



‘กล้าคิด กล้าทำ’

วิถีสู่

‘UTK’

■ วันเพ็ญ แก้วสกุล

wanpen@nationgroup.com

“กล้าคิด กล้าทำ” ไม่ใช่เป็นแค่เพียงหนึ่งวิชาเลือกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (UTK) นำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ยังสะท้อนถึงวิถีทาง UTK นับจากนี้

ท่ามกลางภาพรวมการแข่งขันของสถาบันการศึกษาในไทยที่ส่อเค้ารุนแรงขึ้น การแสวงหาจุดยืน และเลือกทางเดินของตนเองที่เหมาะสมบนพื้นฐานของ “จุดแข็ง” ที่แตกต่าง นี่เป็นสิ่งที่ ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (UTK) เชื่อ และมุ่งมั่น

“เราสร้างสรรค์ได้ในเชิงเทคโนโลยี”

ในฐานะอธิการบดี ดร.สาธิต มองว่ามหาวิทยาลัยแห่งนี้สู่ได้บน Track ที่ตัวเอง

เลือก. นั่นคือ การสร้างสรรค์เทคโนโลยี และ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมมูลค่า

ซึ่งจะเดินไปสู่จุดนั้นได้ต้องย้อนมองถึงสิ่งที่ตัวเองมีอยู่ในวันนี้

ปริมาณเด็กเข้าใหม่ 4 พันคนต่อปีในจำนวนนี้มีมากถึงสองในสามส่วนเมื่อเรียนจบม.6 แล้วมาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย อีกหนึ่งส่วนมาจาก สาย ปวช. หรือจบปวส. ซึ่งตัวเลขนี้แตกต่างจากในอดีตที่สองในสามจะเป็นเด็ก ปวช. หรือจบ ปวส. นั่นเป็นเพราะเด็กและผู้ปกครองเริ่มเล็งเห็นถึงข้อดีของการเรียนจบแล้วมีงานทำทันที

จากจัดส่วนนักเรียนดังกล่าว มีทั้งข้อดีและที่ต้องปรับ โดยจุดเด่นของ

นักศึกษาที่จบสายสามัญแล้วเข้ามาเรียนต่อระดับปริญญาตรีสายอาชีพจะ เก่งทักษะด้านวิชาการ แต่อ่อนในเชิงปฏิบัติ แตกต่างจากเด็กที่มาจากสาย ปวช. หรือปวส. ที่โดดเด่นในทักษะปฏิบัติ แต่อ่อนในเชิงวิชาการ อาทิ ฟิสิกส์

สิ่งที่จะมาเติมเต็ม และปรับพื้นฐานให้นักศึกษาทั้งสองกลุ่มก็คือพัฒนาในด้านที่ยังขาดของนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

“อาคารสิรินธร” ศูนย์ฝึกทักษะภาคปฏิบัติของนักศึกษา ม.เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นหนึ่งในหัวใจของ

การพัฒนาทักษะเพื่อไปถึงเป้าหมายการพัฒนาให้นักศึกษาให้ “เก่งคิด เก่งปฏิบัติ และมีความคิดสร้างสรรค์”

เป้าหมายของการพัฒนาอาคารนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นอาคารศูนย์กลางปฏิบัติการรวม ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รวมถึงเป็นศูนย์รวมห้องปฏิบัติการสำหรับรายวิชาเรียนภาคปฏิบัติของนักศึกษาในคณะต่างๆ ต้องใช้อุปกรณ์หรือเครื่องมือฝึกวิชาชีพ เพื่อประกอบการเรียนการสอน

“ห้องดิจิทัล เสิร์นนิ่ง เป็นอีกส่วนที่ใช้เพื่อเสริมทักษะด้านวิชาการให้กับเด็กๆ ที่มา

จากสาย ปวช. ปวส. ที่มีการลงทุนเป็นหลัก 7 ล้านบาทขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการรวมห้องแล็บที่เคยกระจายอยู่ให้มาอยู่รวมกัน แล้วทุกคณะก็เข้ามาใช้พื้นที่ส่วนนี้”

อาคารสิรินธร มีด้วยกัน 2 อาคาร เชื่อมต่อกันมีพื้นที่รวม 22,000 ตารางเมตร

ใช้เป็นห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือพื้นฐาน ห้องปฏิบัติการด้านวิศวกรรม ห้องเขียนแบบคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม และห้องจัดแสดงผลงานของคณาจารย์ และนักศึกษา ดร.สาธิต เชื่อว่าแนวคิดนี้จะสนับสนุนการเรียนการสอนและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพทั้งนักศึกษาและอาจารย์ จากการได้เข้าถึงอุปกรณ์ต่างๆ .

