

มทร.กรุงเทพพลิก'มือหนึ่ง'ผลิตช่าง

ตั้งเป้าเป็นม.สร้างสรรค์/ป้อนแรงงานชั้นดีตลาดอาเซียน

กรุงเทพฯ ● มทร.กรุงเทพปรับตัวครั้งใหญ่ วางตำแหน่งเป็นผู้นำสถาบันผลิตบัณฑิตสายช่างของประเทศ ยกกระดับไปถึงเป็นแหล่งป้อนแรงงานชั้นดีให้กับตลาดในอาเซียน เปิดสองวิชาใหม่ “กลักรัด-กลักรัด” กระตุ้นเด็กให้มีความคิดสร้างสรรค์ เผยโลกเปลี่ยนไปแล้ว จะผลิตเด็กแบบเดิมๆ ไม่ได้ต่อไปอีก ต้องปรับตัวให้ทันเหตุการณ์

ดร.สาธิต พุทธิชัยยังค์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (มทร.กรุงเทพ) เปิดเผยว่า ปัจจุบัน มทร.กรุงเทพรับนักศึกษาปีละประมาณ 4,000 คน แต่มักมีนักศึกษาที่จบจากสายสามัญส่วนมากถึง 2 ใน 3 เปลี่ยนแปลงจากอดีตที่จะมีเด็กจบปวช.มากกว่า หรือ 2 ใน 3 และมีเพียงเด็ก ม.6 ที่มาเรียนเพียง 1 ส่วนเท่านั้น สะท้อนให้เห็นว่าค่านิยมของผู้ปกครองได้เปลี่ยนไป เห็นความสำคัญของสายอาชีพมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม เด็กที่จบจากสายสามัญและ ปวช. จะมีจุดอ่อน-จุดแข็งแตกต่างกัน เด็กสายสามัญมีจุดอ่อนด้านภาคปฏิบัติ แต่มีจุดแข็งด้านวิชาสามัญ ขณะที่เด็ก ปวช.จะมีทักษะด้านภาคปฏิบัติ แต่มีจุดอ่อนด้านวิชาการ ดังนั้นทาง มทร.กรุงเทพฯ จึงได้สร้างตึกสิรินธร เป็นอาคารศูนย์กลางปฏิบัติการรวม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นยังศูนย์รวมห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชาเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาในคณะต่างๆ ที่ต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือฝึกวิชาชีพเพื่อประกอบการเรียนการสอน

“เด็กทั้งสองกลุ่มมีพื้นฐานแตกต่างกัน เราจึงมีคอร์สปรับพื้นฐานคนละแบบ เด็กสายสามัญจะต้องปรับเรื่องภาคปฏิบัติ ส่วนเด็ก ปวช.ต้องปรับเรื่องวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เคมี ชีวะ ฟิสิกส์ เราได้ทำดิจิทัล เลิร์นนิ่ง ลงทุนไป 34 ล้าน เพื่อให้เด็กกลุ่มนี้ได้ไปศึกษาปรับพื้นฐานความรู้ที่เป็นจุดอ่อน ซึ่งอาคารสิรินธรที่เปิดใหม่จะเป็นศูนย์รวมอุปกรณ์เครื่องมือและสื่อการสอนสำหรับการเรียนภาคปฏิบัติ ที่มีความครบวงจรและมีความทันสมัยที่สุด” อธิการบดีกล่าว

ดร.สาธิตกล่าวอีกว่า อย่างไรก็ตาม มทร.กรุงเทพพยายามมุ่งเดินทางไปสู่มหาวิทยาลัยความคิดสร้างสรรค์ โดยเปิด 2 หลักสูตรใหม่คือ “กลักรัด และกลักรัด” ขณะนี้เป็นแห่งแรกและแห่งเดียวในประเทศไทย วิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรี แต่ปรากฏว่าได้รับการตอบรับจากนักศึกษามาก ปัจจุบันเปิดคอร์ส

สองวิชาเป็นเทอมที่สองแล้ว สำหรับทั้งสองหลักสูตรใช้เวลาเตรียมการ 3 ปี ที่สำคัญคือการเปลี่ยนความคิดของอาจารย์ผู้สอนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ไปตีกรอบความคิดของตัวเอง และไม่ตีกรอบความคิดของเด็ก โดยอาจารย์ของ มทร.กรุงเทพ 600 คน จะต้องผ่านการอบรมอย่างเข้มข้นจากอาจารย์ต่างประเทศ เพื่อบูรณาการความคิดใหม่ จากนั้นจะคัดกรองอาจารย์ที่ผ่านการคัดเลือกเหลือ 80 คน ที่จะมาเป็นอาจารย์ต้นแบบ สอนในวิชาหลักคิด และกลักรัด สามารถใช้การเรียนการสอนได้

