



## รายงานการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
The Study of smoking behavior of students in  
Rajamangala University of Technology Krungthep

ผู้วิจัย

นางประภาพร นันทการัตน์

RMUTK - CARIT



3 2000 00094357 3

โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งบประมาณผลประโยชน์ ปี พ.ศ. 2552

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



## รายงานการวิจัย

การศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
The Study of smoking behavior of students in  
Rajamangala University of Technology Krungthep

ผู้วิจัย

นางประภาพร นันทการัตน์



โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
งบประมาณผลประโยชน์ ปี พ.ศ. 2552  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาจาก ผศ.ดร.มนวิภา อนันตะเศรษฐกุล และ รศ.ชนิษฐา เจริญลาภ ที่กรุณาให้คำปรึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ขอขอบคุณอาจารย์เอื้อม ฟ้า นาคโต ที่กรุณาให้คำปรึกษาด้านสถิติ ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ เครื่องมือวิจัย ขอขอบคุณคณบดีทุกคณะ รวมถึงคณาจารย์ประจำสาขาวิชาต่างๆ ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ความสะดวกแก่ผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชชมคลองกรุงเทพ สาขาสังคมศาสตร์ ปีงบประมาณ 2552 ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

นางประภาพร นันทการัตน์

26 มีนาคม 2553

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธี การสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) โดยมีกลุ่มตัวอย่าง 1,832 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ใช้แบบสอบถาม ชุดสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และ ร้อยละ เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป เปรียบเทียบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้การหาค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-square)

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ส่วนใหญ่ไม่เคยสูบบุหรี่คิดเป็นร้อยละ 74.5 ส่วนกลุ่มที่สูบบุหรี่คิดเป็นร้อยละ 25.5 โดยกลุ่มที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ ปัจจุบันยังคงสูบบุหรี่อยู่ และมีบางส่วนเลิกสูบแล้ว สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษา ได้แก่ เพศ คณะ ผลการเรียน วุฒิกการศึกษา เบี่ยงเลียงจากครอบครัว รายได้พิเศษ การออกก้างกาย การเป็นนักกีฬา การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง และพบว่าปัจจัยที่ไม่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ได้แก่ ชั้นปี ภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว ทัศนคติ และการพักอาศัย



## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to study smoking behavior of students in Rajamangala University of Technology Krungthep. Research demography was tertiary-level students in Rajamangala University of Technology Krungthep who enrolled to study in general semester of the university. The quota sampling was used to select research sampling 1,832 students. The study instrument was a survey questionnaire which its data were analyzed by using frequency and percentage to describe general data and compare the difference of means with Chi-square statistics.

The study results were found that students in Rajamangala University of Technology Krungthep who have never smoker 74.5% and 25.5% were smoking students. Most of smoking students have been current smoker and some of them gave it up. The factors affecting to student's smoking were gender, faculty, GPA, education, money supported from their family, extra earning , physical exercise, being athletic, alcoholic drinking , parent's income and parent's occupation. However, it was also found that some factors did not affect to student's smoking behavior such as level, responsibility for family's work, attitude and living.

## สารบัญ

### หน้า

สารบัญตาราง

ฉ

สารบัญภาพ

ญ

บทที่ 1 บทนำ

ความสำคัญของปัญหา

1

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

4

ขอบเขตการวิจัย

4

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5

นิยามศัพท์

5

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร

ความหมายพฤติกรรมการสูบบุหรี่

6

พฤติกรรมการสูบบุหรี่

7

ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

7

กรอบแนวความคิดของการวิจัย

10

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

12

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

15

การเก็บรวบรวมข้อมูล

17

การวิเคราะห์ข้อมูล

18

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ผลการวิจัย

19

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

61

อภิปรายผล

63

ข้อเสนอแนะ

68

## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                         | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บรรณานุกรม                                                                              | 70   |
| ภาคผนวก                                                                                 | 74   |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามพฤติกรรมกรสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ | 75   |
| ภาคผนวก ข ประวัติผู้เชี่ยวชาญ                                                           | 81   |
| ประวัติผู้วิจัย                                                                         | 87   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                             | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1.1 จำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปที่สุดบนุหรีในประเทศไทย จำแนกตามเพศ ปี พ.ศ. 2531 – 2549                              | 2    |
| 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสาขาวิชาของคณะต่างๆ                                                                     | 13   |
| 3.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) | 17   |
| 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านเทศ                                                    | 20   |
| 4.2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านคณะวิชา                                                | 20   |
| 4.3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านชั้นปี                                                 | 21   |
| 4.4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านผลการเรียน                                             | 22   |
| 4.5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านวุฒิการศึกษาปัจจุบัน                                   | 22   |
| 4.6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลด้านเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว                                 | 23   |
| 4.7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับรายได้พิเศษ                                       | 23   |
| 4.8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับการะความรับผิดชอบงานในครอบครัว                    | 24   |
| 4.9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับการออกกำลังกาย                                    | 24   |
| 4.10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับการเป็นนักศึกษา                                  | 25   |
| 4.11 ลำดับและความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา                                   | 26   |
| 4.12 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้จบบุคคลเกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์                      | 27   |
| 4.13 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านผู้จบบุคคลเกี่ยวกับการสูบบุหรี                                         | 27   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                  | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.14 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการพักอาศัย                             | 28   |
| 4.15 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง                  | 29   |
| 4.16 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครอง                 | 29   |
| 4.17 ลำดับและความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่                  | 30   |
| 4.18 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่สำหรับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ | 31   |
| 4.19 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่สำหรับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่  | 32   |
| 4.20 จำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่โดยภาพรวม                           | 33   |
| 4.21 จำนวนและคำร้อยละของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ในด้านสถานะการสูบบุหรี่ในปัจจุบัน                             | 33   |
| 4.22 จำนวนและคำร้อยละของนักศึกษาที่สูบบุหรี่เกี่ยวกับอายุขณะเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรก                        | 34   |
| 4.23 ลำดับและความถี่ของเหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                  | 35   |
| 4.24 จำนวนและคำร้อยละของความถี่การสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                        | 35   |
| 4.25 จำนวนและคำร้อยละของปริมาณการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                         | 36   |
| 4.26 จำนวนและคำร้อยละของลักษณะการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                         | 37   |
| 4.27 ลำดับและความถี่ของช่วงเวลาการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                        | 37   |
| 4.28 จำนวนและคำร้อยละของรูปแบบการซื้อบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                        | 38   |
| 4.29 จำนวนและคำร้อยละจำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                 | 38   |
| 4.30 ลำดับและความถี่เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่เลิกสูบบุหรี่                                     | 39   |
| 4.31 ลำดับและความถี่เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่               | 39   |
| 4.32 จำนวนและคำร้อยละความต้องการเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่                                      | 40   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                           | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.33 จำนวนและคำร้อยละความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่               | 40   |
| 4.34 จำนวนและคำร้อยละความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่           | 41   |
| 4.35 ค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านต่างๆ                  | 42   |
| 4.36 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของปัจจัยบุคคลด้านเพศจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่                       | 42   |
| 4.37 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านคณะวิชา                        | 43   |
| 4.38 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านชั้นปี                         | 44   |
| 4.39 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านผลการเรียน                     | 45   |
| 4.40 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านวุฒิการศึกษาปัจจุบัน           | 46   |
| 4.41 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านเบี่ยงเบนจากครอบครัว           | 47   |
| 4.42 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านรายได้พิเศษ                    | 48   |
| 4.43 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว | 49   |
| 4.44 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการออกกำลังกาย                 | 50   |
| 4.45 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการเป็นนักกีฬา                 | 51   |
| 4.46 จำนวนของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านปัญหาของนักศึกษา                                | 52   |
| 4.47 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์    | 53   |
| 4.48 ค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ            | 53   |
| 4.49 คำร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการพักอาศัย              | 54   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                         | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.50 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านอาชีพของผู้ปกครอง                     | 55   |
| 4.51 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านรายได้ของผู้ปกครอง                    | 56   |
| 4.52 จำนวนบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่                                                   | 57   |
| 4.53 จำนวนของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในส่วนของข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่ | 58   |
| 4.54 จำนวนของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในส่วนของข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่  | 59   |
| 4.55 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่โดยภาพรวม                 | 60   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่                                                           | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ | 11   |
| 3.1 ขั้นตอนการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างจากทุกคณะวิชา                | 13   |



## บทที่ 1

### ความสำคัญของปัญหา

บุหรี่เป็นภัยร้ายแรงต่อสภาวะแวดล้อม เริ่มตั้งแต่การเพาะปลูกใบยาสูบไปจนถึงควันบุหรี่ในบรรยากาศ เนื่องจากการเพาะปลูกใบยาสูบ ทำให้เกิดการตัดไม้ทำลายป่า สภาพดินเสื่อมโทรม และเป็นพิษภัยต่อสุขภาพของเกษตรกรและต่อระบบนิเวศ (หทัย ชิดานนท์.2535: 35-39) ควันบุหรี่ยังเป็นผลเสียอย่างมากต่อสุขภาพของผู้สูบและผู้ได้รับควันหลง

ที่ผ่านมาสังคมได้มีการรณรงค์ถึงพิษภัยของการสูบบุหรี่ ทั้งต่อตัวผู้สูบเองรวมถึงบุคคลแวดล้อมที่อาจได้รับผลกระทบจากควันบุหรี่ที่มีผลต่อสุขภาพร่างกายอย่างมาก มีผลการศึกษาวิจัยของนักวิทยาศาสตร์และแพทย์ทั่วโลกยืนยันตรงกันว่า มะเร็งปอดเกี่ยวข้องกับโดยตรงกับการสูบบุหรี่ ทั้งผู้สูบบุหรี่เองโดยตรงและผู้ได้รับควันหลง ศาสตราจารย์นายแพทย์ธีระ ลิ้มศิลา ได้รวบรวมสถิติผู้ป่วยโรคมะเร็งปอดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2510 – 2536 ประมาณ 2,000 ราย พบว่า ผู้ป่วยมะเร็งปอดมีประวัติเป็นผู้สูบบุหรี่ถึงร้อยละ 92 ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาของ นพ.เวทย์ อาริย์ชน ได้ศึกษาพฤติกรรมของผู้ป่วยโรคมะเร็งปอด จำนวน 2,660 ราย ระหว่างปี พ.ศ. 2514 – 2526 พบว่า ผู้ป่วยมะเร็งปอดชายมีประวัติสูบบุหรี่ร้อยละ 96 (โรคปอดและการสูบบุหรี่.2550: ออนไลน์) การสูบบุหรี่เป็นสาเหตุทำให้เสียชีวิตด้วยโรคมะเร็งต่างๆ ได้ อาทิ มะเร็งเม็ดเลือดขาว มะเร็งโพรงจมูกและช่องปาก มะเร็งกล่องเสียง มะเร็งหลอดอาหาร มะเร็งปอด มะเร็งกระเพาะอาหาร มะเร็งตับอ่อน มะเร็งตับ มะเร็งปากมดลูก และโรคเรื้อรังอื่นๆ ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดหัวใจ (ประกิต วาฬีสาธกกิจ.2550) การสูบบุหรี่ยังทำให้เกิดโรคบริเวณอวัยวะต่างๆ ของร่างกายได้ตั้งแต่ สมอง ตา หู จมูก ปากและคอ ผิวหนัง กระดูก ปอด ตับ และมือ (สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา.2550) นายแพทย์ไชมอน เคลลี่ จักษุแพทย์ชาวอังกฤษ กล่าวว่า คนที่สูบบุหรี่จะมีโอกาสเสี่ยงจอประสาทตาเสื่อมมากกว่าคนที่ไม่สูบบุหรี่ และอาจทำให้ตาบอดในบั้นปลายชีวิตได้ (มติชน. 2550: 35-36) นักวิจัยในแคนาดาได้ศึกษาพบว่า การสูบบุหรี่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคผิวหนังหลากหลายชนิด และยังทำให้แผลหายช้า ผิวหนังเหี่ยวย่นและดูแก่ก่อนวัย (Freiman A. et al.2007: Online) ขณะที่นักวิจัยในแอฟริกาใต้ ศึกษาพบว่า การสูบบุหรี่อาจเพิ่มความเสี่ยงต่อการเกิดวัณโรคสูงขึ้น โดยทดสอบการตอบสนองของผิวหนังต่อเชื้อวัณโรค (Den Boon S. et al. 2007: Online) ควันบุหรี่ในสภาพแวดล้อม (Environmental Tobacco Smoke: ETS) มีสารเคมีมากกว่า 4,000 ชนิด มีสารก่อมะเร็งไม่ต่ำกว่า 50 ชนิด จากรายงานสัณยแพทย์ทั่วไปของสหรัฐอเมริกา (2006) กล่าวถึง ผลกระทบของผู้สูดดมควันบุหรี่ว่า มีความเสี่ยงต่อการเกิดโรค

หลอดเลือดหัวใจขาด 25 – 30 เท่า มีความเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งเต้านมสูงกว่าปกติ มีการพบเนื้องอกในสัตว์ทดลองที่สูดดมควันบุหรี่ และเป็นสาเหตุทำให้เซลล์นิวโมโบลัสโตมาทำงานตามปกติ (ประกิต วาทีสาธกกิจ.2550) ธนาคารโลกได้ประมาณการไว้ว่า มีเด็กราว 700 ล้านคนหรือครึ่งหนึ่งของจำนวนเด็กทั้งโลกได้สูดอากาศที่ปนเปื้อนควันบุหรี่โดยเฉพาะที่บ้าน ทารกและเด็กเล็กเมื่อได้รับ ETS จะทำให้เกิดอาการอักเสบของทางเดินหายใจส่วนล่าง มีอัตราการเจริญของปอดลดลง และมีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตจากกลุ่มอาการตายอย่างเฉียบพลันของทารกได้ ในขณะที่สตรีมีครรภ์ที่ไม่สูบบุหรี่แต่ได้รับ ETS ทารกจะมีการเจริญเติบโตช้ากว่าปกติ ในสหรัฐอเมริกา (1997) พบว่า ควันบุหรี่เป็นต้นเหตุทำให้ผู้ไม่สูบบุหรี่ที่สูดควันบุหรี่เข้าไปเสียชีวิตด้วยโรคที่เกี่ยวข้องกับหัวใจถึง 35,000 - 62,000 คนต่อปี

แม้จะเป็นที่ทราบกันดีถึงโทษของการสูบบุหรี่ แต่ยังมีประชาชนอีกไม่น้อยที่ยังคงสูบบุหรี่อยู่ จากสถิติของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ตั้งแต่ปี 2531 – 2549 พบว่า แนวโน้มของประชากรมีการสูบบุหรี่ลดลงตามลำดับ และทำให้ทราบว่าการสูบบุหรี่มากกว่าเพศหญิง (ประกิต วาทีสาธกกิจ.2550) ซึ่งตรงกับสถิติทั่วโลก ส่วนอายุของผู้ที่เริ่มสูบบุหรี่เป็นประจำ พบว่า เริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุเฉลี่ย 18.4 ปี ชายเริ่มสูบบุหรี่เร็วกว่าหญิง โดยชายเริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุ 18.2 ปี ขณะที่หญิงเริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุ 21.7 ปี (ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่.2550: ออนไลน์) เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของประชากรในปี พ.ศ. 2544 และ 2547 พบว่า เยาวชนอายุ 15 – 19 ปี สูบบุหรี่เพิ่มขึ้นเล็กน้อย คือจากร้อยละ 8.0 เป็น 8.2 ส่วนเยาวชนอายุ 20 – 24 ปี มีอัตราการสูบบุหรี่ลดลงจากร้อยละ 23.6 เป็นร้อยละ 21.7 นอกจากนี้การสำรวจในปี พ.ศ. 2547 ยังพบเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี สูบบุหรี่ร้อยละ 0.2 แสดงว่าเยาวชนที่สูบบุหรี่มีอายุน้อยลงกว่าเดิม (ปีพามา ว่าพัฒนางส.2550: 7)

ตารางที่ 1.1. จำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปสูบบุหรี่ในประเทศไทย จำแนกตามเพศ ปี พ.ศ.

2531 - 2549

| ปี                            | 2531 | 2534 | 2536 | 2539 | 2542  | 2544 | 2547 | 2549 |
|-------------------------------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| จำนวนผู้สูบบุหรี่<br>(ล้านคน) | 10.0 | 11.3 | 10.3 | 11.2 | 10.20 | 10.5 | 9.6  | 9.5  |
| เพศชาย (ล้านคน)               | 9.3  | 10.5 | 9.8  | 10.6 | 9.6   | 9.9  | 9.1  | 9.0  |
| เพศหญิง (ล้านคน)              | 0.70 | 0.83 | 0.56 | 0.60 | 0.59  | 0.55 | 0.52 | 0.50 |

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ (ประกิต วาทีสาธกกิจ.2550)

องค์การอนามัยโลก (2543) ได้คาดการณ์ไว้ว่าในอีก 25 ปี คือ พ.ศ. 2568 ประเทศไทยจะมีประชากร 80 ล้านคน ในจำนวนนี้มีผู้สูบบุหรี่ 13 ล้านคนหรือร้อยละ 20 ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป (ประกิจ วาทีสากรกิจ.2550) ด้วยเหตุนี้สังคมจึงจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางป้องกันและแก้ไขที่จะลดจำนวนประชากรที่สูบบุหรี่ โดยเฉพาะเยาวชนรุ่นใหม่ที่จะเข้าสู่วงจรการสูบบุหรี่เพื่อให้เยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

การแก้ปัญหาการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิครอบครัวที่เป็นสถาบันพื้นฐานของสังคมในการถ่ายทอดให้การเรียนรู้ วัฒนธรรม และค่านิยมแก่สมาชิกของครอบครัว รวมถึงสถานศึกษานับเป็นบ้านที่สองของชีวิตคนเราที่มีบทบาทและภาระหน้าที่ไม่น้อยไปกว่าสถาบันครอบครัวที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ คุณค่า แนวความคิด และความเชื่อของบุคคล กล่าวได้ว่าประสบการณ์ทางการศึกษาช่วยพัฒนาความสามารถ ทัศนคติและรูปแบบพฤติกรรมอื่นๆ ซึ่งมีคุณค่าทางบวกต่อสังคม ประสบการณ์ที่บุคคลได้รับจากสถานศึกษาอันเป็นประสบการณ์ที่ได้รับการคัดเลือกและควบคุมจะช่วยให้บุคคลมีความรู้ ความสามารถที่จะศึกษาและพิจารณาเพื่อรับคุณค่าใหม่ตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม (คณะกรรมการบริหารวิชาการบูรณาการ.2548: 91-92) ดังนั้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของบุหรี่ จึงเป็นอีกความรับผิดชอบหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องตระหนัก และให้ความสำคัญในการควบคุมและป้องกันการสูบบุหรี่ในกลุ่มเยาวชน ซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของวัยรุ่นในประเทศไทยด้านหนึ่ง คือ ด้านการสูบบุหรี่ โดยพฤติกรรมเสี่ยงนี้อาจส่งเสริมให้เกิดอันตรายหรือผลเสียต่อสุขภาพได้ (นวลอนงค์ บุญจรรยาศิลป.2548: 30)

เพื่อดำเนินการตามนโยบายของประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ซึ่งมีแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างสุขภาพคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกันและเสริมสร้างคนไทยให้ลด ละ เลิกพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.2551: ออนไลน์) การสูบบุหรี่เป็นสิ่งที่สังคมให้ความสำคัญด้านอันตรายต่อสุขภาพ เพราะมีผลการวิจัยเป็นที่ประจักษ์แล้วว่า การสูบบุหรี่มีความเกี่ยวข้องกับการเกิดโรคมะเร็ง โรคหัวใจและหลอดเลือด ซึ่งเป็นสาเหตุการตายอันดับ 1 - 3 ของคนไทยในปัจจุบัน (สำนักงานสถิติแห่งชาติ.2550: 66-67) แม้ว่าแนวโน้มอัตราการสูบบุหรี่ของประชากรจะลดลงอย่างต่อเนื่อง แต่อายุของผู้ที่เริ่มสูบบุหรี่น้อยลงกว่าเดิม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงควรให้ความสนใจป้องกันเยาวชนเหล่านี้นี้ให้มากขึ้น ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเป็นสถาบันการศึกษา มีภาระหน้าที่ในการเสริมสร้างความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชน จึงควรตระหนักและให้ความสำคัญในการศึกษาปัญหาการสูบบุหรี่ของเยาวชน ซึ่งบุหรี่ถือเป็นสิ่งเสพติด

