีวศึกษาไทยในปัจจุบัน โดยสะท้อนให้เห็นถึง โอกาสทองของเด็กอาชีวะในยุคนี้ที่สถานการณ์ เปลี่ยนไป เมื่อผู้ประกอบการเอกชนให้ความสนใจผู้จบสายอาชีวศึกษามากขึ้น เพราะผู้จบ ปริญญาตรีเงินเดือนสูง ไม่อดทน ขาดทักษะและ ความชำนาญ ซึ่งต้องใช้เวลามาเทรนดคนจบ ปริญญาตรีกันใหม่ ส่งผลให้เอกชนเลือกจ่าย เงินเดือนตามความสามารถมากกว่าดูจากใบ ปริญญา

อย่างไรก็ตาม ที่ผ่านมามีคนไม่มาเรียน อาชีวะ สาเหตุหนึ่งเพราะรัฐให้เงินกู้ กยศ. กับอาชีวะน้อยกว่าสายสามัญ ทำให้คนเลือกไป เรียนระดับอุดมศึกษามากกว่า ดังนั้น รัฐต้องปรับ นโยบายเรื่องนี้ใหม่ ขณะเดียวกันอาชีวะก็ต้อง ปรับความคิดเรื่องการจัดทำหลักสูตร โดยตั้งชื่อ หลักสูตรเท่าๆ พังคุดทันสมัย ถึงแม้จะเป็นหลักสูตร เดิมก็ตาม เป็นการนำหลักการตลาดเข้ามาช่วย ด้วย เพื่อจูงใจคนรุ่นใหม่ให้อยากเรียนอาชีวะ มากขึ้น

นอกจากนั้น หลักสูตรอาชีวศึกษาในยุคนี้ ต้องไม่เพียงสร้างผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพนั้นๆ เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรมเท่านั้น แต่จะต้องสร้าง คนที่พร้อมจะเป็นผู้ประกอบการใหม่ด้วย เพราะเด็กรุ่นใหม่ส่วนใหญ่อยากมีธุรกิจของ ตัวเอง หากกิจการที่เขาสร้างขึ้นมาสปความ สำเร็จ ก็ถือว่ามีส่วนในการสร้างความมั่นคง ให้ประเทศได้เช่นกัน

ดร.จีรเดชยังได้ให้ข้อเสนอในการเพิ่ม ชีตความสามารถของอาชีวศึกษาในการแข่งขัน กับอุดมศึกษาไว้ได้อย่างน่าสนใจ โดยแนะ ให้จัดทำหลักสูตรให้ทันสมัยและยืดหยุ่นตาม สายวิชาชีพที่น่าสนใจ เช่น เชฟ เบเกอรี่ แอนิเมชั่น นักพัฒนาแอปพลิเคชัน ผู้ช่วยแพทย์ ผู้ช่วย

ทันตแพทย์ ซึ่งจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของ อาชีวะให้ดีขึ้น มีการใช้ ICT เข้ามาช่วยในการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กเรียนรู้ได้อย่าง สนุกสนาน และเปลี่ยนบทบาทของครูไปเป็น ผู้อำนวยความสะดวก โดยเน้นการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในชั้นเรียน รวมถึงมีการประกัน คุณภาพผู้จบ โดยสร้างระบบทดสอบสมรรถนะ ที่ได้มาตรฐานสากล ซึ่งจะเป็นการสร้างโอกาส ให้กับเด็กอาชีวะไทยในการไปทำงานต่างประเทศ อีกด้วย

“โลกเปลี่ยนไปเร็วมาก อาชีพหนึ่งที่ใช้ วันนี้ อีก 5 ปีอาจจะไม่ใช่ก็ได้ ทำอย่างไร อาชีวะจะเปิดให้คนที่ทำวิชาชีพที่ไม่ทันสมัยแล้ว กลับมารีเทรนดีใหม่ เกิดเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Lifelong learning) ถ้าทำได้จะเกิดการ หมุนเวียนแรงงานได้คล่องตัวขึ้น คนจะอยากเรียน อาชีวะมากขึ้น และการเรียนอาชีวะจะไม่ใช่แค่เด็ก 17-18 อีกต่อไป แต่คนที่อายุ 20-30 ก็สามารถ มาเรียนได้



