

รายงานการประเมินตนเอง
Self Assessment Report : SAR
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
(ฉบับปรับปรุง)



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฉบับนี้ เป็นเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายหลังจากที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ รายงานฉบับนี้แสดงข้อมูลทั่วไปของคณะฯ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ ของ สกอ. ที่มีดัชนีชี้วัดคุณภาพ จำนวน ๒๐ ตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ไม่ดำเนินการ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๗.๓, และ ๘.๑) ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กำหนด และเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม ของ สมศ. คณะฯ จึงได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. อีก ๑๔ ตัวบ่งชี้ด้วย

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ขอขอบคุณคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด อาจารย์ไพรณันท์ จันทริวิโรจน์ อาจารย์อัญชลี ยะवालชา อาจารย์สุรัตน์ บุญพิ้ง อาจารย์ชัชวาลย์ สุขมัน อาจารย์ณิชาอร ชูเมือง นางสาวนุสรดา เด่นอุดม นายนัทธ นามแดง นายศักดิ์ชัย จันทะแสง นางสาววรรณา ขวนประสงค์ และนางสาวนุชนารถ มีสุข ที่ได้กรุณาเข้าประเมินฯ และชี้แนะแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม อย่างดียิ่ง และขอขอบคุณผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง ฉันทวิทย์ (อาจารย์ผู้สอน) นายพัฒนพงศ์ สุขจันทร์ วิศวกรบริษัท Bangkok Cabinet Co.,LTD (ผู้ใช้บัณฑิต) นายพรพงศ์ คุณวิเศษ (ศิษย์เก่า) นายปิติวัฒน์ แก้วโรจน์ และ นายผดุง พวงลุน นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ (ศิษย์ปัจจุบัน) รวมทั้ง คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งนี้



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาน อุฬารธรรม)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ประวัติ ความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๑
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๑
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย	๒
ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	๔
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	๕
จำนวนนักศึกษา	๕
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	๗
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่และงบประมาณ	๘
- อาคารสถานที่	๘
- งบประมาณ	๙
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ	๑๒
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	๑๓
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๒ การผลิตบัณฑิต	๑๗
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	๔๓
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๔ การวิจัย	๕๐
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม	๖๓
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๗๘
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๗ การบริหารและการจัดการ	๘๕
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๘ การเงินและงบประมาณ	๙๖
องค์ประกอบคุณภาพที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	๙๘
ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินตนเอง	๑๐๒
ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	๑๐๓
ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๑๐๖

ภาคผนวก

- ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)
- การกำหนดรหัสเอกสาร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓
- ประมวลผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ส่วนที่ ๑

ประวัติ ความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน
ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



ส่วนที่ ๑

ประวัติ ความเป็นมา และสภาพปัจจุบันของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานภายในของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่จัดตั้งขึ้นมาตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อจัดการเรียนการสอน และผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ เชี่ยวชาญด้านการศึกษา และเทคโนโลยีด้านอุตสาหกรรม

๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ แต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปานเพชร ชินินทร เป็นผู้ประสานงานด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามคำสั่ง ที่ ๑๕๕/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘

๑๕ มีนาคม ๒๕๔๙ เริ่มต้นก่อตั้ง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จากการคิดเห็นร่วมกันของ คณะกรรมการจัดตั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน คณะกรรมการผู้บริหาร และคณาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต สาขาวิชาเทคนิคศึกษา และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในวิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ รวม ๑๖ คน ร่วมพิจารณาการแบ่งส่วนราชการ และภาระงาน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยให้มี ๑ สำนัก ๒ ภาควิชา คือ

๑. สำนักงานคณบดี

๒. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา

- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
- สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๓. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ประกอบด้วย ๓ สาขาวิชา

- สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
- สาขาวิชาเทคนิคศึกษา

๒๘ มีนาคม ๒๕๔๙ ประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดตั้งคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ กระทรวงศึกษาธิการ ออกกฎกระทรวงให้จัดตั้งคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มีประกาศแต่งตั้ง นายสมยศ อัมรินทร์ เป็นคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามคำสั่ง ที่ ๐๙๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๐

๓ ตุลาคม ๒๕๕๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการในราชกิจจานุเบกษา ให้แบ่งส่วนราชการใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

๑. สำนักงานคณบดี
๒. ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๓. ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา

รายนามคณบดี (ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน)

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร ชนินทร (ผู้ประสานงาน) | ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ ถึง ๖ มีนาคม ๒๕๕๐ |
| ๒. อาจารย์สมยศ อัมรินทร์ | ๗ มีนาคม ๒๕๕๐ ถึง ๑ กันยายน ๒๕๕๒ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาน อุฬารธรรม (รักษาการ) | ๒ กันยายน ๒๕๕๒ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๕๓ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสาน อุฬารธรรม | ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ถึง ปัจจุบัน |

สถานที่ตั้ง

สำนักงานคณบดี

ตั้งอยู่ภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พื้นที่เทคนิคกรุงเทพ อาคาร ๑๔/๑ ชั้น ๓ ด้านถนนราชมงคลนครินทร์ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐

อาคารเรียน

อาคารเรียนในความรับผิดชอบของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน ๙ หลัง ประกอบด้วย อาคาร ๑๔/๑, อาคาร ๑๕/๑, อาคาร ๑๕/๒, อาคาร ๑๕/๓, อาคาร ๑๘/๒, อาคาร ๑๘/๓, อาคาร ๑๘/๔, อาคาร ๓๔ และ อาคาร ๔๘

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อาคาร ๑๕/๒ และ อาคาร ๑๕/๓ ได้ถูกทุบทิ้ง เพื่อทำการก่อสร้างอาคารใหม่

ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าหมายของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ปณิธาน

มุ่งมั่น สร้างสรรค์บัณฑิตวิชาชีพ ที่สมบูรณ์สู่สังคม

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการศึกษาและอุตสาหกรรม สร้างองค์ความรู้ คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพ



พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้แก่นักศึกษาและบุคลากรประจำการ ทางด้านบุคลากรครูวิชาชีพ และบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีงานอุตสาหกรรม บนพื้นฐานที่มีความรู้ คู่คุณธรรม
๒. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยี
๓. สร้างความร่วมมือ และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน
๔. ส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง
๖. ใช้หลักการบริหารและการจัดการที่ดี

ภายใต้พันธกิจดังกล่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองไปสู่การเป็นคณะที่มีคุณภาพ โดยมีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา วิชาชีพครู และวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนากำลังคน ให้เป็นนักปฏิบัติที่มีความรู้ คู่คุณธรรม กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา การจัดการศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและประเทศชาติ บริหารจัดการคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อให้มีระบบการประเมินที่โปร่งใส เน้นการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพตามพระราชกฤษฎีกาการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยจัดทำแผนงาน โครงการรองรับการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับงบประมาณที่เน้นยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๔ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
๒. การบริการวิชาการแก่สังคม
๓. งานวิจัยและสร้างสรรค์
๔. บริหารทรัพยากรสินให้มีมูลค่าเพิ่ม
๕. การบริหารจัดการ

เป้าหมาย (ปี ๒๕๕๓)

๑. เป็นคณะฯ ที่เน้นผลิตบัณฑิตด้านครูช่างและบัณฑิตนักปฏิบัติการ ที่มีความรอบรู้ทางทฤษฎี และทักษะปฏิบัติ ทั้งเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๒. การบริหารจัดการที่ต้องใช้ระบบสารสนเทศ ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๔
๓. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๔. มีโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยปีละ ๕ โครงการ/กิจกรรมต่อปี



๕. มีแหล่งการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้มาตรฐาน
๖. มีงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง
๗. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ที่มีวาระทุกปีการศึกษา และประเมินผลการสอนของคณาจารย์ ทุกภาคการศึกษา โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน
๘. มีการสร้างเครือข่ายงานวิชาการ และงานวิจัยกับหน่วยงานภายนอก

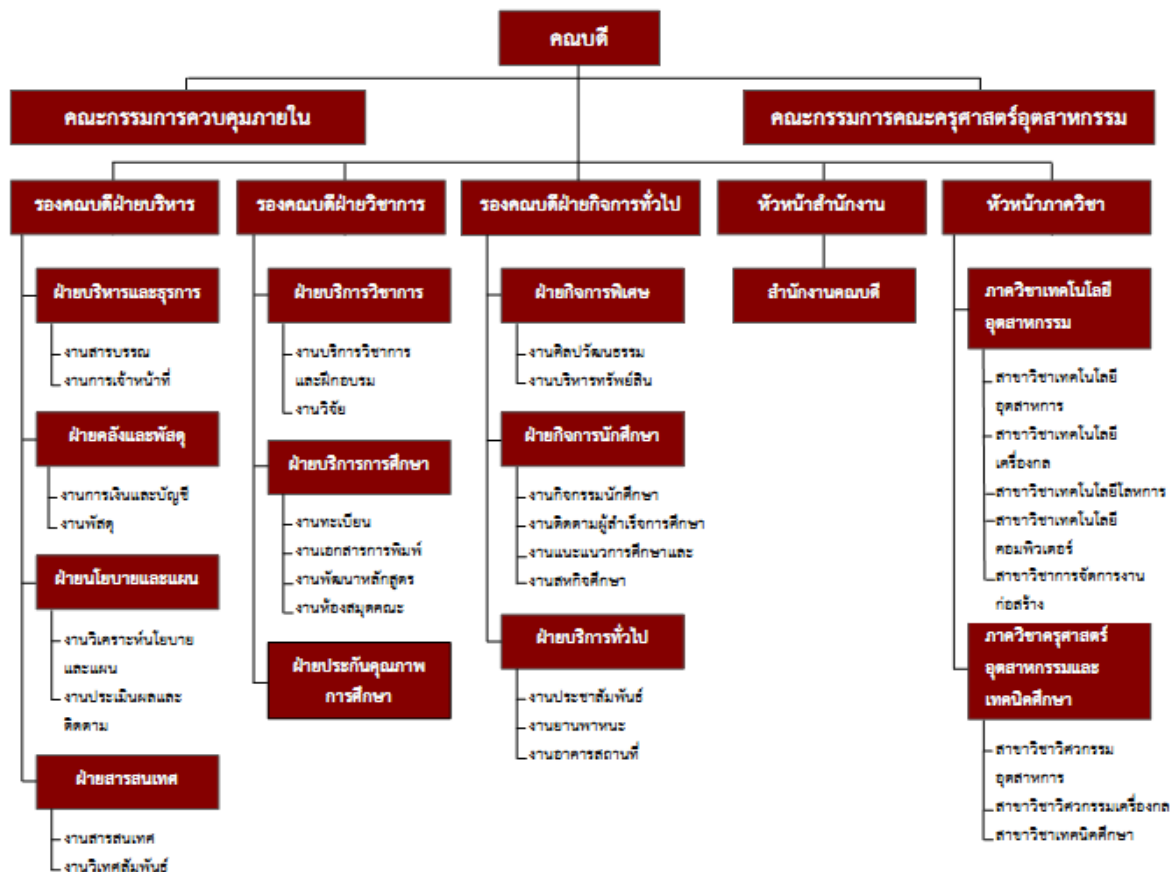
โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

การแบ่งส่วนราชการ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พ.ศ. ๒๕๔๙ ประกาศลงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๔ ตอนพิเศษ ๑๖๓ หน้า ๑๔ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๐ ดังนี้

แผนภูมิการแบ่งส่วนราชการ (Organization Chart)



โครงสร้างการบริหารงานคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม





หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งการศึกษา เป็น ๓ ระดับ คือ ระดับปริญญาตรี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท รวม ๕ หลักสูตร ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) ๒ ปี

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ภาคปกติ)
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ภาคสมทบ)
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) ๔ ปี

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ
สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง

๓. หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) ๔ ปี

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๔. หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) ๕ ปี

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ระดับปริญญาโท

๕. หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ๒ ปี

สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนนักศึกษา รวมทั้งสิ้น ๘๒๕ คน ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ๒ ปี	จำนวน ๑๘๒ คน
- ระดับปริญญาตรี ๔ ปี	จำนวน ๕๘๖ คน
- ระดับปริญญาตรี ๕ ปี	จำนวน ๓๖ คน
- ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต	จำนวน ๑๑ คน
- ระดับปริญญาโท	จำนวน ๑๐ คน



ตาราง แสดงจำนวนนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓
จำแนกตามหลักสูตร/สาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา/ระดับชั้นปี					รวม
	ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	ปี ๔	ปี ๕	
ระดับปริญญาตรี						
ปริญญาตรี ๒ ปี						
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)						
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	๓๔	๔๙		-	๘๓
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-			๒๐	-	๒๐
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	๓๘	๔๐	-	๑	๗๙
ปริญญาตรี ๔ ปี						
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)						
- สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	๑๕	๒๑	๓๒	๒๕	-	๙๓
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๒๒	๑๙	๒๕	๒๒	-	๘๘
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อ.บ.)						
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	๑๑	๕๑	๒๒	-	๘๔
- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๒๔	๒๔	๑๙	-	-	๖๗
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๘๔	๔๒	๓๐	๒๔	-	๑๘๐
- สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ	๒๑	๖	๑๓	๑๘	-	๕๘
- สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง	-	๑๖	-	-	-	๑๖
ปริญญาตรี ๕ ปี						
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)						
- สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	๑๓	๑๓
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	๒๓	๒๓
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต						
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (วิชาชีพครู)						
- สาขาวิชาชีพครู	๑๑	-	-	-	-	๑๑
ระดับปริญญาโท						
หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ๒ ปี						
- สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (แบบ ก๒)	-	-	-	๑๐	-	๑๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๗	๒๑๑	๒๕๙	๑๔๑	๓๗	๘๒๕



จำนวนอาจารย์และบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน ดังนี้

- อาจารย์ประจำ จำนวน ๔๔ คน
- บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๙ คน

ตาราง แสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามภาควิชา การปฏิบัติงานจริง และการลาศึกษาต่อ

ภาควิชา	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	รวม
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	๑๙	๒	๒๑
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๓	-	๒๓
รวม	๔๒	๒	๔๔

หมายเหตุ

รายชื่อผู้ลาศึกษาต่อ

๑. นางชยศมน ทรัพย์สุขบวร

คิดลาศึกษาต่อ ๐.๕ คน ลาศึกษาต่อ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ – ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๒. นายณภดล กลิ่นทอง

คิดลาศึกษาต่อ ๐.๕ คน ลาศึกษาต่อ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

๓. นางชยศมน ทรัพย์สุขบวร

คิดลาศึกษาต่อ ๑ คน ลาศึกษาต่อ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ตาราง แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ และสาขาวิชา

หน่วยงาน	รวม	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ			
		ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา								
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	๖	๑	๕	-	๕	๑	-	-
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๔	-	๔	-	๔	-	-	-
สาขาวิชาเทคนิคศึกษา	๑๑	-	๑๑	-	๕	๖	-	-
รวม	๒๑	๑	๒๐	-	๑๔	๗	-	-
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหการ	๗	๑	๖	-	๔	๓	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๓	-	๓	-	๒	๑	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	๗	๑	๖	-	๕	๒	-	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหารการ	๓	๒	๑	-	๓	-	-	-
สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง	๓	๑	๒	-	๓	-	-	-
รวม	๒๓	๖	๑๘	-	๑๗	๖	-	-



ตาราง แสดงจำนวนอาจารย์ประจำ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ และวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
อาจารย์	๘	๒๓	-	๓๑
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	๑๓	-	๑๓
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-
รวม	๘	๓๖	-	๔๔

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓
จำแนกตามประเภทบุคลากร และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร			วุฒิการศึกษา							
	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	ป. โท	ป. ตรี	ปวส.	ปวช.	ม. ๖	ม. ๓	ป. ๖	ป. ๔
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	๖	-	๒	๒	๖	-	-	-	-	-	-
พนักงานพิมพ์ดีดชั้น ๑	-	๑	๑	-	-	๑	๑	-	-	-	-
พนักงานบริการอัดสำเนา	-	๒	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-
พนักงานประจำห้องทดลอง	-	๓	-	-	-	-	-	๒	๑	-	-
นักการภารโรง	-	-	๓	-	-	-	-	-	๑	-	๒
ลูกมือช่าง	-	๑	-	-	-	-	-	-	๑	-	-
รวม	๖	๗	๖	๒	๖	๑	๑	๓	๓	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๙			๑๙							

ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณและอาคารสถานที่

อาคารสถานที่

อาคารสถานที่ ในความรับผิดชอบของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวน ๗ หลัง ประกอบด้วย อาคาร ๑๔/๑ อาคาร ๑๕/๑ อาคาร ๑๘/๒ อาคาร ๑๘/๓ อาคาร ๑๘/๔ อาคาร ๓๔ และ อาคาร ๔๘ (ชั้น ๑๐) และมีพื้นที่สำหรับใช้งาน ดังนี้

พื้นที่การใช้งาน	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
สำนักงานคณะ	๑	อาคาร ๑๔/๑ ชั้น ๓
ห้องปฏิบัติการ	๒๕	อาคาร ๑๔/๑, ๑๕/๑, ๑๘/๒, ๑๘/๓, ๑๘/๔, ๓๔ และ ๔๘
ห้องเรียนบรรยาย	๓๔	อาคาร ๑๔/๑, ๑๕/๑, ๑๘/๒, ๑๘/๓,



พื้นที่การใช้งาน	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
ห้องปฏิบัติการ	๒๕	๑๘/๔, ๓๔ และ ๔๘
ห้องเรียนบรรยาย	๓๔	อาคาร ๑๔/๑, ๑๕/๑, ๑๘/๒, ๑๘/๓, ๑๘/๔, ๓๔ และ ๔๘
ห้องพักอาจารย์	๘	อาคาร ๑๔/๑, ๑๕/๑, ๑๘/๒, ๑๘/๓, ๓๔ และ ๔๘
ห้องเก็บวัสดุ อุปกรณ์ - สารเคมี	๕	อาคาร ๑๔/๑, ๑๘/๒ และ ๑๘/๓
ห้องประชุม	๔	อาคาร ๑๔/๑

หมายเหตุ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อาคาร ๑๕/๒ และ อาคาร ๑๕/๓ ได้ถูกทุบทิ้ง เพื่อทำการก่อสร้างอาคารใหม่

งบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงบประมาณที่เป็นรายรับ จำนวน ๑๙,๓๐๗,๗๙๐ บาท งบประมาณที่เป็นรายจ่าย จำนวน ๑๔,๓๙๐,๘๐๗.๖๑ บาท ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

งบประมาณที่เป็นรายรับ

ประเภทของรายรับ	จำนวนเงิน (บาท)	
	ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
งบประมาณเงินแผ่นดิน	๒๘,๘๕๓,๔๐๐.๐๐	๓,๓๕๐,๖๐๐.๐๐
งบประมาณเงินผลประโยชน์	๑๗,๔๘๔,๗๒๐.๐๐	๑๕,๘๑๗,๑๙๐.๐๐
รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	๖๖,๐๐๐.๐๐	๑๔๐,๐๐๐.๐๐
รวม	๔๖,๔๐๔,๑๒๐.๐๐	๑๙,๓๐๗,๗๙๐.๐๐

งบประมาณที่เป็นรายจ่าย (เงินงบประมาณแผ่นดิน)

ประเภทของรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
เงินเดือน	๒,๕๓๔,๕๐๐.๐๐	๒,๘๔๙,๐๐๐.๐๐
ค่าตอบแทน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ (ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว)	๒๓,๔๐๐.๐๐	๖๔๖,๙๔๙๐.๐๐
ค่าใช้สอย	๕๘๙,๕๐๓.๘๒	๕๒๙,๔๑๘.๓๐
ค่าวัสดุ	๑,๗๗๐,๗๔๘.๙๕	๑,๖๖๒,๐๗๓.๘๘
ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๓๒๗,๐๙๐.๐๐	๓๒๐,๗๘๖.๐๐
เงินเดือน	๒,๕๓๔,๕๐๐.๐๐	๒,๘๔๙,๐๐๐.๐๐



ประเภทของรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
ค่าตอบแทน อาจารย์และเจ้าหน้าที่ (ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว)	๒๓,๔๐๐.๐๐	๖๔๖,๙๔๙๐.๐๐
ค่าใช้สอย	๕๘๙,๕๐๓.๘๒	๕๒๙,๔๑๘.๓๐
ค่าวัสดุ	๑,๗๗๐,๗๔๘.๙๕	๑,๖๖๒,๐๗๓.๘๘
ค่าสาธารณูปโภค	๐.๐๐	๐.๐๐
เงินอุดหนุน	๓๒๗,๐๙๐.๐๐	๓๒๐,๗๘๖.๐๐
รายจ่ายอื่นๆ	๔,๖๙๙,๐๐๐.๐๐	๘๑,๓๓๘.๘๕
สินทรัพย์ถาวร	๑๘,๘๔๖,๗๘๗.๐๐	๖,๔๘๑,๐๙๒.๒๖
ค่าหนังสือห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	-	-
ค่าครุภัณฑ์ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๘,๔๓๒,๖๘๒.๐๐	๖,๒๐๗,๕๐๐.๐๐
รวม	๒๗,๒๗๙,๔๖๙.๐๐	๑๒,๖๘๘,๕๙๒.๒๖

