

ครูคือผู้สร้าง 'คน'
เอไอแทนที่ไม่ได้
แต่ต้องนำเทคโนโลยี
เชื่อมโยงโลกอนาคต



ครูคือผู้สร้าง 'คน' เอไอแทนที่ไม่ได้ แต่ต้องนำเทคโนโลยีเชื่อมโยงโลกอนาคต

การศึกษา คือ การสร้างคน และการสร้างสังคมอย่างไรให้คนเป็นคนดีและมีคุณภาพ สร้างสังคม คือ สังคมที่อยู่มีความปกติสุข อยู่ร่วมกันได้ และเอื้ออาทรกันโลกอนาคตมีเอไอเข้ามา แต่สิ่งจำเป็นที่ต้องมีอยู่ ก็คือ “คุณครู” ซึ่งเป็นคนสำคัญในการสร้างคาแร็กเตอร์ ปลุกฝังความคิดดีๆ ให้แก่นักเรียนและบุคลากร รวมไปถึงทักษะอื่นๆ ที่สำคัญ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น

เมื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในทุกส่วนของการใช้ชีวิต ไม่เว้นแม้ในด้านการศึกษา หลายคนอาจมองว่าเอไอจะเข้ามาแย่งงานมนุษย์ แต่ในฐานะครู ซึ่งเป็นกำลังหลักในการพัฒนาการศึกษา ภายใต้อิทธิพลของการสร้างคนและสร้างสังคม จึงเป็นไปได้ไม่ว่าเทคโนโลยีจะเข้ามาทำหน้าที่ตรงนั้นแทนได้ แต่ขณะเดียวกัน หน้าที่สำคัญของครูคือ การสามารถนำเทคโนโลยีต่างๆ ที่มี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและเชื่อมโยงสู่โลกอนาคต

ธานินทร์ ทิมทอง ผู้ร่วมก่อตั้งและกรรมการผู้จัดการ บริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด กิจกรรมเพื่อสังคมด้านการศึกษากล่าวว่า “คุณครู” เป็นคนสำคัญในการสร้างคาแร็กเตอร์ ปลุกฝังความคิดดีๆ ให้แก่นักเรียนและบุคลากร รวมไปถึงทักษะอื่นๆ ที่สำคัญ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ดังนั้นการสอนของครู ต้องมี 3 ส่วนสำคัญ ทั้งในเรื่องของความหลากหลาย การเรียนการสอนต้องมีความหลากหลาย มีกิจกรรม กระบวนการ เครื่องมือ เครื่องมือใหม่ๆ เข้ามาผสมผสานในการเรียนรู้มากขึ้น ต้องมีแพทเทิร์นที่หลากหลายมากขึ้น สองคือ ความเชื่อมโยงการเรียนการสอนในยุคถัดไป ต้องเชื่อมโยงกับอนาคต



เขา และสาม การสร้างความเป็นมนุษย์ต้องปลุกฝังมาตั้งแต่เด็ก ทำอย่างไรให้เขาเป็นคนกตัญญูรู้คุณ ซื่อสัตย์ สุจริตเทคโนโลยีเครื่องมือเครื่องมืออย่างเหมาะสมจะช่วยให้ในเรื่องของการปรับกระบวนการเรียนการสอน และการปรับการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในห้องเรียน ให้แก่เด็ก ๆ นี่เป็นตัวสำคัญ

● เทคโนโลยี แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ

ธานินทร์ กล่าวว่า เทคโนโลยีแก้ปัญหาด้าน

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาได้ 100% ถ้าอินฟราสตรักเจอร์พร้อม และมีการเปิดใจเปิดรับจากคุณครูอย่างเหมาะสม ปัจจุบันคุณครูส่วนใหญ่กระจุกอยู่ในเมือง ขณะที่ครูตามต่างจังหวัด ครูคนหนึ่งสอน 4-5 วิชา

สอนทั้งไทย อังกฤษ สังคม พลес ถ้ามีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริมการเรียนการสอนของครู ให้มีคุณภาพมากขึ้น เด็กสนุกมากขึ้น เด็กมีส่วนร่วม การศึกษาที่จะกระจายไปสู่พื้นที่นั้นได้ ความเหลื่อมล้ำก็ลดลงได้ “จริงๆ แล้ว โรงเรียนของเด็กกลุ่มนั้น ถ้าเขาได้รับโอกาส เขาจะตั้งใจไม่แพ้เด็กในเมืองเลย เราไป



