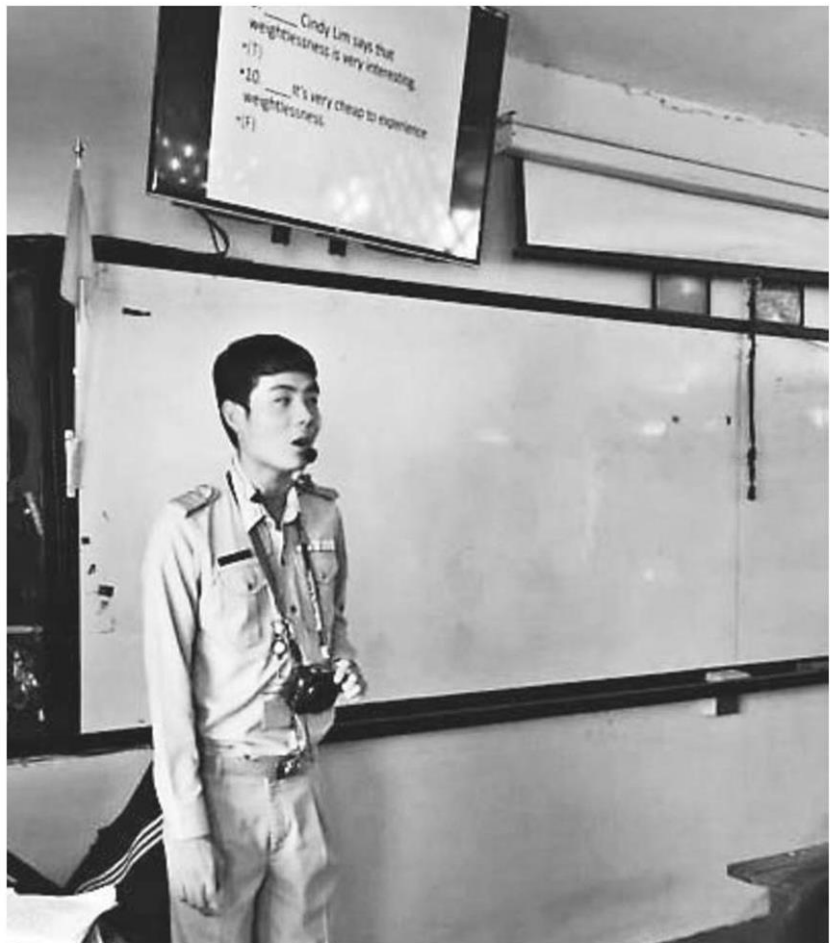




ครูตาบอด สอน 'อังกฤษ' บทพิสูจน์ 'ทำได้และเท่าเทียม'



เช้าๆ ถ้าใครเดินทางผ่านไป
ที่สถานีรถไฟฟ้ามหานคร จะเห็นชายหนุ่ม
หน้าตาดีวัยเริ่มต้นทำงานคนหนึ่ง
เดินถือไม้เท้า แต่งตัวเรียบร้อย ค่อยๆ
เดินลงจากสถานีพร้อมกับนักเรียนหญิง
คนหนึ่ง พวกเขาข้ามถนนและเดินเข้า
ซอยโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย เป็นประจำ
ทุกวัน เขาก็คือ “ครูไอซ์” คำเกิ
มุงธัญญา ครูหนุ่มตาบอดที่สอนภาษา
อังกฤษ ในโรงเรียนซึ่งเผยแพร่ในโลก
โซเชียลช่วงวันครู 16 มกรา ที่เรียก
น้ำตาจากผู้เข้าชมได้เกือบทุกคนที่กด
เข้าไปดู





คำเกิ่ง มุ่งธัญญา



ปีนี้ครูโอชอายุ 26 ปี เรียนจบคณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ด้วยเกียรตินิยมอันดับ 1 เหรียญทอง
มีความมุ่งมั่นอยากเป็นครูสอนภาษา
อังกฤษ ทั้งๆ ที่มองไม่เห็นมาตั้งแต่เกิด
ท่ามกลางความไม่มั่นใจของผู้ปกครอง
นักเรียนและเพื่อนครูส่วนหนึ่ง ที่จะสอน
ได้หรือไม่ ในวันที่เขาสอบครูผู้ช่วยได้
ที่โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ทว่าถึงวันนี้
ผ่านไป 2 ปีแล้วนักเรียนที่เรียนกับครูโอช
ได้คะแนนดีและเร็วๆ นี้ เขาจะได้อเลื่อน
เป็นครู คศ.1

“สำเนียงดีนะ” คือคำที่ครูชม
เมื่อครั้งที่เรียนชั้นประถมที่โรงเรียน
สอนคนตาบอดกรุงเทพ ทำให้ครูโอช
ชอบภาษาอังกฤษ และอยากจะเรียน
ให้เก่งๆ ตอกย้ำมากขึ้นว่า “ภาษา
อังกฤษ” คือทางของเขายิ่งขึ้นเมื่อได้ทุน
เรียนหลักสูตร Intensive English ที่
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล จนเรียกว่าเป็น
แรงบันดาลใจทำให้ “ครูโอช” ชอบภาษา
อังกฤษเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะเวลาที่
อธิบายเรื่องราวต่างๆ ที่รุ่นน้องถามได้
เข้าใจ จนอยากเป็นครูในเวลาต่อมา

