

ขี้อุดมศึกษาตกผลึกไม่ดี-ล้นสกอ.สังกัดสป.อุดมฯ

● นายดวง อันทะไชย รองประธานคณะกรรมการการ (กมธ.) วิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ... กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กล่าวว่า ตามที่เครือข่ายอุดมศึกษามีข้อห่วงใยในเรื่องโครงสร้างของกระทรวงอุดมศึกษาฯ ที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)เดิม เป็นกรมอุดมศึกษานั้น กมธ.วิสามัญพิจารณาร่าง พ.ร.บ.ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม จึงได้นำประเด็นดังกล่าวกลับมาทบทวนอีกครั้ง และมีมติปรับปรุงโครงสร้างกระทรวงอุดมศึกษาฯ ใหม่ ให้ สกอ.ไปอยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวง โดยในส่วนของร่าง พ.ร.บ.นั้น กมธ.จะปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับแนวทางนี้ ก่อนที่จะนำเข้าพิจารณา ในวาระที่ 2 และ 3 ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์นี้

นายสมคิด เลิศไพฑูรย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ(สนช.) กล่าวว่า สนช.ได้มีการหารือและหยิบยกข้อทักท้วงของ ทปอ. มจร.และมทร. ที่ไม่อยากให้ สกอ. เป็นกรมการอุดมศึกษา และมีความเห็นส่วนใหญ่ตรงกันว่า ควรนำ สกอ.ไปรวมกับสำนักงานปลัดวท. ซึ่งเดิมโครงสร้างนี้ได้รับความเห็นชอบจากทั้งอธิการบดี อธิการบดีที่เป็น สนช. ปลัดวท. รมช. ศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่การประชุมกมธ. เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ ที่ผ่านมา กลุ่มที่เห็นด้วยบางคนไม่ได้เข้าร่วมประชุม รวมถึงตนเองที่เดินทางไปต่างประเทศ

ดังนั้น ร่างกฎหมายที่รวมสกอ.ไว้กับสำนักงานปลัดฯ จึงตกไป และให้มีสถานะเป็นกรมแทน ส่วนตัวไม่เห็นด้วย เพราะหากให้ สกอ. เป็นกรม จะทำให้มีสถานะเล็กลง สายป่านการทำงานยาวขึ้น ซึ่งไม่ใช่เป้าหมาย เพราะเดิมเสนอตั้ง

เป็นกระทรวงการอุดมศึกษา เพื่อให้มีการบริหารงานที่เป็นอิสระ และคล่องตัว

อย่างไรก็ตาม พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน ได้ขอให้กมธ.ไปปรับรายละเอียดให้สอดคล้องกับมติดังกล่าว ซึ่งแน่นอนว่า ไม่สามารถบรรจุเข้าสู่วาระการประชุมของ สนช. ได้ในวันที่ 26-27 กุมภาพันธ์นี้ แต่สนช.ได้ขยายเวลาพิจารณากฎหมายต่าง ๆ ไปจนถึงวันที่ 15 มีนาคม เพราะฉะนั้นจึงคิดว่ามีเวลาเพียงพอ

ด้านนายสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า การเปลี่ยนแบบโยกไปโยกมาแสดงให้เห็นว่าเรื่องอุดมศึกษาตกผลึกไม่ดี เพราะจากระยะเวลาที่มีการเริ่มดำเนินการตั้งกระทรวงอุดมฯ ตั้งแต่ต้น มีหลักคิด หลักปรัชญา การดำเนินการค่อนข้างชัดเจนว่าเราต้องการแยกออกมา เพื่อที่จะทำภารกิจที่สำคัญของประเทศ และส่วนตัวเองว่าแม้จะไม่มีการอุดมศึกษาแล้ว และให้ไปอยู่ภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมฯ อาจจะยังไม่ตรงกับความต้องการของอุดมศึกษาที่แท้จริง แต่ก็ถือว่าดีขึ้น เพราะคิดว่าเรื่องที่สำคัญที่สุด คือ กระบวนการคิด ไม่ใช่แค่มีการทักท้วงและมีการปรับเปลี่ยน

อย่างไรก็ตามจะต้องดูไปถึงกระบวนการคิดของผู้ที่จะมาปฏิบัติงานตรงนี้ด้วยว่ามีกระบวนการคิดที่เข้าใจความเป็นตัวตนของกระทรวงใหม่มากน้อยเพียงใด ซึ่งคงต้องมีการสร้างความตระหนักในเรื่องนี้ให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน ไม่เช่นนั้นจะมีการปรับไปเปลี่ยนมาโดยที่ไม่ทราบถึงความต้องการที่แท้จริง จุดยืนของอุดมศึกษาว่าคืออะไร เพราะหากฐานของการตั้งกระทรวงอุดมฯ ยังไม่มั่นคงแบบนี้ คิดว่าเป็นอาการที่น่าเป็นห่วงของกระทรวงใหม่ที่จะเกิดขึ้น