ถ้าอาชีวะศึกษากับเอกชนร่วมมือกัน แล้วทำให้เกิด Lifelong learning ได้เมื่อไหร่ ชัดความสามารถของอาชีวะจะดีกว่าอุดมศึกษา ด้วยซ้ำ เพราะอุดมศึกษาไม่เคยการันตีคุณภาพ อาชีวะต้องอาศัยความได้เปรียบตรงนี้ สร้าง คุณภาพและให้เกิดความรุ่งเรืองให้ได้ ซึ่งช่วง 2-3 ปีที่ผ่านมา วงการอาชีวศึกษามันเรา เปิดกว้างมากขึ้น ดึงเอกชนมามีส่วนร่วม มีการ ทำทวิภาคี เด็กได้เรียนรู้จริงในสถานประกอบการ สามารถผลิตบุคลากรได้ตามความต้องการของ เอกชน จบมาได้งานทำทันที นี่คือนี่ที่อุดมศึกษา ไม่มี อาชีวะมาถูกทางแล้ว”

นักศึกษาสายอาชีพทั้งระดับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษายุคใหม่ต้องขยันเด็ก และชายให้ได้อาชีพ

ปิดท้ายด้วย ดร.สาธิต พุทธิชัยยงค์ อธิการบดี มทร.กรุงเทพ ที่ได้ชี้ให้เห็นถึงปัญหาความไม่สมดุล ของระบบการศึกษาไทยที่เกิดขึ้นในปัจจุบันกับ ภาคอุตสาหกรรมและเศรษฐกิจของประเทศ โดย นักศึกษาจบใหม่ต้องตกงานหลายหมื่นคน ในขณะที่ ภาคอุตสาหกรรมก็ประสบภาวะขาดแคลนบุคลากร ในบางสาขาอาชีพ โดยเฉพาะนักศึกษาทั้ง ปวช. และ ปวส. มีจำนวนไม่เพียงพอและไม่สอดคล้อง กับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ

มีข้อมูลตัวเลขที่น่าสนใจในปี 2552-2555 บ่งชี้ว่า นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เลือก เรียนเกษตรกรรม การท่องเที่ยว คหกรรมศาสตร์ ในสัดส่วนที่ต่ำมาก ทั้งที่บ้านเราเป็นประเทศ เกษตรกรรม มีความโดดเด่นด้านการท่องเที่ยว และตั้งเป้าสู่การเป็นครัวของโลก ขณะที่กลุ่ม วิชาการบริหารธุรกิจ การจัดการ และมนุษยศาสตร์ กลับมีผู้สนใจเลือกเรียนต่อเป็นอันดับต้นๆ คิดเป็นร้อยละ 75 จากนักศึกษาทั้งหมด

ในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. เข้าสู่ตลาดแรงงานเพียง 25% ระดับ ปวส. เข้าสู่ตลาดแรงงาน 50% ซึ่งเป็นตัวเลข ที่ค่อนข้างต่ำขณะที่ผู้ประกอบการต้องการแรงงาน ระดับ ปวช. และ ปวส. เป็นจำนวนมาก ส่วน ที่เหลือจะศึกษาต่อจนจบปริญญาตรี และกว่าครึ่ง ไม่เรียนต่อสาขาเดิม แต่มักเลือกเรียนตามความ สะดวกและประโยชน์ต่อหน้าที่การงานที่ทำ ซึ่งไม่ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเศรษฐกิจ นับเป็น การสูญเสียกำลังคนสายวิชาชีพไปอย่างน่าเสียดาย

ขณะเดียวกันประเทศไทยก็มีนโยบาย และต้องการวางแผนให้นักเรียนเปลี่ยนมาเรียน สายอาชีวศึกษาประมาณ 65 - 70% และมี จำนวนนักเรียนในระดับมัธยมปลายประมาณ 30 - 35% การจัดการกลับด้านระหว่างนักเรียน มัธยมปลายที่มีอยู่ขณะนี้กว่า 400,000 คน กับนักเรียน ปวช. ที่มีอยู่ราว 200,000 คน คาดว่า จะต้องใช้เวลาเป็น 10 ปี และเมื่อย้ายนักเรียน ม.6 มาเรียนอาชีวะแล้ว นอกเหนือจากเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ จะต้องมีการเตรียมครูที่สอนใน สายอาชีวศึกษาหรือสอนวิชาชีพ ซึ่งต้องมีการ วางแผนระยะยาว และนับเป็นความท้าทายสำคัญ อีกอย่างหนึ่ง

ที่สำคัญ การที่จะให้นักเรียนหันมาสนใจ เรียนอาชีวศึกษา ต้องก้าวข้ามทัศนคติแบบเดิมที่ มองว่าการเรียนอาชีวะด้อยกว่าเรียนสายสามัญและมี เรื่องการทะเลาะวิวาท อธิการบดี มทร.กรุงเทพ ย้ำชัดว่า หากรัฐต้องการปฏิรูปด้านอาชีวะอย่าง จริงจัง จะต้องกล้าผ่าตัด โดยให้งบประมาณและ เพิ่มตำแหน่งครูให้กับอาชีวศึกษา ขณะที่สถาบัน อาชีวะก็ต้องปรับตัวตามบริบทสังคมใหม่ให้ทัน

