

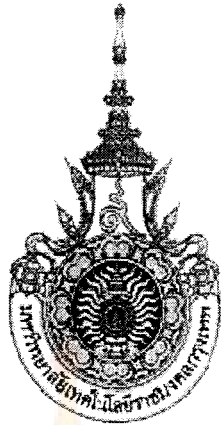
รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

**An Analysis of Income, Expenditure and Saving of
Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep.**

ธัญวฤณ ชัยอิสรากร

โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
งบประมาณผลประโยชน์ปี พ.ศ. 2554
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



รายงานการวิจัย

การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

An Analysis of Income, Expenditure and Saving of
Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep.

ธัญวฤณ ชัยอิสรากร

โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งบประมาณผลประโยชน์ปี พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงไปด้วยดี เนื่องจากได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณผลประโยชน์ปี 2554 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ตลอดจนขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บังอร พลเทศา จากมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม รองศาสตราจารย์ทินประภา จีรพันธุ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี วสุนธราภิวัฒก์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือ จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมศรี จำเริญภิญโญ ที่กรุณาให้ความรู้คำแนะนำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามและขอขอบคุณญาติพี่น้องเพื่อน ๆ ในสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่คอยห่วงใยและให้กำลังใจตลอดมา

ความดีทั้งหมดของศึกษาวิจัยฉบับนี้ขอมอบให้คุณพ่อ คุณแม่ ที่เลี้ยงดูและส่งเสริมให้การศึกษาตลอดมา หากการศึกษาวิจัยฉบับนี้มีข้อผิดพลาดประการใดผู้วิจัยขอรับผิดชอบแต่ผู้เดียว สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังว่า การศึกษาวิจัยครั้งนี้คงจะมีประโยชน์สำหรับผู้ที่สนใจบ้างไม่มากก็น้อย

ธัญวณ ชัยอิสรากร

ธัญวณ ชัยอิสรากร. (2554). การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้าง รายได้ รายจ่ายและเงินออมของ อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ รายจ่ายและเงิน ออม โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลกรุงเทพ จำนวน 229 ตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและ สถิติเชิงวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์มีรายได้จากเงินเดือนประจำมากที่สุดในส่วนร้อยละ 57.36 ของรายได้ทั้งหมด ที่เหลือเป็นรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 42.64 รายจ่ายของ ครุเวรียนอาจารย์ส่วนใหญ่ เป็นรายจ่ายนอกเหนือปัจจัยสี่สูงกว่ารายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ เมื่อ เปรียบเทียบรายได้จากเงินเดือนกับรายจ่ายทั้งหมด อาจารย์ในทุกระดับรายได้มีรายจ่ายส่วนเกิน เกิดขึ้น ทำให้ต้องหารรายได้พิเศษมาชดเชย แต่ก็ยังมีอาจารย์ในระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อ เดือน ยังมีรายจ่ายส่วนเกินอยู่ บางคนจึงจำเป็นต้องกู้ยืมเงินมาใช้จ่าย ในส่วนของเงินออม พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.60 มีเงินออม เป็นเงินออมที่ฝากในธนาคารพาณิชย์มากที่สุดคิดเป็น ร้อยละ 45.91

สำหรับปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออม สรุปได้ว่า ปัจจัยที่กำหนดรายได้มี เพียงปัจจัยเดียว คือ อายุราชการ โดยมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับรายได้ทั้งหมด กล่าวคือ อาจารย์ ที่มีอายุราชการมากขึ้นจะมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่วนผลการศึกษาด้านรายจ่ายของครุเวรียนอาจารย์ พบว่า อายุราชการ หนี้สินและรายได้ทั้งหมด มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับรายจ่ายทั้งหมด กล่าวคือ เมื่อ อายุราชการ หนี้สินและรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น ทำให้รายจ่ายเพิ่มขึ้นตามไปด้วย และปัจจัยกำหนด เงินออม มีเพียงปัจจัยเดียว คือรายได้ทั้งหมด ซึ่งมีความสัมพันธ์ในเชิงบวก กล่าวคือ เมื่อรายได้ ทั้งหมดเพิ่มขึ้น ทำให้เงินออมเพิ่มขึ้นตามไปด้วย

Thanwarin Chaissarakorn. (2011). An Analysis of Income, Expenditure and Saving of
Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep.

This investigation was aimed at studying the structure of income, expenditure and saving of instructors at Rajamangala University of Technology Krungthep and factors effecting incomes, expenses and savings. Primary data via questionnaires were collected from 229 sample at Rajamangala University of Technology Krungthep. Descriptive statistic and multiple regression analysis were employed to analyze raw data.

Findings revealed that monthly salary was considered at the most total earning income of instructors (57.36%) whereas the rest was from the other ways (42.64%) Household expenses was found not only beyond the four requisites expenses but also higher than them. Comparing to the incomes and expenses of instructors, it was discovered that every level of their experiences was more than earnings. Some has to earn additional income . But instructors with below฿ 20,000 monthly salary still faced surplus expenses. Some has to balance the expenses via loaning. For saving, it was revealed that most instructors (78.60%) went saving. 45.91% of them deposited their saving at the commercial banks.

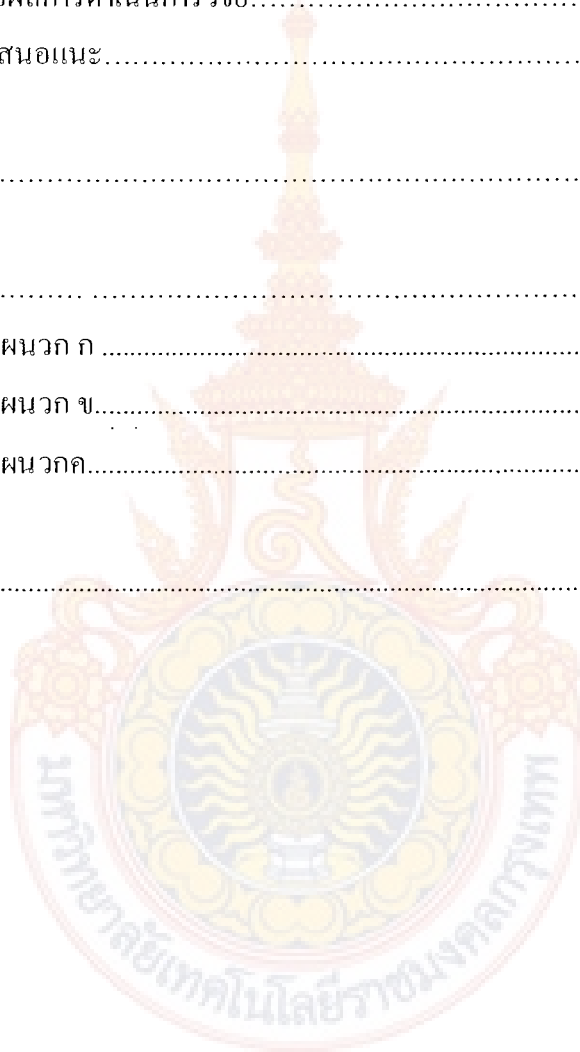
Official services duration was observed only the single factor controlling the structure of income, expenditure and saving. It positively related to the total income. The longer they are in services, the more they earn. Regarding household expenditure, official services duration, debt and total income were positively associated with all expenditure. The longer they are employed, debts and income are higher. Saving factor positively related to the total income. The more total income they earn, the more total saving is discovered.

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ความสำคัญและที่มาของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
บทที่ 2	การทบทวนวรรณกรรม.....	8
	แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	8
	ทฤษฎีการบริโภค.....	8
	ปัจจัยที่กำหนดการบริโภคและการออม.....	12
	แนวคิดการออมเงิน.....	14
	ทฤษฎีการออม.....	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
บทที่ 3	วิธีดำเนินการวิจัย	24
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	24
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	27
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	28
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	35
	ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์.....	35
	ข้อมูลทางด้านรายได้ รายจ่ายและเงินออมเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์.....	42
	ผลการวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์.....	72

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	102
สรุปผลการดำเนินการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ.....	105
บรรณานุกรม.....	107
ภาคผนวก.....	110
ภาคผนวก ก	110
ภาคผนวก ข.....	113
ภาคผนวกค.....	121
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	123



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามคณะ.....	25
2	ข้อมูลทั่วไปอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.....	37
3	ข้อมูลรายได้ รายจ่ายและเงินออมโดยเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์.....	45
4	ข้อมูลจำนวนและร้อยละของการออมเงิน.....	48
5	ข้อมูลจำนวนและร้อยละของหนี้สิน.....	50
6	ค่าสอนพิเศษจำแนกตามคณะ.....	51
7	ระดับรายได้จำแนกตามเพศของอาจารย์.....	52
8	ระดับรายได้จำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์.....	53
9	ระดับรายได้จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์.....	54
10	ระดับรายได้จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์.....	55
11	ระดับรายได้จำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์.....	56
12	ระดับรายได้จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์.....	57
13	ระดับรายจ่ายจำแนกตามเพศของอาจารย์.....	59
14	ระดับรายจ่ายจำแนกตามอายุของอาจารย์.....	60
15	ระดับรายจ่ายจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์.....	61
16	ระดับรายจ่ายจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์.....	62
17	ระดับรายจ่ายจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์.....	63
18	ระดับรายจ่ายจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์.....	64
19	ระดับเงินออมจำแนกตามเพศของอาจารย์.....	66
20	ระดับเงินออมจำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์.....	67
21	ระดับเงินออมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์.....	68
22	ระดับเงินออมจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์.....	69
23	ระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์.....	70
24	ระดับเงินออมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์.....	71
25	รายได้เฉลี่ยของครัวเรือนอาจารย์จำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้.....	75

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	เปรียบเทียบเงินเดือนประจำกับรายได้จากแหล่งอื่น ๆ จำแนกตามระดับ รายได้..... 77
27	รายจ่ายเฉลี่ยในหมวดปัจจัยสี่จำแนกตามระดับรายได้..... 80
28	รายจ่ายเฉลี่ยในหมวดนอกปัจจัยสี่จำแนกตามระดับรายได้..... 82
29	เปรียบเทียบรายจ่ายเฉลี่ยในหมวดปัจจัยสี่และนอกเหนือปัจจัยสี่จำแนกตาม ระดับรายได้..... 84
30	เปรียบเทียบเงินเดือนประจำโดยเฉลี่ย และรายจ่ายทั้งหมดโดยเฉลี่ยของ ครุเรือนอาจารย์จำแนกตามระดับรายได้..... 85
31	เปรียบเทียบรายได้ทั้งหมดและรายจ่ายของครุเรือนของอาจารย์จำแนกตาม ระดับรายได้..... 87
32	หนี้สินโดยเฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์จำแนกตามระดับชั้นของรายได้..... 87
33	เงินออมโดยเฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์จำแนกตามระดับชั้นของรายได้..... 90
34	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพรับราชการ อาจารย์..... 93
35	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพียงพอต่อการดำรงชีพ..... 94
36	จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการจากทาง ราชการ..... 95
37	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรายได้ทั้งหมดของอาจารย์..... 97
38	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์..... 99
39	ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเงินออมทั้งหมดของอาจารย์..... 101

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอย่างมาก สังเกตได้จากการที่คนเราเริ่มทำงานช้าลง ในขณะที่เดียวกันก็มีแนวโน้มการหยุดทำงานเร็วขึ้น ทำให้ระยะเวลาในการทำงานเพื่อออมเงินไว้ใช้ในวัยชราล้นลง นอกจากนี้ยังมีปัญหาการไม่ออมเงินในวัยทำงาน ซึ่งผลการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ที่ศึกษาเรื่องการออมของคนไทยที่มีงานทำ พบว่า 50% ของผู้มีงานทำ ยังไม่ได้คำนึงถึงการวางแผนการดำเนินชีวิตและการใช้เงินในอนาคต เนื่องจากบางคนมีรายได้น้อย บางคนมีรายได้ไม่สม่ำเสมอและมีบางส่วนที่มีรายได้สูง แต่ก็ใช้จ่ายมาก ทำให้ไม่เหลือเงินออม(วรเวศน์ สุวรรณระดา.2551 : ออนไลน์) สำหรับเรื่องการออมของคนไทยพบว่าระหว่างปี 2536-2546 การออมภาคครัวเรือนของไทยลดลงอย่างต่อเนื่องอันเป็นผลมาจากการบริโภคเพิ่มขึ้นตามกระแสนิยม และความสะดวกที่เพิ่มขึ้นในการเข้าถึงสินเชื่อเงินสดและสินเชื่อเพื่อผู้บริโภค (มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. 2551 :ออนไลน์) เมื่อวิเคราะห์ภาพการออมของไทย พบว่าหลังจากเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ ระดับการออมค่อย ๆ ปรับตัวลดลงมาที่ต่ำที่สุดคือ การออมภาคครัวเรือนของไทยที่เคยสูงประมาณ 14.4% ในปี 2532 ตอนนั้นเหลือ 3.8% จากการเจาะข้อมูลในระดับมหภาคพบว่า การออมที่ลดลงในครัวเรือนนั้น ประมาณ 94 % เกิดจากการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้ออมที่มีพฤติกรรม “ใช้ก่อน ออมทีหลัง” ซึ่งทุกอย่างที่ขวางหน้า โดยที่อัตราเงินออมเฉลี่ยของคนไทยนั้นลดจากร้อยละ 14.7 บาท เหลือเก็บออมเพียงร้อยละ 7 บาท ทุกครั้งที่เงินออมลดลงไปจะพบว่าอัตราการใช้จะเพิ่มขึ้น คือ ใช้จ่ายเพิ่ม การออมลด (ประชาชาติธุรกิจ. 2552 : ออนไลน์) ในบทวิเคราะห์แนวโน้มภาวะหนี้สินครัวเรือนไทยของสำนักข่าวแห่งชาติ กรมประชาสัมพันธ์ สรุปว่า จากการสำรวจล่าสุดของมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยซึ่งพบว่า ในปี 2552 มีจำนวนผู้มีหนี้สินที่ 58.4% ส่วนที่เหลือ 41.6% ระบุว่าไม่มีหนี้ ทั้งนี้เมื่อเทียบจำนวนผู้มีหนี้สินในปี 2551 พบว่า สัดส่วนภาวะหนี้ครัวเรือนอยู่ที่ 45.7% ส่วนในปี 2550 หอการค้าระบุว่าภาวะหนี้สินต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น 17.2% จากปีก่อน มียอด

หนี้เฉลี่ยถึง 134,190 บาทต่อครัวเรือน ดังนั้นหากพิจารณาถึงภาวะหนี้สินรายปีจะพบว่าค่าเฉลี่ยของหนี้สินครัวเรือน เพิ่มขึ้นตลอดเฉลี่ยประมาณร้อยละ 10 ในแต่ละปี และมีแนวโน้มสูงขึ้นอีกเรื่อย ๆ โดยเฉพาะในภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาถึงวัตถุประสงค์ในการกู้ในปี 2552 พบว่าเป็นการกู้เพื่อใช้จ่ายประจำวัน เป็นอันดับแรก ซึ่งไม่แตกต่างกับในปี 2551 และ 2550 รองลงมาคือเพื่อใช้จ่ายกับยานพาหนะ และเพื่อการลงทุน ซึ่งที่อยู่อาศัย หากพิจารณาถึงลักษณะการกู้จะเห็นว่ากลุ่มผู้มีหนี้มีการะบายรับที่ไม่เพียงพอกับรายจ่าย ทำให้จำเป็นต้องกู้ยืมเพื่อการใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งปัญหานี้ย่อมส่งผลกระทบต่อความสามารถในการชำระหนี้ได้อย่างเลียงไม่ได้ ซึ่งเมื่อพิจารณาถึงความสามารถในการชำระหนี้ในรอบปีที่ผ่านมาพบว่า จำนวนผู้มีปัญหา รายได้ไม่พอรายจ่ายในปี 2552 พบว่ามีปัญหาถึง 66.8% ส่วนที่ตอบว่าไม่มีปัญหามีเพียง 33.17% ส่วนในปี 2551 พบว่า 64.5% มีปัญหา ซึ่งถือเป็นสัดส่วนที่เพิ่มสูงขึ้นด้วยเช่นกัน ที่น่าเป็นห่วงคือ ในการสำรวจล่าสุดในปีนี้พบว่า กลุ่มตัวอย่างระบุถึงวิธีแก้ไขเมื่อรายได้ไม่พอรายจ่าย ด้วยการหันไปกู้ยืมมากขึ้นเพื่อมาใช้หนี้ ซึ่งเมื่อมองถึงวิธีนี้ย้อนหลังไปในปี 2550-2551 ถือเป็นทางออกเดียวกัน จึงไม่น่าแปลกใจที่ภาวะหนี้สินต่อครัวเรือนในแต่ละปีจะเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มคนที่มียา รายได้น้อยยังมีแนวโน้มที่จะกู้ยืมมากขึ้น (สำนักข่าวแห่งชาติ. 2552: ออนไลน์)

