



วิจัยชั้นเรียน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของนักเรียนชั้น ปวช.1
แผนกช่างเชื่อมโลหะ ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Jigsaw ตามหลักของ CIPPA MODEL

จัดทำโดย

นางสาวสาวิตรี ปั่นเลิศ

รหัสนักศึกษา 57703150019-9

โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2561



CLASSROOM RESEARCH

DEVELOPMENT OF BASIC ELECTRICAL WELDING SKILLS FOR THE METAL SHEET OF 1st YEAR
VOCATIONAL STUDENTS

SUBMITTED BY

SAWITREE PANLERT

STUDENT ID 57703150019-9

A CLASSROOM RESEARCH SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND PROFESSIONAL EXPERIENCE EDUCATION DEPARTMENT
OF INDUSTRIAL ENGINEERING FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION
RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHEP

ACADEMIC YEAR 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยชั้นเรียน เรื่อง

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นของ
นักเรียนชั้น ปวช.1 แผนกช่างเชื่อมโลหะ ด้วยเทคนิคการสอนแบบ
Jigsaw ตามหลักของ CIPPA MODEL

ชื่อผู้เขียน	นางสาวสาวิตรี ปั่นเลิศ รหัส 57703150019-9
ชื่อปริญญา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)
สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ค.อ.บ.)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ทศพล ประทาน วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	เพชร พิพัฒน์สันติกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ปีการศึกษา	2561

การวิจัยเรื่องการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิธีสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียน ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ ด้วยเทคนิคการสอนแบบ Jigsaw ตามหลักของ CIPPA MODEL ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ความมุ่งหมายในการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Jigsaw ตามหลักของ CIPPA MODEL กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือนักเรียนชั้น ปวช.1 จำนวน 1 ห้อง มีจำนวนนักเรียน 18 คน

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เป็นแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญและหาคุณภาพเครื่องมือตามขั้นตอนแล้วใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการทดสอบสมมติฐานสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน ใช้ค่า t-test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นด้วยเทคนิคการสอนแบบ Jigsaw ตามหลักของ CIPPA MODEL ก่อนการทดลองและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

Abstract

Classroom Research Project

The Development of Electrical Welding Skills for the Metal Sheet for 1st Year Vocational Students at Samutprakan Technological College

Author

Sawitree Panlert Code 57703150019-9

Degree

Bachelor of Science in Technical Education (Industrial Engineering) B.S. Tech Ed. (Industrial Engineering)

Major Field/Faculty/University	Department of Industrial Engineering, Faculty of Technical Education, Rajamangala University of Technology Krungthep
Advisor	Todsapon Pratan, Samutprakan Technological College
Co-Advisor	Petchara Pipatsuntikul, Rajamangala University of Technology Krungthep
Translator	Sukit Chiranorawanit
Academic Year	2561

The study of learning Achievement on teaching of technical drawing for 1st year vocational students at Samutprakan Technical College academic years 2019 by using jigsaw (CIPPA MODEL). This study aimed to compare learning achievement between before and after applying Jigsaw teaching technique on Technical drawing. The samples used in the study was 18 1st year vocational student.

The instrument used in the study was a multiple choice of learning achievement test on Technical drawing, Which was checked by the professionals. The study used descriptive statics to analyse the data. The t-test for dependent sample was used to analyse the data of two dependent groups.

