



ครูรุ่นใหม่คือครูที่พร้อมเปลี่ยน พร้อมเปิดใจ ผิดได้ แก้ไขเป็น

ในความเป็นจริง ครูยังคงเป็นมนุษย์ คนหนึ่งที่ทำผิดได้ แต่ต้องรู้จักแก้ไข และ เปิดใจเรียนรู้ สิ่งสำคัญที่สุด คือการรับรู้ และยอมรับข้อบกพร่องของตัวเอง รู้จัก เต็มๆ รู้จักระบบการศึกษา และทำหน้าที่ เชื่อมโยงเด็กและนโยบาย ผ่านการสร้าง การเรียนรู้ใหม่ๆ และสร้างพลังให้ตัวเอง อยู่เสมอ

เมื่อประสบการณ์การเป็นครูในระบบ มากกว่า 14 ปี ที่ต้องพบเจอการสอนรูปแบบ เดิมๆ ลัดดา เลิศศรี อาจารย์ประจำวิชา คณิตศาสตร์ โรงเรียนกันทรอมวิทยาคม จังหวัดศรีสะเกษ วัย 42 ปี จึงตัดสินใจ เดินหน้าปลดไฟและหาความหมายให้ ตัวเองอีกครั้ง ด้วยการเข้าอบรมในโครงการ ต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ตัวเองได้พบเจอ ประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อนครูที่เดินทาง จากที่ต่างถิ่นรวมถึงเข้าร่วมโครงการ “ก่อการครู” ซึ่งจัดโดยคณะ



วิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งถือเป็นส่วน สำคัญในการจุดประกายไฟในตัวของเธอ ลัดดา เล่าว่า หลังเรียนจบสายวิทย- คณิต ชั้นมัธยมปลายที่โรงเรียนขุนหาญ วิทยาสรรค์ อ.ขุนหาญ จ.ศรีสะเกษ ก็ไป เรียนคณะศึกษาศาสตร์ ม.ขอนแก่น และ ปริญญาโทสาขาเดียวกันและไปเป็นครอสา ที่ ร.ร.หมู่บ้านเด็ก จ.กาญจนบุรี ทำให้ได้ ชิมรสชาติการเรียนการสอนกับเด็กๆ ที่นั่น จากนั้นไปเปิดร้านเครื่องปั้นดินเผา ที่ อ.ต่านเกวียน จ.นครราชสีมา ก่อน ตัดสินใจมาทำหน้าที่แม่พิมพ์ของชาติ ที่บ้านเกิดเมื่อปี 2547 ปี 2561 เรียกว่าเป็นปีทองก็ว่าได้

เพราะได้ออกไปเรียนรู้นอกโรงเรียน ก่อนข้างมาก เชื่อว่าสิ่งสำคัญในชีวิตคือ การหาความหมายให้ตัวเอง การเข้าร่วม

โครงการทำให้เรารู้ว่าเราไม่ได้อยู่ ตัวคนเดียว เรายังมีเพื่อนๆ ครู คนอื่นๆ อยู่ นี่คือนสิ่งที่ตามหา พอได้เข้าอบรมเราได้ทั้งเพื่อน และเครือข่าย แต่สิ่งที่ได้มาและ



“
ครูไม่ใช่ผู้วิเศษที่ไหน
เป็นแค่คนคนหนึ่งที่ต้อง
ยอมรับความผิดพลาด
ของตัวเองได้
และรู้จักแก้ไข
”



คุณค่าที่สุดคือ “พลัง” พลังที่เราต้องใช้ในการทำงานกับเด็ก ๆ เวลาเจอปัญหาทำให้เราใจเย็น และรู้ว่าจะแก้ปัญหาได้อย่างไร ทั้งนี้การอบรมแบ่งออกเป็น 3 โมดูล คือ 1.กิจกรรมที่ทำให้ครูได้กลับมาทบทวนตัวเอง รู้จักตัวเอง รู้จักเด็ก และรู้จักระบบของโรงเรียนตัวเองว่าเป็นอย่างไร และเราจะดำรงอยู่อย่างไรในฐานะที่เราเป็นตัวเชื่อมระหว่าง