ด้วยเหตุนี้สังคมไทยปัจจุบันจึงมีปัญหานี้สินเพิ่มมากขึ้นไม่เว้นแม้แต่ข้าราชการ ได้จากการให้สัมภาษณ์ของนางธนุช ตรีทิพบุตร เลขาธิการสำนักงานสถิติแห่งชาติ (สสช) เผยว่า การสำรวจภาวะค่าครองชีพ ปี 2551 ของข้าราชการ พบว่า ส่วนใหญ่ข้าราชการทุกระดับมีหนี้สินเกือบทุกครอบครัว หรือ 84% ของจำนวนครอบครัวข้าราชการทั้งหมด โดยมีหนี้สินเฉลี่ยครอบครัวละ 749,771 บาท ส่วนรายได้ของครอบครัวข้าราชการเฉลี่ยเดือนละ 41,139 ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 32,411 บาท / เดือน / ครอบครัว (ไทยรัฐ. 2552 : ออนไลน์) แม้ว่าจะมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ค่าใช้จ่ายก็มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ขณะที่หนี้สินต่อรายได้ของครัวเรือนข้าราชการในระหว่าง 5 ปี เพิ่มขึ้นจาก 16.8 เท่า ในปี 2547 เป็น 18.2 เท่าในปี 2551 พร้อมทั้งเสนอแนะให้รัฐบาลหาแนวทางช่วยเหลือข้าราชการไม่ว่าจะเป็นการปรับอัตราเงินเดือน การเพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ เพื่อให้ข้าราชการสามารถดำรงชีพได้อย่างเหมาะสมกับค่าครองชีพที่เปลี่ยนแปลงไป (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1. 2552 : ออนไลน์) อย่างไรก็ตามในความเป็นจริงบางครั้งการก่อหนี้ก็เป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงได้ยาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการซื้อทรัพย์สินที่มีมูลค่าสูง เช่น บ้าน รถยนต์ เป็นต้น ดังนั้น

ผู้บริหารควรเรียนรู้ที่จะไม่ก่อหนี้มากเกินไปจนเกินความสามารถในการชำระคืนหนี้ จนอาจนำมาสู่ปัญหาการล้มละลายทางการเงินได้ (สมาคมนักวางแผนการเงินไทย.2552:ออนไลน์) ฉะนั้นอาจสรุปผลการสำรวจได้ว่าครัวเรือนไทยซึ่งรวมถึงข้าราชการมีแนวโน้มต้องก่อหนี้เพิ่มขึ้นทุกปีเพื่อนำมาใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพราะรายได้ไม่พอรายจ่าย สาเหตุอาจเกิดจากพฤติกรรมการใช้จ่ายเกินความสามารถในการหารายได้ที่ยังคงมีรายได้ไม่เปลี่ยนแปลงจนไม่มีเงินออมเหลือ

ครูอาจารย์ในฐานะข้าราชการก็เช่นเดียวกับคนอื่น ๆ ในสังคมที่ตกเป็นเหยื่อการบริโภคอย่างบ้าคลั่งตามระบบเศรษฐกิจที่ต้องการกระตุ้นให้คนบริโภคอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ที่คอยตอกย้ำทุกวันทำให้เกิดภาวะความอยาก ความปรารถนาที่ขาดการยับยั้งจิตใจเพิ่มเร็วกว่าขีดความสามารถในการหารายได้ ข้อมหนี้ไม่พ้นที่จะต้องประสบปัญหาเศรษฐกิจดังกล่าวเช่นกัน แม้ว่าอาชีพครูจะถือได้ว่าเป็นอาชีพที่มีเกียรติได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป แต่ในปัจจุบันภาพลักษณ์และความเข้าใจเหล่านั้นได้เปลี่ยนไป ผสมกับความเสื่อมใสศรัทธาที่มีต่อวิชาชีพนี้ดูเสมือนว่ากำลังจะเลือนหายไปจากความรู้สึกนึกคิดของคนทั่วไป สาเหตุหนึ่งอาจมาจากภาวะเศรษฐกิจที่ทำให้ผู้มีอาชีพครูต้องมีภาระหนี้สินท่วมล้น ซึ่งหนี้สินทั้งหลายเหล่านี้อาจเป็นหนี้ที่เกิดจากความจำเป็นและหรือเป็นหนี้ที่เกิดจากค่านิยมความฟุ้งเฟ้อ และการดำเนินชีวิตให้เป็นไปตามสมัยนิยมที่แปรเปลี่ยนไป เป็นที่แน่นอนว่าการบริหารจัดการหนี้เหล่านี้ให้คงสภาพหรืออยู่ในอำนาจควบคุมของผู้ถือครองหนี้เป็นปัญหาที่บั่นทอนหรือมีผลต่อประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของครู (นิตยา คุ่มพงษ์. 2544: 1) เช่นเดียวกับผลการสำรวจของศูนย์ปฏิรูปการศึกษา โดยความคิดเห็นของครูที่มีหนี้ทั่วประเทศ 100 ราย พบว่า ร้อยละ 70 เห็นว่าภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่องานสอน เนื่องจากเกิดความวิตกกังวล เครียด ขาดสมาธิในการสอน และร้อยละ 30 เห็นว่ามีผลกระทบมาก เพราะต้องออกไปทำงานหารายได้เสริม ทำให้ความเอาใจใส่ต่อการสอนน้อยลง นอกจากนี้ความกังวลและความเครียดจากปัญหานี้ทำให้ครูหงุดหงิดง่ายและลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุและบางครั้งไร้เหตุผล (วิรุณ ปิณฑวนิช. 2544: 24) ซึ่งหากคิดทบทวนอย่างรอบคอบถึงสาเหตุที่ครูต้องเป็นหนี้เป็นสินกันมากมายนั้นอาจเนื่องมาจากสังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่ทุกคนต้องต่อสู้ดิ้นรนแข่งขันกันเพื่อเอาตัวรอด เพราะเป็นสังคมของผู้บริโภค เป็นสังคมฟุ้งเฟ้อ เป็นลัทธิเอาอย่างคนอื่น เห็นเขามีอะไรก็อยากมีบ้าง และใช้จ่ายกันอย่างฟุ้งเฟ้อ ครูก็เช่นกันในฐานะผู้นำสังคม มีศักดิ์ มีศรี ยิ่งถ้ามีฐานะเป็นผู้บริหารยิ่งจะต้องทำให้ชีวิตสมบูรณ์ แต่ใน

เรื่องรายได้ของครูกลับมีรายได้ต่ำเมื่อเทียบกับรายได้เอกชน รัฐบาลคนอาจมีทางออกด้วยการหาอาชีพเสริม เช่นครูขายประกัน ครูขายจีปาะ รัฐบาลคนหาทางออกด้วยการกู้หนี้ยืมสินมา เพื่อให้ชีวิตมีความสุขอยู่ในสังคมได้อย่างเทียมหน้าเทียมตาคนอื่น (โกศล ประทองเพชร. 2540 : 42)

จากเหตุผลที่กล่าวมาทั้งหมดทำให้ผู้วิจัยมองเห็นปัญหาการใช้จ่ายเงิน การหารายได้และการออมเงินของครุฑเรือนและข้าราชการ ทำให้สนใจที่จะศึกษาปัญหาดังกล่าวจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ประกอบด้วยข้าราชการอาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยจำนวนมากที่ประสบปัญหามีเงินรายได้ไม่พอรายจ่ายทำให้ไม่มีเงินออมเพียงพอเช่นกัน โดยได้รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ (เนื่องจากข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลส่วนตัวจึงไม่มีการเผยแพร่) กรรมการสหกรณ์ออมทรัพย์วิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ บางท่านพบว่า อาจารย์ที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ส่วนใหญ่มักกู้ยืมเงินไปเพื่อซื้อบ้าน ซ่อมแซมบ้าน ซื้อรถยนต์ และสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันมีทั้งที่จำเป็นและไม่จำเป็น ในขณะเดียวกันเมื่อสัมภาษณ์อาจารย์ที่กู้ยืมเงินสหกรณ์หลายท่านได้ข้อมูลยืนยันตรงกันว่าอาจารย์ส่วนใหญ่มีเงินไม่เพียงพอที่จะมาใช้จ่ายในการซื้อบ้าน ซ่อมแซมบ้าน ซื้อรถยนต์ และสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน แม้ว่าบางคนจะมีเงินเก็บบ้างแต่ก็ยังไม่เพียงพอจึงต้องกู้ยืมสหกรณ์ เช่นกัน ซึ่งส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าดอกเบี้ยต่ำกว่าการกู้ยืมจากแหล่งอื่น การที่อาจารย์ต้องประสบปัญหามีเงินรายได้จากเงินเดือนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอกับรายจ่ายที่เพิ่มสูงขึ้นตามภาวะค่าครองชีพและค่านิยมของสังคมฟุ้งเฟ้อเช่นในปัจจุบันจนต้องกู้ยืมเงินมาใช้จ่าย ทำให้การดำรงชีพยากลำบากขึ้นท่ามกลางกระแสความไม่แน่นอนของสภาพเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วหลังเกิดวิกฤตเศรษฐกิจ “ต้มยำกุ้ง” ในประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2540 มาจนถึงปัจจุบันที่เกิดวิกฤตการณ์ทางการเงินในสหรัฐอเมริกา ที่รู้จักกันในนามของวิกฤต “แฮมเบอร์เกอร์” เมื่อปี พ.ศ. 2552 (วีรพงษ์ รามางกูร. 2552 : 5)

ยิ่งไปกว่านั้นเมื่อเปรียบเทียบรายได้จากเงินเดือนของอาจารย์กับพนักงานในบริษัทห้างร้านภาคเอกชนแล้วยังพบว่าเงินเดือนของอาจารย์หรือข้าราชการภาครัฐต่ำกว่าพนักงานในบริษัท ห้างร้านภาคเอกชนในทุกระดับการศึกษา จนทำให้เกิดปัญหาสมองไหลจากภาครัฐไปสู่ภาคเอกชน ส่วนอาจารย์ที่ยังคงรับราชการก็ต้องดิ้นรนหารายได้เสริมเพื่อให้เพียงพอกับรายจ่าย

ตามมาตรฐานชีวิตที่ตนเองต้องการให้เหมือนเดิม ทำให้ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์ประกอบอาชีพอื่นเพิ่มเติมทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการจนไม่มีเวลาอุทิศให้กับการสอนหรือผลิตบัณฑิตอย่างเต็มความสามารถตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย จึงเป็นที่เรื่องที่น่าเสียดายมาก หากเกิดเหตุการณ์เช่นนี้กับอาจารย์ผู้สอนทั้งหลายและเป็นเหตุให้ต้องดิ้นรนเพื่อความอยู่รอดของตนเองและครอบครัวจนไม่มีเวลาทุ่มเทให้กับการสอนและงานด้านวิชาการอย่างเต็มที่ (ชาติ เต็มสงสัย. 2542 : 2-4)

ดังนั้นเพื่อให้อาจารย์มีความเป็นอยู่ที่ได้มาตรฐาน ไม่ไปแสวงหางานอื่นที่มีรายได้ดีกว่าหรือทำงานพิเศษนอกเวลา ซึ่งจะทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงและอาจเป็นสาเหตุให้มีการประพฤติปฏิบัติในทางที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ราชการที่มักกล่าวถึงเสมอว่า “คอร์รัปชัน” อันจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียทั้งต่อมหาวิทยาลัยและอาจารย์เอง จึงทำให้ผู้วิจัยเกิดความสนใจที่จะศึกษาถึงสภาพการครองชีพของอาจารย์ในปัจจุบัน โดยศึกษาวิเคราะห์ถึงรายได้ รายจ่ายและเงินออมว่ามีลักษณะอย่างไร รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อรายได้ รายจ่ายและเงินออม โดยจะศึกษาว่าปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้มีความสัมพันธ์กับรายได้ รายจ่ายและเงินออมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ และอย่างไร ซึ่งผลการวิเคราะห์จะเป็นประโยชน์ใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจปรับโครงสร้างเงินเดือน การเพิ่มค่าตอบแทนและสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมและเป็นธรรมมากขึ้น ซึ่งในที่สุดจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานเพื่อประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาโครงสร้างรายได้ รายจ่าย และเงินออมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

1.3 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะในกรณีของอาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยศึกษาวิเคราะห์ถึงโครงสร้างและปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ รายจ่ายและเงินออม ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำจากคณะต่างๆ มีจำนวน 534 คน จากทั้งหมด 7 คณะ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	42 คน
2. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	69 คน
3. คณะบริหารธุรกิจ	83 คน
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128 คน
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์	78 คน
6. คณะศิลปศาสตร์	107 คน
7. คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ	27 คน

1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิเคราะห์รายได้ รายจ่าย และเงินออม หมายถึง การศึกษาโดยแยกส่วนประกอบของรายได้ รายจ่ายและเงินออมมาพิจารณาอย่างละเอียด

โครงสร้างรายได้ รายจ่าย และเงินออม หมายถึงส่วนประกอบที่สำคัญของรายได้ รายจ่าย และเงินออม

อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

รายได้ประจำ หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ประจำซึ่งจะได้รับในรูปแบบของเงินเดือน

รายได้พิเศษ หมายถึงรายได้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยนอกเหนือเงินเดือนประจำ เช่น รายได้จากการสอนพิเศษ เงินตำแหน่งทางวิชาการ ผลตอบแทนการวิจัย เป็นต้น

รายได้จากแหล่งภายนอก หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากแหล่งภายนอกที่ไม่ได้รับจากมหาวิทยาลัย เช่น เงินสอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย เงินจากธุรกิจส่วนตัว เงินจากคู่สมรส ดอกเบี้ย เงินฝาก ค่าเช่า เป็นต้น

รายได้ของครัวเรือน หมายถึง รายได้รวมของสมาชิกทุกคนที่มีเงินได้ในครัวเรือน

รายจ่ายของครัวเรือน หมายถึง รายจ่ายรวมของสมาชิกทุกคนในครัวเรือน

เงินออมของครัวเรือน หมายถึง เงินออมทั้งหมดเกิดขึ้นในครัวเรือน เช่น เงินฝากในธนาคารพาณิชย์หรือสหกรณ์ออมทรัพย์ หุ้น พันธบัตร เป็นต้น

หนี้สินของครัวเรือน หมายถึง ภาระหนี้สินทั้งหมดที่ครัวเรือนมีอยู่ทั้งที่เป็นตัวเงินหรือสิ่งของ

บุคคลในครัวเรือน หมายถึง บุคคลที่อาศัยอยู่ร่วมกันและก่อให้เกิดรายได้ รายจ่ายและเงินออมร่วมกัน



