



วิจัยชั้นเรียน

การสร้างอุปกรณ์จับสเก็ตเพื่อความปลอดภัย วิชาฝึกฝีมือ
ระดับชั้น ปวช.1 ช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

จัดทำโดย

นายวรวิธ วงศ์ชัย

รหัสนักศึกษา 57703150030-6

โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2561



CLASSROOM RESEARCH

DEVELOPMENT OF CHISEL FOR SAFETY FOR 1st YEAR VOCATIONAL STUDENTS AT
KANCHANABURI TECHNOLOGICAL COLLEGE

SUBMITTED BY
WORAWOOT WONGCHAI
STUDENT ID 57703150030-6

A CLASSROOM RESEARCH SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND PROFESSIONAL EXPERIENCE EDUCATION DEPARTMENT
OF INDUSTRIAL ENGINEERING FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHEP
ACADEMIC YEAR 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยชั้นเรียน เรื่อง

ชื่อผู้เขียน

ชื่อปริญญา

สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ปีการศึกษา

การสร้างอุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย วิชาฝึกฝีมือ ระดับชั้น
ปวช.1 ช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

นายวรุธ วงศ์ชัย รหัส 57703150030-6

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม (ค.บ.)

อำนาจ เกตุแก้ว วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

2561

การวิจัยเรื่องการสร้างอุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย รายวิชาฝึกฝีมือ ใช้ระเบียบวิจัยชั้น เรียน เพื่อตอบโจทย์วิจัยตามวัตถุประสงค์ คือเพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของอุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย สำหรับนักเรียนในระดับ ปวช. 1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทาง เรียนในเรื่องการใช้งานสกัด รายวิชาฝึกฝีมือ ของนักเรียนระดับ ปวช. 1 ด้วยการใช้อุปกรณ์จับสกัดเพื่อ ความปลอดภัย และเพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้อุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือ นักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ระดับชั้นปีที่ 1 ช่างไฟฟ้า ประจา ปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรีจ านวน 23 คน ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ วัตถุประสงค์ ข้อ 1 .เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของอุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย สำหรับนักเรียนในระดับ ปวช. 1 ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80. ผลที่ได้จากการวิจัย คือ 83 / 83.6 วัตถุประสงค์ ข้อ 2 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ในเรื่องการใช้งานสกัด วิชาฝึกฝีมือ ของ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ด้วยอุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย ผลที่ได้จากการวิจัย คือ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างมีนัยส าคัญทางสถิติที่ระดับ .01 วัตถุประสงค์ ข้อ 3 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่ออุปกรณ์จับสกัดเพื่อความปลอดภัย ผลที่ได้จากการวิจัย คือ ภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจ ในระดับดี ได้แก่ข้อที่ 9 , 10 , 2 , 7 , 8 , 1 , 5 , 4 , 6 , 3 ตามล าดับ ข้อเสนอแนะ ส ำหรับการน ำไปใช้และการท ำวิจัยครั้งต่อไป มีดังนี้ 1. การเน้นให้ผู้เรียนนั้นเข้าใจวิธีการใช้เครื่องที่ถูกต้อง 2. การสร้างอุปกรณ์ให้มีเพียงพอและขนาดที่มากขึ้น 3. การปรับปรุงและวิธีการใช้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

Abstract

Classroom Research Project

The Development of Chisel for Safety for 1st Year Vocational Students at Kanchanaburi Technological College

Author

Worawoot Wongchai Code 57703150030-6

Degree

Bachelor of Science in Technical Education (Industrial Engineering) B.S. Tech Ed. (Industrial Engineering)

Major Field/Faculty/University

Department of Industrial Engineering, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Krungthep

Advisor

Amnart Kate-gaw, Kanchanaburi Technological College

Co-Advisor

Petchara Pipatsuntikul, Rajamangala University of Technology Krungthep

Translator

Sukit Chiranorawanit

Academic Year

2561

The study of the development of chisel for safety has the aims at 1) to find the efficiency of the chisel with the criteria set at 80/80 2) to find the students' learning achievement after applying the chisel in the teaching 3) to find the students' satisfaction on using the chisel. The sample was 23 1st year vocational students in electric department at Kanchanaburi Technological College. The study found that 1) the efficiency of the chisel was 83/83.6 which was higher than the criteria 2) the students' learning achievement was significantly high statistically at .01 3) the students' satisfaction was good overall. The recommendation of the study were 1) the teacher should inform the students about how to use machine appropriately 2) there should be enough number of tools for the students 3) the use of the tools should be more efficient.

