

เอกสารวิทยาเขตฯ  
ห้ามนำออกจากห้องสมุด  
ใช้เฉพาะ ชั้น 5 เท่านั้น



## รายงานการวิจัย

เรื่อง การรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม  
และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

Perception and Behaviors concerning Professional Ethics of the  
Students at Faculty of Business Administrations , Rajamangala  
University of Technology krungthep

คณะผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิฆัมพร สุวรรณประทีป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ศรีจันทิ

นางสุนีย์ บุญญบาล

RMUTK - CARIT



โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงาน 3 2000 00100674 3 เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งบประมาณรายได้ ปี พ.ศ. 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ





## รายงานการวิจัย

เรื่อง การรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม  
และจรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

Perception and Behaviors concerning Professional Ethics of the  
Students at Faculty of Business Administrations , Rajamangala  
University of Technology krungthep

คณะผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิมมพร สุวรรณประทีป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรางค์ ศรีจันทิ

นางสุนีย์ บุญญบาล

RMUTK - CARIT



โครงการวิจัยทุนสนับสนุน 3 2000 00100674 3 เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งบประมาณรายได้ ปี พ.ศ. 2553

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้รับความอนุเคราะห์ และความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ที่ตอบแบบสอบถามงานวิจัย และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครที่ตอบแบบทดสอบ เพื่อทดสอบแบบสอบถามงานวิจัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์อุ๋นใจ ลิ้มตระกูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา สัมเร็จผล และผู้ช่วยศาสตราจารย์กริทยาทธ เพ็งใหญ่ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถามให้มีความเที่ยงตรงและน่าเชื่อถือ และขอขอบคุณอาจารย์ชนิษฐา ดวงพัสดรา ที่ให้ความอนุเคราะห์เขียน Abstract เป็นอย่างดี

งานวิจัยฉบับนี้ได้รับเงินงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2553 เป็นงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

คณะผู้วิจัย

14 มีนาคม 2554





## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ การปฏิบัติตน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณในวิชาชีพ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยเน้นการศึกษาในด้าน การรับรู้ด้านศีลธรรม การปฏิบัติตนในด้าน จริยธรรม และความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 795 คน ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ 639 คน คิดเป็นร้อยละ 80.38 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามได้นำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหา ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่านักศึกษาคณะบริหารธุรกิจเป็นนักศึกษาหญิงร้อยละ 69.60 โดยมีสภาพ ครอบครัวที่สมบูรณ์บิดามารดามีสภาพสมรสและอยู่ร่วมกัน มีพี่น้องไม่เกิน 3 คน บิดามารดาเป็น ผู้ใกล้ชิดให้การอบรมสั่งสอน ตลอดจนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาให้แก่นักศึกษา ซึ่งมีค่าใช้จ่าย เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 5,000 บาท โดยบิดามารดาเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา มากที่สุด รองลงมาคือญาติผู้ใหญ่ พี่และครูอาจารย์

ความคิดเห็นด้านศีลธรรมของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ ในปี 2553 มีความเชื่อในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ สามารถแยกแยะสิ่งที่ถูกหรือผิด ในระดับมาก เห็นว่าการทุจริตในการสอบเป็นความผิดด้านศีลธรรมและด้านจริยธรรม นักศึกษาให้ ความสำคัญต่อการมีความกตัญญู เคารพต่อกฎระเบียบของสถานศึกษา มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่น ในการศึกษาให้สำเร็จ ในเรื่องเพศสัมพันธ์นักศึกษาเห็นว่าควรปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย สำหรับด้าน จรรยาบรรณของวิชาชีพควรเคารพต่อวิชาชีพและเห็นว่าการทุจริตและคอร์รัปชันเป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดี อย่างยิ่ง ควรมีจิตสำนึกต่อความซื่อสัตย์สุจริต



## Abstract

The objectives of this research were to study the moral perception and behavior of the fourth year students (academic year 2010) of Business Administration Faculty, Rajamangala University of Technology Krungthep. The research was focused on the students' perception, behavior, and opinions about morality and careers ethics. The questionnaire were used to collect the data from 795 students who had taken some courser in Semester 1/2010. 639 questionnaires (80.38%) had been completed and used as the data to be analyzed by using packaging program for mean value, standard deviation and percentage.

It was found that 69.60 % of the students at Faculty of Business Administration were female and live with their parents and 1-3 brothers/sisters. These students were taught and advised closely by their parents who were responsible for their expenditure of 5,000 baht per month. It was also found that the students' ethics were influenced by their parents, elder cousins, elder brothers/sisters, and teachers respectively.

The students of Business Administration Faculty, Rajamangala University of Technology Krungthep, Academic year 2010 believed in what taught in their religions. They could indicate what's right or wrong in high level. In their opinions, cheating during the examination was the wrong behaviors according to ethics. They also thought that it was important to do the following things: being gratitude, obeging the regulations of the university, being responsible and working hard for their degrees. About sexuality, the students thought that they should behave themselves according to Thai cultures. And careers' ethics were what they had to pay respect to. Corrections was the worst image while honesty was the necessity of good qualification

# สารบัญ

|                                                        | หน้า |
|--------------------------------------------------------|------|
| กิตติกรรมประกาศ                                        | ก    |
| บทคัดย่อ                                               | ข-ค  |
| สารบัญ                                                 | ง-จ  |
| สารบัญตาราง                                            | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                           |      |
| 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                     | 1    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย                            | 2    |
| 1.3 ขอบเขตของการวิจัย                                  | 3    |
| 1.4 คำนิยามศัพท์                                       | 3    |
| 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                          | 3    |
| บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง               |      |
| 2.1 ความหมายของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ    | 5    |
| 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                              | 13   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                             |      |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                            | 15   |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                         | 15   |
| 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล                                | 16   |
| 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล                                 | 16   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                           |      |
| 4.1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา                            | 18   |
| 4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา                           | 23   |
| 4.3 การอบรมสั่งสอนในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดกับนักศึกษา | 25   |
| 4.4 การรับรู้ด้านศีลธรรม                               | 33   |
| 4.5 การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม                         | 41   |
| 4.6 ความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ                 | 52   |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ      |      |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย                                     | 74   |
| 5.2 อภิปรายผล                                          | 77   |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ                                         | 79   |



|                 |    |
|-----------------|----|
| บรรณานุกรม      | 80 |
| ภาคผนวก ก       |    |
| แบบสอบถาม       | 82 |
| ภาคผนวก ข       |    |
| ประวัติผู้วิจัย | 89 |



## สารบัญตาราง

|                                                                                           | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 4.1 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามเพศ                                               | 18   |
| ตารางที่ 4.2 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา                                         | 19   |
| ตารางที่ 4.3 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่พักอาศัยปัจจุบัน                           | 20   |
| ตารางที่ 4.4 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามพี่น้องในครอบครัว                                 | 20   |
| ตารางที่ 4.5 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร                                  | 21   |
| ตารางที่ 4.6 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามค่าใช้จ่ายในการเรียน                              | 21   |
| ตารางที่ 4.7 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามบุคคลที่รับผิดชอบ<br>ค่าใช้จ่ายในการเรียน         | 22   |
| ตารางที่ 4.8 สถานภาพการสมรสของบิดามารดา                                                   | 23   |
| ตารางที่ 4.9 สถานภาพการประกอบอาชีพของบิดามารดา                                            | 23   |
| ตารางที่ 4.10 สถานภาพการศึกษาของบิดามารดา                                                 | 24   |
| ตารางที่ 4.11 การนับถือศาสนาของบิดา                                                       | 25   |
| ตารางที่ 4.12 ผู้ให้การอบรมสั่งสอนนักศึกษา                                                | 25   |
| ตารางที่ 4.13 บุคคลที่นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟังมากที่สุด                      | 26   |
| ตารางที่ 4.14 บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน<br>และดำเนินชีวิต      | 27   |
| ตารางที่ 4.15 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม                    | 28   |
| ตารางที่ 4.16 บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษา<br>เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น    | 29   |
| ตารางที่ 4.17 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของนักศึกษา                      | 30   |
| ตารางที่ 4.18 บุคคลที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับนักศึกษามากที่สุด                               | 31   |
| ตารางที่ 4.19 บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัว                                              | 32   |
| ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มี<br>ต่อการรับรู้ด้านศีลธรรม | 33   |
| ตารางที่ 4.21 นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด                                       | 34   |
| ตารางที่ 4.22 นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดีโดย                              | 35   |
| ตารางที่ 4.23 คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”<br>นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร     | 35   |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 4.24 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่กระทำการทุจริต<br>ในการสอบอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                                      | 36   |
| ตารางที่ 4.25 นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรม<br>ในด้านใดต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                                    | 36   |
| ตารางที่ 4.26 ศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านใดต่อไปนี้                                                                                                                                                                                                                                                               | 37   |
| ตารางที่ 4.27 พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่า เป็นพฤติกรรม<br>ที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                        | 37   |
| ตารางที่ 4.28 เจ้าจุกพบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน<br>นักศึกษาคิดว่าเจ้าจุกควรทำอย่างไร                                                                                                                                                                                                                           | 38   |
| ตารางที่ 4.29 คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสาร<br>เนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร                                                                                                                                                                                                     | 39   |
| ตารางที่ 4.30 ข้าราชการทำความผิดของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า<br>และส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษามีความคิดเห็น<br>ต่อการกระทำผิดนี้ได้อย่างไร                                                                                                                                                                               | 40   |
| ตารางที่ 4.31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีต่อการ<br>ปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                    | 41   |
| ตารางที่ 4.32 นักศึกษาทั้งชายและหญิง มักจะแต่งกายตามอัธยาศัย<br>โดยนักศึกษาชายปล่อยชายเสื้อนอกกางเกง หรือใส่กางเกงยีนส์<br>นักศึกษาหญิงสวมเสื้อรัดแน่นลำตัว นุ่งกระโปรงและ<br>ปล่อยชายเสื้อออกนอกกระโปรง สวมใส่รองเท้าแตะ<br>หรือรองเท้าส้นสูงดูขาด ท่านปฏิบัติอย่างไร                                                             | 43   |
| ตารางที่ 4.33 นักศึกษาที่ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตน ด้วยการเข้าชั้นเรียน<br>ตรงต่อเวลาเพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาโดยตรงแต่นักศึกษา<br>บางส่วนมักเข้าเรียนสายหรือขาดเรียน ท่านปฏิบัติอย่างไร                                                                                                                                       | 44   |
| ตารางที่ 4.34 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหนุ่มมาก เช่น<br>การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟต์ การหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ได้เข้าลิฟต์ก่อน<br>แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อเห็นอาจารย์เดินมา<br>ถึงหน้าลิฟต์มักจะหันหลังให้อาจารย์ หรือพูดคุยกับเพื่อน<br>โดยไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกเลี่ยงให้อาจารย์<br>ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร | 45   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ตารางที่ 4.35 | ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษา มีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหา ซ้ำๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิก ในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร | 46 |
| ตารางที่ 4.36 | หน้าที่ประการหนึ่งของนักศึกษา คือตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความคิดเห็น ต่อหน้าที่นี้อย่างไร                                                                                                                                                    | 47 |
| ตารางที่ 4.37 | ปัจจุบันค่านิยมของหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคูรักรในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียนก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร                                                                                                                      | 47 |
| ตารางที่ 4.38 | การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ต่อบุคลากร ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร                                                                                                                                                                            | 48 |
| ตารางที่ 4.39 | ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษามหาวิทยาลัยโดยทั่วไป จะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายและ จะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรม พิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้                                                                      | 49 |
| ตารางที่ 4.40 | ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่นริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็นเศษขยะถูกทิ้งหรือตกหล่นอยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร                                                                                                                                              | 50 |
| ตารางที่ 4.41 | สายใจทราบ ว่า กมลเพื่อร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมล ก็ถูกลงโทษต่อการกระทำการทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็น คนอย่างไร                                                                 | 51 |
| ตารางที่ 4.42 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีความคิดเห็น ด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                 | 52 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

- ตารางที่ 4.43 นายมหาอำนาจ เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการ  
ดำเนินการอย่างสูง โดยการลงทุนซื้อขายหุ้นใน  
ตลาดหลักทรัพย์ทำให้มีผลกำไรมหาศาล แต่เพื่อบรรเทา  
ภาระภาษีเงินได้ จึงได้โอนหุ้นให้บุตรในราคาต่ำกว่าทุน  
เพื่อลดผลกำไร และภาระภาษี ท่านมีความคิดเห็นต่อ  
เหตุการณ์นี้อย่างไร 54
- ตารางที่ 4.44 ในช่วงเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ยอดขายของบริษัทผลิตสินค้าแห่งหนึ่ง  
ลดต่ำลงมาก ฝ่ายการตลาดจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายไปยังลูกค้า  
รายย่อย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย ทำให้ได้ยอดสั่งซื้อจากลูกค้า  
รายย่อยจำนวน 500 ชิ้น แต่เมื่อมีลูกค้ารายใหญ่ สั่งซื้อจำนวน  
5,000 ชิ้น พร้อมเงื่อนไขการส่งมอบและชำระเงินที่น่าพอใจ  
บริษัทจึงยกเลิกการส่งสินค้า จำนวน 500 ชิ้น ให้กับลูกค้า  
รายย่อยโดยแนะนำให้ไปซื้อสินค้ากับบริษัทอื่น ท่านคิดว่า  
การกระทำเช่นนี้เป็นอย่างไร 55
- ตารางที่ 4.45 กระแสความนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพร  
กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้ป้านวล ผู้ผลิตสูตรน้ำ  
สมุนไพร ซึ่งยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจาก อ.ย. ต้องการสร้าง  
มูลค่าสินค้า และความน่าเชื่อถือโดยการตั้งราคาขายให้สูง และ  
โฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินความ เป็นจริง โดยสาริตการใช้  
สินค้าด้วยตนเองต่อหน้าลูกค้า เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ  
ท่านคิดว่ากรกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ในข้อใด 56
- ตารางที่ 4.46 ปัจจุบันมีข่าวเกี่ยวกับทุจริต และคอร์รัปชันในโครงการต่างๆ  
ของทางราชการ โดยเฉพาะจะมีนักการเมืองและข้าราชการ  
เข้ามามีส่วนร่วมในการทุจริต คอร์รัปชันอยู่เสมอ นักศึกษา  
มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้ 57
- ตารางที่ 4.47 ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุดสวยซึ่งเป็น  
พนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน  
ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุดสวยควรทำอย่างไร 58



## สารบัญตาราง (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                                                        | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 4.48 คุณอนันต์ต้องทำรายงานเรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอะไร                                                                                                       | 59   |
| ตารางที่ 4.49 คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างานได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณนงนุชจึงมอบงานให้คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณนงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณนงนุชควรทำอะไร | 60   |
| ตารางที่ 4.50 คุณसारะเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณसारะควรจะมีควมรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร                                                                                      | 61   |
| ตารางที่ 4.51 เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน ท่านจะมีวิธีดำเนินงานเพื่อให้งานแต่ละเรื่องเสร็จทันตามกำหนดเวลาได้อย่างไร                                                                                              | 62   |
| ตารางที่ 4.52 คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งานเพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร                                                                   | 63   |
| ตารางที่ 4.53 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษากับการรับรู้ด้านศีลธรรมของนักศึกษา                                                                                                     | 64   |
| ตารางที่ 4.54 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษากับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม                                                                                                          | 66   |
| ตารางที่ 4.55 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษากับจรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                                                 | 70   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สังคมโลกในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีไปอย่างรวดเร็ว ในขณะที่ศีลธรรม จรรยาบรรณในสังคมกลับเสื่อมถอยลงจากความหลงผิด การเอารัดเอาเปรียบ การทุจริต ที่เกิดขึ้นในทุกวงการ ทุกระดับชั้นในสังคม แต่เนื่องด้วยความเจริญของงานด้านศีลธรรมจรรยาบรรณต้องเกิดจากการสั่งสอนโดยได้รับการสืบทอดส่งต่ออย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคคลมีสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจในการประพฤติปฏิบัติตนแต่ความดี สำนักคิดชอบชั่วดี มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและสังคม (สมพร เทพสิทธา, 2551)

ทั้งนี้การปลูกฝังความคิดด้านศีลธรรม จิตสำนึกที่ถูกต้อง และพฤติกรรมที่เหมาะสมแก่เยาวชนจะต้องใช้เวลาในการสั่งสมทีละเล็กทีละน้อยด้วยการอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูจากครอบครัวและสังคมรอบตัว โดยพฤติกรรมดังกล่าวจะปรับเปลี่ยนไปตามระยะเวลาที่ผ่านไป (ศ.ดร.ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2538) ด้วยเหตุดังกล่าวนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปสู่ตลาดแรงงานในอนาคตพร้อมด้วยการนำความรู้ทางด้านวิชาการไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพในสังคมต่อไป จึงมีความจำเป็นต่อการศึกษาพฤติกรรม และความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมของนักศึกษาปัจจุบันเพื่อเป็นสิ่งบ่งชี้ให้เห็นว่าสถาบันมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเสริมสร้างจริยธรรมได้ตรงตามคุณลักษณะของนักศึกษามากที่สุด การเสริมสร้างจริยธรรมคุณธรรมแก่นักศึกษาย่อมจะมีปัจจัยต่าง ๆ มาเกี่ยวข้องทำให้เกิดความยากลำบากต่อการดำเนินการ อาทิเช่น ปัจจัยด้านความเป็นตัวตนของนักศึกษาที่เกิดจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัวตามพื้นฐานที่แตกต่างกัน ค่านิยมที่เปลี่ยนไปตามความเชื่อในศาสนาที่นับถือ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนการซึมซับวัฒนธรรมจากตะวันตกย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจ หรือความสามารถในการแบ่งแยกว่าสิ่งใดถูกหรือ สิ่งใดผิด

นักศึกษาที่มีพื้นฐานทางครอบครัวที่ดีที่ได้รับการอบรมสั่งสอนจากพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่อย่างใกล้ชิดมักจะมีความเข้มแข็งในจิตใจและสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ซึ่งตรงกันข้ามกับนักศึกษาที่ไม่ได้รับการอบรมสั่งสอนจะไม่เข้มแข็งพอต่อสิ่งชั่วร้ายของสภาพแวดล้อมและมักคล้อยตามในสิ่งที่ไม่ถูกไม่ควร โดยเห็นว่าเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่เสียหาย ไม่ได้ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พฤติกรรมสำคัญผิดดังกล่าวสอดคล้องกับการสำรวจความคิดเห็นของสังคมปัจจุบันที่มักให้ความสำคัญต่อความรู้ความสามารถที่จะสร้างความมั่นคงให้แก่ตนเองและองค์กรด้วยการทะเลาะหรือให้ความสำคัญน้อยลงในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตหรือความถูกต้องน้อยลง (มดิชน ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 11 พฤศจิกายน 2553) ปรัชญาการณดังกล่าวน่าจะเป็นสิ่งบอกเหตุที่อันตรายต่อสังคมไทย เนื่องจากสังคมไทยในอดีตเป็นสังคมที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาต่าง ๆ ที่มุ่งสั่งสอนให้ทุกคนอยู่ในศีลธรรม ดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรม มีกิริยามารยาททั้งดงาม อ่อนน้อมถ่อมตน ความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงานย่อมต้องเกิด

จากการเริ่มต้นเริ่มเรียนรู้และพัฒนาไปตามลำดับด้วยความรู้ความสามารถและเวลาที่เหมาะสม แต่ในสังคมปัจจุบันกลับกลายเป็นสังคมแห่งการเลียนแบบ การเดินทางลัดสู่ความสำเร็จที่มุ่งหวัง ค่านิยมด้านวัตถุนิยม การแข่งขันเพื่อเอาชนะด้วยการสร้างกระแสความนิยมโดยไม่คำนึงถึงความสามารถที่แท้จริง แต่สามารถเกิดขึ้นได้ด้วยแรงผลักดันจากพวกพ้อง จนทำให้ความสำเร็จเกิดขึ้นได้เพียงชั่วข้ามคืนซึ่งเป็นชนวนความคิดที่ทำให้เยาวชนบางส่วนหลงผิดนำไปเป็นแบบอย่าง จึงไม่ได้ให้ความสำคัญต่อวิชาการความรู้ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และมีความคิดว่าทำอย่างไรที่จะจบการศึกษาและได้รับปริญญาตามค่านิยมของสังคม โดยมุ่งหวังที่จะได้ประกอบอาชีพที่นำไปสู่ความสำเร็จที่คาดว่าจะจีรังยั่งยืน บางรายจึงหลงผิดในเรื่องเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด การพนันซึ่งล้วนเป็นอันตรายต่ออนาคตของชาติอย่างยิ่ง

จากสภาพการณ์ที่กล่าวมาแล้วนั้น คณะบริหารธุรกิจในฐานะผู้จัดการเรียนการสอนทางด้านการบริหารธุรกิจจึงตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะต้องอบรมสั่งสอนให้บัณฑิตของสถาบันเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม โดยได้พยายามสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนจรรยาบรรณวิชาชีพในทุกสาขาวิชาให้แก่นักศึกษาได้ตระหนักว่าผู้กระทำผิดจะต้องได้รับโทษเพื่อเป็นการดักเตือนและนำไปเป็นบรรทัดฐานการปฏิบัติตนในภายภาคหน้า ตามที่คณะบริหารธุรกิจได้จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยมุ่งสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอแล้วแต่ยังไม่มีการศึกษาวิจัยด้านพื้นฐานของนักศึกษาก่อนเข้ามาศึกษาในคณะบริหารธุรกิจ เพื่อศึกษาพื้นฐานทางครอบครัวของนักศึกษา การอบรมสั่งสอนเลี้ยงดูตลอดจนศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นที่นักศึกษามีต่อคุณธรรม จริยธรรมที่สั่งสมมาในอดีต ดังนั้นผลของการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาเพื่อจะได้นำไปปรับปรุงเพื่อสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ตามรายวิชาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการรับรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
  - 1.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา
  - 1.2 ศึกษาการอบรมและดูแลจากบุคคลในครอบครัวและผู้ใกล้ชิด
2. เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
  - 2.1 ศึกษาการรับรู้ด้านศีลธรรม
  - 2.2 ศึกษาการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม
  - 2.3 ศึกษาความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ



## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่างประชากร

1.1 ประชากร ประชากรของการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2553 จำนวน 795 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามของการวิจัย โดยคณะผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือในกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) จำนวน 639 คน

### 2. ตัวแปรที่ศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ คุณลักษณะของนักศึกษา คุณลักษณะของบิดามารดา และบุคลลไถลัษิตของนักศึกษา

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การรับรู้ด้านศีลธรรม การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม และความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ

### 3. ระยะเวลาที่ศึกษา

เริ่มเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่าง เดือนกรกฎาคม 2553

## คำนิยามศัพท์

1. นักศึกษา หมายถึง บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 4 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ภาคปกติ ซึ่งลงทะเบียนเรียนในภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

2. การรับรู้ด้านศีลธรรม หมายถึง การปฏิบัติตนของนักศึกษาที่มีต่อความเชื่อในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ที่มุ่งสอนให้แยกแยะสิ่งถูกผิด ตลอดจนแบบอย่างจากบุคคลอื่นในสังคมที่อาจส่งผลกระทบต่อความเชื่อด้านศีลธรรมของนักศึกษา

3. การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม หมายถึง พฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออกมาในสิ่งที่พึงทำตามความเหมาะสม เคารพต่อกฎระเบียบของสถานศึกษา มีระเบียบวินัย

4. ความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ หมายถึง การตัดสินใจของนักศึกษาต่อทางเลือกตามกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งจะแสดงถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ต่อองค์กรและสังคมหลักเลื่องการทุจริต ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะบริหารธุรกิจจะได้ทราบข้อมูลลำดับความสำคัญความเกี่ยวเนื่องกับคุณลักษณะเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณของนักศึกษาอย่างแท้จริง

2. คณะบริหารธุรกิจสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ประกอบพิจารณาวางแผนปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายวิชา เพื่อสอดคล้องเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

## บทที่ 2

### วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปัจจุบันสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก ดังจะเห็นได้จากข่าวสารที่เผยแพร่ในสื่อสารมวลชนต่างๆ เกี่ยวกับการกระทำความผิดในคดีแพ่ง คดีอาญาเรื่อง การฉกชิงวิ่งราว การปล้นฆ่า การก่อคดีด้านผู้สาว การกระทำทุจริตทั้งในภาครัฐกิจเอกชน และภาครัฐ เมื่อวิเคราะห์พิจารณาแล้วก็พบว่ากรณีการประพาศผิดดังกล่าวล้วนเกิดจากความยากจน ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดจิตสำนึกในความเป็นคนดี มีความเห็นแก่ตัว การแข่งขันชิงดีชิงเด่น การมกนงายกับอบายมุข และสิ่งเสพติด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่

ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาทางสังคม และเศรษฐกิจ ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและระบบการสื่อสารที่รวดเร็ว จึงก่อให้เกิดปัญหาที่ทำให้สมาชิกในสังคมไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดความไม่สมดุลในการพัฒนาด้านวัตถุ ด้านจิตใจ จึงเป็นเหตุจำเป็นอย่างยั้งที่สมาชิกในสังคมต้องได้รับการปลูกฝังด้านจริยธรรม คุณธรรมเพื่อเป็นเกราะป้องกันสิ่งทีมากระทบจากสังคม และสิ่งแวดล้อมรอบตัว (นายธนวัฒน์ สุวรรณจรัส, 2548) และเด็กไทยมีความเสี่ยงด้านคุณธรรมและจริยธรรมมากขึ้น จากสาเหตุสภาพบ้านแตก และขาดบิดามารดา (รายงานของคณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม, 2535)

พฤติกรรมการทำงานดีละเว้นความชั่ว พฤติกรรมการทำงานอย่างขยันขันแข็ง และพฤติกรรมที่นำปรารธนา มีสาเหตุ 2 ประการ ประการที่ 1 เกี่ยวกับ สาเหตุทางจิตใจ ซึ่งเกี่ยวกับเหตุผลเชิงจริยธรรม มุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง ความเชื่ออำนาจในตน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และทัศนคติ คุณธรรม และค่านิยม การพัฒนาความสามารถทางการรู้คิด หรือสติปัญญามีความสำคัญต่อคุณลักษณะทางจริยธรรม และพฤติกรรมของเยาวชนมาก ถ้าความสามารถทางการรู้การคิดขั้นรูปธรรมก็มักจะแก้ปัญหาขัดแย้งด้วยการใช้กำลังกายอาวุธ ส่วนผู้ที่มีความคิดขั้นนามธรรม จะแก้ปัญหาด้วยการเจรจาตกลงกันได้โดยสันติวิธี (ทฤษฎีต้นไม้วจริยธรรม:ดวงเดือน พันธุมนาวิน, 2538) ประการที่ 2 เกี่ยวกับสติปัญญา ประสพการณ์ทางสังคม และสุขภาพจิต โดยพบว่าบุคคลที่เป็นบ้วเหื่อน้ำเท่านั้นสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมสามารถรับการพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมได้อย่างเหมาะสมกับอายุ (ศิริพร เข้มนิล, 2530)

การพัฒนาคุณธรรมของเด็กและเยาวชนไทย โดยบิดามารดา และครูอาจารย์ไม่ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี สภาพบ้านแตกในเด็กและพัฒนาการทางคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชนช้ากว่าที่ควรจะเป็นอยู่นั้น การหยุดชะงักเกิดขึ้นกับเด็กตามรายงานของคณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็กไทย

## ความหมายของคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้มีผู้ให้ความหมายของคำไว้ต่าง ๆ ดังนี้

**คุณธรรม** คือความดีงามในจิตใจที่ทำให้บุคคลประพฤติดี ผู้มีคุณธรรมเป็นผู้มีความเคยชินในการประพฤติดีด้วยความรู้สึกในทางดีงาม คุณธรรมเป็นสิ่งที่ตรงกันข้ามกับกิเลสซึ่งเป็นความไม่ดีในจิตใจ ผู้มีคุณธรรมจึงเป็นผู้ที่ไม่มากด้วยกิเลส ซึ่งจะได้รับการยกย่องว่าเป็นคนดี

**คุณ+ธรรมะ** คุณงามความดีที่เป็นธรรมชาติ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และต่อสังคมซึ่งรวมสรุปว่า คือ สภาพคุณงาม ความดี

**คุณธรรม** ตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อกล่าวถึงคุณธรรม โดยทั่วไปจะระบุชื่อคุณธรรมว่าความสะอาดแก่ใจ ความเมตตากรุณา ความหวังดี ความซื่อสัตย์สุจริต ความเห็นอกเห็นใจ ความจริงใจ ความยุติธรรม ความเที่ยงตรง ความเสียสละ ความสามัคคี ความอดทน ความอดกลั้น ความขยัน การให้อภัย ความเกรงใจและอื่นๆ การฝึกฝน และปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ไม่จำเป็นต้องพะวงในการเรียกชื่อคุณธรรม เพราะเป็นสิ่งที่ดีที่ทุกคนสามารถยึดถือปฏิบัติได้โดยไม่ต้องคำนึงว่าเป็นของลัทธิใดการฝึกฝนคุณธรรมควรฝึกตามความต้องการและสภาพแวดล้อม ประเทศไทยในสังคมปัจจุบันกำลังมุ่งปลูกฝังคุณธรรมสำหรับประชาชน 4 ประการ เพื่อความร่มเย็นของชาติบ้านเมืองตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ดังนี้

1. การรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตัวเองที่จะประพฤติปฏิบัติ แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม
2. การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเองให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ความดีนั้น
3. การอดทน อดกลั้น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าด้วยประการใด
4. การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง (เครือข่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม, 2554)

**คุณธรรม** แนวคิดที่เป็นตัวบังคับให้ประพฤติดี

1. สภาพคุณงามความดีทางความประพฤติ และจิตใจ
2. คุณธรรม คือจริยธรรมที่แยกเป็นรายละเอียดแต่ละประเภท หากประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอก็จะเป็นสภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจของผู้ปฏิบัติ (จรรยาพร ธรณีการ์, 2554)

**คุณธรรม** เป็นมุมมองแง่หนึ่งของจริยธรรม ซึ่งคำนึงถึงสิ่งที่ถูกและผิดโดยมีหลักใหญ่ตามประการได้แก่

1. ความรู้สึกผิดชอบชั่วดีในแต่ละบุคคล
2. ระบบยุติธรรมซึ่งเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ทางสังคม



3. ธรรมเนียมปฏิบัติ สภาพคุณความดี หรือ คุณลักษณะที่แสดงออกของความคิดด้วยการปฏิบัติ และเป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป

คุณธรรมบุคคล คือการพิจารณา และจำแนกระหว่างสิ่งที่ถูกและผิดตามเจตนา แรงจูงใจ หรือการกระทำคุณธรรมเห็นอนามธรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับจิตสำนึกของมนุษย์ที่ตระหนักถึงความผิดชอบชั่วดี (วิธิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554)

**คุณธรรม (Virtue)** แนวความคิดที่ดีเป็นตัวบังคับให้ประพฤติดี

1. สภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจ
2. คุณงาม คือจริยธรรมที่แยกเป็นรายละเอียดแต่ละประเภท หากประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ก็จะเป็นสภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจของผู้นั้น

**คุณธรรม (Virtue)**

คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจ เช่น ความเป็นผู้ไม่กล่าวเท็จ โดยหวังประโยชน์ส่วนตนเป็นคุณธรรมประการหนึ่ง

คำว่า คุณ ภาษาบาลีแปลว่า ประเภท, ชนิด ธรรม หมายถึง หลักความจริง หลักการในการปฏิบัติ ดังนั้น อาจอธิบายได้ว่า คุณธรรม คือ จริยธรรมที่แยกเป็นรายละเอียดแต่ละประเภท เช่น เมตตา กรุณา เสียสละ ซื่อสัตย์ อุดม ฯลฯ สิ่งเหล่านี้หากผู้ใดประพฤติปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ก็จะเป็นสภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจของผู้นั้น (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552)

**ศีลธรรม (Morality)** หมายถึง ความประพฤติที่ดีที่ชอบทั้งศีลและธรรม (วิธิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554)

ศีลธรรม ความประพฤติดีงามทางกายวาจา ความประพฤติที่ดีที่ชอบ, ความสุจริตทางกายวาจา และอาชีวะโดยทางศัพท์ ศีลธรรม แปลว่า ธรรมคือศีล หมายถึงธรรมขั้นศีล หรือธรรมในระดับศีล เพราะศีลเป็นธรรมอย่างหนึ่งในบรรดา ธรรมภาคปฏิบัติ 3 อย่าง คือ ศีล สมาธิและปัญญา ดังนั้น ต่อจากธรรมขั้นศีล จึงมีธรรมขั้นสมาธิและธรรมขั้นปัญญา ได้มีผู้พยายามแปล ศีลธรรมอีกอย่างหนึ่งว่า ศีลและธรรม (ถ้าแปลให้ถูกต้องจริงต้องว่าศีลและธรรมอื่นๆ คือศีลและธรรมอื่นๆ นอกจากศีล เช่น สมาธิและปัญญา เป็นต้น เพราะศีลก็เป็นธรรมอย่างหนึ่ง) ถ้าแปลอย่างนี้จะต้องเข้าใจว่าศีลธรรม มิใช่เป็นเพียงความประพฤติดีงามเท่านั้น แต่รวมถึงสมถะวิปัสสนา ขั้น 5 ปฏิจจนูปบาท ไตรลักษณ์ เป็นต้น (อนง แสงสุก, 2552)

ศีลธรรม เป็นคำผสมของคำว่า ศีล กับ ธรรม และมีความหมายว่า กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ตลอดจนหลักปฏิบัติทางศาสนาที่บุคคลพึงปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ประกอบด้วยคุณธรรม ซึ่งในความหมายของคำว่า ศีลธรรม จะมีความหมายที่แตกต่างออกไปจาก จริยศาสตร์ และจริยศึกษา คือ จริยศาสตร์ จะเน้นที่อุดมคติ หรือทฤษฎีที่ควรปฏิบัติ จริยศึกษา จะเน้นที่การเล่าเรียน กระบวนการ

เรียนรู้ และทั้งสองคำนั้นมีความหมายขยายความถึงศีลธรรมด้วย ความเป็นคนดีมีศีลธรรมก็เป็นอุดมการณ์ อุดมคติของชีวิต และเป็นสิ่งที่ทุกคนควรศึกษาเล่าเรียนให้เกิดผลแก่ชีวิตอย่างจริงจัง แต่ในความหมายที่ลุ่มลึกที่เป็นความหมายเกี่ยวข้องกับศาสนามากที่สุด กล่าวคือ คนที่มีศาสนาต้องปฏิบัติอยู่ในกรอบของศีลธรรม ส่วนเฉพาะของคำว่า ศีลธรรม ที่เห็นได้ชัดเจนคือ ความหายในแง่ปฏิบัติ และผลของการปฏิบัติ ซึ่งเป็นหรือคนที่มีศีลธรรมก็คือคนที่มีศาสนาอยู่ในใจนั่นเอง คำว่า ศีลธรรม นี้มีความหมายใกล้เคียงหรือเหมือนกับ คำว่า “จริยธรรม” มากที่สุดอีกคำหนึ่งด้วย

### จริยธรรม (Ethics)

จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ, ศีลธรรม, กฎศีลธรรม

“จริยธรรม” เท่ากับ จริย + ธรรมะ คือ ความประพฤติที่เป็นธรรมชาติ เกิดจากคุณธรรมในตัวเอง ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในสังคม รวมสรุปว่าคือ ข้อควรประพฤติปฏิบัติ

“จริยธรรม” มาจากคำ 2 คำ คือ จริย + ธรรม ซึ่งแปลตามศัพท์ คือ จริยะ แปลว่า ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติคำว่า ธรรม แปลว่า คุณความดี คำสั่งสอนในศาสนา หลักปฏิบัติในทางศาสนา ความจริง ความยุติธรรม ความถูกต้อง กฎเกณฑ์ เมื่อเอาคำ จริยะ มาต่อกับคำว่า ธรรม เป็นจริยธรรม แปลเอาความหมายว่า กฎเกณฑ์แห่งความประพฤติ หรือหลักความจริงที่เป็นแนวทางแห่งความประพฤติปฏิบัติ (2) (วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554)

จริยธรรม (Ethics) ความเป็นผู้มีจิตใจสะอาด บริสุทธิ์ เสียสละหรือประพฤติดีงาม

1. ประมวล กฎหมาย ที่กลุ่มชนหรือสังคมหนึ่งๆ ยอมรับเป็นแนวควบคุมความประพฤติเพื่อแยกแยะให้เห็นว่าอะไรควรหรือไปกันได้กับการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม
2. ปรัชญาสาขาหนึ่งว่าด้วย ความประพฤติ และการครองชีวิต ว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไรถูก อะไรผิด หรืออะไรควร อะไรไม่ควร
3. กฎเกณฑ์ความประพฤติของมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นจากธรรมชาติของมนุษย์เอง ได้แก่ ความเป็นผู้มีปัญญา และเหตุผลหรือปรัชญาอันทำให้มนุษย์มีโนธรรมและรู้จักไตร่ตรองแยกแยะความดี-ความชั่ว, ถูก-ผิด, ควร-ไม่ควร เป็นการควบคุมตัวเอง และเป็นการควบคุมกันเองในกลุ่ม หรือเป็นศีลธรรมเฉพาะกลุ่ม (จรรยาพร ธรณินทร์, 2554)

จริยธรรม หมายถึงความสำนึก หรือความประพฤติที่ดีงามเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม การมีจริยธรรม เริ่มจากการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำเป็นมาก แต่ยังไม่เพียงพอต้องปฏิบัติตามจารีตประเพณี วัฒนธรรม ปรัชญาด้วย (สมาคมนิสิตเก่า คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554)

จริยธรรม (หมายถึงการกระทำทั้งกาย วาจา ใจ ที่ดีงาม ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม (วรลักษณ์ ชุมสาย ณ อยุธยา, 2548 อ้างจาก ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์, 2540)

จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม (ขนิษฐา กาญจนรังสีนนท์, 2554)

จริยธรรม เป็นหนึ่งในวิชาหลักของ วิชาปรัชญา ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับความดีงามทางสังคมมนุษย์ จำแนกแยกแยะว่าสิ่งไหนถูกและสิ่งไหนผิด หากจะอธิบายอย่างง่าย ๆ แล้ว จริยธรรม หมายถึง การแยกสิ่งถูกจากผิด ดีจากเลว

ความหมายตามพจนานุกรมในภาษาไทย จริยธรรม หมายถึง ธรรมที่เป็นข้อประพฤติ ศีลธรรม อันดี ตามธรรมเนียมยุโรป อาจเรียก จริยธรรมว่า Moral philosophy (หลักจริยธรรม)

จริยธรรม น. ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ ศีลธรรม กฎศีลธรรม (1)

- ศาสตร์ มาจากภาษาสันสกฤต แปลว่า วิชา เมื่อนำคำสองคำนี้มาผสมกันจะได้มีความหมายว่า วิชาที่มีเนื้อหาเรื่องความประพฤติ หรือสิ่งที่ควรประพฤติ และจากการศึกษาความหมายของคำว่า “จริยศาสตร์” ก็จะมีมีความหมายและเนื้อหาพาดพิงเกี่ยวข้องกับจริยธรรมและศีลธรรมด้วย

จากการสัมมนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อ พ.ศ. 2522 ได้สรุปนิยามไว้ว่า จริยธรรม คือ แนวทางประพฤติปฏิบัติตนเพื่อการบรรลุถึงสภาพชีวิตอันทรงคุณค่าพึงประสงค์

โดยทั่วไปจริยธรรมมักอิงอยู่กับศาสนา ทั้งนี้เพราะคำสอนทางศาสนามีส่วนสร้างระบบจริยธรรมให้สังคม แต่ทั้งนี้ไม่ได้หมายความว่าจริยธรรมอิงอยู่กับหลักคำสอนทางศาสนาเพียงอย่างเดียว แต่ที่จริงจริยธรรมยังหยั่งรากอยู่บนวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และโดยนัยนี้ บางท่านเรียกหลักแห่งความประพฤติอันเนื่องมาจากคำสอนทางศาสนาว่าศีลธรรม และเรียกหลักแห่งความประพฤติอันพัฒนามาจากแหล่งอื่นว่าจริยธรรม

คำว่า Ethics ในภาษาอังกฤษจึงมี 2 ความหมาย ความหมายแรกคือ จริยธรรม (Ethics) หมายถึงประมวลกฎหมายที่กลุ่มชนหรือสังคมหนึ่ง ๆ ยอมรับเป็นแนวควบคุมความประพฤติ เพื่อแยกแยะให้เห็นว่าอะไรควรหรือไปกันได้กับการบรรลุวัตถุประสงค์ของกลุ่ม Ethics ที่ใช้ในความหมายนี้เป็นอันเดียวกับจริยธรรม เช่น Medical ethics (จริยธรรมทางการแพทย์) ซึ่งตรงกับ ความหมายของ Medical ethics ในภาษาอังกฤษว่า The rules or principles governing the professional conduct of medical practitioners. ความหมายที่สองของ Ethics เป็นความหมายที่ใช้ในภาษานักปรัชญา และ Ethics ในความหมายนี้แปลเป็นไทยว่า จริยศาสตร์ พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 ได้ให้ความหมายจริยศาสตร์ว่า ปรัชญาสาขาหนึ่งว่าด้วยความประพฤติ และการครองชีวิต ว่าอะไรดี อะไรชั่ว อะไรถูก หรืออะไรควร อะไรไม่ควร

คำว่า จริยธรรม อาจมีผู้รู้ให้คำอธิบายแตกต่างกันออกไปตามสาขาวิชา แต่โดยสรุปไปแล้ว จริยธรรมก็คือ กฎเกณฑ์ ความประพฤติของมนุษย์ซึ่งเกิดขึ้นจากธรรมชาติของมนุษย์เอง ได้แก่ ความเป็นผู้มีปัญญาและเหตุผลหรือปรัชญาญาณทำให้มนุษย์มีมโนธรรมและรู้จักไตร่ตรองแยกแยะ



ความดี – ความชั่ว , ถูก – ผิด, ควร – ไม่ควร เป็นการควบคุมตัวเอง และเป็นการควบคุมกันเองในกลุ่ม หรือเป็นศีลธรรมเฉพาะกลุ่ม (การพัฒนาชุมชนออนไลน์, 2552 )

จริยศึกษา เป็นคำผสมของคำ 2 คำ เช่นเดียวกัน คือ จริย กับ ศึกษา โดยคำว่า

- จริย มีความหมายอย่างเดียวกับข้อที่ 1 ดังที่กล่าวข้างต้น
- ศึกษา เป็นคำที่มาจากภาษาสันสกฤต แปลว่า การเล่าเรียน การฝึกฝน การอบรม เมื่อนำมารวมเป็นคำเดียวกันจะมีความหมายว่า การเล่าเรียนฝึกอบรมเรื่องความประพฤติเพื่อประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในแนวทางของศีลธรรม และวัฒนธรรมตลอดจนระเบียบกฎหมายบ้านเมืองแห่งชุมชนและประเทศนั้นๆ

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่แจ่มแจ้งและชัดเจนยิ่งขึ้น เราจะต้องทำความเข้าใจคำซึ่งอยู่ในขอบข่ายของจริยธรรม ดังนี้

1. จรรยา หมายถึง ความประพฤติ กิริยาที่ควรประพฤติในหมู่คณะ เช่น จรรยาคู จรรยาตำรวจ ฯลฯ
2. จรรยาบรรณ หมายถึง ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณ ชื่อเสียง และฐานะของสมาชิก
3. คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดีทางความประพฤติและจิตใจ เช่น ความเป็นผู้ไม่กล่าวเท็จ โดยหวังประโยชน์ส่วนตนเป็นคุณธรรม คุณธรรม คือ จริยธรรมที่ฝึกฝนจนเป็นนิสัย เช่น ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน เสียสละ รับผิดชอบ
4. มโนธรรม หมายถึง ความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ความรู้สึกว่าจะไม่ควรทำ อะไรไม่ควรทำ เชื่อกันว่า มนุษย์ทุกคนมีมโนธรรม เนื่องจากบางขณะเราจะเกิดความรู้สึกขัดแย้งในใจระหว่างความรู้สึกว่าต้องการทำสิ่งหนึ่ง และรู้ว่าควรทำอีกสิ่งหนึ่ง
5. มารยาท หมายถึง กิริยา วาจา ที่สังคมกำหนดไว้เป็นที่ยอมรับในกลุ่มแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกันไป

ผลการศึกษาการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม พฤติกรรมของมนุษย์มีจิตใจเป็นผู้สั่งการ กำกับควบคุม หากจิตใจร้ายแรงเบี่ยงเบน กิริยาท่าทีก็แสดงออกในทางกระฉับกระเฉง ว่องไว ก็ดีก็ชั่ว แต่ถ้าเมื่อใดจิตใจเศร้าหมอง เหี่ยวแห้ง กิริยาอาการก็หงอยเหงา เชื่องซึมไม่สดใส ปรากฏแก่ผู้พบเห็นและผู้ใกล้ชิด ในด้านความประพฤติก็เช่นเดียวกัน ใครมีจิตใจเป็นอย่างไรก็จะแสดงออกมาเป็นรูปแบบของความประพฤติ หรือการปฏิบัติในทำนองนั้น การที่มีจิตใจเป็นผู้สั่งการและกำกับการกระทำ หรือการแสดงออกทางร่างกายเช่นนี้ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมเป็นเรื่องที่แยกกันไม่ได้ คนที่มีคุณธรรมสูง คือ จิตใจทรงคุณธรรม จะประพฤติปฏิบัติสิ่งใดๆ ในลักษณะของการมีจริยธรรมสูงด้วย และในทางตรงกันข้าม คนที่ประพฤติชั่ว ชอบปฏิบัติหรือแสดงออกในทางที่เบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นอันเป็นแบบอย่างของคนมีจริยธรรมต่ำทราชม ย่อมแสดงว่าผู้นั้นในจิตใจ ขาดคุณธรรม หรือมีคุณธรรมต่ำด้วย

คุณธรรม เป็นลักษณะความรู้สึกรู้สึกนึกคิดทางจิตใจ

จริยธรรม เป็นลักษณะการแสดงออกของร่างกาย

การปลูกฝังคุณธรรมลงในจิตใจ จะต้องใช้เวลาในการฝึกหัดอบรมสั่งสอนทั้งโดยตรงและโดยอ้อมเป็นอันมาก สม่ำเสมอและยาวนาน ไม่สามารถวัดได้แน่นอนว่าใครมีคุณธรรมในจิตใจมากน้อยเพียงไร อย่างไร การให้การศึกษาทางด้านจริยธรรมแก่บุคคลอาจบรรลุผลสำเร็จได้ แต่คนๆ นั้นจะมีจริยธรรมดีเสมอ อยู่นาน อยู่มากแค่ไหน อย่างไร ขึ้นอยู่กับการเกิดมีคุณธรรมขึ้นในจิตใจของบุคคลนั้นๆ มากน้อยอย่างไร เพียงไร (จันทวรรณ ปิยะวัฒน์, 2552)

### จรรยาบรรณ (Code of Conduct)

จรรยาบรรณ จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 จรรยาบรรณ หมายถึง “ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้”

จรรยาบรรณ หมายถึง กระบวนการความประพฤติที่กลุ่มวิชาชีพ หรือสมาคมร่วมกันพิจารณา กำหนดขึ้นเพื่อให้สมาชิกในกลุ่ม หรือในสังคมนั้นยึดถือ (สมาคมนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554)

จรรยาบรรณ หมายถึง ประมวลกฎเกณฑ์ความประพฤติหรือประมวลมารยาทของผู้ประกอบอาชีพนั้น ๆ ต้องเป็นเอกลักษณ์ทางวิชาชีพ ใช้ความรู้มีองค์กรหรือสมาคมควบคุม

1. ประมวลความประพฤติที่ผู้ประกอบอาชีพการงานแต่ละอย่างกำหนดขึ้น เพื่อรักษาและส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงและฐานะของสมาชิก อาจเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ก็ได้
2. หลักความประพฤติที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้มีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคคลในแต่ละกลุ่มวิชาชีพ

จรรยาบรรณจึงเป็นหลักความประพฤติเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจให้มีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคคลในแต่ละกลุ่มวิชาชีพ ซึ่งเรียกว่า จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (Professional code of ethics) เมื่อประพฤติแล้วจะช่วยรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณชื่อเสียงทั้งของวิชาชีพและฐานะของสมาชิก ทำให้ได้รับความเชื่อถือจากสังคมและความไว้วางใจจากผู้ปวย (กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม, 2552)

### จรรยาบรรณวิชาชีพ (Code of Ethics)

1. จรรยาบรรณเกิดขึ้นเพื่อ “มุ่งให้คนในวิชาชีพมีประสิทธิภาพ” ให้เป็นคนดีในการบริการวิชาชีพ ให้คนในวิชาชีพมีเกียรติศักดิ์ศรีที่มีกฎเกณฑ์มาตรฐานจรรยาบรรณ

2. จรรยาบรรณ มีความสำคัญและจำเป็นต่อทุกอาชีพ ทุกสถาบัน และหน่วยงาน เพราะเป็นที่ยึดเหนี่ยวควบคุมการประพฤติปฏิบัติด้วยความดีงาม

### จรรยาบรรณวิชาชีพครู (Code of Ethics of Teaching Profession)

ความหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพครู คือ กฎแห่งความประพฤติสำหรับสมาชิกวิชาชีพครู ซึ่งองค์กรวิชาชีพครูเป็นผู้กำหนด และสมาชิกวิชาชีพทุกคนต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด หากมีการละเมิดจะมีการลงโทษ สรุปได้ 3 ประการ คือ