บทที่ 2

การทบทวนวรรณกรรม

การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังนี้

2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

นักเศรษฐศาสตร์โดยทั่วไปมักจะกล่าวถึงการบริโภคและการออมควบคู่กันไปเสมอ ทั้งนี้เนื่องจากต่างก็เป็นส่วนหนึ่งที่แยกออกมาจากรายได้ของผู้บริโภคที่สามารถใช้จ่ายให้สอยได้จริง ดังนั้นในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จึงใช้แนวคิดทฤษฎีการบริโภคเป็นหลัก ซึ่งทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ การใช้จ่ายเพื่อการบริโภคและการออม ดังนี้

1. ทฤษฎีการบริโภคตามสมมติฐานรายได้สมบูรณ์ (Absolute Income Hypothesis)

เป็นทฤษฎีตามแนวคิดของ จอห์น เมานาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) ในทฤษฎีของเคนส์ การบริโภคจะถูกกำหนดโดยรายได้ที่บุคคลสามารถใช้จ่ายให้สอยได้จริง ในขณะนั้น (Current disposable Income) เขาอธิบายว่า การใช้จ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภคจะผันแปรโดยตรงกับรายได้สุทธิหลังหักภาษีแล้วซึ่งเป็นรายได้ที่บุคคลสามารถนำมาใช้สอยได้จริง นั่นคือ ถ้ารายได้เพิ่มขึ้นการบริโภคจะเพิ่มขึ้น และถ้ารายได้ลดลงการบริโภคจะลดลงด้วย นอกจากบุคคลจะนำรายได้ไปใช้จ่ายในการบริโภคแล้ว รายได้ส่วนที่เหลือจะถูกนำไปเก็บออมไว้ การเพิ่มหรือการลดการบริโภคนั้นจะน้อยกว่าการเพิ่มหรือการลดลงของรายได้เสมอ หมายความว่าเมื่อรายได้ที่บุคคลสามารถใช้จ่ายให้สอยได้เพิ่มขึ้น ปริมาณการใช้จ่ายในการบริโภคจะเพิ่มขึ้นแต่สัดส่วนการบริโภคที่เพิ่มขึ้นจะน้อยกว่าสัดส่วนของรายได้ที่เพิ่มขึ้น และเมื่อระดับรายได้ของบุคคลสูงขึ้น บุคคลจะบริโภคในสัดส่วนที่มีต่อยาไรด์ลดลง นั่นคือเมื่อมีระดับรายได้สูงขึ้น บุคคลมีแนวโน้มออมมากขึ้น แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าระดับรายได้ต่ำลดลง บุคคลจะ

บริโภคในสัดส่วนที่มีต่อรายได้สูงขึ้น นั่นคือบุคคลมีแนวโน้มที่จะออมน้อยลงเมื่อมีระดับรายได้ต่ำลง เหตุผลที่เป็นเช่นนี้เพราะ ณ ระดับรายได้ที่ต่ำนั้น การบริโภคปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวย่อมมีความสำคัญและจำเป็นมากกว่าการออม นั่นคือ บุคคลจะออมมากขึ้น ก็ต่อเมื่อตนเองและครอบครัวมีปัจจัยพื้นฐานเพียงพอแล้ว (ดวงฤทัย พรธเนศ, 2552)

อย่างไรก็ตาม แนวคิดว่าด้วยการบริโภคของเคนส์ยังมีข้อจำกัดอยู่บางประการ กล่าวคือ อธิบายได้เฉพาะการบริโภคในระยะสั้นเท่านั้น ไม่สามารถอธิบายการบริโภคในระยะยาวได้ ดังนั้น นักเศรษฐศาสตร์ท่านอื่น ๆ จึงพยายามศึกษาโดยใช้สมมติฐานอื่น ๆ โดยดูจากรายได้ในอดีตบ้าง รายได้ในอนาคตบ้าง พร้อมทั้งพยายามทดสอบแนวคิดกับข้อมูลเชิงสถิติและพัฒนาเป็นแนวคิดใหม่ ๆ ซึ่งพบว่าในบางระบบเศรษฐกิจและบางช่วงเวลาตัวแปรเหล่านั้นมีความสำคัญต่อการบริโภคและการลงทุนไม่น้อยไปกว่ารายได้ในปัจจุบัน (วันรักษ์ มิ่งมณีนากิน, 2553)

2. ทฤษฎีการบริโภคตามสมมติฐานรายได้เปรียบเทียบ (Relative Income Hypothesis)

เป็นทฤษฎีตามแนวคิดของ เจมส์ เอส ดิวเซนเบอรี (James S. Duesenberry) กล่าวว่าพฤติกรรมของผู้บริโภคมีได้ขึ้นอยู่กับรายได้โดยสัมพันธ์ตามแนวคิดของ John Maynard Keynes เพียงอย่างเดียวแต่เกิดจากการที่มนุษย์มีพฤติกรรมเลียนแบบการบริโภคของบุคคลอื่นในสังคม (demonstration effect) ทำให้ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคขึ้นอยู่กับรายได้โดยเปรียบเทียบกับระดับรายได้โดยเฉลี่ยของคนอื่นๆ ในสังคม โดยถ้าหากรายได้ของผู้บริโภคในเชิงเปรียบเทียบกับสังคมอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยที่ต่ำกว่า ผู้บริโภคมีแนวโน้มที่จะทำให้สัดส่วนของค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคต่อรายได้ค่อนข้างสูง เนื่องจากต้องการรักษาระดับฐานะของตนเองในสังคม ดังนั้นในขณะที่มีรายได้ต่ำผู้บริโภคจะมีแนวโน้มที่จะบริโภคสูง ซึ่งทำให้การออมต่ำ ในทางตรงกันข้ามถ้าหากรายได้ของตนเองในเชิงเปรียบเทียบกับสังคมอยู่ในเกณฑ์ที่สูงกว่า ผู้บริโภคที่มีรายได้สูงก็จะมีแนวโน้มที่จะบริโภคต่ำ จึงมีการออมสูง แต่ในระยะยาวแล้วผู้บริโภคจะเพิ่มการบริโภคในสัดส่วนที่คงที่เพื่อรักษาระดับการบริโภคให้ใกล้เคียงกับคนอื่น ๆ ในสังคม นอกจากนี้เขายังเชื่อว่าค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคในงวดปัจจุบันถูกกำหนดโดยแบบแผนการ

บริโภคในอดีตหรือขึ้นอยู่กับรายได้เปรียบเทียบ กล่าวคือ ผู้บริโภคจะพยายามรักษามาตรฐานการบริโภคของตนเองกับระดับรายได้สูงสุดที่เคยได้รับมาในอดีต Duesenberry กล่าวว่าบุคคลจะไม่ยอมลดระดับการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคลงเมื่อระดับรายได้โดยเปรียบเทียบของเขาลดลงแต่จะใช้วิธีปรับเปลี่ยนระดับเงินออมแทน เพราะมีความเคยชินกับมาตรฐานการบริโภคแบบเดิมนั่นเอง แสดงว่าเมื่อมีระดับรายได้ต่ำ จะมีแนวโน้มในการบริโภคสูงขึ้น

3. ทฤษฎีการบริโภคตามสมมติฐานรายได้ถาวร (Permanent Income Hypothesis)

เป็นทฤษฎีตามแนวคิดของ มิลตัน ฟรีดแมน (Milton Friedman) ในทฤษฎีของเขาไม่เห็นด้วยกับการใช้รายได้ในขณะใดขณะหนึ่งเป็นตัวกำหนดระดับการใช้จ่ายเพื่อการบริโภค ตามแนวคิดของ Friedman เชื่อว่าบุคคลจะมีพฤติกรรมในการจัดสรรรายได้เพื่อการบริโภคอิงกับรายได้ถาวรหรือระดับรายได้ในระยะยาวที่คาดว่าจะได้รับมากกว่า พร้อมกันนี้ได้กำหนดให้รายได้ประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือ รายได้ถาวร(Permanent Income)และรายได้ชั่วคราว(Transitory Income) รายได้ถาวร หมายถึง รายได้ประจำรวมทั้งรายได้ที่มาจากผลตอบแทนของทรัพย์สิน รายได้ส่วนนี้จึงสามารถนำมาใช้เพื่อการบริโภคได้โดยไม่กระทบกระเทือนต่อทรัพย์สินที่สะสมไว้หรือฐานะความมั่งคั่ง ส่วนรายได้ชั่วคราวหมายถึงรายได้ที่เกิดขึ้นโดยมิได้คาดหมายหรือเกิดขึ้นเพียงชั่วคราว จึงสรุปได้ว่า ปริมาณการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคของบุคคลในระยะยาวจะขึ้นอยู่กับรายได้ถาวรโดยมีความสัมพันธ์กันในสัดส่วนคงที่ โดยมีค่า APC (ความโน้มเอียงเฉลี่ยในการบริโภค)คงที่ และเท่ากับ MPC (ความโน้มเอียงหน่วยสุดท้ายในการบริโภค) ส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคและระดับรายได้ในระยะสั้นเป็นความสัมพันธ์ที่ไม่ได้สัดส่วนกัน โดยเมื่อระดับรายได้สูงขึ้นเรื่อย ๆ และสูงกว่ารายได้ถาวรในอดีต ค่าAPC จะลดลง ในขณะที่ค่า $APC > MPC$ ตลอดเวลา ดังนั้นการออมซึ่งเป็นเงินส่วนที่เหลือไม่ได้ทำการบริโภคจึงสามารถเกิดได้ทั้งจากส่วนของรายได้ถาวรและรายได้ชั่วคราว (โสภิต พงษ์รัตนานุกูล, 2552) อย่างไรก็ตามทฤษฎีรายได้ถาวรของ Friedman มีความสมบูรณ์น้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีวัฏจักรชีวิตของ Albert Ando and Franco Modigliani ทั้งนี้เนื่องจาก Friedman ไม่ได้กล่าวถึงบทบาทของทรัพย์สินที่มีต่อพฤติกรรมการบริโภคของบุคคลอย่างชัดเจน(กรรณิการ์ ทองแผ่น, 2550)

4 ทฤษฎีการบริโภคตามสมมติฐานวัฏจักรชีวิต (Life Cycle Hypothesis)

เป็นทฤษฎีตามแนวคิดของอัลเบิร์ต แอนโด (Albert Ando) และฟรังโก โมดิเกลียนี (Franco Modigliani) ได้พัฒนาแนวคิดการบริโภคแบบนี้ขึ้น โดยเชื่อว่า ปริมาณการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคในงวดเวลาหนึ่งจะขึ้นอยู่กับคาดคะเนของรายได้ตลอดช่วงอายุขัยทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต กล่าวคือช่วงชีวิตของผู้บริโภคแต่ละคนจะมีกระแสรายได้ก่อนข้างต่ำในช่วงเริ่มต้นและขึ้นปลายเมื่อเทียบกับตอนกลางของชีวิต ทั้งนี้เพราะตอนเริ่มต้นของชีวิตจะมีประสบการณ์น้อยและตอนปลายของชีวิตประสิทธิภาพการทำงานย่อมต่ำลง ส่วนการบริโภคจะคงที่และเพิ่มขึ้นเล็กน้อย และการบริโภคในขณะใดขณะหนึ่งไม่ได้ขึ้นอยู่กับรายได้ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น แต่ขึ้นอยู่กับรายได้ทั้งหมดที่เขาจะได้รับตลอดช่วงชีวิตที่เขาทำงาน จำนวนปีที่ทำงาน และจำนวนปีที่เขาคาดว่าจะมีชีวิตอยู่ ดังนั้นการที่บุคคลทำการออมทรัพย์ก็เพื่อเก็บเงินออมนั้นไว้ใช้บริโภคเมื่อยามชราและต้องออกจากงานเป็นสำคัญ(ชาลี เต็มสงสัย, 2542)

ดังนั้นการออมตามทฤษฎีบริโภคตามสมมติฐานวัฏจักรชีวิต อาจอธิบายได้ว่า ในช่วงต้นของชีวิต บุคคลจะมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการบริโภค จึงต้องกู้ยืมเงินมาใช้จ่ายในการบริโภคก่อน ต่อมาในช่วงกลางของชีวิตจึงจะเริ่มที่จะมีรายได้เหลือจ่ายจนสามารถชดใช้หนี้เดิมได้และเก็บเงินสะสมออมไว้สำหรับช่วงปลายชีวิต พอถึงช่วงปลายชีวิตรายได้อาจลดลง แต่การบริโภทยังอยู่ในระดับสูง ซึ่งในช่วงนี้ผู้บริโภคจะเริ่มนำเงินออมออกมาใช้จ่าย อาจกล่าวได้ว่าการออมจะต่ำในช่วงปีแรก ๆ ที่เริ่มทำงาน และการออมจะสูงขึ้นในปีหลัง ๆ โดยคนที่เริ่มเข้าทำงานใหม่จะคาดว่ารายได้ของตนจะสูงขึ้นจึงทำให้ค่า APC (ความโน้มเอียงเฉลี่ยในการบริโภค) มากกว่า 1 ในขณะที่ APC ของผู้ที่ใกล้เกษียณอายุจะมีค่าน้อยกว่า 1 (ดวงฤทัย พรหมเนศ, 2552)

จากทฤษฎีที่กล่าวมาข้างต้น จะพบว่าปัจจัยที่นักเศรษฐศาสตร์เชื่อว่ามีอิทธิพลมากที่สุดต่อการบริโภคก็คือ รายได้ แม้ว่าจะมีความแตกต่างในแนวความคิดของรายได้ว่าเป็นรายได้ประเภทไหนก็ตาม แต่สรุปแล้วจะเห็นว่า การบริโภคจะถูกกำหนดโดยรายได้เป็นส่วนใหญ่ แต่อย่างไรก็ตามยังมีปัจจัยอื่น ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการบริโภค เช่น รสนิยมของผู้บริโภค อายุ การศึกษา อาชีพ จำนวนสมาชิกในครอบครัวและการกระจายรายได้ เป็นต้น

5. ปัจจัยที่กำหนดการบริโภคและการออม

จากการศึกษาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับรายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออมพบว่า ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการบริโภคและการออมมีดังนี้(วันรักษ์ มิ่งมณีนาคนิ, 2553 มณีรัตน์ ภิญโญ ภูษาฤกษ์และคณะ, 2551 และดวงฤทัย พรชนนศ., 2552)