งบประมาณที่เป็นรายจ่าย (เงินงบประมาณผลประโยชน์)

ประเภทของรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
	ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	ปีงบประมาณ ๒๕๕๓
ค่าจ้างชั่วคราว	-	-
ค่าตอบแทน ใช้สอย	๑๑,๘๔๐.๐๐	๑๔๔,๙๙๗.๗๐
ค่าวัสดุ	-	๓๒,๑๒๑.๔๐
ค่าสาธารณูปโภค	๖,๓๒๕.๘๗	-
สินทรัพย์ถาวร	-	๑,๒๑๔,๗๗๗.๒๕
ค่าหนังสือห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ	๒๓๘,๑๐๐.๐๐	-
ค่าครุภัณฑ์	-	๓๑๐,๓๑๙.๐๐
ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง	-	-
รวม	๒๓๘,๑๐๐.๐๐	๑,๗๐๒,๒๑๕.๓๕

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ



ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๑ ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการกำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน และจุดเน้นของมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนภารกิจของมหาวิทยาลัยตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ และแผนที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันและได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา หรือ ปณิธาน และพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔)
๒. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
๓. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๔. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
๕. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ ๔ พันธกิจ
๖. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
๗. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
๘. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี



เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ	มีการดำเนินการ ๘ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๖ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ตามคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๑) และรายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๒) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน และพระราชบัญญัติของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๓) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔) (๐๐ - ๑.๑ - ๐๔) และแผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖ (มทรก. ๐๐ - ๑.๑ - ๐๕)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับคณะ ไปยังบุคลากรภายในหน่วยงานทุกหน่วยงาน ผ่านช่องทางในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ (ประจำเดือน) โดยมีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เป็นหลักฐานบันทึก (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๖) และเว็บไซต์คณะ (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๗)

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์ เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียน การสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดในแผนการดำเนินงาน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีของคณะ (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๘)

๔. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๙) แผนปฏิบัติการประจำปี (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๐) และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ครบ ๔ พันธกิจ โดยมีรายละเอียดในแผนการดำเนินงาน และงบประมาณรายจ่ายประจำปีของคณะ (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๘)

๖. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา ดังเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบ ๖ เดือน) (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๑) และ



เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี (รอบ ๑๒ เดือน) (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๒)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ผลการดำเนินงาน ๖ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๔ คะแนน
เป้าหมาย ๖ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๒	รายงานการประชุมคณะกรรมการ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๓	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๔	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๔)	
มทรก. ๐๐ - ๑.๑ - ๐๕	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๖	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๗	เอกสารแสดงภาพเว็บไซต์คณะ	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๘	แผนการดำเนินงานและงบประมาณรายจ่าย ประจำปีของคณะ	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๙	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๐	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๑	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี (รอบ ๖ เดือน)	
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๑๒	รายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี (รอบ ๑๒ เดือน)	



จุดแข็งและแนวทางเสริม

มีคณะกรรมการดำเนินการร่วมกัน จากทุกส่วนของคณะ ในการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน โดยสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้การมีส่วนร่วมทุกส่วนในคณะ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

การสร้างเข้าใจให้บุคลากรในคณะ ให้ความสำคัญในการปฏิบัติการกิจตามยุทธศาสตร์ให้ได้ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

พันธกิจที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียน มีความรู้ในวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด

คณะกรรมการอุตสาหกรรม จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไก ในการควบคุมคุณภาพของ องค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ซึ่งต้องมีการบริหารจัดการหลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน ที่ได้มาตรฐาน โดยใช้หลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๓. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพ ต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภา หรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

(หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘)

๔. มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วน ทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ๕ ข้อแรก และอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี ทุกหลักสูตร

๕. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วน ทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร ตามผลการประเมิน ในข้อ ๔ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับ ให้การดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ในข้อ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร



เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

๑. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร ระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค๑ และ ค๒)

หมายเหตุ :

๑. การนับหลักสูตรปริญญาโท แผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมด ให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

๒. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๘ ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ค๑ และ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐาน เพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และ ข้อ ๑ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก การเปิดหลักสูตรใหม่ ตามแนวทางการเสนอหลักสูตรใหม่ (สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๑) และปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางการเสนอหลักสูตรปรับปรุง (สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๒) แนวทางการเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๓) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา



๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตามระบบและกลไก การปิดหลักสูตร ตามแนวทางการเสนอปิดหลักสูตร (สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๔) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินงานทุกหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๕) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๖) ซึ่งหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุง คณะฯ ได้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังเอกสารแสดงการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และจาก สกอ. (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๗) เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรอุตสาหกรรม ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๘) เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๙) ส่วนการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น คณะฯ ได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง มีจำนวน ๒ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ๒. หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ตามแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๙), รายละเอียดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๐) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๑) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (เพิ่มเติม) (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๒) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๓) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา (เพิ่มเติม) (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๔) รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๕) รายละเอียดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๖) และเอกสารการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๗)

๔. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วน ทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๘) และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อย ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๙) และเอกสารแสดงผลการประเมินหลักสูตร (สมอ ๐๗ - ๐๒) (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๒๐)



๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุม กำกับ ให้มีการดำเนินการ ได้ครบถ้วน ทั้งข้อ ๑ ข้อ ๒ และ ข้อ ๓ ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา ดังคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๘) และมีการพัฒนาหลักสูตรทุก หลักสูตร ตามผลการประเมินใน ข้อ ๔

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร ระหว่างสถาบัน ภาครัฐหรือเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ ๓๐ ของหลักสูตรทั้งหมด ทุกระดับ การศึกษา ดังเอกสารสรุปความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวกับวิชาชีพหลักสูตร (คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๒๑)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ
คะแนนที่ได้	๕ คะแนน
เป้าหมาย	๒ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๑.๑ - ๐๙	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๑	แนวทางการเสนอหลักสูตรใหม่	
สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๒	แนวทางการเสนอหลักสูตรปรับปรุง	
สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๓	แนวทางการเสนอหลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย	
สวท. ๐๐ - ๒.๑ - ๐๔	แนวทางการเสนอปิดหลักสูตร	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๕	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๖	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๗	เอกสารแสดงการรับรองหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย และจาก สกอ.	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๘	เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๐๙	เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๐	รายละเอียดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ : สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (เพิ่มเติม)	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๓	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา (เพิ่มเติม)	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๕	รายงานการประชุมคณะกรรมการร่างหลักสูตร	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๖	รายละเอียดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๗	เอกสารการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๘	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๑๙	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๒๐	เอกสารแสดงผลการประเมินหลักสูตร (สมอ ๐๗ - ๐๒)	
คอ ๐๐ - ๒.๑ - ๒๑	สรุปความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตร ระหว่างสถาบัน กับ ภาครัฐ หรือ ภาคเอกชน ที่เกี่ยวกับวิชาชีพหลักสูตร	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ **เลือกใช้** เกณฑ์การประเมินจาก ๒ แนวทางต่อไปนี้

- ๑) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ หรือ
- ๒) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปี
ที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕



๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค๒

๑) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๓๐ ขึ้นไป หรือ

๒) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำ
ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๒. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

หรือ

๑. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

๒. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

หมายเหตุ :

๑. คุณวุฒิปริญญาเอก พิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับ หรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษา ให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นแทนคุณวุฒิปริญญาเอกได้ สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒. การนับจำนวนอาจารย์ประจำให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริง และลาศึกษาต่อ



๓. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด ๔๔ คน และจำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ทั้งหมด ๐ คน

คณะฯ ได้เลือกใช้เกณฑ์การประเมินในข้อ ๑ ซึ่งแสดงผลการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่มีวุฒิปริญญาเอก} \end{array} = \frac{0}{44} \times 100 = 0$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\begin{array}{l} \text{คะแนนที่ได้} \end{array} = \frac{0}{30} \times 5 = 0$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๐

คะแนนที่ได้ ๐ คะแนน

เป้าหมาย ร้อยละ ๒

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๒ - ๐๑	ตารางแสดงจำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (จำแนกตามวุฒิการศึกษา)	



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน : สถาบันสามารถ เลือกใช้ เกณฑ์การประเมินจาก ๒ แนวทางต่อไปนี้

- ๑) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕ หรือ
- ๒) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบัน กลุ่ม ข และ ค๒

- ๑) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป หรือ
- ๒) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๒ ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของอาจารย์ประจำ} \\ \text{ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} \end{array} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\begin{array}{l} \text{คะแนนที่ได้} = \\ \text{หรือ} \end{array} \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

๒. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับ ปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕



คะแนนที่ได้ =

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕

X ๕

หมายเหตุ :

๑. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
๒. คณะสามารถเลือกประเมิน ตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด ๔๔ คน
และจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหมด ๑๓ คน

คณะฯ ได้เลือกใช้เกณฑ์การประเมินในข้อ ๑ ซึ่งแสดงผลการดำเนินงาน ดังนี้

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำ

ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

๑๓

—————

๔๔

X ๑๐๐ = ๒๙.๕๕

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

๒๙.๕๕

—————

๖๐

X ๕ = ๒.๔๖

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๒๙.๕๕

คะแนนที่ได้ ๒.๔๖ คะแนน

เป้าหมาย ร้อยละ ๒๐

การบรรลุเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๓ - ๐๑	ตารางแสดงจำนวนบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ)	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอน และการวัดผลและมีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
- มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีระบบการติดตาม ให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน นำความรู้และทักษะที่ได้ จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
- มีการให้ความรู้ ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
- มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
- มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๕ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
 ดังแผนพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๑)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
 ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ดังข้อมูลการพัฒนาคณาจารย์คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (คอ ๐๐ -
 ๒.๔ - ๐๒)

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบสวัสดิการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีระบบและกลไก
 ในการจัดหาบุคลากรที่เหมาะสมกับงาน มีการวิเคราะห์ภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อประกอบการพิจารณา
 ขออัตราค่าจ้าง (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๓) มีการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน (คอ ๐๐ - ๒.๔ -
 ๐๔) มีสถานที่ทำงาน ที่เสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างบรรยากาศที่ดี (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๕) ทำให้
 บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข มีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ เลื่อนระดับเข้าสู่
 ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อความสำเร็จและความก้าวหน้าในอาชีพของตนเอง (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๖)

๔. มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับ มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย
 โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม / สัมมนา เข้าร่วมการประชุม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งใน
 ระดับชาติและระดับนานาชาติ (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๗) และมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากร
 สายสนับสนุน นำความรู้ และทักษะที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผล
 การเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๘)

๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณ โดยการเผยแพร่คู่มือจรรยา
 บรรณวิชาชีพคณาจารย์ของมหาวิทยาลัย (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๙) ไปยังหน่วยงานต่างๆ ของคณะ เพื่อให้
 คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ คณะฯ มีกระบวนการและการบูรณาการ
 การเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในเรื่องการสร้างชุดการสอนจรรยาบรรณวิชาชีพครู ด้วยบท
 เพลงประกอบ ดังเอกสารโครงการประชุมระดมสมอง เพื่อตระหนักเรื่องการบูรณาการจรรยาบรรณวิชาชีพ
 ครู (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๑๐) และจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน (คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๑๑) เพื่อใช้เป็นแนวทาง
 ปฏิบัติสำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน มีการควบคุม ดูแล คณาจารย์ และบุคลากรสาย
 สนับสนุน ให้ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

ผลการดำเนินงาน	๕ ข้อ
คะแนนที่ได้	๔ คะแนน
เป้าหมาย	๕ ข้อ



การบรรจุเป้าหมาย

☒ บรรจุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๑	แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๒	ข้อมูลการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๓	ข้อมูลการวิเคราะห์ภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อประกอบ การพิจารณาขออัตรากำลัง	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๔	เอกสารการประเมินเลื่อนขั้นเงินเดือนของพนักงาน	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๕	รูปภาพสำนักงานและห้องพักอาจารย์	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๖	หลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาดำแหน่ง และผลงานทางวิชาการ	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๗	เอกสารการเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา ประชุม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๘	เอกสารรายงานการเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา ประชุม หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๐๙	คู่มือจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๑๐	โครงการประชุมระดมสมอง เพื่อตระหนักเรื่องการบูรณาการ จรรยาบรรณวิชาชีพครู	
คอ ๐๐ - ๒.๔ - ๑๑	จรรยาบรรณข้าราชการพลเรือน	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (คณะฯ ไม่ต้องประเมิน)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดการหรือจัดบริการ เพื่อให้ นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ในอัตราไม่สูงกว่า ๘ FTES ต่อเครื่อง
๒. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
๓. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อย่างน้อย ในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต



๔. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา

๕. มีระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคาร ตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อย ในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้ง มีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ ๒ - ๕ ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ในข้อ ๖ มาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพ ที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

หมายเหตุ :

ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ ๑ ให้นำรวม Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ WiFi กับสถาบันด้วย

การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษา รวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เป้าหมาย.....ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งใน และนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
๔. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพจากหน่วยงาน หรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
๕. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๖. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา ต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๗. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

หมายเหตุ :

๑. มหาวิทยาลัยหรือคณะ จะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อคุณภาพการเรียน การสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน หรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงานสหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามเกณฑ์ข้อ ๕ หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบัน ที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๔ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร ดังรายละเอียดการสอนรายวิชาที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๑)

๒. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชา และของประสบการณ์ภาคสนาม ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังรายวิชาของทุกหลักสูตรที่เปิดทำการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๑) และอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๒)

๓. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติ ได้แก่ กลุ่มวิชาปฏิบัติการ (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๓) วิชาโครงงาน (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๔) รวมทั้ง วิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๕)

๔. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการเชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ จากหน่วยงาน ภายนอก มาเป็นอาจารย์พิเศษ มีการเชิญวิทยากรมาบรรยาย มีการเชิญผู้มีประสบการณ์จากหน่วยงาน ภายนอกมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๖)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖

ผลการดำเนินงาน ๔ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๓ คะแนน
เป้าหมาย ๔ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๕ - ๑๐	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมต่อบริการด้านต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๑	รายละเอียดการสอนรายวิชาที่เปิดทำการสอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๒	เอกสารการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔	
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๓	เอกสารประกอบการสอนกลุ่มวิชาปฏิบัติการ	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๔	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาโครงงาน	
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๕	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
คอ ๐๐ - ๒.๖ - ๐๖	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษ / วิทยากร / ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยทุกหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
๒. มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๓. มีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
๔. มีระบบและกลไก การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติ
๕. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ (คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๑) ทุกหลักสูตรในระดับ



ปริญญาดรี ทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร และมีผลการประเมินการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาจากสถานประกอบการ (คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๒)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการนำผลจากข้อ ๑ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร (คอ ๐๐ -
๒.๗ - ๐๓) การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษา และสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ที่ส่งเสริมทักษะ
อาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ เพื่อ
สนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ เพื่อการเรียนการสอน วัสดุฝึกปฏิบัติการ และการพัฒนาบุคลากรทั้งสาย
วิชาการและสายสนับสนุน ดังเอกสารสรุปรายละเอียดงบประมาณประจำปีที่ได้รับการจัดสรร (คอ ๐๐ -
๒.๗ - ๐๔) และแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ (คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๕)

๕. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษาระดับ
ปริญญาดรีและบัณฑิตศึกษา ดังรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (คอ ๐๐ -
๓.๒ - ๐๖) และภาพถ่ายกิจกรรม (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗) เช่น โครงการไหว้ครู, โครงการไถ่ชีวิต - โค
กระบือ, โครงการวันครู, โครงการทำบุญสาขาวิชา เป็นต้น

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗

ผลการดำเนินงาน	๔ ข้อ
คะแนนที่ได้	๔ คะแนน
เป้าหมาย	๓ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๑	ผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	
คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๒	ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา จากสถานประกอบการ	
คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๓	รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	
คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๔	รายละเอียดงบประมาณประจำปีที่ได้รับการจัดสรร	
คอ ๐๐ - ๒.๗ - ๐๕	แผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖	แฟ้มโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการทั่วไป	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗	ภาพถ่ายกิจกรรม	



ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
๒. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
๓. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่กำหนดในข้อ ๑ โดยระบุตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
๔. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ ๓ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้
๕. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษา ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

หมายเหตุ :

๑. การยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขัน หรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ ๓ สถาบัน ขึ้นไป)
๒. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบัน ระดับกรม หรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชน ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๑) ซึ่งได้เผยแพร่ให้นักศึกษาทุกคนทราบ



และถือปฏิบัติ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๒) และบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ และสาขาวิชา (คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๓)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการถ่ายทอดและเผยแพร่พฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมตาม ข้อ ๑ ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาทุกคนทราบและถือปฏิบัติ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๒) และบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ และสาขาวิชา (คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๓)

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จที่ชัดเจน ดังรายละเอียดโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ของฝ่ายกิจการทั่วไป (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖) และภาพถ่ายกิจกรรม (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘

ผลการดำเนินงาน	๓ ข้อ
คะแนนที่ได้	๓ คะแนน
เป้าหมาย	๓ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๑	เอกสารการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม สำหรับนักศึกษา (คู่มือนักศึกษา มทรก. ปี กศ. ๒๕๕๓ หน้า ๒๒๘ ถึง ๒๒๙)	
คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๒	ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์คณะ	
คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๓	ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าคณะ และสาขาวิชา	
คอ ๐๐ - ๒.๘ - ๐๔	รายงานการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖	แฟ้มโครงการหรือกิจกรรมนักศึกษา ฝ่ายกิจการทั่วไป	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗	ภาพถ่ายกิจกรรม	



ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา หรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

บัณฑิตที่มีงานทำ	=	๙๔	คน
บัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	=	๙	คน
บัณฑิตมีงานทำก่อนเข้าศึกษา	=	๑๘	คน
รวมบัณฑิตมีงานทำทั้งหมด	=	๑๒๑	คน
รวมบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	=	๑๑๘	คน

$$\frac{๑๑๔}{๑๑๘} \times ๑๐๐ = ๙๖.๖๑$$

คิดเป็นคะแนนได้ ดังนี้

$$\frac{๙๖.๖๑}{๑๐๐} \times ๕ = ๔.๘๓$$



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑

ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๖.๖๑
คะแนนที่ได้	๔.๘๓ คะแนน
เป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๑ - ๐๑	ผลการสำรวจบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม ๕)

ผลการดำเนินงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ คุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคะแนนเฉลี่ย รวม ๔.๓๔ และสามารถจำแนกรายด้านได้ ดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๓๘	คน
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต	๔.๔๙	

๒. ด้านความรู้

จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๓๘	คน
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต	๔.๒๔	



๓. ด้านทักษะทางปัญญา

จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๓๘ คน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต ๔.๒๙

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๓๘ คน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต ๔.๔๔

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

จากจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด ๓๘ คน

ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต ๔.๒๔

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๒

ผลการดำเนินงาน ๔.๓๔

คะแนนที่ได้ ๔.๓๔

เป้าหมาย ร้อยละ ๓.๕๐

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
มทรก. ๐๐ - ๒ - ๐๑	ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา ๒๕๕๒	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด X ๑๐๐
--



เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q-) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล SI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน**
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ***

**** อาเซียน** หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

*** การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ** เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขน ระหว่างไทย - ลาว เป็นต้น

**** การเผยแพร่ในระดับอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)

***** การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ ไม่จำกัดกลุ่มประเทศ (อย่างน้อย ๗ ประเทศ โดยมีประเทศอื่นๆ นอกอาเซียนไม่ต่ำกว่า ๔ ประเทศ)



เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๓ คน แต่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ยังไม่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่

ดังนั้น การแสดงคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จึงมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

$$\frac{0}{3} \times 100 = 0$$

คิดเป็นคะแนนได้ ดังนี้

$$\frac{0}{25} \times 5 = 0$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๓

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๐
คะแนนที่ได้ ๐ คะแนน
เป้าหมาย ร้อยละ ๑๒.๕๐

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๓ - ๐๑	จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	



ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (คณะฯ ไม่ต้องประเมิน)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก _____ X ๑๐๐ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q-) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล SI

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ ๒๕ เท่ากับ ๕ คะแนน

จุดแข็งและแนวทางเสริม

- มีหลักสูตรและกลไกในการบริหารจัดการหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา
- มีระบบบริหารและกลไกการจัดหาบุคลากรและการส่งเสริมด้านสวัสดิการที่เหมาะสม



๓. มีกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการพัฒนาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินการสอนในทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. ไม่มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการพัฒนามูลฐาน จึงทำให้ผู้ที่คณาจารย์ออกไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

๒. ขาดแผนและการสนับสนุนเชิงรุก ในประเด็นการพัฒนาผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในระดับรองศาสตราจารย์ จึงควรมีการวางแผนพัฒนามูลฐาน ระยะ ๑๐ ปี ให้สอดคล้องกับอัตรากำลัง และมาตรการสนับสนุนการทำงานด้านงานวิจัย และการเสนองานวิจัย ในระดับนานาชาติ



องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

การพัฒนานักศึกษา

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษา เป็นกิจกรรมที่คณะฯ สนับสนุนส่งเสริม เพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน ที่จัดขึ้นตามหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา แบ่งออกได้เป็น ๒ ส่วน คือ

๑. การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งคณะฯ จัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า

๒. การจัดกิจกรรมนักศึกษา ที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากคณะฯ ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ได้แก่ ความรู้ ทักษะการคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสาร และการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
๒. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑

จากคะแนนเต็ม ๕

๗. มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา

หมายเหตุ :

ในกรณีคณะหรือสถาบันที่ยังไม่มีศิษย์เก่า ถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ ๔ และ ข้อ ๕ โดยอัตโนมัติ



เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๗ ดังนี้

๑. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำสำหรับนักศึกษาทุกคน (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๑) และ (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๒) รวมทั้งมีอาจารย์แนะแนวจากงานแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา บริการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๓)

๒. มีการจัดบริการข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การแจ้งข่าวสารตำแหน่งงานว่าง ข่าวสารจากกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ข่าวสารการศึกษา (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๔) รวมทั้ง การประกาศข่าวสารต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๕)

๓. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๖) โครงการสิ่งแวดล้อมสัญจร ซึ่งนำนักศึกษาไปดูงานพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ (คอ ๑๑ - ๓.๑ - ๐๗) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (คอ ๒๑ - ๓.๑ - ๐๘) โครงการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง อยู่อย่างไรให้ปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรมของสาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ (คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๐๙)

๔. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น การประกาศข่าวสารต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๕) และ Facebook ของคณะ

๕. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น การจัดโครงการการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้น (คอ ๒๑ - ๓.๑ - ๑๐) โครงการนิเวศลิขสแห่งปัญญา (คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๑๑) ซึ่งมีทั้งศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบันเข้าร่วมโครงการ

๖. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ ดังนี้ (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๒)

- บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = ๓.๙๑
- บริการข้อมูลข่าวสาร มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = ๓.๕๔
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

๗. มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ = ๓.๕๓ มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการ มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการ ที่สนองความต้องการของนักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านต่างๆ และความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของนักศึกษาเข้าที่ประชุมอาจารย์ เจ้าหน้าที่ของคณะฯ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ เพื่อรับทราบ และพิจารณาปรับปรุงสิ่งที่



นักศึกษาเสนอ (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๓) รวมทั้ง ส่งผลการประเมินให้หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา (คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๔)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ผลการดำเนินงาน ๗ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๕ คะแนน
เป้าหมาย ๖ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา	
กศ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๒	โครงสร้างการบริหารงานกองพัฒนานักศึกษา และคำสั่งแต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยงาน	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๓	บันทึกการให้คำปรึกษา	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๔	ภาพถ่ายบอร์ดติดประกาศของสาขาวิชา และของคณะฯ	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๕	หลักฐานแสดงหน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๐๖	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงาน	
คอ ๑๑ - ๓.๑ - ๐๗	โครงการสิ่งแวดล้อมสัญจร	
คอ ๒๑ - ๓.๑ - ๐๘	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่	
คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๐๙	โครงการสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่อง อยู่อย่างไรให้ปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม	
คอ ๒๑ - ๓.๑ - ๑๐	โครงการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้น และรายชื่อผู้เข้าอบรม	
คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๑๑	โครงการนิเวศวิทยาส่งเสริมปัญหา	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๒	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม ต่อบริการด้านต่างๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๓	รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๓.๑ - ๑๔	ใบลงนามรับผลการประเมินคุณภาพการให้บริการฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของสาขาวิชาต่างๆ	



ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
๒. มีกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษา อย่างน้อย ๕ ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
 - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
๕. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๖ ดังนี้

๑. คณะฯ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน ตามตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๑) (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๒) (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๓)

๒. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยรองคณบดีฝ่ายวิชาการได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ในการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของ



คณะฯ เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๔) รวมทั้งจัดให้นายกสโมสรนักศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์อุตสาหกรรรม และกรรมการบางส่วนเข้าร่วมรับฟังการสรุปรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ของคณะครูศาสตราจารย์อุตสาหกรรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๕)

๓. มีการส่งเสริมให้นักศึกษา นำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ ในการจัดกิจกรรมที่ ดำเนินการโดยนักศึกษา อย่างน้อย ๕ ประเภท สำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย ๒ ประเภท สำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

โดยนักศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ทั้งระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะใช้ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในการดำเนินงาน มีการประชุมของสโมสรนักศึกษา คณะครู ศาสตราจารย์อุตสาหกรรรม ร่วมกับอาจารย์ผู้ดูแลกิจการนักศึกษา (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗) ในการดำเนินโครงการต่างๆ มีการประเมินผลการจัดโครงการ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๘) เพื่อนำมาปรับปรุงการทำงานครั้งต่อไป ซึ่ง นักศึกษาระดับปริญญาตรี จะดำเนินโครงการ ทั้ง ๕ ประเภท และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ดำเนิน โครงการ ๒ ประเภท คือ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ในโครงการวันครู (คอ ๑๓ - ๓.๒ - ๐๙)

๔. มีการสนับสนุนให้นักศึกษา สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน และระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางกิจกรรมและวิชาการ ด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา (กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๐) ระหว่างผู้แทนองค์การนักศึกษา สโมสร นักศึกษา ๗ คณะ ๑ วิทยาลัย และ ชมรม ๒๐ ชมรม เพื่อความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๓ และมีกิจกรรม ร่วมกับนักศึกษาคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เช่น โครงการวันเด็กแห่งชาติ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๑) จัดกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานภายนอก เช่น โครงการนิเวศليسแห่งปัญญา (คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๑๑) โดย ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพนครปฐม (วัดไร่ขิง) จัดทำโต๊ะรับประทานอาหาร ชั้นวางรองเท้า และราวตากผ้า มอบให้โรงเรียนบ้านกอม่งทะเล อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี

๕. มีการประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาโดย รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป และอาจารย์ซึ่งดูแลสโมสรนักศึกษา ประเมินการจัดกิจกรรมต่างๆ และรายงาน ผลต่อคณบดี และนำผลมาวางแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๕๔ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๒)



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ผลการดำเนินงาน ๖ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๕ คะแนน
เป้าหมาย ๕ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๑	แผนดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ฝ่ายกิจการทั่วไป และสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๒	ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรม นักศึกษากับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๓	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๔	แผ่นพับให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และ ภาพถ่ายงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๕	ภาพถ่ายแสดงการมีนักศึกษาเข้าร่วมรับฟังการรายงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒	
กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖	หนังสือจากกองพัฒนานักศึกษา วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๔ เรื่อง ส่งข้อมูลพื้นฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยฯ	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๗	รายงานการประชุมสโมสรนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำ โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๘	แฟ้มโครงการต่างๆ ของฝ่ายกิจการทั่วไป	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๙	โครงการวันครู (นักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิต ร่วมประกวดป้ายนิเทศและคำขวัญวันครู)	
กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๐	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางกิจกรรมและวิชาการ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (ระหว่างสโมสรนักศึกษา - องค์การนักศึกษา - ชมรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ)	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๑	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๑๑	โครงการนิวเคลียสแห่งปัญญา	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๑๒	บันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของรองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	

จุดแข็งและแนวทางเสริม

๑. คณะฯ มีแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา และดำเนินงานตามแผน
๒. คณะฯ มีโครงการ / กิจกรรมของนักศึกษาจำนวนมาก ทั้งที่จัดโดยคณะฯ เอง และส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยฯ จัด

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. โครงการ / กิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ยังมีจำนวนน้อย ควรเพิ่ม กิจกรรมด้านนี้ให้มากขึ้น



องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิชา/หน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าภาควิชา / หัวหน้าสาขาวิชา ร่วมกันจัดทำแผนงานประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน โดยมีระบบ PDCA คือ Plan - Do - Check - Act เป็นระบบในการควบคุมคุณภาพ กล่าวคือ มีการจัดทำแผนงานประจำปี มีการกำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงานต่างๆ ตามแผนงานประจำปี จัดให้มีการประเมินผลโครงการ / กิจกรรมต่างๆ ตามแผนงาน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และจัดทำแผนงาน โดยให้สอดคล้องกับบทบาท ภาระหน้าที่ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ประสานงานและบริหารงานวิจัย รวมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อให้เกิดงานวิจัยจากอาจารย์นักวิจัย และจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
๓. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย
๔. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
๕. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
 - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษา และสนับสนุนการวิจัยฯ
 - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
 - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
 - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)
๖. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ ๔ และข้อ ๕ อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
๗. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน



เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

๘. มีระบบและกลไก เพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (เฉพาะกลุ่ม ข และ ค๒)

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ๖ หรือ ๗ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ ๗ ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วน ตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๔ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (คอ ๐๐ - ๔.๑ - ๐๑)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนสอน โดยนำปัญหาทางงานวิจัยที่พบในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มาฝึกทำวิจัยในรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียน (คอ ๐๐ - ๔.๑ - ๐๒)

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการต้นกล้านักวิจัย (สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๓) โครงการวิจัยพี่เลี้ยง (สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๔) ซึ่งจัดโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา

๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมเสนองานวิจัย เพื่อขอรับทุน (สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๕)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑

ผลการดำเนินงาน ๔ ข้อ

คะแนนที่ได้ ๓ คะแนน

เป้าหมาย ๓ ข้อ



การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๔.๑ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๔.๑ - ๐๒	โครงร่างงานวิจัยของนักศึกษาในรายวิชาการวิจัยในชั้นเรียน และวิจัยทางการศึกษา	
สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๓	สำเนาบันทีกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก่นักวิจัยและบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมการอบรมโครงการต้นกล้าวิจัย	
สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๔	สำเนาบันทีกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แก่นักวิจัยและบุคลากรสาย สนับสนุนเข้าร่วมการอบรมโครงการวิจัยพี่เลี้ยง (MENTOR)	
สวพ. ๐๐ - ๔.๑ - ๐๕	สำเนาบันทีกข้อความจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอแจ้งข้อมูลโครงการวิจัยที่เสนอของบประมาณเงิน แผ่นดิน (รายจ่าย) ประจำปี ๒๕๕๔	

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
- มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
- มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้จากข้อ ๒ สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
- มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
- มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด



เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ ดังสำเนาบันทึกข้อความ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สวพ. ๐๐ - ๔.๒ - ๐๑) และสำเนาบันทึกข้อความ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมโครงการวิจัยพี่เลี้ยง (MENTOR) (สวพ. ๐๐ - ๔.๒ - ๐๒)

๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีระบบ และกลไก การรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และนำมาสอนนักศึกษาในวิชาการวิจัยในชั้นเรียน ดังแผนการสอนวิชาการวิจัยในชั้นเรียน (คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๓)

๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้จากข้อ ๒ สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ดังสำเนาทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในงานการประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒๕๕๓ (IE Network Conference ๒๐๑๐) เรื่อง การออกแบบส่วนผสมที่เหมาะสมของวัสดุผสมสำหรับแม่พิมพ์ขึ้นรูปด้วยความร้อนของพลาสติกแผ่น (คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๔)

๕. มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังสำเนาทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในงานการประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒๕๕๓ (IE Network Conference ๒๐๑๐) เรื่อง การออกแบบส่วนผสมที่เหมาะสมของวัสดุผสมสำหรับแม่พิมพ์ขึ้นรูปด้วยความร้อนของพลาสติกแผ่น (คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๔)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒

ผลการดำเนินงาน	๔ ข้อ
คะแนนที่ได้	๔ คะแนน
เป้าหมาย	๓ ข้อ



การบรรจุเป้าหมาย

☒ บรรจุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
สวพ. ๐๐ - ๔.๒ - ๐๑	สำเนาบันทึกข้อความ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
สวพ. ๐๐ - ๔.๒ - ๐๒	สำเนาบันทึกข้อความ จากสถาบันวิจัยและพัฒนา เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เข้าร่วมโครงการวิจัยพี่เลี้ยง (MENTOR)	
คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๓	แผนการสอนวิชาการวิจัยในชั้นเรียน	
คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๔	สำเนาทความวิจัย ในงานการประชุมวิชาการช่วยงาน วิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒๕๕๓ (IE Network Conference ๒๐๑๐) เรื่อง การออกแบบส่วนผสมที่เหมาะสม สมของวัสดุผสมสำหรับแม่พิมพ์ขึ้นรูปด้วยความร้อนของพลาสติกแผ่น	

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง ๐ - ๕

๑. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค ๒ จำแนกเป็น ๓ กลุ่มสาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๒ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๕๐,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

๑.๓ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน



สูตรการคำนวณ :

๑. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕}} \times ๕$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

๑. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
๒. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ :

๑. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
๒. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
๓. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
๔. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก เป็นจำนวน ๗๒๔,๐๐๐ บาท จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง คิดเป็น ๔๒ คน



คณะฯ อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย =

$$\frac{๗๒๔,๐๐๐}{๔๒} = ๑๗,๒๓๘.๑๐$$

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{๑๗,๒๓๘.๑๐}{๖๐,๐๐๐} \times ๕ = ๑.๔๔$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓

ผลการดำเนินงาน ๑๗,๒๓๘.๑๐ บาท

คะแนนที่ได้ ๑.๔๔ คะแนน

เป้าหมาย ๑๐,๐๐๐ บาท

การบรรลุเป้าหมาย



บรรลุเป้าหมาย



ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๔.๓ - ๐๑	Print out สรุปโครงการวิจัยที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน การวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๔.๓ - ๐๒	ข้อมูลบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ณ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔	

ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๑๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๒๕	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI



ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
๐.๕๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๐.๗๕	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๓ หรือ ๔ (Q๓ หรือ Q๔) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
๑.๐๐	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ ๑ หรือ ๒ (Q๑ หรือ Q-) ในปีล่าสุด ในที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล SI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
๐.๑๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
๐.๒๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
๐.๕๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
๐.๗๕	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน**
๑.๐๐	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ***

**** อาเซียน** หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี ๑๐ ประเทศ ได้แก่ กัมพูชา ไทย บรูไน พม่า ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย ลาว เวียดนาม สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย

*** การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ** เป็นโครงการเฉพาะระหว่างประเทศ เช่น ความร่วมมือการจัดแสดงโขน ระหว่าง ไทย - ลาว เป็นต้น

**** การเผยแพร่ในระดับอาเซียน** เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน ๑๐ ประเทศ (อย่างน้อย ๕ ประเทศ)

***** การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ** เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างกับทุกประเทศ ไม่จำกัดกลุ่มประเทศ (อย่างน้อย ๗ ประเทศ โดยมีประเทศอื่นๆ นอกอาเซียนไม่ต่ำกว่า ๔ ประเทศ)



วิธีการคำนวณ

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	
ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	
_____	X ๑๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด	

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ เท่ากับ ๕ คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๐
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑๐

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีจำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๑ ชิ้นงาน (ของสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม) มีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน ๔๔ คน และคณะฯ อยู่ในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ดังนั้น การแสดงคุณภาพของงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ จึงมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

$$\frac{(๐.๑๒๕ \times ๑)}{๔๔} \times ๑๐๐ = ๐.๒๘$$

คิดเป็นคะแนนได้ ดังนี้

$$\frac{๐.๒๘}{๒๐} \times ๕ = ๐.๐๗$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๕

ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ๐.๒๘
คะแนนที่ได้	๐.๐๗ คะแนน
เป้าหมาย	ร้อยละ ๐.๒๕



การบรรจุเป้าหมาย

☒ บรรจุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรจุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕ - ๐๑	อนุวิทย์ สนศิริ อิศรา อีระวัฒนสกุล นภดล อ่ำดี และภรดิษฐ์ แปงจิตต์ บทความวิจัย เรื่อง การออกแบบส่วนผสมที่เหมาะสมของวัสดุผสมสำหรับแม่พิมพ์ขึ้นรูปด้วยความร้อนของพลาสติกแผ่น ดีพิมพ์เผยแพร่ในงานการประชุมวิชาการ ข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒๕๕๓ (IE Network Conference ๒๐๑๐)	
คอ ๐๐ - ๕ - ๐๒	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖ งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

วิธีการคำนวณ

$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๒๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จำนวน ๑ ชิ้นงาน และมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน ๔๔ คน

ดังนั้น การแสดงคุณภาพของงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จึงมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

$$\frac{1}{44} \times 100 = 2.27$$



คิดเป็นคะแนนได้ ดังนี้

$$\frac{๒.๒๘}{๒๐} \times ๕ = ๐.๕๗$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๖

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๒.๒๘
คะแนนที่ได้ ๐.๕๗ คะแนน
เป้าหมาย ร้อยละ ๑๐

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕ - ๐๒	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๔.๒ - ๐๔	สำเนาบทความวิจัย ในงานการประชุมวิชาการข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรม ๒๕๕๓ (IE Network Conference ๒๐๑๐) เรื่อง การออกแบบส่วนผสมที่เหมาะสมของวัสดุผสมสำหรับแม่พิมพ์ขึ้นรูปด้วยความร้อนของพลาสติกแผ่น	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
๐.๒๕	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
๐.๕๐	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
๐.๗๕	ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๐๐	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิ



วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนด ร้อยละ ๑๐ เท่ากับ ๕ คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ไม่มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ และมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน ๔๔ คน

ดังนั้น การแสดงคุณภาพของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ จึงมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

$$\frac{0}{44} \times 100 = 0$$

คิดเป็นคะแนนได้ ดังนี้

$$\frac{0}{10} \times 5 = 0$$

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๗

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๐

คะแนนที่ได้ ๐

เป้าหมาย ร้อยละ ๒

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕ - ๐๒	เอกสารแสดงจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ควรได้รับการสนับสนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น
๒. ส่งเสริมและผลักดันให้บุคลากรภายในคณะฯ ทำงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น



องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมต้องดำเนินการ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จึงนำนโยบาย แผนกลยุทธ์ และระเบียบกฎเกณฑ์ในการบริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย มาจัดทำระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการของคณะโดยผู้บริหารของคณะ มีนโยบายส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจให้อาจารย์และบุคลากรทุกระดับ มีความพร้อมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยตามความถนัด มีการเชื่อมโยงและบูรณาการ การบริการวิชาการแก่สังคม เข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย มีการประเมินแผนการปฏิบัติงาน มีการติดตาม และนำผลการประเมินไปปรับปรุงคุณภาพของการให้บริการ เพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

หมายเหตุ :

เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๔ ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ ๒ และข้อ ๓

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๓ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๓ ดังนี้

๑. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด มีแผนยุทธศาสตร์การบริการทางวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย (มทรก ๕.๑ - ๐๑) ตามข้อกำหนดมาตรฐาน



ภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒ (มทรก ๕.๑ - ๐๒) มีแผนยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑) มีแผนดำเนินงานให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ ประจำปี ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๑) มีแผนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๒) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๒) มีการจัดทำแนวปฏิบัติในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๓) มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด มีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลดำเนินงานบริการวิชาการในโครงการต่างๆ จำนวน ๕ โครงการ (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๔), หลักฐานการขออนุมัติโครงการ, การดำเนินโครงการและรายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕), รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖), รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗), รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘) และรายงานผลการดำเนินโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙)

๒. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ดังนี้

๒.๑ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org อาจารย์ปรียาภรณ์ มัชฌิมะ วิทยากรในโครงการฯได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาทักษะซอฟต์แวร์ ของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๓ (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๑๐)

๒.๒ อาจารย์นภดล กลิ่นทอง อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษที่สถาบัน IKBN Termerloh Kulalumpur ประเทศมาเลเซีย ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้แก่วิชาเตรียมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๓ โดยมอบหมายให้นักศึกษาประดิษฐ์เครื่องมือทดสอบไดชาร์จรถยนต์ และชุดสาธิตระบบปรับอากาศแบบอัตโนมัติของรถยนต์ (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๑)

๒.๓ อาจารย์อนุวิทย์ สนศิริ อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาการออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๓ (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๒)

๒.๔ อาจารย์ชยสมน ทรัพย์สุขบวร อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ



ตามที่คุรุสภากำหนด ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา และฝึกอบรม สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓ และวิชาการพัฒนาวัสดุช่วยสอน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๓ (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๓)

๒.๕ ในโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน ของภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคนิคศึกษา ได้นำนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรผู้ช่วยในโครงการ (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๔)