1. ปกป้องการปฏิบัติงานของสมาชิกในวิชาชีพ
2. รักษามาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาวิชาชีพ

### จรรยาบรรณนักเรียนนักศึกษา มี 10 ประการ ดังนี้

1. พึงหาโอกาสเรียนรู้ ให้เข้าใจให้เหตุผลโดยเร็วที่สุดตามระดับวัย  
2. พึงรับทุกอย่างด้วยเหตุผล พึงรับพิจารณาความคิดอย่างมีเหตุผลถึงแม้จะยังไม่เห็นด้วย  
เคารพความคิดผู้อื่น โดยยึดถือการประนีประนอม และหาทางสายกลาง

3. การเรียนไม่ใช่เป็นการกอบโกย เอาเปรียบผู้อื่น
4. ให้ถือว่าสังคม โรงเรียน/สถาบันการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตจริง
5. สร้างสังคมในโรงเรียน/สถาบันการศึกษาในอุดมการณ์ปรับปรุงให้ทันสมัยทันเหตุการณ์เสมอ
6. สุจริตในการทำการบ้านและในการสอบ
7. ถือว่าเกียรติอยู่เหนือผลประโยชน์ใดๆ
8. ฝึกน้ำใจนักกีฬาในการแข่งขันทุกประเภท
9. ให้เกียรติอาจารย์ครูและเพื่อนเสมอ
10. ถือว่าสิทธิจะต้องแลกเปลี่ยนกับหน้าที่และความรับผิดชอบเสมอ

### จรรยาบรรณของนักศึกษา

1. พึงชวนชวนศึกษาหาความรู้เพื่อที่จะเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต  
2. พึงฝึกฝนการใช้เหตุผลตามระดับสติปัญญาของตน  
3. พึงแสดงความเคารพต่อครูอาจารย์ด้วยความจริงใจ  
4. พึงถือว่าการเข้าศึกษาหาความรู้ในสถานศึกษาส่วนหนึ่งของชีวิตจริง ไม่ใช่ชีวิตชั่วคราว  
5. พึงสร้างสังคมในสถานศึกษาให้เป็นสังคมในอุดมการณ์  
6. พึงตระหนักถึงเกียรติ ศักดิ์ศรีของมนุษย์ว่าอยู่เหนือประโยชน์อื่นใด  
7. พึงถือว่าก่อนจะได้รับสิทธิ นักศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่และความรับผิดชอบให้สมบูรณ์เสียก่อน



8. พึงมีความรักใคร่สามัคคีกับเพื่อนด้วยการแสดงความสุภาพอ่อนโยน และช่วยเหลือกัน

9. พึงปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ฯลฯ

จริยธรรมองค์การ และจรรยาบรรณวิชาชีพ (นเรศ เชื้อสุวรรณและชลาลัย หาญเจนลักษณ์, 2554)

จากความหมายที่กล่าวถึงข้างต้น จึงสรุปได้ว่า คุณธรรม (Moral) และศีลธรรม (Moral) จริยธรรม (Ethics) และจรรยาบรรณ (Code of Conduct) ต่างมีความหมายเกี่ยวข้องกัน ซึ่งจุดมุ่งหมายทั้งหมดก็เพื่อต้องการให้ทุกคนในสังคมได้มีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ ปฏิบัติชอบตามแนวทางศาสนาเพื่อเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจ มีคุณธรรมและศีลธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยเฉพาะในด้านการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นหน้าที่ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ นอกเหนือจากมหาวิทยาลัยจะถ่ายทอดความรู้ทางวิชาชีพแล้ว จะต้องเน้นการถ่ายทอดและฝึกฝนให้นักศึกษาได้พัฒนาด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา เพื่อให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมเป็นทั้งคนดี และคนเก่งของสังคม เมื่อจบการศึกษาออกไปจากมหาวิทยาลัย

ซึ่งปัญหาและอุปสรรคในการถ่ายทอดและพัฒนาให้นักศึกษาเป็นคนดีและมีคุณธรรมนั้นจะมีปัญหา และอุปสรรคในด้านเวลาที่จะสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณให้กับนักศึกษา เนื่องจากหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดให้นักศึกษาเรียนจะมีวิชาและเนื้อหา มาก รวมทั้งไม่ได้รับความสนใจจากผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา ซึ่งมีงานวิจัยของ อภิรักษ์ วงศ์รัตนชัย เรื่อง ผลการวิจัยจริยธรรมเภสัชกร (Pharmacists' Ethics) : จะใช้กับการเรียนการสอนจริยธรรมวิชาชีพได้อย่างไร ได้กล่าวไว้ดังนี้

ด้านปัญหา และอุปสรรคในการสอนหรือสอดแทรกจริยธรรมที่สำคัญ หรือได้รับการกล่าวถึงมากที่สุด คือ การวัดประเมินผล และเทคนิคการสอน นอกจากนี้ยังมีอุปสรรค เรื่องเวลา เนื่องจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตมีเนื้อหาวิชาการมาก ทำให้มีเวลาสอดแทรกจริยธรรมได้น้อย จำนวนนิสิตนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับศิษย์ไม่แน่นแฟ้น เหมือนสมัยก่อน การขาดต้นแบบที่ดีด้านจริยธรรม และการขาดความตระหนัก และความสนใจเรื่องจริยธรรมจากทั้งผู้บริหาร อาจารย์และนิสิตนักศึกษา

ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะว่าแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจริยธรรมในสถาบันการศึกษา เภสัชศาสตร์ควรมุ่งมั่นสร้างเครื่องมือ เพื่อช่วยให้อาจารย์สามารถสอนหรือแทรกจริยธรรมได้ง่าย อาทิเช่น

1. การรวบรวมกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับทุกรายวิชา ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยโดยตรง และ

2. การพัฒนาดัชนีและเกณฑ์การวัดและประเมินผลด้านจริยธรรมที่เป็นที่ยอมรับ

## งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย มีดังต่อไปนี้

ธนวัฒน์ สุวรรณจรัส (2548) ได้ศึกษาการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมในนิสิตนักศึกษาไทยระดับปริญญาบัณฑิต พบว่า ผลการวิเคราะห์สภาพการณ์โดยรวมของคุณธรรมในนิสิตนักศึกษาในสหรัฐอเมริกาขาดความเคารพนับถือผู้ใหญ่ ความเป็นวัตถุนิยมสูง เห็นแก่ตัว กระจายอำนาจ บูชาความมั่งคั่งและสถานภาพอันสูงส่งผู้อื่นและสังคม มีการเรียกร้องให้สถาบันอุดมศึกษาในสหรัฐอเมริกา จัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาเพื่อให้นิสิตนักศึกษา มีความซื่อสัตย์ สติปัญญา ความยุติธรรม ความเป็นพลเมืองดีและความเป็นประชาธิปไตย

สำหรับสภาพคุณธรรมในนิสิตนักศึกษาไทย เมื่อใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม 9 ประการ ตามรอยพระยุคลบาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ พบว่า

- คุณธรรมที่มีปรากฏหรือกล่าวถึงสูงสุดได้แก่ ความเสียสละอดทน หน้าที่และความเพียร
- คุณธรรมที่มีปรากฏหรือกล่าวถึงปานกลางได้แก่ ความสุจริต ความกตัญญู และเพื่อประชาชน
- คุณธรรมที่มีปรากฏหรือกล่าวถึงต่ำสุดได้แก่ ความเมตตา สติปัญญาและความถูกต้องเป็นธรรม

สุวัฒนา คชพลายุกต์ (2548) ได้ศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1 พบว่า สถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของรัฐ และรัฐวิสาหกิจ มีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักศึกษาฝึกงานด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน ในขณะที่สถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานของเอกชนมีความพึงพอใจโดยรวมระดับมาก ได้แก่ นักศึกษามีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

วรลักษณ์ ชุมสาย ณ อยุธยา (2548) ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของสมรรถนะทางปัญญา อารมณ์ และจริยธรรมของนิสิตนักศึกษา พบว่า รูปแบบหลักสูตรและการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพของสมรรถนะทางปัญญา อารมณ์ และจริยธรรม ของนิสิตนักศึกษาเป็นกระบวนการการเรียนสอนแบบบูรณาการโดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม และเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม

สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

สำหรับหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยังมีความมุ่งหมายเฉพาะที่จะพัฒนาวิชาการ วิชาชีพขั้นสูงและการค้นคว้าวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาสังคม

วรรณิ์ ถินสุภรณ์ (2549) ได้ศึกษาการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2547 พบว่า ในการหางานในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีมนุษย

สัมพันธที่ดีกับบุคคลทั่วไป ซึ่งจะสอดคล้องกับความคิดเห็นของบัณฑิตว่าหลักสูตรที่ศึกษานั้นควรเน้น  
ความสำคัญด้านคุณธรรมและบุคลิกภาพ ซึ่งประกอบด้วยข้อย่อยที่สำคัญคือ ความซื่อสัตย์ และการมี  
มนุษยสัมพันธ์





### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง การรับรู้และความคิดเห็นด้านจริยธรรมต่อการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

#### 1. ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรของการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาควิชาการศึกษา 1 (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2553 จำนวน 795 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามของการวิจัย โดยคณะผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือในกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก (Convenience Sampling) จำนวน 639 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และบทความต่าง ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากนั้นสร้างกรณีศึกษาเพื่อวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนาความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ กฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม จากนั้นได้นำไปทดสอบความเที่ยงของแบบสอบถามกับกลุ่มทดลองนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา ซึ่งจะครอบคลุมเกี่ยวกับสภาพครอบครัว การศึกษา อาชีพ และรายได้บิดามารดา จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 2 การได้รับการอบรมและดูแล ครอบคลุมเกี่ยวกับบุคคลที่ให้การอบรมสั่งสอน และบุคคลผู้ใกล้ชิดต่อนักศึกษา จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 การรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยให้เลือกตอบ

|            |                                |              |
|------------|--------------------------------|--------------|
| ประกอบด้วย | 3.1 การรับรู้ด้านศีลธรรม       | จำนวน 10 ข้อ |
|            | 3.2 การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม | จำนวน 10 ข้อ |
|            | 3.3 จรรยาบรรณของวิชาชีพ        | จำนวน 10 ข้อ |

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามกับนักศึกษาตามความสมัครใจ บริเวณใต้อาคารเรียนของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ หลังจากเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ตลอดเดือนกรกฎาคม 2553 ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้ จำนวน 639 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.38

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งทำการวิเคราะห์ และหาค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 การได้รับการอบรมและดูแล ครอบคลุมเกี่ยวกับบุคคลที่ให้การอบรมสั่งสอน บุคคลผู้ใกล้ชิดต่อนักศึกษา วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ 3 การรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบบสอบประเมินค่า (Rating Scale) 4 ระดับ คือ 1 คะแนน 2 คะแนน 3 คะแนน และ 4 คะแนน เพื่อนำมาวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และได้แปลผลของคะแนนเป็นระดับการรับรู้และการปฏิบัติตน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.75 หมายถึง นักศึกษามีการรับรู้และการปฏิบัติงานในระดับน้อย

1.76 – 2.50 หมายถึง นักศึกษามีการรับรู้และการปฏิบัติงานในระดับปานกลาง

2.51 – 3.25 หมายถึง นักศึกษามีการรับรู้และการปฏิบัติงานในระดับมาก

3.26 – 4.00 หมายถึง นักศึกษามีการรับรู้และการปฏิบัติงานในระดับมากที่สุด

สำหรับในแต่ละประเด็นของการรับรู้และปฏิบัติตนด้านคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ด้านจริยธรรมศีลธรรม จะวิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ และค่าร้อยละ

#### ตัวแปรในการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปรในการวิจัยไว้ดังนี้

1. ตัวแปรคุณลักษณะของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ประกอบด้วย

1.1 เพศ

1.2 ภูมิลำเนาเดิม

1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน

1.4 จำนวนพี่น้องในครอบครัว

1.5 ค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษา

1.6 ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน

2. ตัวแปรด้านคุณลักษณะของบิดามารดา ประกอบด้วย
  - 2.1 สถานภาพการสมรส
  - 2.2 การประกอบอาชีพ
  - 2.3 การศึกษา
  - 2.4 การนับถือศาสนา
3. ตัวแปรด้านการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว ได้แก่
  - 3.1 บุคคลที่ให้การอบรมสั่งสอนนักศึกษา
  - 3.2 บุคคลที่นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟัง
  - 3.3 บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติและดำเนินชีวิต
  - 3.4 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม
  - 3.5 บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น
  - 3.6 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของนักศึกษา
  - 3.7 บุคคลที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับนักศึกษา
  - 3.8 บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัว
4. ตัวแปรการรับรู้ด้านศีลธรรม ได้แก่
  - 4.1 การรับรู้ตามคำสอนของศาสนา
  - 4.2 ความเชื่อต่อคำสอนของศาสนา
  - 4.3 การรับรู้ต่อการกระทำที่ผิด
5. ตัวแปรการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม ได้แก่
  - 5.1 การรักษาระเบียบวินัยในเรื่องการแต่งกาย
  - 5.2 การตรงต่อเวลา
  - 5.3 วัฒนธรรมทางสังคม
  - 5.4 ความรับผิดชอบ
  - 5.5 การตั้งใจเรียน
  - 5.6 ค่านิยมในเรื่องเพศสัมพันธ์
  - 5.7 ค่านิยมในวัฒนธรรมไทย
  - 5.8 ความสำนึกในความถูกผิด
6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ ได้แก่ กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพในประเด็น หลักเลี้ยงชีพเงินได้ และตกแต่งงบการเงิน ความรับผิดชอบต่อลูกค้าการโฆษณาสินค้าเกินจริง การทุจริตคอร์รัปชัน ความยุติธรรมต่อเพื่อนร่วมงาน รักษาความลับขององค์กร และมีการวางแผนการปฏิบัติงาน



## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การรับรู้และความคิดเห็นด้านจริยธรรมต่อการปฏิบัติตนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ คณะผู้วิจัยได้วิเคราะห์และสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอ เป็น 4 ตอน ดังนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

1.1 สถานภาพของนักศึกษา

1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา

1.3 การอบรมสั่งสอนในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดคนนักศึกษา

#### ตอนที่ 2 การรับรู้ด้านศีลธรรม

#### ตอนที่ 3 การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

#### ตอนที่ 4 ความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

##### 1.1 สถานภาพของนักศึกษา

ตารางที่ 4.1 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

| เพศ    | จำนวน | ร้อยละ |
|--------|-------|--------|
| ชาย    | 193   | 30.20  |
| หญิง   | 445   | 69.60  |
| ไม่ตอบ | 1     | 0.20   |
| รวม    | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิง จำนวน 445 คน คิดเป็นร้อยละ 69.60 ชาย จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 และไม่ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.20 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.2 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามภูมิภาค

| ภูมิภาค     | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| กรุงเทพฯ    | 307   | 48.00  |
| ปริมณฑล     | 99    | 15.50  |
| ภาคกลาง     | 81    | 12.70  |
| ภาคเหนือ    | 16    | 2.50   |
| ภาคอีสาน    | 43    | 6.70   |
| ภาคใต้      | 78    | 12.20  |
| ภาคตะวันออก | 10    | 1.60   |
| ไม่ตอบ      | 5     | 0.80   |
| รวม         | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจะอยู่ในกรุงเทพฯมากที่สุด จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 รองลงมาคือ ปริมณฑล จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 ภาคกลาง จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 12.70 ภาคใต้ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ภาคอีสาน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 ภาคเหนือ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ภาคตะวันออก จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และไม่ตอบ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.3 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามสถานที่พักอาศัยปัจจุบัน

| ที่อยู่ปัจจุบัน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| หอพัก           | 128   | 20.00  |
| ห้องเช่า        | 60    | 9.40   |
| บ้านของตนเอง    | 343   | 53.70  |
| บ้านญาติ        | 40    | 6.30   |
| บ้านเช่า        | 65    | 10.20  |
| ไม่ตอบ          | 3     | 0.50   |
| รวม             | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามจะอาศัยอยู่บ้านของตนเองมากที่สุด จำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 รองลงมาคือหอพัก จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือบ้านเช่า จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 ห้องเช่า จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 บ้านญาติ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.4 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว

| จำนวนพี่น้อง | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| 1 คน         | 106   | 16.60  |
| 2 คน         | 285   | 44.60  |
| 3 คน         | 172   | 26.90  |
| 3 คนขึ้นไป   | 70    | 11.00  |
| ไม่ตอบ       | 6     | 0.90   |
| รวม          | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่าจำนวนพี่น้องของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ 2 คน จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 44.60 รองลงมาคือ 3 คน จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 1 คน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และ 3 คนขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 และไม่ตอบจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.5 สถานภาพของนักศึกษา จำแนกตามลำดับการเป็นบุตร

| นักศึกษาเป็นบุตรคนที่ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| คนที่ 1               | 359   | 56.20  |
| คนที่ 2               | 182   | 28.50  |
| คนที่ 3               | 67    | 10.50  |
| คนที่ 3 ขึ้นไป        | 25    | 3.90   |
| ไม่ตอบ                | 6     | 0.90   |
| รวม                   | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบุตรคนที่ 1 มากที่สุด จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 รองลงมาคือคนที่ 2 จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 คนที่ 3 จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 เป็นบุตรคนที่ 3 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 และไม่ตอบ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.6 สถานภาพของนักศึกษาจำแนกตามค่าใช้จ่ายในการเรียน

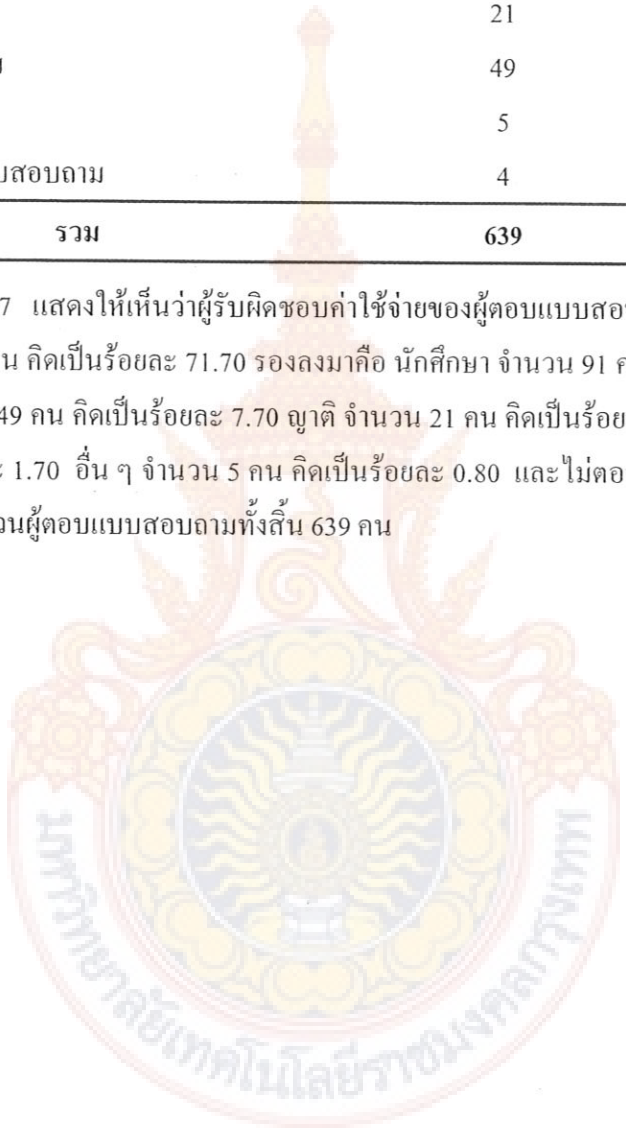
| ค่าใช้จ่ายในการเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| ไม่เกิน 5,000 บาท    | 390   | 61.00  |
| 5,001-10,000 บาท     | 221   | 34.60  |
| 10,001-15,000 บาท    | 11    | 1.70   |
| 15,001 บาทขึ้นไป     | 4     | 0.60   |
| ไม่ตอบ               | 13    | 2.00   |
| รวม                  | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่าค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาต่อเดือนมากที่สุดคือ ไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 รองลงมาคือ 5,001-10,000 บาท จำนวน 221 คิดเป็นร้อยละ 34.60 10,001-15,000 บาท จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 15,001 บาทขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 และไม่ตอบจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.7 สถานภาพของนักศึกษาจำแนกตามบุคคลที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน

| บุคคลที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| นักศึกษา                              | 91    | 14.20  |
| บิดา/มารดา                            | 458   | 71.70  |
| พี่น้อง                               | 11    | 1.70   |
| ญาติ                                  | 21    | 3.30   |
| กองทุนกู้ยืม                          | 49    | 7.70   |
| อื่น ๆ                                | 5     | 0.80   |
| ไม่ตอบแบบสอบถาม                       | 4     | 0.60   |
| รวม                                   | 639   | 100    |

จากตาราง 4.7 แสดงให้เห็นว่าผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ บิดา/มารดา จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 รองลงมาคือ นักศึกษา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 กองทุนกู้ยืม จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 ญาติ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 พี่น้อง จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 อื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 และไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา

ตารางที่ 4.8 สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

| สถานภาพการสมรส            | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| อยู่ด้วยกัน               | 449   | 70.30  |
| หย่าร้าง                  | 43    | 6.70   |
| แยกกันอยู่                | 59    | 9.20   |
| บิดาหรือมาดาเสียชีวิตแล้ว | 74    | 11.60  |
| อื่น ๆ                    | 5     | 0.80   |
| ไม่ตอบ                    | 9     | 1.40   |
| รวม                       | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่าสถานภาพการสมรสของบิดามารดาของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือ อยู่ด้วยกัน จำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 70.30 รองลงมาคือ บิดาหรือมาดาเสียชีวิตแล้ว จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 แยกกันอยู่ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 หย่าร้าง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 อื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 และไม่ตอบ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.9 สถานภาพการประกอบอาชีพของบิดามารดา

| การประกอบอาชีพ        | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------|-------|--------|
| รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ | 80    | 12.50  |
| พนักงานบริษัทเอกชน    | 43    | 6.70   |
| อาชีพอิสระ            | 207   | 32.40  |
| รับจ้าง               | 201   | 31.50  |
| อื่น ๆ                | 15    | 2.30   |
| ไม่ตอบ                | 93    | 14.60  |
| รวม                   | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่า บิดาของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบอาชีพอิสระมากที่สุด จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 รองลงมาคือ รับจ้าง จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 พนักงานเอกชน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 อื่น ๆ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30 และไม่ตอบ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 14.60 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.10 สถานภาพการศึกษาของบัณฑิต

| การศึกษา          | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| ประถมศึกษา        | 226   | 35.40  |
| มัธยมศึกษา        | 89    | 13.90  |
| ปวช.              | 34    | 5.30   |
| ปวศ., อนุปริญญา   | 58    | 9.10   |
| ปริญญาตรี         | 57    | 8.90   |
| ปริญญาโท          | 7     | 1.10   |
| ไม่ได้รับการศึกษา | 6     | 0.90   |
| ไม่ตอบ            | 162   | 25.40  |
| รวม               | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าการศึกษาของบิดาของผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 ระดับปวศ.,อนุปริญญา จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 9.10 ระดับปริญญาตรี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90 ระดับปวช. จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 ระดับปริญญาโท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.1 ไม่ได้รับการศึกษาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.9 และไม่ตอบ จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 25.40 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.11 การนับถือศาสนาของบิดามารดา

| การนับถือศาสนา | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------|-------|--------|
| พุทธ           | 501   | 78.40  |
| คริสต์         | 12    | 1.90   |
| อิสลาม         | 30    | 4.70   |
| ฮินดู          | 1     | 0.20   |
| ไม่ตอบ         | 95    | 14.90  |
| รวม            | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าบิดามารดาของผู้ตอบแบบสอบถามนับถือศาสนา พุทธมากที่สุด จำนวน 501 คน คิดเป็นร้อยละ 78.40 รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 4.70 ศาสนาคริสต์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 ศาสนาฮินดู จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 และไม่ตอบ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 14.90 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

