

แก้เหลื่อมล้ำทางการศึกษา



น้องๆ นักเรียนระดับประถม ในภาพนี้
 ยังทันสมัยกว่ารุ่นผม เพราะรุ่นผมที่ถือว่า
 เป็นคนใกล้เกษียณแล้วทั้งรุ่นแทบไม่มี
 รองเท้าสวมใส่ ไม่มีไฟฟ้า น้ำประปา
 บริการจากภาครัฐยังไม่ทั่วถึง คล้ายๆ
 ในหนังเรื่อง “ครูบ้านนอก” แสดงนำโดย
 ปิยะ ตระกูลราษฎร์ และ วาสนา สิทธิเวช
 ออกฉายเมื่อประมาณปี 2521

แต่ในยุคปัจจุบันนับเป็นเรื่องที่
 น่ายินดีย สำหรับเด็กในโรงเรียนพื้นที่
 ห่างไกล ชนบท ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ในการศึกษาเล่าเรียน เนื่องจากในปีการศึกษาหน้า
 สถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
 (อปท.) จะได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อบรรเทา
 อุปสรรคการเรียน ลดความเสี่ยงในการหลุดออก
 จากระบบของเด็กด้อยโอกาส ที่สำคัญช่วยลดความ
 เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำหรับรายละเอียดของโครงการดังกล่าว
 เกิดขึ้นภายใต้ความร่วมมือ ระหว่าง กรมส่งเสริม
 การปกครองท้องถิ่น (สถ.) กระทรวงมหาดไทย
 และกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
 (กสศ.) ลงนามความร่วมมือดำเนินโครงการจัดสรร
 เงินอุดหนุนนักเรียนแบบมีเงื่อนไข ในสถานศึกษา
 สังกัดอปท. และโครงการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่เพื่อ
 ความเสมอภาคทางการศึกษา โดยในปีการศึกษา
 2562 จะมีโรงเรียนในสังกัด อปท.เข้าร่วมโครงการ
 ทั้งสิ้น 377 แห่ง ใน 10 จังหวัดนำร่อง ได้แก่
 จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ขอนแก่น ร้อยเอ็ด
 นครพนม สระแก้ว กาญจนบุรี สุราษฎร์ธานี ภูเก็ต ยะลา
 ภายใต้การ จัดสรรเพิ่มเติม 1,000 บาท/คน/
 ภาคเรียนในระดับอนุบาล-ประถมศึกษา และระดับ
 มัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในช่วงเดือนพฤษภาคม
 จะเข้าสู่กระบวนการคัดกรองความยากจนของ
 นักเรียนได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริง



นายทวิ เสริมภักดีกุล รองอธิบดีกรม
 ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ระบุว่า ถือเป็นการ
 ปฏิรูปแนวทางการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการ
 ศึกษาในระดับท้องถิ่น แต่ผลลัพธ์ปลายทางจะนำไปสู่
 ทางออกของประเทศ ในการแก้ปัญหาเรื่องนี้อย่างเป็น
 รูปธรรม ซึ่งเครื่องมือที่เป็นนวัตกรรม ได้แก่ ระบบ
 ข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อความเสมอภาค
 (iSEE) ซึ่งเป็นฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)
 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการจัดสรรเงินอุดหนุน
 นักเรียนยากจนพิเศษหรือนักเรียนทุนเสมอภาค และ
 การติดตามนักเรียนผลการสนับสนุนนักเรียนเป็น
 รายบุคคลอย่างครบวงจร ยกระดับการทำงานของ
 สถานศึกษาสังกัดอปท. ครู ในการคัดกรอง ติดตาม
 นักเรียนเป็นรายบุคคล ตรงตาม
 สภาพปัญหา ขณะที่สถานศึกษาใน
 สังกัดอปท. ยังสามารถใช้ประโยชน์

จากฐานข้อมูลนี้ พัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ในระยะยาว

“โครงการนี้ก่อให้เกิดการปฏิรูปกลไก การ
 จ่ายเงินอุดหนุนของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ด้วย
 การใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศการ
 มีเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนและกลไก
 ตรวจสอบหลายระดับจะช่วยสร้างความเชื่อมั่น
 ทั้งแก่ นักเรียน ผู้ปกครองและสังคม เป็นโครงการ
 ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่วนก้าวต่อไปที่จะเกิดขึ้น
 ใน 3 ปีนั้น คือ อปท.จะสนับสนุนการค้นห
 บันทึกรายชื่อ ตรวจสอบและรับรองข้อมูลผลการ
 คัดกรองกลุ่มเด็กปฐมวัย นักเรียนในระบบ นอก
 ระบบที่ยากจนและด้อยโอกาส เพื่อเป็นข้อมูลให้
 กสศ.นำไปค้นหาเด็กกลุ่มนี้ต่อไป” นายทวิ กล่าว

ด้าน นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการ กองทุน
 เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา อธิบายเสริมว่า
 เป็นการช่วยเหลือนักเรียนยากจนพิเศษ ที่กำลังศึกษา

แนวหน้า

Naew Na
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,500

Section: First Section/บทความ

วันที่: ศุกร์ 12 เมษายน 2562

ปีที่: 40

ฉบับที่: 13864

หน้า: 2(บนซ้าย)

Col.Inch: 47.22

Ad Value: 70,830

PRValue (x3): 212,490

คลิป: สีสี่

คอลัมน์: จิระพงศ์ เต็มเปี่ยม: แก้เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกศศ. จัดสรรเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่เคยมี หน่วยงานใดสนับสนุนให้นักเรียนกลุ่มนี้มาก่อน โดยมีกลไกการตรวจสอบหลายระดับเพื่อสร้างความมั่นใจทั้งแก่นักเรียน ผู้ปกครองและสังคม ว่าเงินอุดหนุนนี้จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนที่กำลังเดือดร้อนที่สุดได้อย่างแท้จริงอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

ผมเขียนเรื่องนี้ก็เพื่อว่าบรรดาโรงเรียนประถม มัธยมต่าง ๆ จะขอการสนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนยากจนเป็นพิเศษ เพื่อประโยชน์ของการศึกษาไทย ก็ลองศึกษาหาข้อมูลดูนะครับ คุณหมอสุภกร บัวสาย ผู้จัดการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พร้อมจะลงไปสนับสนุนทุกพื้นที่ครับ