

7 เรื่อง 28 ประเด็นข้อเสนอ กอปศ.ปลุกคนไทยปฏิรูปการศึกษาชาติอีกรอบ

ว.อ.ประยุทธ์

ศ.พ.ว.จรัส

ทำพิสูจน์น้ำยารัฐบาลใหม่?

“การปฏิรูปการศึกษารั้งนี้จึงไม่สำเร็จไม่ได้ และจะสำเร็จได้ทุกคนในสังคมไทยต้องร่วมมือกัน”

คำฝากฝังสุดท้ายก่อนอำลาตำแหน่งของประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา และบรรดาคณะกรรมการ กอปศ.อีก 24 คน ซึ่งทำงานครบรอบ 2 ปี ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พร้อมกับจัดทำรายงานการปฏิรูปการศึกษาไทยของ กอปศ. รายงานต่อประชาชน สังคมไทย และนำเสนอต่อรัฐบาลใหม่ พร้อมขยายความให้เห็นภาพ

...ประเทศไทยมีการปฏิรูปการศึกษาหลายครั้ง หลายปี ครั้งล่าสุดคือปี 2542 และทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าพอสมควร แต่เราก็มียังมีปัญหาคือต้องปฏิรูปอีก...

“ทีมการศึกษา” ขอทำหน้าที่นำเสนอข้อเสนอแผนการปฏิรูปการศึกษาของ กอปศ. ซึ่งสรุปได้ 7 เรื่อง 28 ประเด็น เพื่อให้สังคมติดตามการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาลใหม่

เรื่องที่ 1 การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายลำดับรอง ได้แก่ 1.การยกย่อง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ 2.การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษา โดยสนับสนุนให้ท้องถิ่นจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น ขณะเดียวกันก็เพิ่มบทบาทภาคเอกชน ร่วมจัดการศึกษาในรูปแบบ

โรงเรียนประชารัฐและโรงเรียนร่วมพัฒนา 3.การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.การทบทวนและปรับปรุง



แผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งต้องให้ทันกับสากล และสนองต่อการพัฒนาประเทศ 5.การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 2 การปฏิรูป

การพัฒนาเด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน ซึ่ง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 ได้ประกาศใช้แล้ว ได้แก่ 1.การพัฒนากระบวนการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาให้สมกับวัย 2.การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เรื่องที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมีพ.ร.บ.กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561 เป็นหลัก ซึ่งจะต้องดำเนินการดังนี้ 1.การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ



ทางการศึกษา 2.การจัดการ
ศึกษาสำหรับบุคคลพิการ
บุคคลที่มีความ
สามารถ

พิเศษ และบุคคลที่
ต้องการการดูแลเป็น
พิเศษ 3.การยกระดับ
คุณภาพการจัดการ
ศึกษาในพื้นที่ห่างไกล
หรือในสถานศึกษาที่
ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและ
ระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้
ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ซึ่ง
ได้แก่ 1.การผลิตครูและการคัดกรองครู
เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการ
ของประเทศ และมีจิตวิญญาณ
ของความเป็นครู โดยโรงเรียนควรมีส่วน

ร่วมในการคัดเลือกครูด้วย 2.การพัฒนาวิชาชีพครู 3.เส้นทาง
วิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่า
ตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม 4.การ
พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับ
คุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
5.องค์การวิชาชีพครู และปรับปรุงกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้อง โดยปรับบทบาทหน้าที่ของคุรุสภา
องค์การค้ำ คณะกรรมการข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)
คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ
สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา (สกสศ.) ให้สนองตอบต่อการพัฒนาการศึกษา

เรื่องที่ 5 การปฏิรูปหลักสูตร การเรียนรู้ และ
การประเมินผลการศึกษา โดยมีประเด็นการปฏิรูปดังนี้
1.การปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ แทนการ
ใช้ฐานเนื้อหาสาระ ขณะที่ครูต้องปรับจากการเป็นแหล่ง

ความรู้ ให้เป็นผู้จัดการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ 2.การ
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม 3.การ
ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบ

คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ 4.ระบบความปลอดภัย และระบบ
สวัสดิภาพของผู้เรียน เช่น อุบัติเหตุในโรงเรียน ความรุนแรง
ภัยพิบัติ และโรคติดต่อ เป็นต้น 5.การปฏิรูปอาชีวศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 6.การ
ปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพเพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบ
อุดมศึกษา 7.การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้
แห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานใน
ระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการปรับปรุงการ
จัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการ
ศึกษา ดังนี้ 1.สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร
และจัดการศึกษา 2.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาตามที่ พ.ร.บ.
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 กำหนด 3.การปรับปรุง
โครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการให้มีเอกภาพ มีธรรมาภิบาล
มีความรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาทุกระดับ

เรื่องที่ 7 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้
โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล ในเรื่องต่างๆ ได้แก่
1.การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้
ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ 2.ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
3.การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล

ทั้งหมดนี้คือข้อสรุปของ กอปศ.ที่จะเสนอต่อรัฐบาล
ใหม่ที่มี พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชาเป็นนายกรัฐมนตรีสมัย
ที่สอง ซึ่ง “ทีมการศึกษา” หวังว่าข้อเสนอของ กอปศ.จะ
ได้รับการบรรจุเข้าเป็นส่วนสำคัญของนโยบายรัฐบาล

การศึกษา คือ การสร้างคน สร้างชาติ นั้น ต้องเกิด
จากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่ายของทุกพรรคร่วม
รัฐบาลเพราะ

“การปฏิรูปการศึกษาลักษณะนี้จึงไม่สำเร็จไม่ได้”!!

ทีมการศึกษา