

หลักสูตรใหม่ใกล้เสร็จสมบูรณ์เน้นดึง 'ศักยภาพเด็ก'

ศึกษาธิการ • หลักสูตรแกนกลางใหม่ ใกล้เข้ารูป ปรับเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อิงมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาเด็กตามศักยภาพและความถนัดของตัวเองที่ไม่เหมือนกัน และครูจะต้องปรับกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนใหม่ เพื่อดึงศักยภาพเด็กให้ออกมา

นายอำนาจ วิชยานุวัติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวถึงความคืบหน้าการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ว่า ขณะนี้คณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวได้เปลี่ยนเป็น

หลักสูตรฐานสมรรถนะแล้ว ซึ่งอยู่ระหว่างปรับแก้ไขหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น หลังจากนั้นจะเสนอให้นายกฤษฎา พล ติปสุวรณ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) พิจารณาอีกครั้ง โดยหลักสูตรฐานสมรรถนะในหลักการเบื้องต้นเกือบจะมีความสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว เหลือเพียงเก็บข้อมูลรายละเอียดในกลุ่มสาระวิชาการ เรียนรู้หลักเท่านั้น อีกทั้งการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งนี้ ถือเป็นการปรับปรุงครั้งใหญ่ หลังจากไม่ได้ปรับมานานตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เนื่องจากปัจจุบันโลกและเทคโนโลยี

โลยีปรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นายอำนาจกล่าวต่อว่า สำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปรับปรุงใหม่นี้ จะเป็นหลักสูตรที่อิงมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาเด็กตามศักยภาพและตามความถนัดของตัวเอง ซึ่งที่ผ่านมาครูผู้สอนยังยึดติดกับการสอนตามหนังสือ และเน้นให้เด็กท่องจำ มีอะไรก็ใส่ ในหัวเด็กอย่างเดียว เพราะเด็กแต่ละคนมีพื้นฐานทางวิชาการแตกต่างกัน แต่จากนี้ไปเมื่อหลักสูตรฐานสมรรถนะได้ใช้จริงแล้ว ครูจะต้องปรับกระบวนการเรียนการสอนในห้อง

เรียนใหม่ โดยให้เด็กได้เลือกเรียนตามความถนัดของตัวเอง และครูต้องดึงศักยภาพเด็กเหล่านี้ออกมาเต็มเต็มให้ได้ ขณะเดียวกันกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ตั้งคณะทำงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการผลิตครูแล้ว ซึ่งขณะนี้ สพฐ.กำลังเตรียมข้อมูลว่าเราต้องการครูในอนาคตมีคุณสมบัติแบบไหน จากนั้น อว.จะรับข้อมูลนี้ไปปรับหลักสูตรการผลิตครู เพื่อให้ตรงกับความต้องการในอนาคตต่อไป.