



วิจัยชั้นเรียน

การสร้างสื่อการสอนอุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมีดกลิ้ง ในรายวิชา งานเครื่องมือกล สำหรับ
นักเรียน ปวช.3 แผนกไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

จัดทำโดย

ศิริพัฒน์ จูจันทร์

รหัสนักศึกษา 57703150041-3

โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ปีการศึกษา 2561



CLASSROOM RESEARCH

DEVELOPMENT OF INSTRUCTIONAL MEDIA ON LATHE TOOL MODEL FOR 3rd YEAR
VOCATIONAL STUDENTS AT KANCHANABURI TECHNOLOGICAL COLLEGE

SUBMITTED BY
SIRIPAT JOOJAN
STUDENT ID 57703150041-3

A CLASSROOM RESEARCH SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND PROFESSIONAL EXPERIENCE EDUCATION DEPARTMENT
OF MECHANICAL ENGINEERING FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHAP
ACADEMIC YEAR 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยชั้นเรียน เรื่อง

การสร้างสื่อการสอนอุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมีดกลึง ในรายวิชา งาน
เครื่องมือกล

ชื่อผู้เขียน

นายศิริพัฒน์ จูจันทร์ รหัส 57703150041-3

ชื่อปริญญา

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)

สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ค.อ.บ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา

เอกลักษณ์ ตันติพิริยะ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

เพชรรา พิพัฒน์สันติกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ปีการศึกษา

2561

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของการพัฒนาสื่อการสอนอุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมิดกึ่ง ในรายวิชา งานเครื่องมือกล สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของสื่อการสอนเรื่อง โมเดลมิดกึ่ง ในรายวิชางานเครื่องมือกลของนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ด้วยอุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมิดกึ่ง 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อการสอนเรื่อง โมเดลมิดกึ่ง ในรายวิชางานเครื่องมือกล นักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช.3 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา 2561 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จำนวน 32 คน

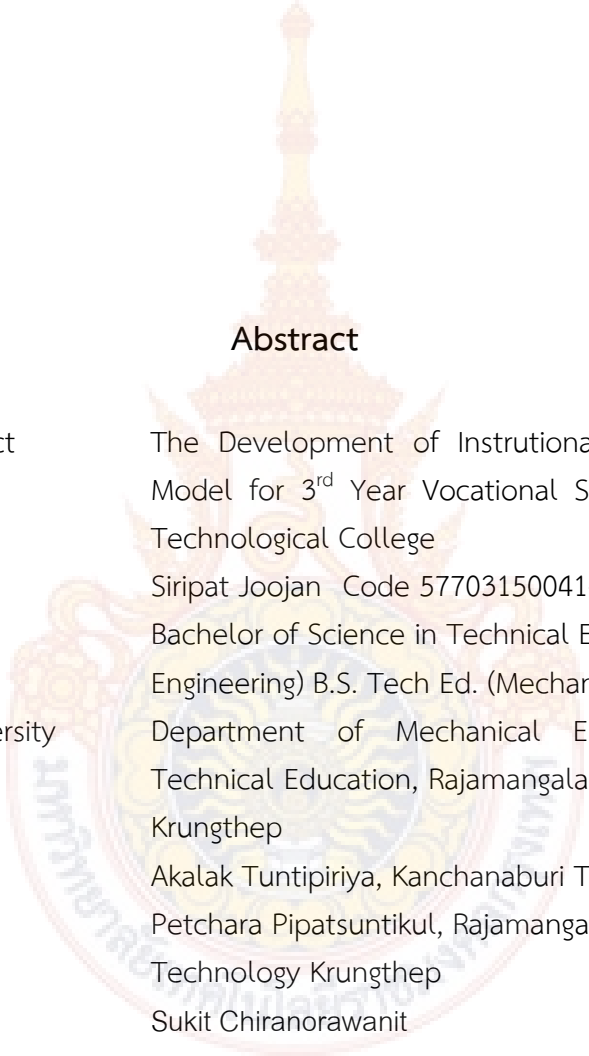
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชา งานเครื่องมือกล เรื่อง โมเดลมิดกึ่ง นวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น คือ อุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมิดกึ่ง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

จากการทดสอบแล้วคำนวณหาประสิทธิภาพของคือ อุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมิดกึ่ง ในรายวิชางานเครื่องมือกล โดยทำการวิเคราะห์จากผลการทำแบบทดสอบหลังเรียนของนักเรียนทั้งหมด ปรากฏว่าสื่อการสอน อุปกรณ์ช่วยสอนโมเดลมิดกึ่ง มีประสิทธิภาพเป็น $E_1 = 81.25$ และ $E_1 = 88.87$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง โมเดลมิดกึ่ง รายวิชา งานเครื่องมือกล ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี



Abstract

Classroom Research Project	The Development of Instrutlional Media on Lathe Tool Model for 3 rd Year Vocational Students at Kanchanaburi Technological College
Author	Siripat Joojan Code 57703150041-3
Degree	Bachelor of Science in Technical Education (Mechanical Engineering) B.S. Tech Ed. (Mechanical Engineering)
Major Field/Faculty/University	Department of Mechanical Engineering, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Krungthep
Advisor	Akalak Tuntipiriya, Kanchanaburi Technological College
Co-Advisor	Petchara Pipatsuntikul, Rajamangala University of Technology Krungthep
Translator	Sukit Chiranorawanit
Academic Year	2561

The study of the development of instructional media on lathe tool model for 3rd year vocational students in electric department at Kanchanaburi Technological College has the aims at 1) to find the efficiency of instructional media on lathe tool model for the 3rd year vocational students in electric department 2) to find the students' learning achievement after applying the

lathe tool model as an instructional media. The sample was 32 3rd year vocational college in electric department at Kanchanaburi Technological College. The instruments were lesson plan for lathe tool model. The statistical data analysis were percentage, mean, and standard deviation.

The study revealed that 1) the efficiency of the instructional media on lathe tool model was 81.25/ 88.75 2) the students' satisfaction was good overall.