๓. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย เช่น งานวิจัยเรื่อง “เครื่องผลิตไบโอดีเซลต้นแบบ ที่มีกระบวนการแยกกลีเซอริน โดยอาศัยแรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลางแบบต่อเนื่อง” (คอ ๒๑ - ๕.๑ - ๑๕) ดำเนินการวิจัยโดย ผศ.ดร.อวยพร โสภณสฤกษ์สุข ซึ่งได้บูรณาการงานวิจัยมาสู่การบริการวิชาการแก่สังคม โดยเผยแพร่ความรู้งานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเพื่อให้ บุคลากรภายในและสาธาณชน ได้องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับเครื่องผลิตไบโอดีเซลต้นแบบที่มีกระบวนการแยกกลีเซอริน โดยอาศัยแรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลางแบบต่อเนื่อง (คอ ๒๑ - ๕.๑ - ๑๖)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑

ผลการดำเนินงาน	๓ ข้อ
คะแนนที่ได้	๓ คะแนน
เป้าหมาย	๓ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
มทรก ๕.๑ - ๐๑	แผนยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖	คณะ/สถาบัน
มทรก ๕.๑ - ๐๒	ข้อกำหนดมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๒	คณะ/สถาบัน
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑	แผนยุทธศาสตร์และแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๕๓	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๑	แผนดำเนินงานให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ ประจำปี ๒๕๕๓	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๒	แผนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๒	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๓	แนวปฏิบัติในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	คณะ



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๔	คำสั่งแต่งตั้งบุคคลดำเนินงานบริการวิชาการในโครงการต่างๆ จำนวน ๕ โครงการ	คณะ
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้ เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์ พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙	รายงานผลการดำเนินโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๑๐	เอกสารการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของ อ.ปริยาภรณ์ มัชฌิมะ	ภาควิชา/ผู้สอน
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๑	เอกสารการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของ อ.นภดล กลิ่นทอง	ภาควิชา/ผู้สอน
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๒	เอกสารการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของ อ.อนุวิทย์ สนศิริ	ภาควิชา/ผู้สอน
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๓	เอกสารการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ของ อ.ชยศมน ทรัพย์สุขบวร	ภาควิชา/ผู้สอน
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็ก ก่อนวัยเรียน และภาพกิจกรรมการฝึกอบรมในโครงการ	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๑ - ๕.๑ - ๑๕	เอกสารงานวิจัย เรื่อง “เครื่องผลิตไบโอดีเซลต้นแบบที่มีกระบวนการ การแยก กลีเซอริน โดยอาศัยแรงเหวี่ยงหนีศูนย์กลางแบบต่อเนื่อง” ของ ผศ.ดร.อวยพร โสภณสฤษฎ์สุข	คณะ/ภาควิชา ผศ.ดร.อวยพร โสภณสฤษฎ์สุข
คอ ๒๑ - ๕.๑ - ๑๖	Print out เอกสารการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยของ ผศ.ดร.อวยพร โสภณสฤษฎ์สุข จากเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	เว็บไซต์คณะ ผศ.ดร.อวยพร



ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
๔. มีการนำผลการประเมินในข้อ ๓ ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการ และถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๕ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ดังนี้

๑. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการ ตามจุดเน้นของสถาบัน โดยคณะได้ทำการสำรวจความต้องการด้านการฝึกอาชีพระยะสั้นในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ด้วยการให้นักศึกษาลงพื้นที่แจกแบบสอบถาม เพื่อถามประชากรในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย (คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๑)
๒. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการ เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ โดยมีบันทึกความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการระหว่างสถาบันไทย - เยอรมัน กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดโครงการฝึกอบรมบุคลากรเพื่อรองรับเทคโนโลยีแม่พิมพ์ขั้นสูง (คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๒) และโครงการความร่วมมือระหว่างคณาจารย์ กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสากำหนด แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (มทรก ๐๐ - ๕.๒ - ๐๓)



๓. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม โดยมีการประเมินภายหลังการรับบริการของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office. org (คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๔) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๕) และโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน (คอ ๑๐ - ๕.๒ - ๐๖)

๔. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการให้เหมาะสม เช่น นำผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office. Org (คอ ๒๓ - ๕.๒ - ๐๗) ซึ่งพบว่า มีจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา คือ เวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมและความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมออฟฟิศ โดยการปรับเพิ่มเวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมจาก ๒ วัน เป็น ๓ วัน และระบุคุณสมบัติของผู้สมัครไว้เพิ่มเติมว่าต้องมีความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมออฟฟิศพอสมควร และนำผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๘) ซึ่งพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา คือ เวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม มาปรับเพิ่มเวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมจาก ๒ วัน เป็น ๓ วัน และจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์โลหะด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพิ่มอีกหนึ่งหลักสูตร

๕. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน เช่น ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ อาจารย์นภดล กลิ่นทอง อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล มีโอกาสให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และวิทยากรให้กับครู - อาจารย์ ณ สถาบัน IKBN TEMERLOH ประเทศมาเลเซีย (คอ ๑๒ - ๕.๒ - ๐๙) และเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง เทคโนโลยีเครื่องยนต์ดีเซลคอมมอนเรลให้กับช่างซ่อมรถยนต์ ของบริษัท พีพี คาสตรอล ประเทศไทย (คอ ๑๒ - ๕.๒ - ๑๐) ได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการให้บริการทางวิชาการมาพัฒนาเป็นชุดการสอน/ชุดการฝึกอบรม (บทเรียนโมดูล) เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย (คอ ๑๒ - ๕.๒ - ๑๑) นำไปใช้ในการเรียนการสอนและจัดอบรมให้กับสถานประกอบการศูนย์ซ่อมรถยนต์ทั่วไป จำนวน ๙ สถานประกอบการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (คอ ๑๒ - ๕.๒ - ๑๒)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒

ผลการดำเนินงาน	๕ ข้อ
คะแนนที่ได้	๕ คะแนน
เป้าหมาย	๔ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๑	รายงานผลสำรวจความต้องการของชุมชน	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๒	บันทึกความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการระหว่างสถาบันไทย-เยอรมัน กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อจัดฝึกอบรม ยกระดับฝีมือแรงงาน (Further Training) การเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	คณะ
มทรก ๐๐ - ๕.๒ - ๐๓	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภา กำหนด แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจ ระยะที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ระหว่างคุรุสภา กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	สถาบัน/คณะ
คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๔	เอกสารสรุปผลการติดตามและประเมินผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office. org	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๕	รายงานการติดตามผล โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๒ - ๐๖	รายงานการติดตามผลโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	คณะ/ภาควิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘ การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนา การเรียน การสอน หรือการวิจัย

วิธีการคำนวณ

จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย _____ X ๑๐๐ จำนวนโครงการ / กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ ๓๐ เท่ากับ ๕ คะแนน



ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ดังนี้

๑. มีอาจารย์ประจำภาควิชา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ด้วยการเป็นวิทยากรในโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ (คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑) และได้ประมวลความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน ดังนี้

๑.๑ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดความรู้ เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอน วิชาการพัฒนาทักษะซอฟต์แวร์ ของสาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๓ (คอ ๒๓ - ๘ - ๐๒)

๑.๒ อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษที่สถาบัน IKBN Termerloh Kulalumpur ประเทศมาเลเซีย ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาเตรียมโครงการ ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๓ โดยมอบหมายให้นักศึกษาประดิษฐ์เครื่องมือทดสอบไดชาร์จรถยนต์ และชุดสาธิตระบบปรับอากาศแบบอัตโนมัติของรถยนต์ (คอ ๑๒ - ๘ - ๐๓)

๑.๓ อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชา การออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๒/๒๕๕๓ (คอ ๒๑ - ๘ - ๐๔)

๑.๔ อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรบรรยายในโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนดได้บูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๓ และวิชาการพัฒนาวัสดุช่วยสอน สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษา ๑/๒๕๕๓ (คอ ๑๓ - ๘ - ๐๕)

๒. เมื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนระหว่างโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีผลการบูรณาการเสร็จสิ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๓ จำนวน ๕ โครงการ และโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวน ๒๐ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

$$\frac{๕}{๒๐} \times ๑๐๐ = ๓๓.๓๓$$



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๘

ผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๓๓.๓๓
คะแนนที่ได้ ๕ คะแนน
เป้าหมาย ร้อยละ ๓๐.๐๐

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑	รายงานอาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์-อุตสาหกรรมมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้วยการเป็นวิทยากรในโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๑๐	รายงานการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาการพัฒนาทักษะซอฟต์แวร์	ภาควิชา/ผู้สอน อ.ปรียาภรณ์ มัชฌิมกะ
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๑	รายงานการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชา เตรียมโครงการ	ภาควิชา/ผู้สอน อ.นภดล กลิ่นทอง
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๒	รายงานการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชาการออกแบบแม่พิมพ์พลาสติก	ภาควิชา/ผู้สอน อ.อนุวิทย์ สนศิริ
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๑๓	รายงานการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาและฝึกอบรม และ วิชาพัฒนาวัสดุช่วยสอน	ภาควิชา/ผู้สอน อ.ชยศมน ทรัพย์สุขบวร
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๘ - ๐๒	ภาพกิจกรรมการฝึกอบรมในโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	คณะ/ภาควิชา
คอ ๐๐ - ๘ - ๐๓	บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	คณะ/รองวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



๔. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

๕. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมองค์กรภายนอกสถาบัน ได้แก่ สถาบันไทย - เยอรมัน และคุรุสภา (คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๒ และ คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๓) ดังนี้

๑. มีแผนดำเนินงานให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ ประจำปี ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๑) และมีการจัดทำแผนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย (คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๒)

๒. มีการดำเนินงานตามแผน จำนวน ๕ โครงการ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖) โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘) โครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙) มีอาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นกรรมการวิชาการ / กรรมการวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และเป็นวิทยากรที่อยู่ในแผน จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๐๙ ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ๔๔ คน (คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑) และ (คอ ๐๐ - ๙ - ๐๑) มีอาจารย์ประจำของภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษาให้บริการตรวจสอบอุปกรณ์ทางการศึกษา สาขาช่างยนต์ ณ สถาบัน IKBN Temerloh Kuala Lumpur ประเทศ มาเลเซีย (คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑) มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ร้อยละ ๓๓.๓๓ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ (คอ ๐๐ - ๘ - ๐๓) และมีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ๒ องค์กร ได้แก่ สถาบันไทย - เยอรมัน และคุรุสภา เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. มีการประเมินผลตามแผนที่กำหนด เช่น มีการประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕) (คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖) (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗) (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘) (คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙)



มีประเมินผลดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมเปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงาน และเป้าหมายของคณะ (คอ ๐๐ - ๙ - ๐๒)

๕. มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการให้เหมาะสม เช่น นำผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office. Org (คอ ๒๓ - ๕.๒ - ๐๓) ซึ่งพบว่า มีจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา คือ เวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมและความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมออฟฟิศ โดยการปรับเพิ่มเวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมจาก ๒ วัน เป็น ๓ วัน และระบุคุณสมบัติของผู้สมัครไว้เพิ่มเติม ว่าต้องมีความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรมออฟฟิศพอสมควร และนำผลการประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๘) ซึ่งพบว่า มีจุดที่ควรพัฒนา คือ เวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรม มาปรับเพิ่มเวลาที่ใช้ในการจัดฝึกอบรมจาก ๒ วัน เป็น ๓ วัน และจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบ แม่พิมพ์โลหะ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพิ่มอีกหนึ่งหลักสูตร จากแผนงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สามารถดำเนินงานได้ตามแผนและบรรลุเป้าหมาย (คอ ๐๐ - ๘ - ๐๓) ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ บริษัท บีพี - คาสตรอล (ประเทศไทย) จำกัด จัดงานสัมมนาช่างยนต์ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานช่างซ่อมรถยนต์ทั่วประเทศ และได้เชิญ อาจารย์นภดล กลิ่นทอง อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา ไปเป็นวิทยากรบรรยาย โดยบริษัท บีพี - คาสตรอล (ประเทศไทย) จำกัด จัดต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบัน (คอ ๑๒ - ๘ - ๐๑/๐๖) การดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง ดังเช่น

๕.๑ โครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน จากการติดตามผลหลังจากสิ้นสุดโครงการไปแล้ว พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมที่เป็นครูสอนระดับอนุบาล โรงเรียนแสงอารีย์ ได้นำผลงานภาคปฏิบัติไปใช้ในการเรียนการสอนได้จริง และได้นำไปให้เพื่อนครูที่ไม่ได้มาเข้ารับการอบรมได้ใช้สอนด้วย (คอ ๑๐ - ๙ - ๐๓) และจากการพูดคุยซักถามระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม (ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวลำโพง) กับวิทยากรในโครงการ ได้ทราบว่า ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติในโครงการฯ เป็นงานที่มีประโยชน์และคุณค่ามาก ทั้งต่อตนเองและงานอาชีพ (คอ ๑๐ - ๙ - ๐๔)

๕.๒ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๓) โครงการความร่วมมือระหว่างคุรุสภา กับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งเป็นโครงการที่สร้างคุณค่าต่อองค์กรวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็ง โดยได้จัดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อพัฒนาครูที่ยังไม่มีใบประกอบวิชาชีพครูได้มีคุณสมบัติประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู และสามารถมีใบประกอบวิชาชีพครูได้ตามที่กำหนดไว้ใน พรบ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๙

ผลการดำเนินงาน	๔	ข้อ
คะแนนที่ได้	๔	คะแนน
เป้าหมาย	๓	ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๒	บันทึกความร่วมมือระหว่างสถาบันไทย-เยอรมันกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๒ - ๐๒	บันทึกความร่วมมือระหว่างครูสภากับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๑	แผนดำเนินงานให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ ประจำปี ๒๕๕๓	คณะ
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๑/๒	แผนการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และงานวิจัย	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office .org	คณะ/ภาควิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖	รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศูนย์กลางทางการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาชีพครู	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘	รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙	รายงานผลการดำเนินงานโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	คณะ/ภาควิชา
คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑	รายงานอาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้วยการเป็นวิทยากรในโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ	คณะ/ภาควิชา
คอ ๐๐ - ๙ - ๐๑	ข้อมูลบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓	คณะ
คอ ๐๐ - ๘ - ๐๑	รายงานอาจารย์ประจำของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมด้วยการเป็น	คณะ/ภาควิชา



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
	วิทยาการในโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะ	
คอ ๑๒ - ๘ - ๐๑/๐๕	หนังสือเชิญ อาจารย์นภดล กลิ่นทอง จากบริษัทแอลเว (ประเทศไทย) จำกัด ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๓	คณะ/ภาควิชา อ.นภดล
คอ ๐๐ - ๘ - ๐๓	บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	คณะ/รองฝ่ายวิชาการ
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๕	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office.org	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๒๐ - ๕.๑ - ๐๖	รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนแบบแม่พิมพ์พลาสติกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๗	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๘	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนด	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๑๐ - ๕.๑ - ๐๙	รายงานผลการดำเนินโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กวัยก่อนเรียน	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๐๐ - ๙ - ๐๒	ตารางสรุปผลดำเนินงานด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคมเปรียบเทียบกับแผนการดำเนินงานและเป้าหมายของคณะ	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๒๓ - ๕.๒ - ๐๗	รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคมของโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อถ่ายทอดความรู้เพื่อการใช้งานโปรแกรมชุด Open Office. org	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๒๐ - ๕.๒ - ๐๘	รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา
คอ ๑๒ - ๘ - ๐๑/๐๖	หนังสือเชิญ อาจารย์นภดล กลิ่นจาก จาก บริษัท บีพี-คา สตรอล	คณะ/ภาควิชา อ.นภดล
คอ ๑๐ - ๙ - ๐๓	ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ผลงานภาคปฏิบัติในโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของโรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์	คณะ/ภาควิชา
คอ ๑๐ - ๙ - ๐๔	บันทึกคำสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหัวลำโพง ที่มาเข้ารับการฝึกอบรมในโครงการให้ความรู้สร้างสื่อสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน	คณะ/ภาควิชา



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง (ต่อ)

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๕.๑ - ๐๘	โครงการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานวิชาชีพตามที่คุรุสภากำหนดแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง (แผนฟื้นฟูเศรษฐกิจระยะที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓	คณะ/ภาควิชา

จุดแข็งและแนวทางเสริม

จุดแข็ง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริม

๑. คณะควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นการขยายและสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับ ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์จัดฝึกอบรมให้กับบุคคลภายนอก ในวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับเทคนิคหรือกลวิธีการสอน ปฏิบัติการสอน เป็นต้น

๒. คณะควรส่งเสริมให้มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น และส่งเสริมอาจารย์ประจำที่มีส่วนให้บริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการงานบริการทางวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยในทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

๒. การสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนดำเนินการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม มิไม่ครบถ้วนทุกโครงการ

๓. การพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน



ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. เมื่อมีการบูรณาการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยแล้วคณะควรจัดทำประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการด้วยเพื่อจะได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยของปีถัดไป
๒. คณะ/คณะกรรมการบริการวิชาการควรจัดหางบประมาณสนับสนุนให้กับภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำสำรวจความต้องการของชุมชนก่อนดำเนินการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม เช่น มอบหมายงานให้นักศึกษาสำรวจความต้องการฯ เป็นงานหนึ่งในวิชาโครงการ เป็นต้น
๓. คณะควรปรับปรุงระบบและกลไกในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมให้ครอบคลุมถึงการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและกระจายความรู้ให้บุคลากรภายในคณะ ภาควิชา และสาธารณชน สามารถเข้าถึงได้สะดวกหลายช่องทาง เช่น การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดเสวนา จัดนิทรรศการ การจัดประชุมสัมมนา จัดหมายข่าว บอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น



องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันการศึกษา คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม จึงมีระบบและกลไกที่จะบริหารจัดการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านนี้ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการมุ่งเน้นที่จะปลูกฝังให้นักศึกษาของคณะฯ ซึ่งต้องเป็นครูหรือนักฝึกอบรมในอนาคต ให้คุ้นเคยกับศิลปวัฒนธรรมไทยต่อไป โดยบูรณาการงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมตามวาระ และส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่จัดโดยคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๓. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
๔. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
๖. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค ๑ ค ๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ หรือ ๖ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๕ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ดังนี้

๑. มีระบบกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยคณะฯ มีแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๑) และดำเนินการตามแผน เช่น โครงการวันครู (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒) โครงการทำบุญสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๓ - ๖.๑ - ๐๓) และ



คณะฯ มีคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ และรองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป รับผิดชอบงานด้านศิลปวัฒนธรรม (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๔)

๒. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมของนักศึกษา เช่น ในโครงการวันครูซึ่งมีการประกวดคำขวัญ ประกวดคลิปวิดีโอ นักศึกษา ซึ่งเรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษากับอาจารย์ ดร.สรณีย์ สุทธิศรีปภ ได้จัดทำคลิปวิดีโอ เรื่อง ครูแห่งแผ่นดิน ส่งเข้าประกวด (คอ ๑๓ - ๖.๑ - ๐๕) และในโครงการหล่อเทียนพรรษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาของคณะฯ ได้ร่วมกันหล่อเทียนและหล่อพระพุทธรูปจากเทียน ภายใต้การดูแลของอาจารย์ประณุต พรหมลักษณ์ หัวหน้าสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ และถวายเทียนพรรษาที่วัดสุทธิวาราม (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๖)

๓. มีการเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น การประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทุกคณะฯ ในมหาวิทยาลัยส่งคำขวัญวันครูเข้าประกวดการจัดงานวันครู ณ สนามหน้าคณะฯ เชิญอาจารย์และนักศึกษาจากคณะฯ ต่างๆ เข้าร่วมงาน (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๗)

๔. มีการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘)

๕. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑

ผลการดำเนินงาน	๕ ข้อ
คะแนนที่ได้	๕ คะแนน
เป้าหมาย	๕ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๑	แผนการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓ แสดงเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ (ด้านศิลปวัฒนธรรมและคุณธรรม จริยธรรม) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๕๒	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒	โครงการวันครู ปี ๒๕๕๔ (๑๔ มกราคม ๒๕๕๔)	
คอ ๒๓ - ๖.๑ - ๐๓	โครงการทำบุญสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม ปี ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๕	คลิปวิดีโอ เรื่อง ครูแห่งแผ่นดิน ซึ่งนักศึกษาที่เรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ส่งเข้าประกวดในงานวันครู ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔ /บัญชีรายชื่อนักศึกษาที่เรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๖	ภาพถ่าย/วิดีโอ การหล่อเทียนพรรษา หล่อพระพุทธรูป งานหล่อเทียน แห่เทียนพรรษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๑๕ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๗	ภาพถ่ายบอร์ดกิจกรรมการหล่อเทียน - หล่อพระพุทธรูป เผยแพร่ หน้าคณะฯ (อาคาร ๑๔/๑) ภาพถ่ายการจัดงานวันครูมีอาจารย์จากคณะต่างๆ เข้าร่วมงาน/หนังสือเชิญ	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘	รายงานการประชุมคณะกรรมการศิลปะและวัฒนธรรม กล่าวถึง การบูรณาการการเรียนการสอน/กิจกรรมนักศึกษา กับศิลปวัฒนธรรม	

ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ ๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
๒. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐
๓. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
๔. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน
๕. ได้รับการยกย่องระดับชาติและหรือนานาชาติ

