

ฝ่าวิกฤติอุดมศึกษาไทย

ต้องพัฒนา 'ยกระบบ'

โลกยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไป มีหลายสิ่งๆ ที่ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลงในอนาคต มหาวิทยาลัยจึงกลายเป็นอีกหนึ่งกำลังสำคัญที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประเทศชาติ ตลาดแรงงาน ความต้องการของนักศึกษาและตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติไทยแลนด์ 4.0 กลายเป็นโจทย์สำคัญที่อุดมศึกษาต้องหันมาคิดว่า ทำอย่างไรให้เด็กที่ก้าวเข้ามาเรียนได้ความรู้ และพัฒนาศักยภาพมากกว่าใบปริญญาที่เขาอาจจะมองว่าไม่จำเป็นอีกต่อไป

วานนี้ (28 ม.ค.) ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวถึงการฝ่าวิกฤติอุดมศึกษาไทยด้วยคุณภาพในการประชุมวิชาการนานาชาติด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1 จัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดลว่า ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเอกชน มีจำนวนนักศึกษาลดลงกว่า 20- 30% และในมหาวิทยาลัยทั่วไปที่ไม่ใช่แนวหน้าลดลงถึง 50-70% มีหลายสิ่งๆ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในโลกนี้ กลไกพัฒนาคุณภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญ สถาบันการศึกษาต้องมาคิดว่าจะปรับตัวเองอย่างไรให้อยู่ได้แบบยั่งยืนและตอบโจทย์ภาคอุตสาหกรรม

หัวใจสำคัญคือ "ต้องมีคุณภาพ" คำว่าคุณภาพ มีหลายคำจำกัดความ แต่คำที่ทั่วโลกนิยมใช้ส่วนใหญ่ประกอบด้วย 3 ปัจจัยหลักๆ คือ

1.ทำตามมาตรฐานข้อกำหนดได้ 2.ตอบโจทย์ความพึงพอใจของลูกค้า ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง และภาคอุตสาหกรรมที่เป็นคนใช้บัณฑิต 3.ต้องมีต้นทุนที่เหมาะสม ไม่ใช่มีคุณภาพแต่ใช้ต้นทุนเกินความจำเป็น ทั้งนี้คุณภาพต้องมีการประกันคุณภาพคู่กันไปเสมอ

"อุดมศึกษาถือเป็นหัวขบวนในการพัฒนาและยกระดับของประเทศ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 จำเป็นต้องเป็นฝ่ายที่ทุ่มเทมากที่สุด 80% เป็นคนสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพให้เป็นคนไทย 4.0 ทันโลก ทันเทคโนโลยี มีความเป็นดิจิทัล ต้องเป็นคนที่ต้องออกนวัตกรรมใหม่ๆ การที่อุดมศึกษาจะพัฒนาได้อย่างมีคุณภาพ ต้องอาศัย 3 แกนหลัก คือ 1.ต้องมีความรู้และนำไปสร้างนวัตกรรมให้ได้ ความรู้ซึ่งเกิดจากการศึกษา และนวัตกรรมที่เกิดจากความเข้าใจ 2.จะต้องมีทักษะ ซึ่งเกิดจากการฝึกอบรม เกิดจากการทำซ้ำๆ และ 3.ต้องเป็นคนที่มีสมรรถนะ ซึ่งเกิดจากการบ่มเพาะที่ทำให้มีคุณสมบัติบางอย่างนำไปสู่การพัฒนาวิชาชีพ"

นพ.อุดม กล่าวเพิ่มเติมว่า ตอนนี้แนวโน้มของโลกชัดเจนว่า เป้าหมายการ

ศึกษาต้องสร้างคนแล้วให้เป็นนวัตกรรม ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์กร เปลี่ยนแปลงโลกให้ได้ การเรียนการสอน ต้องเน้นเรื่องฐานสมรรถนะ สิ่งหนึ่งที่สำคัญ อุดมศึกษาและครูต้องเข้าใจคือ ธรรมชาติของเด็กใน GEN Z สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

ครูต้องปรับเปลี่ยนตัวเองใหม่ ต้องเป็นโค้ชซึ่ง ต้องตั้งคำถาม กระตุ้นให้เกิดจินตนาการ คิดวิเคราะห์ ก่อให้เกิดนวัตกรรมใหม่เพื่อไปสร้างการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ครูจะทำหน้าที่กระตุ้นและสร้างแรงบันดาลใจให้เด็กดึงศักยภาพของตัวเองออกมาให้ได้มากที่สุด ว่าเขาชอบอะไร เขาอยากจะเป็นอะไร และช่วยเขาพัฒนาด้านนั้นให้สุดในสิ่งที่เขารักเขาชอบ ซึ่งสิ่งนี้จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม และสุดท้ายครูต้องมีจิตวิญญาณของความเป็นครูที่แท้จริง มีความเข้าใจ ใกล้ชิดเด็ก เด็กเข้าใจได้ และเด็กแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ และจะต้องช่วยเด็กในการช่วยเด็กพัฒนาศักยภาพให้ได้อย่างที่เขาต้องการ

"สิ่งสำคัญคือต้องเปลี่ยนมายเซตทั้งผู้บริหารและครูทั้งประเทศ และทุกระดับ ไม่ใช่เปลี่ยนเฉพาะอุดมศึกษา แต่รวมไปถึงประถมศึกษาและ

มัธยมศึกษาต้องเปลี่ยนมายเซตของครูทั้งประเทศเพื่อให้สอดคล้องกันเป็นช่วงๆ ไป เพราะถ้าเขาไม่มองถึงการเปลี่ยนแปลงข้างหน้าและไม่ยอมปรับตัวเอง แต่ยังใช้การสอนแบบเดิมมันไม่มีทางที่คุณจะสร้างคนรุ่นใหม่และตอบโจทย์กับการเปลี่ยนแปลงได้ นี่คือนโยบายที่สำคัญที่สุด"

นพ.อุดม กล่าวทิ้งท้าย

● ปรัชชาติ บุญเอก ●

qualitylife4444@gmail.com



ศ.คลินิก นพ.อุดม คชินทร