

**แนวทางรอด  
มหาวิทยาลัยไทย**  
ดึงเอกชนร่วมปฏิวัติ  
นิเวศเทคโนโลยี **หน้า 11**

# แนวทางรอดมหาวิทยาลัยไทย ดึงเอกชนร่วมปฏิวัตินิเวศเทคโนโลยี



**เมื่อ**วันที่ มกราคม ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) บริษัท อนันดา ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (มหาชน) แถลงข่าวเปิดตัว “How Cambridge Berkeley Stanford do Tech Transfer” การประชุมสัมมนาเพื่อปฏิวัติระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีของประเทศไทย ตามแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดจาก 3 มหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลก ได้แก่ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ มหาวิทยาลัยเบิร์กลีย์ และมหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด ที่มาร่วมแบ่งปันความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดความรู้ด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้นำและนักศึกษาชั้นนำในประเทศไทย วันที่ 31 มกราคม

ณ ทาวเวอร์ฮอลล์ อนันดา แคมปัส อาคารเอฟวายไอ เซ็นเตอร์ (อาคาร 2) ชั้น 11

ดร.พอล เจ ซีไบร์ท รองผู้อำนวยการ เคมบริดจ์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ กล่าวว่า การพัฒนาระบบการศึกษาให้ก้าวทันเทคโนโลยีนั้น ประเทศไทยมีความโดดเด่นเรื่องอุตสาหกรรมการผลิต ดังนั้นสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยต้องมุ่งพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ต้องสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสมและไม่ใช้คุณค่าเชิงพาณิชย์อย่างเดียว ต้องเป็นงาน



“เทคโนโลยีที่เหมาะสม  
ไม่ใช้มีคุณค่าเชิงพาณิชย์  
อย่างเดียว ต้องใช้  
ในชีวิตประจำวันได้”

ดร.พอล เจ ชีรูสกี

วิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

แนวทางที่สถาบันการศึกษาทำได้นั้น ต้องผลิตสร้างคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นระบบ สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถสร้างมูลค่าพัฒนาประเทศ และสอดคล้องกับทิศทางในอนาคต โดยต้องร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน และกลุ่มมหาวิทยาลัยด้วยกันในการพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีในอนาคต

“ม.เคมบริดจ์ สนับสนุนให้มีการทำงานวิจัย สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี รวมถึงการจดสิทธิบัตรต่างๆ ก็สามารถทำให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัยมากมาย และมีการต่อยอดการทำงานร่วมกับภาคเอกชน โดยมีการจัดตั้งศูนย์การทำงานร่วมกับภาคเอกชน ทำให้ได้รู้ว่าเทคโนโลยีที่ภาคเอกชนต้องการคืออะไร และมหาวิทยาลัยควรผลิตนวัตกรรม เทคโนโลยีด้านไหน อีกทั้งได้มีการสนับสนุนทุนวิจัยจากรัฐบาลมากขึ้น ซึ่งในเรื่องความสำเร็จอาจจะวัดได้จากมูลค่าที่สร้างจากเกิดจากนวัตกรรม และเอานวัตกรรมมาใช้ในมุมมองกว้าง”

## ● ชู 4 หลักทำงานวิจัยร่วมเอกชน

ดร.แคโรล มิซูรา ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยด้านทรัพย์สินทางปัญญาและอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเบิร์กลีย์ กล่าวว่า สำหรับบทบาทเทคโนโลยีที่สามารถเปลี่ยนแปลงภาคการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมได้นั้น มหาวิทยาลัยพยายามพัฒนาตนเองในทุกภาคส่วนทั้งนักศึกษา อาจารย์ เพื่อพัฒนาโครงสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีให้สังคมและเศรษฐกิจดีขึ้น ซึ่งในบางสาขาการเรียนมีอาจารย์ที่เป็นนักวิจัย นักธุรกิจ สามารถสร้างนวัตกรรม ถ่ายทอดเทคโนโลยีได้ และมหาวิทยาลัยเปิดกว้างให้อาจารย์ นักศึกษาไปเป็นผู้ประกอบการ มีธุรกิจของตนเอง เพื่อทำให้เกิดการเปลี่ยนนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา และทำให้คนรุ่นใหม่ได้มองเห็นแนวทางในการต่อยอด