“ถ้าพูดกันด้วยภาษาง่ายๆ อาชีวะมี หน้าที่หลักคือ ชายเด็ก เมื่อก่อนเราเคยหลง



Education and National Economic Stability On Vocational Education and the Future of Thai Industrial Sector

ประเด็นว่าลูกศิษย์คือลูกค้า แต่จริงๆ เด็กคือวัตถุดิบเรามีหน้าที่ผลิตเด็กออกมา ตอนนี้อะไรต้องขายเด็ก และขายให้ได้ราคาดีด้วย ทุกวันนี้เทคโนโลยีเปลี่ยนเร็วมาก อาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้นเยอะ เราจึงต้องปรับตัวให้รับกับอาชีพที่เปลี่ยนไปอย่างประเทศจีนมีปริญญาตรีเกี่ยวกับเครื่องเสียงรถยนต์ การตกแต่งรถยนต์ แม้แต่การเดินแคทวอล์ค เกิดหลักสูตรใหม่ๆ จากแรงขับเคลื่อนความต้องการของตลาด สถาบันการศึกษาต้องปรับตัวตามให้ทัน ครูต้องพร้อมเปิดใจและปรับตัวให้เข้ากับบริบทใหม่ ไม่ติดกรอบกับความคิดความเคยชินแบบเดิมๆ ”

ความมั่นคงของประเทศจะเกิดขึ้นได้ไม่เพียงอาศัยปัจจัยด้านความมั่นคงทางทหาร การเมือง เศรษฐกิจเท่านั้น หากแต่ยังต้องมีรากฐานที่สำคัญคือ ระบบการศึกษา ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับทิศทางของประเทศ และการเรียนในสายอาชีพก็สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ประเทศได้ โดยการผลิตแรงงานที่มีคุณภาพให้แก่ภาคอุตสาหกรรมเมื่อภาคอุตสาหกรรมเข้มแข็งก็จะเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้กับประเทศต่อไป

ถ้าทุกฝ่ายร่วมมือกันอย่างจริงจัง “อาชีวศึกษาสร้างคน สร้างชาติได้” ก็ไม่ใช่คำกล่าวที่เกินเลยอีกต่อไป ❀❀❀

Rajamangala Institute of Technology Krungthep on 11 June 2015 held a seminar on “Education and National Economic Stability: Vocational Education and the Future of Thai Industrial Sector”. The seminar was inspired by important information revealed in an individual study titled “Education System and National Economic Stability” by Dr. Sathit Puttachaiyong, President of Rajamangala Institute of Technology Krungthep as part of the Advanced National Security Management Course Class 5 of the National Defence College. This seminar, attended by experts from both education and industrial sectors, was aimed at brainstorming on how to solve problems related to producing graduates that best meet industry needs, a real challenge that the public and private sectors have encountered for years.

Rajamangala Institute of Technology Krungthep on 11 June 2015 held a seminar on “Education and National Economic Stability: Vocational Education and the Future of Thai Industrial Sector”. This seminar was aimed at brainstorming on how to solve problems related to producing graduates that best meet industry needs, a real challenge that the public and private sectors have encountered for years.

New concept

“Conceptualized by industry, production by colleges, all under mutual responsibility”

The vibrant seminar started with Dr. Akanit Klangsaeng, Deputy Secretary General of the Vocational Education Commission presenting the overall situation. He said that in the past 4-5 years, the number of students

enrolling into vocational colleges has been continuously decreasing but slightly improved last year due to ongoing image building campaign that plans the idea that “vocational education builds the nation’s future”.

Dr. Akanit pointed out that mismatch between demand and supply, both in terms of quantity and quality, as the main problem in Thailand’s vocational education. In fine tuning the demand and supply sides of the labour market, the Vocational Education Commission (VEC) has therefore changed its educational management focus and established a joint public-private sub-committee to coordinate between the government, educational institute and the industrial sectors and study industry’s needs on specific skills and qualifications as well as number of graduates. The move is aimed at supporting education reform where private sector is involved in telling educational institutes what skills they need.

Dr. Akanit said, “It has been two full years that vocational education has been transforming. We produce people with new skills to better address new industry demand. We start to see good result from this change. The sub-committee wants to see more graduates from bilateral cooperation curriculum that has been tailor made to directly serve specific industry’s need. In such courses, students learn basic skills and life skills in class and later have hands-on experience in the workplace coached by professionals in the workplace. This equips students with real-world knowledge, understanding and relevant skills. We plan to increase the number of graduates from such courses in the future.”



