



ทักทายดี ประเสริฐ

poodam101@gmail.com

ห้องเรียนแห่งอนาคต 'คำตอบ' ต้องค้นหาด้วยตัวเอง



ว่ากันว่าปัจจุบันโรงเรียนหลายแห่งปรับรูปแบบการเรียน การสอนอยู่หลายรูปแบบด้วยกัน ด้วยจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนช่วยสร้างทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมและนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนแบบสหสาขาวิชาในสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อให้เด็กได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อสื่อสารแบ่งปันสิ่งที่ตัวเองค้นพบ และสร้างแรงบันดาลใจและประโยชน์ให้คนรอบข้างได้ ดังนั้นห้องเรียนยุคใหม่ต้องสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กอยากเรียนรู้ให้ได้ โดยการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนคิด ตั้งคำถาม และออกไปค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบยั่งยืน

ห้องเรียน "ยุคใหม่" ต้องออกแบบให้เด็กฯ ได้พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ที่จะเตรียมความพร้อมเด็กสู่ชีวิตและการทำงานจริงซึ่งทักษะเหล่านี้คือ ทักษะการสื่อสาร เพื่อสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองและสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM ที่ประยุกต์ใช้ความรู้จากหมวดต่างๆ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

ฝึกให้เด็กรู้จักตั้งคำถามและฝึกให้มีกระบวนการคิดเพื่อหาคำตอบ ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการคิดสร้างสรรค์

เด็กรุ่นใหม่ต้องใช้ทักษะเหล่านี้ ผนวกกับความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นเพื่อช่วยให้เข้าถึงความรู้ต่างๆ ด้วยตนเองอย่างไม่มีขีดจำกัด

เด็กรุ่นใหม่โชคดีตรงที่สามารถเข้าถึงองค์ความรู้มากมายด้วยเทคโนโลยีเพียงแค่ปลายนิ้วสัมผัส แต่ควรต้องฝึกฝนพัฒนาทักษะในการเชื่อมต่อกับความรู้ต่างๆ ที่มีเข้าด้วยกันลงมือทำวิจัย เรียนรู้จากของจริง จะทำให้เข้าใจเนื้อหาอย่างแท้จริง เพราะการเรียนรู้ไม่ได้เกิดขึ้นเพียงในห้องเรียนเท่านั้น

ดังนั้นครูในอนาคตจะต้องสอนเด็กให้ทำงานได้ ทำงานเป็น มีความเชี่ยวชาญจริง ไม่ใช่สอนเพื่อไปสอบ เพื่อได้ปริญญา ควรสร้างเด็กให้คิดนอกกรอบและรู้จักสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพราะยุค Disruption ใบปริญญาอาจจะไม่มีความสำคัญเท่าเดิมอีกแล้ว เห็นได้จากยอดผู้สมัครที่เคสต่ำกว่าเป้าที่ต้องการรับนักศึกษา ยิ่งเมื่อมี IOT (internet of things) ที่เรียกว่า อินเทอร์เน็ตในทุกสิ่งในปี ค.ศ.2019-2021 สัญญาณคลื่นเครือข่ายไร้สาย 5G จะเข้ามาในระบบสามารถส่งข้อมูลได้ด้วยความเร็วสูงมากกว่าเดิมเมื่อนั้นการเรียนการสอนต่างๆ ในห้องเรียนต้องเปลี่ยนไปให้สอดคล้องตามเทคโนโลยี

"ครู" ต้องจัดการเรียนการสอนต้องตอบโจทย์เทรนด์ต่างๆ ของเทคโนโลยี สอนให้เด็กสร้างปัญหาก่อนจากนั้นนำเครื่องมือไปแก้ปัญหาตรงนั้นให้ได้ ทำให้เด็กนำไปใช้ได้ตลอดชีวิตการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตเข้าด้วยกันแล้วจะสามารถช่วยยกระดับองค์ความรู้และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

เพราะว่าหลายองค์กรต่างมองหาบุคลากรที่มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความยืดหยุ่นในการปรับตัว เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น จึงเป็นคำถามให้กลับมามองการศึกษาว่าได้เตรียมความพร้อมให้คนรุ่นใหม่เข้าสู่ตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันระดับนานาชาติได้มากน้อยแค่ไหน