ครูโอช เกิดในครอบครัว “ทหาร”
น้องชาย 1 คนของเขามองเห็นแสง
อาทิตย์ตอนเช้าและพระจันทร์ยามค่ำ
แต่เขาคงอดก่อนกำหนดต้องเข้าเตาอบ
จึงต้องอยู่ในโลกมืดมาตั้งแต่เกิด แต่หา
ได้เป็นอุปสรรคต่อการใช้ชีวิตของเขาไม่
จากสาละบายบ้านเกิดมาเรียนที่ อนุบาล
ละอออุทิศ ต่อชั้นประถมที่โรงเรียน
สอนคนตาบอดกรุงเทพ ด้วยผลการเรียน

ที่ดีมาโดยตลอด กระทั่งเป็น 1 ใน 2
โควตาคนบกพร่องทางสายตาของ
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ที่ให้เป็น
ประจำทุกปี และแอดมิชชันเรียนต่อ
เอกภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์
จุฬาฯ จบหลักสูตร 5 ปี เมื่อปี 2559

คนเราทุกคนมีความฝันและ
การทำตามฝันได้คือสิ่งที่มีความสุข
ที่สุด และมักจะทำได้ ครูโอช
ก็เช่นกัน เขาชอบภาษาอังกฤษ
อยากเป็นครู เคยฝึกสอนที่โรงเรียน
สาธิตจุฬาฯและโรงเรียนสตรี
ศรีสุริโยทัย แม้ว่าหลังเรียนจบเขา
ไปทำงานที่กรมส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงการ

พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ทว่าเหมือนโชคเข้าข้าง เดือนกันยายน
ปีที่เรียนจบ มีการเปิด สอบครูผู้ช่วย

เอกภาษาอังกฤษช่วงนั้นมีครูโรงเรียน
สตรีศรีสุริโยทัยเกษียณ 1 ตำแหน่งพอดี
ครูโอช สอบได้ที่ 4 จึงเลือกเป็นครูผู้ช่วย
ที่โรงเรียนที่เคยฝึกสอน และมีโอกาสทำ
ตามความฝันของตัวเอง

ทว่าการสอนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6
เกือบ 300 คนที่มีความแตกต่างกัน
เป็นการบ้านที่ “หนัก” เอาการสำหรับ
คนที่บกพร่องทางการมองเห็น ท่ามกลาง
ความไม่มั่นใจของผู้เรียนและเพื่อนร่วม
อาชีพ ทำให้ “ครูโอช” ต้องคิดแผนการ
สอนตลอดเวลาว่า “จะสอนอย่างไรให้เด็ก
อยากเรียน” ทำให้นักเรียนสนุก เข้าใจ
ไม่เบื่อ และสอบได้คะแนนดี

คนที่มองไม่เห็นสอนหนังสือได้
อย่างไร หลายคนคงมีคำถาม ยิ่งเป็น
ภาษาอังกฤษด้วยแล้ว ยิ่งอยากรู้ว่าทำได้
อย่างไร ครูโอช เล่าว่า เขาจะสอนวิธีฝึก
พูดภาษาอังกฤษจากสิ่งที่ใกล้ตัว เริ่มจาก

การฟัง การอ่านอะไรง่าย ๆ หรือสิ่งของ
ใกล้ตัว หากพิพม์มาติดโพสทิไว์ ทำให้
เกิดความเคยชิน ผีก็ทำทุกวันเรื่อย ๆ
เน้นให้พูดออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน
ที่สำคัญก่อนลงมือสอนทุกครั้ง จะ
ต้องคิดแผนการสอนมาก่อน และหาสื่อ
ใหม่ๆ มาประกอบการสอนภาษาอังกฤษ
โดยให้นักเรียนส่งงานมาทางเฟซบุ๊ก หรือ
อีเมล จากนั้นจะใช้คอมพิวเตอร์ตรวจงาน
เพราะมีเสียงอ่าน สำหรับคนที่ไม่มีมือถือ
จะให้เขียนแล้วมาอ่านให้ฟัง วิธีนี้จะทำให้
“ครูไอซ์” รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลมากขึ้น
ข้อไหนที่ทำผิด จะให้นักเรียนเอาไป
แก้เพื่อให้ได้เรียนรู้ และเพิ่มคะแนน
ให้จริงๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้เป็นคนขยัน
และรับผิดชอบ ซึ่งพบว่านักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรับผิดชอบ
ส่งงานตรงตามเวลา บางครั้งนักเรียน
เจอโจทย์ข้างนอกจะเอามาถาม ส่วนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 จะมีความกระตือรือร้น
สนใจในการเรียนรู้

