

ศูนย์ฝึกอบรมซ่อมบำรุงอากาศยาน จิกซอร์เทคโนโลยี เชิงสร้างสรรค์ 'UTK'



อาจารย์มหาวิทยาลัยที่เข้าอบรม
ณ AERO-Bildung ประเทศเยอรมนี

■ วันเพ็ญ แก้วสกุล
wanpen@nationgroup.com

การ "เปลี่ยน" เพื่ออัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่ชัดเจนยิ่งกว่าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ หรือ UTK ในช่วง 4 ปีที่ผ่านมาวันนี้เริ่มเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
อัตลักษณ์ ที่ว่า ด้วยการเป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติและเอกลักษณ์ ในความเป็น Creative Technology University
สองแนวทางที่ปักหมุดไว้นั้น วันนี้สเติร์กาว UTK ยังคงเดินไปข้างหน้า และพร้อมจะ "ต่อจิกซอร์" สู่ภาพที่ใหญ่กว่าเมื่อโอกาสมาเยือน
"เราลงแข่งและเลือกที่จะทำในสิ่งที่เชี่ยวชาญเท่านั้น ซึ่งก็คือ ด้าน Creative

& Technology" ดร.สาธิต พุทธชัยยงค์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ หรือ UTK กล่าว
การเติบโตไม่หยุดของอุตสาหกรรมการบินทั้งระดับโลกและในภูมิภาคอาเซียนก็เป็นอีกโอกาสสำคัญที่ ดร.สาธิต เล็งเห็นแล้วว่า ไม่เฉพาะมหาวิทยาลัยเท่านั้นที่ได้ประโยชน์ สำคัญยิ่งกว่านั้นคือ ประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ไปเต็มๆ จากการพัฒนา "คน" ขึ้นมารองรับในอุตสาหกรรมที่กำลังทะยานไม่หยุดนี้ โดยเฉพาะ "คน" ในส่วนของการซ่อมบำรุงอากาศยาน
สอดคล้องกับรายงานจากศูนย์วิจัยกสิกรไทยถึงความท้าทายในการเป็นศูนย์กลางซ่อมบำรุงอากาศยานภูมิภาคพร้อมกับคาดการณ์ถึงมูลค่าการซ่อมบำรุงอากาศยานทั่วโลก ในปี 2562 ว่าจะมีมูลค่าถึง 63,000 ล้านดอลลาร์สหรัฐ

ขณะที่ตัวเลขธุรกิจซ่อมบำรุงอากาศยานของไทยมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 มีมูลค่าประมาณ 19,100 ล้านบาท เติบโตกว่าร้อยละ 20 เมื่อเทียบกับปีก่อนหน้า และจะยิ่งคึกคักเมื่อเปิดเสรีประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ เออีซีอย่างเป็นทางการในปี 2558

โดยศูนย์วิจัยกสิกรไทย มองประเด็นความท้าทายของประเทศไทยอยู่ในการขาดการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านคมนาคม ความชัดเจนของนโยบายสนับสนุนอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงอากาศยานและการวางแผนด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ

ขณะที่คนในแวดวงอุตสาหกรรมการบินประมาณการว่า ตัวเลขผู้ทำงานในปัจจุบันอยู่ในหลัก 6 พันกว่าคน ในจำนวนนี้มีอายุสูงถึงเกณฑ์ที่ต้องเกษียณอายุงานเป็นหลักพันคน

การสร้างคนเพื่อมาทดแทน และรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการบินจึงเป็นโจทย์ใหญ่ของผู้บริหารสถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับประเทศ

โครงการเปิดศูนย์อบรม "หลักสูตรฝึกอบรมการซ่อมบำรุงอากาศยาน" เป็นหนึ่งในการขับเคลื่อน UTK เพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางที่กำลังจะเกิดขึ้น

ปัจจุบันอยู่ระหว่างเตรียมการที่จะเปิดศูนย์อบรม "หลักสูตรการซ่อมบำรุง

โครงการเปิดศูนย์อบรม
หลักสูตรฝึกอบรม
การซ่อมบำรุงอากาศยาน
เป็นหนึ่งในการขับเคลื่อน
UTK เพื่อให้สอดคล้องกับ
อุตสาหกรรมการบิน
ที่กำลังขยายตัว

อากาศยาน" โดยร่วมมือกับ บริษัท AERO-Bildung ประเทศเยอรมนี ซึ่งเป็นหนึ่งในศูนย์ฝึกอบรมอากาศยานที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานความปลอดภัยของ European Aviation Safety Agency (EASA) หรือองค์การรับรองความปลอดภัยด้านการบินแห่งสหภาพยุโรปที่ใช้เป็นมาตรฐานการบินถึง 70% ทั่วโลก

โดย ดร.สาธิต บอกว่า หลักสูตรดังกล่าวได้มุ่งเน้นมาตรฐานการรับรองบุคลากรซ่อมบำรุงอากาศยาน ที่เรียกว่า PART 66 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรตาม Category B1 คือการซ่อมบำรุงอากาศยานในส่วน Aircraft structure และ Engines

กับ Category B2 คือ การซ่อมบำรุงอากาศยานในส่วนของ Avionics และ Instruments

ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการจัดทำเอกสารและจัดหาครุภัณฑ์เพิ่มเติมที่จะใช้สำหรับการฝึกอบรม ที่สำคัญ คือ การพัฒนาบุคลากรทางด้านนี้เพื่อเข้ารับการตรวจประเมินตามมาตรฐาน PART 147 ของ EASA ซึ่งเป็นคุณสมบัติและมาตรฐานสำหรับองค์กรหรือสถาบันที่จะเปิดฝึกอบรมและทดสอบ และมีสิทธิ์ออกใบรับรองบุคลากรตามมาตรฐานความปลอดภัยของ EASA

