

วิจัย<mark>ช</mark>ั้นเรียน

การถอดประก<mark>อบ</mark>ฝาสูบเครื่องยนต์

จัดทำโด<mark>ย</mark> นายกิตติ แก้วนวล

รหัสนักศึกษา 57703130022-8

โครงการวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชาการวิจัยการศึกษาและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ปีการศึกษา 2561



CLASSROOM RESEARCH

THE DEVELOPMENT OF THE WORKSHEET ON ASSEMLINGA AND DISASSEMBLING

THE ENGINE CYLINDER CAP FOR 1st YEAR VOCATIONAL STUDENTS

AT BANGKOK TECHNOLOGICAL COLLEGE

SUBMITTED BY

GITTI GAWNUAN

STUDENT ID 57703130022-8

A CLASSROOM RESEARCH SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS

FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND PROFESSIONAL EXPERIENCE EDUCATION DEPARTMENT

OF MECHANICALF ENGINEERING FACULTY OF TECHNICAL EDUCATION

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY KRUNGTHEP

ACADEMIC YEAR 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์

ชื่อผู้เขียน นายกิตติ แก้วนวล รหัส 57703130022-8

ชื่อปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)

สาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ค.อ.บ.)

อาจารย์ที่ปรึกษา พลากร ยังคั<mark>ง</mark> วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม เพชรา พิพัฒ<mark>น</mark>์สันติกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ปีการศึกษา 2561

การพัฒนาเรื่องการถอดประกอบฝาสูบเครื่องยนต์ เพื่อศึกษาการเรียนการสอนที่มีแบบฝึกปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา คือนักเรียนที่เรียนรายวิชา งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น ระดับ ปวช.1 วิทยาลัย เทคโนโลยีกรุงเทพ ปีการศึกษา 2561 จำนวน 12 คน ดำเนินรวบรวมข้อมูลโดยใช้เวลาในการเรียนการสอนวิชา งานถอดประกอบเครื่องกลเบื้องต้น แบบฝึกปฏิบัติแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และแบบสอบถามความพึง พอใจ

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

- 1. ผลการศึกษาพบว่าประสิทธิภาพของแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การถอดประกอบฝาสูบของ เครื่องยนต์ สำหรับนักเรียนชั้นป<mark>วช. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพ มีค่าเท่ากับ 85/</mark>95 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนชอบการเรียนปฏิบัติมากกว่าการเรียนทฤษฎี
- 2. ผลการศึกษาพบว่าผ<mark>ลสัม</mark>ฤทธิ์ทางการเรียนวิชาก<mark>ารถอด</mark>ประกอบเครื่องกลเบื้องต้นจากที่ได้รับ การสอนโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การถอ<mark>ดประกอบฝ</mark>าสูบของเครื่องยนต์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และสนใจเรียนมากขึ้น
- 3. ผลการศึกษาพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกปฏิบัติ เรื่อง การถอดประกอบฝาสูบ ของเครื่องยนต์ในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ นักเรียนชอบการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ที่ได้ลงมือ ทำจริง

Abstract

Classroom Research Project The Development of Worksheet on Assembling and

Disassembling the Engine Cylinder Cap for 1st Year

Vocational Students at Bangkok Technological College

Author Gitti Gawnuan Code 57703130022-8

Degree Bachelor of Science in Technical Education (Mechanical

Engineering) B.S. Tech Ed. (Mechanical Engineering)

Major Field/Faculty/University Department of Mechanical Engineering, Factulty of

Technical Education, Rajamangala University of Technology

Krungthep

Advisor Plakorn Youngkang, Bangkok Technological College

Co-Advisor Petchara Pipatsuntikul, Rajamangala University of

Technology Krungthep

Translator Sukit Chiranorawanit

Academic Year 2561

The study of the worksheet on assembling and disassembling the engine cylinder cap for the 1st year vocational students at Bangkok Technological College using 12 students as a sample. The instruments were pretest, posttest and satisfaction questionnaire. Data collection was done in the basic assembling and disassembling lesson of engine cylinder cap.

The study has revealed that 1) the efficiency of the worksheet was 85/95 which was higher than the criteria as the students liked to learn practically more than theoretically 2) students' achievement after applying the worksheet on assembling and disassembling of engine cylinder cap was statictically high as the students were more active and paid more attention in class 3) students' satisfaction on the worksheet was high as the students like the lesson that they can practice.

The recommendation of the study: there could be more number of population to make the study more reliable