ทำโรงเรียนหนึ่งทีมนคอยแม่แจ่ม บริจาคคอมพิวเตอร์ เอาโซลูชั่นไปลง เด็กที่นั่นตั้งใจมาก ทำคะแนนสอบได้ดีกว่าด้วยซ้ำ ทั้งๆ ที่เขาพูดไทยไม่ชัด มันสะท้อนว่า ถ้าทรัพยากรกระจายตัวอย่างเหมาะสม ความเหลื่อมล้ำ จะลดลง เพราะความเหลื่อมล้ำเป็นโจทย์ใหญ่ที่สุดในประเทศเรา ซึ่งเรามองย้อนกลับไปที่โจทย์ของประเทศ ในเรื่องสังคม ก็คือ ความเหลื่อมล้ำ การที่จะแก้ความเหลื่อมล้ำได้ คือ การสร้างคน ผ่านการศึกษาที่ดี ทำอย่างไรให้คนรากหญ้าได้รับการศึกษาที่ดี โดยมีเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือที่สนับสนุนเอง” ธาณินทร์ กล่าว

ทั้งนี้ เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น ทำโมเดลการเรียนรู้แบบ ผสมผสานในห้องเรียน โดยเริ่มจากวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ก่อน เป็นโมเดลโซลูชันเอ็นเตอร์ไพรส์ช่วย โรงเรียนที่ขาดโอกาสกว่า 150 โรงเรียนทั่วประเทศ มีทั้ง โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนทุกครั้งที่จัดอบรม สัมมนาครู มีครูให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมมาก

ปี 2560 ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับคุปองครู ที่กระทรวง ศึกษาธิการจัดทำขึ้นมาเพื่ออบรมครูให้มีความรู้เพิ่มขึ้น โดยเริ่มที่กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ปี 2561 เพิ่มเติมหลักสูตรที่ตอบโจทย์และเป็น ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งเรื่อง สะเต็ม เอดูเคชั่น, ครูสอนคิด, วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, เทคโนโลยีการ

เล่าเรื่อง, วิธีการสื่อสารต่างๆ หรือกิจกรรมการเล่น เล่นอย่างไรให้ได้เรียนรู้ สอนเรื่องเกมวิชาการจะใจ ทำ อย่งไรให้ชนะใจเด็กๆ ได้

ขณะนี้ เข้าสู่ปีที่ 3 เน้นเรื่องการเรียนการสอนที่ ครูสามารถนำไปใช้ได้จริงเช่น สะเต็ม จะให้สะเต็มบอค์ ครูสามารถนำไปจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้เลย หรือ มีโปรแกรม Coding ใส่ทรมมีใครที่ให้

● การเรียนรู้-ปรับตัว สำคัญ

ธาณินทร์ อธิบายว่า จากประสบการณ์ในการ ทำงาน จาก 150 โรงเรียน เด็กประมาณ 5 หมื่น กว่าคน ครูหลักพันคน พบว่า ความแอ็กทีฟหรือไม่ แอ็กทีฟ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับอายุ ถึงแม้ว่าในอนาคตภายใน 10 ปี ครูจะเกษียณออกไปประมาณ 2 แสนคน เป็น



ช่วงแห่งการเปลี่ยนเจเนอเรชันครูครั้งใหญ่

“จากคนที่เราเคยทำ เอาเทคโนโลยีไปช่วยครูช่วยนักเรียน มีครูท่านหนึ่งที่เชียงใหม่ ชื่อ ครูอัมมารักชาติ เคยเป็นครูฝ่ายปกครองมา และต้องมาสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้เครื่องมือใหม่ๆ อายุ 58 ปี อีก 2 ปีเกษียณแล้ว ครูบอกว่า “ช่วยสอนครูหน่อย ครูว่ามันดี” จนครูท่านนี้กลายเป็นไอคอนของครูท่านอื่นๆ เพราะสามารถบูรณาการเรียนการสอน ตัวเทคโนโลยีและวิชาวิทยาศาสตร์ ได้อย่างลงตัวที่สุด จนท่านบอกว่า “ทำไมครูเกิดเร็วไป น่าจะมีเวลาใช้เทคโนโลยีพวกนี้นานๆ”

