



เปิด วิสัยทัศน์

หทัยรัตน์ ดิประเสริฐ

“ภาพรวมตัวเลขนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอัตราลดลง สาเหตุมาจากการให้กำเนิดประชากรลดลง แต่ขณะเดียวกันมีความแตกต่าง ระหว่างจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีอยู่โดยเฉลี่ยจำนวน 4 แสนคน นักเรียนระดับชั้น ปวช. เฉลี่ยจำนวน 2 แสนคน ซึ่งตามแผนพัฒนาประเทศเด็กควรจะเรียนสายช่างมากกว่าสายสามัญ ดังนั้นคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวง



เสียดระดับโลก เช่น มีสเตอร์ อากิฮิโกโกแลต ผู้ผลิตรองเท้าให้ควีนอลิซาเบธ, ออเดียลล่า ผู้ที่พูดคำว่าเมคอินิตาติคนแรกของโลก มาพัฒนาอาจารย์ให้ แก่ มทร.กรุงเทพ และอบรมเทคโนโลยีสร้างสรรค์ โดยเชิญคุณปราโมทย์ จาก okmd, คุณ

สายช่างทางรอดประเทศไทย



ศึกษาธิการ และกระทรวงแรงงาน จะต้องทำงานร่วมกันตั้งแต่การวางระบบการศึกษาให้สอดคล้องกับภาคการผลิตและบริการที่จะมีผลกระทบโดยตรงต่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ” ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (มทร.กรุงเทพ) กล่าว

ขณะเดียวกัน การส่งเสริมให้เด็กเรียนสายช่าง ผู้ประกอบการต้องสนับสนุนการฝึกงานหรือสหกิจศึกษาอย่างจริงจังและเป็นระบบ กำหนดค่าตอบแทนแรงงานฝีมือตามสมรรถนะมากกว่าการกำหนดตามวุฒิการศึกษา และลดช่องว่างเงินเดือนระหว่างช่างเทคนิคและระดับปริญญาตรีให้แคบลงเพื่อจูงใจให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าสู่ตลาดแรงงานมากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ควรส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเนื่องในสายวิชาชีพเพิ่มเติมมากขึ้นแทนที่จะเปลี่ยน

‘ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์’อธิการบดีมทร.กรุงเทพ

ไปเรียนต่อในสาขาที่ไม่สอดคล้องกับภาคเศรษฐกิจ ที่สำคัญต้องมีแนวทางพัฒนากำลังคนเมื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีสมรรถนะการทำงานสูงขึ้นทั้งในภาคการผลิตและบริการ

ดังนั้น มทร.กรุงเทพ จึงมุ่งเน้นไปที่ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมใหม่หรือ อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็น

เป็นอากาศยาน พลังงานสะอาด ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ไบโอแมตที่เรียล ผลิตภัณฑ์ให้มีอัต

ลักษณ์คือ รู้ ทฤษฎี เก่ง ปฏิบัติ แต่ ว่ามูลค่าเพิ่ม ของ

นักศึกษาอยู่ที่การมีความคิดสร้างสรรค์ โดยมีเทคโนโลยีเป็นพื้นฐานเพื่อสอดคล้องกับพัฒนาประเทศ

“การสร้างความเป็นเทคโนโลยีสร้างสรรค์ (Creative Technology) เริ่มจากพัฒนาอาจารย์ 600 คน แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 200 คน แล้วเชิญผู้มีชื่อ

ประเสริฐ เอี่ยมรุ่งโรจน์ (แกะด้า) มาพัฒนาให้แก่อาจารย์ 40 คน คัดอาจารย์เหลือกลุ่มละ 10 คน ซึ่งตอนนี้มีอาจารย์ครบ 30 คน นำมาเปิดรายวิชาหลักคิด และรายวิชาหลักทำ แห่งแรกในประเทศไทย มุ่งเน้นการเปลี่ยนแนวคิดใช้สมองซีกขวานำ ตามทฤษฎีการพัฒนาความรู้ความ

ฝัน” มทร.กรุงเทพ กล่าว ดร.สาธิต กล่าวต่อว่า การพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวทันโลกสมัยใหม่ต้องหาคำตอบใหม่จากปัญหาเดิมเพื่อผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