อธิการบดีกล่าวว่า เพราะเป้าหมายของ มทร.กรุงเทพไม่ได้มีวิสัยทัศน์เพียงแค่การผลิตบัณฑิตสายอาชีพเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานในประเทศเท่านั้น เพราะในวันนี้นี้ระบบเศรษฐกิจโลกเป็นแบบเปิดและเชื่อมโยงกัน โดยเฉพาะอีกราว 2 ปีข้างหน้า ระบบเศรษฐกิจไทยก็จะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สิ่งเหล่านี้คือโจทย์ที่ทำให้มหาวิทยาลัยคิดว่าเราควรผลิตนักศึกษาแบบเดิมๆ อยู่หรือไม่ และสิ่งที่ มทร.กรุงเทพ กำลังพยายามอยู่ก็คือ สร้างพื้นที่ให้กับนักศึกษาออกไปสู่ตลาดแรงงานในอาเซียน บัณฑิตที่จบจาก มทร.กรุงเทพจะต้องสามารถไปทำงานได้ทุกที่ ทุกประเทศ โดยเฉพาะ 9 ในอาเซียน ด้วยอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยพยายามพัฒนาขึ้นมา บัณฑิตทุกคนจะต้องมีความคิดสร้างสรรค์ ไม่ได้เป็นช่างฝีมือสายงานเหมือนแต่ก่อน อย่างน้อยต้องเป็นระดับหัวหน้างาน หรือซูเปอร์ไวเซอร์ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีความสามารถสื่อสารในภาษา และมีความรู้ด้านวัฒนธรรมประเพณีประเทศในกลุ่มอาเซียนด้วยกันเป็นอย่างดี

“เราเอาจริงเรื่องความคิดสร้างสรรค์ ไม่ได้ทำตามกระแส และไม่ได้เป็นการเกาะกระแสตามสถาบันการศึกษาอื่นๆ ลองคิดดู เราจะผลิตเด็กแบบเดิมต่อไปอีกไม่ได้แล้ว โลกเปลี่ยนไป เรามีเด็กที่จบปวช.ประมาณ 1 ล้านคน มีสถาบันที่เด็กจะเรียนต่อมากมาย แล้วเรามีอะไรแตกต่าง เรา กำลังชวนให้เด็กพยายามหาคำตอบใหม่จากปัญหาเดิมด้วยผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ในวิชาหลักคิด กลักรัด จะถามเด็กให้กลักรัด ทำอย่างไรจะทำให้เราราคาเฉลี่ยละ 15,000 บาท หรือคิดเป็นกิโลละแค่ 15 บาท มีมูลค่าสูงขึ้น เพราะถ้าเทียบ กับพวกสมาร์ตโฟน ของชิ้นเล็กๆ นิดเดียว หนักแค่ 200 กรัม ราคาตั้ง 2 หมื่นกว่าบาท เราขายข้าวเป็นต้นยังไม่ได้ราคานี้ ตอนนั้นเรารู้แค่ทุยๆ เก่งปฏิบัติคงไม่พอ สู้เงินไม่ได้ จึงต้องปรับตัวใหม่”

ดร.สาธิตกล่าวอีกว่า ปัจจุบันมีหลายมหาวิทยาลัย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนใจในวิชาหลักคิด กลักรัด และมีนิสิตจากจุฬาฯ สนใจที่จะอบรมด้วย นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ที่สนใจสาขาวิชาดังกล่าวด้วยเช่นกัน

ก้าวต่อไปของ มทร.กรุงเทพ อธิการบดีกล่าวว่า ขณะนี้มหาวิทยาลัยได้ร่วมมือทางวิชาการกับ Japan University of Economic ซึ่งเชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ รองจากมหาวิทยาลัยวาซาตะ ในการเรียนหลักสูตรบริหารธุรกิจ รวมทั้งยังเล็งที่จะเป็นพันธมิตรกับสถาบันการศึกษาในกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย ซึ่งมีนโยบายให้เด็กออกนอกประเทศ 10% ในโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน และร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของเยอรมันอีกหลายแห่งที่มีความเชี่ยวชาญด้านช่างกลและสิ่งทอ

“การเป็นพันธมิตรกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เหมือนกับให้เขาเป็นสปริงบอร์ดให้กับเรา ให้เรากระโดดเร็วขึ้นมาน้อย เพราะเราเป็นสถาบันเล็กๆ ไม่ใช่ชั้นแนวหน้าของประเทศ คงต้องเลือกวิธีนี้ เรานัดเชิงประจักษ์ มีหน้าที่นำนวัตกรรมที่มีอยู่มาใช้มาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม” อธิการบดีกล่าว.