### 1.3 การอบรมสั่งสอนในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดนักศึกษา

ตารางที่ 4.12 ผู้ให้การอบรมสั่งสอนนักศึกษา

| ผู้ให้การอบรมสั่งสอน | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------|-------|--------|
| บิดา                 | 229   | 35.80  |
| มารดา                | 330   | 51.60  |
| ญาติผู้ใหญ่          | 56    | 8.80   |
| พี่                  | 7     | 1.10   |
| ครู อาจารย์          | 9     | 1.40   |
| อื่นๆ                | 7     | 1.10   |
| ไม่ตอบ               | 1     | 0.20   |
| รวม                  | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.12 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า ผู้ให้การอบรมสั่งสอนคือมารดา มากที่สุด จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ครู อาจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 พี่และอื่นๆ จำนวนอย่างละ 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และไม่ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.13 บุคคลที่นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟัง

| บุคคลที่ให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟัง | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                  | 262   | 41.00  |
| มารดา                                 | 313   | 49.00  |
| ญาติผู้ใหญ่                           | 37    | 5.80   |
| พี่                                   | 10    | 1.60   |
| ครู อาจารย์                           | 4     | 0.60   |
| อื่น ๆ                                | 10    | 1.60   |
| ไม่ตอบ                                | 3     | 0.50   |
| รวม                                   | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.13 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟังมากที่สุดคือ มารดา จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 พี่และอื่น ๆ 10 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ครู อาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน





ตารางที่ 4.14 บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน และดำเนินชีวิต

| บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการ<br>ประพฤติตน และดำเนินชีวิต | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                                                    | 224   | 35.10  |
| มารดา                                                                   | 297   | 46.50  |
| ญาติผู้ใหญ่                                                             | 49    | 7.70   |
| พี่                                                                     | 21    | 3.30   |
| ครู อาจารย์                                                             | 14    | 2.20   |
| เพื่อน                                                                  | 7     | 1.10   |
| อื่นๆ                                                                   | 23    | 3.60   |
| ไม่ตอบ                                                                  | 9     | 0.60   |
| รวม                                                                     | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.14 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน และดำเนินชีวิตมากที่สุดคือ มารดา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 อื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 พี่ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ครู อาจารย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 เพื่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และไม่ตอบ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.15 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม

| บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา<br>ศีลธรรม และจริยธรรม | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                                         | 213   | 33.30  |
| มารดา                                                        | 286   | 44.80  |
| ญาติผู้ใหญ่                                                  | 60    | 9.40   |
| พี่                                                          | 6     | 0.90   |
| ครู อาจารย์                                                  | 32    | 5.00   |
| เพื่อน                                                       | 13    | 2.00   |
| อื่น ๆ                                                       | 28    | 4.40   |
| ไม่ตอบ                                                       | 1     | 0.20   |
| รวม                                                          | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.15 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม มากที่สุดมากที่สุดคือ มารดา จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 ครู อาจารย์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 อื่น ๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 เพื่อน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 และ พี่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.16 บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษา เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

| บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษา<br>เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                                                     | 146   | 22.80  |
| มารดา                                                                    | 310   | 48.50  |
| ญาติผู้ใหญ่                                                              | 34    | 5.30   |
| พี่                                                                      | 44    | 6.90   |
| ครู อาจารย์                                                              | 8     | 1.30   |
| เพื่อน                                                                   | 71    | 11.10  |
| อื่น ๆ                                                                   | 23    | 3.60   |
| ไม่ตอบ                                                                   | 3     | 0.50   |
| รวม                                                                      | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.16 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษา เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมากที่สุดคือ มารดา จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 รองลงมา คือ บิดา จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เพื่อน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 พี่ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 อื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็น ร้อยละ 3.60 และ ครู อาจารย์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.17 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของนักศึกษา

| บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัย<br>ของนักศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                                       | 171   | 26.80  |
| มารดา                                                      | 284   | 44.40  |
| ญาติผู้ใหญ่                                                | 28    | 4.40   |
| พี่                                                        | 17    | 2.70   |
| ครู อาจารย์                                                | 8     | 1.30   |
| เพื่อน                                                     | 99    | 15.50  |
| อื่น ๆ                                                     | 30    | 4.70   |
| ไม่ตอบ                                                     | 2     | 0.30   |
| รวม                                                        | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.17 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของนักศึกษามากที่สุดคือมารดา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 เพื่อน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 อื่น ๆ จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 4.7 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 พี่ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ครู อาจารย์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3 และไม่ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.18 บุคคลที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับนักศึกษา

| บุคคลที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับนักศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------|-------|--------|
| บิดา                                 | 124   | 19.40  |
| มารดา                                | 279   | 43.70  |
| ญาติผู้ใหญ่                          | 39    | 6.10   |
| พี่                                  | 45    | 7.00   |
| ครู อาจารย์                          | 3     | 0.50   |
| เพื่อน                               | 133   | 20.80  |
| อื่น ๆ                               | 13    | 2.00   |
| ไม่ตอบ                               | 3     | 0.50   |
| รวม                                  | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.18 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลที่ใกล้ชิดและสนิทสนมกับนักศึกษาที่สุดคือ มารดา จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 43.70 รองลงมาคือ เพื่อน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 บิดา จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 พี่ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 อื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ครู อาจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.19 บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัว

| บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัว | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| บิดา                           | 297   | 46.50  |
| มารดา                          | 213   | 33.30  |
| ญาติผู้ใหญ่                    | 56    | 8.80   |
| พี่                            | 24    | 3.80   |
| ครู อาจารย์                    | 28    | 4.40   |
| อื่น ๆ                         | 17    | 2.70   |
| ไม่ตอบ                         | 4     | 0.60   |
| รวม                            | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.19 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบบุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัวมากที่สุดคือ บิดา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือมารดา จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ครู อาจารย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 พี่ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 อื่น ๆ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 และไม่ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

## ตอนที่ 2 การรับรู้ด้านศีลธรรม

### 3.1 การรับรู้ด้านศีลธรรม      นำเสนอไว้ในตารางที่ 4.20 ถึง 4.30

ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีต่อการรับรู้ด้านศีลธรรม

| การรับรู้ด้านศีลธรรม                                                                                                                             | นักศึกษาชาย |      | นักศึกษาหญิง |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------|------|
|                                                                                                                                                  | $\bar{X}$   | S.D  | $\bar{X}$    | S.D  |
| 3.1. นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด                                                                                                       | 2.69        | 1.07 | 2.80         | 0.98 |
| 3.2. นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็น<br>คนดี                                                                                             | 1.76        | 0.99 | 1.53         | 0.95 |
| 3.3. ถ้ากล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”                                                                                                    | 2.48        | 0.87 | 2.56         | 0.87 |
| 3.4. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำการทุจริตใน<br>การสอบอย่างไร                                                                                | 2.82        | 1.02 | 2.99         | 0.93 |
| 3.5. นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามี<br>พฤติกรรมในด้านต่อไปนี้                                                                             | 2.01        | 1.08 | 1.74         | 0.96 |
| 3.6. ศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจ<br>ในด้านต่อไปนี้                                                                                    | 1.90        | 0.95 | 1.69         | 0.79 |
| 3.7. พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็น<br>พฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด                                                                | 2.34        | 1.23 | 2.32         | 1.05 |
| 3.8. เจ้าจุก พบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่<br>บริเวณอาคารเรียน นักศึกษาคิดว่าเจ้าจุกควร<br>ทำอย่างไร                                            | 1.99        | 1.29 | 1.63         | 1.11 |
| 3.9. คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง แล้วไม่<br>เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่<br>ทั่วถึง คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร                        | 2.91        | 0.96 | 3.08         | 0.73 |
| 3.10. ข่าวการกระทำความดีของผู้อื่น เช่น การเก็บ<br>ทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ<br>นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการกระทำความดี<br>นี้อย่างไร | 2.58        | 1.04 | 2.84         | 1.07 |

จากตารางที่ 4.20 ระดับการรับรู้ด้านศีลธรรมของนักศึกษาพบว่า นักศึกษามีระดับการรับรู้ด้านศีลธรรมในระดับมากที่สุดทั้งนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด ประเด็นที่ 4 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำการทุจริตในการสอบอย่างไร ประเด็นที่ 9 คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทางแล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินได้ทั่วถึง คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร ประเด็นที่ 10 ขวากการทำความดีของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่าและส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการทำความดีนี้อย่างไร โดยระดับการรับรู้ด้านศีลธรรมในระดับกลาง 1 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 7 พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด นักศึกษาชายมีระดับการรับรู้ด้านศีลธรรมในระดับกลาง 5 ประเด็น นักศึกษาหญิงมีระดับการรับรู้ในระดับน้อย คือ ประเด็นที่ 4 คือ ประเด็นที่ 2 นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดี ประเด็นที่ 5 นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในด้านต่อไปนี้ ประเด็นที่ 6 ศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านต่อไปนี้ และประเด็นที่ 8 เจ้าจุก พบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน นักศึกษาคิดว่าเจ้าจุกควรทำอย่างไร

ตารางที่ 4.21 นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด

| นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด                    | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------|-------|--------|
| จำวันทางศาสนาได้                                         | 103   | 16.10  |
| จำวันและความสำคัญทางศาสนาได้                             | 108   | 16.90  |
| จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนาได้บางส่วน         | 260   | 40.70  |
| จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนา และนำมาปฏิบัติได้ | 166   | 26.00  |
| ไม่ตอบ                                                   | 2     | 0.30   |
| รวม                                                      | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.21 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนาได้บางส่วน จำนวน 260 คน คิดเป็นร้อยละ 40.70 รองลงมาคือ จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนา และนำมาปฏิบัติได้ จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 จำวันและความสำคัญทางศาสนาได้ จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 16.90 จำวันทางศาสนาได้ จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 16.10 และ ไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.22 นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดีโดย

| นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดีโดย   | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------|-------|--------|
| ปฏิบัติตามได้อย่างสม่ำเสมอ                       | 433   | 67.80  |
| ปฏิบัติตามคำสอนโดยเคร่งครัด                      | 64    | 10.00  |
| ปฏิบัติตนเฉพาะวันสำคัญทางศาสนา                   | 97    | 15.20  |
| ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนตามคำสอนในศาสนา | 42    | 6.60   |
| ไม่ตอบ                                           | 3     | 0.50   |
| รวม                                              | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.22 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบมากที่สุดคือ ปฏิบัติตามได้อย่างสม่ำเสมอ จำนวน 433 คน คิดเป็นร้อยละ 67.80 รองลงมาคือ ปฏิบัติตนเฉพาะวันสำคัญทางศาสนา จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 ปฏิบัติตามคำสอนโดยเคร่งครัด จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 และ ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนตามคำสอนในศาสนา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.23 คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นักศึกษามีความเห็นอย่างไร

| คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นักศึกษามีความเห็นอย่างไร | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ไม่เป็นความจริง                                                   | 33    | 5.20   |
| เป็นความจริงเสมอ                                                  | 356   | 55.70  |
| อาจเป็นจริง หรือไม่จริงก็ได้                                      | 121   | 18.90  |
| เป็นความจริงมากกว่าไม่เป็นความจริง                                | 128   | 20.00  |
| ไม่ตอบ                                                            | 1     | 0.20   |
| รวม                                                               | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.23 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ เป็นความจริงเสมอ จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 55.70รองลงมาคือ เป็นความจริงมากกว่าไม่เป็นความจริง จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 อาจเป็นจริง หรือไม่จริงก็ได้ จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90 ไม่เป็นความจริง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.24 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่กระทำการทุจริตในการสอบอย่างไร

| นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่กระทำการทุจริตในการสอบอย่างไร | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นเรื่องธรรมดาที่ไม่ทำให้ผู้ใดเสียหาย                     | 41    | 6.40   |
| เป็นการกระทำที่ผิดต่อข้อบังคับว่าด้วยการสอบ                 | 191   | 29.90  |
| เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย         | 173   | 27.10  |
| มีความผิดด้านศีลธรรม และข้อบังคับว่าด้วยการสอบ              | 232   | 36.30  |
| ไม่ตอบ                                                      | 2     | 0.30   |
| รวม                                                         | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.24 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ มีความผิดด้านศีลธรรม และข้อบังคับว่าด้วยการสอบ จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมาคือ เป็นการกระทำที่ผิดต่อข้อบังคับว่าด้วยการสอบ จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 29.90 เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 27.10 เป็นเรื่องธรรมดาที่ไม่ทำให้ผู้ใดเสียหาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40 และไม่ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.25 นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในด้านใดต่อไปนี้

| นักศึกษามองเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในด้านใดต่อไปนี้ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| รู้ บาป-บุญ คุณ-โทษ                                              | 354   | 55.40  |
| มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในคำสอนทางศาสนา                  | 79    | 12.40  |
| รู้เท่ากัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา             | 168   | 26.30  |
| ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์พัฒนางานอยู่เสมอ        | 35    | 5.50   |
| ไม่ตอบ                                                           | 3     | 0.50   |
| รวม                                                              | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.25 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ รู้ บาป-บุญ คุณ-โทษ จำนวน 354 คน คิดเป็นร้อยละ 55.40 รองลงมาคือ รู้เท่ากัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 26.30 มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในคำสอนทางศาสนา จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาหาความจริง ใฝ่สร้างสรรค์พัฒนางานอยู่เสมอ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.26 คีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านใดต่อไปนี้

| คีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านใดต่อไปนี้ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------|-------|--------|
| มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ                          | 291   | 45.50  |
| มีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่                 | 249   | 39.00  |
| มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน                   | 63    | 9.90   |
| ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยัน                  | 35    | 5.50   |
| ไม่ตอบ                                                 | 1     | 0.20   |
| รวม                                                    | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.26 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมาคือ มีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ จำนวน 249 คน คิดเป็นร้อยละ 39.00 มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยัน จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 5.50 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.27 พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด

| พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| แย่งคู่รักของเพื่อนหรือคนอื่น                                            | 193   | 30.20  |
| เล่นการพนัน และทำให้สูญเสียทรัพย์สิน                                     | 171   | 26.80  |
| ดื่มสุราจนมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกัน                                      | 146   | 22.80  |
| นำเรื่องไปบอกเล่าเพื่อให้เพื่อนทะเลาะกัน                                 | 127   | 19.90  |
| ไม่ตอบ                                                                   | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                      | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.27 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ แย่งคู่รักของเพื่อนหรือคนอื่น จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 รองลงมาคือ เล่นการพนัน และทำให้สูญเสียทรัพย์สิน จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 ดื่มสุราจนมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกัน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 นำเรื่องไปบอกเล่าเพื่อให้เพื่อนทะเลาะกัน จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 19.90 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.28 เจ้าถูกพบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน นักศึกษาคิดว่า  
เจ้าถูกควรทำอย่างไร

| เจ้าถูกพบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน<br>นักศึกษาคิดว่าเจ้าถูกควรทำอย่างไร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| นำไปให้ครูเพื่อติดตามหาเจ้าของต่อไป                                                        | 438   | 68.50  |
| เก็บเอาไว้เองเพราะถือเป็นโชคของผู้พบ                                                       | 42    | 6.60   |
| เก็บเอาไว้บางส่วนที่เหลือนำไปซื้อขนมแบ่งให้เพื่อน ๆ                                        | 44    | 6.90   |
| ตามหาเจ้าของบริเวณใกล้เคียงหากไม่พบก็เก็บเอาไว้เอง                                         | 113   | 17.70  |
| ไม่ตอบ                                                                                     | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                                        | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.28 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ นำไปให้ครูเพื่อติดตามหาเจ้าของต่อไป จำนวน 438 คน คิดเป็นร้อยละ 68.50 รองลงมาคือ ตามหาเจ้าของบริเวณใกล้เคียงหากไม่พบก็เก็บเอาไว้เอง จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 17.70 เก็บเอาไว้บางส่วนที่เหลือนำไปซื้อขนมแบ่งให้เพื่อน ๆ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 6.9 เก็บเอาไว้เองเพราะถือเป็นโชคของผู้พบ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.6 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน





ตารางที่ 4.29 คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง  
คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร

| คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจาก<br>พนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ปล่อยเลยตามเลย                                                                                                   | 57    | 8.90   |
| หลีกเลี่ยงพนักงานเก็บค่าโดยสาร                                                                                   | 26    | 4.10   |
| มองหา และพยายามให้พนักงานมาเก็บค่าโดยสาร                                                                         | 395   | 61.80  |
| ถ้าพนักงานเก็บเงินมาใกล้จึงเรียกให้เก็บค่าโดยสาร                                                                 | 158   | 24.70  |
| ไม่ตอบ                                                                                                           | 3     | 0.50   |
| รวม                                                                                                              | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.29 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ มองหา และพยายามให้พนักงานมาเก็บค่าโดยสาร จำนวน395 คน คิดเป็นร้อยละ 61.80 รองลงมาคือ ถ้าพนักงานเก็บเงินมาใกล้จึงเรียกให้เก็บค่าโดยสาร จำนวน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 24.70 ปล่อยเลยตามเลย จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90 หลีกเลี่ยงพนักงานเก็บค่าโดยสาร จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10 และไม่ตอบจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.30 ขบวนการกระทำความดีของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ  
นักศึกษาที่มีความคิดเห็น ต่อการกระทำความดีนี้อย่างไร

| ขบวนการกระทำความดีของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษาที่มีความคิดเห็น ต่อการกระทำความดีนี้อย่างไร | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ดีใจกับเจ้าของที่ได้รับทรัพย์สินคืน                                                                                                 | 75    | 11.70  |
| รู้สึกยินดีที่ยังมีผู้กระทำความดีอยู่ในสังคม                                                                                        | 234   | 36.60  |
| ควรส่งคืนเจ้าของเพราะเป็นทรัพย์สินที่มีค่าของผู้อื่น                                                                                | 98    | 15.30  |
| ชื่นชมกับการกระทำความดี และจะยึดถือเป็นแบบอย่าง                                                                                     | 229   | 35.80  |
| ไม่ตอบ                                                                                                                              | 3     | 0.50   |
| รวม                                                                                                                                 | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.30 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ รู้สึกยินดีที่ยังมีผู้กระทำความดีอยู่ในสังคม จำนวน 2234 คน คิดเป็นร้อยละ 36.60 รองลงมาคือ ชื่นชมกับการกระทำความดี และจะยึดถือเป็นแบบอย่าง จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ควรส่งคืนเจ้าของเพราะเป็นทรัพย์สินที่มีค่าของผู้อื่น จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 ดีใจกับเจ้าของที่ได้รับทรัพย์สินคืน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตอนที่ 3 การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

การรับรู้ปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม นำเสนอตารางที่ 4.31 ถึง 4.41

ตารางที่ 4.31 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

| การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | นักศึกษาชาย |            | นักศึกษาหญิง |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $\bar{X}$   | <i>S.D</i> | $\bar{X}$    | <i>S.D</i> |
| 4.1 นักศึกษาทั้งชายและหญิง มักจะแต่งกายตามอัยยาศัย โดยนักศึกษาชาย ปล่อยชายเสื้อนอกกางเกง หรือใส่กางเกงยีนส์ นักศึกษาหญิงสวมเสื้อลิบแนบลำตัว นุ่งกระโปรงสั้นและปล่อยชายเสื้อออกนอกกระโปรง ส่วนใส่รองเท้าแตะหรือรองเท้าสลิ้นฉูดฉาด ท่านปฏิบัติอย่างไร                                                    | 2.71        | 0.94       | 2.61         | 0.88       |
| 4.2 นักศึกษาที่ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตน ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาโดยตรง แต่มีนักศึกษาบางส่วนมักเข้าเรียนสายหรือขาดเรียน ท่านปฏิบัติอย่างไร                                                                                                                         | 2.79        | 0.74       | 2.84         | 0.60       |
| 4.3 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหมู่มาก เช่น การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟต์ การหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ได้เข้าลิฟต์ก่อน แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อเห็นอาจารย์เดินมาถึงหน้าลิฟต์มักจะหันหลังให้อาจารย์ หรือพูดคุยกับเพื่อนโดยไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกเลี่ยงให้อาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร | 3.22        | 0.80       | 3.45         | 0.69       |
| 4.4 ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำ ๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร              | 2.32        | 0.70       | 2.29         | 0.65       |
| 4.5 หน้าที่ประการหนึ่งของนักศึกษา คือ ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความ                                                                                                                                                                                              | 2.79        | 1.15       | 2.93         | 1.01       |

ตารางที่ 4.31 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติตนในด้าน  
จริยธรรม

| การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม                                                                                                                                                                                           | นักศึกษาชาย |            | นักศึกษาหญิง |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | $\bar{X}$   | <i>S.D</i> | $\bar{X}$    | <i>S.D</i> |
| 4.6 ปัจจุบันค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคูรัักในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียน ก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร                                                | 2.50        | 0.95       | 2.75         | 0.80       |
| 4.7 การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ต่อบุคลากร ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร                                                                                                         | 2.96        | 0.54       | 3.00         | 0.42       |
| 4.8 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยทั่วไป จะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้   | 3.25        | 0.83       | 3.56         | 0.67       |
| 4.9 ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่นริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็นเศษขยะถูกทิ้ง หรือ ตกหล่นอยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร                                                                         | 2.80        | 0.77       | 2.85         | 0.68       |
| 4.10 สายใจทราบว่ามีเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำการทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็นคนอย่างไร | 2.84        | 1.12       | 3.28         | 1.85       |

จากตารางที่ 4.31 ระดับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรมของนักศึกษา พบว่าระดับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรมของนักศึกษาชายอยู่ในระดับมาก 8 ประเด็น และระดับปานกลาง 2 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 4 ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำ ๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร และประเด็นที่ 6 ปัจจุบันค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคูรัักในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียนก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร สำหรับนักศึกษาหญิงมีระดับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 3 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหนุ่มมาก เช่น การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟต์ การหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ได้เข้าลิฟต์ก่อน แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อเห็นอาจารย์เดิน



มาถึงหน้าลิฟต์มักจะหันหลังให้อาจารย์ หรือพูดคุยกับเพื่อน โดย ไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกทางให้อาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ประเด็นที่ 8 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัย โดยทั่วไปจะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และเข้าร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้และ ประเด็นที่ 10 สายใจ ทราบว่า กมลเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำการทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็นคนอย่างไร ระดับมาก 6 ประเด็น และปานกลาง 1 ประเด็น คือประเด็นที่ 4 ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำ ๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร

ตารางที่ 4.32 นักศึกษาทั้งชายและหญิง มักจะแต่งกายตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาชายปล่อยชายเสื้อนอกกางเกง หรือใส่กางเกงยีนส์ นักศึกษาหญิงสวมเสื้อคับแน่นลำตัว นุ่งกระโปรงและปล่อยชายเสื้อออกนอกกระโปรง สวมใส่รองเท้าแตะหรือรองเท้าส้นสูงตามใจชอบ ท่านปฏิบัติอย่างไร