คือการพัฒนากระบวนการคิดใหม่ เพื่อให้ได้ผลิตใหม่ หรือ

บริการที่แตกต่าง เป็นสิ่งที่ตอบโจทย์จากการพัฒนาอาจารย์ พัฒนา

นักศึกษา ซึ่งในปีหน้าจะเริ่มพัฒนาเด็กตั้งแต่มัธยมปลาย โดยนักเรียนใหม่ทุกคนต้องเข้าค่ายครีเอทีฟ 3 วัน โดยวันแรกจะได้รับการอบรมจาก ดร.วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ และต่อด้วย



ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์

ดม ชัด ลึก

Khom Chad Luek
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,760

Section: First Section/การศึกษา สาธารณสุข วัฒนธรรม

วันที่: จันทร์ 27 ตุลาคม 2557

ปีที่: 14

ฉบับที่: 4755

หน้า: 10(บน)

Col.Inch: 87.37

Ad Value: 153,771.20

PRValue (x3): 461,313.60

คลิป: สีสี่

คอลัมน์: เปิดวิสัยทัศน์: สายช่างทางรอดประเทศไทย'ดร.สาธิต พุทธิชัยยงค์'อธิการบดีมทร.กรุงเทพ



การอบรมในห้องเรียนครีเอทีฟอีก 2 วันที่เหลือ ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังอยู่ในระหว่างก่อสร้าง อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีเชิงสร้างสรรค์มูลค่ากว่า 600 ล้านบาท ซึ่งจะแล้วเสร็จไม่เกิน 3 ปี อาคารนี้จะเป็นแหล่งให้บริการความรู้ และสร้างสปอร์ตคอมเพล็กซ์กว่า 400 ล้านบาท พัฒนาไปสู่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสร้างสรรค์

นอกจากนี้ จะเปิดศูนย์ซ่อมบำรุงอากาศยาน แห่งแรกในประเทศไทย (training school) เพราะประเทศไทยมีทำเลดีเหมาะสม โดยภูมิศาสตร์ เครื่องบินจะต้องลงที่ประเทศไทย Aviation Hub จึงร่วมกับบริษัท Aero-Bildung จากประเทศ เยอรมนี เปิดศูนย์ฝึกอบรมที่ได้มาตรฐานจากยุโรป (EASA) พัฒนาอาจารย์ พัฒนาเครื่องมือ ส่งอาจารย์ รุ่นแรก 8 คนไปอบรมที่เยอรมนีกับ บริษัท Aero-Bildung คาดว่าจะเปิดรับผู้ที่ทำงานด้านการซ่อม บำรุงอากาศยาน นักศึกษาที่เรียนทางด้านนี้ รุ่นแรก ปลายปีหน้า รุ่นละไม่เกิน 25 คน ผู้ผ่านหลักสูตร จะได้รับใบอนุญาตจาก EASA

“ขณะเดียวกันจะเน้นผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ตอนนี้คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ร่วมมือกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดย มทร.กรุงเทพ จะเป็นผู้ผลิตอาหารไทยฮาลาลเป็นกระบวนการผลิต อาหารไทยเพื่อคนมุสลิม และอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ทำเรื่องแพชั่น หุ่นยนต์ ด้านอุตสาหกรรมพลังงาน สะอาด ขณะนี้มีทีมอาจารย์วิจัย วิจัยตามเรื่องที่ สนใจ เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ โดยผลงานวิจัย สามารถใช้งานได้จริง เพราะต้องการให้ทุกผลงาน ดีไซน์ได้ ผลิตได้ และขายได้” ดร.สาธิต กล่าว

เชื่อว่าแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ เน้นหาคำตอบใหม่ จากปัญหาเดิม เพื่อผลลัพธ์ที่ดีขึ้น คือการพัฒนากระบวนการคิดใหม่ เพื่อให้ได้ ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือบริการที่แตกต่าง จะเป็นทาง รอดของการผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของ ตลาดและโลกที่กำลังเปลี่ยนไปในอนาคต