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๔ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เห็นความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA – PLAN DO CHECK ACT) กล่าวคือ มีการจัดทำแผนงานประจำปี



กำหนดระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๑) (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๑) และปฏิบัติงานตามแผน เช่น โครงการวันครู (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒) โครงการทำบุญสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (คอ ๒๐ - ๖.๑ - ๐๓) และโครงการอื่นๆ (คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๘) (ศก ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖) จัดให้มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผน เช่น การประเมินผลโครงการวันครู (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และจัดทำแผนงานในปีการศึกษาต่อไป ดังรายงานการประชุมกรรมการศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ ๒ (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘)

๒. การดำเนินโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม บรรลุเป้าหมายตามแผน สามารถดำเนินงานได้ ๑๑ โครงการจากแผน ๑๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ $\frac{๑๑}{๑๒} \times ๑๐๐ = ๙๑.๖๗$ (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๑) (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘)

๓. มีการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการทำบุญสาขาวิชาต่างๆ โครงการวันครู (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒) ที่คณะฯ ดำเนินการเอง และส่งนักศึกษาของคณะฯ เข้าร่วม เช่น โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคม และ ๑๒ สิงหาคม โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น โครงการทอดกฐิน โครงการหล่อเทียน - แห่เทียนพรรษา ตักบาตรวันพฤหัสบดี (กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖) ซึ่งมีการดำเนินงานตลอดปีและเป็นประจำทุกปี

๔. การดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะฯ ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน เช่น โครงการทอดกฐิน โครงการถวายเทียนพรรษา ซึ่งคณะฯ เข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ถวายเทียนพรรษาที่วัดสุทธิวาราม เขตยานนาวา และทอดกฐินที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นการจรรโลงศาสนา ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยฯ มีโครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ๑๖ โครงการ คณะฯ ดำเนินการ ๑๑ โครงการ (กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๐

ผลการดำเนินงาน	๔ ข้อ
คะแนนที่ได้	๔ คะแนน
เป้าหมาย	๔ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๑	แผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๑	แผนการดำเนินงานฝ่ายกิจการทั่วไป และสโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๘	แฟ้มโครงการต่างๆ ของฝ่ายกิจการทั่วไป คณะครุศาสตร์ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
กศ ๐๐ - ๓.๒ - ๐๖	หนังสือจากกองพัฒนานักศึกษา รายงานจำนวน และรายชื่อ โครงการด้านต่างๆ ที่ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒	โครงการวันครู	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๘	รายงานการประชุม คณะกรรมการศิลปวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ฯ ครั้งที่ ๒	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ประเด็นการพิจารณา

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
๒. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
๓. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
๕. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ	ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาได้ ๕ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๕ ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะฯ ที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี เช่น
 - การอบรมสัมมนา เรื่อง การปฏิรูปการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๓ ณ โรงแรมเขาใหญ่แกรนด์วิวรีสอร์ท การประชุมกลุ่มของบุคลากรสายสนับสนุนและนักการเห็นควรให้แต่งกายสุภาพ มีวัฒนธรรม เมื่อรายงานต่อที่ประชุม ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน อธิการบดีจึงได้จัดหาผ้าตัดเสื้อจากคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ มอบให้นักการของคณะฯ เพื่อตัดชุดทำงานในรูปแบบเดียวกัน (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๑)
 - อาจารย์ในสาขาวิชาเทคนิคศึกษา รมรงค์การใช้เลขไทย ในการลงเวลาปฏิบัติราชการ (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๒) แต่งกายด้วยผ้าไทยและการใช้เลขไทย ในการทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๓)



- นักศึกษาที่เข้าเรียนจะไม่นำ อาหาร น้ำ เข้ามารับประทานในห้อง เก็บโต๊ะ เก้าอี้ ให้เป็นระเบียบเมื่อเสร็จสิ้นการเรียน แต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และแสดงความเคารพต่ออาจารย์ อย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้ง เมื่อพบกับอาจารย์ที่รู้จัก

- คณะฯ จัดโครงการวันครู ในทุกปีการศึกษา (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒) เพื่อเป็นการรำลึก พระคุณครู อันเป็นวัฒนธรรมของไทย ที่แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีกิจกรรมโดยให้นักศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัย มีส่วนร่วม เช่น ประกวดคำขวัญวันครู ประกวดคลิปวิดีโอ ประกวดป้ายนิเทศบูชาพระคุณครู โดยเฉพาะงานวันครู วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๔ อันเป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมี พระชนมายุ ๘๔ พรรษา จึงเป็นที่มาของชื่องานวันครู ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ว่า “ครูแห่งแผ่นดิน”

๒. อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ ตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ และ

๓. ปรับแต่งและรักษาสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามสอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการดูแลอาคารสถานที่ ให้สะอาด ทาสีใหม่ (อาคาร ๑๔/๑) ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ด้วยเหตุเป็น อาคารที่อยู่ริมถนนราธิวาสราชนครินทร์ (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๔) การประดับห้องเรียน ห้องประชุม ด้วยภาพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ดูแลรักษาภูมิทัศน์ หน้าอาคาร ๑๔/๑ อาคาร ๑๘/๑ ให้สวยงามเป็นที่ประจักษ์

๔. คณะฯ มีพื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อ และส่งเสริมต่อการจัดกิจกรรม และมีการจัดกิจกรรมอย่าง สม่ำเสมอทั้งพื้นที่ของคณะฯ เอง และของมหาวิทยาลัยฯ เช่น

- หอพระพุทธรูปสีทอง องค์พระวิษณุกรรม หน้ามหาวิทยาลัยฯ ที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ของนักศึกษา เดิมพระวิษณุกรรม ตั้งอยู่ด้านหน้า อาคาร ๑๘/๑ (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๕)

- สระน้ำหน้ามหาวิทยาลัยฯ สำหรับจัดกิจกรรมลอยกระทง

- ลานหิน ด้านข้างสำนักวิทยบริการ ใช้เป็นสถานที่ตากบาตรทุกวันพฤหัสบดี

- พื้นที่หน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี กว้างขวาง สำหรับจัดพิธีตากบาตรของบุคลากรได้ทั้ง มหาวิทยาลัยฯ ตามวาระโอกาสต่างๆ เช่น วันสถาปนามหาวิทยาลัยฯ วันไหว้ครู วันปีใหม่ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา เป็นต้น

- สนามหญ้าหน้า อาคาร ๑๔/๑ ของคณะฯ เอง ใช้จัดงานวันครู เป็นการจัดงานกลางแจ้งได้ ทุกปี (คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๖)

๕. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อห้องเรียน = ๓.๙๑ ระบบสาธารณูปโภคและรักษาความ ปลอดภัยของอาคาร = ๓.๘๓ การจัดการขยะ = ๓.๘๘ การป้องกันอัคคีภัย = ๓.๗๗ จากฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยฯ (คอ ๐๐ - ๒.๕ - ๑๒) และการประเมินผลความพึงพอใจต่อโครงการวันครู = ๔.๑๕ (คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒)



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๑

ผลการดำเนินงาน ๕ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๕ คะแนน
เป้าหมาย ๕ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๑	- รายงานการประชุมคณะกรรมการโรง เมื่อวันที่ ๔ พ.ย. ๕๓ - ภาพถ่ายนันทนาการโรงของคณะฯ ในชุดซาฟารี	
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๒	ใบลงนามปฏิบัติราชการ (แสดงการใช้เลขไทย)	
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๓	SAR ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยใช้เลขไทยในรายงาน	
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๔	ภาพถ่ายอาคาร ๑๔/๑ ก่อนและหลังการทาสีปรับปรุง	
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๕	ภาพถ่ายหอพระพุทธรูปสี่ห้องและองค์พระวิชฌุกรม	
คอ ๐๐ - ๑๑ - ๐๖	ภาพถ่าย สนามหน้าอาคาร ๑๔/๑ จัดงานวันครู	
คอ ๐๐ - ๒.๕ - ๑๒	ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยฯ ผลการประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพการให้บริการของมหาวิทยาลัยฯ	
คอ ๐๐ - ๖.๑ - ๐๒	โครงการวันครู แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ	

จุดแข็งและแนวทางเสริม

๑. คณะฯ มีระบบและกลไก ในการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และดำเนินกิจกรรมด้านนี้
อย่างต่อเนื่องตลอดปี

๒. คณะฯ มีการบูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอนและงานกิจกรรม
นักศึกษาได้ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ไม่มี



องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารงานของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ทำหน้าที่ ในการกำกับดูแลการบริหารงานในด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล งบประมาณ การพัฒนาสู่สถาบันการเรียนรู้ ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงาน และพัฒนาสถาบัน
๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้ง สามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๗. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ



หมายเหตุ : หากจะประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานข้อที่ ๖ นั้น ต้องแสดงข้อมูลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการ ตามนิยามศัพท์ที่ระบุไว้ ซึ่งสอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ของ สมศ

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๗ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๗ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วน และมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๑ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๔)
๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๕ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๑)
๓. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๒ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๗)
๔. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๘ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๘)
๕. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๙)
๖. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๐ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๒)
๗. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม (คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๓ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๖)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑

ผลการดำเนินงาน	๗ ข้อ
คะแนนที่ได้	๕ คะแนน
เป้าหมาย	๗ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการบริหารงานของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๒	หนังสือเชิญประชุมคณะผู้บริหาร	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๓	รายงานการประชุมคณะผู้บริหาร	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๔	เว็บไซต์แสดงการประชาสัมพันธ์ วิสัยทัศน์ และแผนการปฏิบัติงาน	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๕	เอกสารการแถลงนโยบายของคณะผู้บริหาร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๗	หนังสือเชิญประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๘	รายงานการประชุมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๐๙	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๐	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๑	แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๒	การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๓	การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๔	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๕	รายงานการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและการดำเนิน โครงการ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๖	รายงานผลการดำเนินงานการใช้เงินงบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๔	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๗	ประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๓	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๘	หนังสือเชิญประชุมคณาจารย์ - เจ้าหน้าที่ คณะฯ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๑๙	รายงานการประชุมคณาจารย์ - เจ้าหน้าที่ คณะฯ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๐	หนังสือเชิญประชุมหัวหน้าหน่วยงาน คณะฯ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๑	รายงานการประชุมหัวหน้าหน่วยงาน คณะฯ	



หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๒	หนังสือเชิญประชุมเจ้าหน้าที่ ประจำสำนักงานคณะ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๓	รายงานการประชุมเจ้าหน้าที่ ประจำสำนักงานคณะ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัสดุสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำคณะฯ	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม บัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๗	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการประกวดสื่อประดิษฐ์และ นวัตกรรมของนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๘	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเลือกตั้งมันใจ ประชาธิปไตยให้สโมสรนักศึกษา	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๒๙	รายงานการประชุมผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนา ผู้ร่วมงาน	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๐	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ว่าด้วยการ สรรหาคณบดี	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๑	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ว่าด้วยการ สรรหาหัวหน้าภาควิชา	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๒	เอกสารเกี่ยวกับการสรรหาหัวหน้าภาควิชา	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๓	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๔	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในตำแหน่งรองคณบดี ทั้ง ๓ ฝ่าย	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๕	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ต่อการบริหารงานของผู้บริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ในตำแหน่งคณบดีและรองคณบดี ทั้ง ๓ ฝ่าย	
คอ ๐๐ - ๗.๑ - ๓๖	แนวทางปรับปรุงการบริหารงานของคณบดีและรองคณบดี จากผลการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์และเจ้าหน้าที่	



ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
๒. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑
๓. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ ๑ ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge)
๕. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (Explicit Knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Tacit Knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๒ ข้อ คือ ข้อ ๒ และ ข้อ ๔
๒. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน (คอ ๐๐ - ๗.๒ - ๐๔)
 ๔. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาจัดเก็บอย่างเป็นระบบ (บนเว็บบดังกล่าวในข้อ ๓) (คอ ๐๐ - ๗.๒ - ๐๔)



ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒

ผลการดำเนินงาน ๒ ข้อ
คะแนนที่ได้ ๒ คะแนน
เป้าหมาย ๔ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๗.๒ - ๐๔	เว็บไซต์การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (คณะฯ ไม่ต้องประเมิน)

ชนิดของตัวบ่งชี้: กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

- มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
- มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
- มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
- มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ
คะแนนที่ได้.....คะแนน
เป้าหมาย.....ข้อ



การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
๒. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างน้อย ๓ ด้าน ตามบริบทของสถาบัน จากตัวอย่างต่อไปนี้
 - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
 - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
 - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
 - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ
 - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
 - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ ๒
๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
๕. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบัน เพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๖. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ ข้อ	มีการดำเนินการ ๓ หรือ ๔ ข้อ	มีการดำเนินการ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ



หมายเหตุ :

คะแนนการประเมินจะเท่ากับ ๐ หากพบว่า เกิดเหตุการณ์ร้ายแรงขึ้นภายในสถาบันในรอบปีการประเมินที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและความปลอดภัยของนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร หรือต่อชื่อเสียง ภาพลักษณ์ หรือต่อความมั่นคงทางการเงินของสถาบัน อันเนื่องมาจากความบกพร่องของสถาบันในการควบคุม หรือจัดการกับความเสียหาย หรือปัจจัยเสี่ยงที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน

ตัวอย่างความเสียหายร้ายแรงที่ส่งผลประเมินเป็นศูนย์ (๐) คะแนน เช่น

๑. มีการเสียชีวิตและถูกทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจอย่างรุนแรงของนักศึกษา คณาจารย์บุคลากร ภายในสถาบัน ทั้งๆ ที่อยู่ในวิสัยที่สถาบันสามารถป้องกัน หรือลดผลกระทบในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้ แต่ไม่พบแผนการจัดการความเสี่ยง หรือไม่พบความพยายามของสถาบันในการระงับเหตุการณ์ดังกล่าว
๒. สถาบันหรือหน่วยงานเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือมีภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อันเนื่องมาจากปัจจัยต่างๆ เช่น คณาจารย์ นักวิจัยหรือบุคลากรขาดจริยธรรม จรรยาบรรณ การไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานหรือกฎกระทรวง และ เกิดเป็นข่าวปรากฏให้เห็นตามสื่อต่าง เช่น หนังสือพิมพ์ ข่าว online เป็นต้น
๓. สถาบันหรือหน่วยงานขาดสภาพคล่องในด้านการเงินจนทำให้ต้องปิดหลักสูตรหรือไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ส่งผลกระทบต่อนักศึกษาปัจจุบันที่เรียนอยู่อย่างรุนแรง

** หากมีคณะใดคณะหนึ่งได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (๐) แล้ว สถาบันก็จะได้คะแนนการประเมินเป็นศูนย์ (๐) ด้วยเช่นกัน หากเป็นไปตามเงื่อนไขที่กล่าวไว้ข้างต้น

การไม่เข้าข่ายที่ทำให้ผลการประเมินได้คะแนนเป็นศูนย์ (๐) ได้แก่

๑. สถาบันมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับ เพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงดังกล่าวไว้ล่วงหน้าและดำเนินการตามแผน
๒. เป็นเหตุสุดวิสัย อยู่นอกเหนือการบริหารจัดการ (การควบคุมหรือการป้องกัน) ของสถาบัน
๓. เหตุการณ์ร้ายแรงดังกล่าวมีความรุนแรงที่ลดน้อยลงมาจากแผนรองรับผลกระทบที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๖ ข้อ คือ ข้อ ๑ ถึง ข้อ ๖ ดังนี้

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนทุกหน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน โดยผู้บริหารระดับสูงต้องมียุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดนโยบายหรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยง (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๑ ถึง คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๓)
๒. มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยความเสี่ยงที่จะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหายหรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารงาน ๓ ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านทรัพยากร ความเสี่ยง



ด้านยุทธศาสตร์ และความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๔)

๓. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้รับการวิเคราะห์ในข้อ (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๕)

๔. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๖)

๕. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ ปีละ ๒ ครั้ง (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๗)

๖. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยฯ ไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในปีถัดไป (คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๘)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔

ผลการดำเนินงาน	๖ ข้อ
คะแนนที่ได้	๕ คะแนน
เป้าหมาย	๕ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๑	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๒	หนังสือเชิญประชุม เรื่องการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๓	รายงานการประชุม เรื่องการบริหารความเสี่ยงและการวางระบบควบคุมภายใน	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๔	การวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๕	การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๖	แผนบริหารความเสี่ยง	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๗	รายการการบริหารความเสี่ยง	
คอ ๐๐ - ๗.๔ - ๐๘	การนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับแผนและ วิเคราะห์ความเสี่ยงในปี ๒๕๕๔	



ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (คณะฯ ไม่ต้องประเมิน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕) ที่ครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วน ตามภาระหน้าที่ ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
๒. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
๓. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
๕. สภาสถาบันดำเนินงาน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (รอคะแนนการประเมินคณบดีจากมหาวิทยาลัย)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหาร โดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)

จุดแข็งและแนวทางเสริม

๑. มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในการให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาองค์กรหลายช่องทางอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง อาทิ การประชุมคณะผู้บริหาร การประชุมหัวหน้าหน่วยงาน การประชุมคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ การประชุมเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานคณะฯ ตูรับความคิดเห็น เป็นต้น
๒. มีการนำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ มาอภิปรายและสรุปเป็นมติในที่ประชุม เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. บุคลากรมีความทุ่มเทในการปฏิบัติงานและพร้อมที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

๑. การบริหารความเสี่ยง ยังไม่สามารถระบุความเสี่ยงครอบคลุมถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต เช่น ความเสี่ยงเกี่ยวกับเรื่องประชาคมอาเซียน
๒. การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรเรียนรู้ ยังไม่สามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการปฏิบัติงานจริงอย่างทั่วถึงทุกระดับ



ข้อเสนอแนะ

๑. เร่งปรับปรุงและดำเนินการให้การบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ



องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ (คณะฯ ไม่ต้องประเมิน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน :

๑. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
๒. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
๓. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจ และการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
๔. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบัน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๕. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน และความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
๖. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้เงิน ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
๗. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หมายเหตุ : แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมินความต้องการทรัพยากรที่ต้องจัดหาสำหรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์แต่ละกลยุทธ์และประเมินมูลค่าของทรัพยากรออกมาเป็นเงินทุนที่ต้องการใช้ซึ่งจะเป็นความต้องการเงินทุนในระยะยาวเท่ากับเวลาที่สถาบันใช้ในการดำเนินการให้กลยุทธ์นั้นบังเกิดผลจากนั้นจึงจะกำหนดให้เห็นอย่างชัดเจน ถึงที่มาของเงินทุนที่ต้องการใช้ว่า สามารถจัดหาได้จากแหล่งเงินทุนใด เช่น รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา งบประมาณแผ่นดินหรือเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เงินทุนสะสมของหน่วยงาน เงินบริจาคจากหน่วยงานภายนอกหรือศิษย์เก่า หรือสถาบันจะต้องมีการระดมทุนด้วยวิธีการอื่นๆ อีกเพิ่มเติม เช่น การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาเป็นมูลค่า รวมทั้ง มีการวิเคราะห์ต้นทุนของการดำเนินงานด้วย เช่น ต้นทุนต่อหน่วยในการผลิตบัณฑิตในแต่ละหลักสูตร โดยที่ระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของสถาบัน



เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ ข้อ	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑

ผลการดำเนินงาน.....ข้อ

คะแนนที่ได้.....คะแนน

เป้าหมาย.....ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย



องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

๑. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
๒. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
๓. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
๔. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย ๑) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ ๒) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ ๓) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน
๕. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
๖. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครบทั้ง ๙ องค์ประกอบคุณภาพ
๗. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
๘. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
๙. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน : เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค๑ ค๒ และ ง

คะแนน ๑	คะแนน ๒	คะแนน ๓	คะแนน ๔	คะแนน ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ๒ หรือ ๓ ข้อ	มีการดำเนินการ ๔ หรือ ๕ หรือ ๖ ข้อ	มีการดำเนินการ ๗ หรือ ๘ ข้อ	มีการดำเนินการ ๙ ข้อ



ผลการดำเนินงาน

ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานได้ ๔ ข้อ คือ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๖ และ ข้อ ๗ ดังนี้

๑. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ครอบคลุมทั้งตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตัวและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๑)

๒. ผู้บริหารคณะและบุคลากรของคณะ ได้ให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพ โดยได้ร่วมกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๒) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้กำหนดนโยบายและแผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๓) เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ เพื่อดูแลงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๔) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๕) มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๖) เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินจากมหาวิทยาลัยและจากหน่วยงานภายนอก

๖. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้มีการนำระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ เข้ามาช่วยในการจัดเก็บข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๗)

๗. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ให้บริการ เข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของคณะ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ (คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๘)

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑

ผลการดำเนินงาน	๔ ข้อ
คะแนนที่ได้	๓ คะแนน
เป้าหมาย	๖ ข้อ

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๑	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๒	นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๓	แผนปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๔	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๕	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับภาควิชา	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๖	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะ	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๐๗	หน้าเว็บไซต์ระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	
คอ ๐๐ - ๙.๑ - ๑๒	ภาพถ่ายการแสดงการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานด้านการศึกษาของคณะ ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒	

ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ คือ ๓.๕๙ คะแนน

ผลการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ สมศ. ที่ ๑๕

ผลการดำเนินงาน ๓.๕๙

คะแนนที่ได้ ๓.๕๙

เป้าหมาย ๓.๖๐

การบรรลุเป้าหมาย

☐ บรรลุเป้าหมาย ☒ ไม่บรรลุเป้าหมาย



รายการเอกสารและหลักฐานอ้างอิง

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	แหล่งข้อมูล
คอ ๐๐ - ๑๕ - ๐๑	รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม

- มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสม
- มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา
- มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- ควรจัดให้มีระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะที่ทุกหน่วยงานสามารถดึงข้อมูลไปใช้งานร่วมกันได้
- ควรส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกคณะ

ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ



ส่วนที่ ๓

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนผลประเมิน	แปลผลตามระดับคุณภาพ
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๑		
๑.๑	๔.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๒		
๒.๑	๕.๐๐	ดีมาก
๒.๒	๐	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
๒.๓	๒.๔๖	ต้องปรับปรุง
๒.๔	๔.๐๐	ดี
๒.๕	-	-
๒.๖	๓.๐๐	พอใช้
๒.๗	๔.๐๐	ดี
๒.๘	๓.๐๐	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๓.๐๗	พอใช้
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๓		
๓.๑	๕.๐๐	ดีมาก
๓.๒	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๔		
๔.๑	๓.๐๐	พอใช้



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	คะแนนผลประเมิน	แปลผลตามระดับคุณภาพ
๔.๒	๔.๐๐	ดี
๔.๓	๑.๔๔	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนนเฉลี่ย	๒.๘๑	พอใช้
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๕		
๕.๑	๓.๐๐	พอใช้
๕.๒	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๖		
๖.๑	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๗		
๗.๑	๕.๐๐	ดีมาก
๗.๒	๒.๐๐	ต้องปรับปรุง
๗.๓	รอผลการตรวจจาก สวส.	
๗.๔	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๔.๐๐	ดี
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๘		
๘.๑	รอผลการตรวจจากกองคลัง	
คะแนนเฉลี่ย	-	-
องค์ประกอบคุณภาพ ที่ ๙		
๙.๑	๓.๐๐	พอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๓.๐๐	พอใช้
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้	$\frac{๗๑.๙}{๒๐} = ๓.๕๙๕$	ดี



หมายเหตุ

๑. ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔
๒. ยังไม่รวมคะแนน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕, ๗.๓ และ ๘.๑



ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
- ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- ☐ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
- ☐ ค ๑ สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
- ☒ ค ๒ สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
- ☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ x = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ ๑.๑	๖ ข้อ	-	๖ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๖	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๗	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๒.๑	๒ ข้อ	-	๖ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๒	ร้อยละ ๒	๐ X ๑๐๐	ร้อยละ ๐	x	๐
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ ๒.๓	ร้อยละ ๒๐	๑๓ X ๑๐๐	ร้อยละ ๒๙.๕๕	✓	๒.๔๖
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ ๒.๔	๕ ข้อ	-	๕ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๕	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๒.๖	๔ ข้อ	-	๔ ข้อ	✓	๓
ตัวบ่งชี้ ๒.๗	๓ ข้อ	-	๔ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ ๒.๘	๓ ข้อ	-	๓ ข้อ	✓	๓
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑	ร้อยละ ๘๕	๑๑๔ X ๑๐๐	ร้อยละ ๙๖.๖๑	✓	๔.๘๓
		๑๑๘			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๒	๓.๕	-	๔.๓๔	✓	๔.๓๔
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๓	๑๒.๕	-	๐	x	๐
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๔	-	-	-	-	-



ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๔	๒.๕	๘๕	๑.๙๓	×	๑.๖๑
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ ๓.๑	๖ ข้อ	-	๗ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๓.๒	๕ ข้อ	-	๖ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๔.๑	๓ ข้อ	-	๔ ข้อ	✓	๓
ตัวบ่งชี้ ๔.๒	๓ ข้อ	-	๔ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ ๔.๓	๑๐,๐๐๐ บาท	๗๒๔,๐๐๐	๑๗,๒๓๘.๑๐ บาท	✓	๑.๔๔
		๔๒			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๕	๐.๒๕	๐.๑๒๕ X ๑	๐.๒๘	✓	๐.๐๗
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๖	ร้อยละ ๑๐	๑ X ๑๐๐	ร้อยละ ๒.๒๘	×	๐.๕๗
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๗	ร้อยละ ๒	๐ X ๑๐๐	๐	×	๐
		๔๔			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐	-	ร้อยละ ๓๓.๓๓	✓	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๙	๓	-	๔	✓	๔
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๘	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๕.๑	๓ ข้อ	-	๓ ข้อ	✓	๓
ตัวบ่งชี้ ๕.๒	๔ ข้อ	-	๕ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๖.๑	๕ ข้อ	-	๕ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๐	๔ ข้อ		๔ ข้อ	✓	๔
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๑	๕ ข้อ		๕ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๗.๑	๗ ข้อ	-	๗ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ ๗.๒	๔ ข้อ	-	๒ ข้อ	×	๒
ตัวบ่งชี้ ๗.๓	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๗.๔	๕ ข้อ	-	๖ ข้อ	✓	๕
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๒	-	-	-	-	-



ตารางที่ ส.๑ ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๓	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๘.๑	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ ๙.๑	๖ ข้อ	-	๔ ข้อ	×	๓
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ ๑๕					๓.๕๙

- โปรดระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ฯ เช่น ระบุเป็นคำร้อยละ หรือระบุเป็น สัดส่วน หรือระบุเป็น คะแนน หรือระบุเป็น จำนวน หรือระบุเป็น ข้อ หรือระบุเป็น ระดับ

ภาคผนวก



ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การรายงานข้อมูลให้รายงานในรอบปีการศึกษา ยกเว้นเฉพาะที่ระบุให้รอบปีงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ (ใช้ปีงบประมาณ)			
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทั้งหมด	-	
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ที่บรรลุเป้าหมาย	-	
๓.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณทั้งหมด	๑๐	
๔.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่บรรลุเป้าหมาย	๘	
องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต			
๕.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด ระดับปริญญาตรี	๘	๕
๖.	จำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้อง ระดับปริญญาตรี	๘	๕
๗.	ผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาของผู้เรียนในเรื่อง คุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เทียบจากค่า ๕ ระดับ)		
	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-	
	ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	
	ภาพรวมระดับปริญญาตรี	๓.๙๐	
๘.	จำนวนหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่หรือที่ปรับปรุงและจำนวน หลักสูตรที่ยังไม่มีการปรับปรุง ซึ่งมีโครงการหรือกิจกรรม ที่บุคคล ชุมชน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วม ระดับปริญญาตรี	๐	๔
๙.	จำนวนนักศึกษารวมทุกหลักสูตร	๑,๒๑๙	๘๒๕
	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-	
	ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
๑๐.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	๘๙๕.๐๖	๖๗๑.๙๕
	ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ)	-	๖๒๕.๕๖
	ระดับปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	-	๔๖.๓๙
๑๑.	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	-	๑๗๐
๑๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและศึกษาต่อ	๕๑	๔๔
๑๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	๒	๒
๑๔.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๓	๖
๑๕.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	๓๗	๓๘
๑๖.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	๑	๐
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	๓๕	๓๑
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่ง ผศ.	๑๕	๑๓
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ที่มีตำแหน่ง รศ.	๑	๐
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)	๑	
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์	๑	
๒๒.	จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนของ คณาจารย์	๐	
๒๓.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ เรื่อง การมีงานทำของบัณฑิต (จำนวนบัณฑิตทั้งหมด)	๑๗๖	
๒๔.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้า ศึกษา	๑๕๙	
๒๕.	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	๒	
๒๖.	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา และได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา	๑๕๙	
๒๗.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงิน เดือนเริ่มต้น เป็นไปตามเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	๖๖	
๒๘.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงิน เดือนเริ่มต้น สูงกว่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	๗๖	



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
๒๙.	จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้รับเงินเดือนเริ่มต้น ต่ำกว่าค่าเกณฑ์หลังสำเร็จการศึกษา	๙๓	
๓๐.	จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	เอกสารอ้างอิง องค์ประกอบ ที่ ๒	
๓๑.	ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต (เทียบจากค่า ๕ ระดับ)	๔.๐๙	
๓๒.	จำนวนบัณฑิตปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านวิชาการวิชาชีพ (รวมผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬา สุขภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐	๐ ๐ ๐ ๐ ๐ ๐
๓๓.	จำนวนบัณฑิตปัจจุบันและศิษย์เก่าระดับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมาทั้งหมด ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติจากผลงานวิจัยและหรือวิทยานิพนธ์	๐	๐
๓๔.	จำนวนศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมาทั้งหมด ทุกระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี	- -	- -
๓๕.	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า <u>ทั้งหมด</u> ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิชาการวิชาชีพ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านกีฬา สุขภาพ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม	๑ ๑ ๐ ๐ ๐ ๐	๒ ๒ ๐ ๐ ๐ ๐



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
๓๖.	จำนวนรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องที่นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ทั้งหมด ทุกระดับการศึกษาที่ได้รับในระดับชาติและนานาชาติ	๑	๒
	ด้านวิชาการวิชาชีพ	๑	๒
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๐	๐
	ด้านกีฬา สุขภาพ	๐	๐
	ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๐	๐
	ด้านสิ่งแวดล้อม	๐	๐
องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมนักศึกษา			
๓๗.	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา (เทียบจากค่า ๕ ระดับ)	๓.๒๒	๓.๖๒
๓๘.	จำนวนกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาแยกตามประเภท		
	จำนวนกิจกรรมวิชาการ	๙	-
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมวิชาการ	๙๔๗	-
	จำนวนกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	๕	-
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ	๖๑๔	-
	จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	๕	-
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม	๙๖๔	-
	จำนวนกิจกรรมนันทนาการ	๔	-
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมนันทนาการ	๑๑๕	-
	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑๒	-
	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทุกกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑,๐๔๓	-
องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย			
๓๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	๖๕๘,๐๐๐	๗๒๔,๐๐๐
๔๐.	จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	๐	๐
๔๑.	จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	๖๕๘,๐๐๐	๗๒๔,๐๐๐
๔๒.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	๕	๔
๔๓.	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภายนอกสถาบัน	๐	๐



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
๔๔.	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนจากภายในสถาบัน	๔	๔
๔๕.	จำนวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๐	๒
๔๖.	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๐	๒
๔๗.	จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	๐	๐
๔๘.	จำนวนผลงานที่จดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	๐	๐
๔๙.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๐	๐
๕๐.	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับอ้างอิงใน Refereed Journal หรือในฐานข้อมูล	๐	๐
๕๑.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	๐	๐
๕๒.	จำนวนนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ	๐	๐
องค์ประกอบที่ ๕ บริการวิชาการ			
๕๓.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ	๓๔	๒๕
๕๔.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ	๒๖	
๕๕.	จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	๐
๕๖.	ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (จากผลสำรวจของ ก.พ.ร. กรณีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ)	๘๑.๘๒	
องค์ประกอบที่ ๖ ศิลปวัฒนธรรม			
๕๗.	จำนวนโครงการกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑๒	๑๑
๕๘.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนางานความรู้และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๐	๐
องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ			
๕๙.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	๑๐	๑๙
๖๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ในประเทศ ต่างประเทศ	๔ ๒ ๒	
๖๑.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ ในประเทศ	๘	๑๙



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
	ต่างประเทศ	๐	๑
๖๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๐	๑
	ด้านการวิจัย	๐	๐
	ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๐	๑
	ด้านอื่นๆ	๐	๐
องค์ประกอบที่ ๘ การเงินงบประมาณ			
๖๓.	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (เงินงบประมาณ)	๒๘,๙๑๙,๔๐๐	๓,๓๕๐,๖๐๐
	รายรับทั้งหมดของสถาบัน (เงินรายได้)	๑๗,๔๘๔,๗๒๐	๑๕,๘๑๗,๑๙๐
๖๔.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ (เงินงบประมาณ)	๖๖,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐
	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ (เงินรายได้)	๐	๐
๖๕.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน (ปีการศึกษา)	๑๐,๑๐๔,๗๒๑	๕,๒๓๘,๖๒๙.๗
๖๖.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของสถาบัน โดยไม่รวมครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๑๑,๐๕๓,๙๒๙.๗๒	๔,๕๖๒,๓๑๕.๖๒
	งบประมาณรายได้	๘,๕๖๖,๘๔๙.๘๑	-
๖๗.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	๖,๐๖๔,๐๓๓	๐
	งบประมาณรายได้	๓,๐๗๗,๖๘๓	๐
๖๘.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ (งบประมาณ)	๐	๐
	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการและวิชาชีพ (งบรายได้)	๐	๐
๖๙.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (งบประมาณ)	๐	๐
	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (งบรายได้)	๐	๐
๗๐.	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (งบประมาณ)	๖๑๘,๐๐๐	๐
	ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (งบรายได้)	๒๓๘,๑๐๐	๐



ลำดับ	รายการ	ข้อมูลปี ๒๕๕๒	ข้อมูลปี ๒๕๕๓
๗๑.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๐	๐
๗๒.	เงินเหลืจ่ายสุทธิ (ปีงบประมาณ)	๑๗,๖๔๑,๖๒๔.๔๗	๐
๗๓.	งบดำเนินงาน (ปีงบประมาณ)	๘,๓๐๖,๙๑๘.๔๒	๑,๔๕๗,๙๖๔.๖๘
๗๔.	สินทรัพย์ถาวร (ปีงบประมาณ)	๑๘,๘๔๖,๗๘๗	๑๓,๘๖๗,๕๑๙.๒๕



รหัสเอกสารอ้างอิง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สำหรับงานการประเมินตนเอง

คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๐๙

คอ ๒๔

ส่วนที่ ๑

รหัสคณะ

คอ

รหัสหน่วยงาน

คณะ = ๐๐

ภาควิชา = ๑๐, ๒๐

สาขาวิชา = ๑๑, ๑๒,

๑๓, ๒๔, ๒๕

๓.๑

ส่วนที่ ๒

รหัสองค์ประกอบ

และตัวบ่งชี้

ใช้ตัวเลขตามตัวบ่งชี้

ของเอกสาร

คู่มือประกันคุณภาพ

๐๙

ส่วนที่ ๓

รหัสเอกสาร

ใช้ตัวเลข ๒ ตัว

เรียงตามลำดับเอกสาร

ในแต่ละตัวบ่งชี้

ของแต่ละหน่วยงาน

ความหมายของ คอ ๒๔ - ๓.๑ - ๐๙

คอ - เอกสารของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๒๔ - โครงการของสาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ

๓.๑ - เป็นเอกสารอ้างอิงในตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๐๙ - เป็นเอกสารชิ้นที่ ๙

ภาควิชา

รหัส ๑๐ - ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
และเทคนิคศึกษา

รหัส ๒๐ - ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชา (ค.อ.บ.)

๑๑ - สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

๑๒ - สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๑๓ - สาขาวิชาเทคนิคศึกษา

สาขาวิชา (อส.บ.)

๒๑ - สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๒๒ - สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

๒๓ - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

๒๔ - สาขาวิชาเทคโนโลยีโลหการ

๒๕ - สาขาวิชาการจัดการงานก่อสร้าง



คำสั่งคณะกรรมการอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ที่ ๒๐๕ /๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

เนื่องด้วย คณะกรรมการอุดมศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะรัฐมนตรีฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ของคณะกรรมการฯ ให้เป็นไปด้วยดี และมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย และให้คำปรึกษาคณะกรรมการดำเนินงานในด้านต่างๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดี	ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป	รองประธาน
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา	กรรมการ
นางพิมพ์ทิพย์ เทียนทอง	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสริยา จิโนดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานในองค์ประกอบคุณภาพ มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๓ (๑ มิถุนายน ๕๓ – ๓๑ พ.ค. ๕๔)

๒. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) สำหรับประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๓. รวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้องจากการดำเนินงานของคณะฯ ในองค์ประกอบที่รับผิดชอบ

๔. เสนอแนะผู้เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้อง และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ต่างๆ ในองค์ประกอบที่รับผิดชอบ

๕. รวบรวมข้อมูลการแก้ไขปรับปรุง (จุดด้อย) และแนวทางการเสริมจุดเด่นจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา เพื่อแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ

๖. เตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ
องค์ประกอบที่ ๕ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และองค์ประกอบที่ ๑๑ อัตลักษณ์

คณบดี		ประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายบริหาร		รองประธาน
รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป		รองประธาน
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา		กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา		กรรมการ
นายสุระศักดิ์ ศรีปาน		กรรมการ
นางสาวสุนนา ปาธะรัตน์		กรรมการและเลขานุการ
นางสาวจรัสพิมพ์ จงสถิตเสถียร		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารณี ทองไทยนันท์		ประธานกรรมการ
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา		กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิชาทุกสาขา		กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สว่าง ถิ่นทิพย์		กรรมการ
นายศักดิ์สิทธิ์ คุจวรรณ		กรรมการ
นายณรินทร์ จิระนันดสิน		กรรมการ
นางสาวจรัสพิมพ์ จงสถิตเสถียร		กรรมการและเลขานุการ
นางสาวชุติมา บัวรุ่ง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และองค์ประกอบที่ ๖

การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

นายอนุวิทย์ สนศิริ		ประธานกรรมการ
นางพิมพ์ทิพย์ เทียนจวง		กรรมการ
นายภชรดิษฐ์ แสงจิตต์		กรรมการ
นางสาวลัดดาวรรณ แซ่ซุ่น		กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริณี	ศรีกันก	ประธานกรรมการ
นางหทัยชนก	ศิรินวัฒนากุล	รองประธาน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์	สุวรรณภิกษิต	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนา	เหลื่องเจริญ	กรรมการ
นางสาวปราณี	เลิศกิจโกศล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสริยา	ชินาคม	ประธานกรรมการ
นายณกมล	กลิ่นทอง	รองประธาน
นางสรณีย์	สุทธิศรีปภ	กรรมการ
นางสาวปริยาภรณ์	มัทนิกะ	กรรมการ
นางพัชรี	ทองแย้ม	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเบญจพรณ	พลิกามิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๖ การบริหารและการจัดการ และองค์ประกอบที่ ๘ การเงิน

และงบประมาณ

นายปราโมทย์	พลิกามิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กังวาล	นาคศุภรังษี	กรรมการ
นางชยสมน	ทรัพย์สุขบวร	กรรมการ
นายณกมล	กลิ่นทอง	กรรมการ
นายชัยพร	สุภาหิตานุกุล	กรรมการ
นายพนัสชัย	ศรีบำรุง	กรรมการ
นายอุเทน	เชื่องแจว	กรรมการ
นางน้ำอ้อย	จงเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวกรรณิการ์	มาลาไสย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๑๐ องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

นางชยสมน	ทรัพย์สุขบวร	ประธานกรรมการ
นายสรรเสริญ	บุญจรินทร์	กรรมการ
นายศุภชัย	นพพรสุวรรณ	กรรมการ
นายคำรงค์ฤทธิ์	ปิ่นประดับ	กรรมการ
นางสาวชุติมา	บัวรุ่ง	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการเอกสารการพิมพ์ มีหน้าที่จัดทำรูปเล่มเอกสาร รายงานการประเมินตนเอง (SAR)

นายปราโมทย์	พลิกามิน	ประธานกรรมการ
นางพัชรี	ทองแย้ม	กรรมการ
นางน้ำอ้อย	จงเสถียร	กรรมการ
นางสาวลัดดาวรรณ	แซ่ชื่น	กรรมการ
นางสาวปรางิณี	เลิศกิจโกศล	กรรมการ
นายอุเทน	เชียงใหม่	กรรมการ
นางสาวกรรณิการ์	มาลาไสย	กรรมการ
นายสมหวัง	โพธิ์ทอง	กรรมการ
นางสาวจรัสพิมพ์	จงสถิตเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสุนนา	ปาละรัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประธาน อุพารธรรม)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการอำนวยการ	
สำนักงานเขตพื้นที่	
เลขรับ	0804
วันที่	16 ส.ค. 2554
เวลา	10.00

ส่วนราชการ โทรศัพท์ ๗๐๒๔

ที่ ศธ ๐๕๗๔.๑๐/

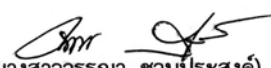
วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอส่งรายงานผลการประเมิน คณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม ปีการศึกษา ๒๕๕๓

เรียน คณบดีคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามที่คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมคณะครูศาสตร์อุตสาหกรรม เมื่อวันที่ ๒๗-๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๔ ในการนี้ได้มีการจัดทำตัวเล่มรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอส่งรายงานผลการประเมิน (ตามเอกสารแนบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ


(นางสาววรรณฯ ชวนประสงค์)