- 1) รายได้พึงใช้จ่าย (Disposable Income) รายได้พึงใช้จ่าย คือรายได้ที่ภาคครัวเรือนได้รับหักด้วยภาษีเงินได้ส่วนบุคคล (personal income taxes) โดยถือว่าเป็นระดับรายได้ที่สามารถนำไปใช้จ่ายในการบริโภคและเก็บออม รายได้ในส่วนนี้เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลมากที่สุดในการกำหนดการบริโภค
- 2) สินทรัพย์ของผู้บริโภค สินทรัพย์ที่ครัวเรือนถือครองอยู่มีสภาพคล่อง (liquidity) สูงหรือต่ำไม่เท่ากัน โดยสินทรัพย์ที่มีสภาพคล่องเรียงตามลำดับจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ เงินสด เงินฝากกระแสรายวัน เงินฝากประจำ พันธบัตร ทองคำ หุ่น และที่ดิน ในกรณีที่ผู้บริโภคถือสินทรัพย์สภาพคล่องสูงไว้มากผู้บริโภคจะรู้สึกว่ามีฐานะทางการเงินที่มั่นคง เพราะสามารถนำไปใช้จ่ายเพื่อการบริโภคได้มาก ส่วนผู้บริโภคที่ถือสินทรัพย์สภาพคล่องต่ำไว้มาก จะชะลอการบริโภคบางส่วนไว้ก่อน เพราะไม่แน่ใจว่าจะสามารถเปลี่ยนเงินสดได้ตามเวลาที่ต้องการและได้มูลค่าที่ตนพอใจมากนักน้อยเพียงใด
- 3) สินค้านำทนที่ผู้บริโภคมีอยู่ (durable goods) ได้แก่ รถยนต์ โทรทัศน์ ตู้เย็น และเครื่องเรือน เป็นต้น หากครอบครองสินค้านำทนไว้มากและยังมีสภาพใช้งานได้ รายจ่ายเพื่อซื้อสินค้าเหล่านี้จะอยู่ในระดับต่ำ ในกรณีตรงข้ามถ้าหากครอบครองสินค้านำทนไว้น้อย รายจ่ายเพื่อซื้อสินค้านำทนจะอยู่ในระดับสูง
- 4) การคาดการณ์ของผู้บริโภค สิ่งที่ผู้บริโภคคาดการณ์และส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อ มีหลายอย่าง อาทิ สภาพเศรษฐกิจ รายได้ในอนาคต ราคาสินค้า ปริมาณสินค้า ฯลฯ การคาดการณ์ของผู้บริโภคเกี่ยวกับรายได้ในอนาคตมีผลต่อการบริโภคและการออมในปัจจุบัน หากผู้บริโภคคาดการณ์ว่าจะมีรายได้เพิ่มขึ้นในอนาคต จะลดการออมและเพิ่มการบริโภคในปัจจุบัน แต่ถ้าคาดการณ์ว่าจะมีรายได้ลดลงในอนาคต จะทำให้เขาตัดสินใจเพิ่มการออมและลดการบริโภคในปัจจุบัน นอกจากนี้หากผู้บริโภคคาดการณ์ว่าราคาสินค้าจะสูงขึ้นต่อไปเรื่อย ๆ

การใช้จ่ายเพื่อการบริโภคจะมีมาก การออมจะมีน้อย ในทางตรงกันข้ามหากผู้บริโภคคาดการณ์ว่าราคาสินค้าจะลดลงเรื่อย ๆ การใช้จ่ายเพื่อการบริโภคจะมีน้อย การออมจะมีมาก

5) สินเชื่อเพื่อการบริโภคและอัตราดอกเบี้ย ณ ระดับรายได้ที่ใช้จ่ายได้เท่ากัน ในกรณีที่มิระบบการให้สินเชื่อเพื่อการบริโภคในรูปของการจ่ายเงินค่าน้ำดื่มและดอกเบี้ยต่ำ จะจูงใจให้มีการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคสูงกว่าในกรณีที่ไม่มีระบบการให้สินเชื่อ แต่ต้องมีภาระการชำระหนี้ในภายหลังเพิ่มขึ้น ทำให้ความสามารถในการใช้จ่ายเพื่อการบริโภคและการออมในอนาคตลดลง ในส่วนของอัตราดอกเบี้ยเงินฝากสูงจะจูงใจให้ครัวเรือนออมเงินมากขึ้นและใช้จ่ายเพื่อการบริโภคน้อยลง ส่วนอัตราดอกเบี้ยเงินฝากต่ำ ครัวเรือนจะมีการออมลดลงและมีการบริโภคมากขึ้น

6) หนี้สินของผู้บริโภคในปัจจุบัน ถ้าผู้บริโภคมีหนี้สินที่เกิดจากการบริโภคในอดีตมาก ก็เป็นไปได้ว่าค่าใช้จ่ายในการบริโภคของเขาในปัจจุบันจะน้อยลง แต่ในทางตรงกันข้าม หากผู้บริโภคยังไม่ก่อหนี้สินเลย การบริโภคในปัจจุบันก็จะมากขึ้นได้

7) ค่านิยมทางสังคม (social value) หากค่านิยมทางสังคมให้ความสำคัญต่อวัตถุ จะทำให้ผู้บริโภคมุ่งการใช้จ่ายในสินค้าและบริการที่ฟุ่มเฟือยและมีราคาสูง ทำให้สังคมนั้นมีการบริโภคในระดับสูงและการออมต่ำ ส่วนสังคมที่ยึดค่านิยมการประหยัดพอเหมาะ สังคมนั้นจะมีการบริโภคและการออมอยู่ในระดับที่เหมาะสมและมีผลดีทางเศรษฐกิจในระยะยาว

8) ระดับราคาสินค้า เมื่อระดับราคาสินค้าสูงขึ้นจะทำให้รายจ่ายในการบริโภคลดลงจะออมมากขึ้นและเมื่อระดับราคาสินค้าลดลง รายจ่ายในการบริโภคจะสูงขึ้นจะออมน้อยลง ทั้งนี้เพราะเมื่อระดับราคาสินค้าสูงขึ้นอำนาจในการซื้อของบุคคลจะลดลง

9) อัตราเพิ่มของประชากรและโครงสร้างอายุของประชากร ถ้าอัตราเพิ่มของประชากรอยู่ในระดับสูง รายจ่ายเพื่อการบริโภคจะเพิ่มในอัตราสูง ส่วนกรณีตรงกันข้ามถ้าอัตราเพิ่มของประชากรอยู่ในระดับต่ำ รายจ่ายเพื่อการบริโภคจะเพิ่มในอัตราต่ำ นอกจากนี้ โครงสร้างอายุของประชากรก็มีอิทธิพลต่อรายจ่ายเพื่อการบริโภคและการออม โดยทั่วไปหากจำนวนประชากรวัยทำงานเทียบกับประชากรทั้งหมดมีสัดส่วนต่ำ การใช้จ่ายเพื่อการบริโภคจะมีมาก ส่วนในกรณีตรงกันข้าม การบริโภคจะน้อยจึงสามารถออมได้มาก

6. แนวคิดการออมเงิน

การออมเงิน (Saving) หมายถึง รายได้เมื่อหักรายจ่ายแล้วจะมีส่วนซึ่งเหลืออยู่ ส่วนของรายได้ที่เหลืออยู่ซึ่งไม่ได้ถูกใช้สอยออกไปนี้เรียกว่าเงินออม (บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน เอ็มเอฟซี จำกัด (มหาชน), 2551: ออนไลน์)

การออมเงิน (Saving) เป็นการขอมเสียดสละเงินที่ต้องใช้จ่ายในปัจจุบัน เพื่อจะนำเงินจำนวนนี้ไปใช้ในอนาคทดแทนโดยแบ่งเงินบางส่วนจากรายได้ เพื่อเก็บสะสมไว้ใช้จ่ายเมื่อยามเกษียณอายุ หรือเมื่อยามเกิดเหตุฉุกเฉิน เงินออมแบ่งเป็น 3 ประเภท (มณฑานี ต้นตีสข, 2549: 251 อ้างอิงจากณัฐจิรา เพียรอดสำห้. 2551 : 4)

1. เงินออมเพื่อความมั่นคง คือการออมเงินเพื่อใช้จ่ายกรณีฉุกเฉิน เป็นการออมเงินที่เก็บไว้ใช้เมื่อมีเหตุการณ์ไม่คาดคิดว่าจะเกิดขึ้น เช่น การเจ็บป่วย อุบัติเหตุ การตกงาน เป็นต้น เงินออมประเภทนี้ จะช่วยให้บุคคลดำรงชีวิตได้ตามปกติได้ไม่เดือดร้อนเมื่อมีเหตุการณ์ไม่คาดคิดเกิดขึ้น

2. เงินออมเพื่อเกษียณ คือ การเก็บสะสมเงินไว้เพื่อใช้จ่ายในยามเกษียณ ผู้ที่เกษียณอายุจะมีรายได้ลดลง ถ้ามีเงินออมประเภทนี้จะทำให้การใช้ชีวิตยามเกษียณเป็นไปไม่ลำบากและไม่ต้องพึ่งพาอาศัยคนอื่น

3. เงินออมเพื่อการลงทุน เป็นการสะสมเงินออมเพื่อนำเงินไปลงทุนทำธุรกิจหรือลงทุนในหลักทรัพย์ เช่น ลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุนหรือซื้ออสังหาริมทรัพย์เพื่อขายต่อ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้มีผลตอบแทนเพิ่มมากกว่าดอกเบี้ยเงินฝากที่ได้รับจากการออมเงินไว้ที่ธนาคาร

7. รูปแบบการออม ได้แก่ (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2551: ออนไลน์ อ้างอิงจากณัฐจิรา เพียรอดสำห้. 2551 : 4)

1. การออมในตลาดเงิน ตลาดเงินในระบบมีสถาบันการเงินเป็นศูนย์กลางในการระดมเงินออมจากครัวเรือน และนำเงินทุนไปปล่อยให้ผู้ยืมแก่ผู้ขาดแคลนเงินในระยะสั้น ลักษณะ

เด่นของตลาดเงิน คือ ทุกกิจกรรมเป็นการกู้ยืมผ่านตัวกลาง และระยะเวลาการกู้ยืมสั้น ไม่เกิน 1 ปี การออมในตลาดเงิน ได้แก่

1.1 การออมกับธนาคาร รับฝากเงินประเภทกระแสรายวันหรือเงินฝากออมทรัพย์เงินฝากประจำ เงินฝากแบบพิเศษมีเงื่อนไขในการรับฝากเงินและการจ่ายผลตอบแทน และการฝากออมทรัพย์พิเศษแบบมีรางวัล

1.2 การออมกับสถาบันที่มีใช้ธนาคาร ได้แก่

- 1) บริษัทเงินทุน บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ บริษัทเครดิตฟองซิเอร์ รับฝากเงินในรูปตั๋วสัญญาใช้เงิน
- 2) สหกรณ์ออมทรัพย์ แหล่งเงินทุนอยู่ในรูปเงินฝากคล้ายธนาคารพาณิชย์ และเงินค้ำหุ้น
- 3) บริษัทประกันชีวิต เป็นสถาบันการเงินที่ทำหน้าที่ระดมเงินออมระยะยาวจากประชาชนในรูปกรมธรรม์ประกันชีวิต โดยผู้ซื้อกรมธรรม์จะต้องจ่ายเบี้ยประกันเป็นงวด ๆ ตามรูปแบบของการประกันชีวิต

2. การออมในตลาดตราสารหนี้ ซึ่งได้รับผลตอบแทนในรูปดอกเบี้ยที่ตราไว้ ส่วนลดรับ (ส่วนต่างระหว่างราคาไถ่ถอนหุ้นกู้กับราคาหุ้นกู้ที่ออกเสนอขายครั้งแรก และกำไรหรือขาดทุนจากการซื้อขายในตลาดรอง) การออมในตลาดตราสารหนี้ ได้แก่

2.1 ตราสารหนี้ที่ออกโดยรัฐบาล ผู้ถือมีฐานะเป็นเจ้าหนี้ของรัฐบาล ได้แก่ ตัวเงินคลัง และพันธบัตรรัฐบาล

2.2 ตราสารหนี้ที่ออกโดยองค์กรภาครัฐ เช่น พันธบัตรรัฐวิสาหกิจ พันธบัตรธนาคารแห่งประเทศไทย เป็นต้น

2.3 ตราสารหนี้ภาคเอกชน (หุ้นกู้) เป็นตราสารหนี้ที่มีอายุมากกว่า 1 ปี ที่ออกโดยภาคธุรกิจเอกชน เพื่อระดมทุนจากประชาชนทั่วไปนำไปใช้ในการดำเนินกิจการ

3. การออมในตลาดทุน ได้แก่ การลงทุนในหลักทรัพย์อันประกอบไปด้วยหุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ หน่วยลงทุนหรือตราสารแสดงสิทธิในทรัพย์สินของโครงการจัดการลงทุน บริษัทหลักทรัพย์จัดการลงทุนของกองทุน ใบสำคัญแสดงสิทธิในการขอซื้อหุ้นสามัญของบริษัทผู้ออกตามระยะเวลาที่กำหนดในอนาคต (Warrant) เป็นต้น

4. การออมในรูปแบบอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบการซื้อขายแลกเปลี่ยนสิ่งของต่างๆ หรือการสะสมสิ่งของที่มีมูลค่าเปลี่ยนแปลงไปตามระยะเวลา ความนิยม การเก็งกำไร หรือความพอใจ ได้แก่ ทองคำ ที่ดิน บ้าน เงินตราต่างประเทศ วัตถุโบราณ พระเครื่อง แสตมป์ เป็นต้น

8. ปริมาณการออม

เดือนจิต สาริบุตร(2529:5-6) กล่าวว่า ปริมาณการออมส่วนบุคคลขึ้นอยู่กับปัจจัยต่อไปนี้

1. การสร้างนิสัยให้ประหยัดคอดออม หมายถึง อดในสิ่งที่ควรอด ออมในสิ่งที่ควรออม
2. รายได้ที่แท้จริง หมายถึงรายได้เมื่อเปรียบเทียบกับระดับราคาสินค้า ถ้ารายได้ที่เป็นตัวเงินเท่าเดิมแต่ราคาสินค้าแพงขึ้น รายได้ที่แท้จริงก็จะลดลง
3. ความสะดวกในการออม หากมีบริการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ก็จะเป็นสิ่งจูงใจให้ผู้ออมมากขึ้น

9. ทฤษฎีการออม (เรชา ชนนาทชนะชน, 2551:17-18)

1. การออมกับกระแสรายได้และรายจ่าย

การออมทรัพย์ของครัวเรือน จะมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับรายได้ที่สามารถจับจ่ายใช้สอยได้จริงและการบริโภคของครัวเรือนเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุผลที่ว่าหลังจากที่ครัวเรือนได้รับรายได้หลังจากหักภาษี ซึ่งก็คือรายได้ที่สามารถจับจ่ายใช้สอยได้จริง ครัวเรือนจะจัดสรรรายได้ส่วนนี้ไปใช้เพื่อการบริโภค ส่วนที่เหลือจะเก็บออมไว้เป็นเงินสะสม ดังนั้นเราสามารถ

เขียนความสัมพันธ์ระหว่างรายได้ที่สามารถจับจ่ายใช้สอยได้จริง ค่าใช้จ่ายและปริมาณการออมได้ดังนี้

	Y	=	C+S
โดยที่	Y	คือ	รายได้ที่สามารถจับจ่ายใช้สอยได้จริง
	C	คือ	ค่าใช้จ่ายในการบริโภค
	S	คือ	ปริมาณการออม

10. แนวคิดปัจจัยที่มีผลต่อการออม

ปัจจัยที่มีผลต่อการออม ได้แก่ (กิตติพัฒน์ แสตนวิสุทธิ, 2550)

1. ช่วงอายุ (Life Cycle) ช่วงอายุและรายได้มีความสัมพันธ์กัน ดังนี้

1.1 ช่วงเริ่มทำงานและสะสมทุนทรัพย์ เป็นช่วงที่มีรายได้น้อยแต่สม่ำเสมอ โดยปกติแล้ว รายได้มักจะเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอตามระดับความรับผิดชอบที่สูงขึ้น และทักษะความรู้ที่พัฒนาขึ้นจากงานนั้นๆ

1.2 ช่วงที่มีรายได้สูงกว่ารายจ่าย เป็นช่วงที่มีระดับความสามารถในการหารายได้สูงที่สุด เนื่องจากมีหน้าที่การงานที่มั่นคงขึ้น และควรเก็บเงินบางส่วนสำรองไว้สำหรับใช้จ่ายช่วงเกษียณอายุ

1.3 ช่วงใช้จ่ายเงินหลังเกษียณ เป็นช่วงที่รายได้จากการทำงานลดลง หรือบางคนอาจจะไม่มีรายได้เลย ในขณะที่เดียวกันภาระการผ่อนชำระหนี้สินก็เริ่มหมดลงด้วย แต่ยังคงมีค่าใช้จ่ายด้านการบริโภค และค่ารักษาพยาบาลที่เพิ่มขึ้น ช่วงชีวิตนี้จึงจำเป็นต้องใช้สินทรัพย์ที่สะสมและลงทุนไว้ เช่น เงินบำนาญบำนาญหรือเงินออม เพื่อดำรงชีวิตอย่างต่อเนื่องภายหลังการเกษียณอายุ เป็นต้น

