



วิจัยชั้นเรียน

การสร้างสื่อชุดจำลองแนวเชื่อม ระดับชั้นปวช. ชั้นปีที่ 1
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

จัดทำโดย

นางสาวสรลพร อรภักดี

รหัสนักศึกษา 57703150050-4

โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2561



CLASSROOM RESEARCH

DEVELOPMENT OF TEACHING MEDIA ON WELDING MODEL FOR THE METAL SHEET OF 1st
YEAR VOCATIONAL STUDENTS AT MOOBANKRU TECHNOLOGICAL COLLEGE

SUBMITTED BY

SARANPORN ORNPAGDEE

STUDENT ID 57703150050-4

A CLASSROOM RESEARCH SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND PROFESSIONAL EXPERIENCE EDUCATION DEPARTMENT
OF INDUSTRIAL ENGINEERING FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHAP

ACADEMIC YEAR 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยชั้นเรียน เรื่อง

การสร้างสื่อชุดจำลองแนวเชื่อม ระดับชั้นปวช. ชั้นปีที่ 1
แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสรลพร อรภักดี รหัส 57703150050-4

ชื่อปริญญา

ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตรอุตสาหกรรม (ค.บ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ก่องษ์ สมจันทร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

เพชร พิพัฒน์สันติกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ปีการศึกษา

2561

การวิจัยเรื่องการใช้สื่อ ชุดจำลองแนวเชื่อม สำหรับนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับ ระดับชั้นปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู ใช้ระเบียบวิธีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อตอบโจทย์วิจัยตามวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของ สื่อการสอนชุดจำลองแนวเชื่อม สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียน เรื่องเชื่อมแก๊สและโลหะแผ่นเบื้องต้น ของนักเรียนอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 ด้วยสื่อชุดจำลองแนวเชื่อม 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ สื่อชุดจำลองแนวเชื่อม

ผลการวิจัย สรุปได้ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1. ประสิทธิภาพของ ชุดจำลองแนวเชื่อม สำหรับนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับ ระดับชั้นปวช. ชั้นปีที่ 1 แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู มีค่าเท่ากับ 81/92.5

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการเชื่อมโลหะด้วยแก๊สสำหรับนักเรียน/นักศึกษาอาชีวศึกษาในระดับ ปวช. 1 จากที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดจำลองแนวเชื่อม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

วัตถุประสงค์ ข้อที่ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อชุดจำลองแนวเชื่อม ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจในระดับดี ได้แก่ ข้อที่ 3 , 4 , 5 , 6 , 7 , 8 และ 9 และมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ได้แก่ข้อ 1 , 2 และ 10 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ และการทำวิจัยครั้งต่อไป มีดังนี้

ข้อเสนอแนะจากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้

1. ชุดจำลองแนวเชื่อมเรื่องการเชื่อมโลหะด้วยแก๊สควรเพิ่มรายวิชาในบทเรียนให้มากขึ้น เพื่อวัดความรู้จากผู้เรียนได้มากขึ้น และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ควรแทรก เกมส์ หรือ กิจกรรม เข้าไปในชุดจำลองแนวเชื่อมเรื่องการเชื่อมโลหะด้วยแก๊สเพื่อให้ผู้เรียนสนใจมากขึ้นและ ไม่เบื่อหน่ายขณะใช้งาน



Abstract

Classroom Research Project	The Development of Instructional Media on Welding Model for the Metal Sheet for 1 st Year Vocational Students at Moobankru Technological College
Author	Saranporn Ornpagdee, Code 57703150050-4
Degree	Bachelor of Science in Technical Education (Industrial Engineering) B.S. Tech Ed. (Industrial Engineering)
Major Field/Faculty/University	Department of Industrial Engineering, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Krungthep
Advisor	Gopong Somjan, Moobankru Technological College
Co-Advisor	Petchara Pipatsuntikul, Rajamangala University of Technology Krungthep
Translator	Sukit Chiranorawanit

The study of the development of teaching media on welding model for 1st year vocational students in Electronic department at Moobankru Technological College has purpose of 1) to find the efficiency of the teaching media on welding model 2) to compare the learning achievement of the students before and after applying the teaching media 3) to find the students' satisfaction on teaching media.

The study found that 1) the efficiency of the teaching media on welding model was 81/92.5 2) the students' learning achievement after applying the teaching media on welding model was high significantly at .01 3) the students' satisfaction on teaching media was good overall.

The recommendation of the study: 1) there should be more contents in the teaching media so students' evaluation could be done more efficiently 2) there should be more game or other activities added in the teaching media so that it could be more attractive for the student to learn.