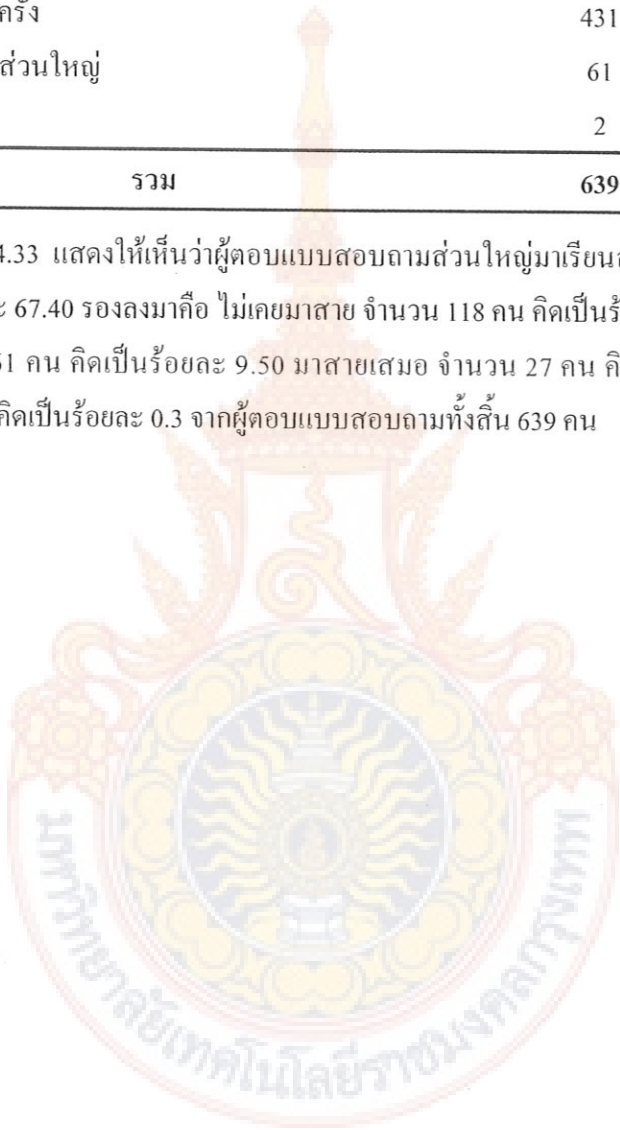
| การปฏิบัติตนของนักศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| ไม่เคยปฏิบัติ           | 118   | 18.50  |
| แต่งกายแบบนี้เสมอ       | 56    | 8.80   |
| แต่งกายแบบนี้บางครั้ง   | 398   | 62.30  |
| แต่งกายแบบนี้ส่วนใหญ่   | 64    | 10.00  |
| ไม่ตอบ                  | 3     | 0.50   |
| รวม                     | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.32 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามตอบมากที่สุดคือ แต่งกายแบบนี้บางครั้ง จำนวน 398 คน คิดเป็นร้อยละ 62.30 รองลงมาคือ ไม่เคยปฏิบัติ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 แต่งกายแบบนี้ส่วนใหญ่ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 แต่งกายแบบนี้เสมอ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.33 นักศึกษาที่ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตน ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลาเพื่อประโยชน์  
ต่อตัวนักศึกษาโดยตรงแต่นักศึกษาบางส่วนมักเข้าเรียนสายหรือขาดเรียน ท่านปฏิบัติอย่างไร

| การปฏิบัติตนของนักศึกษา | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------|-------|--------|
| มาสายเสมอ               | 27    | 4.20   |
| ไม่เคยมาสาย             | 118   | 18.50  |
| มาสายบางครั้ง           | 431   | 67.40  |
| มาสายเป็นส่วนใหญ่       | 61    | 9.50   |
| ไม่ตอบ                  | 2     | 0.30   |
| รวม                     | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.33 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาเรียนสายเป็นบางครั้ง จำนวน 431 คน คิดเป็นร้อยละ 67.40 รองลงมาคือ ไม่เคยมาสาย จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 มาสายเป็นส่วนใหญ่ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 มาสายเสมอ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 และไม่ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.34 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหนุ่มมาก เช่น การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟต์ การหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ได้เข้าลิฟต์ก่อน แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อเห็นอาจารย์เดินมาถึงหน้าลิฟต์มักจะหันหลังให้อาจารย์ หรือพูดคุยกับเพื่อนโดยไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกเลี่ยงให้อาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                               | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ไม่รู้จักอาจารย์ท่านนี้ จึงไม่จำเป็นต้องหลีกเลี่ยงให้                | 12    | 1.90   |
| นักศึกษาและอาจารย์สิทธิเท่าเทียมกัน ไม่จำเป็นต้องหลีกเลี่ยงให้       | 59    | 9.20   |
| หลีกเลี่ยงให้อาจารย์เพราะเป็นมารยาทในสังคมที่พึงกระทำต่อผู้อาวุโส    | 240   | 37.60  |
| หลีกเลี่ยงให้อาจารย์ก่อน เพราะเคารพในความเป็นอาจารย์ และมีอาวุโสกว่า | 327   | 51.20  |
| ไม่ตอบ                                                               | 1     | 0.20   |
| รวม                                                                  | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.34 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นว่าควรหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ก่อน เพราะเคารพในความเป็นอาจารย์และมีอาวุโสกว่า จำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ51.20 รองลงมาคือ หลีกเลี่ยงให้อาจารย์เพราะเป็นมารยาทในสังคมที่พึงกระทำต่อผู้อาวุโส จำนวน 240 คน คิดเป็นร้อยละ 37.60 นักศึกษาและอาจารย์สิทธิเท่าเทียมกัน ไม่จำเป็นต้องหลีกเลี่ยงให้ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 ไม่รู้จักอาจารย์ท่านนี้ จึงไม่จำเป็นต้องหลีกเลี่ยงให้ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 และไม่ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.35 ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษากันคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร

| การปฏิบัติตนของนักศึกษา                     | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------|-------|--------|
| ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม                        | 34    | 5.30   |
| ร่วมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ                 | 421   | 65.90  |
| ร่วมทำงานกลุ่มบ้างเป็นครั้งคราวตามโอกาส     | 140   | 21.90  |
| มีภารกิจส่วนตัวเสมอจึงทำให้ทำงานกลุ่มไม่ได้ | 42    | 6.60   |
| ไม่ตอบ                                      | 2     | 0.30   |
| รวม                                         | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.35 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ร่วมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 421 คน คิดเป็นร้อยละ 65.90 รองลงมาคือ ร่วมทำงานกลุ่มบ้างเป็นครั้งคราวตามโอกาส จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 21.90 มีภารกิจส่วนตัวเสมอจึงทำให้ทำงานกลุ่มไม่ได้ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 6.60 ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน





ตารางที่ 4.36 หน้าที่ประการหนึ่งของนักศึกษา คือตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความคิดเห็นต่อหน้าที่นี้อย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                             | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ                                           | 99    | 15.50  |
| ตั้งใจเรียนด้วยความพยายามอย่างสม่ำเสมอ                             | 96    | 15.00  |
| ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ                   | 221   | 34.60  |
| มุ่งมั่นในการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผู้ปกครอง | 221   | 34.60  |
| ไม่ตอบ                                                             | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.36 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอเท่ากับมุ่งมั่นในการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผู้ปกครอง จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 รองลงมาคือ ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 ตั้งใจเรียนด้วยความพยายามอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.37 ปัจจุบันค่านิยมของหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคูรัักในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียนก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                            | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นเรื่องปกติของคนหนุ่มสาวในปัจจุบัน             | 102   | 16.00  |
| การอยู่ร่วมกันของคูรัักไม่ส่งผลต่อการเรียน        | 65    | 10.20  |
| มีคูรัักได้ แต่ไม่ควรอยู่ร่วมกันก่อนเวลาอันสมควร  | 407   | 63.70  |
| เป็นเรื่องผิดต่อศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย | 62    | 9.70   |
| ไม่ตอบ                                            | 3     | 0.50   |
| รวม                                               | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.37 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่ามีคูรัักได้ แต่ไม่ควรอยู่ร่วมกันก่อนเวลาอันสมควร จำนวน 407 คน คิดเป็นร้อยละ 63.70 รองลงมาคือ เป็นเรื่องปกติของคนหนุ่มสาวในปัจจุบัน จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 เห็นว่าการอยู่ร่วมกันของคูรัักไม่ส่งผลต่อการเรียน จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 เห็นว่าเป็นเรื่องผิดต่อศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 9.70 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.38 การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ต่อบุพการี ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า  
นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                            | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นเรื่องล้าสมัยแล้วในปัจจุบัน                   | 16    | 2.50   |
| สิทธิเท่าเทียมกัน ไม่จำเป็นต้องยกมือไหว้ใคร       | 23    | 3.60   |
| เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งควรปฏิบัติสืบต่อไป       | 551   | 86.20  |
| เป็นเรื่องความพอใจส่วนบุคคลที่จะกระทำหรือไม่กระทำ | 47    | 7.40   |
| ไม่ตอบ                                            | 2     | 0.30   |
| รวม                                               | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.38 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการแสดงความเคารพว่าเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งควรปฏิบัติสืบต่อไป จำนวน 551 คน คิดเป็นร้อยละ 86.20 รองลงมาคือ เป็นเรื่องความพอใจส่วนบุคคลที่จะกระทำหรือไม่กระทำ จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 เห็นว่าเป็นสิทธิเท่าเทียมกัน ไม่จำเป็นต้องยกมือไหว้ใคร จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 เห็นว่าเป็นเรื่องล้าสมัยแล้วในปัจจุบัน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.39 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้ายและจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                          | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นกิจกรรมที่โบราณล้าสมัยแล้ว                                  | 14    | 2.20   |
| เป็นกิจกรรมที่ควรกระทำด้วยความสมัครใจ                           | 51    | 8.00   |
| เป็นกิจกรรมที่เป็นสิริมงคล และทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียน  | 194   | 30.40  |
| เป็นกิจกรรมที่แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูอาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้ | 378   | 59.20  |
| ไม่ตอบ                                                          | 2     | 0.30   |
| รวม                                                             | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.39 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับพิธีไหว้ครูว่าเป็นกิจกรรมที่แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครูอาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้ จำนวน 378 คน คิดเป็นร้อยละ 59.20 รองลงมาคือ เป็นกิจกรรมที่เป็นสิริมงคล และทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียน จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 30.4 เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ควรกระทำด้วยความสมัครใจ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 เห็นว่าเป็นกิจกรรมที่โบราณล้าสมัยแล้ว จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.40 ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่นริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็น  
เศษขยะถูกทิ้งหรือตกหล่นอยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                       | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| หน่วยงานของ กทม. ไม่จัดวางถังขยะให้เพียงพอ                                                   | 61    | 9.50   |
| รู้สึกเฉยๆ และไม่สนใจ เพราะเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมคน<br>หนาแน่น                              | 36    | 5.60   |
| คนไทยขาดวินัย และความเป็นระเบียบ แต่ท่านจะเป็นบุคคล<br>หนึ่งที่ไม่ทำพฤติกรรมเช่นนี้          | 486   | 76.10  |
| เจ้าหน้าที่ กทม. ปฏิบัติหน้าที่ในการเก็บกวาดไม่สะอาด<br>เรียบร้อย หรือละเลยการปฏิบัติหน้าที่ | 55    | 8.60   |
| ไม่ตอบ                                                                                       | 1     | 0.20   |
| รวม                                                                                          | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.40 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเศษขยะที่  
ถูกทิ้งโดยทั่วไปว่า คนไทยขาดวินัย และความเป็นระเบียบ แต่ท่านจะเป็นบุคคลหนึ่งที่ไม่ทำพฤติกรรม  
เช่นนี้ จำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 76.10 รองลงมาคือ หน่วยงานของ กทม. ไม่จัดวางถังขยะให้  
เพียงพอ จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 เห็นว่าเจ้าหน้าที่ กทม. ปฏิบัติหน้าที่ในการเก็บกวาดไม่  
สะอาดเรียบร้อย หรือละเลยการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 8.60 รู้สึกเฉยๆ และไม่สนใจ  
เพราะเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมคนหนาแน่น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน  
คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.41 สายใจทราบว่า กมลเพื่อร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำ การทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็นคนอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                               | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| สายใจทำให้เพื่อนถูกจับทุจริต จึงเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง                                            | 68    | 10.70  |
| สายใจอิจฉากมลที่มีผลการสอบดี ทั้งที่ทำการทุจริตในการสอบ                                              | 48    | 7.50   |
| สายใจทำในสิ่งที่ถูกต้องแล้ว เพราะไม่ควรให้ผู้กระทำผิดได้ทำอีกต่อไป                                   | 241   | 37.70  |
| สายใจควรจะแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบหลังการสอบเสร็จสิ้น เพื่อจะได้ไม่ให้เกิดการทุจริตในการสอบวิชาต่อไป | 280   | 43.80  |
| ไม่ตอบ                                                                                               | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                                                  | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.41 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าสายใจควรจะแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบหลังการสอบเสร็จสิ้น เพื่อจะได้ไม่ให้เกิดการทุจริตในการสอบวิชาต่อไป จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 รองลงมาคือ เห็นว่าสายใจทำในสิ่งที่ถูกต้องแล้ว เพราะไม่ควรให้ผู้กระทำผิดได้ทำอีกต่อไป จำนวน 241 คน คิดเป็นร้อยละ 37.70 เห็นว่าสายใจทำให้เพื่อนถูกจับทุจริต จึงเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 10.70 เห็นว่าสายใจอิจฉากมลที่มีผลการสอบดี ทั้งที่ทำการทุจริตในการสอบ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ นำเสนอไว้ในตารางที่ 4.42 ถึง 4.52

ตารางที่ 4.42 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ

| จรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | นักศึกษาชาย |            | นักศึกษาหญิง |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | $\bar{X}$   | <i>S.D</i> | $\bar{X}$    | <i>S.D</i> |
| 5.1. นายมหาอำนาจ เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการอย่างสูง โดยการลงทุนซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ทำให้มีผลกำไรมหาศาล แต่เพื่อบรรเทาภาระภาษีเงินได้ จึงได้โอนหุ้นให้บุตรในราคาต่ำกว่าทุนเพื่อลดผลกำไรและภาระภาษี ท่านมีความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร                                                                                                                                                                    | 2.5         | 1.10       | 2.62         | 1.02       |
| 5.2. ในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ ยอดขายของบริษัทผลิตสินค้าแห่งหนึ่งลดต่ำลงมาก ฝ่ายการตลาดจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายไปยังลูกค้ารายย่อย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย ทำให้ได้ยอดสั่งซื้อจากลูกค้ารายย่อยจำนวน 500 ชิ้น แต่เมื่อมีลูกค้ารายใหญ่สั่งซื้อจำนวน 5,000 ชิ้น พร้อมเงื่อนไขการส่งมอบและชำระเงินที่น่าพอใจ บริษัทจึงยกเลิกการส่งสินค้า จำนวน 500 ชิ้นให้กับลูกค้ารายย่อย โดยแนะนำให้ไปซื้อสินค้ากับบริษัทอื่น ท่านคิดว่าการกระทำเช่นนี้เป็นอย่างไร | 2.22        | 1.21       | 2.03         | 1.25       |
| 5.3. กระแสความนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพร กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้ปีานวล ผู้ผลิตสูตรน้ำสมุนไพร ซึ่งยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจาก อ.ย. ต้องการสร้างมูลค่าสินค้า และความน่าเชื่อถือโดยการตั้งราคาขายให้สูง และโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินความเป็นจริง โดยอาศัยการใช้สินค้าด้วยตนเองต่อหน้าลูกค้า เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ท่านคิดว่า การกระทำความผิดกล่าวเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพในข้อใด                                    | 2.33        | 0.92       | 2.41         | 0.92       |

ตารางที่ 4.42 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักศึกษาที่มีความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณ  
ของวิชาชีพ

| จรรยาบรรณของวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                              | นักศึกษาชาย |      | นักศึกษาหญิง |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|--------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | $\bar{X}$   | S.D  | $\bar{X}$    | S.D  |
| 5.4. ปัจจุบันมีข่าวเกี่ยวกับทุจริต และคอร์รัปชันในโครงการต่าง ๆ ของทางราชการ โดยเฉพาะจะมีนักการเมืองและข้าราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการทุจริต คอร์รัปชันอยู่เสมอ นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้                   | 2.27        | 1.12 | 2.22         | 1.09 |
| 5.5. ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุดสวยซึ่งเป็นพนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุดสวยควรทำอย่างไร                                                                      | 3.10        | 1.00 | 3.09         | 0.98 |
| 5.6. คุณอนันต์ต้องทำรายงาน เรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอย่างไร                                                                                                      | 3.25        | 1.04 | 3.57         | 0.81 |
| 5.7. คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างานได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณนงนุชจึงมอบงานให้คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณนงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณนงนุชควรทำอย่างไร | 2.71        | 0.81 | 2.98         | 0.66 |
| 5.8. คุณสาระเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณสาระควรมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่อย่างไร                                                                                           | 2.76        | 1.12 | 2.99         | 1.08 |
| 5.9. เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน ท่านจะมีวิธีดำเนินงานเพื่อให้งานแต่ละเรื่องเสร็จทัน ตามกำหนดเวลาได้อย่างไร                                                                                                | 2.24        | 0.80 | 2.27         | 0.70 |
| 5.10. คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร                                                                    | 2.62        | 1.23 | 3.01         | 1.16 |

จากตารางที่ 4.42 ระดับจรรยาบรรณของวิชาชีพของนักศึกษา พบว่า ระดับจรรยาบรรณของวิชาชีพของนักศึกษาชาย หญิง อยู่ในระดับมาก 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 5 ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุดสวยซึ่งเป็นพนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุดสวยควรทำอย่างไร ประเด็นที่ 7 คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างานได้รับมอบหมาย



งานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณณงนุชจึงมอบงานให้ คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณณงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณณงนุชควรทำอย่างไร ประเด็นที่ 8 คุณसारะเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณसारะควรจะมี ความรับผิดชอบต่อน้ำที่อย่างไรและ ประเด็นที่ 10 คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร โดยนักศึกษาหญิงมีระดับจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ประเด็นที่ 6 คุณอนันต์ต้องทำรายงาน เรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอย่างไร ส่วนประเด็นอื่น ๆ นักศึกษามีระดับจรรยาบรรณของวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 4.43 นายมหาอำนาจ เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการอย่างสูง โดยการลงทุนซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ทำให้มีผลกำไรมหาศาล แต่เพื่อบรรเทาภาระภาษีเงินได้ จึงได้โอนหุ้นให้บุตรในราคาต่ำกว่าทุนเพื่อลดผลกำไร และภาระภาษี ท่านมีความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นการกระทำของผู้ที่มีการวางแผนภาษีที่ดี                           | 86    | 13.50  |
| เป็นการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม                             | 282   | 44.10  |
| เป็นพฤติกรรมปกติของนักธุรกิจที่พึงกระทำได้                          | 84    | 13.10  |
| เป็นการกระทำที่แสดงถึงการใช้ความรู้เพื่อก่อนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง | 186   | 29.10  |
| ไม่ตอบ                                                              | 1     | 0.20   |
| รวม                                                                 | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.43 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าเป็นการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10 รองลงมาคือ เห็นว่าเป็นการกระทำที่แสดงถึงการใช้ความรู้เพื่อก่อนให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 29.10 เห็นว่าเป็นการกระทำของผู้ที่มีการวางแผนภาษีที่ดี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 เห็นว่าเป็นพฤติกรรมปกติของนักธุรกิจที่พึงกระทำได้ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.44 ในช่วงเศรษฐกิจที่ตกต่ำ ยอดขายของบริษัทผลิตสินค้าแห่งหนึ่งลดต่ำลงมาก ฝ่ายการตลาด จึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายไปยังลูกค้ารายย่อย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย ทำให้ได้ยอดสั่งซื้อจากลูกค้ารายย่อยจำนวน 500 ชิ้น แต่เมื่อมีลูกค้ารายใหญ่ สั่งซื้อจำนวน 5,000 ชิ้น พร้อมเงื่อนไขการส่งมอบและชำระเงินที่น่าพอใจ บริษัทจึงยกเลิกการสั่งสินค้า จำนวน 500 ชิ้น ให้กับลูกค้ารายย่อยโดยแนะนำให้ไปซื้อสินค้ากับบริษัทอื่น ท่านคิดว่าควรกระทำเช่นนี้เป็นอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                            | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ไม่สมควรกระทำอย่างยิ่ง                                            | 328   | 51.30  |
| ไม่เป็นการเสียหายเพราะได้แนะนำบริษัทอื่นให้แล้ว                   | 57    | 8.90   |
| บริษัทจำเป็นต้องรักษาลูกค้ารายใหญ่เป็นประเพณีทางธุรกิจ            | 118   | 18.50  |
| ต่อรองลูกค้ารายย่อยขอเลื่อนการส่งมอบออกไปจนกว่าผลิตสินค้ารุ่นใหม่ | 135   | 21.10  |
| ไม่ตอบ                                                            | 1     | 0.20   |
| รวม                                                               | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.44 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่ไม่สมควรกระทำอย่างยิ่ง จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 51.30 รองลงมาเห็นว่าควรต่อรองลูกค้ารายย่อยขอเลื่อนการส่งมอบออกไปจนกว่าผลิตสินค้ารุ่นใหม่ จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 21.10 เห็นว่าบริษัทจำเป็นต้องรักษาลูกค้ารายใหญ่เป็นประเพณีทางธุรกิจ จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 เห็นว่าไม่เป็นการเสียหายเพราะได้แนะนำบริษัทอื่นให้แล้ว จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90 และไม่ตอบจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.45 กระแสความนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพร กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้ ป่านวล ผู้ผลิตสูตรน้ำสมุนไพร ซึ่งยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจาก อ.ย. ต้องการสร้างมูลค่าสินค้า และ ความน่าเชื่อถือโดยการตั้งราคาขายให้สูง และโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินความ เป็นจริง โดยอาศัย การใช้สินค้าด้วยตนเองต่อหน้าลูกค้า เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ท่านคิดว่าการกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพในข้อใด

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                         | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นการนำกระแสความนิยมอาหารสุขภาพ มาหาผลประโยชน์               | 167   | 26.10  |
| การโฆษณาเกินความเป็นจริง เป็นวิธีการทางการตลาดที่กระทำได้      | 82    | 12.80  |
| ชี้ให้เห็นว่าผู้บริโภคควรใช้วิจารณญาณ และเหตุผลในการ ตัดสินใจ  | 362   | 56.70  |
| ป่านวลทดลองสินค้าด้วยตนเองแล้วจึงไม่จำเป็นต้องให้ อ.ย. ตรวจสอบ | 26    | 4.10   |
| ไม่ตอบ                                                         | 2     | 0.30   |
| รวม                                                            | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.45 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าเป็นการชี้ให้เห็นว่า ผู้บริโภคควรใช้วิจารณญาณ และเหตุผลในการตัดสินใจ จำนวน 362 คน คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมา คือ เห็นว่าเป็นการนำกระแสความนิยมอาหารสุขภาพ มาหาผลประโยชน์ จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10 เห็นว่าการโฆษณาเกินความเป็นจริง เป็นวิธีการทางการตลาดที่กระทำได้ จำนวน 82 คน คิดเป็น ร้อยละ 12.80 เห็นว่าป่านวลทดลองสินค้าด้วยตนเองแล้วจึงไม่จำเป็นต้องให้ อ.ย. ตรวจสอบ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 4.10 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.46 ปัจจุบันมีข่าวเกี่ยวกับทุจริต และคอร์รัปชันในโครงการต่างๆ ของทางราชการ โดยเฉพาะจะมีนักการเมืองและข้าราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการทุจริต คอร์รัปชันอยู่เสมอ นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เป็นเรื่องที่ขัดต่อศีลธรรม และจรรยาบรรณ                                     | 255   | 39.90  |
| เป็นเรื่องธรรมดาของผู้ที่มีอำนาจ และ โอกาส                                  | 53    | 8.30   |
| เป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีอย่างยิ่งกับเยาวชน และทำให้ประเทศชาติเกิดความเสียหาย   | 257   | 40.20  |
| เป็นเรื่องธรรมดาของนักการเมือง ที่จะต้องพยายามหาผลประโยชน์เพื่อชดเชยเงินทุน | 73    | 11.40  |
| ไม่ตอบ                                                                      | 1     | 0.20   |
| รวม                                                                         | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.46 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่าการทุจริตและคอร์รัปชันว่าเป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีอย่างยิ่งกับเยาวชน และทำให้ประเทศชาติเกิดความเสียหาย จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมาคือ เห็นว่าเป็นเรื่องที่ขัดต่อศีลธรรม และจรรยาบรรณ จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 39.90 เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดาของนักการเมือง ที่จะต้องพยายามหาผลประโยชน์เพื่อชดเชยเงินทุนจำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 เห็นว่าเป็นเรื่องธรรมดา ของผู้ที่มีอำนาจ และโอกาส จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.47 ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุดสายซึ่งเป็นพนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุดสายควรทำอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                                      | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ยอมรับข้อเสนอของผู้บริหารเพื่อความอยู่รอดของตนเอง                                                           | 24    | 3.80   |
| เลือกใช้วิธีการทางบัญชีที่ทำให้ถูกต้องได้และไม่ผิดกฎหมาย                                                    | 211   | 33.00  |
| ขอให้ผู้บริหารจัดหาเอกสารค่าใช้จ่ายเพื่อใช้ปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน                                     | 82    | 12.80  |
| อธิบายให้ผู้บริการทราบว่าการแสดงผลประกอบการที่ถูกต้องจะสามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ลงทุน และสาธารณชน | 318   | 49.80  |
| ไม่ตอบ                                                                                                      | 4     | 0.70   |
| รวม                                                                                                         | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.47 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าควรอธิบายให้ผู้บริการทราบว่าการแสดงผลประกอบการที่ถูกต้องจะสามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ลงทุน และสาธารณชน จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80 รองลงมาคือ เห็นว่าควรเลือกใช้วิธีการทางบัญชีที่ทำให้ถูกต้องได้และไม่ผิดกฎหมาย จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 33.00 เห็นว่าควรขอให้ผู้บริหารจัดหาเอกสารค่าใช้จ่ายเพื่อใช้ปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 12.80 เห็นว่าควรยอมรับข้อเสนอของผู้บริหารเพื่อความอยู่รอดของตนเอง จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 3.8 และ ไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