2. รายได้ที่จะได้รับ (Income) รายได้มาได้จากส่วนที่เป็นรายได้หลัก และรายได้เสริม เช่น เงินเดือนประจำ รายได้จากธุรกิจส่วนตัว รายได้ที่ได้รับจากการลงทุน เงินจากมรดก และทรัพย์สินให้เช่า เป็นต้น

3. รายจ่าย (Expenses) เป็นส่วนที่บ่งบอกถึงพฤติกรรมการใช้จ่าย และการดำเนินชีวิต รายจ่ายนั้นมีทั้งส่วนที่เป็นรายจ่ายที่หมดไป รายจ่ายเพื่อเป็นสินทรัพย์และรายจ่ายเพื่อลดความ

เสี่ยงในอนาคตโดยปกติรายจ่ายหลัก ๆ จะมีหลายหมวด ได้แก่ เงินสำรองเพื่อฉุกเฉิน ค่าใช้จ่ายเพื่อการอุปโภคบริโภค ภาระหนี้สิน ค่าประกันภัยและเงินสำหรับแผนการในอนาคต เป็นต้น

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ชูชื่น พึ่งสุนทร (2517) ทำการศึกษาเรื่องการสำรวจและวิเคราะห์เกี่ยวกับรายได้ของ อาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีวิธีการศึกษาได้แยกพิจารณารายได้ และรายจ่ายของอาจารย์ตามลำดับชั้น คือ ชั้นพิเศษ เอก โทและตรี ผลการศึกษา สรุปได้ว่า อาจารย์ทุก ๆ ชั้นจะมีรายจ่ายเงินรายได้จำนวนมาก จำเป็นต้องมีรายได้พิเศษและรายได้จากแหล่งอื่น เมื่อเปรียบเทียบรายได้ประเภทต่าง ๆ ระหว่างชั้นพบว่า มีรายได้ประจำและรายได้อื่นที่ไม่ได้เกิดจากการทำงานเป็นอัตราส่วนร้อยละที่ใกล้เคียงกันทุก ๆ ชั้นส่วนที่แตกต่างกันคือรายได้พิเศษ ในส่วนของรายจ่ายพบว่ามีการจ่ายแบ่งเป็นหมวดต่าง ๆ ในจำนวนเงินที่ลดหลั่นกันลงมาตามลำดับชั้นและคิดเป็นอัตราส่วนร้อยละที่ใกล้เคียงกันเมื่อเปรียบเทียบระหว่างชั้น เมื่อเปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์พบว่า อาจารย์แทบทุกระดับชั้นจะมีรายได้สุทธิเหลือเป็นเงินออม แต่เป็นจำนวนเงินต่อเดือนที่น้อยมาก โดยเฉพาะอาจารย์ชั้นตรีที่เป็น โสดจะมีรายได้สุทธิติดลบเล็กน้อย สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อรายได้และการทำงานของอาจารย์ พบว่า ระดับการศึกษา เพศ สถานภาพ สมรสมีผลต่อรายได้พิเศษเป็นส่วนใหญ่ แต่การกำหนดอัตราเงินเดือนประจำไม่คำนึงถึงเพศ ส่วนลักษณะสมรสจะได้เปรียบในสวัสดิการสงเคราะห์บุตร

สุกัญญา พูลสวัสดิ์คึกคิกกุล (2536) ทำการศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างของรายได้และรายจ่ายของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การศึกษานี้ใช้ข้อมูลปฐมภูมิโดยได้จากการสัมภาษณ์อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ตัวอย่างที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้มี 117 ราย การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้วิธีการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า อาจารย์มีรายได้จากเงินเดือนในสัดส่วนระหว่างร้อยละ 75.9 – 96.7 และมีรายจ่ายของครอบครัวมากกว่าครึ่งหนึ่ง (มากกว่าร้อยละ 70.0 ของรายจ่ายทั้งหมด) สำหรับบริโภคปัจจัยสี่ รายได้ของอาจารย์มีความสัมพันธ์กับอายุงาน และคุณวุฒಿಯ่างนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายจ่ายของครอบครัวมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับรายได้ของครอบครัว อย่างไรก็ตามจำนวนสมาชิกใน

ครอบครัวยังมีผลต่อรายจ่ายของครอบครัว ยกเว้นรายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย แต่การใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลพบว่า อายุอาจารย์ไม่ได้เป็นปัจจัยในการกำหนด

ชาติ เต็มสงสัย (2542) ทำการศึกษาวิเคราะห์รายได้และรายจ่าย และปัจจัยที่กำหนดรายได้รายจ่ายตลอดจนการวัดความเสมอภาคของการกระจายรายได้ของอาจารย์สถาบันราชภัฏในภาคเหนือ ผลการศึกษาพบว่า เพศ อายุ และจำนวนคาบที่สอน มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับรายได้ทั้งหมดของอาจารย์ กล่าวคือ อาจารย์เพศชายมีรายได้มากกว่าอาจารย์เพศหญิง อาจารย์ที่มีอายุมากและจำนวนคาบที่สอนมากขึ้นจะมีรายได้เพิ่มขึ้น สำหรับผลการศึกษารายจ่ายของครัวเรือนของอาจารย์พบว่า อายุ จำนวนสมาชิกในครัวเรือนและรายได้ทั้งหมด มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับรายจ่ายของครัวเรือน กล่าวคือ เมื่ออายุ จำนวนสมาชิกในครัวเรือน และรายได้เพิ่มขึ้น ทำให้รายจ่ายของครัวเรือนเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ในการศึกษาพบว่า ค่าสัมประสิทธิ์จีนีเท่ากับ 0.2205 ซึ่งชี้ให้เห็นว่าการกระจายรายได้ของอาจารย์สถาบันราชภัฏในภาคเหนือมีความเสมอภาคอยู่ในเกณฑ์ดี

ปาริชาติ อยู่สวัสดิ์ (2544) ทำการศึกษาเปรียบเทียบรายได้-รายจ่ายและปัจจัยที่มีผลต่อรายได้-รายจ่ายของข้าราชการในพื้นที่ชายแดนและข้าราชการประจำศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า รายได้โดยเฉลี่ยต่อเดือนของข้าราชการในพื้นที่ชายแดนและข้าราชการประจำศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ คือ 12,127.05 บาท ซึ่งเป็นรายได้จากเงินเดือนเพียงอย่างเดียว ส่วนรายจ่ายโดยเฉลี่ยสำหรับการบริโภค อุปโภคเพื่อการศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจ การเลี้ยงบุตรและการซื้อเครื่องมือในการปฏิบัติงาน รวมเป็นค่าใช้จ่ายโดยเฉลี่ยต่อเดือน 15,401 บาท ข้าราชการทั้งสองพื้นที่บางส่วนประกอบอาชีพเสริม เช่น งานขายประกันชีวิตและมีทรัพย์สินต่าง ๆ มากน้อยเรียงตามลำดับดังนี้ วิทยุมือถือ ปิ่น ตู้เย็น โทรทัศน์ รถยนต์/รถจักรยานยนต์ เครื่องประดับ เครื่องเล่นวีดีโอ มีบ้านเป็นของตนเอง ข้าราชการทั้งสองพื้นที่เป็นผู้มีหนี้สิน โดยเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 92.9 แหล่งการเป็นหนี้สินเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ เป็นหนี้สหกรณ์ สวัสดิการทางราชการ เป็นหนี้ธนาคาร สถาบันการเงิน เป็นหนี้เพื่อนหรือญาติ เป็นหนี้ร้านค้า เอกชนและเป็นหนี้วงแชร์ โดยเฉพาะกับทรัพย์สินที่มีมูลค่าสูง เช่น บ้านและรถยนต์ รถจักรยานยนต์

มธุวลี พินิจมนตรี (2544) ได้วิเคราะห์การถดถอยข้อมูลการออมของครัวเรือนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สรุปผลได้ว่า ครัวเรือนทั้งใน

กรุงเทพมหานครและปริมณฑลและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กลุ่มที่หัวหน้าครัวเรือนอายุต่ำกว่า 40 ปี จะมีเงินออมเฉลี่ยและสัดส่วนเงินออมต่ำและสูงขึ้นในกลุ่มอายุ 40-59 ปี และลดลงในกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป เนื่องจากในช่วงอายุต่ำกว่า 40 ปีเป็นช่วงต้นของชีวิต ทำให้ไม่มีความสามารถในการออมเท่าที่ควร พออายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นวัยกลางคน มีความพร้อมทั้งรายได้และหน้าที่การงาน อีกทั้งยังต้องเก็บออมไว้ในช่วงบั้นปลายชีวิต จึงทำให้ความสามารถในการออมสูง และพออายุ 60 ปีขึ้นไปซึ่งเป็นวัยเกษียณอายุทำงาน ทำให้ขาดรายได้ ต้องหันมานำเงินออมมาใช้จ่ายดำรงชีวิต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการออมของครัวเรือนโดยรวมได้แก่ รายได้ของครัวเรือน มูลค่าทรัพย์สินของครัวเรือน หนี้สินของครัวเรือน จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนผู้มีรายได้ในครัวเรือน จำนวนผู้กำลังศึกษา อัตราการพึ่งพิงของครัวเรือน สถานะทางเศรษฐกิจสังคมของครัวเรือน ระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน การครอบครองทรัพย์สินประเภทบ้านและที่ดิน เขตที่อยู่อาศัยของครัวเรือน (เขตเมือง) อายุของหัวหน้าครัวเรือน และเพศของหัวหน้าครัวเรือน(ชาย) โดยมูลค่าทรัพย์สินทางการเงินของครัวเรือนและอัตราการพึ่งพิงทางอายุจะมีผลกระทบทางตรงต่อการออมของครัวเรือน ส่วนปัจจัยอื่น ๆ มีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมผ่านรายได้ของครัวเรือน มูลค่าทรัพย์สินทางการเงินของครัวเรือนและหนี้สินทางการเงินของครัวเรือน

นิยดา จันทร์มาศ (2546) ศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายของข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างรายได้และรายจ่ายของข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อรายได้และรายจ่าย โดยใช้ข้อมูลปฐมภูมิที่ได้จากการออกแบบสอบถามข้าราชการในสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ตัวอย่างที่นำมาทำการวิเคราะห์มี 400ราย การวิเคราะห์ข้อมูลจะใช้การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงวิเคราะห์ ผลการศึกษาพบว่า ข้าราชการมีรายได้จากเงินเดือนในสัดส่วนร้อยละ 73.88-85.14 รายจ่ายของครอบครัวส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายนอกเหนือปัจจัยสี่ ปัจจัยกำหนดรายได้ คือ อายุราชการ ระดับตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ เมื่อพิจารณาด้านรายจ่าย พบว่า ปัจจัยกำหนดรายจ่าย คือ รายได้ทั้งหมดของครอบครัว ระดับตำแหน่ง และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

พรินธุ์ นุณรักษ์ (2547) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการออมของข้าราชการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการออมของข้าราชการ

วิทยาลัยพลศึกษาและจุดมุ่งหมายการออม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการออมคือ สถานภาพสมรส รายได้ต่อเดือนและอัตราดอกเบี้ย โดยปัจจัยเหล่านี้มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับการออม สำหรับรูปแบบการออมส่วนใหญ่เป็นเงินฝากออมทรัพย์ มีจุดมุ่งหมายสำคัญคือไว้ใช้ในยามเจ็บป่วยหรือยามชรา ซึ่งเป็นการออมเพื่อให้จ่ายในอนาคต ส่วนผู้ที่มีรายได้น้อยไม่มีการออมทรัพย์กับสถาบันการเงิน จะเก็บเงินไว้เพื่อความสะดวกในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

ขวัญชนก อินทะกุล (2550 อ้างอิงจาก โสภิต พงษ์รัตนานุกูล, 2552) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมของครัวเรือนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า ครัวเรือนส่วนใหญ่ออมเงินมาเป็นเวลา 6-10 ปี โดยออมเป็นจำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1,000 บาท ส่วนใหญ่ใช้วิธีฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์และธนาคารของรัฐ จากการทดสอบไคสแควร์ (Chi-square test) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมของครัวเรือนในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ การศึกษาของหัวหน้าครอบครัว อาชีพของหัวหน้าครัวเรือน จำนวนบุตร อาชีพของกลุ่มสมรส ระดับการศึกษาของกลุ่มสมรส รายได้ของกลุ่มสมรส รายจ่ายภายในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับการออมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ผู้ศึกษาได้เสนอแนะแนวทางส่งเสริมให้ครัวเรือนมีการออมเพิ่มขึ้น โดยฝึกอาชีพให้สมาชิกในครัวเรือนเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัว ส่งเสริมการใช้จ่ายอย่างพอเพียง และเพิ่มภาษีการบริโภคสินค้าฟุ่มเฟือยและลดหรือยกเว้นภาษีเงินออม

เรขา ธนนาทชนะชน (2551) ได้ศึกษารูปแบบการบริโภคและการออมของข้าราชการครูในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำพูนเพื่อประมาณค่าใช้จ่ายในการบริโภคและการออม ศึกษาารูปแบบการบริโภคและการออมและปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการบริโภคและการออม การประมาณสมการการบริโภคและการออมใช้สมการถดถอยเชิงซ้อนโดยคาดว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลประกอบด้วย รายได้ทั้งสิ้นของครัวเรือน จำนวนผู้พึ่งพิงของครัวเรือน อายุเวลาราชการ และหนี้สินทั้งสิ้นของครัวเรือน ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มอายุราชการ 1-20 จากการประมาณสมการการบริโภค พบว่า รายได้ทั้งสิ้นของครัวเรือนและหนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน มีอิทธิพลต่อค่าใช้จ่ายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ส่วนจำนวนผู้พึ่งพิงมีอิทธิพลต่อค่าใช้จ่ายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ข้าราชการครูกลุ่มนี้มีการออมเฉลี่ย 59,448 บาท ส่วนใหญ่เป็นการออมรูปแบบเบี้ยประกันตามกรมธรรม์ประกันชีวิตและกองทุนเลี้ยงชีพของหน่วยงานต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.82 ของ

การออมทั้งหมด จากการประมาณสมการการออม พบว่าหนี้สินทั้งสิ้นของครัวเรือน มีอิทธิพลต่อการออมที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มอายุราชการ 21-30 ปี จากการประมาณสมการการบริโภครายได้ทั้งสิ้นของครัวเรือน จำนวนผู้พึ่งพิง และหนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน มีอิทธิพลต่อค่าใช้จ่ายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 ในกลุ่มนี้มีการออมเฉลี่ย 87,130 บาท ส่วนใหญ่เป็นการออมรูปแบบเบี้ยประกันตามกรมธรรม์ประกันชีวิตและกองทุนเลี้ยงชีพของหน่วยงานต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.95 ของการออมทั้งหมด จากการประมาณสมการการออม พบว่ารายได้ทั้งสิ้นของครัวเรือน มีอิทธิพลต่อการออมที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

กลุ่มอายุราชการ จากการประมาณสมการการบริโภครายได้ทั้งสิ้นของครัวเรือนเพียงปัจจัยเดียว มีอิทธิพลต่อค่าใช้จ่ายที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ด้านการออมในกลุ่มนี้มีการออมเฉลี่ย 75,319 บาท เป็นรูปแบบการออมอื่นๆ เช่น ค่าหุ้นสมาชิกสหกรณ์ เงินค่าสมาชิกฌาปนกิจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.34 ของการออมทั้งหมด ต่างจากกลุ่มอายุเวลาราชการอื่น จากการประมาณสมการการออม พบว่าไม่มีปัจจัยใดที่มีอิทธิพลทางสถิติต่อการออมในกลุ่มอายุเวลาราชการนี้