นอกจากสิ่งปลูกสร้างแล้วสิ่งที่เป็นหัวใจคือการพัฒนา “คน” ทั้งอาจารย์และนักศึกษา “กล้าคิด กล้าทำ” เป็นแนวทางของการพัฒนา “คน” ผ่านรูปแบบของวิชาเลือก ที่ดำเนินการมาเป็นเวลา 2 ปี เพื่อรอการวัดผลความสำเร็จในอีก 2 ปีข้างหน้า

“วิชานี้ทำกับอาจารย์ ทั้ง 600 คนของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งออกเป็น 3 รุ่นๆ ละ 200 คน ที่ต้องเข้าพัฒนาในเชิงของความคิดสร้างสรรค์



สาธิต พุทธชัยยงค์

เราไม่ต้องการให้เด็ก
คิดแค่คำตอบเดียว
แต่อยากให้นาคำตอบ
ใหม่ๆ จากปัญหาเดิม
เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น
ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ และ
บริการใหม่ๆ ขึ้นมา

ตัวอย่างเช่น ให้โจทย์
ไปให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม

ทำอย่างไรก็ได้ให้เงิน "100" บาทที่ได้ไป
นั้น งบเลย จากที่ได้รับ ผลก็คือ แต่ละ
กลุ่มทำได้แตกต่างกัน กลุ่มที่ชนะทำได้กว่า
1,000 บาทจากวิธีคิดที่แตกต่างจากกลุ่ม
อื่นๆ ด้วยการออกไปรับจ้างทำงานพิเศษ
แทนที่จะมองหาสินค้ามาขาย เป็นต้น

"เราไม่ต้องการให้เด็กคิดแค่คำตอบ
เดียว แต่อยากให้นาคำตอบใหม่ๆ จาก
ปัญหาเดิมๆ เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น ได้
ผลิตภัณฑ์ใหม่ และบริการใหม่ๆ ขึ้นมา"

จากได้เริ่มดำเนินการไปในวันนี้
ทั้งในเชิงกายภาพ ซึ่งก็ได้แก่ อาคารและ
สิ่งอำนวยความสะดวก ที่ทำควบคู่ไปกับการ
พัฒนานคน (อาจารย์ และนักศึกษา)
ทำให้มั่นใจได้ว่าใน 4 ปีข้างหน้าจะได้เห็น
ภาพของความชัดเจนที่มากขึ้นสำหรับ
ราชวมงคลกรุงเทพ

"ไม่แข่งกับคนอื่น แต่มุ่งสร้าง "สู่วิ่ง"
และ "ที่ยืน" ให้กับตัวเอง กับการเป็นนัก
สร้างสรรค์ในเชิงของเทคโนโลยี กับการ
สร้างคนเก่งปฏิบัติ กล้าคิด กล้าทำ และ
ต้องมีทักษะความรู้พร้อมที่จะก้าว
ออกสู่สากล" ดร.สาธิต กล่าว

จากวิทยากรทั้งในประเทศ
และต่างประเทศ แต่ละ
รุ่นจะคัดเลือกให้ 40 คน
ที่จะเป็นแกนหลักในการ
สอน ที่วันนี้อบรมไป
แล้ว 400 คน ทำให้ได้
ตัวแทนอาจารย์ 80 คนที่
จะสอนในวิชากล้าคิด
กล้าทำ

"กล้าคิด" เป็นวิชาเลือกที่มี

นักศึกษารุ่นแรกเรียนนาร่องไปแล้ว
ส่วน "กล้าทำ" เป็นกระบวนการ
ต่อยอดที่ได้จากแนวคิดสร้างสรรค์
ที่เกิดขึ้น

ดร.สาธิต บอก หัวใจของ
วิชานี้เป็นเรื่องของการกระตุ้น
ให้ใช้สมอง "ชักชวน" ให้มากขึ้น
กว่าเดิม ส่วนใหญ่เป็นการโยน
กรณีศึกษาไปให้คิดและ
ต่อยอด