



'จุฬาลักษณ์ พงษ์สังข์'

ใช้ศรัทธาสร้างคุณค่าความเป็นครู



มูลนิธิ-คุณหญิงเบญจา แสงมณี

ส่งเสริมครูผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ 6 สาขา ได้แก่ ด้านการศาสนา, การบริหารการศึกษา, การเรียนการสอนภาษาไทย, สังคมศึกษา, การศึกษาก่อนประถมศึกษา, และการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งได้รับพระมหากรุณาธิคุณจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานเข็มเชิดชูเกียรติ ตลอดมา

ล่าสุด ทางมูลนิธิฯ ได้เดินทางไปยัง โรงเรียน วัดไม้ตราสมาธิกราม จ.พระนครศรีอยุธยา เปิดสอนในระดับอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียน 158 คน และครู 7 คน เพื่อเข้าเยี่ยม นางจุฬาลักษณ์ พงษ์สังข์ ครูชำนาญการพิเศษ วัย 59 ปี หนึ่งในครูที่ได้รับรางวัลครูดีเด่นสาขาการศึกษาก่อนประถมศึกษา จากมูลนิธิสมาธิ-คุณหญิงเบญจา แสงมณี ปี 2558 ถือเป็นอีกหนึ่งครูต้นแบบที่ยังคงปฏิบัติงานด้านการ

ศึกษาสร้างคุณประโยชน์ให้แก่สังคมอย่างต่อเนื่อง แม้จะมีเวลาในราชการอีกเพียง 7 เดือนก็ตาม

● 10 ปีแห่งการเรียนรู้ ร.ร.ชายแดน

ครูจุฬาลักษณ์ เล่าว่า หลังจากเรียนจบระดับปริญญาตรีจาก วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เข้าบรรจุรับราชการครู เมื่อปี 2526 ที่โรงเรียนประชาสามัคคี อ.กาบเชิง จ.สุรินทร์ ติดชายแดนเขมร โดยได้รับมอบหมายให้



สอนเด็กปฐมวัย เด็กส่วนใหญ่พูดภาษาถิ่นทำให้ยากลำบากในการสื่อสาร และในสมัยนั้นยังไม่มีหลักสูตรปฐมวัย จึงต้องใช้ความเพียรพยายามในการหาความรู้ด้วยตัวเองเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามหลักสูตรที่กำหนด ด้วยใจรัก และจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูตลอดระยะเวลา 10 ปี ก่อนจะย้ายกลับภูมิลำเนาและประจำการที่โรงเรียนวัดไผ่ตราสมาธิการาม จ.พระนครศรีอยุธยา จนถึงปัจจุบัน

“รูปแบบของการสอนเด็กอนุบาลไม่เหมือนเด็กโต ไม่มีรูปแบบ มีเพียงหลักการให้เรายึด เราต้องออกแบบของเราให้เหมาะสมกับวัยเด็กเอง เวลาเราจัดกิจกรรมแล้วเด็กสนุก มีความสุข มันส่งผลให้เด็กกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่น และมันค่อยๆ เจริญงอกงาม จนตกผลึกไปเรื่อยๆ การอยู่กับเด็กคือโลกของเรา ครูอนุบาลกับเด็กอนุบาลมีโลกส่วนตัวของกันและกัน เราจึงต้องมาคิดว่าวันหนึ่งเราจะทำอย่างไรให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเขา ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมใหม่ๆ และรูปแบบการจัดการสอนจากต่างประเทศโดยยึดพัฒนาการเด็กและได้ผล นำกิจกรรมน่ารักๆ มาประยุกต์ใช้ ทำให้เราแอ็กทีฟอยู่ตลอดเวลา”

● “ไฮสโคป” เสริมพัฒนาการ

จากการมุ่งมั่นตั้งใจในการเป็นครูอนุบาลที่ดี ที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กอนุบาลอย่างถูกหลักและสมวัย นำไปสู่การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พร้อมเลือกนวัตกรรมการที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กมาปรับใช้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก อาทิ การสอนแบบธรรมชาติ (Whole Language) พัฒนาด้านภาษาของเด็กทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติของเด็ก การสอนแบบโครงการ