นางโสภิต พงษ์รัตนานุกูล (2552) ได้ศึกษาพฤติกรรมการออมและความมั่งคั่งของครัวเรือนในภาคเหนือของประเทศไทย เพื่อหารูปแบบการออมและวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมและความมั่งคั่งของครัวเรือนในภาคเหนือของประเทศไทย ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการออมมากที่สุด ได้แก่ รายได้ รองลงมาคือหนี้สินรวม ความมั่งคั่ง และจำนวนผู้พึ่งพิงของครัวเรือนตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความมั่งคั่ง ได้แก่ รายได้ หนี้สินรวม และจำนวนผู้มีรายได้ของครัวเรือนตามลำดับ รูปแบบการออมในทรัพย์สินทางการเงินที่นิยมมากที่สุดได้แก่การฝากเงินกับสถาบันการเงินและการถือเงินสดหรืออัญมณี แหล่งรับฝากเงินหลักได้แก่ธนาคารพาณิชย์ไทยและสถาบันการเงินเฉพาะกิจสำหรับครัวเรือนที่ไม่มีเงินฝากกับสถาบันการเงินกว่าครึ่งมีสาเหตุมาจากรายได้ไม่พอรายจ่าย เป็นที่น่าสังเกตว่าการออมในรูปแบบเบี้ยสะสมประกันชีวิตและกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมีการกระจายตัวดีในทุกสถานะทั้งระดับอายุ การศึกษา สถานภาพการทำงาน และอาชีพหลักของหัวหน้าครัวเรือน ส่วนการออมในพันธบัตร หุ้น กองทุนหุ้นระยะ

ขาวหรือกองทุนรวมเพื่อการเกษียณอายุยังมีครัวเรือนที่ออมแบบนี้ น้อยมาก สำหรับพฤติกรรม
การออมพบว่าครัวเรือนส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในออมเพื่อไว้ใช้ในยามฉุกเฉินหรือเจ็บป่วยมาก
ที่สุด รองลงมาออมไว้ใช้จ่ายยามชราหรือเกษียณอายุ แต่เก็บออมได้น้อยกว่าที่ตั้งใจไว้



บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การวิเคราะห์รายได้ รายจ่าย และ เงินออม ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) ที่มุ่งศึกษาปัจจัยสำคัญที่เป็นตัวกำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์ ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ที่ได้จากแบบสอบถาม

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ได้แก่ อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จำนวนทั้งสิ้น 534 คน

3.1.2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาใช้วิธีคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพมีจำนวน 534 คน จากสูตรของ Taro Yamane (ธีรวุฒิ เอกะกุล, 2550: 135) โดยใช้ระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ที่ระดับ .05 ได้กลุ่มตัวอย่าง 229 คน

3.1.3 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบ Stratified Random Sampling เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างเป็นตัวแทนที่ดีของประชากรที่ประกอบด้วยสมาชิกของกลุ่มย่อยทุกกลุ่ม โดยเลือกสุ่มจากอาจารย์ในคณะต่าง ๆ ทั้งหมด 7 คณะตามตาราง 1 ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามคณะ

คณะวิชา	จำนวนอาจารย์ (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1. วิศวกรรมอุตสาหการ	42	18
2. เทคโนโลยีการเกษตร	69	30
3. บริหารธุรกิจ	83	36
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	128	55
5. วิศวกรรมศาสตร์	78	33
6. ศิลปศาสตร์	107	46
7. อุตสาหกรรมสิ่งทอ	27	11
รวม	534*	229

ที่มา : สำนักงานคณะ ประจำปีการศึกษา 2554

* ไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายได้ทั้งหมด

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายจ่ายทั้งหมด

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลภาระหนี้สินและเงินออม

ส่วนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาชีพการรับราชการ

โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามมีดังนี้

1. สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุม วัตถุประสงค์ ของการวิจัย โดยศึกษา จาก ตำรา เอกสาร บทความและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำข้อมูลเหล่านั้นมาประกอบกันเพื่อสร้าง แบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ได้ไปตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ตรวจสอบความถูกต้องด้านภาษา เนื้อหาและโครงสร้าง เพื่อ ตรวจสอบความสอดคล้อง ครอบคลุม และความตรงของเครื่องมือกับเนื้อหาที่ต้องการวัด แล้ว ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
3. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเรียบร้อยแล้วไปตรวจสอบความเชื่อมั่นของ เนื้อหา (Reliability) โดยนำไปทดลองใช้กับอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่ ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วให้แสดงความคิดเห็นว่าคำถามข้อใดไม่เข้าใจ ควรแก้ไข อย่างไร เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามต่อไป
4. นำแบบสอบถามฉบับแก้ไขสมบูรณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนที่ กำหนด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
5. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้มาดำเนินการดังนี้
 - 5.1 ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถาม และแยก แบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก
 - 5.2 นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว มาลงรหัสตามที่ได้กำหนด ไว้ล่วงหน้า
 - 5.3 ใช้วิธีการประมวลผลข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ต่อไป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งจะศึกษาวิเคราะห์หารายได้ รายจ่าย และเงินออมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพด้วยการใช้วิธีการคำนวณหาอัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และตารางแจกแจงความถี่

6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยอาศัยสถิติวิเคราะห์ (Analytical Statistics) เพื่อทดสอบปัจจัยที่มีผลต่อรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ด้วยการใช่วิธีการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระจากสมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Model)

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือจากคณะศิลปศาสตร์ถึงสำนักงานคณะต่าง ๆ 6 คณะเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์ในคณะกรอกแบบสอบถาม
2. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะรับเรื่องแล้วดำเนินการนำแบบสอบถามแจกให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้ทำวิจัย
3. เนื่องจากข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเรื่องเกี่ยวกับรายได้ รายจ่ายและเงินออม ซึ่งเป็นเรื่องส่วนตัวทำให้ไม่อยากเปิดเผยให้บุคคลอื่นรู้ ดังนั้นการตอบแบบสอบถามจึงต้องให้อาจารย์ตอบแบบไม่ระบุชื่อผู้ตอบพร้อมทั้งมีซองให้เก็บอย่างเรียบร้อย ซึ่งในแต่ละซองได้แนบคำชี้แจงให้เข้าใจว่าข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับและใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จึงจะทำให้ผู้ตอบมั่นใจและยินยอมให้ข้อมูลที่แท้จริง

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงอธิบาย ดังนั้นในการวิเคราะห์ข้อมูลจึงใช้วิธีการวิเคราะห์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

3.4.1 การวิเคราะห์หารายได้ รายจ่าย และเงินออม

การวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการคำนวณหาอัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ย และตารางแจกแจงความถี่ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. การวิเคราะห์ทางด้านรายได้ทั้งหมด (Y) หมายถึงรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้รับ ประกอบด้วย

- เงินเดือนประจำ (Y_1)
- รายได้พิเศษ (Y_2)
- รายได้จากแหล่งอื่น (Y_3)

$$Y = (Y_1) + (Y_2) + (Y_3)$$

$$Y = \sum Y_i$$

เงินเดือนประจำ (Y_1) หมายถึง รายได้ที่ได้รับในแต่ละเดือนจากการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ซึ่งอยู่ในรูปของเงินเดือนประจำ

$$Y_1 = Y_1$$

รายได้พิเศษ (Y_2) หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพนอกเหนือจากเงินเดือนประจำ ประกอบด้วย

- รายได้จากการสอนพิเศษ (Y_{21})
- เงินตำแหน่งทางวิชาการ (Y_{22})

- ผลตอบแทนจากงานวิจัย (Y_{23})
- เงินธุรการหรือเงินตำแหน่งบริหาร (Y_{24})
- เงินได้อื่น ๆ (Y_{25})

$$Y_2 = Y_{21} + Y_{22} + Y_{23} + Y_{24} + Y_{25}$$

$$Y_2 = \sum Y_{2n}$$

รายได้จากแหล่งอื่น (Y_3) หมายถึง รายได้ที่ได้รับจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ประกอบด้วย

- รายได้จากสอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย (Y_{31})
- รายได้จากทรัพย์สิน (Y_{32})
- รายได้จากอาชีพเสริม (Y_{33})
- รายได้จากบุคคลอื่นในครัวเรือน (Y_{34})
- รายได้อื่น ๆ (Y_{35})

$$Y_3 = Y_{31} + Y_{32} + Y_{33} + Y_{34} + Y_{35}$$

$$Y_3 = \sum Y_{3n}$$

2) การวิเคราะห์ทางด้านรายจ่ายทั้งหมด (C) หมายถึง รายจ่ายที่เกิดขึ้นในครัวเรือนทั้งหมดประกอบด้วย

- รายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ (C_1)
- รายจ่ายในหมวดนอกเหนือจากปัจจัยสี่ (C_2)

$$C = C_1 + C_2$$

$$C = \sum C_n$$

รายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ (C_1) ประกอบด้วย

- รายจ่ายเกี่ยวกับอาหาร ยารักษาโรค และเครื่องคั้นที่ไม่มีแอลกอฮอล์ (C_{11})
- รายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย (C_{12})
- รายจ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม (C_{13})

$$C_1 = C_{11} + C_{12} + C_{13}$$

$$C_1 = \sum C_{1n}$$

รายจ่ายในหมวดนอกเหนือจากปัจจัยสี่ (C_2) ประกอบด้วย

- รายจ่ายในการผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ (C_{21})
- รายจ่ายเกี่ยวกับการศึกษา (C_{22})
- รายจ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภค (C_{23})
- รายจ่ายเกี่ยวกับความบันเทิง (C_{24})
- รายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ (C_{25})
- รายจ่ายเกี่ยวกับงานเลี้ยง งานศพ งานบวช ทำบุญ/บริจาค (C_{26})
- รายจ่ายอื่น ๆ (C_{27})

$$C_2 = C_{21} + C_{22} + C_{23} + C_{24} + C_{25} + C_{26} + C_{27}$$

$$C_2 = \sum C_{2n}$$

3) การวิเคราะห์ทางด้านเงินออมทั้งหมด (S) หมายถึง เงินออมทั้งหมดที่เกิดขึ้นใน

ครัวเรือน ประกอบด้วย

- เงินฝากที่สถาบันการเงิน เช่น ธนาคาร ฯลฯ (S_{11})
- สหกรณ์ออมทรัพย์ (S_{12})
- หลักทรัพย์ เช่น หุ้น พันธบัตร ฯลฯ (S_{13})
- เบี้ยประกันตามกรมธรรม์ประกันชีวิต (S_{14})
- กองทุน (S_{15})
- อื่น ๆ เช่น การให้กู้ยืม เล่นแชร์ (S_{16})

$$S = S_{11} + S_{12} + S_{13} + S_{14} + S_{15} + S_{16}$$

$$S = \sum S_i$$

3.4.2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่าย และเงินออม

การศึกษาวิจัยเรื่องนี้ได้ใช้แบบจำลองมาช่วยในการวิเคราะห์ ซึ่งการวิเคราะห์นั้นใช้วิธีการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระจากสมการถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Model)

แบบจำลองการวิเคราะห์ทางด้านรายได้

แนวคิดเกี่ยวกับการเพิ่มพูนรายได้มีกล่าวถึงมานานแล้วในทางเศรษฐศาสตร์จากหนังสือ The Wealth of Nation ของ Adam Smith ซึ่งเขียนขึ้นในปี ค.ศ. 1776 กล่าวว่า สมาชิกในแต่ละสังคมหนึ่งพยายามศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการศึกษาล่าเรียนหรือฝึกหัดอบรมอาชีพ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนรายได้ของตนเอง แต่การศึกษาเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถอธิบาย การเพิ่มขึ้นทั้งหมดของรายได้ เนื่องจากยังมีปัจจัยอื่น ๆ อีกหลายปัจจัย ซึ่งพบว่ามีส่วนทำให้รายได้บุคคลสูงขึ้น เช่น อายุ ค่าจ้าง เพศ เชื้อชาติ พรสวรรค์ สถานะทางสังคมของครอบครัว ที่ดินที่อยู่อาศัย อาชีพ การฝึกอบรมและประสบการณ์ ในปัจจัยที่กล่าวมาทั้งหมด ค่าจ้าง ระดับ

การศึกษา และอายุ สามารถอธิบายความแตกต่างของรายได้ของบุคคลได้มากที่สุด (สุมาลี, 2535 อ้างอิงจาก ซาดี เต็มสงสัย, 2542) นอกจากนี้งานวิจัยที่ศึกษาเกี่ยวกับรายได้ที่ผ่านมา พบว่าปัจจัยที่กำหนดรายได้ ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา ระดับตำแหน่ง จำนวนคาบที่สอน คุณวุฒิการศึกษาที่บรรจุเข้ารับราชการ ดังนั้นการวิเคราะห์รายได้ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดงใหญ่จึงประกอบไปด้วยตัวแปรตามและตัวแปรอิสระในรูปแบบสมการได้ดังนี้

แบบจำลองรายได้ทั้งหมด

$$Y = a + bSE + cAG + dAV + ePE + fED$$

$$Y = \text{รายได้ทั้งหมด (บาท/เดือน)}$$

$$a = \text{ค่าคงที่ของรายได้}$$

$$b, c, d, e, f = \text{ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระซึ่งบอกให้ทราบถึงอิทธิพลที่มีต่อรายได้}$$

$$SE = \text{เพศเป็นตัวแปรหุ่น โดย 0 แทนเพศหญิง 1 แทนเพศชาย}$$

$$AG = \text{อายุ (ปี)}$$

$$AV = \text{อายุราชการ (ปี)}$$

$$PE = \text{จำนวนคาบที่สอน (คาบ/เทอม)}$$

$$ED = \text{ระดับการศึกษา}$$

$$\text{โดย 1 0 แทนปริญญาตรี}$$

$$0 1 \text{ แทนปริญญาโท}$$

00 แทนปริญญาเอก

แบบจำลองการวิเคราะห์ทางด้านรายจ่ายและเงินออม

การศึกษาถึง ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกำหนด การใช้จ่ายในการบริโภคและเงินออมของครัวเรือน ได้อาศัยแนวคิดสมมติฐานรายได้สมบูรณ์ของ Keynes สมมติฐานวัฏจักรชีวิต ของอัลเบิร์ต แอนโด (Albert Ando) ฟรังโก โมดิเกลียนี (Franco Modigliani) และ ริชาร์ด บรัมเบิร์ก (Richard Brumberg) รวมถึงการศึกษาวัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภคและเงินออมที่ผ่านมา สรุปได้ว่า การใช้จ่ายในการบริโภค และเงินออม ขึ้นอยู่กับรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน จำนวนสมาชิกของครัวเรือน อายุ หนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน ดังนั้นการศึกษวิเคราะห์การใช้จ่ายในการบริโภค และเงินออม ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จะศึกษาทั้งตัวแปรด้านเศรษฐกิจและตัวแปรด้านบุคคล โดยมีรูปแบบสมการดังนี้

แบบจำลองการวิเคราะห์ทางด้านรายจ่าย

$$\begin{aligned}
 C &= a + bSE + cAV + dDR + eY + fDEBT \\
 C &= \text{ค่าใช้จ่ายทั้งหมดในครัวเรือนของอาจารย์} \\
 a &= \text{ค่าคงที่ของรายจ่าย} \\
 b, c, d, e, f &= \text{ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระซึ่งบอกให้ทราบถึงอิทธิพลที่มีต่อรายจ่าย} \\
 SE &= \text{เพศ เป็นตัวแปรหุ่น} \\
 &\text{โดย } 0 \text{ แทนเพศหญิง} \\
 &\quad 1 \text{ แทนเพศชาย} \\
 AV &= \text{อายุราชการ (ปี)}
 \end{aligned}$$

DR	=	จำนวนผู้พึ่งพิงในครัวเรือน (คน)
Y	=	รายได้ในครัวเรือน (บาท/เดือน)
DEBT	=	หนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน (บาท)