Vocational graduate brings the country out of middle-income trap

Khun Thavorn Chalatsathien, Vice President, the Federation of Thai Industry, next presented the overall picture of Thai industrial sector. One of the main national challenges is that the government wanted to get out of the middle-income-trap and flat growth to become a high-income country. To achieve this goal, Thailand has to be able to create own innovation, technology, productivity and added-value, which can only be achieved by having a large pool of good human resource.

“To become a high-income country, we need to have a large pool of skilled labour with high technical skills, people who can actually produce goods that work. We don’t need people who work in the office. This explains why vocational education is necessary. We have to reframe the way we think. So far, Thailand sticks too much with certificates and degree, which is a virtual world, not a reality world. People learn in class but rarely have hands-on experience, which is far different from graduates from vocational colleges.”

Khun Thavorn cited Germany and Japan as good examples, both countries have structured their education in such a way that students have great opportunity to have hands-on experience being trained in actual

workplace. This has enabled the graduates to have good knowledge, understanding and the real skills need by the real business world.

Teachers – the weakest link

Assoc. Prof. Yongyuth Chalaemwong, Advisor to the Industrial Economics Office and Research Director of Labour Development Project at Thailand Development Research Institute also shared his research findings. He said that six major changes in the world in the future included technology, weather, international economic cooperation, population structure, culture and politics.

In the time where digital technology drives all social and economic development, a country needs a different body of knowledge and labour with specific quality. To achieve this goal, we have to make change first in “teachers”.

“If we want to have high quality graduates, we need to have high quality teachers too. We need teachers with high skill and expertise. Rajamangala Institute of Technology would be able to help train more teachers with technical and vocational skills. Good graduates need good teachers for sure. Teachers have to receive good remuneration to keep the job attractive enough. Career path has to be set so as to show young people that their future is bright,” he said.

The time has come for vocational education

Despite structural problem that has been deep rooted for a long time, Assoc. Prof. Jeeradet Usawat, Chairman of the Education Committee, Thai Chamber of Commerce, pointed out that the government to increase loans for vocational students and vocational institutes to create more attractive curriculum with creative names that attract students. He recommended institutes to prepare modern curriculum that is flexible and best address current market demand, such as chef, bakery, animation, application development, doctor assistant, dentist assistants, etc. This will contribute a lot to the new image of vocational education and training. At the same time, vocational institutes will have to train their graduates for both vocational skills and entrepreneurial mind so as to help them start up their own businesses.

Information and communication technology should be deployed in teaching to ensure pleasant and fun learning environment. Teachers’ roles must be changed from teaching to coaching and more discussion to encourage experience sharing in class should be promoted. Institutes should provide guarantee on graduates’ qualification by having international standard competency assessment, which increases opportunity for Thai vocational graduates to work abroad.

“The world changes quickly. One skill that is highly in need today would no longer valid in the next five years. We also need to allow for people with outdated skills to be retrained and promote lifelong learning. If we can do so, we will have more flexible labour pool. People will be more interested in taking vocational education. In the past few years, Thai vocational education has progressed well with more cooperation from the business sector. Bilateral cooperation

and agreement have been made. This provides students with greater opportunity to learn in the actual work place. Institutions can also supply graduate with the right skills needed by the private sectors. Vocational graduates instantly get employment once they step out of college. This is what university education cannot offer. Vocational education institutions are on the right track,” said Dr. Jeeradet.

The New Face of Vocational Education **High value, high price**

Dr. Sathit Putthachaiyong, President of the Rajamangala University of Technology Krungthep, wrapped up the session well. He pointed out the imbalance between supply and demand resulted in the fact that tens of thousands of new graduates being unemployed while industry suffers lack of labour.

Interesting statistics might be the best to explain why. From 2009-2012, the number of vocational and high vocational students enrolled in agriculture, travel and tourism and home economics is very low while 75% of the students went to business administration, management and humanity. Ironically, Thailand is an agricultural country and tourism and travel is the major source of income of the country. Moreover, Thailand has a goal to become “the kitchen of the world”. And, after graduation, most of them continue further to obtain bachelor’s degree, leaving only half of the graduates entering into the labour market.

The most important task here is, perhaps, to eliminate public perception that vocational education is not as good as mainstream education and that vocational students are hooligans. Dr. Sathit reiterated that if the government was serious about educational reform, the government has to take real

action, increasing budget and adding more teachers to vocational schools. At the same time, vocational institutes have to make change fast to better address the changing environment.

“In simple words, vocational institutes have to “sell students”. In the past, we thought that students were our customers. In fact, they are our raw materials. We have to shape, train and coach them to make them our valuable products. We now have to sell them, at a better price. In China, some colleges offer bachelor’s course in car audio system, auto modification and even how to present fashion items on catwalk. These are new courses driven by market needs. In Thailand, we cannot stay in our comfort

Dr. Akanit Klangsaeng
Deputy Secretary General of the Vocational Education Commission

“It has been two full years that vocational education has been transforming. We produce people with new skills to better address new industry demand.

