

สก๊อปแนวหน้า 5



ยกกระดับ'อาชีวศึกษา'
เสริมสมรรถนะแรงงานไทย



ยกกระดับ'อาชีวศึกษา' เสริมสมรรถนะแรงงานไทย



ยงยุทธ แฉล้มวงษ์

“ข้อมูลในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา ไทยยังจ้างแรงงานทักษะต่ำถึง ปานกลางเป็นแรงงานเข้มข้นถึง 84% ใช้แรงงานระดับช่างเทคนิค และ แรงงานวิชาชีพ เพียง 16% ขณะที่ในเอเชีย ประเทศที่พัฒนา

แล้วใช้แรงงานระดับสูง สูงถึง

60-70%” การที่ประเทศไทยยังติดอยู่กับการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำคือความล้มเหลวในการกระจายความเจริญไปยังชนบท ที่มีคนอยู่ในภาคเกษตรมากกว่า 14 ล้านคน ต้องเผชิญชะตากรรมราคาสินค้าเกษตรตกต่ำผันผวน ผลผลิตไม่แน่นอนขึ้นกับ ดินฟ้าอากาศ

ผลิตภาพของแรงงานในสาขาเกษตรจึงต่ำสุดและเกือบไม่เปลี่ยนแปลง

“ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา มีเพียงภาคอุตสาหกรรมซึ่งมีคนทำงานไม่เกิน 6 ล้านคน มีผลิตภาพแรงงานสูงสุด รองลงมาคือ ภาคบริการมีคนทำงานอยู่ มากกว่า 17 ล้านคน” ดังนั้น ถ้าจะเร่งเพิ่มผลิตภาพแรงงานต้องเน้นไปที่ภาคอุตสาหกรรมเป็นลำดับแรก ซึ่งสามารถเพิ่มผลิตภาพได้มากกว่า 30% ในรอบ 10 ปี และเมื่อดูการใช้กำลังคนในภาคอุตสาหกรรม มีการใช้แรงงานระดับ ปวช. และ ปวส. เพิ่มขึ้นจากปี 2550 ถึง 2560 จาก 9.5% เป็น 11.9% ตามลำดับ แต่อุตสาหกรรมไทยก็ยังจ้างแรงงานสายอาชีพน้อยมาก

และจากทิศทางการใช้กำลังคนในอดีตทำให้เห็น “การเพิ่มสัดส่วนการใช้กำลังคนอาชีวศึกษาในภาคอุตสาหกรรมมากขึ้น แต่ยังไม่เป็นไปตามกรอบความคาดหวังของรัฐบาลที่ต้องการส่งเสริมให้อาชีวะสร้างชาติ” โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มการส่งเสริมอุตสาหกรรม 4.0 ภายใต้ การส่งเสริมตามกรอบระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) จำเป็นต้องให้แรงงานอาชีวศึกษา ถึง 173,705 คน ซึ่งยังผลิตกำลังคนไม่เพียงพอ (Excess demand) อีกถึง 55,462 คน หรือ 32%

ทั้งนี้จากการศึกษา “Vocational Education in Thailand : Its Evolution, Strengths Limitations, and Blueprint for future” ของผมและ ดร.วรรณวิศา สืบบุญธรรม พบว่า “คุณภาพของผู้กำลังเรียนเกือบ 1 ล้านคน ในวิทยาลัยของรัฐและเอกชน มีปัญหาเชิงคุณภาพ 4 ประการ” คือ 1.คุณภาพของผู้สมัครเรียนคะแนนไม่สูงนัก 2.คุณภาพของผู้สอนยังไม่ดี ขาดประสบการณ์ 3.หลักสูตรการเรียนการสอนไม่ทันสมัย ส่วนใหญ่ไม่ใช่หลักสูตรฐานสมรรถนะ 4.อุปกรณ์ล้ำสมัย ซึ่งเป็นปัญหาที่จะต้องได้รับการแก้ไขโดยด่วน

นอกจากนี้ “จากประสบการณ์ที่มีโอกาสดูงานหลายวิทยาลัยโพลีเทคนิคในประเทศจีน คิดว่าอาจต้องปรับเปลี่ยนวิธีการโดยเน้นไปที่การรับเด็กเรียนดีที่ยากจนหรือให้ทุนทุกคนที่สนใจมาเรียนในสาขาที่ต้องการจนถึงระดับ ปวส. หรือ อาจรับผู้จบ ปวช. เข้ามาทำงานถ้าอายุครบ 18 ปี ให้ทำงานพร้อมเรียนไปด้วย” โดยต้องเป็นความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับวิทยาลัยเทคนิคในเขตพื้นที่ ซึ่งอาจจำเป็นต้องอุดหนุนค่าเล่าเรียนและที่พัก พร้อมการันตี “มีงานทำ - ได้เงินเดือนสูง” เทียบเท่าปริญญาตรีสายทั่วไป