คิดที่เยาวชนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ดังนั้นผู้วิจัยจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ และสาเหตุการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารในการกำหนดนโยบายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

ราชมงคลกรุงเทพ

### ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร 4 ปี 5 ปี ภาคปกติ และหลักสูตรต่อเนื่อง ภาคปกติ จำนวน 11,057 คน ในจำนวนนี้เป็นเพศชาย 5,098 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 5,959 คน

กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะต่างๆ ในหลักสูตร 4 ปี 5 ปี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2552 และหลักสูตรต่อเนื่อง ภาคปกติ จำนวน 2,000 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling)

### ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ คณะ ชั้นปี ผลการเรียน ระดับการศึกษาเดิม รายได้, รายได้พิเศษ การใช้เวลาว่าง การออกกำลังกาย, การเป็นนักกีฬา การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ปัญหา/เรื่องกลุ่มใจ บุคคลที่พ้องอาศัยด้วยขณะศึกษา อาชีพของบิดามารดา รายได้ของผู้ปกครอง บุคคลใกล้ชิดสูบบุหรี่ ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่

ตัวแปรตาม คือ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ ประกอบด้วย กลุ่มไม่เคยสูบบุหรี่ เคยสูบแล้วเลิก สูบเป็นบางครั้ง และสูบเป็นประจำ

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารจะได้นำไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต่อไป
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของเยาวชนและนำไปสู่สังคมที่มีประสิทธิภาพ

## นิยามศัพท์

**พฤติกรรมการสูบบุหรี่** หมายถึง การแสดงออกของนักศึกษาที่สังเกตเห็นได้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ โดยจำแนกเป็น ไม่เคยสูบ เคยสูบแล้วเลิก สูบเป็นบางครั้ง และสูบเป็นประจำ โดยจำแนกจาก สถานะการสูบบุหรี่ปัจจุบัน อายุที่เริ่มสูบ เหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรก ความถี่ ปริมาณ ลักษณะการสูบ ช่วงเวลา รูปแบบการซื้อบุหรี่ จำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบ เหตุผลที่เลิกสูบ เหตุผลที่ไม่เลิกสูบ

**สูบเป็นประจำ** หมายถึง การสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่อาจจะสูบทุกวันหรือ 2 – 3 วันต่อครั้ง โดยที่กิจกรรมนั้นกระทำต่อเนื่องกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 เดือน และยังคงกระทำกิจกรรมนั้นอยู่ในปัจจุบัน

**สูบเป็นบางครั้ง** หมายถึง การสูบไม่สม่ำเสมอ กำหนดระยะเวลาที่แน่นอนไม่ได้

**ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่** หมายถึง ความรู้สึก ความนึกคิด ความชอบ ความไม่ชอบ ความพอใจหรือไม่พอใจของนักศึกษาต่อการสูบบุหรี่ ซึ่งทัศนคติเป็นความคิดเห็นของบุคคลต่อสิ่งต่างๆ โดยมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบ รวมทั้งความพร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมเฉพาะอย่างต่อบุคคล สิ่งของหรือสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งทัศนคติเป็น 2 ด้าน คือ

- ทัศนคติด้านบวก คือ เห็นว่าการสูบบุหรี่เป็นสิ่งดี
- ทัศนคติด้านลบ คือ เห็นว่าการสูบบุหรี่เป็นสิ่งไม่ดี

**นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในปีการศึกษา 2552

## บทที่ 2

### การตรวจเอกสาร

จากที่ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปสาระสำคัญได้ 4 หัวข้อ ได้แก่ ความหมายพฤติกรรมการสูบบุหรี่ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ และกรอบแนวความคิดการวิจัย

#### ความหมายพฤติกรรมการสูบบุหรี่

พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 ให้ความหมายคำว่า พฤติกรรม หมายถึง การกระทำหรืออาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิด และความรู้สึก เพื่อตอบสนองสิ่งเร้า

พฤติกรรมการสูบบุหรี่ หมายถึง การแสดงออกของผู้ป่วยที่สังเกตเห็นได้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ และไม่สูบบุหรี่ โดยจำแนกเป็น ไม่สูบบุหรี่ สูบบุหรี่เป็นบางครั้ง และสูบบุหรี่เป็นประจำ ภายในระยะเวลา 1 เดือนที่ผ่านมา โดยสนใจเกี่ยวกับ เหตุผลการสูบบุหรี่ครั้งแรก ปริมาณการสูบบุหรี่ ระยะเวลาของการใช้บุหรี่ ความพยายามในการเลิกบุหรี่ อาการภายหลังการเลิกสูบบุหรี่ เหตุผลที่สูบบุหรี่ต่อเนื่อง (ธัญชนก จิรา.2546: 10)

พฤติกรรมการสูบบุหรี่ หมายถึง พฤติกรรมที่สังเกตได้โดยการแสดงออกทางอาการหรือการกระทำที่เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของเยาวชน เช่น การสังเกตทางด้านร่างกายของผู้สูบบนแต่ละบุคคล เช่น การไอบ่อย การมีเสียงแหบใหญ่ การมีริมฝีปากคล้ำแห้งเขียว การมีนิ้วเหลือง เล็บเหลือง การมีดวงตาที่แห้งและแดง ร่างกายผอม ขาดการดูแลรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของร่างกาย หลากหลีก สมาธิสั้น บางครั้งมีอาการฉุนเฉียวหงุดหงิดง่าย หรือการสังเกตเกี่ยวกับปริมาณการสูบบุหรี่ ความถี่ในการสูบบุหรี่ เป็นต้น (พิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์. 2549: 21)

พฤติกรรมการสูบบุหรี่ หมายถึง การแสดงออกหรือการกระทำที่สังเกตได้เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ของนิสิต การสูบบุหรี่ที่นำควันของบุหรี่ (cigarette) เข้าสู่ร่างกาย (มยุรี จิรวิทย์.2534: 5)

## พฤติกรรมการสูบบุหรี่

### 1) อัตราการสูบบุหรี่

มีการศึกษาเกี่ยวกับอัตราการสูบบุหรี่ในกลุ่มตัวอย่างต่างๆ กัน โดยกลุ่มเด็กนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ กลาง และ กรุงเทพมหานคร รวม 10 แห่ง พบว่า กลุ่มวัยรุ่นมีอัตราการสูบบุหรี่ร้อยละ 17.6 โดยเป็นกลุ่มที่เคยสูบบุหรี่ร้อยละ 11.6 และกลุ่มที่ปัจจุบันสูบบุหรี่ร้อยละ 6.0 (อัจฉรวรรณ สร้อยทอง.2542: ง) ขณะที่มีการศึกษาในกลุ่มนักเรียนชาย ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น พบว่า มีอัตราการสูบบุหรี่ร้อยละ 36.8 โดยกลุ่มที่สูบบุหรี่เป็นประจำมีอัตราการสูบบุหรี่ร้อยละ 25.2 และกลุ่มที่สูบบุหรี่เป็นบางโอกาสร้อยละ 11.6 (สมชัย ชื่นดา.2528: ข)

### 2) อายุที่เริ่มสูบบุหรี่

จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ในปี 2544 2547 และ 2549 พบว่า ประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปสูบบุหรี่เป็นประจำ มีอายุเฉลี่ยเมื่อเริ่มสูบบุหรี่อยู่ที่อายุ 18.5 18.4 และ 18.6 ตามลำดับ (ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่.2550 : ออนไลน์) ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาในกลุ่มนักศึกษาชายในสถาบันราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่เริ่มสูบบุหรี่อายุ 16 – 18 ปี (สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา.2550) ส่วนเด็กนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาจากโรงเรียนในภาคเหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ ได้ กลาง และ กรุงเทพมหานคร มีอายุเริ่มสูบบุหรี่ต่ำกว่าที่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ 10 – 14 ปี (อัจฉรวรรณ สร้อยทอง.2542: ง)

### 3) ปริมาณการสูบบุหรี่

การศึกษาปริมาณการสูบบุหรี่ พบว่า กลุ่มนักเรียนชาย ระดับต่ำกว่าอุดมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น ที่สูบบุหรี่เป็นประจำสูบบุหรี่ประมาณ 5 – 10 มวน/วัน (โรลปอดและการสูบบุหรี่.2550: ออนไลน์) ในขณะที่นักศึกษาชายในสถาบันราชภัฏ มีปริมาณการสูบบุหรี่น้อยกว่า คือ 1 – 5 มวน / วัน

## ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่

### 1) เพศ

จากผลการสำรวจและการศึกษาส่วนใหญ่ พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับอัตราการสูบบุหรี่อย่างชัดเจน (อัจฉรวรรณ สร้อยทอง.2542: ง ; สมชัย ชื่นดา.2528: ก ; จีรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; กุศล สุนทรธาดา.2550: 1-2 ; มดิชน.2550: 1,12 ; อรทัย ลิ้มตระกูล.2534: ข ;

นิตยา เช่นจำ.2535: ก ; นรลักขณ์ เอื้อกิจ.ม.ป.ป: v ; กัตติกา พงษ์ศิริ.2536: ก) โดยมีอัตราการศึกษาเพิ่มขึ้นตามอายุ (มติชน.26/6/2550)

## 2) ระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ด้วย จากการสำรวจผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำ ปี 2547 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและก่อนประถมศึกษา มีอัตราการสูบบุหรี่ร้อยละ 23 (ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่.2550: ออนไลน์) ขณะที่ ระดับการศึกษาต่ำกว่าระดับอุดมศึกษามีอัตราการสูบบุหรี่สูงกว่าระดับอุดมศึกษา (สำนักงานสถิติแห่งชาติ.2550: ออนไลน์) และจากการศึกษาในสถานศึกษาสาขาอาชีพมีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญ (สมชัย ชื่นตา.2528: ค)

## 3) การสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษา

มีการศึกษาพบว่า ผลการศึกษามีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ (ปีพมา ว่าพัฒนา.2550 :6-7; อังคาราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง) โดยกลุ่มสูบบุหรี่จะมีระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่ากลุ่มไม่สูบบุหรี่ (สมชัย ชื่นตา.2528: ค) ขณะที่การศึกษากลุ่มนักศึกษาชายในสถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง พบว่าระดับคะแนนไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (จิรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก)

## 4) รายได้

รายได้เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่ (สมชัย ชื่นตา.2528: ค ; จิรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; ורתัย ลิ้มตระกูล.2534: ข ; สุรพจน์ ชูเดช.2547: 95) พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้สูงจะมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่สูงกว่ากลุ่มที่มีรายได้ต่ำ

## 5) อาชีพของบิดา-มารดา

การศึกษาเกี่ยวกับอาชีพของบิดา-มารดา พบว่า เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่ในกลุ่มวัยรุ่น (สมชัย ชื่นตา.2528: ค ; จิรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก) ในขณะที่มีบางการศึกษาพบว่า อาชีพของบิดา-มารดาไม่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ (กัตติกา พงษ์ศิริ.2536: ก) และมีการสำรวจพบว่า ผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจด้านความสามารถทางฝีมือและธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีอัตราการสูบบุหรี่สูงกว่าอาชีพอื่นๆ (ความรู้เกี่ยวกับบุหรี่.2550: ออนไลน์)

## 6) ที่พักอาศัยขณะศึกษา

มีการศึกษาที่พบว่า ที่พักอาศัยขณะศึกษาเป็นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการศึกษา (สมชัย ชื่นตา.2528: ค ; จิรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; ורתัย ลิ้มตระกูล.2534: ข ; สุรพจน์ ชูเดช.2547: 95)



## 7) การออกกำลังกาย

การออกกำลังกายเป็นตัวแทนหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ (อังกราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง)

## 8) การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เป็นปัจจัยหนึ่งพบว่ามีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ (อังกราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง)

## 9) ปัญหาหรือเรื่องกลุ้มใจ

มีการศึกษา พบว่า ปัญหาหรือเรื่องกลุ้มใจ เป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (อังกราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง)

## 10) พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบุคคลใกล้ชิด

มีการศึกษาหลายการศึกษา รายงานว่า การมีบุคคลใกล้ชิด โดยเฉพาะบิดามารดา สูบบุหรี่เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (อังกราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง ; สมชัย ชื่นตา.2528: ก ; จีรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; ורתย์ ลิ้มตระกูล.2534: ข ; นิตยา เข็นฉ่ำ.2535 ; กัตติกา พงษ์ศิริ.2536: ก ; สุรพงษ์ ชูเดช.2547: 95)

## 11) กลุ่มเพื่อนและการมีเพื่อนสูบบุหรี่

จากผลการศึกษาหลายการศึกษาพบว่า การมีเพื่อนสูบบุหรี่มีอิทธิพลต่อการสูบบุหรี่อย่างชัดเจน (จีรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; ורתย์ ลิ้มตระกูล.2534: ข ; นิตยา เข็นฉ่ำ.2535: ก ; นรลักษ์ เอื้อกิจ.ม.ป.ป.: v ; สุรพงษ์ ชูเดช.2547: 95) มีบางการศึกษาพบว่า การมีเพื่อนสูบบุหรี่ไม่มีผลต่อการสูบบุหรี่ (กัตติกา พงษ์ศิริ.2536: ก)

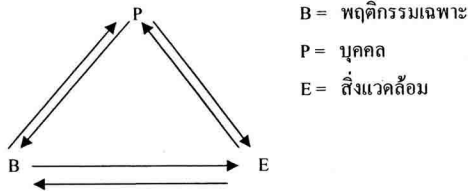
## 12) ทักษะเกี่ยวกับบุหรี่

จากการศึกษาที่ศึกษาถึงทักษะเกี่ยวกับบุหรี่ พบว่า ทักษะเกี่ยวกับบุหรี่มีส่วนสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (อังกราวรรณ สร้อยทอง.2542: ง ; สมชัย ชื่นตา.2528: ก ; จีรพร สร้อยสุวรรณ.2529: ก ; นรลักษ์ เอื้อกิจ.ม.ป.ป. ; กัตติกา พงษ์ศิริ.2536: ข ; สุรพงษ์ ชูเดช.2547: 95) โดยกลุ่มสูบบุหรี่จะมีทักษะที่ดีต่อการสูบบุหรี่ นอกจากนี้มีการศึกษาพบว่า ค่านิยมทางบวกเกี่ยวกับบุหรี่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ (ורתย์ ลิ้มตระกูล.2534: ข)

### กรอบแนวความคิดการวิจัย

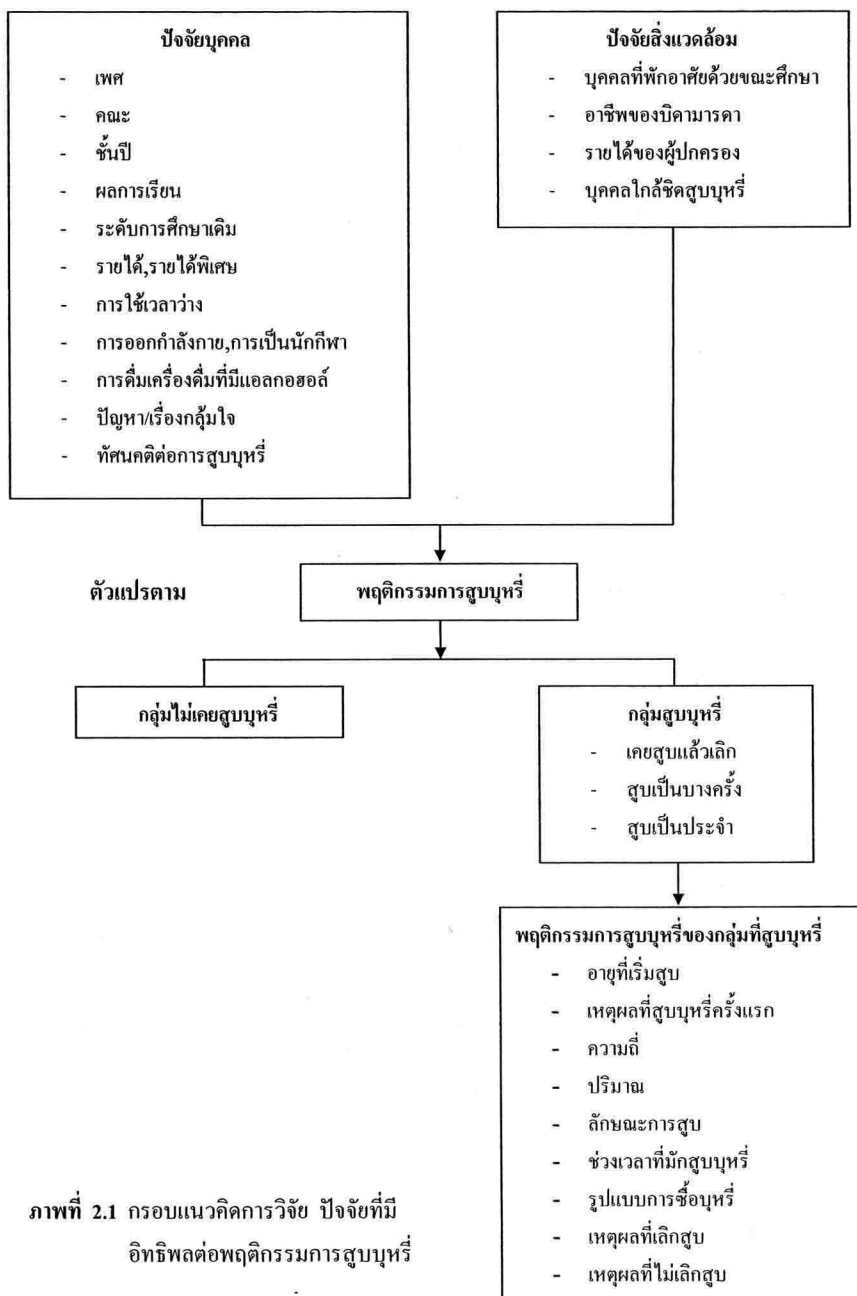
ในการวิจัยครั้งนี้ได้ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา (Bandura's Social learning Theory) เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยร่วมกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การสูบบุหรี่จากงานวิจัยต่างๆ โดยจำแนกปัจจัยเป็น 3 ด้าน คือ ปัจจัยด้านบุคคล ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม และพฤติกรรม การสูบบุหรี่

ตามแนวคิดของแบนดูรา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมไม่สามารถแยกออกจากกันได้ และแบนดูราเชื่อว่า มนุษย์มักจะใช้สภาพแวดล้อมซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์และประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากพฤติกรรมของมนุษย์นั้น มีส่วนในการตัดสินใจพฤติกรรมครั้งต่อไปของมนุษย์ การปฏิสัมพันธ์ของพฤติกรรมอาจอธิบายได้ดังนี้ (พรณทิพย์ ศิริวรรณบุญสุข, 2549 : 145-146)



จากการทบทวนแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยได้ดังนี้

## ตัวแปรต้น



ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดการวิจัย ปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่

### บทที่ 3

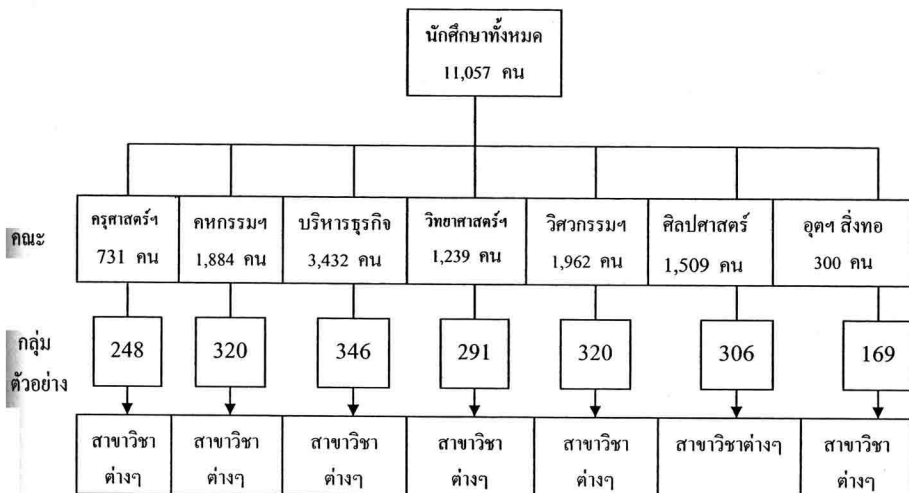
#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross – sectional descriptive design) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร 4 ปี 5 ปี ภาคปกติ และหลักสูตรต่อเนื่อง ภาคปกติ จำนวน 11,057 คน ในจำนวนนี้เป็นเพศชาย 5,098 คน เป็นเพศหญิงจำนวน 5,959 คน (กองนโยบายและแผน.2551: 52-58)

กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะต่างๆ หลักสูตร 4 ปี 5 ปี ภาคปกติ และหลักสูตรต่อเนื่อง ภาคปกติ ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota sampling) จากจำนวนนักศึกษาคณะวิชาต่างๆ โดยใช้ตารางของ Yamane's และได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละคณะดังแผนผังในภาพที่ 3.1 รวมทั้งหมด 2,000 คน ในการเลือกสาขาวิชาที่จะใช้เป็นตัวแทนของแต่ละคณะ พิจารณาจากสาขาวิชาที่มีนักศึกษามากในลำดับต้นๆของแต่ละคณะ โดยจำนวนสาขาวิชาที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างต้องได้กึ่งหนึ่งของจำนวนสาขาวิชาที่มีทั้งหมดในคณะนั้นๆ ดังตารางที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 ขั้นตอนการสุ่มเลือกกลุ่มตัวอย่างจากทุกคณะ

ตารางที่ 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสาขาวิชาของคณะต่างๆ

| คณะ / สาขาวิชา                          | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|-----------------------------------------|--------------------|
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม                  | 248                |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์            | 72                 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม             | 86                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล               | 45                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม              | 45                 |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์                | 320                |
| สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์                    | 39                 |
| สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย            | 57                 |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร | 37                 |
| สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ                | 187                |

ตารางที่ 3.1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสาขาวิชาของคณะต่างๆ (ต่อ)

| คณะ / สาขาวิชา                             | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|--------------------------------------------|--------------------|
| <b>คณะบริหารธุรกิจ</b>                     | <b>346</b>         |
| สาขาวิชาการเงิน                            | 38                 |
| สาขาวิชาการจัดการ                          | 108                |
| สาขาวิชาการตลาด                            | 59                 |
| สาขาวิชาการบัญชี                           | 72                 |
| สาขาวิชาระบบสารสนเทศ                       | 69                 |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>          | <b>291</b>         |
| สาขาวิชาเคมี                               | 43                 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องเรือน              | 41                 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์     | 51                 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์                  | 52                 |
| สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์                | 50                 |
| สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม          | 54                 |
| <b>คณะวิศวกรรมศาสตร์</b>                   | <b>320</b>         |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล                  | 58                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา                       | 77                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า                      | 52                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | 84                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม                 | 49                 |
| <b>คณะศิลปศาสตร์</b>                       | <b>306</b>         |
| สาขาวิชาการโรงแรม                          | 134                |
| สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น                        | 74                 |
| สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล      | 98                 |
| <b>คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ</b>                 | <b>169</b>         |
| สาขาวิชาวิศวกรรมเคมีสิ่งทอ                 | 40                 |
| สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งทอ                     | 72                 |
| สาขาวิชาออกแบบสิ่งทอ                       | 46                 |

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยศึกษาจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ปัจจัยบุคคล** ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับลักษณะข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ คณะวิชา ชั้นปี ผลการเรียนรู้ปัจจุบัน วุฒิการศึกษาเดิม เบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว รายได้พิเศษ ภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว การออกกำลังกาย การเป็นนักกีฬา ปัญหา/เรื่องกวนใจ การดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ การสูบบุหรี่ จำนวน 13 ข้อ

**ส่วนที่ 2 ปัจจัยสิ่งแวดล้อม** ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการพักอาศัยปัจจุบัน อาชีพผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง บุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ จำนวน 4 ข้อ

**ส่วนที่ 3 ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่** ประกอบด้วยข้อคำถาม จำนวน 30 ข้อ โดยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ ทักษะคิดด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 3 4 6 7 9 10 11 13 14 16 17 19 21 22 24 25 และ 28 ทักษะคิดด้านลบต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 12 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 5 8 12 15 18 20 23 26 27 29 และ 30 โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 2 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบเห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบไม่เห็นด้วยกับข้อความนั้นทั้งหมด

เกณฑ์การกำหนดสัญลักษณ์ของข้อคำถามเพื่อจำแนกทักษะคิดด้านบวกและทักษะคิดด้านลบ

| คำตอบ       | ข้อความทางบวก | ข้อความทางลบ |
|-------------|---------------|--------------|
| เห็นด้วย    | 1             | 2            |
| ไม่เห็นด้วย | 2             | 1            |

### เกณฑ์การแปลผล

การแปลผลทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษา ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ตามสัญลักษณ์ที่กำหนด แบ่งระดับทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่เป็น 2 ด้าน ได้ดังนี้ ทักษะคิดด้านบวก (เห็นว่าบุหรี่เป็นสิ่งดี) และทักษะคิดด้านลบ (เห็นว่าบุหรี่ให้โทษ)

**ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา** ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับสถานะการสูบบุหรี่ปัจจุบัน อายุที่เริ่มสูบบุหรี่ เหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรก ความถี่ ปริมาณ ลักษณะการสูบบุหรี่ ช่วงเวลา รูปแบบการสูบบุหรี่ จำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ เหตุผลที่ไม่เลิกสูบบุหรี่ ความต้องการเลิกสูบบุหรี่ ความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อเลิกสูบบุหรี่ ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับบุหรี่ จำนวน 14 ข้อ

### การสร้างแบบสอบถาม

1. การศึกษาทฤษฎี หลักการและแนวคิดจากตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีลักษณะใกล้เคียงกันเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. วิเคราะห์วัตถุประสงค์ เนื้อหา และโครงสร้างของการวิจัยเพื่อกำหนดแนวทางและหาขอบเขตของการออกแบบสอบถาม

3. ร่างแบบสอบถามโดยกำหนดประเด็นและขอบเขตคำถาม ด้วยการจัดเป็นหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย

4. นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบพิจารณา เพื่อหาความเที่ยงตรงครอบคลุมเนื้อหา (Content Validity) และความชัดเจนของภาษา ดังมีรายนามของผู้เชี่ยวชาญดังต่อไปนี้

1) แพทย์หญิงมาลินี บุญยรัตพันธุ์ เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยเกี่ยวกับการสูบบุหรี่หลายเรื่อง อาทิ การเลิกบุหรี่ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จ.ชลบุรี พ.ศ.2548 ได้รับทุนวิจัยจากสถานประกอบการ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ ค.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี พ.ศ.2550 ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

และผู้ป่วยเลิกสูบบุหรี่ที่บ้าน พ.ศ.2552 ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นต้น

2) รองศาสตราจารย์กุลยา วิวิตเสวี มีผลงานด้านการเขียนบทความและหนังสือด้านภูมิศาสตร์หลายเรื่อง อาทิ หนังสือเรื่องภูมิศาสตร์การขนส่ง เอกสารคำสอน กระบวนวิชา GE 303 วิชาการแนวคิดทางภูมิศาสตร์ และบทความเรื่อง ภูมิศาสตร์มาร์กซิสต์ : นิติภูมิศาสตร์เชิงวิพากษ์ เป็นต้น

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาภรณ์ บางเจริญพรพงศ์ มีผลงานวิจัยหลายเรื่อง อาทิ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์ และเป็นวิทยากรบรรยายเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือวัดผลการศึกษา และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา

4) อาจารย์ร่ำไพ จิตรแหง มีประสบการณ์งานฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามานาน ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พลเสน มีประสบการณ์งานฝ่ายกิจการนักศึกษา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับความเห็นชอบแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมสำรวจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 30 คน พร้อมทั้งหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha) รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา

ของครอนบาค (Cronbach's Coefficient Alpha)

| รายการ                                    | ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัด (N = 30) |
|-------------------------------------------|------------------------------------|
| ส่วนที่ 3 ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่         | 0.77                               |
| ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา | 0.96                               |
| รวมทั้งฉบับ                               | 0.87                               |

จากตารางที่ 3.2 พบว่า ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามรวมทั้งฉบับในช่วงการทดลองใช้ (N = 30) มีค่าเท่ากับ 0.87

7. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาจัดทำคู่มือลงรหัส เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ขออนหนังสือรับรองจากคณะศิลปศาสตร์ เพื่อขอความอนุเคราะห์จากคณาจารย์ในการเก็บข้อมูลกับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

2. ประสานงานกับหัวหน้าสาขาวิชาต่างๆ ในแต่ละคณะเพื่อขอความร่วมมือและการอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล

3. ผู้วิจัยและผู้ช่วยนักวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2552 ได้รับแบบสอบถามคืนจำนวน 1,850 ชุด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาตรวจสอบความสมบูรณ์และถูกต้อง คงเหลือฉบับสมบูรณ์จำนวน 1,832 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.6 เพื่อดำเนินการลงรหัส
2. ดำเนินการลงรหัสตามคู่มือลงรหัสที่ได้จัดทำไว้ก่อนหน้านี้
3. สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยแจกแจงความถี่ ร้อยละ และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางไขว้

2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential statistic) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-square) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษารวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งการนำเสนอออกเป็น 3 ข้อดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่

4.1.1 ด้านปัจจัยบุคคล

4.1.2 ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อม

4.1.3 ด้านทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษา ได้แก่

4.3.1 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากับปัจจัยบุคคล

4.3.2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากับปัจจัยสิ่งแวดล้อม

4.3.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

ลำดับต่อไปนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลของการวิจัย โดยเรียงลำดับการนำเสนอทั้ง 3 ข้อ ดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) มีจำนวน 3 ด้าน ดังนี้

4.1.1 ด้านปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 13 ข้อ

ดังนี้

#### 4.1.1.1 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ  
ปรากฏผลดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านเพศ

| เพศ     | จำนวน | ร้อยละ |
|---------|-------|--------|
| เพศชาย  | 839   | 45.8   |
| เพศหญิง | 993   | 54.2   |
| รวม     | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.2 ที่เหลือเป็น เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 45.8

#### 4.1.1.2 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านคณะที่สังกัด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านคณะที่สังกัด ปรากฏผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านคณะวิชา

| คณะวิชา                    | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------|-------|--------|
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม     | 222   | 12.1   |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์   | 307   | 16.8   |
| คณะบริหารธุรกิจ            | 309   | 16.9   |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 276   | 15.1   |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์          | 271   | 14.8   |
| คณะศิลปศาสตร์              | 296   | 16.2   |
| คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ        | 151   | 8.2    |
| รวม                        | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 16.9 รองลงมาได้แก่ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 16.8 คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ คิดเป็นร้อยละ 16.2 15.1 14.8 12.1 และ 8.2 ตามลำดับ

#### 4.1.1.3 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านชั้นปี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านชั้นปี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านชั้นปี

| ชั้นปี      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| ชั้นปีที่ 1 | 534   | 29.1   |
| ชั้นปีที่ 2 | 450   | 24.6   |
| ชั้นปีที่ 3 | 478   | 26.1   |
| ชั้นปีที่ 4 | 370   | 20.2   |
| รวม         | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 29.1 รองลงมาได้แก่ ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 26.1 ตามมาด้วยชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 24.6 และ 20.2 ตามลำดับ

#### 4.1.1.4 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านผลการเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านผลการเรียนปรากฏผลดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านผลการเรียน

| คะแนนเฉลี่ยสะสม             | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 – 1.00 | 7     | 0.4    |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 – 2.00 | 100   | 5.5    |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00 | 1,169 | 63.8   |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00 | 556   | 30.3   |
| รวม                         | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00 คิดเป็นร้อยละ 63.8 รองลงมาได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 30.3 คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 – 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 – 1.00 คิดเป็นร้อยละ 5.5 และ 0.4 ตามลำดับ

#### 4.1.1.5 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านพฤติกรรมการศึกษาปัจจุบัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านระดับการศึกษาเดิมก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านระดับการศึกษาเดิม

| ระดับการศึกษาเดิม                                    | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|-------|--------|
| มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ                            | 1,088 | 59.4   |
| หลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ | 742   | 40.5   |
| อื่นๆ                                                | 2     | 0.1    |
| รวม                                                  | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 59.4 รองลงมาสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (สายอาชีวศึกษา) คิดเป็นร้อยละ 40.5 น้อยที่สุด คือ อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 0.1

#### 4.1.1.6 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว ปรากฏผลดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลด้านเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว

| เบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน  | 224   | 12.2   |
| 100 – 200 บาทต่อวัน    | 1,383 | 75.5   |
| 201 – 300 บาทต่อวัน    | 182   | 9.9    |
| มากกว่า 300 บาทต่อวัน  | 43    | 2.3    |
| รวม                    | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้รับเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว 100 – 200 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 75.5 รองลงมาได้แก่ ได้รับเบี้ยเลี้ยงต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน ได้รับเบี้ยเลี้ยง 201 – 300 บาทต่อวัน และมากกว่า 300 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.2 9.9 และ 2.3 ตามลำดับ

#### 4.1.1.7 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีรายได้พิเศษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีรายได้พิเศษ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับรายได้พิเศษ

| รายได้พิเศษ      | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------|-------|--------|
| มีรายได้พิเศษ    | 197   | 10.8   |
| ไม่มีรายได้พิเศษ | 1,635 | 89.2   |
| รวม              | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 89.2 ที่เหลือมีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 10.8 โดยส่วนใหญ่มีรายได้พิเศษวันละ 100 – 300 บาท

4.1.1.8 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว ปรากฏผลดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว

| ภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว     | 1,094 | 59.7   |
| ไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว  | 738   | 40.3   |
| รวม                            | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 59.7 ที่เหลือไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 40.3

4.1.1.9 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการออกกำลังกาย  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ปรากฏผลดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับการออกกำลังกาย

| การออกกำลังกาย     | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| ไม่ได้ออกกำลังกาย  | 632   | 34.5   |
| 1 -2 วันต่อสัปดาห์ | 885   | 48.3   |
| 3 -4 วันต่อสัปดาห์ | 179   | 9.8    |
| 5 -6 วันต่อสัปดาห์ | 36    | 2.0    |
| ทุกวัน             | 100   | 5.5    |
| รวม                | 1,832 | 100.0  |



จากตารางที่ 4.9 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ออกกำลังกาย 1 – 2 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาได้แก่ ไม่ได้ออกกำลังกาย ออกกำลังกาย 3 – 4 วันต่อสัปดาห์ ออกกำลังกายทุกวัน และออกกำลังกาย 5 – 6 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 34.5 9.8 5.5 และ 2.0 ตามลำดับ

4.1.1.10 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬา  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬา

| การเป็นนักกีฬา    | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| เคยเป็นนักกีฬา    | 271   | 14.8   |
| ไม่เคยเป็นนักกีฬา | 1,561 | 85.2   |
| รวม               | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 85.2 ที่เหลือเคยเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 14.8

#### 4.1.1.11 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ลำดับและความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษา

| ปัญหาของนักศึกษา                          | ลำดับที่ | จำนวน |
|-------------------------------------------|----------|-------|
| ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน                    | 1        | 1,009 |
| ปัญหารายได้ไม่เพียงพอของบิดา-มารดา        | 2        | 459   |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา | 3        | 350   |
| อื่นๆ                                     | 4        | 166   |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดา-มารดา        | 5        | 146   |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างญาติกับนักศึกษา   | 6        | 98    |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักศึกษา   | 7        | 93    |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักศึกษา  | 8        | 67    |

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน จำนวน 1,009 คน รองลงมาได้แก่ ปัญหารายได้ไม่เพียงพอของบิดา-มารดา ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา ปัญหาอื่นๆ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดา-มารดา ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างญาติกับนักศึกษา ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักศึกษา และปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักศึกษา จำนวน 459 คน 350 คน 166 คน 146 คน 98 คน 93 คน และ 67 คน ตามลำดับ

4.1.1.12 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการเป็นนักกีฬา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของการดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์

| การดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| เคยดัด                    | 1,385 | 75.6   |
| ไม่เคยดัด                 | 447   | 24.4   |
| รวม                       | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 75.6 ที่เหลือไม่เคยดัดเครื่องดัดแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 24.4

4.1.1.13 ปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่

| การสูบบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| สูบบุหรี่    | 468   | 25.5   |
| ไม่สูบบุหรี่ | 1,364 | 74.5   |
| รวม          | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 74.5 ที่เหลือสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 25.5

#### 4.1.2 ด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

##### 4.1.2.1 ปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการพักอาศัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านการพักอาศัย ปรากฏผลดังตารางที่ 4.14

**ตารางที่ 4.14** จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการพักอาศัย

| การพักอาศัย | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| บิดา        | 81    | 4.4    |
| มารดา       | 188   | 10.3   |
| บิดา-มารดา  | 909   | 49.6   |
| พี่น้อง     | 97    | 5.3    |
| ญาติ        | 184   | 10.0   |
| เพื่อน      | 254   | 13.9   |
| อื่นๆ       | 119   | 6.5    |
| รวม         | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดา-มารดา คิดเป็นร้อยละ 49.6 รองลงมาได้แก่ พักอาศัยอยู่กับเพื่อน พักอาศัยอยู่กับมารดา ญาติ อื่นๆ พี่น้อง และบิดา คิดเป็นร้อยละ 13.9 10.3 10.0 6.5 5.3 และ 4.4 ตามลำดับ

##### 4.1.2.2 ปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพของผู้ปกครอง

| อาชีพของผู้ปกครอง       | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| ค้าขาย / ธุรกิจครอบครัว | 574   | 31.3   |
| รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ | 330   | 18.0   |
| รับจ้าง                 | 655   | 35.8   |
| เกษตรกร                 | 206   | 11.2   |
| งานบ้าน                 | 46    | 2.5    |
| อื่นๆ                   | 21    | 1.1    |
| รวม                     | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 35.8 รองลงมาได้แก่ อาชีพค้าขาย / ธุรกิจครอบครัว รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ เกษตรกร งานบ้าน และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 31.3 18.0 11.2 2.5 และ 1.1 ตามลำดับ

4.1.2.3 ปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครอง ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครอง

| รายได้ของผู้ปกครอง          | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน   | 168   | 9.2    |
| 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน  | 847   | 46.2   |
| 15,001 - 25,000 บาทต่อเดือน | 427   | 23.3   |
| 25,001 - 50,000 บาทต่อเดือน | 298   | 16.3   |
| มากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน  | 92    | 5.0    |
| รวม                         | 1,832 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีรายได้ 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 46.2 รองลงมาได้แก่ มีรายได้ 15,000 - 25,000 บาทต่อเดือน มีรายได้ 25,000 - 50,000 บาทต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน และมากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 23.3 16.3 9.2 และ 5.0 ตามลำดับ

4.1.2.4 ปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 ลำดับและความถี่ของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านปัจจัยบุคคลเกี่ยวกับบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่

| บุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ | ลำดับที่ | จำนวน |
|--------------------------|----------|-------|
| เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย | 1        | 869   |
| บิดา                     | 2        | 492   |
| ญาติ                     | 3        | 471   |
| เพื่อนสนิทที่บ้าน        | 4        | 440   |
| พี่                      | 5        | 275   |
| อื่นๆ                    | 6        | 156   |
| น้อง                     | 7        | 80    |
| มารดา                    | 8        | 39    |

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัยสูบบุหรี่มากที่สุด จำนวน 869 คน รองลงมาได้แก่ บิดา และญาติ จำนวน 492 และ 471 คน ตามลำดับ

4.1.3 ด้านทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏผลดังตารางที่ 4.18