เลขานุการ

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน


๑๖ ส.ค. ๕๔

๓๐๓ จ. พิเศษพิทักษ์ เกื้อมดอง
หจก. อรัญพิทักษ์ จอ. สก. ๒๕๕๔
เจ้าพนักงาน กำนัน รวบรวม
นักศึกษา


๑๖ ส.ค. ๕๔



ส่วนที่ 3
วิธีการประเมิน



วิธีประเมิน

การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

1.1 การเตรียม

- ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปี การศึกษา 2553 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร

1.2 ประชุมคณะกรรมการการตรวจเยี่ยมเพื่อวางแผน และมอบหมายงานให้ คณะกรรมการแต่ละท่านพิจารณาเอกสารเพิ่มเติม ดังนี้

ผศ.สมหมาย ผิวสอาด นายภัทร นามแดง	องค์ประกอบที่ 1 4 สมศ.ตัวบ่งชี้ 5 6 7
นายสุรัตน์ บุญเฟื่อง นายชัชวาล สุขมัน นางสาวนิชาอร ชูเมือง	องค์ประกอบที่ 2 สมศ.ตัวบ่งชี้ 1 2 3 4 14
นางอัญชลี ยะवालชา นางสาวนุชนารถ มีสุข	องค์ประกอบที่ 3 5 สมศ.ตัวบ่งชี้ 8 9
นายศักดิ์ชัย จันทะแสง	องค์ประกอบที่ 6 สมศ.ตัวบ่งชี้ 10 11
นางพิรณันท์ จันทรวโรจน์ นางนุสรา เต็นอุดม นางสาววรรณภา ชวนประสงค์	องค์ประกอบที่ 7 9



2. การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

2.1 การดำเนินการ 27-29 มิถุนายน 2554

- คณะกรรมการตรวจเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย และ
สัมภาษณ์หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสำหรับรายการที่ต้องการเพิ่มเติม
- กลุ่มที่จะรับการสัมภาษณ์

กลุ่มสัมภาษณ์	รายนาม	จำนวน
ผู้บริหาร	คณบดี 1 คน รองคณบดี 3 คน	4
หัวหน้าภาควิชา	หัวหน้าภาควิชา 2 คน หัวหน้าสาขา 8 สาขา	10
อาจารย์	อาจารย์ สว่าง จันทมิตร ธีระทวีฤทธิ์	1
ผู้แทนศิษย์เก่าผู้แทนนักศึกษา	นายพรพงศ์ คุณวิเศษ	1
ผู้แทนผู้ประกอบการผู้ใช้ บัณฑิต	นายพัฒนพงศ์ สุขจันทร์	1
นักศึกษาปัจจุบัน	นายปิติวัฒน์ แก้วโรจน์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นายผดุงผล พวงลุน สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 3	2

- สังเกตสภาพการณ์ในขณะลงพื้นที่ และระหว่างการสัมภาษณ์

2.2 การประชุมสรุปผลประจำวัน

2.3 วิเคราะห์และประเมินผลตามโจทย์การประเมิน เพื่อวิเคราะห์ถึงจุดเด่น จุดที่ควร
พัฒนาพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

3. การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

นำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา พร้อมรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร



วิธีการตรวจสอบความถูกต้องนำเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการการประเมินฯ ใช้วิธีการตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อมูล
ระหว่างเอกสาร SAR หลักฐานเพิ่มเติม ตลอดจนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ และสังเกตผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย และการปฏิบัติงานจริง



ส่วนที่ 4
ผลการประเมินคุณภาพภายใน



ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพภายใน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

มีการดำเนินงานในองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ทั้งหมด 6 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และข้อ 6 ได้ 4 คะแนน...

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ตัวบ่งชี้ ที่ 1 ระบบกลไกพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

ผลการประเมิน พบว่า

.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ ที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน
(Technology Based Education-Training)

ผลการประเมิน พบว่า

.....
.....
.....

ตัวบ่งชี้ ที่ 3 ระบบกลไกการสร้างผู้เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented) ให้กับนักศึกษา

ผลการประเมิน พบว่า

.....
.....
.....



ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.1 ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

ผลการประเมิน พบว่า

คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16.2 ผลการพัฒนานักศึกษิตตามอัตลักษณ์

ผลการประเมิน พบว่า

รอผลการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17.1 creative industries

ผลการประเมิน พบว่า

คณะไม่ต้องประเมิน

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม ขององค์ประกอบที่ 1

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในองค์กรและมีการเผยแพร่แผนกลยุทธ์สู่ทุกหน่วยงานภายใน โดยแปลงผลกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 ภารกิจ

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 1

1. ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และมีการนำผลการพิจารณาและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี



องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

มีระบบและกลไกในการเปิด พัฒนา และปิดหลักสูตร ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีการประเมินหลักสูตรและอยู่ในขั้นการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม TQF นอกจากนี้ยังมีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับหน่วยงานภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค2 ด้วย กล่าวคือ มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ข้อ 1-5 และเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม ข้อ 1 ทั้งนี้หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอน ยังไม่มีหลักสูตรใดที่เกณฑ์ TQF. ในเรื่องของเอกสารหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเองนั้นพบว่า ยังแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อให้เห็นว่าได้ปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินได้ไม่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมิน พบว่า

ในปีการศึกษา 2553 คณะฯ มีอาจารย์ประจำ 44 คน ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ฉะนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คือ $0/100 = 0\%$

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมิน พบว่า

ในปีการศึกษา 2553 คณะฯ มีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหมด 13 คน คิดเป็นร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ $13/44 \times 100 = 29.55\%$ คิดเป็น $29.55 \times 5/60 = 2.46$ คะแนน โดยทางคณะได้ตั้งเป้าไว้ที่ 20 %



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

พบว่า มีการจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 5-10 ปี และมีการดำเนินการตามแผนจริงโดยมีการสำรวจจำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำสาขาวิชาในคณะฯ และจัดทำแผนตามความต้องการบุคลากรสายสอนตั้งแต่ปี 2554-2560 เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มีการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงานที่เหมาะสมให้แก่บุคลากรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านการพัฒนาบุคลากร พบว่ามีการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติของบุคลากรในคณะแต่ไม่พบว่าได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเรียนการสอน นอกจากนี้ทางคณะฯ ได้ดำเนินการให้ความรู้และเผยแพร่จรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนโดยแจกจ่ายคู่มือไปยังหน่วยงานภายใน คณะครุศาสตร์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติแต่ไม่พบว่าได้มีการดำเนินการควบคุมให้บุคลากรในหน่วยงานถือปฏิบัติ ฉะนั้นจึงมีการดำเนินการตามเกณฑ์ข้อ 1-5 จึงได้ 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมิน พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์มีระบบกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร และทุกหลักสูตรมีรายละเอียดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชากลุ่มปฏิบัติการและโครงการในทุกหลักสูตร นอกจากนี้ยังพบว่าคณะฯ ได้เชิญบุคลากรภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานของนักศึกษา มีการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในแต่ละด้าน ทุกรายวิชาแต่มีรายวิชา 11 รายวิชาที่มีคะแนนการประเมินต่ำกว่า 3.51 ดังนั้นการดำเนินงานในตัวบ่งชี้จึงเป็นไปตามเกณฑ์ข้อ 1, 2, 3 และ 4



ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยทำเป็นแบบสอบถามในในภาพรวมทุกหลักสูตรของคณะฯ และได้มีการริเริ่มนำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียน แต่เนื่องจากยังอยู่ในขั้นการดำเนินการจึงยังไม่พบการจัดการสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลนี้ ในด้านการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมและ/หรือการเสนอผลงานวิชาการนั้น พบว่าคณะครุศาสตร์ได้วางระบบและกลไกส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว แต่ยังไม่พบว่ามีนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมประชุมหรือเสนอผลงานทางวิชาการตามกลไกที่วางไว้ นอกจากนี้ คณะฯ ยังจัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาด้วยเช่นโครงการเกี่ยวกับการไหว้ครูและประกวดคำขวัญเนื่องในวัดไหว้ครูเป็นต้น จึงพิจารณาว่า ในตัวบ่งชี้ที่ 2.7 คณะครุศาสตร์ ได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ ข้อ 1, 2, 4 และ 5 รวม 4 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 : ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

ผลการประเมิน พบว่า

มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยบรรจุไว้ในคู่มือนักศึกษาและในเว็บไซต์ของคณะฯ จากการสัมภาษณ์พบว่า การถ่ายทอดข้อมูลในช่องทางดังกล่าวไม่ค่อยได้ผลเพราะผู้เกี่ยวข้องไม่ได้เข้าถึงข้อมูลดังกล่าว สำหรับโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมนั้น ไม่มีการระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายไว้ในตัวโครงการ เพียงแต่มีการระบุอย่างกว้าง ๆ เป็นจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเท่านั้น ดังนั้นการประเมินการบรรลุเป้าหมายในการสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษาจึงไม่เห็นมิติที่ครอบคลุมเพียงพอ ฉะนั้นการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.8 จึงเป็นตามเกณฑ์เฉพาะข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1 บัณฑิตที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ผลการประเมิน พบว่า

บัณฑิตที่มีงานทำเมื่อหักกับบัณฑิตที่มีงานทำอยู่แล้วเท่ากับ 114 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมดเมื่อหักกับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาเท่ากับ 118 คน คิดเป็นร้อยละบัณฑิตที่

ได้งานทำ $\frac{114}{118} \times 100 = 96.61\%$ คิดเป็นคะแนน 4.83 คะแนน



ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการประเมิน พบว่า

ขาดหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทำการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ จึง
ไม่สามารถประเมินคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ผลการประเมิน พบว่า

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 3 คน ยังอยู่ระหว่างการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการจึง
ทำให้ไม่สามารถนับจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ได้

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14. การพัฒนาคณาจารย์

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์มีอาจารย์ระดับปริญญาตรี 8 คน ปริญญาโท 23 คน ผศ.ระดับปริญญาโท
13 คน ซึ่งสามารถคำนวณค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เท่ากับ $\frac{(8 \times 0) + (23 \times 2) + (13 \times 3)}{44} = 1.93$
คิดเป็นคะแนนได้ $1.93 \times 5/6 = 1.61$ ไม่บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม ขององค์ประกอบที่ 2

1. มีความพยายามในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร หากกระทำอย่างต่อเนื่องและเต็ม รูปแบบ
จะทำให้มีหลักสูตรที่ดี ตรงตามความต้องการของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต สมาคมวิชาชีพและ
สังคมต่อไป

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 2

1. ควรจัดทำเอกสารหลักฐานให้สะท้อนเกณฑ์มาตรฐานชัดเจน เช่นทำเอกสารสรุปการ
เชื่อมโยงข้อมูลดิบในประเด็นที่ระบุในเกณฑ์ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหาร
ให้เป็นไปตามแนวทางของมหาวิทยาลัยและ สกอ. ต่อไป
2. ควรเขียนโครงการที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จให้ครอบคลุมตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
3. การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการควรกระทำในวารสารที่มีชื่ออยู่ในประกาศของ สกอ.
มิฉะนั้นจะไม่ได้การนับจำนวนผลงาน
4. ควรวางระบบการปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาที่นักศึกษาประเมินด้วยคะแนนต่ำ
กว่า 3.51



องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ตั้งเป้าหมายไว้ 6 ข้อ มีผลการดำเนินงาน 7 ข้อ ได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ ตั้งเป้าหมายไว้ 5 ข้อ มีผลการดำเนินงาน 6 ข้อ ได้ 5 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 3

1. ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาต่อไป



องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3 และ ข้อ 4 ได้ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่ 4.2 จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1, 2, 3 และ ข้อ 5 ได้ 4 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัย
ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก เมื่อคำนวณเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวน
อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ พบว่า งบวิจัยต่อ อาจารย์ 1 คน ได้ 17,238.10 บาท ซึ่งมากกว่า
เกณฑ์ที่ตั้งไว้ (1 คน ได้ 10,000 บาท) จึงเท่ากับ 1.44 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจาก คณะกำหนดเกณฑ์ร้อยละ 0.25 คณะทำได้ ร้อยละ 0.28 เท่ากับ
0.07 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

ผลการประเมิน พบว่า

ไม่บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะกำหนดเกณฑ์ร้อยละ 10 แต่คณะทำได้ ร้อยละ 2.28
เท่ากับ 0.57 คะแนน



ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ผลการประเมิน พบว่า

ไม่บรรลุเป้าหมายเนื่องจาก ตั้งเป้าหมายไว้ 2 % แต่ไม่มีผลการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 4

1. ควรมีการส่งเสริมให้ของบวิจัยจากภายนอก
2. ควรมีการส่งเสริมการทำ KM ในการทำงานวิจัย
3. ควรหาแนวทางในการสนับสนุนงบวิจัยให้มากขึ้นเพราะงบวิจัยเมื่อเปรียบเทียบกับอาจารย์
ยังน้อยอยู่
4. ควรส่งเสริมให้นางานวิจัยไปใช้ประโยชน์กับองค์กรภายนอกหรือชุมชน



องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ตั้งเป้าหมายไว้ 3 ข้อ แต่มีผลการดำเนินงานเพียง 3 ข้อ ได้ 3 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ตั้งเป้าหมายไว้ 5 ข้อ มีผลการดำเนินงาน 5 ข้อ ได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากตั้งเป้าหมายไว้ร้อยละ 30 มีผลการดำเนินงาน ร้อยละ 33.33 ได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ ตั้งเป้าหมายไว้ 3 ข้อ ผลการดำเนินงาน 4 ข้อ ได้ 4 คะแนน

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 5

1. ควรมีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
2. ควรมีการนำผลการประเมินด้านประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ



องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

บรรลุเป้าหมาย เนื่องจากคณะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ 5 ข้อ มีผลการดำเนินงานข้อ 1,2,3,4,5 ขาดข้อ 6 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานจึงได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ 4 ข้อ โดยมีผลการดำเนินงาน ข้อ1,2,3,4, ขาดข้อ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานจึงได้ 4 คะแนน บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์มีการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม โดยตั้งเป้าหมายไว้ 5 ข้อ แต่มีผลการดำเนินงาน ข้อ 1 2 3 4 และ 5 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานจึงได้ 5 คะแนน บรรลุเป้าหมาย

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม ขององค์ประกอบที่ 6

1. มีการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การประกวดคำขวัญวันครู จัดทำคลิปวีดีโอ เรื่อง ครูแห่งแผ่นดิน การทำบุญคณะ และสาขาวิชา การหล่อองค์พระ เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 6

1. จัดทำแผนการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับพันธกิจอื่นๆ ในคณะ
2. เพิ่มช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายนอกได้รับข้อมูลมากขึ้น เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ หรืออินเตอร์เน็ตของคณะและของมหาวิทยาลัย



องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการบริหารการทำงานของคณะโดยกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติงานของบุคลากรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ ได้คะแนน 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 : การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

1. มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (คอ 00-7.2-03) โดยกำหนดประเด็นความรู้ด้านการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่พบว่าไม่ปฏิบัติตามแผนการจัดการความรู้ตามที่กำหนดไว้ เช่น
 - ยังไม่ดำเนินการจัดอบรมสัมมนาการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อปฏิบัติจริงการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ยังไม่ดำเนินการจัดโครงการประกวดการสอนแบบการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ในการให้บริการงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไว้อย่างชัดเจน คือ บุคลากรอาจารย์ผู้สอนของคณะ
3. ข้อมูลที่มีการแบ่งปัน แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ความรู้ผ่านเว็บไซต์ (Blog KM) นั้น กำหนดตัวชี้วัด "บัญชีรายชื่อผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ" ไม่สามารถทราบได้ว่า การเผยแพร่ไปสู่บุคลากรเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้เนื่องจากไม่มีการจัดทำสถิติผู้เข้าเยี่ยมชม จึงทำให้ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการความรู้ (คอ 00-7.2-03)
4. มีการรวบรวมความรู้การให้บริการงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของอาจารย์ผู้สอนในคณะ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Child Center โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลจิตต์ เขาวงกิตพงศ์ ดร.เบญจลักษณ์ น้าฟ้า และนางชัชเจน ไทยแท้ โดยจัดทำ Blog การเข้าถึงข้อมูลง่ายต่อการสืบค้น

ผลการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.

คณะกำหนดเป้าหมายไว้ที่ระดับ 4 ผลการดำเนินงานได้ข้อ 2 และ ข้อ 4 ได้ระดับ 2 คะแนน ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะ การกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพ ควรมีเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุผล



ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 : ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 : ระบบบริหารความเสี่ยง

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับระบบบริหารความเสี่ยง และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานครบ 6 ข้อ ได้ 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

ผลการประเมิน พบว่า

คณะไม่ต้องประเมิน

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

ผลการประเมิน พบว่า

รอผลการประเมินคณะบดีจากสภาสถาบัน

จุดแข็ง

1. คณะให้การสนับสนุนการให้บุคลากรสายสอนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ (KM) ด้านงานวิจัย เกิน 50% (26:41)
2. คณะให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงโดยมีการจัดทำความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทุกปี และจัดทำเป็นไปตามเกณฑ์ที่สกอ.กำหนด

จุดอ่อน

1. ไม่ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานที่กำหนด
2. ไม่มีการติดตามผลการบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่
3. ไม่มีการทบทวน ติดตามผลการดำเนินการระหว่างปี เพื่อนำมาสู่การวางแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้



องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

.....ไม่ต้องประเมิน.....

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม ขององค์ประกอบที่ 8

.....

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 8

.....

.....

.....



องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

ผลการประเมิน พบว่า

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ได้ข้อ 1 2 6 และ ข้อ 7
จึงได้ 3 คะแนน จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ 6 ข้อ (4 คะแนน) ซึ่งยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
ดังนี้

-: ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1. คณะมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน โดยนำระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการดำเนินการ และได้ให้บุคลากรของคณะร่วมกัน
กำหนดนโยบายพร้อมจัดทำแผนการปฏิบัติงาน และพบว่าดำเนินการเป็นไปตามแผนการ
ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ

2. คณะมีการกำหนดนโยบายในการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของคณะไว้อย่าง
ชัดเจน โดยให้ความสำคัญทั้งในระดับผู้บริหารของคณะ และระดับภาควิชา

3. คณะมีการนำข้อมูลระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพของในแนวทาง
เดียวกับมหาวิทยาลัย มาสนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายในของคณะ เช่น ด้านการประเมิน
และรายงานผลการสอนของอาจารย์ ด้านงานวิจัย ด้านข่าวสารประกันคุณภาพ เป็นต้น

4. คณะมีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ผู้ใช้บริการ แสดงความ
คิดเห็นผ่าน WEB หรือ Facebook ของคณะ

-: ดำเนินการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

1. คณะมีการกำหนดอัตลักษณ์ โดยนำอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางในการ
ปฏิบัติงาน แต่ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมาย
ที่อัตลักษณ์ของคณะ

2. คณะมีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ แต่พบว่า ไม่ปฏิบัติตาม
แผน และไม่เป็นไปตาม PDCA

3. จากรายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพของคณะ ไม่พบการนำผลการ
ประกันคุณภาพการศึกษาของปีการศึกษา 2552 มาทำการปรับปรุง-แก้ไข หรือทบทวน เพื่อนำมา
พัฒนาคุณภาพการศึกษาในปี 2553



ข้อเสนอแนะ คณะควรจัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ โดยให้มีความสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามที่กำหนดในกระบวนการพัฒนาปรับปรุงระบบประกันคุณภาพ ข้อ 4

จุดแข็ง คณะระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาการของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังให้ความสำคัญด้านการประกันคุณภาพทั้งในระดับผู้บริหารของคณะ และระดับภาควิชา

จุดอ่อน

1. ไม่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของคณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
2. การดำเนินการด้านประกันคุณภาพ ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการ PDCA
3. ไม่มีการทบทวน ติดตามผลการดำเนินการระหว่างปี เพื่อนำมาสู่การวางแผนการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

.....

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
ผลการประเมิน พบว่า

.....
.....
.....

จุดแข็งและแนวทางทางเสริม ขององค์ประกอบที่ 9

.....
.....
.....

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ขององค์ประกอบที่ 9

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาไปสู่คุณภาพและมาตรฐานของหน่วยงาน

.....
.....
.....



คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสะอาด)

ลงชื่อ กรรมการ
(นางพริณันท์ จันทวิโรจน์)

ลงชื่อ กรรมการ
(นางอัญชลี ยะवालชา)

ลงชื่อ กรรมการ
(นางนุสรา เต็นอุดม)

ลงชื่อ กรรมการ
(นายสุรัตน์ บุญพึง)

ลงชื่อ กรรมการ
(นายชัชวาลย์ สุขมัน)

ลงชื่อ กรรมการ
(นางสาวนิชชาอร ชูเมือง)

ลงชื่อ กรรมการ
(นายภัทร นามแดง)

ลงชื่อ กรรมการ
(นายศักดิ์ชัย จันทะแสง)

ลงชื่อ กรรมการและ
เลขานุการ
(นางสาววรรณ ขวณะประสงค์)

ลงชื่อ กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางสาวนุชนารถ มีสุข)



ภาคผนวก จ
แบบรายงานผลการประเมิน (ตาราง ป)



ใบแจ้งการประเมินคุณภาพภายใน
ระบบประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
ครั้งที่...1.. ...ปีการศึกษา....2553..

