

มทร.ล้านนา บุกเบิกอาชีพะพันธุ์ใหม่-บัณฑิตพันธุ์ใหม่



“โครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ และบัณฑิตพันธุ์ใหม่” ถือเป็นวาระเร่งด่วนของประเทศ ที่ต้องการจะสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New Growth Engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ที่สำคัญมีเป้าหมายที่จะผลิตบัณฑิตในสาขาที่เป็นความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยให้สถานประกอบการเข้าร่วมจัดการเรียนการสอน และร่วมประเมินผลกับสถาบันการศึกษา เพื่อให้ได้คนตรงกับความต้องการ และสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา

ที่ผ่านมาจะเห็นว่าสถาบันการศึกษาส่วนใหญ่จะต่างคนต่างผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ และบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ซึ่งอาจจะทำให้ผลผลิตที่ออกมายังไม่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการมากนัก แต่ที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา จะแตกต่างจากที่อื่นและถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่นำโครงการผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ และบัณฑิตพันธุ์ใหม่มาผสมผสานกัน ส่วนจุดเริ่มต้นการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวมีที่มาอย่างไรนั้น เราไปคุยกับ ผศ.ดร.นิวัตร มุลภา รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ มทร.ล้านนา ผู้บุกเบิกเรื่องนี้นี้กัน

ผศ.ดร.นิวัตร เล่าให้ฟังว่า ตั้งแต่ปี 2560 ได้เริ่มทำโครงการโรงเรียนในโรงงาน (School in Factory : SiF) หรือการจัดการศึกษาแบบบูรณาการเรียนรูกับการทำงาน (Work-integrated Learning : WiL) ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาบูรณะระหว่างภาครัฐคือ สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ภาคเอกชนคือสยามมิชลิน และภาคการศึกษาคือ มทร.ล้านนา ซึ่ง

ผลผลิตที่ออกมาเป็นสิ่งที่ต้องการของสถานประกอบการอย่างมาก เพราะจบการศึกษาแล้วเด็กทุกคนสามารถทำงานได้ สถานประกอบการไม่ต้องเสียเวลาและค่าใช้จ่ายมาอบรมให้อีก

ล่าสุด ปี 2561 มทร.ล้านนาได้เข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ พอขึ้นปีที่ 2 มทร.ล้านนา ได้นำอาชีพะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่มาผสมผสานกัน โดยหวังให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นต้นแบบให้แก่ประเทศ ที่สำคัญบทบาทของ มทร.ล้านนา พยายามพัฒนากำลังคนสายวิชาชีพหรือสายอาชีพที่เริ่มต้นมาจากอาชีพะและต่อเนื่องกับอุดมศึกษาของราชมณฑล

ผศ.ดร.นิวัตร เล่าอีกว่า ที่ผ่านมามีหลายคนถามว่าการจัดการเรียนร่วม

กับภาคเอกชนทำง่ายหรือไม่ และจะบรรลุเป้าหมายหรือทำให้นโยบายของรัฐเป็นจริงมากขึ้นขนาดไหน

ก็คงตอบได้เลยว่าการทำงานร่วมกับภาคเอกชนไม่ได้ยาก เพียงแค่เรารู้ถึงความต้องการของภาคเอกชนว่าต้องการอะไร และภาคเอกชนเห็นความคุ้มค่าของการลงทุน เราก็จะทำงานร่วมกับภาคเอกชนได้ สุดท้ายต่างคนต่างได้ประโยชน์หรือวินวินกันทั้งสองฝ่าย นอกจากการทำงานจะต้องใช้การบริหารด้วยโครงการเป็นจุดเริ่มต้น พอทำงานได้ระยะหนึ่งโครงการก็จะเริ่มแผ่ตัวเองไปเป็นงานประจำ และจะมีทีมงานใหญ่ขึ้นที่จะมาร่วมทำงาน ที่สำคัญต้องพัฒนาตัวเอง ต้องสร้างเครือข่าย และขยายผล เชื่อว่างานน่าจะบรรลุนโยบายรัฐบาล แต่ต้องใช้เวลา เพราะเราต้องเปลี่ยนคนให้อยู่ในระบบ หรือสร้างคนรุ่นใหม่ผสมกันขึ้นไปให้กับระบบใหม่ที่เรากำลังสร้าง