นโยบายกับเด็ก 2.การเลือกเรียนรู้ 2 หลักสูตร โดยเราเลือกที่จะอบรมในด้านทักษะการพูดและการสร้างเกม ซึ่งเราสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนให้เด็กสนุก มีความรู้ และ 3.การกลับมาพบกันอีกครั้งเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ สิ่งเหล่านี้ทำให้เรายังเหนียวแน่นกับเพื่อน ๆ เครือข่ายมากยิ่งขึ้น

● เพราะครูไม่ใช่ผู้วิเศษ

ลัดดา กล่าวต่อไปว่า การเข้าร่วมโครงการ “ก่อการครู” สิ่งที่เรารู้สึกคือครูไม่ใช่ผู้วิเศษที่ไหน เป็นแค่คนคนหนึ่งที่ต้องยอมรับความคิดพลาดของตัวเองได้และ

รู้จักแก้ไข ดูแลตัวเอง ดูแลเด็ก ๆ ในห้องเรียนให้ดี กลับมาตระหนักรู้ว่าเราไม่ชอบอะไรก็อย่าทำอย่างนั้นกับเด็ก และพยายามทำการเรียนการสอนให้มีความหมาย ตัวครูเองก็รู้ความหมายในการถ่ายทอดความรู้ และตัวเด็กเองก็รู้ความหมายในการเรียน

จากแต่ก่อนที่เรายังไม่เห็นภาพตรงนี้ พาเด็กทำกิจกรรมต่างๆ เด็กก็ได้แค่กระบวนการ แต่พอเรานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสอนคณิตศาสตร์ ขวณเด็กตั้ง



ลัดดา เลิศศรี

คำถาม หรือสอนเรื่องความน่าจะเป็น โดยหยิบสิ่งใกล้ตัวเขา เช่น ตู้เสื้อผ้า ทำให้บางคนรู้ว่าตัวเองมีเสื้อผ้าเยอะมาก และสิ่งสำคัญคือ เราสามารถจัดการกับอารมณ์ตัวเองได้ดีขึ้น ในทุกครั้งที่สอนแล้วเด็กไม่ฟังหรือไม่เข้าใจ ทำให้เราเห็นตัวเองได้เร็วขึ้น และให้โอกาสเด็กได้มากขึ้น

● ครูคือคนที่พร้อมเปลี่ยน

นิยามของครูรุ่นใหม่ไม่ได้หมายถึงครูเด็ก ๆ แต่เป็นครูที่สนใจอยากเปลี่ยนแปลงตัวเอง เราจะสังเกตว่าทุกการอบรมไม่ใช่ว่าได้แค่เทคนิค แต่เป็นการจุดประกายคุณค่าข้างในว่า การที่เขามาเป็นครู เขามาทำอาชีพนี้เพราะอะไร และที่เหลืจะชัดเจนเองในเรื่องของเครื่องมือ ว่าครูคนนั้นเขาจะตามหาเครื่องมืออะไรมาใช้ในการเรียนการสอนของเขา ครูทุกคนไม่เหมือนกัน ครูก็ไม่ต่างจากเด็ก เด็กมีความหลากหลาย ครูก็มีความหลากหลาย

ดังนั้นครูที่เป็นครูรุ่นใหม่ที่จะตามหาเรื่องเหล่านี้ก็จะตามหาเหล่านี้ได้ไม่ยาก ถ้าเขารู้สึกว่าอยากตามหาและอยากเปลี่ยนแปลงจริงๆ เราเชื่อว่าถ้าเขาเปลี่ยน นักเรียนก็เปลี่ยน ถ้านักเรียนเปลี่ยน สังคมก็จะเปลี่ยน ต้องเริ่มต้นจากห้องเรียนเล็กๆ ของเรา