เรียน .. คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....	
คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ขอแจ้งกำหนดการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานของท่านดังรายละเอียด ต่อไปนี้	
ส่วนที่ 1 องค์ประกอบคุณภาพและดัชนีชี้วัดคุณภาพที่จะดำเนินการประเมิน ☒ องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ☒ องค์ประกอบที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 และ 2.7 ☒ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4 และ 14 ☒ องค์ประกอบที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 และ 3.2 ☒ องค์ประกอบที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1, 4.2, และ 4.3 ☒ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6 และ 7 ☒ องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และ 5.2 ☒ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 8 และ 9 ☒ องค์ประกอบที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ☒ สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 10 และ 11 ☒ องค์ประกอบที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 , 7.2 และ 7.4 ☐ องค์ประกอบที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่- ☒ องค์ประกอบที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 วันที่ 27-29 มิถุนายน 2554 เวลา 8.00 น. -16.30 น. สถานที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้น 3 และชั้น 5	ลงชื่อ..... (ผศ.สมหมาย ผิวสอาด) ประธานคณะผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ...29../ มิถุนายน...2554..
ส่วนที่ 2 ☒ พร้อมให้ประเมิน ☐ ไม่พร้อมให้ประเมิน เนื่องจาก..... และให้เข้าประเมิน วันที่ ..วันที่ 27-29 มิถุนายน 2554 เวลา 8.00 น. -16.30 น. สถานที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้น 3 และชั้น 5	ลงชื่อ..... (.....) ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หน่วยงานรับการประเมิน 69/ 62/ 85 21 62 85



ส่วนที่ 3 ☒ ยืนยันประเมินตามกำหนดเดิม ☐ เปลี่ยนแปลงเป็นวันที่เวลา.....น. เนื่องจาก	ลงชื่อ..... (ผศ.สมหมาย ผิวสอาด) ประธานคณะผู้ประเมิน คุณภาพภายใน ๒๑ / ๕๕ / ๖๔
--	---



ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน
☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
☒ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
 โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		บรรลุ เป้าหมาย (√ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ 1.1	6		6	✓	4	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 16	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 17	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 2.1	2		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 2.2	2%	0	0.00	x	0	
		44				
ตัวบ่งชี้ 2.3	20%	13	29.55	✓	2.46	
		44				
ตัวบ่งชี้ 2.4	5		5	X ✓	4	
ตัวบ่งชี้ 2.5						
ตัวบ่งชี้ 2.6	4		4	✓	3	
ตัวบ่งชี้ 2.7	3		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 2.8	3		3	✓	3	

➤ ¹ โปรดระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่า ร้อยละ หรือระบุเป็น สัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุ เป็นระดับ



ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		บรรลุ เป้าหมาย (√ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 1	85%	114	96.61	✓	4.83	
		118				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 2	3.5		0	x	0	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3	12.5	0	0	x	0	
		3				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 4	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 14	2.5	85	1.93	x	1.61	
		44				
ตัวบ่งชี้ 3.1	6		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 3.2	5		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 4.1	3		4	✓	3	
ตัวบ่งชี้ 4.2	3		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ 4.3	10000	724000	17,238.10	✓	1.44	
		42				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 5	0.25	0.125x1	0.28	✓	0.07	
		44				
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 6	ร้อยละ 10	1	2.28	x	0.57	
		44				

➤ ¹ โปรดระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่า ร้อยละ หรือระบุเป็น สัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุ เป็นระดับ



ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		บรรลุ เป้าหมาย (√ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7	2%	NA 44	NA	x	0	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8	30%		33.33%	✓	5	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 9	3		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 18	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 5.1	3		3	✓	3	
ตัวบ่งชี้ 5.2	4		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 6.1	5		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 10	4		4	✓	4	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 11	5		5	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 7.1	7		7	✓	5	
ตัวบ่งชี้ 7.2	4		2	x	2	
ตัวบ่งชี้ 7.3	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 7.4	5		6	✓	5	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 12	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 13	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 8.1	-	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ 9.1	6		4	x	3	

➢ ¹ โปรดระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่า ร้อยละ หรือระบุเป็น สัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุ เป็นระดับ



ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ต่อ)

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน ¹		บรรลุ เป้าหมาย (√ = บรรลุ) (X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 15						นำคะแนนที่ได้ จากเฉลี่ยคะแนน รวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุก องค์ประกอบมา บันทึกไว้
ตัวบ่งชี้ 10.1						
ตัวบ่งชี้ 10.2						

➤ ¹ โปรดระบุเป็นตัวเลขที่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่ใช้ประเมินสำหรับตัวบ่งชี้ นั้น ๆ เช่น ระบุเป็นค่า ร้อยละ หรือระบุเป็น สัดส่วน หรือระบุเป็นคะแนน หรือระบุเป็นจำนวน หรือระบุเป็นข้อ หรือระบุ เป็นระดับ



ตารางที่ ป. 2 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ

ชื่อหน่วยงาน..คณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม....ครั้งที่.....1..... ปีการศึกษา....2553..

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
☒ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 2	1.23	4.00	3.00	3.07	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 4	1.44	3.50	-	2.81	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 5	-	4.00	-	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
องค์ประกอบที่ 7	-	4.00	-	4.00	ดี	
องค์ประกอบที่ 8	-					
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	-	3.00	พอใช้	
องค์ประกอบที่ 10						
คะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบ	1.30	4.06	3.00	3.59	ดี	
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ดี	พอใช้	ดี		



หน่วยงานรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
ลงชื่อ นาย ตำแหน่ง วันที่	ลงชื่อ (ผศ.สมหมาย ผิวสะอาด) ประธานกรรมการ	ลงชื่อ (นางพิรณันท์ จันทวิโรจน์) กรรมการ
	ลงชื่อ (นางอัญชลี ยะवालชา) กรรมการ	ลงชื่อ (นางนุสรา เต็มอุดม) กรรมการ
	ลงชื่อ (นายสุรัตน์ บุญเพ็ง) กรรมการ	ลงชื่อ (นายชัชวาลย์ สุขม้น) กรรมการ
	ลงชื่อ (นางสาวณิชาอร ชูเมือง) กรรมการ	ลงชื่อ (นายภัทร นามแดง) กรรมการ
	ลงชื่อ (นายศักดิ์ชัย จันทะแสง) กรรมการ	ลงชื่อ (นางสาววรรณ ชวนประสงค์) กรรมการและเลขานุการ
	ลงชื่อ (นางสาวนุชนารถ มีสุข) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือ

ดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตารางที่ ป. 3 แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ชื่อหน่วยงาน.....คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม.....ครั้งที่1..... ปีการศึกษา...2553

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

☒ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	3.00	4	ดี	
มาตรฐานที่ 2	-	4.20	-	4.20	ดี	
มาตรฐานที่ 2 ก						
มาตรฐานที่ 2 ข	1.30	4.22	-	3.49	พอใช้	
มาตรฐานที่ 3	-	3.00	-	3.00	พอใช้	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	1.30	4.06	3.00	3.59	ดี	
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ดี	พอใช้	ดี		



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

หน่วยงานรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่	ลงชื่อ (ผศ.สมหมาย ผิวสอาด) ประธานกรรมการ ลงชื่อ (นางอัญชลี ยะवालชา) กรรมการ ลงชื่อ (นายสุรัตน์ บุญพึง) กรรมการ ลงชื่อ (นางสาวณิชาอร ชูเมือง) กรรมการ ลงชื่อ (นายศักดิ์ชัย จันทะแสง) กรรมการ ลงชื่อ (นางสาวนุชนารถ มีสุข) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ลงชื่อ (นางพิรณันท์ จันทรวโรจน์) กรรมการ ลงชื่อ (นางนุสรา เต็มอุดม) กรรมการ ลงชื่อ (นายชัชวาลย์ สุขมั่น) กรรมการ ลงชื่อ (นายนิทธร นามแดง) กรรมการ ลงชื่อ (นางสาววรรณ ขวนประสงค์) กรรมการและเลขานุการ

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือ ดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตารางที่ ป. 4 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 ด้านในมุมมองด้านการบริหารจัดการ
ชื่อหน่วยงาน ..คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม....ครั้งที่.....1..... ปีการศึกษา..2553....

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง
☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา
☒ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี
☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา
โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

มุมมองด้านการบริหาร จัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการ ประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักเรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.17	3.00	4.00	ดี	
ด้านกระบวนการภายใน		4.25	-	4.25	ดี	
ด้านการเงิน	1.44		-	1.44	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	
ด้านบุคลากร การเรียนรู้ และนวัตกรรม	1.23	3.00	-	2.12	ต้อง ปรับปรุง	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัว บ่งชี้ของทุกด้าน	1.30	4.06	3.00	3.59	ดี	
ผลการประเมิน	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ดี	พอใช้	ดี		



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

หน่วยงานรับการประเมิน	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	
ลงชื่อ (ผศ. สมหมาย ผิวสะอาด) ตำแหน่ง วันที่	ลงชื่อ (ผศ. สมหมาย ผิวสะอาด) ประธานกรรมการ	ลงชื่อ (นางพริมาพันธ์ จันทรวโรจน์) กรรมการ
	ลงชื่อ (นางอัญชลี ยะवालชา) กรรมการ	ลงชื่อ (นางนุสรา เต็มอุดม) กรรมการ
	ลงชื่อ (นายสุรัตน์ บุญพึง) กรรมการ	ลงชื่อ (นายชัชวาลย์ สุขมัน) กรรมการ
	ลงชื่อ (นางสาวณิชาอร ชูเมือง) กรรมการ	ลงชื่อ (นายนิทธร นามแดง) กรรมการ
	ลงชื่อ (นายศักดิ์ชัย จันทะแสง) กรรมการ	ลงชื่อ (นางสาววรรณภา ขวณประสงค์) กรรมการและเลขานุการ
	ลงชื่อ (นางสาวนุชนารถ มีสุข) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือ ดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก



ตาราง ป 5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อหน่วยงาน.. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่....1..... ปีการศึกษา....2553.....

ประเภทสถาบัน ☐ กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน ☐ กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☒ กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง

☐ ค 1 สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา

☒ ค 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

☐ กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
1. มาตรฐานด้าน ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา						
(1) ด้านกายภาพ						
(2) ด้านวิชาการ	1.23	2.33		2.89	พอใช้	
(3) ด้านการเงิน						
(4) ด้านการบริหารจัดการ	-	3.80		3.80	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 1	1.23	3.88		3.35	พอใช้	
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา						
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	3	4.25	ดี	
(2) ด้านการวิจัย	1.44	3.50	-	2.81	พอใช้	
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	4.00	-	4.00	พอใช้	
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	-	5.00	-	5.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 2	1.44	4.25	3.00	3.84	ดี	
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	1.30	4.06	3.00	3.59	ดี	
ผลการประเมิน	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ดี	พอใช้	ดี		



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง วันที่	ลงชื่อ (ผศ.สมหมาย ผิวสะอาด) ประธานกรรมการ กรรมการ	ลงชื่อ (นางพริมาพันธ์ จันทรวโรจน์) กรรมการ กรรมการ
	ลงชื่อ (นางอัญชลี ยะवालชา) กรรมการ กรรมการ	ลงชื่อ (นางนุสรา เต็มอุดม) กรรมการ กรรมการ
	ลงชื่อ (นายสุรัตน์ บุญพึ้ง) กรรมการ กรรมการ	ลงชื่อ (นายชัชวาลย์ สุขม้น) กรรมการ กรรมการ
	ลงชื่อ (นางสาวณิชาอร ชูเมือง) กรรมการ กรรมการ	ลงชื่อ (นายภัทร นามแดง) กรรมการ กรรมการ
	ลงชื่อ (นายศักดิ์ชัย จันทะแสง) กรรมการ กรรมการ	ลงชื่อ (นางสาววรรณนา ขวณประสงค์) กรรมการและเลขานุการ กรรมการและเลขานุการ
	ลงชื่อ (นางสาวนุชนารถ มีสุข) กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

หมายเหตุ เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 ระดับ มีคะแนนตั้งแต่ 1 ถึง 5 กรณีที่ไม่ดำเนินการใด ๆ หรือ ดำเนินการไม่ครบที่จะได้ 1 คะแนนให้ได้ 0 คะแนน โดยมีความหมายของคะแนนดังนี้

คะแนน 0.00 – 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
คะแนน 1.51 – 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
คะแนน 2.51 – 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับพอใช้
คะแนน 3.51 – 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดี
คะแนน 4.51 – 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานระดับดีมาก

แบบสัมภาษณ์

สัมภาษณ์นักศึกษา

1. นายปิติวัฒน์ แก้วโรจน์ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
2. นายผดุง พวงลุน สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คำถาม	บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
1. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ของคณะวิทยาศาสตร์แตกต่างกันอย่างไร	สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เน้นด้านปฏิบัติมากกว่า โดยสร้างฮาร์ดแวร์แล้วเขียนซอฟต์แวร์มาควบคุม
2. นักศึกษาทราบวิสัยทัศน์ของคณะหรือไม่	ทราบวิสัยทัศน์ของคณะจากป้ายประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของคณะ
3. นักศึกษาทราบหรือไม่ว่าคณะมีการทำประกันคุณภาพการศึกษา	ทราบว่าเป็นมาตรฐานหลักสูตรการเรียนการสอนของคณะ
4. มีการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างรุ่นพี่ที่จบไปแล้วกับรุ่นน้องหรือไม่ อย่างไร	มีการจัดงาน “รุ่นพี่แนะนำรุ่นน้อง” ซึ่งรุ่นพี่จะเป็นที่ปรึกษาให้แก่รุ่นน้องในเรื่องการเรียนและการทำงานในอนาคต นอกจากนี้ในช่วงก่อนที่นักศึกษาจะไปฝึกงานภายนอก ซึ่งอยู่ในช่วงชั้นปีที่ 3 เทอม 2 จะมีการจัดให้รุ่นพี่ได้แนะนำรุ่นน้อง
5. เครื่องมือด้านการเรียนการสอนมีเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่ หากเกิดการขาดจะแก้ไขปัญหาอย่างไร	มีเพียงพอต่อความต้องการ และหากเกิดการขาด อาจารย์จะสอนให้สามารถซ่อมเองได้
6. หนังสือ / สื่อต่างๆ ภายในห้องสมุดมีเพียงพอต่อความต้องการ ทันสมัย และพร้อมใช้งานหรือไม่	มีเพียงพอต่อความต้องการทันสมัย และพร้อมใช้งาน
7. การนำเสนอโครงงานของนักศึกษาสามารถนำไปพัฒนางานต่างๆ ของคณะได้หรือไม่	มีบางโครงงานสามารถนำมาพัฒนางานของคณะได้ ยกตัวอย่างโครงงานของนักศึกษาที่ได้ออกแบบเว็บไซต์ให้กับคณะ โดยมีการคัดเลือกจากการประกวดออกแบบเว็บไซต์
8. โครงงานของนักศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์ และพัฒนาเพิ่มหรือไม่	ได้รับการประชาสัมพันธ์ และมีการพัฒนาเพิ่ม ยกตัวอย่างโครงงานของรุ่นพี่ที่นำความรู้ไปพัฒนาเป็นชิ้นงาน “เรื่องการวัดอุณหภูมิของทหาร” โดยมีการแสดงผลงานต่อพระเทพรัตนราชสุตาฯ

9. มีการจัดกิจกรรม / อบรมหรือไม่	มี เช่น การจัดกิจกรรมไหว้ครู จัดอบรม โปรแกรมสำหรับบุคลากรภายในและภายนอก
10. นักศึกษาได้รับการเอาใจใส่จากอาจารย์ หรือไม่	ได้รับการเอาใจใส่จากอาจารย์ โดยมีการสอน เพิ่มเติมนอกเวลา และเป็นที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา
11. นักศึกษาเตรียมตัวอย่างไรกับ AFC 2015 ที่ประเทศในแถบอาเซียนจะเปิดประเทศ	ควรพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการติดต่อสื่อสาร
12. นักศึกษาต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร	อยากให้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เน้นด้าน ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยกำหนดให้นักศึกษา มีการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนจบ การศึกษา

สัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิต

นายพัฒนพงศ์ สุขจันทร์

Engineering (Bangkok Cabinet Co.,LTD)

คำถาม	บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
1. รับนักศึกษาคณะใดบ้างเข้าทำงาน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะ วิศวกรรมศาสตร์
2. มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตหรือไม่	พึงพอใจ
3. นักศึกษาแต่ละรุ่นที่ทำงานมีการพัฒนาขึ้น หรือไม่	มีการพัฒนาขึ้น
4. รับบัณฑิตที่จบใหม่จากสถาบันอื่นหรือไม่	ส่วนใหญ่จะเน้น มทร. กรุงเทพฯ เป็นหลัก เนื่องจากรุ่นพี่แนะนำรุ่นน้อง
5. มีความแตกต่างด้านการทำงานของ นักศึกษาจากสถาบันอื่นกับสถาบันของเรา หรือไม่	ไม่แตกต่างกัน เนื่องจากมีพื้นฐานที่ใกล้เคียง กัน
6. ท่านพิจารณาตำแหน่งงานของนักศึกษาที่ จบจากคณะครุศาสตร์กับคณะ วิศวกรรมศาสตร์อย่างไร ถ้าจบในสาขา คล้ายกัน	ส่วนใหญ่ฝ่ายบุคคลจะพิจารณาตาม ความสามารถของแต่ละบุคคล
7. ต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงนักศึกษา ด้านใดบ้าง	ด้านภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องศึกษาดูงาน กับชาวต่างชาติ
8. นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรมหรือไม่	อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

สัมภาษณ์อาจารย์

อาจารย์สว่าง จันทมิตร ภาควิชา
หัวหน้าภาคเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำถาม	บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
1. ทราบวิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงานหรือไม่	ทราบ เนื่องจากผู้บริหารมีการถ่ายทอดผ่านเว็บไซต์, เฟสบุ๊ค และป้ายประชาสัมพันธ์
2. มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนกลยุทธ์ของคณะหรือไม่ อย่างไร	มีการประชุม ซึ่งจะลงมติการดำเนินงานทุกด้าน
3. มีการส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการหรือไม่ อย่างไร	มี โดยจัดอบรมให้แก่อาจารย์บรรจุใหม่ เนื่องจากมีคณาจารย์จำนวนมากจะเกษียณอายุราชการในปี 2554 โดยเน้นให้อาจารย์บรรจุใหม่ทำงานวิจัย จำนวน 3 เรื่อง ต่อ 1 คน
4. คุณวุฒิของอาจารย์มีปัญหาหรือไม่ หากมี จะมีแผนการแก้ปัญหาอย่างไร	มี เนื่องจากในปี 2554 จะมีอาจารย์เกษียณหลายท่าน จึงได้มีการปฏิรูปคณะฯ โดยมีการจัดทำแผนภาควิชาให้ครอบคลุมทุกภาควิชา
5. หลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความโดดเด่นอย่างไร	เน้นการปฏิบัติ
6. มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาให้ความรู้หรือไม่	ส่วนมากจะเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการอบรมมากกว่าเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน เพราะมีปัญหาเรื่องงบประมาณ
7. มีความเสี่ยงด้านอุปกรณ์ วัสดุฝึกหรือไม่ และมีวิธีการจัดการอย่างไร	มีการเบิกอุปกรณ์ป้องกัน และจัดฝึกอบรมให้แก่นักศึกษาก่อนการใช้อุปกรณ์ วัสดุฝึก

สัมภาษณ์ศิษย์เก่า

นายพรพงศ์ คุณวิเศษ

คำถาม	บันทึกข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์
1. สาขาที่จบตรงกับงานที่ทำหรือไม่ อย่างไร	ไม่ตรงกับสาขาที่เรียน แต่สามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้กับการทำงานได้ประมาณ 50 % ส่วนอีก 50% มาจากประสบการณ์ทำงาน
2. ตอนเรียนเคยศึกษาข้อมูลคู่มือนักศึกษาหรือไม่	เคยศึกษาแต่เรื่องการลงทุนทะเบียน
3. ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันมีการติดต่อสื่อสารระหว่างกันหรือไม่ อย่างไร	มีการติดต่อสื่อสารกันทางโทรศัพท์ และการจัดงานเลี้ยงรุ่น โดยขอคำปรึกษาในการทำโครงการ/ปริญญานิพนธ์
4. มีสมาคมศิษย์เก่าของทางคณะหรือไม่	ไม่มี มีแต่ของมหาวิทยาลัย
5. ศิษย์เก่าต้องการให้เปิดอบรมหลักสูตรใดบ้างเพื่อเสริมการปฏิบัติงาน	อยากให้เปิดฝึกอบรมทางด้าน CMC

ประมวลภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๔

ณ อาคาร ๑๔/๑ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ





