

ศธ.ปลื้มผลงานลดเหลื่อมล้ำการศึกษา

พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ(ศธ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ เขลางค์นคร จ.ลำปาง ได้มีการประชุมรายงานผลการดำเนินงานลดความเหลื่อมล้ำของกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) พบว่าภาพรวมการดำเนินงานเป็นที่พึงพอใจ โดยเฉพาะการนำประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเริ่มต้นจากพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งคนได้มอบนโยบายให้ขยายผลไปสู่ภูมิภาคอื่น ๆ ให้ทั่วถึงด้วย โดยมีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) เป็นเจ้าภาพหลัก

นายอัมพร พินะสา ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) กล่าวว่า ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษามาจาก 3 สาเหตุหลัก คือ 1.สภาพภูมิประเทศที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่เกาะแก่ง 2.สภาพเศรษฐกิจและสังคม และ 3.สภาพร่างกาย จิตใจ ซึ่งที่ผ่านมากว่า สพฐ.ได้แก้ปัญหาผ่านโครงการสำคัญ ๆ ทั้งโครงการ

เรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ หรือสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้พิการ โดยขยายการเรียนร่วมให้เด็กพิการได้เรียนกับเด็กปกติในสถานศึกษา 23,488 แห่ง มีผู้พิการเรียนร่วม 887,678 คน รวมถึงตั้งศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน 226 แห่ง เพื่อคุ้มครองช่วยเหลือเด็กที่ไม่ได้รับความเป็นธรรมทางการศึกษา เป็นต้น

“นอกจากนี้ยังนำเทคโนโลยีมาใช้ เช่น โครงการการศึกษาทางไกล หรือ DLTV หรือการใช้แอปพลิเคชัน เช่น Echo English, ดิวฟรี.คอม มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนช่วยให้เด็กเข้าถึงได้ตลอดเวลา และยังมีการส่งเสริมการสอนภาษาไทยให้แก่นักเรียนประถมที่ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ให้สามารถอ่านเขียนได้ รวมถึงโครงการสานพลังประชารัฐ โรงเรียนร่วมพัฒนามุ่งพัฒนา เป็นต้น ทั้งนี้ ในปี 2562 จะกระจายโรงเรียนคุณภาพไปสู่ทุกตำบล 7,275 โรงเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้มากขึ้น” นายอัมพร กล่าว.