

ชื่อโครงการ	การสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่องการรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย
โดย	นางสาววาสนา หนูสุรา นางสาวหนึ่งฤดี สรวงค์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีการพิมพ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ประภาพร ร้อยพรมมา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

สื่อการเรียนรู้เป็นตัวกลางในการถ่ายทอดความรู้จากครูไปสู่เด็ก ช่วยทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหาของบทเรียนคณะผู้ศึกษาโครงการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการเรื่อง การสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย ประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อความเป็นจริงเสริม Augmented Reality(A R) 2) เพื่อประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย 3) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมของผู้เรียนก่อนและหลังผ่านการเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย

จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหลักการออกแบบ และหลักการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้ศึกษาโครงการได้ทำการสร้างสื่อการเรียนรู้โดยมีขอบเขตในการสร้างสื่อ ทั้งหมด 3 รูปแบบ ได้แก่ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือ 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3) สื่อความเป็นจริงเสริม Augmented Reality(AR) โดยมีกลุ่มตัวอย่างในการทดสอบเป็นเด็กปฐมวัยระดับอนุบาล 1-3 ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดใหม่สมุทรกิจโกศล ช่วงอายุระหว่าง 3-5 ปี จำนวน 72 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง(Purposive Sampling) และมีการประเมินผลโดยแบ่งรายละเอียดออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ประเมินด้านคุณภาพการออกแบบ 2) ประเมินคุณภาพสื่อ 3) ประเมินความพึงพอใจของครูผู้สอน 4) ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 3-5 ปี

ผลจากการประเมินพฤติกรรมก่อนและหลังการเรียนรู้ของเด็กที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ร่วมกับสื่อความเป็นจริงเสริม Augmented Reality(AR) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีพฤติกรรมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ เรื่อง การรักษาสุขอนามัยของเด็กปฐมวัย พบว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ย 4.25 สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อความเป็นจริงเสริม มีค่าเฉลี่ย 4.31 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22

Project	Creating a Learning Media Early childhood hygiene
Author	Miss.Wasana Noosura Miss.Nungrudee SonWong
Major	Printing Technology

Advisor

Prapaporn Roipromma

Academic Year

2018

Abstract

Learning media is a medium to transfer knowledge from the teacher to the children. Make the student's attention to the contents of the lesson. The importance of project study spot development learning media for preschool children. Thereby development. About the construction of learning on hygiene of preschool children with the purpose 1) to create media. Learn know about hygiene of preschool children with book and electronic book and Augmented Reality (AR). 2.) to assess the quality of the media to learn about early childhood 3.) hygiene treatment to compare behavior of students before and after learning from the media. The story of childhood hygiene treatment.

According to information about the main principles of designing and creating learning materials for early childhood. Student project to create learning materials by boundary to create 3 type 1) book 2) E-book 3) Augmented Reality (AR). This research have a sample for testing as early childhood kindergarten 1-3. Child development center age 3-5 years of 72 people by selects Purposive Sampling and evaluation was divided into 4 details 1) Design 2). Quality of media 3) The satisfaction of teachers 4) Learning behavior of childhood between 3-5 year. The result of behavior assessment before and after learning of the children have been learn through electronic books and Augmented Reality with books.

There was a statistically significant difference at .01 level with post-study behavior higher than before. Evaluation of satisfaction with learning media of The hygienic treatment of childhood . Found that E-book was average 4.25 and Augmented Reality with books was average 4.31 The satisfaction level was 4.22.