หรือในขณะเดียวกัน ครูรุ่นใหม่ ๆ ที่พบอย่างในก่อนการครู เห็นครูที่จบมา 2-3 ปี กล้าเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ ถ้าเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มไปหมดเลย สิ่งที่มีผลมากกว่าเจเนอเรชันคือการเรียนรู้ และการปรับตัว และการเปิดใจจะทำให้การเรียนรู้ของเด็กๆ ในอนาคตดีขึ้นได้ แต่ก็ต้องฝากความหวังไว้ที่ครู ที่มีใจ มีทัศนคติในการเรียนรู้เรื่องใหม่ๆ เหล่านี้ด้วยการพูดคุยแลกเปลี่ยนจะเป็นช่องทางหนึ่งในการปรับเปลี่ยนวิธีคิดให้เร็วขึ้นก็ได้

“อย่างที่ยกมาว่า ภายใน 10 ปี มีครูเกษียณเฉลี่ยปีละ 2 หมื่นคน 10 ปีก็ 2 แสนคน ในขณะที่ครูทั้งระบบ 4 แสนคน แสดงว่าครูในปัจจุบัน ส่วนใหญ่อายุเกิน 50 ปี พอผ่านไปเกือบ 10 ปีข้างหน้า จะเป็นการกระจายตัวของเจเนอเรชันที่หลากหลาย นี่คือโครงสร้างที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เพราะฉะนั้น สิ่งที่ทำทนายและถือเป็นโอกาสคือ ถ้าเร่งนำเสนอแนวทางที่ดี ที่ถูกต้อง เครื่องมือเครื่องมือที่หลากหลายเหล่านี้ให้ครูเริ่มใช้ เริ่มปรับตัว ในอนาคตการศึกษาจะเปลี่ยนหมด ที่หลายๆ คนไม่คิดว่าจะเปลี่ยนได้ แต่มันเกิดขึ้นจริง เพราะการเปลี่ยนเจเนอเรชันเหล่านี้”

● ความพร้อมของเครื่องมือเครื่องมือ

แม้ว่าจะทำเรื่อง เอดูเคชั่น เทคโนโลยี แต่สิ่งที่น่าจะต้องรู้ก็คือ มีหลายคนที่เก่งๆ มาแนะนำโซลูชัน

ที่หลากหลาย และคุณครูเลือกโซลูชัน เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการเรียนรู้กับเด็ก กับพื้นที่ และช่วงอายุของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญคือโครงสร้างพื้นฐาน (Infrastructure) โลกต้องไป 4.0 คอมพิวเตอร์, IoT หรือ AI แต่โรงเรียนประจำอำเภอ บางที่ คอมพิวเตอร์ยังไม่ครบชั้นเลย เด็ก 5 คน รุมคีย์บอร์ดตัวหนึ่ง เรื่องของอินฟราสตรักเจอร์จึงสำคัญ เครื่องไม้เครื่องมือต้องพร้อม สองคือ ซอฟต์แวร์หรือโซลูชันถึงตามมา

ที่สำคัญมากกว่านี้พัฒนาการในวัยเด็กสำคัญในระยยาวมาก ทั้งการเรียนรู้และอื่นๆ ถ้ามีเครื่องมือเครื่องมือปฐมวัยมากขึ้น น่าจะช่วยเติมเต็มให้เป็นฐานที่ดีสำหรับการสร้างคนของประเทศ โจทย์สำคัญถ้าต้องการให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาจริงๆ ต้องมองว่ามันเป็นโจทย์ร่วมของทุกคนในสังคม โดยมีรัฐบาลเป็นคนอำนวยความสะดวก และหาองค์กร หน่วยงาน หรือมูลนิธิเข้ามาสนับสนุน ทำให้แต่ละเรื่องมันเกิดและรวมพลังกัน ถ้าทำแบบนี้ จะเป็นโจทย์ที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาที่แท้จริง

● ปาริชาติ บุญเอก ●

qualitylife4444@gmail.com