

'หมอธี' พ้อผิดหวัง ขับเคลื่อนปฐมวัย จนอยากปิด'ก.เสมา'

ศึกษาธิการ ● “หมอธี” พ้อแอบ ผิดหวังจนอยากปิดกระทรวง ศึกษา โดยไม่เสียตำแหน่ง เหตุการขับเคลื่อนหลักสูตรไฮ ลโคปในการศึกษาปฐมวัยไม่ ค่อยขยับ แม้งาน สพฐ.ติดขัด ตรงโน้นตรงนี้อยู่เรื่อย แต่ยัง ปลื้ม ม.หอการค้าฯ เปิดคณะ หลักสูตรปฐมวัยและโรงเรียน สาธิต

นพ.ธีระเกียรติ เจริญ เศรษฐกิจ รมว.ศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวปาฐกถาหัวข้อ “การศึก ษาปฐมวัยเพื่อสังคมที่เสมอ ภาคและเศรษฐกิจที่ยั่งยืนตาม เศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล” ใน งานมหัศจรรย์วิทยาลัยหอการค้าไทย (มกค.) เปิดตัวคณะการศึกษา ปฐมวัย และโรงเรียนสาธิตปฐม วัยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ตอนหนึ่งว่า ปัจจุบันเด็กไทยประ มาณร้อยละ 50 เป็นเด็กกำพร้า เทียม คือไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ ซึ่ง ตัวเลขทั้งโลกหดเจือจางแล้ว ว่าเด็กอยู่กับพ่อเดี่ยวแม่เดี่ยว ประมาณร้อยละ 70 เพราะ ปัญหาครอบครัวหย่าร้าง แต่นั่น ก็ไม่มีปัญหาอะไรถ้ามีคุณภาพ แต่สำหรับประเทศไทย เด็ก กำพร้าเทียมไม่ได้อยู่กับพ่อแม่มี ปัญหา และเมื่อไปอยู่ในสถาน ศึกษาก็เหมือนถูกซ้ำเติมเข้าไป อีก เพราะโรงเรียนไม่มีคุณภาพ ดังนั้นตนจึงรู้สึกดีใจที่ทางมหา วิทยาลัยหอการค้าไทยเปิดคณะ การศึกษาปฐมวัยและโรงเรียน

สาธิตมหาวิทยาลัยหอการค้า ไทย เพราะตั้งแต่เป็น รมว.ศธ. ตนมีหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษา ซึ่งในฐานะที่อยู่ภาค รัฐ ต้องเป็นการศึกษาเพื่อให้ ตอบสนองความต้องการของ ประเทศ แต่การศึกษาที่ดีต้อง เป็นการศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์ และนโยบายด้านการศึกษาไม่ใช่ ออกโดยไม่รู้ว่าอะไรดี-ไม่ดี หรือ ทำเพียงการเพิ่มเติกรให้แค่ครู เพิ่มเงินเดือนครู เนื่องจากสิ่ง เหล่านี้ไม่ได้ทำให้ครูสอนดีขึ้น และการพัฒนาเด็กที่ดีควรลงทุน ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย

นพ.ธีระเกียรติ กล่าว ต่อว่า การศึกษาปฐมวัย ต้อง คิด 4 เรื่องใหญ่ คือ 1.การเข้า ถึงการศึกษา ซึ่งโชคดีที่ประเทศ ไทยไม่มีปัญหาในเรื่องนี้ 2.เรื่อง คุณภาพ ซึ่งเรามีปัญหาเรื่องคุณ ภาพที่ไม่เท่าเทียมกัน 3.ความ ไม่เสมอภาค และ 4.การลงทุน ที่ต้องได้รับผลตอบแทน โดย ปีนี้ ศธ. ได้ใช้งบด้านการศึกษา ลดลงไป ร้อยละ 2.7 เหลือ 4.7 แสนล้านบาท และมีการลงทุน เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย หรือเด็ก อนุบาลอย่างมาก เพื่อไม่ให้เกิด ช่องว่าง โดยขณะนี้ร้อยละ 50 ของเด็กปฐมวัยอยู่ในศูนย์เด็ก เล็กและมาศึกษาต่อในโรงเรียน ของรัฐ จำนวนร้อยละ 25 เรียน ต่อโรงเรียนอนุบาลเอกชน ร้อย ละ 25 และมีประมาณร้อยละ 10 ที่ไม่รู้ว่าจะไปอยู่ที่ไหน ไม่ ได้อยู่ในระบบโรงเรียน อย่างไร

ก็ตาม การศึกษา ถ้าเป็น 4.0 แล้วต้อง Open up ซึ่งการเป็น Open up ในยุคนี้ไม่ยาก เพราะ ขณะเป็น รมว.ศธ.มีหลายเรื่อง ที่อยากทำแต่ก็ทำไม่ได้ เพราะ ไม่มีกฎระเบียบ ไม่มีคนเวลาอยู่ กระทรวง การที่มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย เปิดคณะศึกษา ปฐมวัย ซึ่งไม่ใช่สาขาเล็กๆ อยู่ ในคณะศึกษาศาสตร์ และเปิด โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย หอการค้าไทย ถือเป็นความกล้า หาย และเป็นการลงทุนที่ได้ ผลตอบแทนในระยะยาวและ เป็นการช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย ของประเทศไทยได้

“ที่ผ่านมาฉันนโยบายด้าน การศึกษาที่มีทั้งผลบวก และผล ลบ โดยผลบวกคือการจัดการ ศึกษาเด็กปฐมวัยมีหลายแนวคิด เป็นการจัดการศึกษาที่ดีต่อเด็ก แต่ผลที่ได้มาน้อยต่างกัน แต่ ก็ต้องลงทุนสำหรับเด็กเล็กอย่าง จริงจัง เพราะสมองเด็กกำลัง สร้าง ซึ่งถ้าช้ากว่านี้จะสาย ไปเสียแล้ว ดังนั้นการศึกษา ปฐมวัยต้องเป็นการเพิ่มทักษะ การเรียนรู้แก่เด็ก ซึ่งขณะนี้ที่ มีการส่งเสริมทักษะให้แก่เด็ก มหวิทยาลัย เด็กอริชวะแต่ไม่ ค่อยเห็นการพัฒนาเท่าที่ควร ส่วนหนึ่งเกิดจากตอนเด็กเล็ก ไม่ได้มีการปลูกฝังทักษะเหล่านี้ หลักสูตรไฮลโคป เป็นหลักสูตร เน้นการปฏิบัติ การฝึกฝน ฝึก ทักษะที่จำเป็นแก่เด็ก ซึ่งมีการ นำหลักสูตรดังกล่าวมาทดลอง ใช้ในกลุ่มโรงเรียนสังกัดต่างๆ ซึ่งในส่วนของโรงเรียนสังกัด ลำนักงานคณะกรรมการการศึ กษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไม่ได้การ ตอบรับเท่าที่ควร เพราะติดปัญ หาหลายอย่าง ซึ่งกระทรวงศึ กษาธิการเป็นกระทรวงที่มีแต่เรื่อง กระทรวงผมยุบได้น่าจะดีที่สุด ผมไม่เสียตำแหน่ง” รมว. ศธ. กล่าว.