Thavorn Chalatsathien
Vice President, the Federation of Thai Industry

“To become a high-income country, we need to have a large pool of skilled labour with high technical skills, people who can actually produce goods that work.”

Assoc. Prof. Yongyuth Chalaemwong
Advisor to the Industrial Economics Office and Research Director of Labour Development Project at Thailand Development Research Institute

“If we want to have high quality graduates, we need to have high quality teachers too. We need teachers with high skill and expertise.”

zone anymore in order to compete successfully. Educational institutes will have to adjust, move fast to catch up with presented opportunity. Teachers will have to open their mind and perception and make relevant changes,” said Dr. Sathit.

To strengthen national economic security, vocational education plays an important role in this picture as it contributes largely to the production of high quality human resources for the industrial and production sectors. Once industrial and production sectors are healthy, the country’s competitiveness and economic stability will be enhanced. ❀❀❀

Assoc. Prof. Jeeradet Usawat
Chairman of the Education Committee, Thai Chamber of Commerce
Director, Mitropol Co., Ltd.

“In the past few years, Thai vocational education has progressed well with more cooperation from the business sector. Bilateral cooperation and agreement have been made. This provides students with greater opportunity to learn in the actual work place. Vocational graduates instantly get employment once they step out of college. This is what university education cannot offer. Vocational education institutions are on the right track.”

Dr. Sathit Putthachaiyong
President of the Rajamangala University of Technology Krungthep

“Vocational institutes have to “sell students. In the past, we thought that students were our customers. ... We now have to sell them, at a better price.”



“นายวินทร์ ธีรราบันฑิต”

ศิษย์เก่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คอลัมน์ Alumni ฉบับนี้ จะพาทุกท่านไปทำความรู้จักกับ “นายวินทร์ ธีรราบันฑิต” หรือ “คุณแมน” รุ่นพี่ของพวกเราชาวราชวมงคลกรุงเทพ ที่เพิ่งจบการศึกษาไปได้ไม่นาน แต่มีความรัก ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และอยากให้เห็นน้องๆ รุ่นใหม่มีความก้าวหน้า เพื่อไม่ให้เสียเวลา เราไปทำความรู้จักกับรุ่นพี่คนนี้กันดีกว่า

Inside UTK : ขอให้ช่วยแนะนำตัวให้ผู้อ่าน Inside UTK ได้รู้จัก

คุณแมน : ชื่อ แมน นะครับ หรือนายวินทร์ ธีรราบันฑิต

Inside UTK : ขณะที่เรียนที่ราชวมงคลกรุงเทพ ศึกษาอยู่คณะอะไร

คุณแมน : ผมเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีครับ จบการศึกษานี้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554

Inside UTK : ทำไมถึงเลือกเรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์

คุณแมน : ที่ผมเลือกเรียนสาขานี้ เพราะผมคิดว่าสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อที่จะอยู่ได้นาน สามารถใช้งานได้ทุกยุคสมัย และงานสิ่งพิมพ์คืองานที่สามารถพัฒนาต่อยอดไปในงานด้านอื่นๆ ได้อีกครับ

Inside UTK : ปัจจุบันประกอบอาชีพอะไร

คุณแมน : ปัจจุบันผมเป็นพนักงานอยู่บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน) ทำในส่วนของฝ่ายขาย มีหน้าที่เกี่ยวกับการประสานงานกับลูกค้าและโรงพิมพ์ครับ

Inside UTK : สิ่งที่ได้เรียนมาสามารถนำอะไรมาปรับใช้ในการทำงานได้บ้าง

คุณแมน : ผมนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนมาปรับใช้กับการทำงานได้เยอะเลยครับ ทำให้ผมมีความอดทนต่อแรงกดดันในการทำงาน การติดต่อประสานงาน การทำงานร่วมกับ

“การทำงานให้สำเร็จ คือ ผมจะทำงานตามขั้นตอนที่ตัวเองวางแผนไว้ หากควบคุมให้ดำเนินขั้นตอนตามแผนไม่ได้ ผมก็จะปรับเปลี่ยนการทำงานตามสถานการณ์ของงานที่ต้องเจอครับ”

คนเยอะๆ นอกจากนี้ยังสามารถความรู้ทักษะทางวิชาชีพ และเทคนิคต่างๆ ที่ได้จากการเรียนมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ทุกอย่างครับ

Inside UTK : ความประทับใจที่มีต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

