

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบทเรียนดิจิทัลในรายวิชา การสื่อสารทางภาพและเสียง 1
โดย	นางสาวบัญญัติตา ศรีทอง นายพลเทพ ประสุนิง
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง
อาจารย์ที่ปรึกษา	นายเกรียงไกร พลະสนธิ
ปีการศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการพัฒนาบทเรียนดิจิทัล ในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนดิจิทัล ในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 และ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บทเรียนดิจิทัลในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการรายงานข่าวโทรทัศน์และวิทยุในระบบดิจิทัล และ รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์ แบบเอ็มเอ็นจี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน

การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องรวมถึงการสอบถามความต้องการจากอาจารย์ประจำรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 เพื่อพัฒนาบทเรียนดิจิทัลในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 ผ่าน Application Google Classroom แต่ละบทมีองค์ประกอบ 6 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) เนื้อหา (Content) 2) สื่อดิจิทัลวิดีโอ (Digital Content) 3) คลังความรู้ดิจิทัล (Digital Knowledge Repository) 4) งานที่มอบหมาย (Assignment) 5) ตัวอย่างผลงาน (Example) 6) กิจกรรม (Activity) อีกทั้งในบทเรียนดิจิทัลประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และ แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) ด้วย โดยได้พัฒนาสื่อดิจิทัลวิดีโอ (Digital Content) มีทั้งหมด 8 คลิป เป็นรายการสื่อการสอนสั้นๆ โดยมีความยาวเฉลี่ยคลิปละ 5-10 นาที คลังความรู้ดิจิทัล (Digital Knowledge Repository) 4 คลิปโดยมีความยาวเฉลี่ยคลิปละ 3-5 นาที และนำสื่อดิจิทัลวิดีโอทั้งหมดที่ได้พัฒนาขึ้นเข้าไปใส่ในบทเรียนดิจิทัลในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 และนำบทเรียนดิจิทัลในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 ที่พัฒนาขึ้นไปประเมินคุณภาพระหว่างกระบวนการสร้างจากผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ให้บทเรียนดิจิทัลดังกล่าว สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก่อนนำไปใช้ประเมินความพึงพอใจจากกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการรายงานข่าวโทรทัศน์และวิทยุในระบบดิจิทัล และ รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์แบบเอ็มเอ็นจี ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน หลังการประเมินได้นำบทเรียนดิจิทัลในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 เป็นสื่อเสริมในรายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผลการวิเคราะห์แบบประเมินคุณภาพของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน พบว่า ด้านเนื้อหาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =5.00, S.D=0.00) รองลงมา คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.94, S.D=0.09) รองลงมาคือ ด้านการประยุกต์เพื่อนำไปใช้ในอนาคต มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.87, S.D=0.23) และด้านสุดท้ายคือ ด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.69, S.D = 0.41) และผลการวิเคราะห์จากการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาการรายงานข่าวโทรทัศน์และวิทยุในระบบดิจิทัล และ รายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์แบบเอ็มเอ็นจี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน พบว่า ด้านเนื้อหาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1 มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.78, S.D=0.48) รองลงมา คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.76, S.D=0.49) และด้านสุดท้าย คือ ด้านเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล มีค่าเฉลี่ย (\bar{X} =4.71, S.D=0.50)

คำสำคัญ บทเรียนดิจิทัล ระบบจัดการบทเรียนออนไลน์ รายวิชาการสื่อสารทางภาพและเสียง 1

Project	The Development of digital lessons for the Audio-Visual Communication 1 course
Author	Miss Buntita Srithong Mr.Ponthep Prasuning
Major	Television and Radio Broadcasting Technology
Advisor	Mr.Kriangkrai Palasonthi
Academic Year	2020

Abstract

Researching about Digital Lesson Development in Audio-visual Communication 1 course has the objectives 1) to develop a digital lesson in Audio-visual Communication 1 course and 2) to study the satisfaction of digital lesson users in Audio-visual Communication 1 course. The sample group for this study is 34 first-year students in the Television and Radio Broadcasting Technology Department, Faculty of Science and Technology, the Rajamangala University of Technology Krungthep who enroll in Digital Television and Radio News Reporting and MNG Television Production Course on Semester 1, Academic Year 2020.

Data analysis and synthesis, related theories, and requesting for needs from lecturers in the Audio-visual Communication 1 course are used to develop digital lessons in the Audio-visual Communication 1 course via Google Classroom Application. Each chapter has 6 elements as follows: 1) Content 2) Digital Content 3) Digital Knowledge Repository 4) Assignment 5) Example and 6) Activity. In addition, digital lessons include Tests before studying (Pre-test) and tests after studying (Post-test) along with a total of 8 video clips of developed digital video media (Digital Content) as a shortlist of teaching materials in an average length of 5-10 minutes per video clip, Digital Knowledge Repository 4 video clips with an average length of 3-5 minutes per video clips, and put all the developed digital video materials into the digital lessons in the Audio-visual Communication 1 course. Furthermore, the developed digital lessons in the Audio-visual Communication 1 course are assessed

for quality among the creation process by 3 experts, in order to complete the digital lesson before using it to assess the satisfaction of the sample group, 34 first-year students in the Television and Radio Broadcasting Technology Department, Faculty of Science and Technology, the Rajamangala University of Technology Krungthep who enroll in Digital Television and Radio News Reporting and MNG Television Production Course on Semester 1, Academic Year 2020. After the assessment, digital lessons in this Audio-visual Communication 1 course are taken as an auxiliary media in the Audio-visual Communication 1 course 1 on Semester 2, the academic year 2020.

The results of the analysis of the quality assessment questionnaire of the 3 experts found that the content of the video and audio communication had the mean ($\bar{x} = 5.00$, SD = 0.00), followed by technology and communication information for education with the mean ($\bar{x} = 4.94$, SD = 0.09), followed by an application for future use, mean ($\bar{x} = 4.87$, SD = 0.23) and the digital media technology with the mean ($\bar{x} = 4.69$, S.D = 0.41). Moreover, the analysis results from the satisfaction assessment of 34 first-year students in the Television and Radio Broadcasting Technology Department, Faculty of Science and Technology, the Rajamangala University of Technology Krungthep who enroll in Digital Television and Radio News Reporting and MNG Television Production Course on Semester 1, Academic Year 2020 was found that the content of the Audio-visual Communication 1 course has the mean ($\bar{x} = 4.78$, SD = 0.48), followed by technology and communication information for education with the mean ($\bar{x} = 4.76$, SD = 0.49), and the digital media technology has the mean ($\bar{x} = 4.71$, SD = 0.50).

Keyword Digital lesson. Learning Management System
Audio-Visual Communication 1.