ตารางที่ 4.18 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่  
สำหรับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่

| ข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่                    | ระดับความคิดเห็น |        |              |        | ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ |
|--------------------------------------------------|------------------|--------|--------------|--------|------------------------|
|                                                  | เห็นด้วย**       |        | ไม่เห็นด้วย* |        |                        |
|                                                  | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |                        |
| 2) การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกสดชื่น                 | 240              | 13.1   | 1,592        | 86.9   | ลบ                     |
| 3) การสูบบุหรี่ทำให้นักศึกษาสบายใจมากขึ้น        | 395              | 21.6   | 1,437        | 78.4   | ลบ                     |
| 4) การสูบบุหรี่เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นผู้ใหญ่   | 130              | 7.1    | 1,702        | 92.9   | ลบ                     |
| 6) บุหรี่ คือ เพื่อนที่ดีที่สุดในยามเหงา         | 184              | 10.0   | 1,648        | 90.0   | ลบ                     |
| 7) การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม     | 75               | 4.1    | 1,757        | 95.9   | ลบ                     |
| 9) การสูบบุหรี่ทำให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับ          | 66               | 3.6    | 1,766        | 96.4   | ลบ                     |
| 10) คนสูบบุหรี่ดูโก้ดีน่าทำตาม                   | 60               | 3.3    | 1,772        | 96.7   | ลบ                     |
| 11) ท่านมีความรู้สึกมั่นใจขึ้นเมื่อสูบบุหรี่     | 95               | 5.2    | 1,737        | 94.8   | ลบ                     |
| 13) การสูบบุหรี่ไม่เป็นการสิ้นเปลือง             | 159              | 8.7    | 1,673        | 91.3   | ลบ                     |
| 14) ลูกผู้ชายต้องสูบบุหรี่                       | 80               | 4.4    | 1,752        | 95.6   | ลบ                     |
| 16) การสูบบุหรี่ช่วยแก้เงินได้                   | 140              | 7.6    | 1,692        | 92.4   | ลบ                     |
| 17) บุหรี่ที่มึนกรองจะช่วยลดสารพิษไว้ได้มาก      | 520              | 28.4   | 1,312        | 71.6   | ลบ                     |
| 19) ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นเรื่องธรรมดา             | 237              | 12.9   | 1,595        | 87.1   | ลบ                     |
| 21) การสูบบุหรี่แสดงถึงความเป็นผู้นำ             | 53               | 2.9    | 1,779        | 97.1   | ลบ                     |
| 22) วิจัยทุกคนควรลองสูบบุหรี่                    | 97               | 5.3    | 1,735        | 94.7   | ลบ                     |
| 24) การสูบบุหรี่ช่วยคลายเครียดได้                | 421              | 23.0   | 1,411        | 77.0   | ลบ                     |
| 25) เมื่อเห็นคนเห็นอกควรผ่อนคลายด้วยการสูบบุหรี่ | 180              | 9.8    | 1,652        | 90.2   | ลบ                     |
| 28) ผู้ที่สูบบุหรี่ดูภูมิฐาน น่าคบ               | 96               | 5.2    | 1,736        | 94.8   | ลบ                     |
| รวม                                              | 3,228            | 9.8    | 29,748       | 90.2   | ลบ                     |

หมายเหตุ \*\* หมายถึง ทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ (เห็นว่าบุหรี่เป็นสิ่งดี)

\* หมายถึง ทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ (เห็นว่าบุหรี่ให้โทษ)

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ สำหรับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ คือ ร้อยละ 90.2 โดยผู้ที่เห็นด้วยมีค่าร้อยละอยู่ระหว่าง 2.9 – 28.4 และผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีค่าร้อยละอยู่ระหว่าง 71.6 – 97.1

ตารางที่ 4.19 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ สำหรับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่

| ข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่                                                   | ระดับความคิดเห็น |        |               |        | ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|--------|------------------------|
|                                                                                | เห็นด้วย*        |        | ไม่เห็นด้วย** |        |                        |
|                                                                                | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน         | ร้อยละ |                        |
| 1) การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคที่เป็นอันตรายต่อชีวิต                              | 1,802            | 98.4   | 30            | 1.6    | ลบ                     |
| 5) ถึงจะไม่สูบบุหรี่ก็สามารถเข้ากับเพื่อนๆ ได้                                 | 1,611            | 87.9   | 221           | 12.1   | ลบ                     |
| 8) ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นภาพที่ไม่น่ามอง                                         | 1,639            | 89.5   | 193           | 10.5   | ลบ                     |
| 12) การสูบบุหรี่ทำให้อายุสั้น                                                  | 1,694            | 92.5   | 138           | 7.5    | ลบ                     |
| 15) ควันบุหรี่มีผลต่อสุขภาพของผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ได้เช่นเดียวกับผู้ที่สูบบุหรี่ | 1,689            | 92.2   | 143           | 7.8    | ลบ                     |
| 18) ถึงเป็นเพื่อนสนิทกันก็ไม่จำเป็นต้องสูบบุหรี่เหมือนกัน                      | 1,623            | 88.6   | 209           | 11.4   | ลบ                     |
| 20) การสูบบุหรี่ในที่สาธารณะเป็นการละเมิดสิทธิของผู้ไม่สูบบุหรี่               | 1,596            | 87.1   | 236           | 12.9   | ลบ                     |
| 23) มหาวิทยาลัยควรเป็นเขตปลอดบุหรี่                                            | 1,576            | 86.0   | 256           | 14.0   | ลบ                     |
| 26) ชาวชนไม่ควรทดลองสูบบุหรี่                                                  | 1,586            | 86.6   | 246           | 13.4   | ลบ                     |
| 27) การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย                                      | 1,674            | 91.4   | 158           | 8.6    | ลบ                     |
| 29) การสูบบุหรี่เป็นสิ่งที่สังคมรังเกียจ                                       | 1,434            | 78.3   | 398           | 21.7   | ลบ                     |
| 30) ผู้ใหญ่สูบบุหรี่ได้ เด็กสูบบุหรี่ไม่ได้                                    | 1,392            | 76.0   | 440           | 24.0   | ลบ                     |
| รวม                                                                            | 19,316           | 87.9   | 2,668         | 12.1   | ลบ                     |

จากตารางที่ 4.19 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ สำหรับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่ คือ ร้อยละ 87.9 โดยผู้ที่เห็นด้วยมีค่าร้อยละอยู่ระหว่าง 76.0 – 98.4 และผู้ที่ไม่เห็นด้วยมีค่าร้อยละอยู่ระหว่าง 1.6 – 24.0



**ตารางที่ 4.20** จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่โดยภาพรวม

| ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่        | จำนวน  | ร้อยละ |
|-------------------------------|--------|--------|
| ทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ | 5,896  | 10.7   |
| ทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่  | 49,064 | 89.3   |
| รวม                           | 54,960 | 100.0  |

จากตารางที่ 4.20 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร้อยละ 89.3 มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ขณะที่ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 10.7 มีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลหัวข้อ 4.1.1.13 พบว่า มีนักศึกษาสูบบุหรี่จำนวน 468 คน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากลุ่มนี้ ปรากฏผลดังนี้

##### 4.2.1 สถานะการสูบบุหรี่ในปัจจุบันของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะการสูบบุหรี่ในปัจจุบันของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.21

**ตารางที่ 4.21** จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ในด้านสถานะการสูบบุหรี่ในปัจจุบัน

| สถานะของการสูบบุหรี่ปัจจุบัน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-------|--------|
| สูบบุหรี่                    | 287   | 61.3   |
| เลิกสูบบุหรี่                | 181   | 38.7   |
| รวม                          | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.21 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ปัจจุบันยังคงสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 61.3 ที่เหลือปัจจุบันเลิกสูบบุหรี่แล้ว คิดเป็นร้อยละ 38.7

#### 4.2.2 อายุขณะเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับอายุขณะเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 จำนวนและค่าร้อยละของนักศึกษาที่สูบบุหรี่เกี่ยวกับอายุขณะเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรก

| อายุขณะเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรก | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 13 ปี                 | 33    | 7.0    |
| 13 – 15 ปี                    | 139   | 29.7   |
| 16 – 18 ปี                    | 233   | 49.8   |
| 19 – 21 ปี                    | 59    | 12.6   |
| มากกว่า 21 ปี                 | 4     | 0.9    |
| รวม                           | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.22 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุ 16 – 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาได้แก่ เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุ 13 – 15 ปี อายุ 19 – 21 ปี ต่ำกว่า 13 ปี และอายุมากกว่า 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.7 12.6 7.0 และ 0.9 ตามลำดับ

#### 4.2.3 เหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.23

**ตารางที่ 4.23 ลำดับและความถี่ของเหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรกของนักศึกษาที่สูบบุหรี่**

| เหตุผลที่สูบบุหรี่ครั้งแรก             | ลำดับที่ | จำนวน |
|----------------------------------------|----------|-------|
| อยากลอง                                | 1        | 390   |
| เพื่อนชวน                              | 2        | 146   |
| เครียดเรื่องเรียน                      | 3        | 58    |
| มีปัญหาในครอบครัว                      | 4        | 25    |
| อื่นๆ                                  | 5        | 23    |
| เลียนแบบตามสื่อต่างๆ                   | 6        | 21    |
| เลียนแบบผู้ปกครอง                      | 7        | 20    |
| มีปัญหาเพื่อนต่างเพศ                   | 8        | 19    |
| เลียนแบบบุคคลที่นักศึกษาชื่นชอบ        | 9        | 17    |
| สูบเพื่อให้คนอื่นเห็นว่าเราเป็นผู้ใหญ่ | 10       | 13    |
| ถูกรุ่นพี่บังคับ                       | 11       | 6     |

จากตารางที่ 4.23 พบว่า เหตุผลของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่ครั้งแรกเนื่องจากอยากลอง จำนวน 390 คน เหตุผลรองลงมา คือ เพื่อนชวน จำนวน 146 คน และเครียดเรื่องเรียน จำนวน 58 คน ตามลำดับ

#### 4.2.4 ความถี่ของการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความถี่ของการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ปรากฏผลดังตารางที่ 4.24

**ตารางที่ 4.24 จำนวนและค่าร้อยละของความถี่การสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่**

| ความถี่ของการสูบบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------|-------|--------|
| 1 – 3 วันต่อสัปดาห์    | 27    | 5.8    |
| 4 – 6 วันต่อสัปดาห์    | 34    | 7.2    |
| ทุกวัน                 | 204   | 43.6   |
| สูบน้อย เอาแน่ไม่ได้   | 203   | 43.4   |
| รวม                    | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.24 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมา สูบน้อยเอาแน่ไม่ได้ คิดเป็นร้อยละ 43.4 สูบ 4 – 6 วันต่อสัปดาห์ และ 1 – 3 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 7.2 และ 5.8 ตามลำดับ

#### 4.2.5 ปริมาณการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 จำนวนและค่าร้อยละของปริมาณการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ปริมาณการสูบบุหรี่   | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| น้อยกว่า 5 มวนต่อวัน | 287   | 61.3   |
| 5 – 10 มวนต่อวัน     | 131   | 28.0   |
| 11 – 20 มวนต่อวัน    | 36    | 7.7    |
| มากกว่า 20 มวนต่อวัน | 14    | 3.0    |
| รวม                  | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.25 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่น้อยกว่า 5 มวนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมา ได้แก่ สูบบุหรี่ 5 – 10 มวนต่อวัน สูบ 11 – 20 มวนต่อวัน และ มากกว่า 20 มวนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 28.0 7.7 และ 3.0 ตามลำดับ

#### 4.2.6 ลักษณะการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 จำนวนและค่าร้อยละของลักษณะการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ลักษณะการสูบบุหรี่                    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| สูบจนหมดมวน                           | 268   | 57.3   |
| สูบประมาณครึ่งมวนแล้วทิ้ง             | 96    | 20.5   |
| สูบประมาณครึ่งมวนแล้วดับเก็บไว้สูบต่อ | 8     | 1.7    |
| จุดมวนเดียวแล้วแบ่งกันสูบหลายคน       | 72    | 15.4   |
| สูบมวนต่อมวน                          | 11    | 2.3    |
| อื่นๆ                                 | 13    | 2.8    |
| รวม                                   | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.26 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่จนหมดมวน คิดเป็นร้อยละ 57.3 รองลงมา สูบประมาณครึ่งมวนแล้วทิ้ง คิดเป็นร้อยละ 20.5 จุดมวนเดียวแล้วแบ่งกันสูบหลายคน อื่นๆ สูบมวนต่อมวน และสูบประมาณครึ่งมวนแล้วดับเก็บไว้สูบต่อ คิดเป็นร้อยละ 15.4 2.8 2.3 และ 1.7 ตามลำดับ

#### 4.2.7 ช่วงเวลาการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับช่วงเวลาการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ปรากฏผลดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 ลำดับและความถี่ของช่วงเวลาการสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ช่วงเวลาการสูบบุหรี่     | ลำดับที่ | จำนวน |
|--------------------------|----------|-------|
| หลังอาหาร                | 1        | 235   |
| เมื่ออยู่ในงานสังสรรค์   | 2        | 227   |
| เมื่อมีความเครียด        | 3        | 208   |
| เข้าห้องสุขา             | 4        | 193   |
| เมื่ออยู่คนเดียว / เเหงา | 5        | 154   |
| อยู่กับเพื่อนสนิท        | 6        | 143   |
| อื่นๆ                    | 7        | 31    |

จากตารางที่ 4.27 พบว่า ช่วงเวลาที่นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่บ่อยที่สุด คือ หลังอาหาร จำนวน 235 คน รองลงมา คือ เมื่ออยู่ในงานสังสรรค์ และเมื่อมีความเครียด จำนวน 227 และ 208 คน ตามลำดับ

#### 4.2.8 รูปแบบการซื้อบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการซื้อบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 จำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการซื้อบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| รูปแบบการซื้อบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------|-------|--------|
| แบบแบ่งขาย          | 264   | 56.4   |
| ซื้อทั้งซอง         | 204   | 43.6   |
| รวม                 | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.28 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ซื้อบุหรี่แบบแบ่งขาย คิดเป็นร้อยละ 56.4 ที่เหลือซื้อทั้งซอง คิดเป็นร้อยละ 43.6

#### 4.2.9 จำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 จำนวนและค่าร้อยละจำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| จำนวนครั้งที่เคยเลิกสูบบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| ไม่เคยเลิก                    | 108   | 23.0   |
| 1 – 3 ครั้ง                   | 215   | 46.0   |
| มากกว่า 3 ครั้ง               | 145   | 31.0   |
| รวม                           | 468   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.29 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่เคยเลิกสูบบุหรี่มาแล้ว 1 – 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 46.0 รองลงมาเคยเลิกมากกว่า 3 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 31.0 น้อยที่สุด คือ ไม่เคยเลิก คิดเป็นร้อยละ 23.0

#### 4.2.10 เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่เลิกสูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่เลิกสูบบุหรี่  
ปรากฏผลดังตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 ลำดับและความถี่เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่เลิกสูบบุหรี่

| เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่                    | ลำดับที่ | จำนวน |
|-------------------------------------------|----------|-------|
| เพื่อสุขภาพ                               | 1        | 126   |
| สิ้นเปลือง                                | 2        | 94    |
| แฟน ไม่ชอบ                                | 3        | 51    |
| อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่ยอมรับการสูบบุหรี่ | 4        | 41    |
| บิดามารดาขอให้เลิกสูบ                     | 5        | 35    |
| เกรงใจเพื่อนสนิท                          | 6        | 25    |
| อื่นๆ                                     | 7        | 25    |

จากตารางที่ 4.30 พบว่า เหตุผลของนักศึกษาที่เลิกสูบบุหรี่ส่วนใหญ่เลิกสูบบุหรี่ 3 ลำดับแรก คือ เพื่อสุขภาพ สิ้นเปลือง และแฟนไม่ชอบ จำนวน 126 94 และ 51 คน ตามลำดับ

#### 4.2.11 เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบของ  
นักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.31

ตารางที่ 4.31 ลำดับและความถี่เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบ | ลำดับที่ | จำนวน |
|--------------------------------------------|----------|-------|
| เคยชิน                                     | 1        | 182   |
| ผู้คนแวดล้อมสูบบุหรี่                      | 2        | 104   |
| หงุดหงิดเมื่อไม่ได้สูบ                     | 3        | 90    |
| กลัวใจ / เครียด                            | 4        | 87    |
| เหงา                                       | 5        | 38    |
| อื่นๆ                                      | 6        | 13    |
| สื่อโฆษณา / ภาพยนตร์                       | 7        | 9     |
| ถูกรุ่นพี่บังคับ                           | 8        | 5     |

จากตารางที่ 4.31 พบว่า เหตุผลที่นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบ 3 ลำดับแรกคือเคยชิน ผู้คนแวดล้อมสูบบุหรี่ และหงุดหงิดเมื่อไม่ได้สูบบุหรี่ จำนวน 182 104 และ 90 คน ตามลำดับ

#### 4.2.12 ความต้องการเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.32

ตารางที่ 4.32 จำนวนและค่าร้อยละความต้องการเลิกสูบบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ความต้องการเลิกสูบบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| ต้องการ                  | 150   | 52.3   |
| ไม่ต้องการ               | 44    | 15.3   |
| ไม่แน่ใจ                 | 93    | 32.4   |
| รวม                      | 287   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.32 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ต้องการเลิกสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 52.3 รองลงมา ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 32.4 น้อยที่สุดคือ ไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 15.3

#### 4.2.13 ความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 จำนวนและค่าร้อยละความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ความต้องการแหล่งข้อมูลเพื่อการเลิกบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------|-------|--------|
| ศึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี่ด้วยตนเอง       | 201   | 70.0   |
| คลินิกแพทย์                              | 23    | 8.0    |
| ห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย                 | 12    | 4.2    |
| เบอร์โทรสายด่วนเพื่อการเลิกบุหรี่        | 30    | 10.5   |
| อื่นๆ                                    | 21    | 7.3    |
| รวม                                      | 287   | 100.0  |



จากตารางที่ 4.33 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ต้องการศึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี่ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 70.0 รองลงมา เบอร์โทรสายด่วนเพื่อการเลิกบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 10.5 ตามมาด้วย คลินิกแพทย์ อื่นๆ และห้องพยาบาลของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 8.0 7.3 และ 4.2 ตามลำดับ

#### 4.2.14 ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 จำนวนและค่าร้อยละความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ของนักศึกษาที่สูบบุหรี่

| ความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------|-------|--------|
| ต้องการ                                      | 89    | 31.0   |
| ไม่ต้องการ                                   | 94    | 32.8   |
| ไม่แน่ใจ                                     | 104   | 36.2   |
| รวม                                          | 287   | 100.0  |

จากตารางที่ 4.34 พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ไม่แน่ใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 36.2 รองลงมา ไม่ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 32.8 น้อยที่สุด คือ ต้องการ คิดเป็นร้อยละ 31.0

### 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาสูบบุหรี่ของนักศึกษากับปัจจัยด้านต่างๆ จำนวน 3 ด้าน ดังนี้

4.3.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกาสูบบุหรี่ของนักศึกษากับปัจจัยบุคคลด้านต่างๆ ด้วยไคสแควร์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.35

ตารางที่ 4.35 ค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านต่างๆ

| ปัจจัยบุคคล                     | P - Value |
|---------------------------------|-----------|
| 1. เพศ                          | 0.00*     |
| 2. คณะ                          | 0.00*     |
| 3. ชั้นปี                       | 0.24      |
| 4. ผลการเรียน                   | 0.00*     |
| 5. ระดับการศึกษาเดิม            | 0.00*     |
| 6. เบี่ยงเบนจากครอบครัว         | 0.00*     |
| 7. รายได้พิเศษ                  | 0.00*     |
| 8. การระแวงรับผิดชอบทางครอบครัว | 0.41      |
| 9. การออกกำลังกาย               | 0.00*     |
| 10. การเป็นนักกีฬา              | 0.00*     |
| 11. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | 0.00*     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.35 พบว่า พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ขึ้นอยู่กับปัจจัยบุคคลด้านต่างๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 9 รายการ ได้แก่ เพศ คณะวิชา ผลการเรียน ระดับการศึกษาเดิม เบี่ยงเบนจากครอบครัว รายได้พิเศษ การออกกำลังกาย การเป็นนักกีฬา และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

#### 4.3.1.1 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.36

ตารางที่ 4.36 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของปัจจัยบุคคลด้านเพศจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

| พฤติกรรมการสูบบุหรี่<br>เพศ | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|-----------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                             | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ชาย                         | 383       | 81.8   | 456          | 33.4   | 0.00*     |
| หญิง                        | 85        | 18.2   | 908          | 66.6   |           |
| รวม                         | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.36 พบว่า ปึงจัญบุคคลด้านเพศมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า เพศชายสูบบุหรี่เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 81.8 ที่เหลือเพศหญิงสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 18.2

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า เพศหญิงส่วนใหญ่ไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 66.6 ที่เหลือเพศชายไม่สูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 33.4

#### 4.3.1.2 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปึงจัญบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านคณะ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปึงจัญบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านคณะ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.37

ตารางที่ 4.37 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปึงจัญบุคคลด้านคณะวิชา

| พฤติกรรมการสูบบุหรี่<br>คณะวิชา | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|---------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                 | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม          | 123       | 26.3   | 99           | 7.3    | 0.00*     |
| คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์        | 39        | 8.3    | 268          | 19.6   |           |
| คณะบริหารธุรกิจ                 | 54        | 11.5   | 255          | 18.7   |           |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | 84        | 18.0   | 192          | 14.0   |           |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์               | 102       | 21.8   | 169          | 12.4   |           |
| คณะศิลปศาสตร์                   | 32        | 6.8    | 264          | 19.4   |           |
| คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ             | 34        | 7.3    | 117          | 8.6    |           |
| รวม                             | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.37 พบว่า ปึงจัญบุคคลด้านคณะวิชามีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.3 รองลงมา ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 21.8 และคณะศิลปศาสตร์สูบบุหรี่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.8

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์สูบบุหรี่ย่อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.6 รองลงมา ได้แก่ คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 19.4 และคณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 18.7

4.3.1.3 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านชั้นปี  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านชั้นปี ปรากฏผลดังตารางที่ 4.38

ตารางที่ 4.38 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านชั้นปี

| <div> <div>พฤติกรรมการสูบบุหรี่</div> <div>ชั้นปี</div> </div> | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|----------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                                                | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ชั้นปีที่ 1                                                    | 142       | 30.3   | 392          | 28.7   | 0.24      |
| ชั้นปีที่ 2                                                    | 126       | 27.0   | 324          | 23.8   |           |
| ชั้นปีที่ 3                                                    | 118       | 25.2   | 360          | 26.4   |           |
| ชั้นปีที่ 4                                                    | 82        | 17.5   | 288          | 21.1   |           |
| รวม                                                            | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

จากตารางที่ 4.38 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านชั้นปีไม่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมา ได้แก่ ชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 27.0 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.2 และ 17.5 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.7 รองลงมา ได้แก่ ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 26.4 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 23.8 และ 21.1 ตามลำดับ

#### 4.3.1.4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านผลการเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านผลการเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.39

ตารางที่ 4.39 ค่าร้อยละและค่าโคสเคอร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านผลการเรียน

| พฤติกรรมการสูบบุหรี่<br>ผลการเรียน | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                    | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 – 1.00        | 4         | 0.9    | 3            | 0.2    | 0.00*     |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 – 2.00        | 37        | 7.9    | 63           | 4.6    |           |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00        | 333       | 71.2   | 836          | 61.3   |           |
| คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00        | 94        | 20.0   | 462          | 33.9   |           |
| รวม                                | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.39 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านผลการเรียนมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00 สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.2 รองลงมา ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 20.0 คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 – 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 – 1.00 คิดเป็นร้อยละ 7.9 และ 0.9 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00 ไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมา ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 – 4.00 คิดเป็นร้อยละ 33.9 คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 – 2.00 และคะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 – 1.00 คิดเป็นร้อยละ 4.6 และ 0.2 ตามลำดับ

#### 4.3.1.5 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านระดับการศึกษาเดิม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านวุฒิการศึกษาปัจจุบัน ปรากฏผลดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.40 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านระดับการศึกษาเดิม

| พฤติกรรมการณ์การสูบบุหรี่<br>ระดับการศึกษาเดิม                           | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                                                          | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ                                                | 183       | 39.1   | 905          | 66.4   | 0.00*     |
| หลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตร<br>กระทรวงศึกษาธิการ เช่น อาชีวศึกษา | 285       | 60.9   | 457          | 33.5   |           |
| อื่นๆ                                                                    | 0         | 0      | 2            | 0.1    |           |
| รวม                                                                      | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.40 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านระดับการศึกษาเดิมมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.9 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ คิดเป็นร้อยละ 39.1

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.4 รองลงมา ได้แก่ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ 33.5 น้อยที่สุด คือ อื่นๆ คิดเป็นร้อยละ

0.1

4.3.1.6 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเบี่ยงเบนจากครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านเบี่ยงเบนจากครอบครัว ปรากฏผลดังตารางที่ 4.41

ตารางที่ 4.41 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านเบี่ยงเบนจากครอบครัว

| พฤติกรรมสูบบุหรี่<br>เบี่ยงเบนจากครอบครัว | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|-------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                           | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน                     | 57        | 12.2   | 167          | 12.2   | 0.00*     |
| 100 – 200 บาทต่อวัน                       | 333       | 71.1   | 1,050        | 77.0   |           |
| 201 – 300 บาทต่อวัน                       | 58        | 12.4   | 124          | 9.1    |           |
| มากกว่า 300 บาทต่อวัน                     | 20        | 4.3    | 23           | 1.7    |           |
| รวม                                       | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.41 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านเบี่ยงเบนจากครอบครัวมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ได้รับเบี่ยงเบน 100 – 200 บาทต่อวัน สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.1 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับเบี่ยงเบน 201 – 300 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.4 ต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน และมากกว่า 300 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.2 และ 4.3 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ได้รับเบี่ยงเบน 100 – 200 บาทต่อวัน สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.0 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่ได้รับเบี่ยงเบน ต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.2 201 – 300 บาทต่อวัน และมากกว่า 300 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 9.1 และ 1.7 ตามลำดับ

#### 4.3.1.7 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านรายได้พิเศษ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านรายได้พิเศษ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.42

ตารางที่ 4.42 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านรายได้พิเศษ

| รายได้พิเศษ \ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                    | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| มีรายได้พิเศษ                      | 69        | 14.7   | 128          | 9.4    | 0.00*     |
| ไม่มีรายได้พิเศษ                   | 399       | 85.3   | 1,236        | 90.6   |           |
| รวม                                | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.42 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านรายได้พิเศษมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ไม่มีรายได้พิเศษสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.3 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่มีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 14.7

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ไม่มีรายได้พิเศษสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.6 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่มีรายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 9.4



4.3.1.8 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว ปรากฏผลดังตารางที่ 4.43

ตารางที่ 4.43 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัว

| ภาระ<br>ความรับผิดชอบงานในครอบครัว | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                    | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว         | 272       | 58.1   | 822          | 60.3   | 0.41      |
| ไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว      | 196       | 41.9   | 542          | 39.7   |           |
| รวม                                | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

จากตารางที่ 4.43 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านภาระความรับผิดชอบงานในครอบครัวไม่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัวสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.1 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่ไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 41.9

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัวไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.3 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่ไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 39.7

#### 4.3.1.9 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการ

ออกกำลังกาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการออกกำลังกาย ปรากฏผลดังตารางที่ 4.44

ตารางที่ 4.44 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการออกกำลังกาย

| พฤติกรรม การสูบบุหรี่<br>การออกกำลังกาย | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|-----------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                         | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ไม่ได้ออกกำลังกาย                       | 142       | 30.4   | 490          | 35.9   | 0.00*     |
| 1 -2 วันต่อสัปดาห์                      | 220       | 47.0   | 665          | 48.8   |           |
| 3 -4 วันต่อสัปดาห์                      | 60        | 12.8   | 119          | 8.7    |           |
| 5 -6 วันต่อสัปดาห์                      | 17        | 3.6    | 19           | 1.4    |           |
| ทุกวัน                                  | 29        | 6.2    | 71           | 5.2    |           |
| รวม                                     | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.44 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านการออกกำลังกายมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ออกกำลังกาย 1 -2 วันต่อสัปดาห์สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.0 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่ไม่ได้ออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 30.4 ออกกำลังกาย 3 -4 วันต่อสัปดาห์ ทุกวัน และ 5 -6 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 12.8 6.2 และ 3.6 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ออกกำลังกาย 1 -2 วันต่อสัปดาห์ไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.8 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่ไม่ได้ออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ 35.9 ออกกำลังกาย 3 -4 วันต่อสัปดาห์ ทุกวัน และ 5 -6 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 8.7 5.2 และ 1.4 ตามลำดับ

4.3.1.10 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการเป็นนักกีฬา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการเป็นนักกีฬา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.45

ตารางที่ 4.45 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการเป็นนักกีฬา

| พฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่<br>การเป็นนักกีฬา | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|--------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                            | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| เคยเป็นนักกีฬา                             | 89        | 19.0   | 182          | 13.3   | 0.00*     |
| ไม่เคยเป็นนักกีฬา                          | 379       | 81.0   | 1,182        | 86.7   |           |
| รวม                                        | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.45 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านการเป็นนักกีฬามีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเป็นนักกีฬาสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.0 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่เคยเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 19.0

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ไม่เคยเป็นนักกีฬาไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.7 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่เคยเป็นนักกีฬา คิดเป็นร้อยละ 13.3

4.3.1.11 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัญหาของนักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านปัญหาของนักศึกษา ปรากฏผลดังตารางที่ 4.46

ตารางที่ 4.46 จำนวนของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านปัญหาของนักศึกษา

| <div> <div>พฤติกรรมการสูบบุหรี่</div> <div>ปัญหาของนักศึกษา</div> </div> | สูบบุหรี่ | ไม่สูบบุหรี่ | รวม<br>จำนวน |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
|                                                                          | จำนวน     | จำนวน        |              |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดา-มารดา                                       | 42        | 104          | 146          |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักศึกษา                                  | 31        | 62           | 93           |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักศึกษา                                 | 24        | 43           | 67           |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา                                | 81        | 269          | 350          |
| ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างญาติกับนักศึกษา                                  | 31        | 67           | 98           |
| ปัญหารายได้ไม่เพียงพอของบิดา-มารดา                                       | 104       | 355          | 459          |
| ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน                                                   | 260       | 749          | 1,009        |
| อื่นๆ                                                                    | 50        | 116          | 166          |

จากตารางที่ 4.46 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านปัญหาของนักศึกษามีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนสูบบุหรี่มากที่สุด จำนวน 260 คน รองลงมาได้แก่ ปัญหารายได้ไม่เพียงพอของบิดา-มารดา และปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนสูบบุหรี่มากที่สุด จำนวน 749 คน รองลงมาได้แก่ ปัญหารายได้ไม่เพียงพอของบิดา-มารดา และปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา

4.3.1.12 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.47

ตารางที่ 4.47 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยบุคคลด้านการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

| พฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่<br>การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|---------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                                         | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| เคยดื่ม                                                 | 450       | 96.2   | 935          | 68.5   | 0.00*     |
| ไม่เคยดื่ม                                              | 18        | 3.8    | 429          | 31.5   |           |
| รวม                                                     | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.47 พบว่า ปัจจัยบุคคลด้านการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.2 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 3.8

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.5 ที่เหลือได้แก่ นักศึกษาที่ไม่เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 31.5

4.3.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ ด้วยไคสแควร์ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.48

ตารางที่ 4.48 ค่าไคสแควร์ของความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ

| ปัจจัยสิ่งแวดล้อม     | P - Value |
|-----------------------|-----------|
| 1. การพักอาศัย        | 0.63      |
| 2. อาชีพของผู้ปกครอง  | 0.00*     |
| 3. รายได้ของผู้ปกครอง | 0.01*     |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.48 พบว่า พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้ตอบแบบสอบถาม ขึ้นอยู่กับปัจจัยบุคคลต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 รายการ ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง

4.3.2.1 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการพักอาศัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านการพักอาศัย ปรากฏผลดังตารางที่ 4.49

ตารางที่ 4.49 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการพักอาศัย

| พฤติกรรมการสูบบุหรี่<br>การพักอาศัย | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|-------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                     | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| บิดา                                | 23        | 4.9    | 58           | 4.2    | 0.63      |
| มารดา                               | 42        | 9.0    | 146          | 10.7   |           |
| บิดา-มารดา                          | 226       | 48.3   | 683          | 50.1   |           |
| พี่น้อง                             | 24        | 5.1    | 73           | 5.4    |           |
| ญาติ                                | 49        | 10.5   | 135          | 9.9    |           |
| เพื่อน                              | 66        | 14.1   | 188          | 13.8   |           |
| อื่นๆ                               | 38        | 8.1    | 81           | 5.9    |           |
| รวม                                 | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

จากตารางที่ 4.49 พบว่า ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านการพักอาศัยมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับเพื่อน ญาติ มารดา อื่นๆ พี่น้อง และบิดา คิดเป็นร้อยละ 14.1 10.5 9.0 8.1 5.1 และ 4.9 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดาสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.1 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับเพื่อน มารดา ญาติ อื่นๆ พี่น้อง และบิดา คิดเป็นร้อยละ 13.8 10.7 9.9 5.9 5.4 และ 4.2 ตามลำดับ

4.3.2.2 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านอาชีพของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านอาชีพของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังตารางที่ 4.50

ตารางที่ 4.50 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านอาชีพของผู้ปกครอง

| อาชีพของผู้ปกครอง / พฤติกรรมการสูบบุหรี่ | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                          | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ค้าขาย / ธุรกิจครอบครัว                  | 158       | 33.8   | 416          | 30.5   | 0.00*     |
| รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ                  | 105       | 22.4   | 225          | 16.5   |           |
| รับจ้าง                                  | 157       | 33.5   | 498          | 36.5   |           |
| เกษตรกร                                  | 34        | 7.3    | 172          | 12.6   |           |
| งานบ้าน                                  | 10        | 2.1    | 36           | 2.6    |           |
| อื่นๆ                                    | 4         | 0.9    | 17           | 1.3    |           |
| รวม                                      | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.50 พบว่า ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านอาชีพของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพค้าขาย/ธุรกิจครอบครัวสูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.8 รองลงมาได้แก่ รับจ้าง รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ เกษตรกร งานบ้าน และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 33.5 22.4 7.3 2.1 และ 0.9 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาได้แก่ ค้าขาย/ธุรกิจครอบครัว รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ เกษตรกร งานบ้านและอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 30.5 16.5 12.6 2.6 และ 1.3 ตามลำดับ

#### 4.3.2.3 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านรายได้ของผู้ปกครอง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้านรายได้ของผู้ปกครอง ปรากฏผลดังตารางที่ 4.51

ตารางที่ 4.51 ค่าร้อยละและค่าไคสแควร์ของพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านรายได้ของผู้ปกครอง

| พฤติกรรมการณ์การสูบบุหรี่<br>รายได้ของผู้ปกครอง | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        | P - Value |
|-------------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                                 | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |           |
| ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน                       | 45        | 9.6    | 123          | 9.0    | 0.00*     |
| 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน                      | 189       | 40.4   | 658          | 48.2   |           |
| 15,001 - 25,000 บาทต่อเดือน                     | 118       | 25.2   | 309          | 22.7   |           |
| 25,001 - 50,000 บาทต่อเดือน                     | 80        | 17.1   | 218          | 16.0   |           |
| มากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน                      | 36        | 7.7    | 56           | 4.1    |           |
| รวม                                             | 468       | 100.0  | 1,364        | 100.0  |           |

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.51 พบว่า ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านอาชีพของผู้ปกครองมีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมาได้แก่ 15,001 - 25,000 บาทต่อเดือน 25,001 - 50,000 บาทต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน และมากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 25.2 17.1 9.6 และ 7.7 ตามลำดับ

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีรายได้ 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือนไม่สูบบุหรี่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.2 รองลงมาได้แก่ 15,001 - 25,000 บาทต่อเดือน 25,001 - 50,000 บาทต่อเดือน ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน และมากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 22.7 16.0 9.0 และ 4.1 ตามลำดับ



4.3.2.4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบสอบถามด้าน บุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการสูบบุหรี่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมของผู้ตอบแบบ สอบถามด้านบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.52

ตารางที่ 4.52 จำนวนบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

| พฤติกรรมกรรมการสูบบุหรี่<br>บุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่ | สูบบุหรี่ | ไม่สูบบุหรี่ | รวม<br>จำนวน |
|------------------------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
|                                                      | จำนวน     | จำนวน        |              |
| บิดา                                                 | 116       | 376          | 492          |
| มารดา                                                | 15        | 24           | 39           |
| พี่                                                  | 97        | 178          | 275          |
| น้อง                                                 | 35        | 45           | 80           |
| ญาติ                                                 | 108       | 363          | 471          |
| เพื่อนสนิทที่บ้าน                                    | 201       | 239          | 440          |
| เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย                             | 326       | 543          | 869          |
| อื่นๆ                                                | 18        | 138          | 156          |

จากตารางที่ 4.52 พบว่า ปัจจัยสิ่งแวดล้อมด้านบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษามีเพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัยสูบบุหรี่มากที่สุด จำนวน 326 คน รองลงมาได้แก่ เพื่อนสนิทที่บ้าน และบิดา

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษามีเพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัยสูบบุหรี่มากที่สุด จำนวน 543 คน รองลงมาได้แก่ บิดา และญาติ

#### 4.3.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษากับทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังตารางที่ 4.53

ตารางที่ 4.53 จำนวนของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในส่วนของข้อความด้านบวก  
ต่อการสูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

| ข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่                    | ทัศนคติของนักศึกษา |              |              |              |
|--------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|
|                                                  | สูบบุหรี่          |              | ไม่สูบบุหรี่ |              |
|                                                  | เห็นด้วย**         | ไม่เห็นด้วย* | เห็นด้วย**   | ไม่เห็นด้วย* |
| 2) การสูบบุหรี่ทำให้รู้สึกสดชื่น                 | 171                | 297          | 69           | 1,295        |
| 3) การสูบบุหรี่ทำให้นักศึกษาสบายใจมากขึ้น        | 284                | 184          | 111          | 1,253        |
| 4) การสูบบุหรี่เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นผู้ใหญ่   | 64                 | 404          | 66           | 1,298        |
| 6) บุหรี่ คือ เพื่อนที่ดีที่สุดในยามเหงา         | 134                | 334          | 50           | 1,314        |
| 7) การสูบบุหรี่ทำให้เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม     | 37                 | 431          | 38           | 1,326        |
| 9) การสูบบุหรี่ทำให้เพื่อนในกลุ่มยอมรับ          | 34                 | 434          | 32           | 1,332        |
| 10) คนสูบบุหรี่ดูโก้มีอำนาจ                      | 30                 | 438          | 30           | 1,334        |
| 11) ท่านมีความรู้สึกมั่นใจขึ้นเมื่อสูบบุหรี่     | 59                 | 409          | 36           | 1,328        |
| 13) การสูบบุหรี่ไม่เป็นการสิ้นเปลือง             | 71                 | 397          | 88           | 1,276        |
| 14) ลูกผู้ชายต้องสูบบุหรี่                       | 46                 | 422          | 34           | 1,330        |
| 16) การสูบบุหรี่ช่วยแก้เงินได้                   | 103                | 365          | 37           | 1,327        |
| 17) บุหรี่ที่มีกลิ่นกรองจะช่วยลดสารพิษไว้ได้มาก  | 200                | 268          | 320          | 1,044        |
| 19) ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นเรื่องธรรมดา             | 126                | 342          | 111          | 1,253        |
| 21) การสูบบุหรี่แสดงถึงความเป็นผู้นำ             | 31                 | 437          | 22           | 1,342        |
| 22) วันรุ่นทุกคนควรลองสูบบุหรี่                  | 58                 | 410          | 39           | 1,325        |
| 24) การสูบบุหรี่ช่วยคลายเครียดได้                | 308                | 160          | 113          | 1,251        |
| 25) เมื่อเหน็ดเหนื่อยควรผ่อนคลายด้วยการสูบบุหรี่ | 148                | 320          | 32           | 1,332        |
| 28) ผู้ที่สูบบุหรี่ดูภูมิฐาน มั่นคง              | 48                 | 420          | 48           | 1,316        |
| รวม                                              | 1,952              | 6,472        | 1,276        | 23,276       |

หมายเหตุ \*\* หมายถึง ทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ (เห็นว่าบุหรี่เป็นสิ่งดี)

\* หมายถึง ทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ (เห็นว่าบุหรี่ให้โทษ)

จากตารางที่ 4.53 พบว่า นักศึกษามีทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ในส่วนของข้อความด้านบวก  
ต่อการสูบบุหรี่โดยจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ยกเว้น 2 ข้อความ ที่นักศึกษามีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ โดยมีนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 6,472 คน และเห็นด้วยกับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 1,952 คน นอกจากนี้พบว่า มีข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 2 ข้อความ ที่มีผู้เห็นด้วยมากกว่าผู้ไม่เห็นด้วย คือ การสูบบุหรี่ทำให้นักศึกษาสบายใจมากขึ้น และ การสูบบุหรี่ช่วยคลายเครียดได้