คุณแมน : คงจะเป็นเรื่องของความผูกพันระหว่างรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนๆ ในสาขา พวกเราอยู่ดูแลกันแบบพี่น้อง เป็นเหมือนครอบครัวเดียวกัน สามารถที่จะปรึกษากันได้ทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นการเรียนหรือเรื่องส่วนตัว และอาจารย์ทุกท่านในสาขาก็จะคอยแนะนำ ให้การช่วยเหลือนักศึกษาตลอดครับ

Inside UTK : เคล็ดลับในการเรียนให้ประสบความสำเร็จ

คุณแมน : เคล็ดลับในการเรียนไม่มีอะไรมาครับ แค่เน้นการเข้าห้องเรียนให้สม่ำเสมอ และทำงานส่งอาจารย์เป็นหลัก โดยส่วนตัวเป็นคนที่ไม่ถนัดทางทฤษฎีเท่าไร ผมก็จะตั้งใจเรียน ตั้งใจทำงานส่งอาจารย์ให้ครบ แล้วก็ทบทวนบทเรียนก่อนสอบครับ



Inside UTK : หลักเกณฑ์ในการทำงานให้สำเร็จ

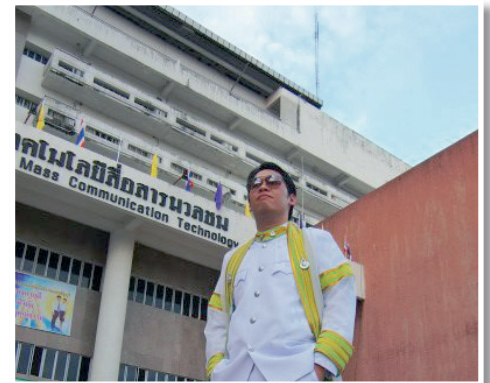
คุณแมน : การทำงานให้สำเร็จคือ ผมจะทำงานตามขั้นตอนที่ตัวเองวางแผนไว้ หากควบคุมให้ดำเนินขั้นตอนตามแผนไม่ได้ ผมก็จะปรับเปลี่ยนการทำงานตามสถานการณ์ของงานที่ต้องเจอครับ

Inside UTK : ภาพลักษณ์ของนักศึกษาวิชาชมงคลกรุงเทพที่อยากเห็นในอนาคต

คุณแมน : ผมอยากเห็นนักศึกษาจากทั่วราชอาณาจักรทุกคน นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปประกอบกิจการของตนเองและประสบความสำเร็จครับ

Inside UTK : สิ่งที่ยอยากจะทำถึงรุ่นน้องที่กำลังศึกษาอยู่

คุณแมน : ผมอยากให้น้องๆ ตั้งใจเรียน หมั่นเข้าห้องเรียนให้สม่ำเสมอ เชื่อฟังคำสอนของอาจารย์ เป็นนักศึกษาที่ดีครับ



ถ้าน้องๆ คนไหนอยากประสบความสำเร็จทั้งในการเรียนและการทำงาน ก็ต้องตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและขยันหมั่นเพียรตามแบบอย่างรุ่นพี่ของเรา Inside UTK หวังว่าประสบการณ์ดีๆ จากคอลัมน์ Alumni นี้ จะช่วยให้น้องๆ มีแรงบันดาลใจในการเรียนและพบกับความสำเร็จต่อไป



ดอกกุหลาบกระดาษสา

“ดอกกุหลาบ” เป็นสัญลักษณ์แสดงความรักของคนทั่วโลก และการมอบดอกกุหลาบให้แก่นักเรียน ไม่ได้ถูกจำกัดแต่เพียงช่วงเทศกาลแห่งความรักเดือนกุมภาพันธ์เท่านั้น ดอกกุหลาบยังเป็นดอกไม้ยอดนิยมที่คนส่วนใหญ่มักจะมอบให้กันเพื่อแสดงความรักและความยินดีต่อคนที่เรารักในโอกาสต่างๆ อีกด้วย

Tips & Tricks จึงภูมิใจนำเสนอ “ดอกกุหลาบกระดาษสา” ซึ่งนอกจากจะมีความน่า

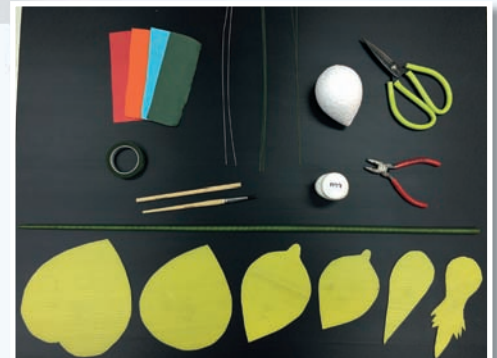
สนใจแล้ว ยังเป็นอีกหนึ่งทางเลือกสำหรับผู้ที่ต้องการความแปลกใหม่ และยังมีราคาที่ไม่แพง แถมยังมีคุณค่าทางใจต่อผู้ที่ได้รับ นอกจากนี้ยังสามารถทำเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้ที่ต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย ซึ่งวิธีทำอาจจะดูซับซ้อนสักเล็กน้อย แต่ก็ไม่ยากเกินความสามารถแน่นอน ถ้าพร้อมแล้ว เรามาเริ่มทำพร้อมๆ กันเลย