“คิดตลอดเลยว่าจะสอนอย่างไรให้
เด็กเขาอยากเรียน เน้นการใช้เวลา
พอๆ เพื่อให้นักเรียนได้อ่านเนื้อหา คิดว่าทำ
อย่างไรที่จะกระตุ้นให้เขาอยากอ่าน
แทรกรูปเข้าไป หรือทำอะไรให้นักเรียน
ช่วยกันตอบคำถาม หรือใช้บอร์ดเกม
มาสอน แต่ต้องดูจำนวนเด็กในห้องด้วย
ให้เขามีส่วนร่วมได้อย่างไร และหา
ความรู้อื่นๆ เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลาเพื่อ
นำมาประกอบการสอนให้น่าสนใจ”

การมองไม่เห็นทำให้มีอุปสรรคใน
การสอน นักเรียนบางคนไม่มีความมั่นใจ
ที่จะเรียนกับครูที่ใช้อักษรเบรลล์ หรือ
เพื่อนครู ผู้ปกครองบางคนไม่เชื่อว่า
สอนให้นักเรียนเข้าใจได้ แต่ด้วยความที่
หัวหน้าหมวดภาษาอังกฤษให้โอกาส หลัง
จากสอนไป นักเรียนที่เคยไม่ชอบภาษา
อังกฤษ ได้คะแนนไม่ต่ำ มาเรียนกับครูไอซ์
กลับเปลี่ยนมาชอบภาษาอังกฤษมากขึ้น
และพยายามเรียนจนทำคะแนนได้ดี

“แค่ทำหน้าที่ของเราให้เต็มที่
เด็กเขาเห็นก็เอาเป็นแบบอย่าง” การ
ทุ่มเทในการทำหน้าที่ของครู ทั้งๆ ที่
บกพร่องทางสายตา สว่างแรงบันดาลใจ
ให้แก่แก่นักเรียนโรงเรียนแห่งนี้ได้อย่าง
ไม่น่าเชื่อ นักเรียนบางคนไปเรียนต่อทาง
สายครู ทั้งๆ ที่ตอนแรกเขาไม่เคยคิด



อยากเป็นครู และไม่เคยเรียนกับครูไอซ์
ยิ่งทำให้เขามีความสุข

ทุกวันนี้ เขาอยู่
คอนโดย่านบางหว้า ห่าง
จากโรงเรียน 6 สถานี
ทุกๆ วัน ครูไอซ์จะใช้
บริการรถไฟฟ้ามหานคร
พามาถึงสถานีหน้า
โรงเรียน จะมีนักเรียน
มารับ และเดินเข้า
โรงเรียนพร้อมกันเป็น
ประจำ ในวันที่นักเรียน
ติดธุระ เขาจะใช้บริการ

มอเตอร์ไซด์รับจ้าง ตอนทำแฟ้มครูผู้ช่วย
ช่วงปิดเทอม จะมีนักเรียนมาช่วยอ่าน
เอกสารที่ต้องกรอก ยิ่งเป็นกำลังใจให้
ครูไอซ์อยากสอนหนังสือต่อไป

หลังจากเรื่องราวของเขาเผยแพร่
ทางโซเชียลมีเดีย เป็นกำลังใจให้แก่
ผู้พิการทางสายตาอีกด้วย ทั้งๆ ที่
“ครูไอซ์” บอกว่าเป็นสิ่งที่ทำเป็นธรรมดา
ทุกวัน แต่กลับทำให้คนมีกำลังใจได้
เหมือนเป็นเครื่องเตือนตัวเองว่าต้องทำ
สิ่งนี้ให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ที่เขาเป็นคนแบบนี้

เพราะได้แบบอย่างที่ดีจากรุ่นพี่
สมัยเรียนคณะครุศาสตร์ จุฬาฯ
คอยแนะนำให้ความช่วยเหลือ
รวมทั้งอาจารย์ที่เอาใจใส่
พยายามหาวิธีให้ได้เรียนรู้
จากประสบการณ์ทำให้เห็นว่า
อาชีพครู ไม่ใช่แค่สอน แต่จะ
ต้องมีความใส่ใจนักเรียน ต้อง
ทุ่มเทให้นักเรียนได้เรียนรู้ใน
สิ่งที่ได้ให้ได้มากที่สุด

ล่าสุด “ครูไอซ์” ได้รับ
รางวัล “คนดีศรี สพฐ.” เมื่อ
วันครู 16 มกราคม เขามี

เป้าหมายต่อไปว่า “อยากจะลองหาทุน
เรียนต่อในระดับปริญญาโท เพื่อพัฒนา
ความสามารถตัวเองให้ดีขึ้นกว่าเดิม จะได้
มีเทคนิคใหม่ๆ มาพัฒนานักเรียน และ
อยากฝากถึงคนพิการทุกคน อย่าเอา
จุดที่คนเขามองว่าทำไม่ได้มาทำร้าย
ตัวเอง แต่ต้องพยายามทำตามความฝัน
ที่หวังไว้ ทำทุกวัน พัฒนาตัวเองไปทุกวัน
แล้ววันหนึ่งความฝันนั้นจะเป็นจริง”

● ภัทรรัตน์ ตีระเสรีสุข ●

qualitylife4444@gmail.com