“เวลาที่เรารู้สึกดอกไม้ ถ้าได้มันได้ดิน ได้แสงแดดเต็มที วันหนึ่งก็จะบาน การศึกษาก็เช่นกัน ถ้าเราดูแลเด็กอย่างสม่ำเสมอ อย่างเต็มที่ วันหนึ่งเมื่อถึงเวลาของเขา เด็กก็จะเติบโต เหมือนดอกไม้ อยู่ที่ไหนก็บาน ไม่ว่าจะมีคนรับรู้หรือไม่ และเราต้องเชื่อในเรื่องนี้”

● “ครู”ทำให้รู้ความหมายชีวิต

ลัดดา กล่าวถึงความรู้สึกในฐานะครูคนหนึ่งว่า “อาชีพนี้ทำให้เราใช้ชีวิตอย่างมีความหมายในแต่ละวัน เราไม่ได้เป็นผู้สร้างใคร แต่เราสร้างตัวเราเอง ถ้าเรามั่นคงพอ เราจะสามารถแบ่งปันสิ่งต่างๆ ให้แก่เด็กและคนอื่นได้ เราไม่ใช่ทั้งหมด แต่เราเป็นส่วนหนึ่ง อาจจะแค่คำพูดของเรา บางคำ หรือกระบวนการของเราบางอย่าง ไปจุดประกายอะไรให้เด็ก เรื่องยิ่งใหญ่ที่เราต้องทำ คือทำให้ตัวเองเติบโต บนวิถีของตัวเองและมองว่าเราใช้ชีวิตในแต่ละวันได้อย่างมีคุณค่าแค่ไหน”

● ส่งต่อพลังบวกสู่เพื่อนครู

“ความจริงใน จ.ศรีสะเกษ มีครูหลายคนที่มีใจจะลุกขึ้นมาเปลี่ยนตัวเอง และเข้าโครงการก่อการครูทั้งหมด 14 คน ซึ่งหลังจากเข้าโครงการกลับมา

คม ชัด ลึก

Khom Chad Luek
Circulation: 900,000
Ad Rate: 1,760

Section: First Section/-

วันที่: พุธ 16 มกราคม 2562

ปีที่: 18

ฉบับที่: 6221

หน้า: 1 (ล่างขวา), 11

Col.Inch: 132.14

Ad Value: 232,566.40

PRValue (x3): 697,699.20

คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ครูรุ่นใหม่คือครูที่พร้อมเปลี่ยน พร้อมเปิดใจ ผิดได้ แก้ไขเป็น

เรายังได้รวมกลุ่มกันก่อตั้ง “ก่อการครู
อีสาน” จัดอบรมให้ครูใน จ.ศรีสะเกษ มา
แล้ว 2 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์
และส่งต่อความรู้ต่างๆ ที่เราได้เรียนรู้มา
รวมถึงเชิญวิทยากรนอกเหนือจากระบบ
การศึกษา

เช่น นักเขียน มาอบรมในเรื่องการ
สร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้เด็กๆ
หรือรุ่นพี่ที่ทำงานในเรื่องเด็กพิเศษ
มาให้ความรู้ในเรื่องศิลปะบำบัด รวมถึง
ครูที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์ มาช่วยในเรื่องการประเมิน
ต่างๆ ซึ่งมีครูที่สนใจเข้าร่วมกว่า 100 คน
ทั้งนี้ในการเปิดอบรมครั้งต่อไป คาดว่า
จะเปิดให้ครูที่อยู่จังหวัดใกล้เคียงได้มี
ส่วนร่วมด้วย ครั้งนี้ถือเป็นจุดพีคของการ
เป็นครูเลยก็ว่าได้ เพราะตั้งแต่ทำอาชีพนี้
มานี่เป็นครั้งแรกที่เราได้แบ่งปัน” ลัดดา
กล่าวทิ้งท้าย

● ปาริชาติ บุญเอก ●

qualitylife4444@gmail.com

ศธ.จัดงานวันครูปี 62

สำหรับการจัดงานวันครูปี 2562 นี้ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับครูอย่างมาก โดยมีการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจอื่นๆ ดังนี้