อาจารย์มลฤทิ ศิริรัชกพิบูล

อุปกรณ์

ตุ้มโฟม 3 นิ้ว	1 ลูก
ก้านต้น 1 เมตร	1 ก้าน
กระดาษสา เบอร์กกลาง (สีตามใจชอบ)	2 แผ่น (สำหรับทำตัวดอกไม้)
กระดาษสา เบอร์กกลาง สีเขียว	1 แผ่น
ลวดเขียว เบอร์ 22	2 เส้น
ลวดเขียว เบอร์ 24	4 เส้น
ลวดขาว เบอร์ 22	2 เส้น
ฟิวเจอร์บอร์ด	1 แผ่น (สำหรับทำต้นแบบดอกและใบ)

กาวลาเท็กซ์
ฟลอร่าเทปสีเขียว
ตะเกียบหรือดินสอ (สำหรับม้วนกลีบดอกไม้)
กรรไกรตัดลวด
กรรไกรตัดกระดาษ
มีดคัตเตอร์



วิธีทำ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ขั้นตอนการเตรียมก่อนประกอบดอกไม้

1. นำฟิวเจอร์บอร์ดมาวาดเป็นรูป ตามขนาดดังต่อไปนี้

- รูปหัวใจ ขนาดความกว้าง 6 นิ้ว 1 ชิ้น (กลีบดอกชั้นนอก)
- รูปหยดน้ำ ขนาดความกว้าง 5 นิ้ว 1 ชิ้น (กลีบดอกชั้นใน)
- รูปกลีบเลี้ยง ขนาดกว้าง/ยาว 1.5 x 4.5 นิ้ว 1 ชิ้น
- รูปหยดน้ำ ขนาดกว้าง/ยาว 1.5 x 4.5 นิ้ว 1 ชิ้น
- รูปใบไม้ ขนาดกว้าง/ยาว 2.5 x 3.5 นิ้ว 1 ชิ้น
- รูปใบไม้ ขนาดกว้าง/ยาว 3 x 4.5 นิ้ว 1 ชิ้น

ใช้คัตเตอร์ตัดตามภาพที่วาด เพื่อนำไปใช้เป็นต้นแบบในการทำดอกไม้

2. นำต้นแบบที่ได้มาวางลงบนกระดาษสาที่เตรียมไว้ โดยรูปหัวใจและรูปหยดน้ำ

วางลงบนกระดาษสาสีตามชอบ ส่วนรูปกลีบเลี้ยง ใบไม้ทั้งสองขนาด วางลงบนกระดาษสาสีเขียว จากนั้นใช้กรรไกรตัดตามรอยที่วาดไว้ตามจำนวน ดังนี้

- รูปหัวใจ 10 ชิ้น
- รูปหยดน้ำ (ใหญ่) 10 ชิ้น
- รูปกลีบเลี้ยง 3 ชิ้น
- รูปหยดน้ำ (เล็ก) 2 ชิ้น
- รูปใบไม้ 8 ชิ้น
- รูปใบไม้ 2 ชิ้น

3. นำกระดาษสาที่ตัดเป็นรูปต่างๆ มาสีผสมน้ำ จากนั้นค่อยๆ ขยำ ใช้มือทั้งสองข้างบิดกระดาษสา (ดังภาพตัวอย่าง) ทิ้งไว้ 10 นาที แล้วคลี่กระดาษสาออก ดอกให้แห้ง วิธีนี้จะทำให้กระดาษสากลายเป็นลายเส้นริ้วที่สวยงามยิ่งขึ้น

4. เมื่อกลีบดอกที่ตากไว้ในข้อที่ 3 แห้งแล้ว (รูปหัวใจและหยดน้ำ (ใหญ่)) ให้ใช้ดินสอหรือตะเกียบม้วนที่ปลายของกลีบดอก เพื่อทำให้เกิดความพลิ้วไหว คล้ายดอกไม้ที่มีลักษณะบาน (สามารถทำให้บานน้อยหรือบานมากตามใจชอบ)

