

เคลื่อนวิทยาการคำนวณ-สะเต็มศึกษา

ศ.ดร.ชูกิจ ลิมปิจำนงค์ ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เปิดเผยว่า ตามที่รัฐบาล และ คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รมช.ศึกษาธิการ ซึ่งดูแล สสวท. มีนโยบายเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นในด้านเดียวที่หาคนทำได้ และผู้บริหาร สสวท. จะเข้าพบ คุณหญิงกัลยา เพื่อขอรับนโยบายในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณและสะเต็มศึกษา ซึ่งในปี 2561 ที่ผ่านมากระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ประกาศใช้หลักสูตรวิทยาการคำนวณ เป็นวิชาบังคับ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในหลักสูตรมีองค์ประกอบหลัก 3 ส่วน คือ 1. วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และ 3. การรู้เรื่องดิจิทัล เพื่อให้เด็กมีความรู้และทักษะเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงหรือพัฒนานวัตกรรม ส่วนการสอนแบบสะเต็มศึกษา คือ แนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และ

สามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีกระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตจริง ซึ่งการเรียนโค้ดดิ้ง ก็อยู่ในหลักสูตรวิทยาการคำนวณ

“ในการขับเคลื่อนการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษา ครูเป็นหัวใจสำคัญ แต่ที่ผ่านมามีปัญหาครูไม่เข้าใจ สอบไม่ได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร การอบรมครูยังทำได้จำนวนน้อย ดังนั้นถ้าจะขับเคลื่อนการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีทักษะแห่งอนาคตในโลกดิจิทัล โดยใช้วิทยาการคำนวณ และสะเต็มศึกษาให้ได้ผล ศธ.จะต้องมีการอบรมครูผู้สอนครั้งใหญ่ รวมถึงอยากให้ คุณหญิงกัลยา ช่วยขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ สสวท. ดำเนินการอยู่ โดยขณะนี้มีการนำร่องแล้วใน 3 จังหวัด คือ ประจวบคีรีขันธ์ พระนครศรีอยุธยา และ หนองคาย จังหวัดละ 20 โรงเรียน” ศ.ดร.ชูกิจ กล่าว.