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ โดยมีนักศึกษาไม่เห็นด้วยกับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 23,276 คน และเห็นด้วยกับข้อความด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 1,276 คน

ตารางที่ 4.54 จำนวนของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาในส่วนของคุณค่าด้านลบต่อการสูบบุหรี่จำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่

| ข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่                                                    | ทัศนคติของนักศึกษา |               |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------|---------------|
|                                                                                 | สูบบุหรี่          |               | ไม่สูบบุหรี่ |               |
|                                                                                 | เห็นด้วย*          | ไม่เห็นด้วย** | เห็นด้วย*    | ไม่เห็นด้วย** |
| 1) การสูบบุหรี่ทำให้เกิดโรคที่เป็นอันตรายต่อชีวิต                               | 457                | 11            | 1,345        | 19            |
| 5) ถึงจะไม่สูบบุหรี่ก็สามารถเข้ากับเพื่อนๆ ได้                                  | 400                | 68            | 1,211        | 153           |
| 8) ผู้หญิงสูบบุหรี่เป็นภาพที่ไม่น่ามอง                                          | 390                | 78            | 1,249        | 115           |
| 12) การสูบบุหรี่ทำให้อายุสั้น                                                   | 425                | 43            | 1,269        | 95            |
| 15) ควันบุหรี่มีผลต่อสุขภาพของผู้ที่ไม่สูบบุหรี่ได้ เช่นเดียวกับผู้ที่สูบบุหรี่ | 420                | 48            | 1,269        | 95            |
| 18) ถึงเป็นเพื่อนสนิทกันก็ไม่จำเป็นต้องสูบบุหรี่เหมือนกัน                       | 410                | 58            | 1,213        | 151           |
| 20) การสูบบุหรี่ในที่สาธารณะเป็นการละเมิดสิทธิของผู้ไม่สูบบุหรี่                | 382                | 86            | 1,214        | 150           |
| 23) มหาวิทยาลัยควรเป็นเขตปลอดบุหรี่                                             | 317                | 151           | 1,259        | 105           |
| 26) เขาชนไม่ควรทดลองสูบบุหรี่                                                   | 373                | 95            | 1,213        | 151           |
| 27) การสูบบุหรี่ทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย                                       | 422                | 46            | 1,252        | 112           |
| 29) การสูบบุหรี่เป็นสิ่งที่สังคมรังเกียจ                                        | 313                | 155           | 1,121        | 243           |
| 30) ผู้ใหญ่สูบบุหรี่ได้ เด็กสูบบุหรี่ไม่ได้                                     | 294                | 174           | 1,098        | 266           |
| รวม                                                                             | 4,603              | 1,013         | 14,713       | 1,655         |

จากตารางที่ 4.54 พบว่า นักศึกษามีทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ในส่วนของข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่โดยจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มสูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ โดยมีนักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 4,603 คน และไม่เห็นด้วยกับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 1,013 คน

กลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ โดยมีนักศึกษาเห็นด้วยกับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 14,713 คน และไม่เห็นด้วยกับข้อความด้านลบต่อการสูบบุหรี่ จำนวน 1,655 คน

ตารางที่ 4.55 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาจำแนกตามพฤติกรรมการสูบบุหรี่โดยภาพรวม

| ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ \ พฤติกรรมการสูบบุหรี่ | สูบบุหรี่ |        | ไม่สูบบุหรี่ |        |
|-----------------------------------------------|-----------|--------|--------------|--------|
|                                               | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน        | ร้อยละ |
| ทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่                 | 2,965     | 21.1   | 2,931        | 7.2    |
| ทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่                  | 11,075    | 78.9   | 37,989       | 92.8   |
| รวม                                           | 14,040    | 100.0  | 40,920       | 100.0  |

จากตารางที่ 4.55 พบว่า นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ กล่าวคือ กลุ่มสูบบุหรี่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ถึงร้อยละ 78.9 และมีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ร้อยละ 21.1 สำหรับกลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า ส่วนใหญ่ถึงร้อยละ 92.8 มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ที่เหลือร้อยละ 7.2 มีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา รวมถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวน 1,850 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ปัจจัยบุคคล ส่วนที่ 2 ปัจจัยสิ่งแวดล้อม ส่วนที่ 3 ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ส่วนที่ 4 พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา สำหรับสถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่และร้อยละ เพื่ออธิบายข้อมูลทั่วไป และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้การหาค่าสถิติไคสแควร์ (Chi-square) ผลการวิจัยสรุปได้เป็น 4 ข้อ ดังนี้

1. สรุปผลเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2. สรุปผลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
3. สรุปผลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
4. ข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลเกี่ยวกับปัจจัยด้านต่างๆ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

##### 1.1 ปัจจัยบุคคล

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ได้รับเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายเพียงเล็กน้อย กล่าวคือ เป็นเพศหญิงร้อยละ 54.2 ที่เหลือเป็นเพศชายร้อยละ 45.8 คณะวิชาที่กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สังกัด คือ คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 16.9 และกระจายอยู่ในทุกคณะในสัดส่วนที่ลดหลั่นกัน ดังนี้ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ คิดเป็นร้อยละ 16.8 16.2 15.1 14.8 12.1 8.2 ตามลำดับ ในแต่ละ

ชั้นปีมีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน โดยศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 29.1 26.1 24.6 20.2 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางระหว่าง 2.00 – 3.00 ร้อยละ 63.8 และอีกร้อยละ 30.3 มีผลการเรียนอยู่ในระดับดี 3.00 – 4.00 กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 59.4 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนอีกร้อยละ 40.5 สำเร็จการศึกษาลัทธิธรรมอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ด้านเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัวส่วนใหญ่ร้อยละ 75.5 ได้รับเบี้ยเลี้ยง 100 – 200 บาทต่อวัน รองลงมาได้รับเบี้ยเลี้ยงต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน 20.1 – 30.0 บาทต่อวัน และมากกว่า 300 บาทต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.2 9.9 และ 2.3 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษ ที่เหลือมีรายได้พิเศษร้อยละ 10.8 นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัวร้อยละ 59.7 ที่เหลือไม่ต้องรับผิดชอบงานในครอบครัวร้อยละ 40.3 เกี่ยวกับการออกกำลังกายนักศึกษาส่วนใหญ่ออกกำลังกาย 1-2 วันต่อสัปดาห์คิดเป็นร้อยละ 48.3 รองลงมาได้แก่ ไม่ได้ออกกำลังกาย ออกกำลังกาย 3 – 4 วันต่อสัปดาห์ ออกกำลังกายทุกวัน และออกกำลังกาย 5 – 6 วันต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 34.5 9.8 5.5 และ 2.0 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยเป็นนักศึกษา ร้อยละ 85.2 ที่เหลือร้อยละ 14.8 เคยเป็นนักศึกษา ปัญหาที่นักศึกษาส่วนใหญ่มีคือ ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน 1,009 คน นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 75.6 เคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขณะที่นักศึกษาร้อยละ 74.5 ไม่สูบบุหรี่ ที่เหลือสูบบุหรี่ร้อยละ 25.5

## 1.2 ปัจจัยสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดา – มารดา ร้อยละ 49.6 รองลงมา เพื่อนมารดา ตามลำดับ ผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 35.8 รองลงมา อาชีพค้าขาย/ธุรกิจครอบครัว ร้อยละ 31.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ 5,000 – 15,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 46.2 รองลงมาไม่มีรายได้ 15,000 – 25,000 บาทต่อเดือน ร้อยละ 23.3 สำหรับบุคคลใกล้ชิดกับนักศึกษาที่สูบบุหรี่มากที่สุด คือ เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย จำนวน 869 คน รองลงมา คือ บิดา ญาติ และเพื่อนสนิทที่บ้าน ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน คือ 492 471 และ 440 คน ตามลำดับ

## 1.3 ทักษะคิดต่อการสูบบุหรี่

นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 89.3 มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ขณะที่ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 10.7 มีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่

## 2. สรุปผลเกี่ยวกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลหัวข้อ 4.1.1.13 ที่พบว่า มีผู้สูบบุหรี่ร้อยละ 25.5 สำหรับสถานะของการสูบบุหรี่ในปัจจุบันของผู้สูบบุหรี่นี้ พบว่า ปัจจุบันยังคงสูบบุหรี่ร้อยละ 61.3 ที่เหลืออีกร้อยละ 38.7 เลิกสูบบุหรี่แล้ว ส่วนใหญ่เริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุระหว่าง 16 – 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 49.8 สาเหตุที่สูบบุหรี่ครั้งแรก คือ อยากลอง ส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่ทุกวัน ร้อยละ 43.6 รองลงมาสูบน้อย เอาแน่ไม่ได้ ร้อยละ 43.4 โดยส่วนมากจะสูบบุหรี่น้อยกว่า 5 มวนต่อวัน ร้อยละ 61.3 ลักษณะการสูบบุหรี่ของนักศึกษาส่วนใหญ่จะสูบนานหมดมวน ช่วงเวลาที่มักสูบบุหรี่ ได้แก่ หลังอาหาร เมื่ออยู่ในงานสังสรรค์ และเมื่อมีความเครียด ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มักซื้อบุหรี่แบบแบ่งขาย อย่างไรก็ตาม นักศึกษาส่วนใหญ่เคยเลิกสูบบุหรี่มาแล้ว 1 – 3 ครั้ง เหตุผลที่เลิกสูบบุหรี่ คือ เพื่อสุขภาพและสิ้นเปลือง สำหรับเหตุผลที่นักศึกษากลุ่มนี้เลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบเพราะเคยชิน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการเลิกสูบบุหรี่ร้อยละ 52.3 โดยส่วนมากต้องการศึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี่ด้วยตนเอง หากมีการจัดกิจกรรมเพื่อการเลิกบุหรี่ให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แน่ใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

### อภิปรายผลพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษา

จากการวิเคราะห์พฤติกรรมการสูบบุหรี่ของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีกลุ่มที่ไม่เคยสูบบุหรี่ร้อยละ 74.5 และกลุ่มที่สูบบุหรี่ร้อยละ 25.5 ในกลุ่มที่สูบบุหรี่นี้ปัจจุบันยังคงสูบบุหรี่ร้อยละ 61.3 และเลิกสูบแล้วร้อยละ 38.7 จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. 2549 พบว่า คนไทยมีผู้สูบบุหรี่เป็นประจำ จำนวน 9.53 ล้านคน สูบเป็นครั้งคราวจำนวน 1.50 ล้านคน และเคยสูบแต่เลิกแล้ว 2.48 ล้านคน จากผลการศึกษาของนักศึกษากลุ่มส่วนใหญ่สูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุ 16 – 18 ปี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของญานินี น้อยพันธ์ (2545) พบว่า นิติหญิงเริ่มสูบบุหรี่ครั้งแรกเมื่ออายุ 12 – 18 ปี และสอดคล้องกับการศึกษาของพิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์ (2549) พบว่า เขาชวนเริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุเฉลี่ยอยู่ที่ 14.64 ปี และจากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551) พบว่า ผู้ชายเริ่มสูบบุหรี่เมื่ออายุ 18.4 ปี ขณะที่ผู้หญิงเริ่มสูบเมื่ออายุ 22.4 ปี จากผลการศึกษาที่กล่าวมาทำให้ทราบว่าวัยรุ่นเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเสพติดบุหรี่ ฉะนั้นการป้องกันการเสพติดบุหรี่ในวัยรุ่นจะช่วยลดความเสี่ยงที่วัยรุ่นจะเกิดพฤติกรรมเสี่ยงอื่น เช่น ดื่มสุรา ใช้จ่ายเสพติด และมีเพศสัมพันธ์ ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่จะสูบบุหรี่น้อยกว่า 5 มวนต่อวัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรพร สร้อยสุวรรณ (2539) พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่สูบบุหรี่ 1-5

มวนต่อวัน อาจจะเนื่องจากนักศึกษามีเวลาที่สะดวกต่อการสูบบุหรี่ไม่มากนักเพราะส่วนใหญ่เป็นช่วงเวลาของการเรียนในห้อง และอาจเนื่องจากการตื่นตัวของผู้ปกครอง ตลอดจนอาจจะเนื่องจากนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของบุหรี่ งานวิจัยของ Bjartveit K. และ Tverda A [ออนไลน์] พบว่า ทั้งเพศชายและหญิงที่สูบบุหรี่ 1 – 4 มวนต่อวันมีความเสี่ยงสูงในการเสียชีวิตจากโรคหัวใจและจากสาเหตุอื่นๆ ผู้สูบบุหรี่ที่ไม่ยอมเลิกสูบบุหรี่เพราะคิดว่าสูบน้อยๆ ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพจึงเป็นความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง (ประกิต วาทีสาชกกิจ: ออนไลน์) ผลการศึกษารูปแบบการซื้อบุหรี่ของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ (56.4%) ซื้อบุหรี่แบบแบ่งขาย ซึ่งขัดกับพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2535 มาตรา 13 ห้ามมิให้ผู้ใดขายผลิตภัณฑ์ยาสูบที่มีได้แสดงฉลากตามที่กำหนดในมาตรา 12 บนหีบห่อผลิตภัณฑ์ยาสูบ (สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ:ออนไลน์) กล่าวคือ การห้ามแบ่งขายบุหรี่เป็นมวนหรือแบ่งปลีกันนั้นเอง เพื่อให้ผู้บริโภคได้อ่านคำเตือนที่พิมพ์ไว้บนซองบุหรี่ ขณะที่การศึกษาของลักลิ้น วรรณประพันธ์ (2549) พบว่า กลุ่มสูบบุหรี่ทั้งหมดเคยอ่านและมีความเข้าใจในคำเตือนที่พิมพ์ไว้บนซองบุหรี่ ความรู้สึกรับรู้และคำเตือนบนซองบุหรี่ส่วนใหญ่ (87.1%) รู้สึกเคยกับรูปและคำเตือนที่พิมพ์ไว้บนซองบุหรี่

จากผลการศึกษา พบว่า เหตุผลที่นักศึกษาสูบบุหรี่ครั้งแรกเพราะอยากลองเป็นส่วนใหญ่ สาเหตุรองลงมาคือ เพื่อนชวน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จีรพร สร้อยสุวรรณ (2539) ได้กล่าวว่า นักศึกษาชายที่สูบบุหรี่มวนแรกเพราะอยากลอง อาจจะเนื่องจากเคยวัยรุ่นเป็นผู้ที่อยากสู้อยากลอง และสอดคล้องกับการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551) พบว่า สาเหตุของการเริ่มสูบบุหรี่ของผู้ที่สูบบุหรี่เป็นประจำพบว่าเกินกว่าครึ่งหนึ่ง (54.5%) เป็นเพราะอยากทดลองสูบ รองลงมา คือ ตามอย่างเพื่อน/เพื่อนชวนสูบ จากผลศึกษาดังกล่าวจึงอาจเป็นแนวทางในการหาวิธีการป้องกันและลดพฤติกรรมกาสูบบุหรี่ของนักศึกษาต่อไป

ผลการศึกษา พบว่า เหตุผลที่นักศึกษาส่วนใหญ่เลิกสูบบุหรี่ คือ เพื่อสุขภาพ ขณะที่จากการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ. 2551 พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ประชากรไทยเลิกสูบบุหรี่พบว่าไม่เลิเลียดัดสันใจเลิกเอง การศึกษาของมยุรี จิรวชิษฎ์ (2533) พบว่า นิสิตชายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(30.1%)เลิกสูบบุหรี่เพราะกลัวยอันตราย จากผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ (76.4%) เคยเลิกสูบบุหรี่มาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ครั้ง เหตุผลที่นักศึกษาเลิกสูบบุหรี่ไม่ได้หรือไม่เลิกสูบบุหรี่เพราะเคยชิน และนักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่(53.8%) ยังต้องการเลิกสูบบุหรี่อยู่ ซึ่งส่วนใหญ่ (68.6%) จะศึกษาวิธีการเลิกสูบบุหรี่ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจีรพร สร้อยสุวรรณ (2539) พบว่า ส่วนใหญ่จะเคยเลิกสูบบุหรี่ แต่ไม่สามารถเลิกสูบได้สำเร็จเพราะติดจนเป็นนิสัย รองลงมาเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดยังสูบบุหรี่อยู่ อาจจะเนื่องจากการสูบบุหรี่จนติดเป็น



นิสัยจนร่างกายมีอาการผิดปกติเมื่อหยุดสูบ ทำให้ต้องสูบต่อไป และด้วยอิทธิพลจากเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดเมื่อเห็นเขาสูบก็เกิดอาการอยากสูบบุหรี่อีก ทำให้ไม่สามารถเลิกสูบบุหรี่ได้

### 3. สรุปผลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบและไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

#### ปัจจัยบุคคล

ผลการศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยบุคคลด้านต่างๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 9 รายการ ได้แก่ เพศ คณะ ผลการเรียน ระดับการศึกษาเดิม เบี้ยเลี้ยงจากครอบครัว รายได้พิเศษ การออกกำลังกาย การเป็นนักกีฬา และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พบว่า นักศึกษาชายจะสูบบุหรี่มากกว่านักศึกษาหญิง คณะที่สูบบุหรี่มากที่สุดคือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะที่สูบบุหรี่น้อยที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สูบบุหรี่มากที่สุด ทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลางระหว่าง 2.01 – 3.00 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาลักษณะอื่นที่เทียบเท่าตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (สายอาชีวศึกษา) จะสูบบุหรี่มากกว่านักศึกษาที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ได้รับเบี้ยเลี้ยงจากครอบครัววันละ 100 – 200 บาทต่อวัน ส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษและต้องรับผิดชอบงานในครอบครัว นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะออกกำลังกายสัปดาห์ละ 1-2 วัน และไม่เคยเป็นนักกีฬา ปัญหาที่นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีเหมือนกันคือ ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน นักศึกษาทั้งสองกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เหมือนกัน

#### ปัจจัยสิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับปัจจัยสิ่งแวดล้อม 3 ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 รายการ ได้แก่ อาชีพของผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่จะพักอาศัยอยู่กับบิดา-มารดา ผู้ปกครองของนักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจครอบครัวและรับจ้าง ส่วนกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้าง รายได้ของผู้ปกครองทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีรายได้เดือนละ 5,000 – 15,000 บาท คนใกล้ชิดที่สูบบุหรี่มากที่สุดทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ คือ เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย

### ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ยกเว้นข้อความ 2 ข้อความที่กลุ่มสูบบุหรี่มีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ คือ การสูบบุหรี่ทำให้นักศึกษาสบายใจมากขึ้น และอีกข้อความคือ การสูบบุหรี่ช่วยคลายเครียดได้

### อภิปรายผลปัจจัยที่ส่งผลต่อการสูบบุหรี่และไม่สูบบุหรี่ของนักศึกษา

#### ปัจจัยบุคคล

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 54.2 เพศชายร้อยละ 45.8 ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาชายสูบบุหรี่มากกว่านักศึกษาหญิงถึง 4.5 เท่า ซึ่งสอดคล้องกับการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2551) ที่พบว่าผู้ชายจะสูบบุหรี่มากกว่าผู้หญิงถึง 22 เท่า หากเปรียบเทียบผลการศึกษารายด้านทำให้ทราบถึงอัตราส่วนการสูบบุหรี่ของนักศึกษาหญิงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่มีอัตราการสูบบุหรี่สูง กล่าวคือ นักศึกษาชายสูบบุหรี่ 5 คนจะมีนักศึกษาหญิงสูบบุหรี่ 1 คน ขณะที่ผลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ ผู้ชายสูบบุหรี่ 22 คนจะมีผู้หญิงสูบบุหรี่ 1 คน ซึ่งผู้หญิงมีโอกาสได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่ไม่ต่างจากผู้ชาย ดังที่ รศ.ฉันทนา สิทธิพันธุ์ (2550) กล่าวว่า ผู้หญิงที่สูบบุหรี่จะมีโอกาสเกิดโรคร้ายต่างๆ มากขึ้นโดยจะมีโอกาสเกิดโรคร้ายต่างๆ มากขึ้น โดยจะมีโอกาสเสียชีวิตในวัยกลางคนถึงร้อยละ 50 และอายุเฉลี่ยจะสั้นลงประมาณ 10 ปี โอกาสเกิดมะเร็งปอดโรคหลอดเลือดหัวใจตีบ โรคหัวใจวาย เส้นเลือดในสมองตีบจะเพิ่มมากกว่าคนปกติอย่างมาก นอกจากนี้ การสูบบุหรี่จะทำให้ผู้หญิงแก่ก่อนวัย มีการเปลี่ยนแปลงของผิวหนังและใบหน้าโดยมีรอยข่นมากขึ้น ริมฝีปากคล้ำ มีปัญหาโรคช่องปาก โรคเหงือกอักเสบ ปากมดลูกที่เป็นมะเร็งที่พบบ่อยที่สุดในหญิงไทยจะเพิ่มขึ้นถึง 4 เท่าในผู้หญิงที่สูบบุหรี่

จากการศึกษานักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 – 3.00 ซึ่งมีความเป็นไปได้สูงเนื่องจากผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ (63.8%) มีผลการเรียนอยู่ระดับ 2.01 – 3.00 สอดคล้องกับการศึกษาของจิรพร สร้อยสุวรรณ (2539) พบว่า นักศึกษาชายที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.02 – 3.00 ร้อยละ 63.2 ขณะที่การศึกษาของญานินี น้อยพันธ์ (2545) พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสะสมเฉลี่ยกับปริมาณการสูบบุหรี่ในทิศทางลบ ( $r = 0.44$ ,  $p = 0.006$ ) ด้านพฤติกรรมการศึกษาก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่มีพฤติกรรมการศึกษาสายอาชีพจะสูบบุหรี่มากกว่าสายสามัญ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของสมชัย ชื่นดา (2528) ที่พบว่า การศึกษาในสถานศึกษาสายอาชีพมีความสัมพันธ์กับ

การสูบบุหรี่อย่างมีนัยสำคัญ ถึงแม้เวลาจะผ่านมา 25 ปีแล้ว นักศึกษาสาขาชีวศึกษายังเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูงต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่อยู่

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ได้รับเบี่ยงเบนจากครอบครัววันละ 100 – 200 บาท โดยส่วนใหญ่ (90.6%) ไม่มีรายได้พิเศษ การออกกำลังกายและการเคยเป็นนักกีฬามาก่อน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษาของพิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์ (2549) ที่พบว่า ชาวชนที่เคยออกกำลังกายสูบบุหรี่หรือเคยสูบบุหรี่มาก่อนมากกว่าชาวชนที่ไม่เคยออกกำลังกายเลย แสดงให้เห็นว่า การออกกำลังกายไม่มีความสัมพันธ์กับการพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชน จากผลการศึกษา พบว่า การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ ) กล่าวคือ นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ (96.2%) มีพฤติกรรมการดื่มสุรา มีข้อน่าสังเกตว่า นักศึกษาที่ไม่สูบบุหรี่มีพฤติกรรมการดื่มสุราถึงร้อยละ 68.5 เป็นสิ่งที่น่ากังวลสำหรับสังคมที่เยาวชนดื่มสุรากันเป็นจำนวนมาก ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของญานินี น้อยพันธ์ (2545) พบว่า นิสิตที่สูบบุหรี่ทุกคนจะมีพฤติกรรมการดื่มสุราอยู่แล้ว จึงอาจเป็นไปได้ว่าผลเสียที่เกิดขึ้นนั้นมีสาเหตุมาจากทั้งการดื่มสุราและสูบบุหรี่

### ปัจจัยสิ่งแวดล้อม

นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่ (48.3%) พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ขณะที่การศึกษาของพิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์ (2549) พบว่า ชาวชนที่พักอาศัยกับบิดามารดามีสัดส่วนของผู้ที่สูบบุหรี่หรือเคยสูบบุหรี่มาก่อนน้อยกว่าชาวชนที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา จากผลการศึกษาบุคคลใกล้ชิดที่สูบบุหรี่มากที่สุด คือ เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัยและเพื่อนสนิทที่บ้าน สอดคล้องกับการศึกษาของรัฐกฤษณ์ เนติฐนนท์กุล (2551) พบว่า กลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อการแสดงพฤติกรรมของวัยรุ่นอย่างมาก เนื่องจากในช่วงวัยรุ่นนี้จะเป็นช่วงที่บุคคลให้ความสำคัญกับกลุ่มเพื่อนและพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทที่จะส่งผลต่อการแสดงพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับ ศ.นพ.ประคิด วาทีสาธกกิจ [ออนไลน์] กล่าวว่า ในวัยรุ่นที่ทดลองสูบบุหรี่ สิ่งที่ทำให้วัยรุ่นพัฒนาต่อไปเป็นผู้สูบบุหรี่ประจำ คือ มีพ่อ แม่ พี่น้อง และเพื่อนที่สูบบุหรี่ ตามลำดับ

### ทัศนคติต่อการสูบบุหรี่

จากผลการศึกษาทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษาทั้งกลุ่มสูบบุหรี่และกลุ่มไม่สูบบุหรี่ พบว่า นักศึกษาทั้งสองกลุ่มส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบต่อการสูบบุหรี่ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจิรพร สร้อยสุวรรณ (2539) พบว่า นักศึกษาชายที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี

คือเห็นว่าการสูบบุหรี่เป็นสิ่งไม่ดี แต่ยังมีพฤติกรรมการสูบบุหรี่อยู่ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่าถึงจะมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายของบุหรี่ แต่ไม่ได้ตระหนักหรือกลัวอันตรายจากการสูบบุหรี่ ซึ่งอาจจะเห็นว่าอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการสูบบุหรี่มีผลต่อร่างกายช้ามาก สูบอยู่ทุกวันก็ยังไม่เป็นอะไร และอาจจะเนื่องมาจากการที่นักศึกษาได้พบเห็นการใช้น้ำหรืออยู่ทั่วไปจนเคยชิน และใครๆ ก็สามารถสูบบุหรี่ได้โดยเสรี รัฐบาลยังคงผลิตและขายบุหรี่อยู่และสังคมยังยอมรับผู้สูบบุหรี่อยู่ จึงทำให้รู้สึกว่าบุหรี่ไม่มีอันตรายมากนัก และอีกประการหนึ่งอาจเป็นเพราะมียาเสพติดชนิดอื่นที่ร้ายแรงกว่าแพร่หลายอยู่ในสังคมทุกวันนี้ เป็นสิ่งเปรียบเทียบให้เห็น จึงทำให้ดูว่าอันตรายจากบุหรี่มีน้อย การเลิกสูบบุหรี่ก็ง่ายกว่าการเลิกใช้ยาเสพติดชนิดอื่น และสอดคล้องกับการศึกษาของ กนกพร สุขรุ่งช้าง [ออนไลน์] พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทัศนคติด้านลบ คือ บุหรี่ไม่สามารถช่วยลดความเครียด ไม่ช่วยสร้างความมั่นใจหรือช่วยลดน้ำหนักได้ จากผลการศึกษาทัศนคติต่อการสูบบุหรี่ของนักศึกษามีเพียง 2 ข้อความที่นักศึกษาในกลุ่มสูบบุหรี่มีทัศนคติด้านบวกต่อการสูบบุหรี่ คือ การสูบบุหรี่ทำให้นักศึกษาสบายใจมากขึ้น และการสูบบุหรี่ช่วยคลายเครียดได้ จะเห็นว่าทั้งสองข้อความนี้ไม่เกี่ยวกับอันตรายจากการสูบบุหรี่โดยตรงแต่เป็นความเชื่อส่วนบุคคลต่อการสูบบุหรี่ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติและความเชื่อของ ดร.จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์ (2538) กล่าวว่า ทัศนคติต่อพฤติกรรมที่ถูกกำหนดโดยความเชื่อที่มีต่อผลที่เกิดตามมาจากการแสดงพฤติกรรมนั้น ดังนั้นในการทำความเข้าใจทัศนคติเรื่องจำเป็นต้องมีความเข้าใจความเชื่อเป็นพื้นฐาน เพราะทัศนคติเกิดจากการประเมินความเชื่อที่มีต่อสิ่งนั้น (หลายๆ ความเชื่อ)

#### 4. ข้อเสนอแนะ

##### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. จากการศึกษาวิจัยหลายชิ้นยืนยันตรงกันว่าพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของบุคคลใกล้ชิด เช่น บิดา พี่หรือน้อง และเพื่อนสนิท มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่น หากครอบครัวให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติดและการเลือกคบเพื่อนที่ดีตั้งแต่ยังเล็กจะเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดให้กับลูกได้เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น เพราะในช่วงวัยรุ่นการคบเพื่อนมีอิทธิพลอย่างมากต่อพฤติกรรมของเยาวชน ดังนั้นสถาบันครอบครัวจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพติดและการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาทักษะชีวิต อาทิ การควบคุมตนเอง เพราะจากผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่อยากเลิกสูบบุหรี่แต่ไม่สามารถเลิกได้ เพราะความเคยชิน และทางมหาวิทยาลัยควรบังคับใช้กฎหมายให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่อย่างเข้มงวด เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้นักศึกษาเกิดแรงจูงใจที่จะเลิกสูบบุหรี่เนื่องจากสถาบันการศึกษาไม่สนับสนุนให้นักศึกษาสูบบุหรี่

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย

1. ควรศึกษาปัจจัยอื่นๆ ที่อาจมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ เช่น ปริมาณการสูบ กับ เพศ คณะวิชา ชั้นปี เกรดเฉลี่ยสะสม เบี่ยงเลียงจากครอบครัว เป็นต้น เพื่อเป็นแนวทางในการลดพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาต่อไป

2. ควรทำการศึกษาในรูปแบบของงานวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้เครื่องมือและเทคนิคในการรวบรวมข้อมูลแบบอื่นที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต เพราะจะทำให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่จะช่วยสร้างความเข้าใจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ได้มากขึ้น

3. ควรมีการพัฒนาหลักสูตรหรือโปรแกรมสุขศึกษาที่มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีต่างๆ เพื่อเป็นการสร้างทักษะการปฏิเสธและเป็นการป้องกันการสูบบุหรี่ของนักศึกษาต่อไป

## บรรณานุกรม

- กนกพร สุขรุ่งช้าง. ม.ป.ป. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาหญิงระดับปริญญาตรี” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://www.ashthailand.or.th/th/informationcenter.php?act=list\\_category](http://www.ashthailand.or.th/th/informationcenter.php?act=list_category). (วันที่สืบค้น 5 พฤษภาคม 2552)
- กองนโยบายและแผน. 2551. รายงานสถิติการศึกษาปีการศึกษา 2551. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
- กุศล สุนทรธาดา. 2550. “โรคเรื้อรังของประชากรในพื้นที่เฝ้าระวังทางประชากรกาญจนบุรี” วารสารประชากรและการพัฒนา. ปีที่ 28, ฉบับที่ 2 (ธ.ค. – ม.ค.): 1-2.
- กัตติกา พงษ์ศิริ. 2536. การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ในนักเรียนนายสิบทหารบก ที่จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการบริหารวิชาการบูรณาการ. 2548. มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. 2538. ทศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม : การวัด การพยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สามดีการพิมพ์.
- จิรพร สร้อยสุวรรณ. 2539. การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษาชายในสถาบันราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ฉันทาย สิทธิพันธุ์. 2550. “ผลกระทบของการสูบบุหรี่ต่อสตรี” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก [http://www.ashthailand.or.th/th/content\\_image/informationcenter/216.doc](http://www.ashthailand.or.th/th/content_image/informationcenter/216.doc) (วันที่สืบค้น 26 มีนาคม 2553)
- ญาณิน น้อยพันธ์. 2545. การศึกษาพฤติกรรมการดื่มสุราและสูบบุหรี่ของนิสิตหญิงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2545. ปริญญาโท. คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชชนก จิงา. 2546. ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้ป่วยในโรคจิตเภท ณ สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นพมาศ อึ้งพระ(จิรวิน). 2546. **ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นรลักษ์ เอื้อกิจ. ม.ป.ป. **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของวัยรุ่นไทยใน จังหวัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลอนงค์ บุญจรรยาศิลป์. 2548. “พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพของวัยรุ่นในประเทศไทย” วารสาร **สาธารณสุขศาสตร์**. ปีที่ 35, ฉบับที่ 1 (ม.ค. – เม.ย.): 30-42.
- นิตยา เชนจำ. 2535. **ความเชื่อด้านสุขภาพและการปฏิบัติตนเพื่อลดสูบบุหรี่ของบุคลากรชาย ในโรงพยาบาล**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ประกิต วาทีสาธกกิจ. ม.ป.ป. “ข้อมูลสำคัญเรื่องบุหรี่กับเยาวชน” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: [http://www.ashthailand.or.th/th/informationcenter.php?act=list\\_category](http://www.ashthailand.or.th/th/informationcenter.php?act=list_category). (วันที่สืบค้น 5 พฤษภาคม 2552)
- ประกิต วาทีสาธกกิจ. ม.ป.ป. “สูบบุหรี่น้อยๆ ไม่เป็นไรจริงหรือ” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: [http://www.ashthailand.or.th/th/data/news\\_2009-4-7\\_7359.doc](http://www.ashthailand.or.th/th/data/news_2009-4-7_7359.doc). (วันที่สืบค้น 24 พฤษภาคม 2552)
- ประกิต วาทีสาธกกิจ. **Current Situations of Tobacco Use in Thailand**. กรุงเทพมหานคร: แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย. 19 กุมภาพันธ์ 2550.
- ปีพามา ว่าพัฒนางศ์. 2550. “สถิติน่ารู้: นำเป็นห่วงพฤติกรรมการสูบบุหรี่และดื่มสุราของเยาวชน ไทย” วารสารประชากรและการพัฒนา. ปีที่ 27, ฉบับที่ 6 (ส.ค. – ก.ย.): 7.
- พิชญ์สินี วาณิชพราหมณ์. 2549. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชนใน กรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. 2549. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. บริษัท แอคทีฟ พรินท์ จำกัด. สุขชาติ ศรีสุวรรณ. (2550, 7 มิถุนายน). ตะลึง! เด็กมัธยมอมควัน 3 แสนคน : มติชน, หน้า 26.
- มยุรี จิรวินัญ. 2534. **ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนิสิตชายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2533**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัฐกฤษณ์ เนติฐนนท์กุล. 2551. **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่และแนวทางการแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่ของนักเรียนระดับอาชีวศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีเขตพระนคร กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.**

ลักสินี วรรณประพันธ์. 2549. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลนคร นครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.**

สมชัย ชื่นดา. 2528. **การศึกษาพฤติกรรมและปัจจัยต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการสูบบุหรี่ของกลุ่มนักเรียนชายระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา ในเขตเทศบาลเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.**

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ม.ป.ป. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554).** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [www.odd.go.th](http://www.odd.go.th). (วันที่สืบค้น 7 กุมภาพันธ์ 2551)

สำนักควบคุมการบริโภคยาสูบ กรมควบคุมโรค.ม.ป.ป. **พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2535.** [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก: [http://www.thaiantitobacco.com/th/index.php?option=com\\_content&task=view&id=8&Itemid=70](http://www.thaiantitobacco.com/th/index.php?option=com_content&task=view&id=8&Itemid=70) (วันที่สืบค้น 28 มีนาคม 2553)

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2551. **สรุปผลที่สำคัญการสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่และดื่มสุราของประชากร พ.ศ. 2550.** กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน บางกอกบลิ๊ก.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. 2550. **เครื่องชี้ภาวะสังคมไทยที่สำคัญ พ.ศ. 2550.** กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. ม.ป.ป. **สถิติการสูบบุหรี่ของประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไปสูบบุหรี่เป็นประจำ ทัวราชอาณาจักร พ.ศ. 2544.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: [www.nso.go.th](http://www.nso.go.th). (วันที่สืบค้น 8 กรกฎาคม 2550)

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2540. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 10.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลียงเชียง.



สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา. **How to Effectively Treat COPD in the New Era ?.**

กรุงเทพฯ: แพทยสมาคมแห่งประเทศไทย. 19 กุมภาพันธ์ 2550.

สุรพงษ์ ชูเดช. 2547. “ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี” วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 27, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค.): 95 – 115.

หทัย ชิดานนท์. 2535. “บุหรื : มหันตภัยต่อสภาวะแวดล้อม” วารสารวิจัยสภาวะแวดล้อม. ปีที่ 14, ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ย.): 35-45.

อรทัย ลิ้มตระกูล. 2534. ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเกี่ยวกับการสูบบุหรี่และพฤติกรรม การสูบบุหรี่ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อจลารวรรณ ศรีอัยทอง. 2542. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ในกลุ่มวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

Bjartveit K. and Tverdal A. Tobacco Control. n.d. **An International peer-reviewed journal for health professionals and others in tobacco control.** [Online]  
Available: <http://tobaccocontrol.bmj.com/content/14/5/315>. full  
(Retrieved May 24, 2009)

Den Boon S et al. 2005. **Association between smoking and tuberculosis infection : a population survey in a high tuberculosis incidence area.** [Online]  
Available: [www.thaihealth.net](http://www.thaihealth.net). (Retrieved August 17, 2007)

Freiman A et al. 2005. **Cutaneous Effect of Smoking.** [Online]  
Available :[www.thaihealth.net](http://www.thaihealth.net). (Retrieved August 17, 2007)

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก แบบสอบถามพฤติกรรม การสูบบุหรี่ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

แบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับการรับรู้ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

แบบที่.....

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่มีการระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถามใดๆ ที่ส่ง ข้อมูลนี้จะถูกเก็บเป็นความลับ โดยจะไม่เสนอในลักษณะการรวม เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิจัยด้านเทคโนโลยีทางการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด  
แบบสอบถามมี 4 ส่วน ทั้งหมด 5 หน้า  
ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเหล่านี้ส่วนที่ 1, 2 และ 5  
ผู้ที่ตอบแบบสอบถามเหล่านี้ส่วนที่ 1 ถึงส่วนที่ 4

| ส่วนที่ 1 ปัจจัยบุคคล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | สำหรับผู้วิจัย                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1.1 เพศ <input type="checkbox"/> 1) ชาย <input type="checkbox"/> 2) หญิง                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SEX <input type="checkbox"/>                                     |
| 1.2 คณะที่สังกัด<br><input type="checkbox"/> 1) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตร<br><input type="checkbox"/> 3) คณะบริหารธุรกิจ <input type="checkbox"/> 4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br><input type="checkbox"/> 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ <input type="checkbox"/> 6) คณะศิลปศาสตร์<br><input type="checkbox"/> 7) คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ | FAC <input type="checkbox"/>                                     |
| 1.3 ปัจจุบันศึกษาอยู่<br><input type="checkbox"/> 1) ชั้นปีที่ 1 <input type="checkbox"/> 2) ชั้นปีที่ 2<br><input type="checkbox"/> 3) ชั้นปีที่ 3 <input type="checkbox"/> 4) ชั้นปีที่ 4<br><input type="checkbox"/> 5) อื่นๆ.....                                                                                                                                       | EDU <input type="checkbox"/>                                     |
| 1.4 ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมหรือป.ว. เฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1<br><input type="checkbox"/> 1) คะแนนเฉลี่ยสะสม 0.01 - 1.00 <input type="checkbox"/> 2) คะแนนเฉลี่ยสะสม 1.01 - 2.00<br><input type="checkbox"/> 3) คะแนนเฉลี่ยสะสม 2.01 - 3.00 <input type="checkbox"/> 4) คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 - 4.00                                                                             | GRADE <input type="checkbox"/>                                   |
| 1.5 ก่อนเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษามากที่สุด<br><input type="checkbox"/> 1) มัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ<br><input type="checkbox"/> 2) หลักสูตรอื่นที่เทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น ภาษาอังกฤษ<br><input type="checkbox"/> 3) อื่นๆ ระบุ.....                                                                                      | PRI <input type="checkbox"/>                                     |
| 1.6 นักศึกษาได้รับเบี่ยงเบนจากครอบครัวแล้วหรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 100 บาทต่อวัน <input type="checkbox"/> 2) 100 - 200 บาทต่อวัน<br><input type="checkbox"/> 3) 201 - 300 บาทต่อวัน <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 300 บาทต่อวัน                                                                                                                 | IFC <input type="checkbox"/>                                     |
| 1.7 นักศึกษาได้รับเงินค่าตอบแทนจากเบี่ยงเบนที่ได้รับเงินประจำหรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) มี ถ้ามีได้รับวันละ.....บาท <input type="checkbox"/> 2) ไม่มี                                                                                                                                                                                                           | FT1.1 <input type="checkbox"/><br>FT1.2 <input type="checkbox"/> |
| 1.8 ในเวลาที่ภาคเรียนและภาค ว่าง นักศึกษามีผลคะแนนทำงานบ้านหรือดูแลตนเองในครอบครัวหรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) มีผลรับผลคะแนน <input type="checkbox"/> 2) ไม่มีผลรับผลคะแนน                                                                                                                                                                                       | TC <input type="checkbox"/>                                      |