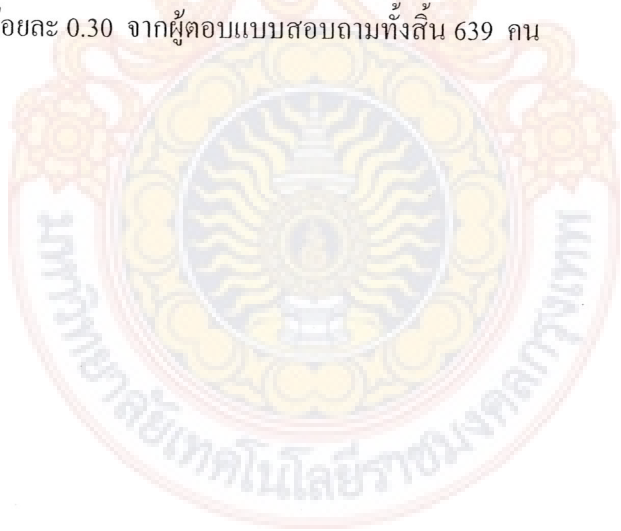




ตารางที่ 4.48 คุณอนันต์ต้องทำรายงานเรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                                       | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ทำการคัดลอกโดยสรุปเนื้อหา เพื่อมิให้ผู้อื่นรู้ว่าคัดลอกมา                                                    | 28    | 4.40   |
| ทำการคัดลอกโดยอ้างอิงแหล่งที่มา จากหนังสือที่มีเนื้อหาคล้ายๆ กัน                                             | 92    | 14.40  |
| ทำการคัดลอก และนำหนังสือดังกล่าวไปซ่อนเพื่อไม่ให้ผู้อื่นได้ใช้                                               | 66    | 10.30  |
| ทำรายงานด้วยข้อมูลดังกล่าว โดยเรียบเรียงให้เข้าใจด้วยภาษาของตนเอง และอ้างอิงแหล่งที่มาจากหนังสือเล่มดังกล่าว | 451   | 70.60  |
| ไม่ตอบ                                                                                                       | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                                                          | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.48 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าควรทำรายงานด้วยข้อมูลดังกล่าว โดยเรียบเรียงให้เข้าใจด้วยภาษาของตนเอง และอ้างอิงแหล่งที่มาจากหนังสือเล่มดังกล่าว จำนวน 451 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 รองลงมาคือ เห็นว่าสมควรทำการคัดลอกโดยอ้างอิงแหล่งที่มาจากหนังสือที่มีเนื้อหาคล้ายๆ กัน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 14.40 เห็นว่าสมควรทำการคัดลอก และนำหนังสือดังกล่าวไปซ่อนเพื่อไม่ให้ผู้อื่นได้ใช้ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 เห็นว่าสมควรทำการคัดลอกโดยสรุปเนื้อหา เพื่อมิให้ผู้อื่นรู้ว่าคัดลอกมา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 และไม่ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.49 คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างานได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณนงนุชจึงมอบงานให้คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณนงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณนงนุชควรทำอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                        | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| รู้สึกชอบคุณรุ่งโรจน์แต่ไม่ได้แจ้งให้ทราบว่าเป็นผลงานของใคร                   | 38    | 5.90   |
| ถือเป็นความสามารถที่ตนสามารถมอบหมายงานได้เหมาะสมกับผู้ทำ                      | 86    | 13.50  |
| แจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำ และรู้สึกยินดีกับคุณรุ่งโรจน์    | 417   | 65.30  |
| แจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำโดยได้รับคำแนะนำจากตนในหลายเรื่อง | 96    | 15.00  |
| ไม่ตอบ                                                                        | 2     | 0.30   |
| รวม                                                                           | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.49 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าคุณนงนุชควรแจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำ และรู้สึกยินดีกับคุณรุ่งโรจน์ มีจำนวน 417 คน คิดเป็นร้อยละ 65.30 รองลงมาคือ ควรแจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำโดยได้รับคำแนะนำจากตนในหลายเรื่อง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00 ถือเป็นความสามารถที่ตนสามารถมอบหมายงานได้เหมาะสมกับผู้ทำ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 13.50 รู้สึกชอบคุณรุ่งโรจน์แต่ไม่ได้แจ้งให้ทราบว่าเป็นผลงานของใคร จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 5.90 และไม่ตอบ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน

ตารางที่ 4.50 คุณสาระเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณสาระควรจะมีการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                                | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไปได้                                         | 60    | 9.40   |
| ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องเท่านั้น                    | 229   | 35.80  |
| ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลที่เป็นญาติ หรือเพื่อสนิทได้                      | 48    | 7.50   |
| ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเท่านั้น | 298   | 46.60  |
| ไม่ตอบ                                                                                | 4     | 0.60   |
| รวม                                                                                   | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.50 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า ข้อมูลสารสนเทศสามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเท่านั้น จำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 46.60 รองลงมาคือเห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องเท่านั้น จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไปได้ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลที่เป็นญาติ หรือเพื่อสนิทได้ จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 และไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.51 เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน ท่านจะมีวิธีดำเนินงานเพื่อให้งานแต่ละเรื่องเสร็จทันตามกำหนดเวลาได้อย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                              | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| เลือกทำงานที่ถนัดก่อน ซึ่งอาจทำให้งานบางเรื่องเสร็จไม่ทันกำหนด      | 36    | 5.60   |
| วางแผนทำงานตามลำดับให้ดีที่สุด เพื่อให้ได้ผลงานดีและทันตามกำหนด     | 472   | 73.90  |
| พยายามทำงาน แต่ละเรื่องให้เสร็จตามกำหนดโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพของงาน   | 54    | 8.50   |
| จัดลำดับงานที่ต้องทำส่งตามกำหนดเวลาก่อนหลัง แต่งานอาจจะไม่ได้คุณภาพ | 73    | 11.40  |
| ไม่ตอบ                                                              | 4     | 0.60   |
| รวม                                                                 | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.51 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าต้องวางแผนทำงานตามลำดับให้ดีที่สุด เพื่อให้ได้ผลงานดีและทันตามกำหนด จำนวน 472 คน จำนวน คิดเป็นร้อยละ 73.90 รองลงมาคือ ต้องจัดลำดับงานที่ต้องทำส่งตามกำหนดเวลาก่อนหลัง แต่งานอาจจะไม่ได้คุณภาพ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 11.40 ต้องพยายามทำงาน แต่ละเรื่องให้เสร็จตามกำหนดโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพของงาน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 8.40 ต้องเลือกทำงานที่ถนัดก่อน ซึ่งอาจทำให้งานบางเรื่องเสร็จไม่ทันกำหนด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 5.60 และไม่ตอบ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.52 คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร

| ความคิดเห็นของนักศึกษา                                                    | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| ทำได้ถ้าได้รับอนุญาตจากหัวหน้างาน                                         | 118   | 18.50  |
| ทำได้หากใช้วัสดุ และอุปกรณ์ส่วนตัว                                        | 137   | 21.40  |
| ทำได้เพราะใช้เวลาว่างที่เหลือจากการปฏิบัติงาน                             | 78    | 12.20  |
| ไม่ควรทำเพราะเป็นการใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน เพื่อหาประโยชน์ส่วนตัว | 303   | 47.40  |
| ไม่ตอบ                                                                    | 3     | 0.50   |
| รวม                                                                       | 639   | 100    |

จากตารางที่ 4.52 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่คิดว่าคุณวิมลไม่ควรทำเพราะเป็นการใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน เพื่อหาประโยชน์ส่วนตัว จำนวน 303 คน คิดเป็นร้อยละ 47.40 รองลงมาคือ เห็นว่าทำได้หากใช้วัสดุ และอุปกรณ์ส่วนตัว จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 21.40 เห็นว่า ทำได้ถ้าได้รับอนุญาตจากหัวหน้างาน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 18.50 เห็นว่าทำได้เพราะใช้เวลาว่างที่เหลือจากการปฏิบัติงาน จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 639 คน



ตารางที่ 4.53 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาที่ติดการรับรู้ด้านศีลธรรมของนักศึกษา

|                                                                                               | บิดา      |      | มารดา     |       | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครู อาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|-------|-------------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|
|                                                                                               | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD    | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 3.1. นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด                                                    | 2.72      | 1.07 | 2.79      | 0.88  | 2.89        | 0.91 | 2.57      | 1.27 | 2.33        | 1.32 | 2.86      | 1.07 |
| 3.2. นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดี                                              | 1.69      | 1.01 | 1.54      | 0.93  | 1.45        | 0.91 | 2.29      | 1.11 | 2.00        | 1.22 | 2.00      | 1.15 |
| 3.3. คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”                                                  | 2.50      | 0.88 | 2.59      | 0.86  | 2.54        | 0.85 | 2.00      | 1.00 | 2.56        | 0.88 | 2.29      | 0.95 |
| 3.4. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำการทุจริตในการสอบอย่างไร                                 | 2.87      | 0.99 | 2.89      | 0.95  | 3.04        | 0.95 | 2.43      | 1.40 | 3.00        | 1.00 | 2.86      | 1.34 |
| 3.5. นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในด้านต่อไปนี้                              | 1.76      | 0.97 | 1.84      | 1.02  | 1.82        | 1.05 | 2.29      | 0.76 | 1.89        | 1.17 | 1.57      | 0.98 |
| 3.6. ศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านต่อไปนี้                                     | 1.70      | 0.82 | 1.72      | 0.80  | 1.88        | 0.91 | 2.71      | 1.38 | 2.78        | 0.97 | 2.00      | 1.15 |
| 3.7. พฤติกรรมใดต่อไปนี้ที่นักศึกษาเห็นว่า เป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด                 | 2.27      | 1.15 | 2.31      | 1.074 | 2.57        | 1.08 | 2.43      | 1.13 | 2.38        | 1.30 | 2.71      | 1.60 |
| 3.8. เจ้าคุณ พจนนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน นักศึกษาคิดว่าเจ้าคุณควรทำอย่างไร | 1.86      | 1.21 | 1.65      | 1.16  | 1.73        | 1.21 | 2.00      | 1.15 | 1.56        | 1.01 | 1.86      | 1.46 |

ตารางที่ 4.53 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้ด้านศีลธรรมของนักศึกษา

|                                                                                                                                        | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                        | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 3.9. คุณสุดห่อชื่นรโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง คุณสุดห่อชื่นรทำอะไร                          | 2.97      | 0.88 | 3.10      | 0.73 | 2.96        | 0.84 | 2.43      | 0.79 | 2.56       | 1.01 | 3.14      | 0.69 |
| 3.10. ข่าว่าการกระทำควมดีของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการกระทำควมดีนี้อย่างนี้ | 2.76      | 1.03 | 2.73      | 1.10 | 2.98        | 1.05 | 2.86      | 0.69 | 2.78       | 1.20 | 2.29      | 0.95 |

จากตารางที่ 4.53 พบว่า บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่และครูอาจารย์มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ด้านศีลธรรมของนักศึกษาในระดับมากใน 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 1 นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือระดับใด ประเด็นที่ 4 นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำการทุจริตในการสอบอย่างไร ประเด็นที่ 9 คุณสุดห่อชื่นรโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง คุณสุดห่อชื่นรทำอะไร และประเด็น 10 ข่าว่าการกระทำควมดีเช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการกระทำควมดีนี้อย่างนี้ โดยที่มีความสัมพันธ์ระดับมาก

ตารางที่ 4.54 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติในด้านจริยธรรม

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | บิดา      |       | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $\bar{X}$ | SD    | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 4.1 นักศึกษาทั้งชายและหญิง มักจะแต่งกายตามอรรถยาศัย<br>โดยนักศึกษายชาย ปล่อยชายเสื้อนอกกางเกง หรือใส่<br>กางเกงยีนส์ นักศึกษาหญิงสวมเสื้อคิ๊บบแบบลำตัว นุ่ง<br>กระโปรงสั้นและปล่อยชายเสื้อออกนอกกระโปรง ส่วน<br>ใส่รองเท้าแตะหรือรองเท้าส้นสูงดูขาด ท่านปฏิบัติ<br>อย่างไร                                                 | 2.66      | 0.91  | 2.65      | 0.87 | 2.51        | 0.96 | 2.86      | 0.90 | 2.44       | 1.13 | 2.71      | 0.95 |
| 4.2 นักศึกษาที่ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตน ด้วยการ<br>เข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษา<br>โดยตรง แต่นักศึกษาบางส่วนมักเข้าเรียนสายหรือขาด<br>เรียน ท่านปฏิบัติอย่างไร                                                                                                                                   | 2.79      | 0.70  | 2.84      | 0.59 | 2.87        | 0.69 | 3.14      | 0.69 | 2.56       | 0.73 | 2.86      | 1.07 |
| 4.3 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหมู่มาก<br>เช่น การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟต์ การหลีกเลี่ยงให้อาจารย์ได้<br>เข้าลิฟต์ก่อน แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อ<br>เห็นอาจารย์เดินมาถึงหน้าลิฟต์มักจะหันหลังให้อาจารย์<br>หรือพูดคุยกับเพื่อน โดย ไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกเลี่ยง<br>ให้อาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร | 3.30      | 0.785 | 3.48      | 0.67 | 3.23        | 0.79 | 3.14      | 0.69 | 3.22       | 0.83 | 3.29      | 0.95 |



ตารางที่ 4.54 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 4.4 ในการศึกษา อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำ ๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร | 2.29      | 0.70 | 2.92      | 0.65 | 2.30        | 0.68 | 2.00      | 0.82 | 2.22       | 0.67 | 2.14      | 0.69 |
| 4.5 หน้าที่ที่ประการหนึ่งของนักศึกษา คือ ตั้งใจเรียน ขยันหมั่นเพียร และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร                                                                                                                                                           | 2.87      | 1.04 | 2.89      | 1.06 | 3.04        | 0.99 | 3.00      | 0.58 | 2.38       | 1.41 | 2.86      | 1.21 |
| 4.6 ปัจจุบันค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคู่รักในวัยเรียน การอยู่ร่วมกันในวัยเรียนก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร                                                                                                                            | 2.67      | 0.89 | 2.68      | 0.83 | 2.64        | 0.94 | 2.86      | 0.38 | 2.67       | 0.84 | 2.71      | 1.25 |

ตารางที่ 4.54 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

|                                                                                                                                                                                                                           | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครู อาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                           | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 4.7 การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ต่อบุพการี ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร                                                                                                              | 2.98      | 0.55 | 3.00      | 0.36 | 2.89        | 0.45 | 3.00      | 0.58 | 3.00        | 0.50 | 3.00      | 1.00 |
| 4.8 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัย โดยทั่วไปจะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้        | 3.38      | 0.80 | 3.53      | 0.69 | 3.60        | 0.56 | 3.57      | 0.53 | 2.89        | 1.05 | 3.29      | 1.11 |
| 4.9 ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่นริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็นเศษขยะถูกทิ้ง หรือ ตกหล่นอยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร                                                                              | 2.83      | 0.71 | 2.84      | 0.71 | 2.91        | 0.61 | 2.86      | 1.07 | 2.67        | 0.71 | 2.86      | 0.90 |
| 4.10 สายใจทราบว่า กลุ่มเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำการทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจ เป็นคนอย่างไร | 2.97      | 1.08 | 3.26      | 0.88 | 3.32        | 0.69 | 2.57      | 1.27 | 3.22        | 0.97 | 2.86      | 1.07 |

จากตารางที่ 4.54 พบว่า บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่และพี่ที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรมมากที่สุด 1 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 8 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้ ระดับมาก 4 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 6 ปัจจุบันค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไป การมีคูรักรในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียนก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร ประเด็นที่ 7 การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ต่อบุพการี ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร ประเด็นที่ 9 ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่น ริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็นเศษขยะถูกทิ้ง หรือ ตกหล่นอยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร ประเด็นที่ 10 สายใจทราบว่างมดเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอเมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำการทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็นคนอย่างไร



ตารางที่ 4.55 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตของนักศึกษาที่จบการบรรณของวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 5.1. นายมหาอำนาจ เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการอย่างสูง โดยการลงทุนซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ทำให้มีผลกำไรมหาศาล แต่เพื่อบรรเทาภาระภาษีเงินได้จึงได้อ่อนหุ้นให้บุตรในราคาต่ำกว่าทุนเพื่อลดผลกำไร และการภาษี ท่านมีความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร                                                                                                                                                                     | 2.50      | 1.07 | 2.62      | 1.05 | 2.70        | 1.02 | 2.86      | 0.90 | 2.33       | 0.71 | 2.29      | 0.95 |
| 5.2. ในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ ยอดขายของบริษัทผลิตสินค้าแห่งหนึ่งลดต่ำลงมาก ฝ่ายการตลาดจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายไปยังลูกค้ารายย่อย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย ทำให้ได้ยอดสั่งซื้อจากลูกค้ารายย่อยจำนวน 500 ชิ้น แต่เมื่อมีลูกค้ารายใหญ่ สั่งซื้อจำนวน 5,000 ชิ้น พร้อมเงื่อนไขการส่งมอบและชำระเงินที่นำพอใจ บริษัทจึงยกเลิกการส่งสินค้า จำนวน 500 ชิ้น ให้กับลูกค้ารายย่อย โดยแนะนำให้ไปซื้อสินค้ากับบริษัทอื่น ท่านคิดว่าการกระทำเช่นนี้เป็นอย่างไร | 2.06      | 1.22 | 2.08      | 1.26 | 2.21        | 1.25 | 2.86      | 1.07 | 1.89       | 1.05 | 2.43      | 1.13 |



ตารางที่ 4.55 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 5.3. กระแสความนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพรกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้ปริมาณ ผู้ผลิตสูตรน้ำสมุนไพร ซึ่งยังไม่ผ่านการตรวจสอบจาก อ.ย. ต้องการสร้างมูลค่าสินค้า และความน่าเชื่อถือ โดยการตั้งราคาขายให้สูง และโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินความเป็นจริง โดยสถิติการใช้สินค้าด้วยตนเองต่อหน่วยลูกค้านั้น เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ท่านคิดว่า การกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพในข้อใด | 2.38      | 0.94 | 2.43      | 0.88 | 2.30        | 0.97 | 2.57      | 1.27 | 2.33       | 0.87 | 1.43      | 0.79 |
| 5.4. ปัจจุบันมีข่าวเกี่ยวกับทุจริต และคอร์รัปชันในโครงการต่าง ๆ ของทางราชการ โดยเฉพาะจะมีนักการเมืองและข้าราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการทุจริต คอร์รัปชันอยู่เสมอ นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้                                                                                                                                                                                       | 2.19      | 1.11 | 2.22      | 1.10 | 2.38        | 1.05 | 2.29      | 1.38 | 2.78       | 0.83 | 2.43      | 1.13 |
| 5.5. ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุทธาสวซึ่งเป็นพนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุทธาสวควรทำอย่างไร                                                                                                                                                                                                                                        | 3.04      | 1.00 | 3.13      | 0.98 | 3.00        | 0.97 | 3.43      | 0.79 | 2.67       | 1.32 | 3.57      | 0.79 |

ตารางที่ 4.55 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับบรรณของวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                                                                                    | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|-----------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                    | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   | $\bar{X}$ | SD   |
| 5.6. คุณอนันต์ต้องทำรายงาน เรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอย่างไร                                                                                                        | 3.38      | 0.96 | 3.58      | 0.83 | 3.25        | 0.96 | 3.71      | 0.49 | 3.33       | 1.00 | 3.43      | 0.79 |
| 5.7. คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างาน ได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณนงนุชจึงมอบงานให้ คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณนงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณนงนุชควรทำอย่างไร | 2.88      | 0.74 | 2.91      | 0.69 | 2.96        | 0.74 | 2.29      | 0.76 | 2.67       | 0.71 | 3.14      | 0.90 |
| 5.8. คุณสวระเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณสวระควรมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร                                                                                            | 2.87      | 1.09 | 2.95      | 1.10 | 3.04        | 1.09 | 2.57      | 0.98 | 2.67       | 1.32 | 2.71      | 1.25 |
| 5.9. เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน ท่านจะมีวิธีดำเนินงานเพื่อให้งานแต่ละเรื่องเสร็จทัน ตามกำหนดเวลาได้อย่างไร                                                                                                  | 2.34      | 0.77 | 2.22      | 0.71 | 2.23        | 0.66 | 2.00      | 0.00 | 1.89       | 0.93 | 2.00      | 0.58 |

ตารางที่ 4.55 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใกล้ชิดของนักศึกษาเกี่ยวกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ

|                                                                                                                                                                         | บิดา      |      | มารดา     |      | ญาติผู้ใหญ่ |      | พี่       |      | ครูอาจารย์ |      | อื่นๆ        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|-----------|------|-------------|------|-----------|------|------------|------|--------------|
|                                                                                                                                                                         | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$   | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$  | SD   |              |
| 5.10. คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลาจึง<br>รับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุและ<br>อุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณ<br>วิมลเป็นอย่างไร | 2.81      | 1.20 | 2.98      | 1.18 | 2.82        | 1.22 | 2.57      | 0.98 | 2.78       | 1.30 | 2.71<br>1.38 |

จากตารางที่ 4.55 พบว่า บิดา มารดา พี่ และครูอาจารย์มีความสัมพันธ์กับจรรยาบรรณของวิชาชีพในระดับมากที่สุด 1 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 6 คุณอนันต์ต้องทำรายงาน "การบริหารงาน" และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่บ่อนทำลายตรงตามที่ต้องการทำอย่างไร โดยที่บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ และครูอาจารย์ มีความสัมพันธ์ในระดับมาก 3 ประเด็น คือ ประเด็นที่ 7 คุณณงนุช ซึ่งเป็นหัวหน้างานที่ได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่แน่ใจจากผู้บริหาร คุณณงนุชจึงมอบงานให้ คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณณงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณณงนุชควรทำอย่างไร ประเด็นที่ 8 คุณसारะเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณसारะควรจะมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร ประเด็นที่ 10 คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่าการกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร



## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2553 ในด้านการปฏิบัติตนของนักศึกษาที่มีต่อความเชื่อในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ที่มุ่งสอนให้แยกแยะสิ่งถูกผิด ตลอดจนแบบอย่างมาจากบุคคลอื่นในสังคมที่อาจส่งผลกระทบต่อความเชื่อด้านศีลธรรม มีระเบียบวินัย ตลอดจนการตัดสินใจของนักศึกษาต่อทางเลือกตามกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณของวิชาชีพ ซึ่งจะสะท้อนถึงพื้นฐานสภาพกรอบการอบรมเลี้ยงดู ตลอดจนอิทธิพลของบุคคลผู้ใกล้ชิดนักศึกษาที่มีต่อความเชื่อด้านศีลธรรม จริยธรรมของนักศึกษา

ประชากร ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติ คณะบริหารธุรกิจ จำนวนทั้งสิ้น 795 คน โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษาที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามในกลุ่มตัวอย่างแบบสะดวก จำนวน 639 คน คิดเป็นร้อยละ 80.38

### สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยนี้ได้จากการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ สรุปได้ดังนี้

5.1 คุณลักษณะของนักศึกษาเป็นนักศึกษาชาย 193 คน คิดเป็นร้อยละ 30.20 นักศึกษาหญิง 445 คน คิดเป็นร้อยละ 69.60 โดยรวมนักศึกษามีภูมิลำเนาที่กรุงเทพฯ 307 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 ปริมณฑล 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 ภาคกลาง 81 คน คิดเป็นร้อยละ 12.07 ภาคเหนือ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 ภาคอีสาน 43 คน ร้อยละ 6.70 ภาคใต้ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 12.20 ภาคตะวันออก 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ทั้งนี้ นักศึกษามีสถานที่พักอาศัยปัจจุบันเป็นบ้านของตนเอง 343 คน คิดเป็นร้อยละ 53.70 หอพัก 128 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 บ้านเช่า 65 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 และบ้านญาติ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ตามลำดับ นอกจากนี้ นักศึกษา มีจำนวนพี่น้องในครอบครัว 2 คน จำนวน 285 คน คิดเป็น 44.60 พี่น้อง 3 คน จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 26.90 พี่น้อง 1 คน จำนวน 106 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และพี่น้องเกิน 3 คน จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 11.00 ตามลำดับ โดยนักศึกษาเป็นบุตรคนที่ 1 ของครอบครัว จำนวน 359 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 คน บุตรคนที่ 2 จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 28.50 บุตรคนที่ 3 ของครอบครัว จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 10.50 บุตรคนที่ 3 ขึ้นไปของครอบครัว จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.90 ไม่ตอบ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 ทั้งนี้ นักศึกษามีค่าใช้จ่ายในการเรียนต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท จำนวน 390 คน คิดเป็นร้อยละ 61.00 ค่าใช้จ่ายระหว่าง 5,001 ถึง 10,000 บาท จำนวน 221 คน คิดเป็นร้อยละ 34.60 และสูงกว่า 10,000 บาทขึ้นไป จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30



โดยบุคคลที่รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนได้แก่ บิดา/มารดา จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 71.70 นักศึกษา จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 14.20 และ 8.50ญาติพี่น้อง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 กองทุนกู้ยืมและอื่นๆ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 8

5.2 คุณลักษณะของบิดามารดาของนักศึกษา มีสภาพการสมรสที่อยู่ด้วยกันจำนวน 449 คน คิดเป็นร้อยละ 70.30 บิดามารดาเสียชีวิตแล้วจำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 11.60 หย่าร้างและแยกกันอยู่ 102 คน คิดเป็นร้อยละ 15.90 ตามลำดับ โดยบิดามารดาประกอบอาชีพอิสระจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 32.40 รับจ้าง 201 คน คิดเป็นร้อยละ 31.50 รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 พนักงานบริษัทเอกชน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 6.70 อื่นๆ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 2.30 ทั้งนี้บิดามารดามีระดับการศึกษาประถมศึกษาจำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 35.40 มัธยมศึกษา 89 คน คิดเป็นร้อยละ 13.90 ปวช. 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 ปวส. , อนุปริญญา 58 คน คิดเป็นร้อยละ 9.90 ปริญญาตรีจำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90 ปริญญาโท 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และไม่ได้รับการศึกษา จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

