



ร.ร.สพฐ.ไม่รับอนุบาล 1

ชุมวัดกรรมโฮสโคป 82 แห่ง

“ปี 2561 คณะรัฐมนตรี(ครม.)

มีมติเห็นชอบร่าง พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ... กำหนดไว้ว่า คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นผู้กำหนดแนวทางการรับเด็กเข้าเรียนทั้งในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จะไม่มีการสอบ หากสถานศึกษาใดฝ่าฝืนจะถูกปรับไม่เกิน 5 แสนบาท เข้ากองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา สำหรับแผนการรับนักเรียนระดับอนุบาล ในปี 2562 จะเป็นปีแรกที่โรงเรียนอนุบาลในสังกัด สพฐ.ทั้งหมด งดรับนักเรียนอนุบาล 1 รับนักเรียนตั้งแต่อนุบาล 2 และอนุบาล 3 โดยให้โรงเรียนทุกแห่งถือเป็นนโยบายปฏิบัติให้เกิดขึ้นในทิศทางเดียวกัน

■ ร.ร.สพฐ.ไม่รับอนุบาล 1

บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นหน่วยงานที่ต้องดูแลโรงเรียนสอนระดับอนุบาล จำนวน 26,464 โรงเรียน และมีนักเรียนอนุบาลจำนวน 960,387 คน ซึ่งถือเป็น 1 ใน 7 ของจำนวนนักเรียนในสังกัด

ปฏิทินการรับนักเรียนชั้นอนุบาล เข้าเรียนปี 2562

สำหรับปฏิทินการรับนักเรียนชั้นอนุบาลเข้าเรียน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้
รับสมัคร วันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม จับสลาก ประกาศ และรายงานตัววันที่ 9 มีนาคม มอบตัววันที่ 16 มีนาคม โดยการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา อายุ 3-5 ปี ที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการให้รับเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินที่ได้รับได้ให้ใช้วิธีจับสลาก จะไม่มีการรับนักเรียนโดยการสอบเข้าอย่างแน่นอน
ที่มา:สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)



โดยในปี 2562 จะเป็นปีแรกที่โรงเรียนอนุบาลในสังกัด สพฐ.ทั้งหมดงดรับนักเรียนอนุบาล 1 รับนักเรียนตั้งแต่อนุบาล 2 และอนุบาล 3 โดยให้โรงเรียนทุกแห่งถือเป็นนโยบายปฏิบัติให้เกิดขึ้นในทิศทางเดียวกันด้วย ส่วนการรับเด็กอนุบาล 1 ปล่อยให้ป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ

“

**โรงเรียนอนุบาลประจำ
จังหวัด ไม่ได้รับ
ผลกระทบจากนโยบาย
ไม่รับเด็กอนุบาล 1
ของโรงเรียนอนุบาล
สังกัดสพฐ.**

”

สำเริง กุจิรพันธ์

สถานศึกษาเอกชนดูแลไป จะได้ไม่เกิดความซ้ำซ้อน เพราะทั้งสองหน่วยงานทำได้คืออยู่แล้ว แต่ในส่วนพื้นที่ไหนไม่มีอปท.หรือสถานศึกษาเอกชนจัดการศึกษา สพฐ.ประสานสำนักงานปลัดศธ.ให้มอบอำนาจให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด(ศธจ.) ทำหน้าที่พิจารณาอนุญาตให้โรงเรียน สพฐ.เปิดรับเด็กอนุบาล 1 ได้

ทั้งนี้ เป็นไปตามนโยบายที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ ได้หารือร่วมกับ อปท. ไม่ได้ผิดกฎหมายตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด เพราะรัฐธรรมนูญกำหนดว่าให้รัฐมีหน้าที่จัดการศึกษา ดังนั้น อปท.และสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานรัฐเช่นกัน ไม่เฉพาะเจาะจงแค่ สพฐ.เท่านั้น

“ขณะนี้ สพฐ.มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ประมาณ 8 หมื่นกว่าคน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประมาณ 410,000 คน และอนุบาลปีที่ 3 ประมาณ 460,000



