

บทบรรณาธิการ

การปฏิรูปการศึกษาไทย

การปฏิรูปการศึกษาเป็นประเด็นที่ถูกหยิบยกมาพูดถึงในแทบทุกรัฐบาลเรื่อยมาจนถึงการวางแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้มีการกล่าวถึงเรื่องนี้ในรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีรัฐมนตรีว่าการ กือนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ และมีรัฐมนตรีช่วยว่าการ กือนายแพทย์ อดุม กษิณทร และพลเอกสุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งมายาวนาน 127 ปี และจะครบรอบปีในวันที่ 1 เมษายน 2562

ปัญหาการปฏิรูปการศึกษาของไทยนั้นมองได้หลายลักษณะ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องครู นักเรียนรูปแบบการเรียนการสอน โรงเรียน หรืออื่นๆ อันครอบคลุมถึงเรื่องงบประมาณด้วย กระทรวงศึกษาธิการ เป็นกระทรวงใหญ่ที่สุดมีงบประมาณปีละ 5 แสนล้านบาท มีข้าราชการและลูกจ้างกว่า 6 แสนคน กระทรวงได้งบประมาณร้อยละ 7 ของรายได้ประชาชาติและเท่ากับร้อยละ 20-23 ของงบประมาณต่อปีของรัฐบาล

ถึงแม้ประเทศไทยจะมีประชากรที่เป็นเด็กลดลงก็ตามแต่การปฏิรูปการศึกษายังมีปัญหาถกกันวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ว่าเป็นกระทรวงที่ใช้งบประมาณสูงแต่ประสิทธิภาพด้อยมีปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามากทั้งทางด้านโอกาสคุณภาพของเด็กในส่วนกลางกับเด็กในส่วนชนบทและภูมิภาค โครงสร้างของกระทรวงที่เป็น 5 แห่ง กำลังจะแยกแ่งสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาไปอยู่กระทรวงใหม่ผสมระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์กับ

การอุดมศึกษาในปี 2562 นี้

สำนักการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณสูงสุดกว่า 3 แสนล้านบาท ซึ่งงบประมาณส่วนนี้ร้อยละ 80 ประมาณ 2 แสนล้านบาท เป็นงบประมาณของทรัพยากรมนุษย์เป็นค่าตอบแทนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาครูได้รับผลตอบแทนสูงกว่าในอดีตทำให้มีการแข่งขันเพื่อสอบบรรจุเป็นครูในโรงเรียนของรัฐแต่ปีมากเพราะได้รับทั้งเงินเดือนวิทยฐานะระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษและสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ของข้าราชการด้วย

ครูไทยจะได้รับค่าตอบแทนและวิทยฐานะเหมือนอาจารย์มหาวิทยาลัยเป็นเหตุให้คนที่ต้องการเป็นข้าราชการครูโดยเงินเดือนเฉลี่ยประมาณ 4-5 หมื่นบาท ครูในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมี 4 แสนคนคิดเป็นร้อยละ 25 ของข้าราชการทั้งหมด 1.6 ล้านคน และยังมีครูอีกส่วนหนึ่งที่เรียกว่าครูอัตราจ้างอีกหลายหมื่นคนที่รอการสอบบรรจุเป็นข้าราชการ

ปัญหาคุณภาพการศึกษาของไทยเป็นเรื่องใหญ่ถูกนักวิชาการมองว่าแม้จะมีหลายรัฐบาลพยายามแก้ไขแต่ทำได้ไม่ดีพอและมีการเปลี่ยนแปลงตัวรัฐมนตรีว่าการบ่อยๆ ทำให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่องรัฐมนตรีหลายคนก็ไม่ค่อยรู้เรื่องมากนักก็เลยทำให้การปฏิรูปการศึกษาไม่สำเร็จผลซึ่งเป็นเรื่องที่รัฐบาลใหม่หลังเลือกตั้งต้องให้ความสนใจมากเป็นพิเศษและเป็นปัญหาที่รบกวนที่รอช้าไม่ได้เพราะการศึกษาถืออนาคตของประเทศนั่นเอง

การปฏิรูปการศึกษานี้รัฐบาลต้องหาบุคลากรทางด้านการเมืองที่รู้ปัญหาต่างๆ จริงเพราะเกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนในอนาคตถ้าได้คนดีคนเก่งเข้ามาทำงานการศึกษาของไทยก็จะก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติอย่างแน่นอน