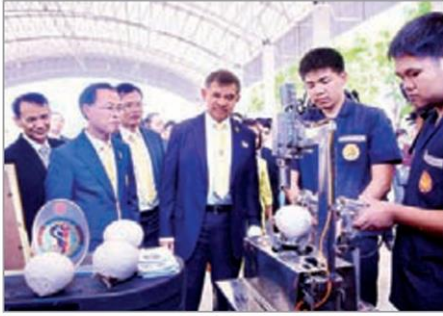




อาชีวเปิดระบบ Big Data ดันยอดผู้เรียนให้ถึงเป้า 45%

ประเทศไทยยังต้องการกำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็น โครงสร้างพื้นฐาน เศรษฐกิจ การท่องเที่ยว ธุรกิจ บริการ ฯลฯ โดยเฉพาะกำลังคนในสายอาชีพที่ไม่ใช่แค่เรียนจบมีวุฒิการศึกษาการันตีเท่านั้น

แต่ต้องเป็นกำลังคนที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้วย เมื่อมองในบริบทของภาคการศึกษาในฐานะผู้ผลิต ก็ต้องยอมรับว่ายังไม่ตอบโจทย์ ทั้งในแง่คุณภาพ และปริมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการในกลุ่มอุตสาหกรรมกลุ่มธุรกิจเท่าที่ควร

เวลาร่วม 1 ปีเศษในความพยายามผลักดันให้เกิด “ศูนย์ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา” สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษา (สอศ.) ที่จัดตั้งขึ้นทั่วประเทศ แบ่งเป็น 1 ศูนย์กลาง 6 ศูนย์ภูมิภาค 18 ศูนย์กลุ่มจังหวัด ภายใต้การกำกับของ “บิ๊กน้อย” พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ ศูนย์ดังกล่าวนี้เป็นกลไกสำคัญขับเคลื่อนการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งการสำรวจกำลังคนอาชีวศึกษา

เพื่อวางแผนผลิตและพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาชีพต่างๆ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ แสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการมีงานทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ

ที่ผ่านมายังได้มีการพัฒนาต่อยอดสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษาสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม โดยการจับคู่ธุรกิจเกิดการซื้อขาย ที่สำคัญยังได้จัดทำระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา (Big Data) ของศูนย์ประสานงานการผลิตฯ

ปัจจุบันมีสถานประกอบการลงทะเบียนใน



ระบบฐานข้อมูลดังกล่าว 129,341 บริษัท คิดเป็น 100% ของสถานประกอบการที่ขึ้นทะเบียนกับกรมโรงงานอุตสาหกรรม โดยในระยะเวลา 1- 3 ปี ตัวเลขความต้องการกำลังคนอยู่ที่กว่า 300,000 อัตรา

จากข้อมูลในระบบ Big Data พบว่า ภาคกลางต้องการให้ขยายการรับผู้เรียนเพิ่มขึ้นในสาขา เมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และสาขาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ขณะที่ภาคอื่นๆ มีความต้องการให้เปิดการสอนเพิ่มในหลายสาขา ดังนี้ ภาคตะวันออก เช่น ช่างกลโรงงาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ งานตรวจสอบ โดยไม่ทำลาย วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ ภาค

เหนือ เช่น งานการดูแลผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ช่างอากาศยาน ขนส่งทางราง ฯลฯ

ขณะที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต้องการให้เพิ่มในสาขา เช่น เทคนิคคอมพิวเตอร์ ธุรกิจการบิน เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ฯลฯ ภาคใต้ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม ช่างกลเรือ การจัดการโลจิสติกส์ อาหารเพื่อการท่องเที่ยว ฯลฯ และภาคใต้ชายแดน ต้องการให้เปิดเพิ่มในสาขา ช่างเชื่อม โลจิสติกส์ อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ธุรกิจประมง เป็นต้น

“ระบบ Big Data นี้จะเชื่อมโยงกับทุกศูนย์ประสานงานการผลิตฯ มีประโยชน์อย่างมากต่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ทั้งด้านการเรียนการสอน รวมถึงการวางแผนรับนักเรียน เวลานี้ได้เปิดใช้

