



เปิดข้อเสนอป.ป.ช. แก่ป๊ะเจียะ สักดเรียกรับเงินแลกที่นังเรียน

หลังจาก ครม.รับทราบ
มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับ
ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อ
โอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัด
สพฐ. ตามที่ ป.ป.ช.เสนอ หนึ่งในนั้นคือ
การเสนอให้ยกเลิกการรับนักเรียนเงื่อนไข
พิเศษ 7 ข้อ ซึ่ง สพฐ.จะนำเสนอให้คณะ
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
พิจารณาวันที่ 8 กุมภาพันธ์นี้ เพื่อปรับปรุง
ประกาศรับนักเรียนใหม่

ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์
ที่ประชุม ครม.รับทราบมาตรการป้องกันการ
การทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือ



ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร

ประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสในการเข้า
เรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
เพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการ
หรือปราบปรามการทุจริตต่อหน้าที่ หรือ
การกระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่
ราชการ ตามที่คณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.)
เสนอ ไปแล้วนั้น จากนั้น สพฐ.ต้องไป
ดำเนินการในรายละเอียดต่อไป

ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้สำนักงานนโยบาย
และแผน สพฐ. ไปดำเนินการจัดทำราย
ละเอียดที่สำคัญๆ เพื่อเสนอที่ประชุม
กพฐ. พิจารณาเพื่อปรับปรุงประกาศ สพฐ.
เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการ
รับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2562
ในวันที่ 8 กุมภาพันธ์นี้ และข้อเสนอให้
ยกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณี
เงื่อนไขพิเศษทั้ง 7 ข้อ รวมถึงแนวปฏิบัติ
รับนักเรียนใหม่ที่สอดคล้องกับมติ ครม.
ดังกล่าว

นอกจากนี้จะเสนอต่อที่ประชุม กพฐ.
พิจารณา พร้อมเสนอขอปรับเวลาการ
รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
และ 4 ที่เดิมกำหนดวันที่ 23-27 มีนาคม
แต่เนื่องจากวันที่ 24 มีนาคม ตรงกับ
วันเลือกตั้ง จะเสนอให้เลื่อนวันรับสมัคร
เป็นวันที่ 22-27 มีนาคม และงดรับสมัคร
วันที่ 24 มีนาคมด้วย

ว่ากันว่าสาระสำคัญเกี่ยวกับมาตรการ
ป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน

หรือประโยชน์ตอบแทน เพื่อโอกาสใน
การเข้าเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่
ป.ป.ช.จัดทำข้อเสนอ มีอยู่ด้วยกัน 3 ส่วน
คือ เสนอให้รัฐบาล สพฐ. และกระทรวง
ศึกษาธิการ (ศธ.) โดยข้อเสนอแนะต่อ
รัฐบาล ได้แก่ 1.ควรพิจารณาดำเนินการ
ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับปรุงระบบการ
จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวให้สอดคล้องกับ
สภาพข้อเท็จจริงในปัจจุบัน 2.ควรพิจารณา
กำหนดให้แต่ละสถานศึกษาดำเนินการ
จัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอ
อนุมัติงบประมาณสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการดำเนินการจัดการเรียนการ
สอนของแต่ละสถานศึกษาให้มีการพัฒนา
คุณภาพทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

3.ควรพิจารณากำหนดมาตรการ
ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี เพื่อสนับสนุน
การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเพื่อ
สร้างการจูงใจให้มีการระดมทรัพยากรใน
รูปของเงินบริจาค โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริจาค
เงินเพื่อการศึกษาให้แก่โรงเรียนที่มีใช้
โรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงหรือโรงเรียนที่
มีความขาดแคลนหรือด้อยโอกาสทางไกล
ความเจริญ หรือโรงเรียนในถิ่นทุรกันดาร
หรือโรงเรียนที่ขาดแคลนทรัพยากรในด้าน
ต่างๆ ได้รับสิทธิทางด้านภาษีมากกว่าปกติ
ที่กำหนด ณ ปัจจุบัน รวมทั้งกรณีที่บริษัท
เอกชนบริจาคสิ่งของและวัสดุอุปกรณ์
แทนเงินสด เห็นควรให้ได้รับสิทธินำมา
ลดหย่อนการเสียภาษีได้ด้วย