แบบจำลองการวิเคราะห์ทางด้านการออม

S	=	$a + bAV + cDR + dY + eDEBT + fED$
S	=	เงินออมของครัวเรือน (บาท/เดือน)
a	=	ค่าคงที่ของเงินออม
b, c, d, e, f	=	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรอิสระซึ่งบอกให้ทราบถึงอิทธิพลที่มีต่อเงินออม
AV	=	อายุราชการ (ปี)
DR	=	จำนวนผู้พึ่งพิงในครัวเรือน (คน)
Y	=	รายได้ในครัวเรือน (บาท/เดือน)
DEBT	=	หนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน (บาท)
ED	=	ระดับการศึกษา

โดย 1 0 แทนปริญญาตรี

0 1 แทนปริญญาโท

0 0 แทนปริญญาเอก

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาการวิเคราะห์รายได้ รายจ่าย และเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้แบ่งการเสนอข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างการวิจัยออกเป็น 3 ส่วนคือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลด้านรายได้ ด้านรายจ่าย และด้านเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

4.1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

จากตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 229 คน สามารถนำเสนอข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้ดังนี้

4.1.1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ข้อมูลทั่วไปประกอบด้วย เพศ อายุ คณะที่สังกัด ตำแหน่งทางวิชาการ ระยะเวลารับราชการ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพของกลุ่มสมรส จำนวนบุตร จำนวนสมาชิกในครัวเรือน จำนวนบุคคลที่อยู่ในอุปการะเลี้ยงดู ลักษณะบ้านเรือนที่อยู่อาศัย และยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางมาทำงาน

จากตาราง 2 ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างพบว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เป็นเพศหญิงมากกว่าชายเล็กน้อย กล่าวคือเป็นอาจารย์เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 55.0 และเป็นอาจารย์เพศชายคิดเป็นร้อยละ 45.0

อาจารย์จากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอายุอยู่ในช่วง 31 -40 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.6 รองลงมาคืออายุอยู่ในช่วง 51 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 29.7 หรือมีอายุเฉลี่ย 43.7 ปี ส่วนอายุเวลารับ

ราชการจะอยู่ในช่วงไม่เกิน 5 ปี รองลงมา 31 ปีขึ้นไป หรือมีอายุระยะเวลารับราชการ โดยเฉลี่ย 17.5 ปี และส่วนใหญ่ไม่เคยรับราชการหน่วยงานอื่นมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 70.5

มีตำแหน่งส่วนใหญ่เป็นอาจารย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมาเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ร้อยละ 26.8

สำหรับวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์จากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีการศึกษาในระดับปริญญาโทมากที่สุด รองลงมาเป็นปริญญาเอกและปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 78.2 14.3 และ 7.4 ตามลำดับ สถานภาพสมรสของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็น โสด คิดเป็นร้อยละ 48.04 รองลงมาสมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 46.72

ด้านอาชีพของคู่สมรสของอาจารย์จากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอาชีพรับราชการคิดเป็นร้อยละ 40.4 รองลงมาเป็นลูกจ้างบริษัทเอกชน คิดเป็น ร้อยละ 26.3 สำหรับการมีบุตร ส่วนใหญ่จะมีบุตรอยู่ในช่วง 3-4 คน คิดเป็นร้อยละ 42.4 รองลงมาจะมีบุตรอยู่ในช่วง 1-2 คนคิดเป็นร้อยละ 35.6 หรือหรือจำนวนบุตรโดยเฉลี่ย 1.3 คน

จำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์จากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 3-4 คน รองลงมาเป็น 1-2 คน คิดเป็นร้อยละ 45.6 และ 25.9 ตามลำดับหรือจำนวนสมาชิกในครัวเรือนโดยเฉลี่ย 3.7 ส่วนจำนวนบุคคลที่อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดูจะอยู่ในช่วง 4-6คน คิดเป็นร้อยละ 34.9 รองลงมาคือไม่มีบุคคลที่อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดู คิดเป็นร้อยละ 28.0หรือมีจำนวนบุคคลที่อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดูโดยเฉลี่ย 1.4 คน

ลักษณะบ้านเรือนที่อยู่อาศัยของอาจารย์จากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะอยู่บ้านของตนเอง คิดเป็นร้อยละ 28.8 รองลงมาเป็นบ้านกำลังผ่อนส่งคิดเป็นร้อยละ 25.3 และยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางไปทำงานของอาจารย์ส่วนใหญ่จะใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นพาหนะในการเดินทางคิดเป็นร้อยละ 57.2 รองลงมาเดินทางโดยใช้รถประจำทางคิดเป็นร้อยละ 19.7 และอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่ไม่มีงานพิเศษนอกเหนืองานประจำ คิดเป็นร้อยละ 68.1 สำหรับอาจารย์ที่มีงานพิเศษนอกเหนืองานประจำคิดเป็นร้อยละ 31.9 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นงานสอนพิเศษ รองลงมาได้แก่ ประกอบธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 41.57 และ 21.35 ตามลำดับ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	103	45.0
หญิง	126	55.0
รวม	229	100.0
อายุ		
ไม่เกิน 30 ปี	21	9.2
31-40 ปี	77	33.6
41-50 ปี	63	27.5
ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	68	29.7
รวม	229	100.0
(ค่าเฉลี่ย 43.8 ปี)		
คณะที่สังกัด		
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	11	4.8
วิศวกรรมศาสตร์	33	14.4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	24.0
บริหารธุรกิจ	36	15.7
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	30	13.1
ศิลปศาสตร์	46	20.1
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	18	7.9
รวม	229	100.0
ตำแหน่งทางวิชาการ		
อาจารย์	167	72.9
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	61	26.7
รองศาสตราจารย์	1	0.4
รวม	229	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระยะเวลารับราชการ		
ไม่เกิน 5 ปี	50	21.8
6-10 ปี	28	12.2
11-15 ปี	30	13.1
16-20 ปี	26	11.4
21-25 ปี	26	11.4
26-30 ปี	34	14.8
ตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป	35	15.3
รวม	229	100.0
(ค่าเฉลี่ย 17.5 ปี)		
เคยรับราชการหน่วยงานอื่นมาก่อน		
ไม่เคย	162	70.7
เคย	67	29.3
รวม	229	100.0
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	17	7.4
ปริญญาโท	179	78.2
ปริญญาเอก	33	14.4
รวม	229	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
สถานภาพสมรส		
โสด	110	48.04
สมรส	107	46.72
หย่าร้าง	8	3.49
หม้าย	4	1.75
รวม	229	100.0
สถานภาพการทำงานของกลุ่มสมรส		
รับราชการ	46	40.4
ลูกจ้างของส่วนราชการ	2	1.8
ลูกจ้างบริษัทเอกชน	30	26.3
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	8	7.0
ธุรกิจส่วนตัว	16	14.0
อื่นๆ	12	10.5
รวม	114	100.0
บุตร		
ไม่มี	22	18.6
1-2 คน	42	35.6
3-4คน	50	42.4
5-6 คน	4	3.4
รวม	118	100.0
(ค่าเฉลี่ย 1.3 คน)		

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)*	ร้อยละ
สมาชิกในครัวเรือน		
1-2 คน	60	26.2
3-4 คน	104	45.4
5-6 คน	50	21.8
7 ขึ้นไป	15	6.6
รวม	229	100.0
(ค่าเฉลี่ย 3.7 คน)		
บุคคลที่อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดู		
ไม่มี	64	28.0
1-3 คน	57	24.9
4-6 คน	80	34.9
7 คนขึ้นไป	28	12.2
รวม	229	100.0
(ค่าเฉลี่ย 1.4 คน)		
ลักษณะบ้านเรือนที่อยู่อาศัย		
บ้านและที่ดินไม่ผ่อนชำระ	66	28.8
บ้านเช่า	17	7.4
บ้านและที่ดินกำลังผ่อนชำระ	58	25.3
บ้านที่อยู่กับบิดามารดา	39	17.0
บ้านพักข้าราชการ	34	14.9
อาศัยอยู่กับญาติและบุคคลอื่น	8	3.5
อื่นๆ	7	3.1
รวม	229	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 2 ข้อมูลทั่วไปจากกลุ่มตัวอย่างอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง		
รถยนต์ส่วนตัว	131	57.2
รถจักรยานยนต์	20	8.7
รถตู้โดยสาร	6	2.6
รถไฟฟ้า	16	7.0
รถโดยสารประจำทาง	45	19.7
อื่นๆ	11	4.8
รวม	229	100
งานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำ		
ไม่มี	156	68.1
มี	73	31.9
รวม	229	100.0
อาจารย์ที่มีงานพิเศษ		
สอนพิเศษ	37	41.57
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	19	21.35
เกษตรกรรม	7	7.87
รับจ้างทั่วไป	8	8.99
นายหน้า	3	3.37
อื่นๆ	15	16.85
รวม	89	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

4.1.2 ข้อมูลทางด้านรายได้ รายจ่ายและเงินออมเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

1. รายได้

แหล่งรายได้ที่สำคัญที่สุดของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มาจากเงินเดือนประจำเฉลี่ยเดือนละ 26,983.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.36 โดยอาจารย์ที่ได้รับเงินเดือนสูงสุดได้รับเดือนละ 40,000 บาทต่อเดือน และอาจารย์ที่ได้รับเงินเดือนต่ำสุดได้รับเดือนละ 16,000 บาทต่อเดือน รองลงมาเป็นรายได้คือรายได้ที่ได้รับจากแหล่งภายนอก คิดเป็นร้อยละ 27.58 เฉลี่ยเดือนละ 12,974.37 บาท ประกอบด้วยรายได้จากการสอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย ทรัพย์สิน (ดอกเบี้ย เงินปันผล ค่าเช่า ฯลฯ) อาชีพเสริม (ธุรกิจส่วนตัว นายหน้า รับจ้าง เกษตรกรรม ฯลฯ) จากบุคคลในครอบครัวและอื่น ๆ อาจารย์ที่มีรายได้จากแหล่งภายนอกสูงสุดได้รับเฉลี่ยเดือนละ 130,000 บาท และอาจารย์ที่มีรายได้จากแหล่งภายนอกต่ำที่สุดได้รับเฉลี่ยเดือนละ 1,000 บาท

รายได้แหล่งสุดท้ายของอาจารย์ คือรายได้พิเศษที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเฉลี่ยเดือนละ 7,081.68 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.06 ประกอบด้วยรายได้จากการสอนพิเศษเฉลี่ยเดือนละ 3,846.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.18 โดยอาจารย์ที่มีรายได้จากค่าสอนพิเศษสูงสุดได้รับเดือนละ 18,000 บาท และอาจารย์ที่ได้รับ ค่าสอนพิเศษต่ำที่สุดเดือนละ 1,000 บาทต่อเดือน หากพิจารณารายได้จากการสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยเป็นคณะต่าง ๆ ตามตารางที่ 4.3 จะเห็นว่าคณะศิลปศาสตร์มีรายได้จากการสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 4,856.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.52 รองลงมาเป็นคณะบริหารธุรกิจและคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับเงินค่าสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยเท่ากันคือเฉลี่ยเดือนละ 4,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.38 ส่วนคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับเงินค่าสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยต่ำที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 761.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.38 นอกจากนี้ อาจารย์ยังมีรายได้พิเศษที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยอีก เช่น เงินตำแหน่งทางวิชาการ เงินตำแหน่งบริหาร ผลตอบแทนจากงานวิจัย เป็นต้น เฉลี่ยเดือนละ 3,234.87 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.88 โดยอาจารย์ที่มีรายได้เงินตำแหน่งทางวิชาการ เงินตำแหน่งบริหารและ ผลตอบแทนงานวิจัยสูงสุดได้รับเฉลี่ยเดือนละ 21,200 บาท อาจารย์ที่มีรายได้จากเงินตำแหน่งทางวิชาการ เงินตำแหน่งบริหาร และ ผลตอบแทนงานวิจัยต่ำที่สุดมีรายได้เฉลี่ยเดือนละ 400 บาท

2. รายจ่าย

รายจ่ายที่สำคัญของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพคือค่าอาหารและยารักษาโรค ยานพาหนะ ที่อยู่อาศัย และค่าผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย คิดเป็น ร้อยละ 27.72, 16.54, 14.87, และ 12.16 ตามลำดับ ส่วนรายจ่ายเกี่ยวกับ การศึกษา สาธารณูปโภคเครื่องนุ่งห่ม ความบันเทิง งานสังคมและอื่น ๆ (งานเลี้ยง งานศพ งานบวช ทำบุญ บริจาค ฯลฯ) ไม่แตกต่างกันมากนักดังแสดงในตาราง 3 กล่าวคือ อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มีรายจ่ายเกี่ยวกับค่าอาหารและยารักษาโรคมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 9,072.58 บาท โดยมีค่าค่าอาหารและยารักษาโรคสูงสุดเดือนละ 50,000 บาทและมีค่าค่าอาหารและยารักษาโรคต่ำสุดเดือนละ 500 บาท รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ เฉลี่ยเดือนละ 5,414.43 บาท โดยมีค่าใช้จ่ายยานพาหนะสูงสุดเดือนละ 45,000 บาทและมีค่าใช้จ่ายยานพาหนะต่ำสุดเฉลี่ยเดือนละ 70 บาท รายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยเฉลี่ยเดือนละ 4,867.01 บาท โดยมีค่าที่อยู่อาศัยสูงสุดเดือนละ 84,000 บาทและมีค่าที่อยู่อาศัยต่ำสุดเดือนละ 100 บาทและรายจ่ายเกี่ยวกับค่าผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเฉลี่ยเดือนละ 3,979.48 บาท โดยมีค่าผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยสูงสุดเดือนละ 70,000 บาทและค่าผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยต่ำสุดเดือนละ 1,000 บาท

รายจ่ายเกี่ยวกับการศึกษาเฉลี่ยเดือนละ 2,695.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.24 รายจ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคเฉลี่ยเดือนละ 2,518.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.70 รายจ่ายเกี่ยวกับเครื่องนุ่งห่มเฉลี่ยเดือนละ 1,839.52 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.62 รายจ่ายเกี่ยวกับความบันเทิงเฉลี่ยเดือนละ 985.85 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.01 และรายจ่ายเกี่ยวกับงานสังคมและอื่น ๆ เฉลี่ยเดือนละ 1,357.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.15

หากพิจารณาโดยแบ่งค่าใช้จ่ายเป็น 2 หมวด ได้แก่หมวดปัจจัยสี่และหมวดนอกปัจจัยสี่จะพบว่าในหมวดปัจจัยสี่ค่าใช้จ่ายสูงสุดของอาจารย์ได้แก่ อาหารและยารักษาโรค รองลงมาคือค่าที่อยู่อาศัยตามด้วยค่าเครื่องนุ่งห่มเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนค่าใช้จ่ายสูงสุดในหมวดนอกปัจจัยสี่ได้แก่ ยานพาหนะ รองลงมาได้แก่ค่าผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย การศึกษา สาธารณูปโภค ความบันเทิง งานสังคมและอื่น ๆ ตามลำดับ

3. ภาระหนี้สินและเงินออม

ภาระหนี้สิน

จากตาราง 3 ภาระหนี้สินของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่าอาจารย์ร้อยละ 48.03 ไม่มีภาระหนี้สิน และอาจารย์ร้อยละ 51.97 มีภาระหนี้สิน โดยมีภาระหนี้สิน