สิ่งที่ชี้ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการพัฒนา "คน" สะท้อนได้จากการส่งทีมงานเข้ารับการอบรมกับบริษัท AERO-Bildung ประเทศเยอรมนี ภายใต้กรอบเวลา 5 เดือน (ระหว่างวันที่ 30 มี.ค. 57 ถึง

30 สิงหาคม 2557)

โดยการเข้ารับการอบรมจะแบ่งออกเป็นสองโมดูล คือ CAT B1 ประกอบด้วย บุญช่วย เจริญผล อาจารย์จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดิฐภัทร ต้นประดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สุรัชย์ เหมหิรัญ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ วิโรจน์ เลิศธีระชาญชัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

อีกส่วนจะเข้ารับการอบรมในโมดูล CAT B2 ประกอบด้วย ดร.เสาวลักษณ์ แสงแก อาจารย์จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ดร.พุดพิงค์ เกิดพิพัฒน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ สุทธิ ทับทองดี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ ปรียาภรณ์ มัชฌิมิก คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ซึ่งทั้งหมดใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรในเฟสนี้ราว 12 ล้านบาท

"อาจารย์กลุ่มนี้จะกลับมาเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนศูนย์อบรมฯ ที่ตั้งเป้าจะเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกได้ในปีการศึกษา 2558 อย่างไรก็ตามได้เตรียมส่งบุคลากรในชุดที่สองเข้ารับการอบรมที่ AERO-Bildung เพื่อความต่อเนื่องและในระหว่างนี้มหาวิทยาลัยจะต้องมีการลงทุนอุปกรณ์การเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอีกจำนวนหนึ่ง คาดว่าจะใช้งบประมาณเบื้องต้นไม่ต่ำกว่า 25 ล้านบาท ไม่รวมครุภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่เดิมแล้วจำนวนหนึ่ง"

แม้ว่าจะใช้เงินทุนที่สูง แต่อย่างไรก็ตาม... เราต้องเริ่มนับหนึ่ง

ดร.สาธิต บอกหลักสูตรการซ่อมบำรุงอากาศยานหลักสูตรแรกในประเทศไทยที่มอบประกาศนียบัตรตามการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยจาก EASA โดยผู้ผ่านหลักสูตรจะสามารถปฏิบัติงานซ่อมบำรุงอากาศยาน จากองค์กรด้านการบินที่ใช้มาตรฐานความปลอดภัยของ EASA ที่ใช้กันอย่างแพร่หลายถึง 70% ทั่วโลก

มาตรฐานดังกล่าวมีความจำเป็นอย่างมากกับบุคลากรที่ทำงานในสายงานอากาศยาน ในด้านการยอมรับสำหรับการทำงานในระดับสากล รวมถึงการเติบโตในสายอาชีพ รวมถึงค่าตอบแทนที่ยกระดับขึ้นมากขึ้นเมื่อเทียบระหว่างผู้ปฏิบัติงานปกติกับผู้ทดสอบผ่านและได้ใบประกาศนียบัตรกับองค์กรรับรองความปลอดภัยด้านการบินที่ได้รับการยอมรับ อย่างเช่น องค์กร EASA หรือ FAA (องค์การบริหารการบินแห่งประเทศสหรัฐอเมริกา) หรือ ICAO (องค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ) หรือ IATA (สมาคมขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ) เป็นต้น



สาธิต พุทธิชัยยงค์

กลุ่มเป้าหมายสำหรับการเรียนใน
หลักสูตรนี้มีด้วยกัน 3 กลุ่ม กลุ่มแรกคือ
กลุ่มคนที่ทำงานในองค์กรด้านซ่อมบำรุง
อากาศยาน หรือทำงานอยู่แล้ว และต้องการ
ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองเพื่อทำงาน
ในตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือเพิ่มโอกาสไปทำงาน
ในองค์กรด้านนี้ในระดับสากล

กลุ่มที่สอง กลุ่มนักเรียนที่เรียน
เกี่ยวกับเทคโนโลยีอากาศยานจากองค์กร
สถาบันการศึกษา และมหาวิทยาลัยใน
ประเทศไทย ที่ปัจจุบันมีการเปิดสอนเกี่ยว
กับการบินหรืออากาศยานมากกว่า

15 แห่ง

กลุ่มที่สาม คือกลุ่ม
นักศึกษาและบุคลากรจาก
ต่างชาติ ที่ต้องการเรียนและ
ทำงานด้านการซ่อมบำรุง
อากาศยานจากประเทศต่างๆ
ในภูมิภาคอาเซียน
โฟกัสในสิ่งที่ถนัดและ
มีศักยภาพ เพื่อสร้างความ
ต่าง และการมุ่งผลิตบุคลากร
สายอาชีพที่ตอบโจทย์ตลาด
แรงงานและขีดความสามารถ
ทางการแข่งขันของประเทศ
ยังคงเป็น "จุดยืน" ที่ ดร.สาธิต
เชื่อมั่น

ซึ่งนอกจากการพัฒนา "คน" ให้กับ
อุตสาหกรรมการบินแล้ว ในอนาคตยัง
มองไกลถึงด้านระบบราง อุตสาหกรรมการ
เดินเรือ และโลจิสติกส์ ที่
ล้วนแต่เป็นอุตสาหกรรมที่ขยายตัว
ได้อีกมาก แต่กลับขาด "กำลังคน"
มาขับเคลื่อน **M**