5.3 การอบรมสั่งสอนในครอบครัวและบุคคลใกล้ชิดของนักศึกษา ผู้ให้การอบรมสั่งสอนนักศึกษามากที่สุด คือ มารดา จำนวน 330 คน คิดเป็นร้อยละ 51.60 บิดา 229 คน คิดเป็นร้อยละ 35.80 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 พี่ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และครู อาจารย์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 1.40 นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟังมากที่สุดคือมารดา จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 49.00 บิดา จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 41.00 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 พี่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 ครู อาจารย์ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 อื่นๆ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 1.60 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติตนและดำเนินชีวิตมากที่สุดคือ มารดา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 224 คน คิดเป็นร้อยละ 35.10 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 อื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 พี่ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 ครู อาจารย์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 เพื่อน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10 และไม่ตอบ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 คน บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรมมากที่สุด คือ มารดา จำนวน 286 คน คิดเป็นร้อยละ 44.80 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 ครู อาจารย์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00 อื่น ๆ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 เพื่อน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00 และ พี่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90 และไม่ตอบ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจและเป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นมากที่สุด คือ มารดา จำนวน 310 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 22.8 เพื่อน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 11.10 พี่ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 6.90 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 อื่น ๆ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60 และ ครู อาจารย์จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.30 และไม่ตอบ

แบบสอบถามจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของ นักศึกษามากที่สุด คือ คีอมารดา จำนวน 284 คน คิดเป็นร้อยละ 44.4 รองลงมาคือ บิดา จำนวน 171 คน คิด เป็นร้อยละ 26.8 เพื่อน จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 15.5 อื่น ๆ จำนวน 30 คิดเป็นร้อยละ 4.7 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.4 พี่ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 ครู อาจารย์ จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.3 และไม่ตอบจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.3 บุคคลที่ใกล้ชิด และสนิทสนมกับนักศึกษามาก ที่สุด คือ คีอ มารดา จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 43.70 รองลงมาคือ เพื่อน จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 20.80 บิดา จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 พี่ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 7.00 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 อื่น ๆ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ครู อาจารย์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อย ละ 0.50 และไม่ตอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัวมากที่สุด คือ บิดา จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 46.50 รองลงมาคือมารดา จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 ญาติผู้ใหญ่ จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 8.80 ครู อาจารย์ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 4.40 พี่ จำนวน 24 คน คิด เป็นร้อยละ 3.80 อื่น ๆ จำนวน 17 คน คิดเป็น ร้อยละ 2.70 และไม่ตอบจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

5.4 นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีระดับการรับรู้ด้านศีลธรรมในระดับมาก 4 ประเด็นใน ประเด็นเกี่ยวกับรู้จักศาสนาที่นับถือ นักศึกษา จำวันสำคัญของวันและคำสอนทางศาสนาได้บางส่วน โดยปฏิบัติตนได้อย่างสม่ำเสมอ และถือเป็นความจริงเสมอ โดยถือว่าการทุจริตในการสอบ เป็นความคิด ด้านศีลธรรมและข้อบังคับว่าด้วยการสอบ รัฐบาลบุญคุณ โทษ นักศึกษาให้ความสำคัญกับการมีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ สิ่งที่ไม่ควรกระทำคือ แย่งคู่รักของเพื่อนหรือคนอื่น กรณีเมื่อพบสิ่งของผู้อื่น นำไปให้ ครูเพื่อติดตามหาเจ้าของคืนต่อไป มีความรับผิดชอบในการจ่ายค่าโดยสารรถประจำทาง คือ จะต้องมองหา และพยายามให้พนักงานมาเก็บค่าโดยสาร ทั้งนี้ยังรู้สึกยินดีที่ยังมีผู้กระทำความดีอยู่ในสังคม

5.5 นักศึกษาชาย ปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม ระดับมาก 8 ประเด็น ระดับปานกลางเพียง 2 ประเด็น คือ ความรับผิดชอบในการทำงาน และค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์ ในขณะที่นักศึกษาหญิง ปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม ระดับมากที่สุด 3 ประเด็น คือวัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคม การให้ ความสำคัญต่อการแสดงความกตัญญู และเคารพในกฎระเบียบ ได้แก่ นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยเป็นบางครั้ง มาเรียนสายบางครั้ง นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับกลุ่มอย่าง สม่ำเสมอ และมีความตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ มุ่งมั่นในการเรียนเพื่อให้สำเร็จ การศึกษาตามความคาดหวังของผู้ปกครอง เรื่องเพศสัมพันธ์นักศึกษาเห็นว่ามีความรู้ได้ แต่ไม่ควรอยู่ร่วมกัน ก่อนเวลาอันสมควร นักศึกษาคิดว่าการแสดงความเคารพเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ควรให้ความเคารพใน ความเป็นอาจารย์ และผู้มีอาวุโสกว่า ซึ่งควรปฏิบัติกันต่อไป โดยเห็นว่าพิธีไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่แสดง ความกตัญญูคุณ徳เวที ต่อครู อาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้ ในเรื่องวินัยนักศึกษาคิดว่า คนไทยขาดวินัยและความเป็น ระเบียบ นักศึกษาจะไม่ทำพฤติกรรมเช่นนั้น เรื่องของการทุจริตนักศึกษามีความคิดเห็นว่า ควรจะแจ้งให้ กรรมการคุมสอบทราบภายหลังการสอบเสร็จ เพื่อจะได้ไม่ให้เกิดการทุจริตในการสอบวิชาต่อไป



5.6 นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมีระดับจรรยาบรรณของวิชาชีพในระดับมาก 4 ประเด็น คือ ประเด็นความเคารพในจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ความยอมรับผู้อื่น ความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์ สุจริต โดยให้ความสำคัญต่อความรับผิดชอบต่อสังคม ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทุจริตและคอร์รัปชัน เป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีอย่างยิ่งกับเยาวชน และทำให้ประเทศชาติเกิดความเสียหาย และความถูกต้องเป็นสิ่งที่ ควรกระทำโดยอธิบายให้ผู้บริหารทราบว่าการแสดงผลประกอบการที่ถูกต้องจะสามารถสร้างความ น่าเชื่อถือให้กับผู้ลงทุนและสาธารณชน ในการจัดทำรายงานโดยเรียบเรียงให้เข้าใจด้วยภาษาของตนเองและ อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ควรรู้สึกยินดีกับผู้กระทำดีที่ได้รับชื่นชมและจะนำข้อมูลข่าวสารที่สามารถ เปิดเผยได้เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้มีอำนาจ ในการปฏิบัติงานจะต้องมีการวางแผนการทำงาน ตามลำดับให้ดีที่สุด ตลอดจนไม่ควรหาประโยชน์ส่วนตัวจากทรัพย์สินขององค์กร

### อภิปรายผล

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจเป็นนักศึกษาหญิงเป็นส่วนใหญ่ร้อยละ 69.60 โดยพักอาศัยอยู่กับ ครอบครัวบ้านของตนเองร้อยละ 53.70 มีภูมิลำเนาอยู่ในกรุงเทพและปริมณฑลร้อยละ 63.50 ทั้งนี้ ครอบครัวของนักศึกษาเป็นครอบครัวขนาดกลางมีพี่น้องไม่เกิน 3 คนร้อยละ 71.50 โดยนักศึกษาเป็นบุตร คนแรกของครอบครัวร้อยละ 56.20 นักศึกษามีค่าใช้จ่ายในการเรียนเดือนละไม่เกิน 5,000 บาท บิดามารดา เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน สถานภาพของครอบครัวยังเป็นครอบครัวที่สมบูรณ์ โดยบิดามารดา มีสถานภาพสมรสที่อยู่ด้วยกัน บิดามารดา ประกอบอาชีพอิสระและรับจ้างร้อยละ 32.40 และ 31.50 โดย บิดามารดาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับประถม, มัธยม, ปวช., ถึงระดับ ปวส. หรืออนุปริญญา รวม ร้อยละ 63.70 มีเพียงน้อยที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 10.00 เท่านั้น

การรับรู้ด้านศีลธรรม นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจทั้งชายและหญิงมีการปฏิบัติตน ต่อความเชื่อใน คำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ ที่มุ่งสอนให้แยกแยะสิ่งถูกผิดได้ในระดับมาก ได้แก่ นักศึกษารู้จักศาสนาที่ ตนนับถือ จำวันสำคัญทางศาสนา และคำสอนทางศาสนาได้บางส่วน โดยปฏิบัติตนได้อย่างสม่ำเสมอทั้งยัง มีความคิดเห็นว่า การทุจริตในการสอบเป็นความผิดด้านศีลธรรม และข้อบังคับว่าด้วยการสอบ การรู้จัก บาป-บุญ คุณ-โทษ และให้ความสำคัญต่อการมีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ และสิ่งที่ไม่ควรกระทำ คือ การแย่งชิงของเพื่อน ไม่อยากได้สิ่งของที่ไม่ใช่ของตน หรือหลีกเลี่ยงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของ ตนแม้จะมีโอกาส โดยบุคคลผู้ใกล้ชิดซึ่งมีอิทธิพลต่อการอบรมสั่งสอนนักศึกษามากที่สุด คือ มารดา และ บิดา รองลงมา คือ ญาติผู้ใหญ่ พี่ และครูอาจารย์

การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม นักศึกษาชายคณะบริหารธุรกิจ มีการปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม โดยมีพฤติกรรมที่แสดงออกมาในสิ่งที่ดีงามตามความเหมาะสม เคารพต่อกฎระเบียบของสถานศึกษามี ระเบียบวินัยในระดับมาก ในขณะที่นักศึกษาหญิงอยู่ในระดับมากที่สุด โดยให้ความสำคัญต่อการแสดง ความกตัญญู และเคารพในกฎระเบียบ มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ

พฤติกรรมดังกล่าวได้รับอิทธิพลอบรมสั่งสอนจากมารดา และบิดามากที่สุด ญาติผู้ใหญ่ พี่และครูอาจารย์ ในระดับรองลงมา เช่นเดียวกับการรับรู้ด้านศีลธรรม

นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจมีความคิดเห็นด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยพิจารณาทางเลือกจากกรณีศึกษามาในทางที่ถูกต้อง ควรปฏิบัติตนบนพื้นฐานของจรรยาบรรณของวิชาชีพ เช่น ควรเลือกใช้วิธีการทางบัญชีที่ถูกต้องไม่ผิดกฎหมาย การทุจริตและคอร์รัปชัน เป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีอย่างยิ่งกับเยาวชนและทำให้ประเทศชาติเกิดความเสียหาย มีความซื่อสัตย์ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล ต้องมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ไม่เบียดบังทรัพย์สินขององค์กรเป็นของตนเอง หรือเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศขององค์กรโดยพลการ ควรจะมีน้ำใจเป็นนักกีฬายินดีชื่นชมต่อความสำเร็จของผู้อื่นอย่างจริงใจ โดยผู้มีอิทธิพลอบรมสั่งสอนคือมารดา และบิดามากที่สุด ตลอดจนญาติผู้ใหญ่ พี่และครูอาจารย์ตามลำดับ เช่นเดียวกับการรับรู้ด้านศีลธรรม จริยธรรม แม้ครูอาจารย์จะไม่ใช้ผู้ที่นักศึกษาใกล้ชิดด้วยมากนัก แต่สามารถอบรมสั่งสอนจนมีอิทธิพลต่อนักศึกษาในระดับมากทั้ง 3 ด้าน ในขณะที่นักศึกษาได้รับอิทธิพลจากมารดาบิดามากที่สุด ทั้งนี้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษาของผู้ปกครองแสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของนักศึกษายังมีบทบาทสำคัญในการอบรมสั่งสอนนักศึกษา โดยครูอาจารย์จะเป็นผู้สนับสนุนที่ดีหากให้โอกาสนักศึกษาได้ใกล้ชิด จึงอาจกล่าวได้ว่าในขณะที่นักศึกษากำลังอยู่ในช่วงเวลาของการเรียน ครู อาจารย์ น่าจะเป็นผู้ที่มีบทบาทและอิทธิพลในการสั่งสอนไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าบิดามารดา เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีโอกาสใกล้ชิดกับนักศึกษามากเท่ากับบิดามารดา ครู อาจารย์จึงสามารถสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพให้กับนักศึกษาในขณะที่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2547 พบว่า ในการหางานในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป ซึ่งจะสอดคล้องกับความคิดเห็นของบัณฑิตว่าหลักสูตรที่ศึกษานั้นควรเน้นความสำคัญด้านคุณธรรมและบุคลิกภาพ ซึ่งประกอบด้วยข้อย่อยที่สำคัญคือ ความซื่อสัตย์ และการมีมนุษยสัมพันธ์ (วรรณิ์ สันสุภรัตน์, 2549) โดยนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจส่วนใหญ่ยังเห็นว่าการทุจริต คอร์รัปชัน เป็นสิ่งที่ควรหลีกเลี่ยงไม่ควรกระทำ ไม่ได้มีความคิดเห็นคล้อยตามไปกับสังคมคนไทยในปัจจุบันบางส่วนที่ยอมรับการโกง หากทำให้เศรษฐกิจเจริญก้าวหน้า ตามคำกล่าวสุนทรพจน์ของนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี ที่กล่าวในการประชุมนานาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริตหรือโอเอซีซี ครั้งที่ 14 ที่ว่าการทุจริตเป็นภัยที่ทุกประเทศร่วมกันต่อต้าน “ทุกวันนี้คนไทยและเยาวชนยอมรับการโกง หากทำให้เศรษฐกิจเจริญก้าวหน้า ซึ่งขัดกับความเชื่อเดิมที่ว่า การโกงจะทำให้เศรษฐกิจเสื่อมถอยไม่มีการคอร์รัปชันใดที่จะมีผลดี ทั้งนี้ การต่อต้านการทุจริต เป็นเรื่องทางศีลธรรม” (มติชน ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 11 พฤศจิกายน 2553 หน้า 16)

ดังนั้นการปลูกฝังจริยธรรม คุณธรรม สำหรับนักศึกษาเป็นเสมือนการสร้างป้อมปราการในการป้องกันไม่ให้นักศึกษาล้มเหลว เห็นดีเห็นงามไปกับ ลาก ยศ สรรเสริญที่ได้จากการขาดคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณซึ่งเกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน



### ข้อเสนอแนะ

1. นำผลการวิจัยนำไปสู่การสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเสริมสร้างจริยธรรมให้นักศึกษา เพื่อนำไปสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องตามควรแห่งศีลธรรม และจริยธรรม อันดีงาม
2. นำผลการศึกษาที่ได้เพื่อใช้อ้างอิงในการศึกษาทางวิชาการต่อไป



## บรรณานุกรม

- การพัฒนาคูแลชุมชนออนไลน์. (ออนไลน์). เข้าถึงได้ <http://www.gotoknow.org>, 2552 สืบค้น 17 พฤศจิกายน 2552
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม (ห้องสมุด). (ออนไลน์). เข้าถึงได้ <http://www.apecibiz.dip.go.th>, 2552 สืบค้น 17 พฤศจิกายน 2552
- ขนิษฐา กาญจนรังษินนท์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.Dmsc.coph.go.th/clean you/Knowledge/Ethics.stm>. 1 มีนาคม 2554.
- จรรยาพร ธรณินทร์. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.eharuaypontorranin.com/index.php> 1 มีนาคม 2554.
- จริยธรรม.คอม. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.dhamma.mbu.ac.th>. 2 มีนาคม 2554.
- จันทวรรณ ปิยะวัฒน์. (ออนไลน์). เข้าถึงได้ <http://www.prasangpolice.com>, 2552 สืบค้น 13 พฤศจิกายน 2552
- ธนวัฒน์ สุวรรณจรัส. (2548). การวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณธรรมในนิสิตนักศึกษา  
ไทยระดับปริญญาบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เครือข่ายโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม. 2554
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม. กรุงเทพฯ : การวิจัยและการพัฒนา  
บุคคล สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นเรศ เชื้อสุวรรณ และชลาชัย หาญจันทึกชัย. จริยธรรมองค์กรและจรรยาบรรณวิชาชีพ.  
[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.sut.ac.th/im/data/coop0704.pdf>. 2 มีนาคม 2554
- มดิชน. คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติแฉ. มดิชน. 11 พฤศจิกายน 2553.  
หน้า 16.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525 พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รายงานของคณะกรรมการอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.(2535)

ศิริพร แยมนิล. (2530)

วรลักษณ์ ชุมสาย ณ อยุธยา.(2548) การพัฒนารูปแบบหลักสูตรและการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพ

คุณภาพของสมรรถนะทางปัญญา อารมณ์และจริยธรรม ของนิสิตนักศึกษา. วิทยานิพนธ์

หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>. 2 มีนาคม 2554.

วรรณิ์ สินสุภรัตน์. (2549). การติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ปีการศึกษา 2547. รายงานการวิจัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม

งคลกรุงเทพ.

สมพร เทพสัทธา.(2551) การสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร,

สมพร เทพสัทธา เพื่อศาสนาและพัฒนาสังคม,มูลนิธิ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก <http://www.psdb.ku.ac.th>,2552 สืบค้น 13

พฤศจิกายน 2552

สมาคมนิสิตเก่า คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. [ออนไลน์]. เข้าถึง

ได้จาก [http://www.shieu.com/new\\_shieu/183.0.html](http://www.shieu.com/new_shieu/183.0.html). 1 มีนาคม 2554.

สุวัฒนา คชพลายุกต์. (2548). ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะของ

นักศึกษาฝึกงาน วิทยาลัยการอาชีพบางสะพาน สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 1.

วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

อภิรักษ์ วงษ์รัตนชัย. ผลการวิจัยจริยธรรมเภสัชกร (Pharmacists' Ethics) : จะใช้สถาบันการเรียน

การสอนจริยธรรมวิชาชีพอย่างไร. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก

[http://www.pr.mahidol.ac.th/ipsr/contents/books/fulltext/2009/350\\_03%BC%C5%A1%D2%](http://www.pr.mahidol.ac.th/ipsr/contents/books/fulltext/2009/350_03%BC%C5%A1%D2%)

[C3%C7%D4%A8%C3%D4%C2%B8%C3%C1%E0%C0%CA%D1%AA%A1%C3\\_%C0%](http://www.pr.mahidol.ac.th/ipsr/contents/books/fulltext/2009/350_03%BC%C5%A1%D2%C3%C7%D4%A8%C3%D4%C2%B8%C3%C1%E0%C0%CA%D1%AA%A1%C3_%C0%A1%20%CD%C0%D4%C3%D1%A1%C9%EC.pdf)

[A1%20%CD%C0%D4%C3%D1%A1%C9%EC.pdf](http://www.pr.mahidol.ac.th/ipsr/contents/books/fulltext/2009/350_03%BC%C5%A1%D2%C3%C7%D4%A8%C3%D4%C2%B8%C3%C1%E0%C0%CA%D1%AA%A1%C3_%C0%A1%20%CD%C0%D4%C3%D1%A1%C9%EC.pdf). 1 มีนาคม 2554.

เอนก แสงสุก. (ออนไลน์), เข้าถึงได้จาก <http://www.anegsangsoog.com>,2552 สืบค้น 13

พฤศจิกายน 2552

Buddha4u. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.buddha4u.org/index>. 2 มีนาคม 2554.

ภาคผนวก ก





## การวิจัยเรื่อง

การรับรู้และการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของ นักศึกษา  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

### แบบสอบถาม

**คำชี้แจง** งานวิจัยนี้ต้องการศึกษาสภาพความเป็นจริงที่นักศึกษาปฏิบัติอยู่ ตลอดจนความคิดเห็นต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อนำผลการวิจัยไปสู่การปรับปรุงการเรียนการสอน ให้บรรลุเป้าหมายในคุณภาพของบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมโดยรวม การนำเสนอผลการวิจัยนี้ไม่ได้เปิดเผยเฉพาะกลุ่มหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยตรง การตอบคำถามตามความเป็นจริงในการวิจัยนี้ ถือเป็น วิทยาทานแก่การศึกษา จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาตอบตามความคิดเห็นตามที่เป็นอยู่ของตนเอง ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา

- 1.1 เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 1.2 ภูมิลำเนาเดิม ☐ กรุงเทพฯ ☐ ปริมณฑล ☐ ภาคกลาง  
☐ ภาคเหนือ ☐ ภาคอีสาน ☐ ภาคใต้  
☐ ภาคตะวันออก
- 1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน ☐ หอพัก ☐ ห้องเช่า ☐ บ้านของตนเอง  
☐ บ้านญาติ ☐ บ้านเช่า
- 1.4 จำนวนพี่น้องในครอบครัว.....คน นักศึกษาเป็นบุตรคนที่.....
- 1.5 ค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักศึกษาต่อเดือน.....บาท ผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่าย  
☐ นักศึกษา ☐ บิดา/มารดา  
☐ พี่น้อง ☐ ญาติ  
☐ กองทุนเงินกู้ยืม ☐ อื่น ๆ..... (โปรดระบุ)
- 1.6 สถานภาพสมรสของบิดามารดา  
☐ อยู่ด้วยกัน ☐ หย่าร้าง  
☐ แยกกันอยู่ ☐ บิดา หรือมารดา เสียชีวิตแล้ว  
☐ อื่น ๆ..... (โปรดระบุ)
- 1.7 บิดา ประกอบอาชีพ..... รายได้โดยประมาณต่อเดือน ..... บาท  
การศึกษาสูงสุดระดับ ..... ศาสนาที่นับถือ.....
- 1.8 มารดา ประกอบอาชีพ..... รายได้โดยประมาณต่อเดือน ..... บาท  
การศึกษาสูงสุดระดับ ..... ศาสนาที่นับถือ.....
- 1.9 กรณีที่ผู้ปกครองมิใช่บิดามารดา ผู้ปกครองเกี่ยวข้องเป็น ..... กับนักศึกษา
- 1.10 นักศึกษามีผลการเรียนคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) .....