“

เมื่อเด็กศรัทธาเรา ยิ่งตอกย้ำ
ว่าเรามีคุณค่า ผู้ปกครอง
ก็มองว่าเรามีคุณค่า เพราะเรา
สร้างลูกเขาให้เป็นคนดี

”



(Project Approach) ผ่านการจัดโครงการให้เด็กได้ร่วมกันคิด เรียนรู้ วางแผน กับเพื่อนๆ และครู พร้อมนำเสนอโครงการให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการฝึกซ้อม

รวมถึง การสอนตามแนวคิดโฮลโคป ซึ่งนำต้นแบบมาจากอเมริกา เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ผ่าน 3 ขั้นตอน คือ



จุฬาลักษณ์ พงษ์สังข์

อย่างอิสระ 3 กิจกรรม เช่น บินดินน้ำมัน วาดภาพระบายสี และเล่นตามมุมต่างๆ ส่งเสริมการให้เด็กกล้าวางแผน ตัดสินใจ 2.การปฏิบัติ (Do) ให้เด็กลงมือทำตามแผนที่ได้วางไว้ โดยครูคอยช่วยเหลือในจังหวะที่เหมาะสม และ 3.การทบทวน (Review) เปิดโอกาสให้เด็กนั่งล้อมวงนำเสนอผลงานของตัวเอง และเปิดโอกาสให้เพื่อนๆ ได้ซักถาม ทั้งนี้ การสอนตามแนวคิดโฮลโคป ถือเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับผู้อื่น สร้างความไว้วางใจระหว่างครูและเพื่อนๆ ฝึกความมีระเบียบการฝึกคิด และลงมือทำ

● พัฒนาการ4ด้านเน้นความสุข

นอกจากการนำนวัตกรรมการสอนมาพัฒนาเด็กแล้ว การเรียนการสอนของครูจุฬาลักษณ์ยังเน้น 4 ด้านสำคัญ ได้แก่ ด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในการสร้างพื้นฐานให้แก่เด็ก โดยผนวกความสุขเข้าไป ให้เด็กเรียนรู้อย่างอิสระ อยากรู้ อยากเรียน เพื่อให้ครูได้รู้ตัวตนและศักยภาพของเด็กมากกว่าไปเอารอบมาครอบ หรือเอาหลักสูตรขั้นพื้นฐานมาครอบเด็ก

ครูจุฬาลักษณ์ กล่าวเพิ่มเติมว่า “อาชีพครูไม่ใช่ทำแล้วก็จบไป แต่มันมีความลึกซึ้งยิ่งกว่านั้น ทำให้เรามีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก เมื่อเด็กเขาศรัทธาเรา ยิ่งบอกย่ำว่าเรามีคุณค่า ผู้ปกครองก็มองว่าเรามีคุณค่า เพราะเราสร้างลูกเขาให้เป็นคนดี ยิ่งทำให้เรากุมใจในอาชีพและมองว่าอาชีพนี้เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และอยากพัฒนาตัวเองเพื่อให้เหมาะสมในสิ่งที่เขาไว้วางใจ”

นางกัญญา เจริญถ้อย ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไม้ตรา สมาชิกการรม กล่าวว่า “หลังจากได้เข้ามารับตำแหน่งที่เป็นเวลา 10 เดือน และได้มาเห็นการจัดการเรียนการสอนของครูจุฬาลักษณ์ ทำให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ได้เห็นพัฒนาการของเด็กในการที่จะก้าวเป็นเด็กนักเรียนที่สมบูรณ์ ซึ่งการสอนของครูจุฬาลักษณ์ได้ถอดการพัฒนาเด็กปฐมวัยมาอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ขอบคุนทางมูลนิธิที่เล็งเห็นความสำคัญของครูที่มุ่งมั่นทุ่มเท และทาง ผอ.เองก็การันตีความสามารถของครูว่าเป็นบุคคลที่ทำงานยอดเยี่ยม สมควรที่จะได้รับรางวัลนี้ แม้ว่าอีก 7 เดือนจะเกษียณ แต่ท่านได้ทิ้งผลงานให้แก่ครูเด็กๆ มากมาย เพื่อให้เดินตามแนวหลักสูตรต่อไป”

● ปาริชาติ บุญเอก ●

qualitylife4444@gmail.com