“สำหรับครูช่างที่กำลังทยอยเกษียณหลายพันคนในช่วง 5 ปีข้างหน้า ต้องรับครูใหม่มาแทนและยกระดับครูในช่วง 2 ปีนี้ ภายใต้ความช่วยเหลือจากวิทยาลัยโพลีเทคนิคของจีนหลายแห่ง” ในโครงการ Belt and Roads Initiatives ส่งครูไปเรียนเพิ่มเติมในทุกสาขาที่นำมาสนับสนุน การพัฒนา EEC หรือการยกระดับเป็นอุตสาหกรรม 4.0 ซึ่ง “จุดเด่นของวิทยาลัยโพลีเทคนิคของจีน คือมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพียงพอต่อการฝึกฝน” ขณะเดียวกันทางคณะกรรมการอาชีวศึกษาของไทยจะต้องเร่งสร้างห้องทดลองกลาง มี Model ให้ฝึกทักษะอย่างครบวงจร

หรือถ้าไม่สร้างใหม่ก็เลือกบางวิทยาลัยเทคนิคเป็นเป้าหมายการปรับปรุงภาคละอย่างน้อย 1 แห่ง ถ้างบประมาณไม่มีก็ควรพิจารณากู้เงินจากประเทศที่มาลงทุนในไทย เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี หรือจีน เพื่อยกระดับครูช่างให้เพิ่มสมรรถนะสูงเพียงพอต่อการสอนปีละอย่างน้อย 300 คน ขณะเดียวกันการรับครูรุ่นใหม่เพิ่มเติมอาจเลือกจากผู้จบเทคโนโลยีบัณฑิตที่เก่งจากสถาบันอาชีวศึกษาทั่วประเทศมาฝึกอบรมเพิ่มเติม ถ้าทำสำเร็จจะมีครูช่างมากเพียงพอแทนครูช่างที่เกษียณ

สำหรับหลักสูตรอย่างน้อยต้องปรับให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกระดับการศึกษา โดยให้สมรรถนะที่ออก

ไปแล้ว โดย
สถาบันคุณวุฒิ
วิชาชีพและ/หรือ
กรมพัฒนาฝีมือ
แรงงานเอาไปปรับ
หลักสูตร โดย
เฉพาะสาขาที่เป็นที่
ต้องการของตลาด
แรงงาน หลักสูตร
ต้องเปลี่ยนได้
รวดเร็ว ทันสมัย
“ตัวอย่างที่ดีคือ
การสร้างความรู้
ร่วมมือวิทยาลัย
เทคนิคไทยกับ

วิทยาลัยโพลีเทคนิคจีน ซึ่งกำลังดำเนินการอยู่
โดยสภาสถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร”
ผ่านบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

โดยเลือกปรับหลักสูตรร่วมกันให้นักเรียน ปวส.
ของไทยไปศึกษาและฝึกงานในวิทยาลัยของจีนเป็นเวลา
1 ปี (2 เทอม) เพื่อเรียนรู้ ฝึกใช้เครื่องมือที่ทันสมัย
ในสาขาคอมพิวเตอร์ ICT แอนิเมชัน ภาพยนตร์ การ
ซ่อมบำรุงรถไฟ และการขับรถไฟความเร็วสูง การซ่อม
บำรุงอากาศยาน การสร้างและฝึกบังคับโดรน ซึ่งจีนมี
ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยทุกสาขาอาชีพที่เป็นที่ต้องการ
ของประเทศ

สำหรับผู้จบการศึกษาจากโครงการไทย - จีนจะ
การันตีงานให้ทำ เงินเดือน สูงกว่าในไทย ได้ Co-Certificate
(ใบรับรองคุณวุฒิ) ของไทยและจีน เพื่อทำงานบริษัท
ไทยหรือบริษัทจีนในไทยได้ อนึ่ง..การยกตัวอย่างความ
ร่วมมือของไทยกับจีนเช่นนี้ เพื่อต้องการให้ผู้เกี่ยวข้อง
และกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้ตระหนักว่า โลกให้
ความสนใจกับผู้เรียนสายอาชีพอย่างจริงจังและจริงใจ
แค่ไหน

เพราะเชื่อว่าอาชีวศึกษาสร้างชาติได้จริง!!!

SCOOP@NAEWNA.COM