คน ซึ่งนโยบายงดรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ไม่กระทบจำนวนนักเรียนของสพฐ.” เลขานุการ กพฐ.กล่าว

อย่างไรก็ตาม การดำเนินการครั้งนี้หากมีโรงเรียนใดฝ่าฝืน เปิดรับเด็กอนุบาล 1 ทั้งที่มีโรงเรียนสังกัดอปท. และสช. เข้าเรียนโดยไม่เห็นเหตุผล และไม่ได้รับความเห็นชอบจาก ศธจ. ถือว่าขัดนโยบายของผู้บังคับบัญชาอาจต้องพิจารณาเชิงบริหารต่อไป



“

**สพฐ.นำแนวคิด
ไฮสโคปไปใช้ใน
โรงเรียนอนุบาล
ประจำจังหวัด 82 แห่ง**

”

บุญรักษ์ ยอดเพชร

■ เน้นใช้แนวคิดไฮสโคปพัฒนาเด็ก

เลขานุการ กพฐ. กล่าว ว่า สพฐ.ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมาก โดยสนับสนุนงบประมาณปี 2562

โรงเรียนอนุบาลในสังกัด สพฐ.

- โรงเรียนสอนระดับอนุบาล 26,464 โรงเรียน
- นักเรียนอนุบาล 960,387 คน
- ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ประมาณ 8 หมื่นกว่าคน
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประมาณ 410,000 คน
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ประมาณ 460,000 คน
- เด็กอนุบาล 1 ใน 7 ของจำนวนนักเรียนในสังกัดสพฐ.

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โครงการ สพฐ. หนุนจัดการศึกษาปฐมวัย

- โครงการเรียนฟรี 15 ปี รายหัวละ 2,830 บาท
- งบประมาณสำหรับนมและอาหารกลางวัน 265 โรงเรียน โรงเรียนละ 50,000 บาท
- ส่งเสริมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 18,900 กว่าโรงเรียน ปี 2562 ขยาย 7,790 โรงเรียน
- งบแรกเข้าให้แกโรงเรียนที่แจ้งดำเนินการจาก สพฐ. 60,000 บาท
- ปี 62 นำร่องโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด 82 แห่งใช้ไฮสโคป

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)



คมชัดลึก

นำร่องนำแนวคิด (High Scope) ไฮสโคป ไปใช้ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โรงเรียนประจำอำเภอ และโรงเรียนที่มีความพร้อม จำนวน 82 แห่ง เป็นโรงเรียนต้นแบบก่อนจะขยายไปสู่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป

นวัตกรรมไฮสโคป เป็นการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบลงมือทำผ่านมุมเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โดยการให้โอกาสเด็กเป็นผู้ริเริ่มการเล่นหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งตรงตามทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ นักการศึกษาที่สำคัญคนหนึ่งของโลก ความสำคัญในด้านพื้นฐาน โดยเฉพาะการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active Learning) เพราะเด็กจะได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ทำให้เกิดความคิด ความรู้ ความ



เข้าใจ และรู้จักลงมือแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีโรงเรียนตัวอย่างที่ดำเนินการไปก่อนหน้านี้แล้ว 2 แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาลร้อยเอ็ด จ.ร้อยเอ็ด และโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งน้อย "พิพัฒน์โสภณวิทยา" จ.พิจิตร ขณะเดียวกันในปีการศึกษา 2562 สพฐ.ขยายโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยให้เต็มครอบคลุมทุกพื้นที่ ซึ่งจะมีการเพิ่มกิจกรรมทักษะ

วิทยาศาสตร์จากเดิม 8 หน่วยการเรียนรู้ เป็น 10 หน่วยการเรียนรู้ พร้อมกับพัฒนาครูผู้สอน และหาคลิปวิดีโอการทดลองวิทยาศาสตร์ในรูปแบบออนไลน์



ที่ดีมีคุณภาพมาส่งเสริมการเรียนรู้มากขึ้นด้วย

“การดำเนินการของ สพฐ.ครั้งนี้ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ โดยใช้แนวคิดไฮสโคป พัฒนาโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โดยเน้นอย่างน้อย 1 ห้อง

เพื่อพัฒนาอย่างเข้มข้น สนับสนุนทั้งสื่อ
งบประมาณ และเป็นพื้นที่ฝึกสอน ฝึก
ปฏิบัติให้แก่ครู เนื่องจากที่ผ่านมา ทุก
คนได้เรียนรู้ทฤษฎีจากมหาวิทยาลัยแตก
ต่างกัน และเวลานำมาใช้สอนเด็ก ครูไม่รู้
ว่าต้องนำทฤษฎีไหนมาใช้ อีกทั้งเป็นการ
เรียนแต่ภาคความรู้ ภาคสนามครูไม่ได้
ฝึกปฏิบัติมาก ห้องเรียนดังกล่าวจึงเป็น
แหล่งให้ครูได้นำความรู้มาสู่การปฏิบัติ
พัฒนาครูแบบฝังตัวเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
อย่างเพียงพอ เติบโตโรงเรียนอนุบาล
เป็นฐานในการพัฒนาเด็ก” บุญรักษ์
กล่าว

■ ยันร.ร.ไม่ได้รับผลกระทบ

สำเร็จ กุจิพันธ์ นายกสมาคม
ผู้บริหาร และครูโรงเรียนอนุบาลประจำ
จังหวัด (ประเทศไทย) กล่าวว่า ไม่ได้รับ
ผลกระทบจากนโยบายไม่รับเด็กอนุบาล
1 ของโรงเรียนอนุบาลในสังกัด สพฐ.
เพราะสุดท้ายนักเรียนก็ต้องมาศึกษาต่อที่
ชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 ในโรงเรียน
อนุบาลสังกัดสพฐ. และได้จัดกิจกรรม
ลงไปช่วยพัฒนาอบรมครูโรงเรียนอนุบาล

ในสังกัด อปท.และสถานศึกษาเอกชน
อย่างไรก็ตาม ทาง สพฐ.ได้จัดสร
งบประมาณในการดำเนินการพัฒนาเด็ก
ปฐมวัยอย่างเต็มที่

“ปี 2562 นี้ โรงเรียนอนุบาลประจำ
จังหวัดทั่วประเทศ ได้ยึดแนวทางการ
พัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยตาม
แนวคิด และนโยบายต่างๆ ที่ได้ดำเนิน
การ โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตร การ
จัดการเรียนการสอน การอบรมครูอำนวยการ

ไปสู่การสร้างเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ
ส่วนการนำแนวคิดไฮสโคปมาใช้กับ
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคเหนือ
17 จังหวัด 18 โรงเรียน, ภาคตะวันออก
เฉิงเหนือ 20 จังหวัด 20 โรงเรียน,
ภาคกลาง 19 จังหวัด 22 โรงเรียน,
ภาคใต้ 14 จังหวัด 14 โรงเรียน และ
ภาคตะวันออก 8 จังหวัด 8 โรงเรียน
โดยในแต่ละภาคจะมีประธานและคณะ
ทำงานเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวให้เกิด
ขึ้นจริงในทางปฏิบัติ และมีการประชุม
ทุกเดือน” สำเร็จ กล่าว

ที่ผ่านมาสมาคมได้จัดกิจกรรม
ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยในทุก
เรื่องตามแนวคิดทฤษฎีต่างๆ ที่โรงเรียน
สามารถเลือกได้ตามความเหมาะสมของ
แต่ละโรงเรียน รวมถึงสนับสนุนตาม
นโยบายรัฐบาล การอบรมครู การพาครู
ไปศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
ดังนั้น แรงประสานไปยังโรงเรียนในสังกัด
เขตพื้นที่ต่างๆ และโรงเรียนประจำ
จังหวัด โรงเรียนประจำอำเภอ เพื่อ
ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

● ชุติพร อร่ามเนตร ●

qualitylife4444@gmail.com