“มหาวิทยาลัยมุ่งในการสร้างผู้ประกอบการ

รุ่นใหม่ รวมถึงการเปิดโอกาสให้อาจารย์สามารถเปิดธุรกิจ บริษัทของตนเองได้ โดยมีการส่งเสริมให้ทำงานวิจัย หรือทำงานร่วมกับภาคเอกชน แต่มหาวิทยาลัยต้องพาตัวเองออกไปเรียนรู้ในสถานประกอบการ มหาวิทยาลัยต้องรู้จักบริบทของตนเอง ซึ่งแนวทางในการจะทำให้มหาวิทยาลัยเกิด ความร่วมมือกับภาคเอกชนได้นั้น จะต้องมีความร่วมมือกัน 4 หลัก คือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ให้นักศึกษาในการทำงานวิจัย เป็นผู้ประกอบการทำงานร่วมกับเอกชน ต้องเรียนรู้พัฒนาเทคโนโลยีใหม่และต้องรู้จักบูรณาการทุกสาขา และมหาวิทยาลัยอื่นๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะทำงานเพียงลำพังไม่ได้ หากอยากได้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ก้าวหน้าต้องทำงานร่วมกันทั้งภาคเอกชน มหาวิทยาลัย



ดร.จอห์น เลสลีย์ มิเชลล์



ด้วยกันเอง รวมถึงต้องมีการสร้างแรงจูงใจ เช่น เอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในงานวิจัย สร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี สามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ เป็นต้น” ดร.แคธเธอริน กล่าว

## ● “ผู้นำสร้างแรงจูงใจยกระดับเทคโนโลยี

มิส แคธเธอริน คู กรรมการบริหาร สำนักงานใบอนุญาตเทคโนโลยีและสัญญาจ้างอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยสแตนฟอร์ด กล่าวว่า การพัฒนาเทคโนโลยีนั้น ในสถาบันการศึกษาที่พบปัญหาคือต้องหาบริษัทที่สนใจงานวิจัยหรือ

เทคโนโลยี นวัตกรรมที่จะนำไปต่อยอดในเชิงการค้าได้ ซึ่งหลายงานวิจัยที่ต้องรอให้บริษัทเกิดความสนใจและสามารถสร้างมูลค่าได้จริง โดยการที่จะให้ภาคเอกชนเข้ามาลงทุนงานวิจัยในระบบการศึกษา ต้องมีการสร้างแรงจูงใจ โดยเฉพาะผู้นำผู้บริหารสถานศึกษาที่ต้องเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนให้คณาจารย์ นักศึกษาได้สร้างนวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคอุตสาหกรรม และรู้จักการถ่ายทอดทางเทคโนโลยีที่จะทำให้เกิดการสร้างเทคโนโลยีที่เหมาะสม และใช้ได้จริงในประเทศนั้นๆ

ด้าน ดร.จอห์น เลสลีย์ มิลลาร์ ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนาเชิงกลยุทธ์ บริษัท อนันดา ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (มหาชน) กล่าวว่า การประชุมสัมมนาเพื่อปฏิวัติระบบนิเวศเทคโนโลยีในประเทศไทยครั้งนี้ เป็นโครงการนำร่องที่เปิดโอกาสให้ตัวแทนจากสถาบันการศึกษาไทยทั่วประเทศ รวมทั้งผู้ที่มิบทบาทในการขับเคลื่อนและพัฒนา ด้านการศึกษาของไทยได้เข้ามาเรียนรู้และร่วม แบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด เพื่อนำไปปรับใช้การพัฒนาเทคโนโลยี วิชาการของการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาของไทย ส่งเสริมให้มีการผลิตนักศึกษาที่มีศักยภาพมีความสามารถที่เหมาะสมยุคสมัยใหม่



“  
ผู้บริหารสถานศึกษา  
มีบทบาทสนับสนุนให้  
คณาจารย์ นักศึกษาสร้าง  
นวัตกรรม แลกเปลี่ยน  
กับภาคอุตสาหกรรม  
”

มิส แคธเธอริน คู

และตอบโจทย์ความต้องการของตลาดโลก รวมถึงสามารถนำประสบการณ์ในครั้งนี้ไปต่อยอดเพื่อนำประเทศไทยสู่การเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี ก่อให้เกิดความมั่นคงต่อสังคมไทยในอนาคต

● ชุติพร อร่ามเนตร ●

qualitylife4444@gmail.com