กิจกรรมที่หนึ่ง พิธีคารวะครูอาวุโส โดยวันที่ 16 มกราคม มีพิธีคารวะครูอาวุโส ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี โดยนายกรัฐมนตรีคารวะครูสมัยเรียน โรงเรียนนายร้อย จปร. ได้แก่ พล.อ.เกษม นามาสวัสดิ์ และมีพิธีคารวะครูอาวุโสของ ร.ม.ว.ศธ. โดยครูสมัยเป็นนักศึกษาแพทย์ ได้แก่ ศ.กิตติคุณ นพ.จรัส สุวรรณเวลา

กิจกรรมที่ 2 การปาฐกถาและการเสวนา ทางวิชาการ อาทิ ปาฐกถา หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ครั้งที่ 2 เรื่อง “คุณธรรมนำครูไทย สร้างเด็กไทยหัวใจซื่อตรง” โดย ศ.นพ.เกษม วัฒนชัย องคมนตรี

กิจกรรมที่ 3 การสรรหาผู้มีคุณูปการ ต่อการศึกษาของชาติ ประจำปี 2562

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำอนุสรณ์งานวันครู ไว้ให้แก่อนุชนรุ่นหลัง โดยทำมาตั้งแต่ต้น ก็คือการจัดพิมพ์หนังสือประวัติครูและการ จัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกวันครู เพื่อพิมพ์เผยแพร่ในงานวันครู

กิจกรรมที่ 6 พิธีมอบ รางวัลและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ จำนวน 18 รางวัล จำนวน 1,349 คน

โดยปีนี้เป็นปีแรกที่จะมีการแถลงข่าว ผลงานของกระทรวงศึกษาธิการในรอบ 4 ปี โดยผู้บริหารองค์กรหลักของกระทรวง ศึกษาธิการและจัดนิทรรศการนำเสนอผล การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบ 4 ปี หัวข้อ “คุณธรรมนำครูไทย สานพลัง เครือข่าย สร้างเด็กไทย ๔.๐” ซึ่งเป็นการ รวมพลังจัดโดยองค์กรหลัก องค์กรใน กำกับของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กร เครือข่าย เป็นนิทรรศการแบบมีชีวิต

นำเสนอกิจกรรมแบ่งออกเป็น 3 ธีม ประกอบด้วย ธีมที่ 1 คุณธรรมนำครูไทย ธีมที่ 2 สานพลังเครือข่าย และธีมที่ 3 สร้างเด็กไทย 4.0

อย่างไรก็ตามการจัดงานวันครูอย่าง ยิ่งใหญ่มิใช่เพียงแค่ว่ามีผู้เข้าร่วมงาน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชน ผู้สนใจเข้าร่วมงานดังกล่าววันละไม่น้อย กว่า 13,000 คน รวม 3 วัน มีผู้ร่วมงาน ประมาณ 39,000 คน

อนึ่ง ปัจจุบันมีครูที่เป็นหนี้โครงการ สวัสดิการเงินกู้สมาชิกการฌาปนกิจ สงเคราะห์ช่วยเหลือครูและบุคลากรทาง การศึกษา (ช.พ.ค.) ที่ทางธนาคารออมสิน ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 จำนวน 425,751 คน เป็นเงิน 393,464.08 ล้านบาท จากเดิมมีครูเป็นหนี้ประมาณ 500,000 กว่าคน ส่วนเป็นหนี้ ช.พ.ค.ธนาคารกรุงไทย จำนวน 11,093 คน เป็นเงิน 1,966.56 ล้าน บาท และมีครูเป็นหนี้เสีย หรือเอ็นทีแอล มีหนี้ค้าง 3 งวด จำนวน 6,592 ราย เป็น เงิน 5,818.94 ล้านบาท กลุ่มที่เป็นหนี้ใน ปัจจุบันส่วนใหญ่อายุ 51-60 ปี ทั้งหมด เกือบ 2 แสนคน เกษียณไปแล้วแต่ยังเป็น หนี้ประมาณ 140,000 กว่าคน