4.ควรพิจารณาเร่งรัดการดำเนินการ และสนับสนุนด้านงบประมาณ ภายใต้พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยเร็ว เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อเสนอแนะต่อ สทฐ. ได้แก่

1.พิจารณายกเลิกหลักเกณฑ์การรับนักเรียนกรณีนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ทั้ง 7 ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางสำคัญที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างระบบการสอบคัดเลือกการรับนักเรียนอย่างยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการลดปัญหาการฝากเด็กเข้าเรียนโดยเรียกรับทรัพย์สินหรือผลประโยชน์ตอบแทน

2.เห็นควรให้กำหนดวิธีการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การคำนวณสัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ นักเรียนทั่วไป และนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ตามประกาศของ สทฐ. เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัด สทฐ. ให้มีความชัดเจน โดยมุ่งให้ความสำคัญกับการให้เด็กได้ศึกษาต่ออย่างสถานศึกษาใกล้บ้าน

3.เห็นควรให้กำหนดคุณสมบัติและหลักเกณฑ์การเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนให้มีความชัดเจนและมีความเข้มงวด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดนิยามและคุณสมบัติของการเป็นนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เช่น ระยะเวลาในการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และกรณีมีการย้ายเข้ามาพักอาศัยในทะเบียนบ้านซึ่งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อีกทั้งเห็นควรให้กำหนดนิยามความหมายของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการให้ครอบคลุมถึงนักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนนั้นๆ ด้วย เพื่อให้เป็นหลักการพิจารณาในลักษณะเดียวกันทั่วประเทศ และเป็นการป้องกันหรือลดการใช้ดุลพินิจโดยมิชอบ

4.เห็นควรให้กำหนดระเบียบหรือข้อบังคับที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ในการกำหนดรูปแบบมาตรฐานกลางสำหรับการ



ประกาศผลการคัดเลือกนักเรียน การประกาศผลการสอบ คะแนนการสอบ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ของนักเรียนที่เข้าสอบทุกคน เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งภายใต้สังกัด สทฐ. ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดและมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค และในกรณีที่สถานศึกษามีการรับนักเรียนเพิ่มเติมไม่ว่าในกรณีใด ให้ดำเนินการเรียกรับนักเรียนตามประกาศผลการสอบที่ได้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้

5.เห็นควรกำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการแจ้งค่าใช้จ่าย และรายละเอียดการเก็บเงินบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน โดยจะเป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการเรียกเก็บเงินบำรุงการศึกษาเกินอัตราที่กำหนด และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

6.ควรกำหนดนโยบายด้านการจัดการศึกษา รวมทั้งระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนให้มีความชัดเจน พร้อมทั้งซักซ้อมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ

7.เห็นควรให้มีการประกาศห้ามมิให้สถานศึกษาดำเนินการเอื้อประโยชน์โดยให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคม

ผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา ในลักษณะที่มีการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ในการฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

ส่วนข้อเสนอแนะต่อ สธ. ได้แก่

1.ควรเร่งรัดการดำเนินการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของแต่ละโรงเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน หรืออยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณทางด้านการศึกษาโดยพิจารณาและคำนึงถึงการสนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนในระดับรอง และโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้สามารถเพิ่มศักยภาพและคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และให้มีการสร้างแรงจูงใจหรือมาตรการสนับสนุนให้บุคลากรครู อาจารย์ที่มีศักยภาพสูงในสาขาวิชาต่างๆ ได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนที่กำลังพัฒนา เพื่อให้มีการกระจายบุคลากรครูและอาจารย์ที่มีศักยภาพไปทำการสอนยังโรงเรียนในส่วนภูมิภาคให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นด้วย