ตอนที่ 2 การได้รับการอบรมและดูแล

2.1 นักศึกษาได้รับการเลี้ยงดูจนเติบโตโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ โดยเรียงลำดับผู้ให้การเลี้ยงดูจากมาก ลำดับที่ 1 ไปหาน้อย ลำดับที่ 5)

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| _____ บิดา                           | _____ มารดา                            |
| _____ ญาติผู้ใหญ่                    | _____ พี่                              |
| _____ พี่เลี้ยง เลี้ยงดูและทำงานบ้าน | _____ ฝากเลี้ยงที่สถานที่รับเลี้ยงเด็ก |

2.2 นักศึกษาได้รับการอบรมสั่งสอน โดยบุคคลใดมากที่สุด

|                                      |                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา        | <input type="checkbox"/> มารดา                 |
| <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> พี่                   |
| <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |

2.3 บุคคลที่นักศึกษาให้ความเคารพนับถือและเชื่อฟังมากที่สุด

|                                      |                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา        | <input type="checkbox"/> มารดา                 |
| <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ | <input type="checkbox"/> พี่                   |
| <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |

2.4 บุคคลใกล้ชิดที่นักศึกษาถือเป็นแบบอย่างในการประพฤติตน และดำเนินชีวิต

|                                                |                                      |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา                  | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> พี่                   | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อน      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |                                      |                                      |

2.5 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อความเชื่อทางศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม มากที่สุด

|                                                |                                      |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา                  | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> พี่                   | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อน      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |                                      |                                      |

2.6 บุคคลที่นักศึกษาให้ความไว้วางใจ และเป็นที่ปรึกษา เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น

|                                                |                                      |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา                  | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> พี่                   | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อน      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |                                      |                                      |

2.7 บุคคลที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และลักษณะนิสัยของนักศึกษา

|                                                |                                      |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา                  | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> พี่                   | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อน      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |                                      |                                      |

2.8 บุคคลที่ใกล้ชิด และสนิทสนมกับนักศึกษา มากที่สุด

|                                                |                                      |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา                  | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่ |
| <input type="checkbox"/> พี่                   | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> เพื่อน      |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |                                      |                                      |

2.9 บุคคลที่นักศึกษารู้สึกเกรงกลัวมากที่สุด

|                               |                                      |                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> บิดา | <input type="checkbox"/> มารดา       | <input type="checkbox"/> ญาติผู้ใหญ่           |
| <input type="checkbox"/> พี่  | <input type="checkbox"/> ครู อาจารย์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....(โปรดระบุ) |

### ตอนที่ 3 ให้นักศึกษาเลือกตอบเพียงข้อเดียว

#### 3.1 การรับรู้ด้านศีลธรรม

1. นักศึกษารู้จักศาสนาที่นับถือในระดับใด
  - ☐ จำวันทางศาสนาได้
  - ☐ จำวัน และความสำคัญของวันทางศาสนาได้
  - ☐ จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนาได้บางส่วน
  - ☐ จำวัน ความสำคัญของวัน และคำสอนทางศาสนา และนำมาปฏิบัติได้
2. นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนเป็นคนดีโดย
  - ☐ ปฏิบัติตามได้อย่างสม่ำเสมอ
  - ☐ ปฏิบัติตามคำสอนโดยเคร่งครัด
  - ☐ ปฏิบัติตนเฉพาะวันสำคัญทางศาสนา
  - ☐ ไม่ได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติตนตามคำสอนในศาสนา
3. คำกล่าวที่ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว” นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไร
  - ☐ ไม่เป็นความจริง
  - ☐ เป็นความจริงเสมอ
  - ☐ อาจเป็นจริง หรือไม่เป็นจริงก็ได้
  - ☐ เป็นความจริงมากกว่า ไม่เป็นความจริง
4. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้ที่ทำการทุจริตในการสอบอย่างไร
  - ☐ เป็นเรื่องธรรมดาที่ไม่ทำให้ผู้ใดเสียหาย
  - ☐ เป็นการกระทำที่ผิดต่อข้อบังคับว่าด้วยการสอบ
  - ☐ เป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง แต่ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย
  - ☐ มีความผิดด้านศีลธรรม และข้อบังคับว่าด้วยการสอบ
5. นักศึกษาเห็นว่าศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมในด้านต่อไปนี้
  - ☐ รู้บาป – บุญ คุณ-โทษ
  - ☐ มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในคำสอนทางศาสนา
  - ☐ รู้เท่ากัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา
  - ☐ ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษาหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์พัฒนางานอยู่เสมอ
6. ศีลธรรมทำให้นักศึกษามีพัฒนาการทางจิตใจในด้านใดต่อไปนี้
  - ☐ มีความกตัญญู รู้คุณ ตอบแทนคุณ
  - ☐ มีจิตใจเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่
  - ☐ มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริง เบิกบาน
  - ☐ ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยัน
7. พฤติกรรมใดต่อไปนี้ ที่นักศึกษาเห็นว่าเป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำมากที่สุด
  - ☐ แย่งคู่รักของเพื่อนหรือผู้อื่น
  - ☐ เล่นการพนัน และทำให้สูญเสียทรัพย์สิน
  - ☐ คึดสุราจนมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งกัน
  - ☐ นำเรื่องไปบอกเล่าเพื่อให้เพื่อนทะเลาะกัน

8. เจ้าจุก พบธนบัตร ฉบับละ 500 บาท ตกอยู่บริเวณอาคารเรียน นักศึกษาคิดว่าเจ้าจุกควรทำอย่างไร

- ☐ นำไปให้ครูเพื่อติดตามหาเจ้าของต่อไป
- ☐ เก็บเอาไว้เองเพราะถือเป็นโชคของผู้พบ
- ☐ เก็บเอาไว้บางส่วนที่เหลือนำไปซื้อขนมแบ่งให้เพื่อน ๆ
- ☐ ตามหาเจ้าของบริเวณใกล้เคียงหากไม่พบก็เก็บเอาไว้เอง

9. คุณสุดหล่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง แล้วไม่เสียค่าโดยสารเนื่องจากพนักงานเก็บเงินไม่ทั่วถึง คุณสุดหล่อควรทำอย่างไร

- ☐ ปล่อยเลยตามเลย
- ☐ หลีกเลียงพนักงานเก็บค่าโดยสาร
- ☐ มองหา และพยายามให้พนักงานมาเก็บค่าโดยสาร
- ☐ ถ้าพนักงานเก็บเงินมาใกล้จึงเรียกให้เก็บค่าโดยสาร

10. ข่าวการกระทำความผิดของผู้อื่น เช่น การเก็บทรัพย์สินมีค่า และส่งคืนให้กับเจ้าของ นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการกระทำแบบนี้หรือไม่

- ☐ ดีใจกับเจ้าของที่ได้รับทรัพย์สินคืน
- ☐ รู้สึกยินดีที่ยังมีผู้กระทำความดีอยู่ในสังคม
- ☐ ควร ส่งคืนเจ้าของเพราะเป็นทรัพย์สินที่มีค่าของผู้อื่น
- ☐ ชื่นชมกับการกระทำความดี และจะยึดถือเป็นแบบอย่าง

### 3.2 การปฏิบัติตนในด้านจริยธรรม

1 นักศึกษาทั้งชายและหญิง มักจะแต่งกายตามอัธยาศัย โดยนักศึกษาชาย ปล่อยชายเสื้อนอกกางเกง หรือใส่กางเกงยีนส์ นักศึกษาหญิงสวมเสื้อคั๊บนแบบลำตัว นุ่งกระโปรงสั้นและปล่อยชายเสื้อออกนอกกระโปรง สวมใส่รองเท้าแตะหรือรองเท้าส้นสูงตลอด ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ☐ ไม่เคยปฏิบัติ
- ☐ แต่งกายแบบนี้เสมอ
- ☐ แต่งกายแบบนี้บางครั้ง
- ☐ แต่งกายแบบนี้เป็นส่วนใหญ่

2 นักศึกษาที่ตระหนักถึงหน้าที่สำคัญของตน ด้วยการเข้าชั้นเรียนตรงต่อเวลา เพื่อประโยชน์ต่อตัวนักศึกษาโดยตรง แต่มีนักศึกษาบางส่วนมักเข้าเรียนสายหรือขาดเรียน ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ☐ มาสายเสมอ
- ☐ ไม่เคยมาสาย
- ☐ มาสายบางครั้ง
- ☐ มาสายเป็นส่วนใหญ่

3 วัฒนธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมของคนหมู่มาก เช่น การเข้าแถวเพื่อขึ้นลิฟท์ การหลีกทางให้อาจารย์ได้เข้าลิฟท์ก่อน แต่ในทางปฏิบัตินักศึกษาส่วนใหญ่ เมื่อเห็นอาจารย์เดินมาถึงหน้าลิฟท์มักจะหันหลังให้อาจารย์ หรือพูดคุยกับเพื่อนโดยไม่มองอาจารย์หรือไม่หลีกทางให้อาจารย์ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ☐ ไม่รู้จักอาจารย์ท่านนี้ จึงไม่จำเป็นต้องหลีกทางให้
- ☐ นักศึกษาและอาจารย์สิทธิเท่าเทียมกัน ไม่จำเป็นต้องหลีกทางให้
- ☐ หลีกทางให้อาจารย์เพราะเป็นมารยาทในสังคมที่พึงกระทำต่อผู้อาวุโส
- ☐ หลีกทางให้อาจารย์ก่อน เพราะเคารพในความเป็นอาจารย์ และมีอาวุโสกว่า



4 ในการเรียน อาจารย์มักจะมอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การรวบรวมสรุปผลงาน และการนำเสนอ แต่ทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม มักจะพบปัญหาซ้ำ ๆ กัน คือ เกิดความแตกแยก การไม่รับผิดชอบของสมาชิกในกลุ่ม ท่านปฏิบัติอย่างไร

- ☐ ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม
- ☐ ร่วมทำงานกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ร่วมทำงานกลุ่มบ้างเป็นครั้งคราวตามโอกาส
- ☐ มีภารกิจส่วนตัวเสมอจึงทำให้ทำงานกลุ่มไม่ได้

5 หน้าที่ประการหนึ่งของนักศึกษา คือ ตั้งใจเรียน ขยัน หมั่นเพียร และทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ ท่านมีความคิดเห็นต่อหน้าที่นี้อย่างไร

- ☐ ตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ตั้งใจเรียนด้วยความเพียรพยายามอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ มุ่งมั่นในการเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามความคาดหวังของผู้ปกครอง

6 ปัจจุบันค่านิยมของคนหนุ่มสาวในเรื่องเพศสัมพันธ์เปลี่ยนแปลงไป การมีคูรักในวัยเรียน การอยู่ร่วมกัน ในวัยเรียน ก่อนเวลาอันสมควร ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องนี้อย่างไร

- ☐ เป็นเรื่องปกติของคนหนุ่มสาวในปัจจุบัน
- ☐ การอยู่ร่วมกันของคูรักไม่ส่งผลต่อการเรียน
- ☐ มีคูรักได้ แต่ไม่ควรอยู่ร่วมกันก่อนเวลาอันสมควร
- ☐ เป็นเรื่องผิดต่อศีลธรรม และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

7 การแสดงความเคารพโดยการยกมือไหว้ค่อนบุนการี ครู อาจารย์ หรือผู้ที่อาวุโสกว่า นักศึกษา มีความคิดเห็นอย่างไร

- ☐ เป็นเรื่องล้าสมัยแล้วในปัจจุบัน
- ☐ สิทธิเท่าเทียมกันไม่จำเป็นต้องยกมือไหว้ใคร
- ☐ เป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งควรปฏิบัติสืบต่อไป
- ☐ เป็นเรื่องความพอใจส่วนบุคคลที่จะกระทำหรือไม่กระทำ

8 ในภาคเรียนแรกของทุกปีการศึกษา มหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจะจัดกิจกรรมพิธีไหว้ครู ท่านเป็นนักศึกษาปีสุดท้าย และจะสำเร็จการศึกษาในอนาคตอันใกล้ และได้ร่วมกิจกรรมพิธีไหว้ครูทุกปี ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อกิจกรรมนี้

- ☐ เป็นกิจกรรมที่โบราณล้าสมัยแล้ว
- ☐ เป็นกิจกรรมที่ควรกระทำด้วยความสมัครใจ
- ☐ เป็นกิจกรรมที่เป็นสิริมงคล และทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียน
- ☐ เป็นกิจกรรมที่แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อครูอาจารย์ผู้ให้วิชาความรู้

9 ตามสถานที่สาธารณะทั่วไป เช่นริมทางเดิน สวนสาธารณะ สะพานลอย ฯลฯ จะพบเห็นเศษขยะถูกทิ้ง หรือ ตกหล่น อยู่เกลื่อนกลาด ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร

- ☐ หน่วยงานของ กทม. ไม่จัดวางถังขยะให้เพียงพอ
- ☐ รู้สึกเฉย ๆ และไม่สนใจ เพราะเป็นเรื่องธรรมดาในสังคมคนหนุ่มมาก
- ☐ คนไทยขาดวินัย และความเป็นระเบียบ แต่ท่านจะเป็นบุคคลหนึ่งที่จะไม่ทำพฤติกรรมเช่นนี้
- ☐ เจ้าหน้าที่ กทม. ปฏิบัติหน้าที่ในการเก็บกวาดไม่สะอาดเรียบร้อย หรือละเลยการปฏิบัติหน้าที่

10 สายใจทราบว่า กมลเพื่อนร่วมชั้นเรียนทำการทุจริตในการสอบเสมอ เมื่อสายใจได้พบการทำทุจริตของกมล สายใจจึงได้แจ้งแก่กรรมการคุมสอบให้ทราบ ในที่สุดกมลก็ถูกลงโทษต่อการกระทำทุจริตในการสอบ ท่านคิดว่าสายใจเป็นอย่างไร

- ☐ สายใจทำให้เพื่อนถูกจับทุจริต จึงเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง
- ☐ สายใจอิจฉากมลที่มีผลการสอบดี ทั้งที่ทำการทุจริตในการสอบ
- ☐ สายใจทำในสิ่งที่ถูกต้องแล้ว เพราะไม่ควรให้ผู้กระทำผิดได้ทำอีกต่อไป
- ☐ สายใจควรจะแจ้งให้กรรมการคุมสอบทราบหลังการสอบเสร็จสิ้น เพื่อจะได้ไม่ให้เกิดการทุจริตในการสอบวิชาต่อไป

### 3.3 จรรยาบรรณของวิชาชีพ

1 นายมหาอำนาจ เป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินกิจการอย่างสูง โดยการลงทุนซื้อขายหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ทำให้มีผลกำไรมหาศาล แต่เพื่อบรรเทาภาระภาษีเงินได้ จึงได้โอนหุ้นให้บุตรในราคาต่ำกว่าทุนเพื่อลดผลกำไร และภาระภาษี ท่านมีความคิดเห็นต่อเหตุการณ์นี้อย่างไร

- ☐ เป็นการกระทำของผู้ที่มีการวางแผนภาษีที่ดี
- ☐ เป็นการกระทำที่ขาดความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ เป็นพฤติกรรมปกติของนักธุรกิจที่พึงกระทำได้
- ☐ เป็นการกระทำที่แสดงถึงการใช้ความรู้เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

2 ในช่วงเศรษฐกิจตกต่ำ ยอดขายของบริษัทผลิตสินค้าแห่งหนึ่งลดต่ำลงมาก ฝ่ายการตลาดจึงได้เพิ่มกลุ่มเป้าหมายไปยังลูกค้ารายย่อย เพื่อเป็นการเพิ่มยอดขาย ทำให้ได้ยอดสั่งซื้อจากลูกค้ารายย่อยจำนวน 500 ชิ้น แต่เมื่อมีลูกค้ารายใหญ่ สั่งซื้อจำนวน 5,000 ชิ้น พร้อมเงื่อนไขการส่งมอบและชำระเงินที่ต่ำพอใจ บริษัทจึงยกเลิกการส่งสินค้า จำนวน 500 ชิ้น ให้กับลูกค้ารายย่อย โดยแนะนำให้ไปซื้อสินค้ากับบริษัทอื่น ท่านคิดว่าควรกระทำเช่นนี้เป็นอย่างไร

- ☐ ไม่สมควรกระทำอย่างยิ่ง
- ☐ ไม่เป็นการเสียหายเพราะได้แนะนำบริษัทอื่นให้แล้ว
- ☐ บริษัทจำเป็นต้องรักษาลูกค้ารายใหญ่เป็นประเพณีทางธุรกิจ
- ☐ ต้องรองลูกค้ารายย่อยขอเลื่อนการส่งมอบออกไปจนกว่าผลิตสินค้ารุ่นใหม่

3 กระแสความนิยมอาหารเพื่อสุขภาพ และสมุนไพร กำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ทำให้ปีนวล ผู้ผลิตสูตรน้ำสมุนไพร ซึ่งยังไม่ได้ผ่านการตรวจสอบจาก อ.ย. ต้องการสร้างมูลค่าสินค้าและความน่าเชื่อถือโดยการตั้งราคาขายให้สูง และโฆษณาสรรพคุณของสินค้าเกินความเป็นจริง โดยอาศัยการใช้สินค้าด้วยตนเองค่อน้ำลูกค้า เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ ท่านคิดว่าควรกระทำดังกล่าวเกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพในข้อใด

- ☐ เป็นการนำกระแสความนิยมอาหารสุขภาพ มาหาผลประโยชน์
- ☐ การโฆษณาเกินความเป็นจริง เป็นวิธีการทางการตลาดที่กระทำได้
- ☐ ซ้ำให้เห็นว่าผู้บริโภคควรใช้วิจารณญาณ และเหตุผลในการตัดสินใจ
- ☐ ปีนวลทดลองสินค้าด้วยตนเองแล้วจึงไม่จำเป็นต้องให้ อ.ย. ตรวจสอบ

4 ปัจจุบันมีข่าวเกี่ยวกับทุจริต และคอร์รัปชันในโครงการต่าง ๆ ของทางราชการ โดยเฉพาะจะมีนักการเมืองและข้าราชการ เข้ามามีส่วนร่วมในการทุจริต คอร์รัปชันอยู่เสมอ นักศึกษามีความคิดเห็นอย่างไรต่อการกระทำเช่นนี้

- ☐ เป็นเรื่องที่ขัดต่อศีลธรรม และจรรยาบรรณ
- ☐ เป็นเรื่องธรรมดาของผู้ที่มีอำนาจ และโอกาส
- ☐ เป็นภาพลักษณ์ที่ไม่ดีอย่างยิ่งกับเยาวชน และทำให้ประเทศชาติเกิดความเสียหาย
- ☐ เป็นเรื่องธรรมดาของนักการเมือง ที่จะต้องพยายามหาผลประโยชน์เพื่อชดเชยเงินทุน

5 ผู้บริหารของบริษัทแห่งหนึ่งได้ขอให้คุณสุดสายซึ่งเป็นพนักงานบัญชีทำการปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน ของบริษัท เพื่อประโยชน์ทางภาษี คุณสุดสายควรทำอย่างไร

- ☐ ยอมรับข้อเสนอของผู้บริหารเพื่อความอยู่รอดของตนเอง
- ☐ เลือกใช้วิธีการทางบัญชีที่ทำให้ถูกต้องได้ และไม่ผิดกฎหมาย
- ☐ ขอให้ผู้บริหารจัดหาเอกสารค่าใช้จ่ายมาเพื่อใช้ปรับแก้ผลกำไรจากการดำเนินงาน
- ☐ อธิบายให้ผู้บริหารทราบว่า การแสดงผลประกอบการที่ถูกต้องจะสามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ลงทุน และสาธารณชน

6 คุณอนันต์ต้องทำรายงาน เรื่อง “การบริหารงาน” และได้พบหนังสือเล่มหนึ่งที่มีเนื้อหาตรงตามที่ต้องการมาก อนันต์ควรทำอย่างไร

- ☐ ทำการคัดลอกโดยสรุปเนื้อหา เพื่อให้ผู้อื่นรู้ว่าคัดลอกมา
- ☐ ทำการคัดลอกโดยอ้างอิงแหล่งที่มา จากหนังสือที่มีเนื้อหาคล้าย ๆ กัน
- ☐ ทำการคัดลอก และนำหนังสือดังกล่าวไปซ่อนเพื่อไม่ให้ผู้อื่นได้ใช้
- ☐ ทำรายงานด้วยข้อมูลดังกล่าว โดยเรียบเรียงให้เข้าใจด้วยภาษาของตนเอง และอ้างอิงแหล่งที่มาจากหนังสือเล่มดังกล่าว

7 คุณนงนุชซึ่งเป็นหัวหน้างานได้รับมอบหมายงานชิ้นหนึ่งซึ่งตนเองไม่ถนัดจากผู้บริหาร คุณนงนุชจึงมอบงานให้คุณรุ่งโรจน์ซึ่งเป็นผู้ช่วยทำแทน ปรากฏว่าคุณนงนุชได้รับคำชมเชยอย่างมากจากผู้บริหารจากผลงานชิ้นนั้น คุณนงนุชควรทำอย่างไร

- ☐ รู้สึกขอบคุณรุ่งโรจน์แต่ไม่ได้แจ้งให้ทราบว่าเป็นผลงานของใคร
- ☐ ถือเป็นความสามารถที่ตนสามารถมอบหมายงานได้เหมาะสมกับผู้ทำ
- ☐ แจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำ และรู้สึกยินดีกับคุณรุ่งโรจน์
- ☐ แจ้งให้ผู้บริหารทราบว่าคุณรุ่งโรจน์เป็นผู้ทำโดยได้รับคำแนะนำจากตนในหลายเรื่อง

8 คุณสาระเป็นพนักงานของบริษัทแห่งหนึ่ง มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของบริษัท คุณสาระควรจะมี ความรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างไร

- ☐ ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไปได้
- ☐ ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องเท่านั้น
- ☐ ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลที่เป็นญาติ หรือเพื่อนสนิทได้
- ☐ ข้อมูลสารสนเทศ สามารถเปิดเผยแก่บุคคลทั่วไป เมื่อได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาเท่านั้น

9 เมื่อท่านได้รับมอบหมายงานหลายเรื่องในเวลาเดียวกัน ท่านจะมีวิธีดำเนินงานเพื่อให้งานแต่ละเรื่องเสร็จทันตามกำหนดเวลาได้อย่างไร

- ☐ เลือกทำงานที่ถนัดก่อน ซึ่งอาจทำให้งานบางเรื่องเสร็จไม่ทันกำหนด
- ☐ วางแผนทำงานตามลำดับให้ดีที่สุด เพื่อให้ได้ผลงานดีและทันตามกำหนด
- ☐ พยายามทำงาน แต่ละเรื่องให้เสร็จตามกำหนดโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพของงาน
- ☐ จัดลำดับงานที่ต้องทำส่งตามกำหนดเวลาก่อนหลัง แต่งานอาจจะไม่ได้คุณภาพ

10 คุณวิมล มีเวลาว่างจากการทำงานในเวลา จึงรับจ้างพิมพ์งาน เพื่อหารายได้เพิ่ม โดยใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน นักศึกษาคิดว่ากรกระทำของคุณวิมลเป็นอย่างไร

- ☐ ทำได้ถ้าได้รับอนุญาตจากหัวหน้างาน
- ☐ ทำได้หากใช้วัสดุ และอุปกรณ์ส่วนตัว
- ☐ ทำได้เพราะใช้เวลาว่างที่เหลือจากการปฏิบัติงาน
- ☐ ไม่ควรทำเพราะเป็นการใช้วัสดุ และอุปกรณ์ของสำนักงาน เพื่อหาประโยชน์ส่วนตัว

ภาคผนวก ข





## ประวัติคณะผู้วิจัย

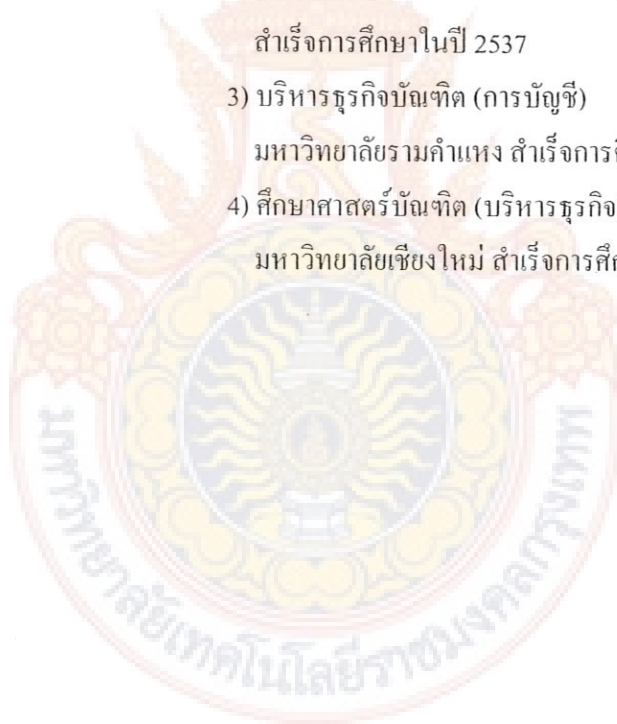
### ลำดับที่ 1

1. ชื่อ – นามสกุล : (ภาษาไทย) นางสาวทิมมพร สุวรรณประทีป  
(ภาษาอังกฤษ) MISS.TIKAMPORN SUWANPRATEEP
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3130300105936
3. ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. หน่วยงานที่สังกัด และสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก :  
สำนักงานคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
เลขที่ 878 ถนนอาคารสงเคราะห์ 1 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กทม. 10120  
โทร.0-2286-9641,0-2286-9643 โทรสาร.0-2286-8962  
E-mail : tikamporn.s@rmutk.ac.th
5. ประวัติการศึกษา :
  - 1) บัณฑิตมหาบัณฑิต (การบัญชี)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปี 2546
  - 2) ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (อุดมศึกษา)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำเร็จการศึกษาในปี 2537
  - 3) ศิลปศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาในปี 2519



## ลำดับที่ 2

1. ชื่อ – นามสกุล : (ภาษาไทย) นางสาวปราณี ศรีจันที  
(ภาษาอังกฤษ) MISS. PRANEE SRICHANTEE
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3101500771086
3. ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ : รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะบริหารธุรกิจ
4. หน่วยงานที่สังกัด และสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก :  
สำนักงานคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
เลขที่ 878 ถนนอาคารสงเคราะห์ 1 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กทม. 10120  
โทร.0-2286-9669,0-2286-9643 โทรสาร.0-2286-8962  
E-mail : pranee.s@rmutk.ac.th
5. ประวัติการศึกษา:
  - 1) บัณฑิตมหาบัณฑิต (การบัญชี)  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปี 2545
  - 2) การศึกษามหาบัณฑิต (ธุรกิจศึกษา)  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร  
สำเร็จการศึกษาในปี 2537
  - 3) บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำเร็จการศึกษาในปี 2526
  - 4) ศึกษาศาสตรบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาในปี 2524



## ลำดับที่ 3

1. ชื่อ - นามสกุล : (ภาษาไทย) นางสุนีย์ บุญญบาล  
(ภาษาอังกฤษ) MRS. SUNEE BOONYABAN
2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน : 3100701227641
3. ตำแหน่งบริหาร/วิชาการ : อาจารย์ระดับ 7 คณะบริหารธุรกิจ
4. หน่วยงานที่สังกัด และสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก :  
สำนักงานคณบดีคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
เลขที่ 878 ถนนอาคารสงเคราะห์ 1 แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กทม. 10120  
โทร.0-2286-9643 โทรสาร.0-2286-8962  
E-mail : sunee.b@rmutk.ac.th
5. ประวัติการศึกษา :
  - 1) บัณฑิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำเร็จการศึกษาในปี 2546
  - 2) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาในปี 2519