งานได้เป็นทางการ โดยผมได้กำชับว่าต้องพร้อม สมบูรณ์ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2562 นี้ และปีนี้อย่างน้อยจะรับไม่น้อยกว่า 45% เบื้องต้นกำหนดกลุ่มเป้าหมาย 6 กลุ่ม คือ คณะ กรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (กรอ.อศ.), อาชีวศึกษา จังหวัด 77 จังหวัด, ศึกษาศึกษาภาค, ศึกษาศึกษา จังหวัด, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย (กศน.) จังหวัด” พล.อ.สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รมช.ศึกษาธิการ เน้นย้ำถึงความสำคัญ ของระบบ Big Data

รู้เขา-รู้เราช่วยวางแผนผลิตกำลังคนอาชีวะ ได้ตรงความต้องการ ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา (กอศ.) กล่าวว่า จุดบอดในการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาย อาชีพที่ผ่านมา คือ การไม่รู้เขารู้เรา ไม่รู้ว่าคุณ ต้องการกำลังคนให้จริงของภาคประกอบการว่า ต้องการจำนวนเท่าไร ฝายผลิตก็ผลิตไม่ตรงที่ ต้องการ

แต่จากที่ได้ร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งรัฐ เช่น กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงแรงงาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน หรือ BOI ฯลฯ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการที่ให้ความร่วมมือลง ทะเบียนผ่านศูนย์ประสานงานการผลิตฯ แจ่ม ตัวเลขความต้องการแรงงานและสาขาที่ขาดแคลน

และสาขาที่เป็นที่ต้องการ ส่งผลให้ขณะนี้ข้อมูล อาชีวศึกษาจะมีความเป็นเอกภาพเดียวกัน

“ข้อมูลต่างๆ ความต้องการแรงงาน กำลัง การผลิตจะอัปเดตอย่างต่อเนื่อง โดยสถาน ประกอบการ 129,341 บริษัทชั้นนำที่ลงทะเบียน ทำให้จากไม่รู้เขารู้เรา มาเป็น รู้เขารู้เรา คือรู้ว่า สถานประกอบการประเภทใดต้องการกำลังคน เท่าไร อาชีวะจะสามารถผลิตคนได้ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศได้ ซึ่งจะเริ่มทันทีในการ วางแผนรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวะในปีการ ศึกษา 2562 นี้

ขณะเดียวกัน ศูนย์ประสานงานการผลิตฯ จะเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในสังกัด สอศ.ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียนนักศึกษา ครูในสถานประกอบการ ถือ ได้ว่าเป็นหลักในการบริหารงานของอาชีวศึกษา ทั้งหมด ให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพ” ดร. สุเทพกล่าว

ขณะที่รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ให้ความเห็นถือว่า

เป็นก้าวแรกของการสร้างฐานข้อมูลแรงงานและ การศึกษา ที่ทำให้ทั้งอาชีวะ รวมถึงอุดมศึกษา ก็ มีการจัดการศึกษาในสาขาสายอาชีพ และภาค ประกอบการมีข้อมูลตรงกันซึ่งจำเป็นอย่างมาก

อีกทั้งอาชีวะไม่ได้มีความสำคัญต่อการ พัฒนาประเทศเฉพาะพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ หรือ อีอีซี เท่านั้น แต่ยังสำคัญกับการพัฒนาภาค การผลิตได้ทั่วประเทศ ดังนั้น การมีระบบฐาน ข้อมูลที่ทำให้รู้ตั้งแต่ผู้ยังไม่จบว่ามีจำนวนเท่าไร และความต้องการของสถานประกอบการ จะทำให้ สามารถจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการผลิต ได้ตรงเป้า

ขณะเดียวกัน ยังเป็นประโยชน์ที่ภาคส่วน ต่างๆ นำไปใช้ในการยกระดับบุคลากร พัฒนา ทักษะของคนทำงานที่จบไปหลายๆ ปีให้สูงขึ้น

“ระดับอุดมศึกษาก็มีการทำระบบฐานข้อมูล บนเครือข่ายยูนิเน็ต (UniNet) โดยรวมฐานข้อมูล ผู้เรียน ฐานการวิจัยต่างๆ อนาคตหากสามารถ เชื่อมโยงข้อมูลทั้งอาชีวะและอุดมศึกษาเข้าด้วย กันได้ ก็จะเกิดฐานข้อมูลเด็ก 2 กลุ่มเป็นฐาน สำคัญให้แก่ทุกกระทรวง ทุกภาคส่วนนำไปใช้ ประโยชน์ได้มากขึ้นด้วย”รศ.ดร.ประเสริฐ กล่าว ในที่สุด.