2.เห็นควรให้มีการดำเนินการประชาสัมพันธ์และสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชน รวมทั้งเจ้าพนักงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รับทราบถึงความผิดและบทลงโทษกรณีการเรียกรับ หรือยอมจะรับทรัพย์สิน

หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกรณีของเงินบริจาค ทั้งนี้ การกระทำดังกล่าวนั้นไม่อาจถือว่าเป็นเงินบริจาค แต่ถือว่าเป็นเรื่องของ “สินบน” ในฐานะผู้รับสินบนกับผู้ให้สินบน ซึ่งมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาและกฎหมาย ป.ป.ช.

3.เห็นควรให้มีการดำเนินการร่วมกันระหว่าง ศธ. กับ สพฐ. ในการพิจารณา กำหนดแนวทางหรือมาตรการการตรวจสอบภายใน เพื่อให้กลไกการ

ตรวจสอบการดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนทั่วประเทศเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน โดยเคร่งครัด โดยให้มีการดำเนินการตรวจสอบขั้นตอนการรับนักเรียนทั้งก่อนการรับนักเรียน ช่วงที่มีการรับนักเรียน และภายหลังการรับนักเรียน และมอบหมายให้หน่วยงานด้านกำกับดูแลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับจังหวัด ได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องมีการบูรณาการการทำงาน

ร่วมกัน และสร้างการทำงานเชิงรุกในระดับพื้นที่รวมทั้งจัดทำแผนการดำเนินการร่วมกันในระดับจังหวัดเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนโดยการกำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดปัญหาเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

4.เห็นควรให้มีการสุ่มตรวจสอบรายได้ของสถานศึกษา ทั้งก่อนและหลังช่วงเวลาการรับนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตรวจสอบเงินบริจาคของสถานศึกษาที่มีอัตราการแข่งขันสูงเป็นประจำทุกปี เพื่อสร้างกลไกการตรวจสอบและป้องปรามปัญหาการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินเพื่อ

แลกเปลี่ยนกับผลประโยชน์ในการเข้าเรียน รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลรายรับ-รายจ่ายของแต่ละสถานศึกษา ข้อมูลการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่สถานศึกษา และจัดทำฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอ.ป.ช. สักดรับเงินแลกที่นังเรียน

เสนอรัฐบาล

1. จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัวให้สอดคล้องข้อเท็จจริง
2. ให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณ
3. ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษี เงินบริจาคเพื่อการศึกษาให้กับโรงเรียนขาดแคลนทุนทรัพย์
4. สนับสนุนงบประมาณ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561

เสนอ สพฐ.

1. ยกเลิกรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษทั้ง 7 ข้อ เนื่องจากเป็นช่องทางที่ก่อให้เกิดปัญหาการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา
2. รับนักเรียนตามประกาศขอ สพฐ. ให้เด็กได้ศึกษาต่อยังสถานศึกษาใกล้บ้าน
3. ประกาศผลการสอบ คะแนนการสอบ โดยเรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้ กรณีรับเพิ่มให้เรียงรายชื่อตามลำดับคะแนนที่สอบแข่งขันได้
4. แจกจ่ายค่า และเงินบำรุงการศึกษาในประกาศการรับนักเรียนเพื่อให้โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. ห้ามให้สิทธิพิเศษหรือโควตาแก่สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่าในลักษณะแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ฝากเด็กเข้าเรียนหรือในลักษณะการมีผลประโยชน์ต่างตอบแทน

เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนามาตรฐานการศึกษาของแต่ละโรงเรียนให้เป็นมาตรฐาน หรืออยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกัน
2. ประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจ ถึงความผิดและบทลงโทษกรณีการเรียกรับหรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน
3. กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม ที่จะไม่ให้เกิดปัญหาเด็กฝากและการรับเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับการรับนักเรียนเข้าเรียน
4. สุ่มตรวจสอบรายได้ของสถานศึกษา ทั้งก่อนและหลังช่วงเวลาการรับนักเรียน โดยเฉพาะที่มีอัตราการแข่งขันสูง ป้องปรามปัญหาการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินเพื่อแลกเปลี่ยนกับผลประโยชน์ในการเข้าเรียน
5. ลงโทษอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่สถานศึกษา หรือผู้อำนวยการของสถานศึกษา ไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ



คมชัดลึก

5.เห็นควรให้มีการดำเนินการลงโทษอย่างเคร่งครัด ในกรณีที่สถานศึกษา หรือผู้มีอำนาจของสถานศึกษา ไม่ปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียน

• ทีมข่าวคุณภาพชีวิต •

qualitylife4444@gmail.com



ปฏิทินรับนักเรียนปี 62

ปฏิทินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2562 ของ สพฐ.ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง รับสมัครวันที่ 23-27 มี.ค. สอบวันที่ 30 มี.ค. จับสลากในเขตพื้นที่บริการ (ถ้ามี) ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ 4 เม.ย. มอบตัววันที่ 8 เม.ย.

โรงเรียนทั่วไป สอบคัดเลือกและใช้คะแนน สอบคัดเลือกและใช้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (โอเน็ต) รับสมัคร วันที่ 23-27 มี.ค. สอบคัดเลือก วันที่ 5 เม.ย. จับสลากเขตพื้นที่บริการ (ถ้ามี) วันที่ 6 เม.ย. ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ 7 เม.ย. มอบตัววันที่ 8 เม.ย. ผู้ที่ยังไม่มีที่เรียน ยื่นความจำนงขอจัดที่เรียน วันที่ 7-9 เม.ย. ประกาศผลวันที่ 11 เม.ย. มอบตัววันที่ 18 เม.ย.

สำหรับ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ สมัครวันที่ 23-27 ก.พ. สอบคัดเลือก 9 มี.ค. ประกาศผลและรายงานตัววันที่ 13 มี.ค. มอบตัววันที่ 16 มี.ค. โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับสมัคร วันที่ 23-27 ก.พ. สอบคัดเลือก 9 มี.ค. ประกาศผลวันที่ 14 มี.ค. และรายงานตัวภายใน วันที่ 17 มี.ค. มอบตัววันที่ 5 เม.ย.

ในระดับชั้น ม.ปลาย (ม.4) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากรุงเทพฯ และโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภูมิภาค และโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ รับสมัคร วันที่ 23-27 ก.พ. สอบคัดเลือกวันที่ 10 มี.ค. ประกาศผล วันที่ 14 มี.ค. รายงานตัว วันที่ 16 มี.ค. มอบตัว วันที่ 17 มี.ค. โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ รับสมัครวันที่ 23-27 ก.พ. สอบวันที่ 10 มี.ค. ประกาศผลวันที่ 14 มี.ค. รายงานตัว วันที่ 17 มี.ค. มอบตัวภายในวันที่ 5 เม.ย.

โรงเรียนเฉพาะ ม.ปลาย รับสมัคร 23-27 มี.ค. สอบคัดเลือก วันที่ 31 มี.ค. ประกาศผลและรายงานตัววันที่ 6 เม.ย. มอบตัววันที่ 9 เม.ย. โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งม.ต้นและม.ปลาย รับสมัคร 23-27 มี.ค. สอบคัดเลือก 31 มี.ค. ประกาศผลและรายงานตัว 9 เม.ย.

การรับนักเรียนที่จบ ม.3 ของโรงเรียนเดิม รับสมัคร ประกาศผล และรายงานตัวให้เป็นไปตามที่โรงเรียนเดิมกำหนด มอบตัว วันที่ 9 เม.ย. นักเรียนความสามารถพิเศษ รับสมัคร วันที่ 23-24 มี.ค. คัดเลือก 25 มี.ค. ประกาศผลและรายงานตัว วันที่ 27 มี.ค. มอบตัว วันที่ 9 เม.ย.