5. นำกรรไกรตัดลวด ตัดลวดสีขาวออกเป็น 3 ส่วนเท่าๆ กัน แล้วนำพาทากาวลาเท็กซ์ติดกับกลีบดอกรูปหัวใจจำนวน 5 อัน โดยวิธีติดจะต้องติดตรงกลางของกลีบดอกไม้ และต้องให้เสมอกับโคนของกลีบ จากนั้นตัดลวดสีเขียว เบอร์ 24 ออกเป็น 2 ส่วน ใช้กาวลาเท็กซ์ติดตรงกลางของใบไม้ (เล็ก) โดยให้ลวดยื่นออกจากโคนของใบไม้พอสมควร และสุดท้ายนำลวดสีเขียว เบอร์ 22 ทากาวลาเท็กซ์ แล้วใช้ใบไม้ (ใหญ่) ติดที่ยอดของลวด (ตามภาพ) แล้วนำใบ (เล็ก) ที่ทำในช่วงต้นเสร็จเรียบร้อยแล้วมาประกอบกันเป็นช่อใบ โดยใช้ฟอราเทปเป็นตัวติดเพื่อให้ดูเรียบร้อยยิ่งขึ้น



ขั้นตอนการประกอบดอกไม้

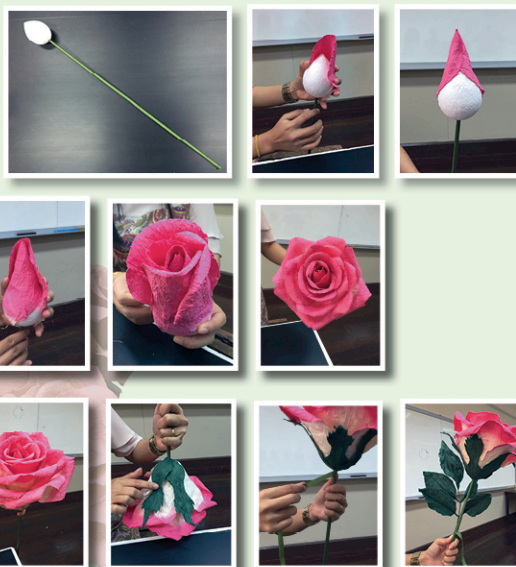
1. นำก้านต้นมาเสียบกับตุ้ม เพื่อใช้เป็นแกนของดอกไม้

2. นำกลีบดอกไม้รูปหยดน้ำ (ใหญ่) ทากาวลาเท็กซ์ติดกับตัวตุ้ม โดยการติดจะต้องไล่ติดซ้อนกันไปเรื่อยๆ ในทิศทางเดียวกัน จนปิดมิดตัวตุ้ม จนครบ 10 ชิ้นตามจำนวนที่ตัดมาตั้งแต่ต้น

3. นำกลีบดอกไม้รูปหัวใจทากาวลาเท็กซ์ แล้วติดแบบเดียวกันกับ ข้อ 2. จนครบ 10 ชิ้น แต่จะต้องให้กลีบที่มีลวดสีขาวติดอยู่ติดเป็น 5 ชิ้นสุดท้าย เพื่อจะสามารถตัดให้ดอกบานได้ตามชอบ

4. นำกลีบเลี้ยงและหยดน้ำ (เล็ก) มาติดที่ฐานของตัวดอกไม้โดยรอบ สลับกันจนครบจำนวน

5. ขั้นตอนสุดท้าย นำฟอราเทปสีเขียวมาพันรอบก้านของดอกไม้ โดยเริ่มจากโคนได้ฐานของดอกไม้จนได้ระดับที่พอเหมาะ จากนั้นนำช่อใบที่เตรียมไว้แล้วมาติดกับตัวก้าน แล้วใช้ฟอราเทปพันเพื่อเก็บรายละเอียดให้เรียบร้อย เป็นอันเสร็จสมบูรณ์





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ขอเชิญร่วมการแข่งขันวิ่ง ชิงถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHEP

2 สิงหาคม 2558 / 2nd August 2015

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHEP

Mini Marathon 10.5 km.

Micro Marathon 5. km.

* OVER ALL Mini Marathon อันดับ 1 ชาย/หญิง ได้รับถ้วยรางวัล
พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้ชนะ ในระยะ 10.5 กม. รับถ้วยรางวัล อันดับ 1-5 ในทุกกลุ่มอายุ

- สมัครได้ที่ - ชัตเตอร์ รันนิ่ง กรุงเทพกรีฑา 7
- online : www.ShutterRunning.com
 - บุรุษสมัครของชัตเตอร์ รันนิ่ง
 - e-mail : utkrun@hotmail.com

ค่าสมัครถูกระยะ 350.-

ผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมทุกท่านจะได้รับเสื้อ
ที่ระลึก 1 ตัว และเมื่อเข้าเส้นชัยจะได้รับเหรียญ
ที่ระลึก UTK Mini Marathon อีก 1 เหรียญ



Organized by Shutter Running
www.ShutterRunning.com

ติดต่อ สอบถาม โทร 02 - 1112201
096- 885 5609
www.ShutterRunning.com