

กศน.ระดมทุนซื้อบทพจนแผนพัฒนาการศึกษาอกระบบ

● **ศรีชัย พรประชาธรรม** เลขาธิการ กศน. กล่าวว่า การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการสร้างความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ เพื่อให้แต่ละประเทศสามารถแข่งขันกัน และเป็นกลไกที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมในการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นพลวัต ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างรุนแรงมากขึ้นกว่าช่วงที่ผ่านมา

ผลกระทบเหล่านี้ล้วนส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จึงได้วิเคราะห์บริบทดังกล่าว เพื่อนำมาจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนไปให้

แก่ประชาชนในประเด็นต่างๆ ทั้งประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี พลังงาน การเมือง ประชากร โดยการวิเคราะห์ภายใต้แนวโน้มของการศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งแนวโน้มด้านบวก และด้านลบ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ทิศทางการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ อัตราการไม่รู้หนังสือ การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (อายุ 15-59 ปี) ตลอดจนอัตราการอ่านของประชากรไทย นอกจากนี้ ยังต้องร่วมกันวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ผ่านมาและประเด็นที่ต้องเร่งพัฒนา

ทั้งในด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษาและเรียนรู้ ด้านการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาในภาพรวม ด้านการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและเรียนรู้

“เราจะได้แผนพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสำนักงาน กศน. (พ.ศ. 2561-2580) ที่มีวิสัยทัศน์ จุดเน้น เป้าหมายหลัก เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ทั้ง 6 ด้านเพื่อให้การพัฒนาประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เทคนิคในการทำวิสัยทัศน์ที่เคยทำและประสบผลสำเร็จเสมอ คือต้องคิดภายใต้หลัก 3 ข้อ ได้แก่ ความท้าทาย ความมีมาตรฐาน และความมีเป้าหมาย หากไม่มีเกณฑ์ทั้ง 3 ข้อนี้ จะไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้” เลขาธิการ กศน.กล่าว