หน้า 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.9 นักศึกษาออกค่าตัวการลี้ภัย หนึ่งวัน<br><input type="checkbox"/> 1) ไม่ได้บอกค่าตัวการ<br><input type="checkbox"/> 2) 1 - 2 วันต่อลี้ภัย<br><input type="checkbox"/> 3) 3 - 4 วันต่อลี้ภัย<br><input type="checkbox"/> 4) 5 - 6 วันต่อลี้ภัย<br><input type="checkbox"/> 5) ทุกวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | EX <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.10 นักศึกษาเคยเป็นนักกีฬา กรีฑา ของมหาวิทยาลัย (หรือศึกษา สาขาในมหาวิทยาลัย) หรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) เคย <input type="checkbox"/> 2) ไม่เคย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATH <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.11 มีปัญหาหรือเรื่องไม่ลงมือใจของนักศึกษาส่วนใหญ่หรือไม่ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)<br><input type="checkbox"/> 1) มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดา-มารดา<br><input type="checkbox"/> 2) มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างบิดากับนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> 3) มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างมารดากับนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> 4) มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนกับนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> 5) มีปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างญาติกับนักศึกษา<br><input type="checkbox"/> 6) มีปัญหาเรื่องได้ไม่พอใจของบิดา-มารดา<br><input type="checkbox"/> 7) มีปัญหาเรื่องด้วยกับโรงเรียน<br><input type="checkbox"/> 8) อื่นๆ ระบุ..... | PROB1 <input type="checkbox"/><br>PROB2 <input type="checkbox"/><br>PROB3 <input type="checkbox"/><br>PROB4 <input type="checkbox"/><br>PROB5 <input type="checkbox"/><br>PROB6 <input type="checkbox"/><br>PROB7 <input type="checkbox"/><br>PROB8 <input type="checkbox"/> |
| 1.12 นักศึกษาเคยดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) เคย <input type="checkbox"/> 2) ไม่เคย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DRK <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.13 นักศึกษาเคยสูบบุหรี่หรือไม่<br><input type="checkbox"/> 1) เคย <input type="checkbox"/> 2) ไม่เคย ให้ทศเลขส่วนที่ 2 และ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | SM <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ส่วนที่ 2 มีข้อสงสัยแนบข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ลำหรับผู้วิจัย                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1 มีจำนวนส่วนไม่ถูกต้องเกี่ยวกับใคร<br><input type="checkbox"/> 1) บิดา <input type="checkbox"/> 2) มารดา<br><input type="checkbox"/> 3) บิดา-มารดา <input type="checkbox"/> 4) ทั้งสอง<br><input type="checkbox"/> 5) ญาติ <input type="checkbox"/> 6) เพื่อน<br><input type="checkbox"/> 7) อื่นๆ ระบุ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LIVE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2 สถาบันของผู้ปกครอง<br><input type="checkbox"/> 1) ศาสนา / ธุรกิจครอบครัว <input type="checkbox"/> 2) รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ<br><input type="checkbox"/> 3) รับจ้าง <input type="checkbox"/> 4) เกษตรกร<br><input type="checkbox"/> 5) งานบ้าน <input type="checkbox"/> 6) อื่นๆ ระบุ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | OCCP <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง<br><input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน <input type="checkbox"/> 2) 5,000 - 15,000 บาทต่อเดือน<br><input type="checkbox"/> 3) 15,001 - 25,000 บาทต่อเดือน <input type="checkbox"/> 4) 25,001 - 50,000 บาทต่อเดือน<br><input type="checkbox"/> 5) มากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SAR <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                 |

หน้า 3

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4 บุคคลใดมีอิทธิพลต่อนักศึกษาที่ลุ่มบุญหรือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> 1) มีตา                                         | <input type="checkbox"/> 2) มารดา                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> 3) พี่                                          | <input type="checkbox"/> 4) น้อง                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> 5) อาจารย์                                      | <input type="checkbox"/> 6) เพื่อนสนิทที่บ้าน                                                                                                                                                                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> 7) เพื่อนสนิทที่มหาวิทยาลัย                     | <input type="checkbox"/> 8) อื่นๆ ระบุ.....                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                          | SM PS1 <input type="checkbox"/><br>SM PS2 <input type="checkbox"/><br>SM PS3 <input type="checkbox"/><br>SM PS4 <input type="checkbox"/><br>SM PS5 <input type="checkbox"/><br>SM PS6 <input type="checkbox"/><br>SM PS7 <input type="checkbox"/><br>SM PS8 <input type="checkbox"/> |

ส่วนที่ 3 ทรรศนะต่อการลุ่มบุญหรือ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นต่อนักศึกษามากที่สุดหรือ ข้อเดียว

| ประเด็นที่วัด                                                                 | ระดับความคิดเห็นของท่าน |             | ลำ หรือ ผู้วิจัย               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|
|                                                                               | เห็นด้วย                | ไม่เห็นด้วย |                                |
| 1) การลุ่มบุญหรือทำให้เกิดโรคที่เป็นอันตรายต่อชีวิต                           |                         |             | ATT1 <input type="checkbox"/>  |
| 2) การลุ่มบุญหรือทำให้รู้สึกเลวทราม                                           |                         |             | ATT2 <input type="checkbox"/>  |
| 3) การลุ่มบุญหรือทำให้รู้สึกเสียชื่อเสียงเสียอนาคต                            |                         |             | ATT3 <input type="checkbox"/>  |
| 4) การลุ่มบุญหรือเป็นสาเหตุของปัญหาสุขภาพ                                     |                         |             | ATT4 <input type="checkbox"/>  |
| 5) ถึงจะไม่ลุ่มบุญหรือก็ตามมาเรื่อยๆ เหนื่อยได้                               |                         |             | ATT5 <input type="checkbox"/>  |
| 6) บุญหรือ คือ เพื่อนที่ดีที่สุดในสายเขต                                      |                         |             | ATT6 <input type="checkbox"/>  |
| 7) การลุ่มบุญหรือทำให้เป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม                                |                         |             | ATT7 <input type="checkbox"/>  |
| 8) ผู้ลุ่มบุญหรือเป็นสาเหตุที่ไม่แน่นอน                                       |                         |             | ATT8 <input type="checkbox"/>  |
| 9) การลุ่มบุญหรือทำให้เพื่อนในครอบครัวยอมรับ                                  |                         |             | ATT9 <input type="checkbox"/>  |
| 10) คนลุ่มบุญหรือได้กินน้ำสะอาด                                               |                         |             | ATT10 <input type="checkbox"/> |
| 11) ท่านมีความรู้สึกมั่นใจกับคนลุ่มบุญหรือ                                    |                         |             | ATT11 <input type="checkbox"/> |
| 12) การลุ่มบุญหรือทำให้เสียเงิน                                               |                         |             | ATT12 <input type="checkbox"/> |
| 13) การลุ่มบุญหรือ ไม่เป็นภาระอันดีต่อ                                        |                         |             | ATT13 <input type="checkbox"/> |
| 14) การลุ่มบุญหรือคือลุ่มบุญหรือ                                              |                         |             | ATT14 <input type="checkbox"/> |
| 15) ความรู้สึกต่อลุ่มบุญหรือของผู้ไม่ลุ่มบุญหรือได้เช่นเดียวกับผู้ลุ่มบุญหรือ |                         |             | ATT15 <input type="checkbox"/> |
| 16) การลุ่มบุญหรือร่วมเล่นไม่ได้                                              |                         |             | ATT16 <input type="checkbox"/> |
| 17) บุญหรือที่มีภาระของลุ่มบุญหรือ จะไปให้ยาก                                 |                         |             | ATT17 <input type="checkbox"/> |
| 18) ถึงเป็นเพื่อนสนิทกันก็ไม่จำเป็นลุ่มบุญหรือเหมือนกัน                       |                         |             | ATT18 <input type="checkbox"/> |
| 19) ผู้ลุ่มบุญหรือเป็นเพื่อนซี้ธรรมดา                                         |                         |             | ATT19 <input type="checkbox"/> |
| 20) การลุ่มบุญหรือได้ลาธารณะเป็นลา ระเมียดลา ลาของลุ่มบุญหรือ                 |                         |             | ATT20 <input type="checkbox"/> |

หน้า 4

|                                        |  |  |       |                          |
|----------------------------------------|--|--|-------|--------------------------|
| 21) การรวมบุหรืแสดงถึงความเป็นผู้มี    |  |  | ATT21 | <input type="checkbox"/> |
| 22) วัตถุประสงค์ในการรวมบุหรื          |  |  | ATT22 | <input type="checkbox"/> |
| 23) บทบาทหรือตัวอย่างเป็นบุคคลรวมบุหรื |  |  | ATT23 | <input type="checkbox"/> |
| 24) การรวมบุหรืหรือการรวมตัวบุคคล      |  |  | ATT24 | <input type="checkbox"/> |
| 25) เมื่อไหร่ที่บุคคลรวมตัวบุคคล       |  |  | ATT25 | <input type="checkbox"/> |
| 26) เมื่อไหร่ที่บุคคลรวมตัวบุคคล       |  |  | ATT26 | <input type="checkbox"/> |
| 27) การรวมบุหรืทำให้สิ่งใดเปลี่ยนไป    |  |  | ATT27 | <input type="checkbox"/> |
| 28) บุคคลรวมบุหรืมีลักษณะ              |  |  | ATT28 | <input type="checkbox"/> |
| 29) การรวมบุหรืเป็นสิ่งที่สังคมรู้จัก  |  |  | ATT29 | <input type="checkbox"/> |
| 30) บุคคลรวมบุหรืได้แก่บุคคลหรือไม่    |  |  | ATT30 | <input type="checkbox"/> |

ค่าเฉลี่ย ไม่ควรใช้เครื่องหมาย ☒ ที่ตรงกับความเป็นจริงของค่ามากที่สุด

| ส่วนที่ 4 พฤติกรรม การรวมบุหรืของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ค่าที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 มีจุดเริ่มต้นในการรวมบุหรืหรือไม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | FSM <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> 1) ล้วน ทุกข้อ ข้อ 4.10<br><input type="checkbox"/> 2) ไม่ล้วน แต่ข้อ 4.2 - 4.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.2 นักศึกษาบุหรืหรือครั้งแรกเมื่ออายุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | SMST <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> 1) ต่ำกว่า 13 ปี <input type="checkbox"/> 2) 13 - 15 ปี<br><input type="checkbox"/> 3) 16 - 18 ปี <input type="checkbox"/> 4) 19 - 21 ปี<br><input type="checkbox"/> 5) มากกว่า 21 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | REA1 <input type="checkbox"/><br>REA2 <input type="checkbox"/><br>REA3 <input type="checkbox"/><br>REA4 <input type="checkbox"/><br>REA5 <input type="checkbox"/><br>REA6 <input type="checkbox"/><br>REA7 <input type="checkbox"/><br>REA8 <input type="checkbox"/><br>REA9 <input type="checkbox"/><br>REA10 <input type="checkbox"/><br>REA11 <input type="checkbox"/> |
| 4.3 เหตุผลที่นักศึกษาบุหรืครั้งแรก เพราะ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> 1) เพื่อเล่น <input type="checkbox"/> 2) ถูกเพื่อนชักชวน<br><input type="checkbox"/> 3) อยากรู้ <input type="checkbox"/> 4) มีปัญหาเพื่อนต่างเพศ<br><input type="checkbox"/> 5) เครื่องดื่มหรือยา <input type="checkbox"/> 6) เพื่อนชวนคบหาที่นักศึกษา เร็ว<br><input type="checkbox"/> 7) เพื่อนชวนดื่มหรือยา <input type="checkbox"/> 8) เพื่อนชวนคบหา<br><input type="checkbox"/> 9) มีปัญหาในการคบหา <input type="checkbox"/> 10) ล้วน เพื่อให้คนอื่นเห็นว่าเราเป็นผู้ใหญ่<br><input type="checkbox"/> 11) อื่นๆ ระบุ..... |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4 ความถี่ของการรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | IEE <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> 1) 1 - 3 วันต่อสัปดาห์ <input type="checkbox"/> 2) 4 - 6 วันต่อสัปดาห์<br><input type="checkbox"/> 3) ทุกวัน <input type="checkbox"/> 4) ล้วน เมื่อไหร่ก็ได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.5 ปริมาณการรวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | QUAN <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> 1) น้อยกว่า 5 ขวบต่อวัน <input type="checkbox"/> 2) 5 - 10 ขวบต่อวัน<br><input type="checkbox"/> 3) 11 - 20 ขวบต่อวัน <input type="checkbox"/> 4) มากกว่า 20 ขวบต่อวัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





**ภาคผนวก ข ประวัติผู้เชี่ยวชาญ**

## แพทย์หญิง มาลินี นุณยรัตพันธุ์

### การศึกษา

|           |                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------|
| พ.ศ. 2527 | แพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น                       |
| พ.ศ. 2538 | หนังสืออนุมัติ แพทย์เวชศาสตร์ป้องกัน แขนงสาธารณสุขศาสตร์ |
| พ.ศ. 2541 | หนังสืออนุมัติ แพทย์เวชศาสตร์ป้องกัน แขนง อาชีวเวชศาสตร์ |
| พ.ศ. 2545 | หนังสืออนุมัติ แพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว                    |

### ตำแหน่ง

นายแพทย์ เชื้อวชาญ

หัวหน้ากลุ่มงานอาชีวเวชกรรม โรงพยาบาลชลบุรี อ.เมือง จ.ชลบุรี

### ผลงานวิจัย

- 1.การเฝ้าระวังสุขภาพเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชลบุรี พ.ศ. 2538
- 2.การคัดกรองและเฝ้าระวังโรคระบบทางเดินหายใจของผู้ใช้แรงงานที่ทำงานในโรงโม่หิน พ.ศ.2543 ได้รับทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ
3. การมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชลบุรีในการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ. 2546
- 4.การจัดการเรียนการสอนวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว โดยผสมผสานเทคนิคการสื่อสาร การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม ชีวผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางและการสร้างเสริมสุขภาพ ในนิสิตแพทย์ชั้นปีที่6 ปีการศึกษา2548
5. การตรวจประเมินสุขภาพสมาชิกองค์กรแพทย์โรงพยาบาลชลบุรี พ.ศ.2548(ภายใต้ชุด โครงการรณรงค์ รักษ์สุขภาพโดยใช้แพทย์เป็นต้นแบบ)
6. การเลิกบุหรี่ในสถานประกอบการขนาดใหญ่ จ.ชลบุรี พ.ศ.2548 ได้รับทุนวิจัยจากสถานประกอบการ
- 7.การมีส่วนร่วมของชุมชนในการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ ต.บ้านสวน อ.เมือง จ.ชลบุรี พ.ศ.2550 ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
- 8.ประสิทธิผลของชาวญาคอกขาวต่อการเลิกสูบบุหรี่เปรียบเทียบกับชาจีนพ.ศ.2551
9. ผู้ป่วยเลิกสูบบุหรี่ที่บ้าน พ.ศ.2552 ได้รับทุนวิจัยจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

## รองศาสตราจารย์กุลยา วิวิดเสวี

### การศึกษา

ปริญญาโท M.A. (Geography), University of Kansas, U.S.A.

ปริญญาตรี M.S. (Computer Information System), Assumption University

อ.บ. (เกียรตินิยม) (ภูมิศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตำแหน่ง** รองศาสตราจารย์ ระดับ 9

ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

### ผลงานทางวิชาการ

#### หนังสือ

1. กุลยา วิวิดเสวี .2545. ภูมิศาสตร์การขนส่ง กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อริศปวิณ.
2. กุลยา วิวิดเสวี. 2545. เอกสารคำสอน กระบวนวิชา GE 303 วิชาการแนวคิดทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. สภาวิจัยแห่งชาติ สหรัฐอเมริกา. 1997. โฉมหน้าใหม่ของภูมิศาสตร์: ประเด็นใหม่ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ และสังคม. ศรีสะเกษ ตั้งประเสริฐ, ฉัตรชัย พงศ์ประยูร,กุลยา วิวิดเสวี ,บงกชรัตน์ เดชะไตรศักดิ์ และวินิตา เผื่อนาค, แปล กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

#### บทความ

1. กุลยา วิวิดเสวี. 2546. ภูมิศาสตร์มาร์กซิสต์ : นิติภูมิศาสตร์เชิงวิพากษ์ วารสารภูมิศาสตร์ ปีที่ 28 ฉบับที่ 1, หน้า 1-15
2. กุลยา วิวิดเสวี. 2527. ภูมิศาสตร์ระบบการเมือง. วารสารภูมิศาสตร์ , ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 หน้า 1-15

#### งานวิจัย

1. กุลยา วิวิดเสวี. 2529. การเคลื่อนย้ายประชากร และผลกระทบต่อการพัฒนาในเขตพื้นที่ยากจน จังหวัดเชียงใหม่. งานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภรณ์ บางเจริญพรพงศ์

### ตำแหน่งบริหาร

1. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2537 – 2540
2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2541 – 2544
3. หัวหน้าศูนย์พัฒนาอาจารย์ ศูนย์กลางสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2544 – 2549
4. ผู้อำนวยการกองแผนงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2547 – 2549
5. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. 2549 – 2552
6. รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน

### ผลงานทางวิชาการ

#### งานวิจัย

1. การพัฒนาสมรรถนะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การประมวลผลค่านักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ 2550
2. การศึกษาปัจจัยนำเข้าในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2552
3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์

#### วิทยากร

1. ด้านการวัดและการประเมินผล
2. การสร้างเครื่องมือวัดผลการศึกษา
3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา

## ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ พลเสนา

### การศึกษา

|           |           |                                       |
|-----------|-----------|---------------------------------------|
| พ.ศ. ๒๕๑๕ | ปริญญาตรี | สาขาพลศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| พ.ศ. ๒๕๒๑ | ปริญญาโท  | สาขาพลศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| พ.ศ. ๒๕๓๘ | ปริญญาเอก | สาขาพลศึกษา จาก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

### ตำแหน่งบริหาร

|           |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พ.ศ. ๒๕๓๓ | หัวหน้าแผนกวิชาพลศึกษาและนันทนาการ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ<br>สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                        |
| พ.ศ. ๒๕๔๔ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา โครงการบริหารธุรกิจบัณฑิต<br>หลักสูตรนานาชาติ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล |
| พ.ศ. ๒๕๔๕ | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ                   |
| ปัจจุบัน  | รองผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาลัยนานาชาติ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ                     |

### ผลงานทางวิชาการ

- แบบเรียนพร้อมคู่มือครู ภาลานามัย 1 2 3 4 5 และ 6 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- คู่มือกิจกรรม 1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- แบบเรียนพร้อมคู่มือครู กิจกรรม 1 และกิจกรรม 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และปริญญา
- แบบเรียนพร้อมแผนการสอน สุขศึกษา 1 และ 2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของกรมอาชีวศึกษา
- เป็นวิทยากรหน่วยงานของรัฐและเอกชน

## อาจารย์รพี จิตรแหง

### การศึกษา

ประกาศนียบัตรวิชาบรรณารักษ์ ป.บรรณารักษ์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
ประกาศนียบัตรวิชาครูชั้นสูง ป.กศ.สูง วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา  
การศึกษามัธยมศึกษา (ประวัติศาสตร์) กศ.บ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

### ตำแหน่งการทำงาน

|                                        |                 |
|----------------------------------------|-----------------|
| อาจารย์ฝ่ายปกครอง วช.บพิตรพิมุขมหาเมษ  | 2530 – 2532     |
| หัวหน้าแผนกกิจกรรม วช.บพิตรพิมุขมหาเมษ | 2542 – 2550     |
| ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา        | 2551 – ปัจจุบัน |

## ประวัติผู้วิจัย

นางประภาพร นันทการรัตน์

### ตำแหน่งปัจจุบัน

อาจารย์ระดับ 7 ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์

### หน่วยงาน

สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ

เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 0 – 2287 – 9680

E – mail : prapaphon.nan@gmail.com

### ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2542

ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539