อาจารย์อำนวยการ คำบุญ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนาเชียงราย บอกว่า มทร.ล้านนา ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพเชียงราย และบริษัท เบญญา



แตรกเตอร์ จ.น่าน จัดโครงการอาชีพะพันธุ์ใหม่และบัณฑิตพันธุ์ใหม่โดยมี นักศึกษารุ่นแรก ปีการศึกษา 2562 จำนวน 22 คน ส่วนการเรียนการสอน ช่วง 2 เดือนแรก จะให้นักศึกษาไปปรับพื้นฐานที่ มทร.ล้านนาคอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จากนั้นจะมาเรียนพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ ที่ มทร.ล้านนา เชียงราย 1 เทอม เมื่อนักศึกษาปิดภาคเรียนก็ย้ายการเรียนการสอนมาที่ บริษัท เบญญาแตรกเตอร์ จ.น่าน มีครูพี่เลี้ยง 2 คนคอยดูแลในเรื่องการ ปฏิบัติงานของเด็ก และจะมีอาจารย์ 1 คนมาสอนวิชาการทางด้านวิศวกรรม ศาสตร์ในโรงเรียนโรงงานด้วย ซึ่งการเรียนรูปแบบนี้จะทำให้สถาบันการศึกษา ไม่ต้องลงทุนเกี่ยวกับครุภัณฑ์ เครื่องมือในการฝึกปฏิบัติต่าง ๆ เพราะสถาน ประกอบการมีให้อยู่แล้ว ส่วนเด็กที่จบจากโครงการนี้จะไค้ร่ เค็ง คือวุฒิการ ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากวิทยาลัยการ อาชีพเชียงราย หากจะต่อ มทร.ล้านนา ก็สามารถนำหน่วยกิตมาเทียบโอน

ได้และทำงานที่บริษัท
เบญญาแตรกเตอร์
จ.น่าน

คราวนี้มา

ฟังเสียงผู้ประกอบการ
ที่เข้าร่วมโครงการอาชีพะ
พันธุ์ใหม่และบัณฑิต
พันธุ์ใหม่กันบ้าง “คุณ

จู๊เบง” หทัยรัตน์ อินบุญมา เจ้าหน้าที่ส่วนงานบุคคล บริษัท เบญญาแตรกเตอร์ จ.น่าน บอกว่า สิ่งที่ทำให้เข้าร่วมโครงการ นี้ เพราะนำถอง และทำขาย เนื่องจากยังไม่มีใครในจังหวัด น่านที่เข้าร่วม หากมองในระยะไกล เชื่อว่าโครงการนี้คุ้มทุน แน่นอน เช่น ถ้ามีเด็ก 1 ใน 10 คนที่มาเรียนตรงนี้ เมื่อจบ การศึกษาแล้วทำงานกับทางบริษัทเรา เพราะเป็นเด็กที่เราฝึก มากับมือ หากถามว่าสถานประกอบการต้องการบัณฑิตแบบ ไหนบอกได้เลขว่าทุกองค์กรต้องการคนมีศักยภาพ มีความ อดทน ตั้งใจสูง มีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ ขณะที่บัณฑิตที่จบ มาส่วนมากไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีแค่ความรู้ในตำรา พอมาทำงาน จริงอาจจะทำไม่ได้

สุดท้าย รศ.ดร.บัณฑิต ทิพากร ประธานคณะกรรมการบริหาร โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ บอกว่า โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ รุ่นที่ 1 มี มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เข้าร่วม เพียง 23 สถาบัน 221 หลักสูตร แบ่งเป็น หลักสูตรระดับปริญญา (Degree) 98 หลักสูตร และหลักสูตร ประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 123 หลักสูตร โดยไม่เน้นปริมาณ แต่จะเน้นสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะตอบโจทยภาคการผลิตมากขึ้น ซึ่งใน ปี 2562 มหาวิทยาลัยต้นตัวและเข้าร่วมโครงการมากขึ้น

จากนี้คงต้องจับตาดูกันต่อไปว่าโครงการนี้จะสามารถตอบโจทย รัฐบาลได้จริงหรือไม่ ส่วนบัณฑิตที่จบออกมาจะตรงใจสถานประกอบการตาม ที่คาดหวังมากน้อยแค่ไหน ต้องให้เวลาเป็นเครื่องพิสูจน์.

พูนทรัพย์ กองทาบ