เฉลี่ยต่อครัวเรือน จำนวน 428,305.24 บาท ครัวเรือนอาจารย์ที่มีภาระหนี้สินมากที่สุดมีหนี้สินเป็นจำนวน 7,000,000 บาท ครัวเรือนอาจารย์ที่มีภาระหนี้สินน้อยที่สุดมีหนี้สินเป็นจำนวน 5,200 บาท แหล่งกู้ยืมที่สำคัญที่สุดคือสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสวัสดิการของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 41.80 รองลงมาได้แก่ บัตรเครดิตหรือสถาบันการเงินต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 30.51 สำหรับวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมส่วนใหญ่จะเป็นการกู้ยืมเพื่อใช้เป็นที่อยู่อาศัยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมาเป็นการกู้ยืมเพื่อซื้อหรือซ่อมแซมยานพาหนะ คิดเป็นร้อยละ 18.99 นอกจากนี้ยังเป็นการกู้ยืมเพื่อใช้จ่ายเกี่ยวกับของอุปโภคบริโภค, เพื่อการศึกษาและอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 11.73, 14.53 และ 6.15 ตามลำดับ

เงินออม

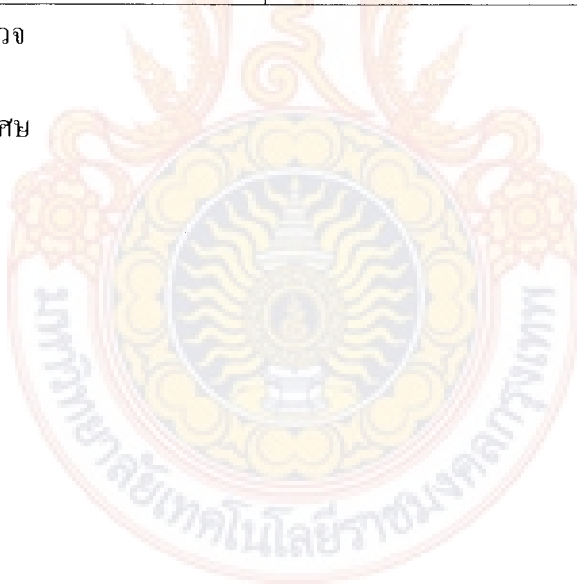
จากตาราง 3 พบว่าครัวเรือนอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่มีเงินออม กล่าวคือ ร้อยละ 78.60 ครัวเรือนอาจารย์ไม่มีเงินออม คิดเป็นร้อยละ 21.40 เนื่องจากมีรายได้น้อย คิดเป็นร้อยละ 42.86 และมีค่าใช้จ่ายสูงคิดเป็นร้อยละ 33.33 สำหรับครัวเรือนอาจารย์ที่มีเงินออม โดยเฉลี่ยจะออมเงินเดือนละ 7,187.01 บาท ซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 45.91 จะฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ เฉลี่ยเดือนละ 3,299.13 บาท โดยเงินออมที่ฝากธนาคารพาณิชย์สูงสุดเฉลี่ยเดือนละ 90,000 บาท เงินออมที่ฝากธนาคารพาณิชย์ต่ำสุดเฉลี่ยเดือนละ 500 บาท รองลงมาคือฝากกับสหกรณ์ออมทรัพย์ เฉลี่ยเดือนละ 1,551.53 บาทคิดเป็นร้อยละ 21.59 โดยเงินออมที่ฝากสหกรณ์ออมทรัพย์สูงสุดเดือนละ 25,000 บาท เงินออมที่สหกรณ์ออมทรัพย์ต่ำสุดเดือนละ 200 บาท และเงินออมอันดับถัดมาคือการซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิต(แบบสะสมทรัพย์) เฉลี่ยเดือนละ 1,492.88 บาท อาจารย์ที่ซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิต(แบบสะสมทรัพย์)สูงสุดเดือนละ 40,000 บาท อาจารย์ที่ซื้อกรมธรรม์ประกันชีวิตต่ำสุดเดือนละ 300 บาท นอกจากนี้ยังมีการออมเงินด้วยการซื้อกองทุนต่างๆ (กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ), หลักทรัพย์ (หุ้นสามัญ หุ้นกู้ พันธบัตร ฯลฯ) และอื่น ๆ (เล่นแชร์ ปลอ่ยให้กู้ยืม ฯลฯ) ไม่แตกต่างกันมากนัก เฉลี่ยเดือนละ 332.24 บาท , 250.95 บาท และ 260.28 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.62, 3.49 และ 3.62 ตามลำดับ สำหรับจุดมุ่งหมายในการออมเงินส่วนใหญ่เพื่อใช้ยามเจ็บป่วย/ชรา/ฉุกเฉินคิดเป็น ร้อยละ 65.08 รองลงมาเพื่อเป็นหลักประกันในอนาคตให้กับครอบครัวคิดเป็นร้อยละ 21.17 และเพื่อการศึกษาบุตรคิดเป็นร้อยละ 5.82 ซึ่งระยะเวลาในการออมส่วนใหญ่ร้อยละ 55.91 จะออมเงินนานมากกว่า 10 ปี รองลงมาเป็นการออมในช่วงระยะเวลา 1-2 ปี คิดเป็น ร้อยละ 11.29

ตาราง 3 ข้อมูลรายได้ รายจ่ายและเงินออม โดยเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์

ประเภท	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายได้		
เงินเดือน	26,983.70	57.36
ค่าสอนพิเศษ	3,846.81	8.18
รายได้พิเศษที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย*	3,234.87	6.88
รายได้จากแหล่งภายนอก	12,974.37	27.58
รวม	47,039.75	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

*ไม่รวมค่าสอนพิเศษ



ตาราง 3 ข้อมูลรายได้ รายจ่ายและเงินออมโดยเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์ (ต่อ)

ประเภท	จำนวนเงิน(บาท)	ร้อยละ
รายจ่าย		
อาหาร ยารักษาโรค	9,072.58	27.72
ที่อยู่อาศัย	4,867.01	14.87
เครื่องนุ่งห่ม	1,839.52	5.62
ผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย	3,979.48	12.16
การศึกษา	2,695.63	8.24
ยานพาหนะ	5,414.43	16.54
สาธารณูปโภค	2,518.88	7.70
ความบันเทิง	985.85	3.01
งานสังคมและอื่น ๆ	1,357.00	4.15
รวม	32,730.38	100

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 3 ข้อมูลรายได้ รายจ่ายและเงินออมโดยเฉลี่ยต่อเดือนของอาจารย์ (ต่อ)

ภาระหนี้สินและเงินออม	จำนวนเงิน (บาท) *	ร้อยละ
หนี้สิน	428,305.24	51.97
เงินออม	7,187.01	78.60
ประเภทของเงินออม		
ธนาคารพาณิชย์	3,299.13	45.91
สหกรณ์ออมทรัพย์	1,551.53	21.59
หลักทรัพย์ (หุ้น, พันธบัตรรัฐบาล)	250.95	3.49
กรมธรรม์ประกันชีวิต	1,492.88	20.77
กองทุนต่างๆ	332.24	4.62
อื่นๆ (เล่นแชร์, ปล่อยกู่)	260.28	3.62
รวม	7,187.01	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 4 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของการออมเงิน

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
การออมเงิน		
ไม่มีเงินออม	49	21.40
มีเงินออม	180	78.60
รวม	229	100.00
จุดมุ่งหมายในการออมเงิน		
ใช้ในยามเจ็บป่วยชรา	114	63.33
ใช้เป็นทุนประกอบอาชีพ	6	3.33
หวังผลตอบแทน	8	4.44
การศึกษาบุตร	11	6.11
ซื้อสินทรัพย์	1	0.57
หลักประกันในอนาคต	40	22.22
รวม	180	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 4 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของการออมเงิน(ต่อ)

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ระยะเวลาออมเงิน		
1-2	21	11.67
3-4	20	11.11
5-6	19	10.56
7-8	9	5.00
9-10	13	7.22
มากกว่า 10 ปี	98	54.44
รวม	180	100.00
เหตุผลที่ไม่ได้ออมเงิน*		
รายได้น้อย	27	42.86
ค่าใช้จ่ายสูง	21	33.33
ผลตอบแทนจากการออมเงินต่ำ	5	7.94
ไม่สะดวกเวลาต้องการใช้เงิน	3	4.76
อื่นๆ(ซื้อทองคำ ทรัพย์สิน ฯลฯ)	7	11.11
รวม	63	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

*ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก

ตาราง 5 ข้อมูลจำนวนและร้อยละของหนี้สิน

ข้อมูล	จำนวน(คน)	ร้อยละ
หนี้สิน		
ไม่มีหนี้สิน	110	48.03
มีหนี้สิน	119	51.97
รวม	229	100.00
แหล่งของการกู้ยืม*		
สหกรณ์ออมทรัพย์	74	41.8
บัตรเครดิตหรือสถาบันการเงิน	54	30.51
ญาติพี่น้อง	19	10.73
กู้เงินนอกระบบ	2	1.13
เล่นแชร์	1	0.57
อื่นๆ	27	15.25
รวม	177	100.00
วัตถุประสงค์ในการกู้ยืม*		
เพื่อที่อยู่อาศัย	87	48.60
เพื่อใช้จ่ายอุปโภคบริโภค	21	11.73
เพื่อซื้อหรือซ่อมยานพาหนะ	34	18.99
เพื่อการศึกษา	26	14.53
อื่นๆ	11	6.15
รวม	179	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

*ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก

ตาราง 6 ค่าสอนพิเศษจำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวนเงิน (บาท)	ร้อยละ
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	1,000.00	4.43
วิศวกรรมศาสตร์	4,235.29	18.76
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,600.00	20.38
บริหารธุรกิจ	4,600.00	20.38
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	2,517.33	11.15
ศิลปศาสตร์	4,856.52	21.52
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	761.90	3.38
รวม	22,571.04	100.00

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2 ระดับรายได้จําแนกตามสถานภาพของอาจารย์

ข้อมูลที่จะนำเสนอต่อไปนี้ เป็นข้อมูลระดับรายได้จําแนกตามสถานภาพทางด้านการประชากรของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยจัดแบ่งรายได้เป็น 5 กลุ่ม คือ ระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน และระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001บาทต่อเดือนขึ้นไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.2.1 ระดับรายได้จําแนกตามเพศของอาจารย์

เมื่อพิจารณาระดับรายได้ต่อเดือนจําแนกตามเพศของอาจารย์ในตาราง 7 จะเห็นได้ว่าอาจารย์เพศชายและเพศหญิงมีระดับรายได้ไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์เพศชายส่วนใหญ่ร้อยละ 63.1 และอาจารย์เพศหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ 61.9 มีระดับรายได้ตั้งแต่ 30,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 7 ระดับรายได้จําแนกตามเพศของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	เพศ	
	ชาย (103 คน)	หญิง (126 คน)
ไม่เกิน 20,000	14.6	13.5
20,001-30,000	22.3	24.6
30,001-40,000	20.4	15.9
40,001-50,000	7.8	11.9
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	34.9	34.1
รวม	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.2 ระดับรายได้จำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์

ตาราง 8 แสดงให้เห็นว่าระดับรายได้ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร โดยตรงกับอายุของอาจารย์ กล่าวคือ อาจารย์ที่มีอายุไม่เกิน 30 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 95.2 มีระดับรายได้ไม่เกินเดือนละ 30,000 บาท อาจารย์ที่มีอายุในช่วง 31-40 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 61 มีระดับรายได้อยู่ระหว่าง 20,001-40,000 บาทต่อเดือน อาจารย์ที่มีอายุในช่วง 41-50 ปีและอายุ ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.3 และร้อยละ 75 ตามลำดับ มีระดับรายได้ตั้งแต่ 40,001 บาท ต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 8 ระดับรายได้จำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	ช่วงอายุ (ปี)			
	ไม่เกิน 30 ปี (21 คน)	31-40 (77 คน)	41-50 (63 คน)	ตั้งแต่ 51 ขึ้นไป (68 คน)
ไม่เกิน 20,000	57.1	22.1	4.8	0.0
20,001-30,000	38.1	42.8	15.9	4.4
30,001-40,000	4.8	18.2	19.0	20.6
40,001-50,000	0.0	7.8	17.4	8.8
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	0.0	9.1	42.9	66.2
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.3 ระดับรายได้จําแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ตามตาราง 2 จะเห็นว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ รองลงมาเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ และเมื่อจําแนกระดับรายได้ตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังแสดงในตาราง 9 จะเห็นว่าระดับรายได้ผันแปรตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ กล่าวคือ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ส่วนใหญ่ จะมีระดับรายได้ไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ส่วนใหญ่ จะมีระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 9 ระดับรายได้จําแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	ตำแหน่งทางวิชาการ		
	อาจารย์ (167 คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (61 คน)	รองศาสตราจารย์ (1 คน)
ไม่เกิน 20,000	19.3	0.0	0.0
20,001-30,000	32.5	0.0	0.0
30,001-40,000	21.1	8.2	0.0
40,001-50,000	10.2	9.8	0.0
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	16.9	82	100
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.4 ระดับรายได้จําแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

จากการศึกษาพบว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพซึ่งส่วนใหญ่จะมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด รองลงมาเป็นระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาตรี มีระดับรายได้ตามตารางที่ 10 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ระดับรายได้ของอาจารย์ไม่ผันแปรตามวุฒิการศึกษา โดยอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาทุกระดับส่วนใหญ่จะมีรายได้ในช่วงเดียวกัน คือตั้งแต่ 30,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 10 ระดับรายได้จําแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	วุฒิทางการศึกษา		
	ปริญญาตรี (17 คน)	ปริญญาโท (179 คน)	ปริญญาเอก (33 คน)
ไม่เกิน 20,000	17.6	15.6	3.0
20,001-30,000	17.6	22.4	33.3
30,001-40,000	23.6	17.9	15.2
40,001-50,000	11.8	11.7	0.0
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	29.4	32.4	48.5
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.5 ระดับรายได้จําแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

อาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่ มีสถานภาพของครอบครัวเป็นโสดมากกว่าเป็นบุคคลที่สมรสแล้วเพียงเล็กน้อย ดังแสดงในตาราง 11 ซึ่งจะเห็นได้ว่าอาจารย์ที่เป็นโสดส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้ต่ำกว่าอาจารย์ที่สมรสและเป็นหม้ายหรือหย่าร้างแล้ว กล่าวคืออาจารย์ที่เป็นโสดส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้ไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน ในขณะที่อาจารย์ที่เป็นหม้ายหรือหย่าร้างแล้วส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้ในช่วงระหว่าง 20,001-50,000 บาทต่อเดือน และอาจารย์ที่สมรสแล้วส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้ไม่ตั้งแต่ 40,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 11 ระดับรายได้จําแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	สถานภาพการสมรส		
	โสด (110 คน)	สมรส (107 คน)	หม้าย/หย่าร้าง (12 คน)
ไม่เกิน 20,000	24.5	4.7	0.0
20,001-30,000	31.8	14.9	25.0
30,001-40,000	18.2	15.9	33.3
40,001-50,000	5.5	15.0	8.4
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	20.0	49.5	33.3
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.6 ระดับรายได้จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

จากข้อมูลในตาราง 2 พบว่าอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 3-4 คน และจากตาราง 4.11 แสดงให้เห็นว่า อาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 1-2 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 64.4 จะมีรายได้ไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน อาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 3-4 คนและ 7 คนขึ้นไปตามลำดับ ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.4 และร้อยละ 66.7 จะมีรายได้ตั้งแต่ 30,001 บาทต่อเดือน และอาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 5-6 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 80 จะมีรายได้ตั้งแต่ 20,001 บาทต่อเดือน

ตาราง 12 ระดับรายได้จำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายได้ (บาท/เดือน)	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน(คน)			
	1-2	3-4	5-6	7 ขึ้นไป
	(60 คน)	(104 คน)	(50 คน)	(15 คน)
ไม่เกิน 20,000	11.9	11.5	20.0	20.0
20,001-30,000	23.7	22.1	30.0	13.3
30,001-40,000	28.8	16.4	8.0	13.3
40,001-50,000	11.9	9.6	10.0	6.7
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	23.7	40.4	32.0	46.7
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.2.7 สรุป

จากการวิเคราะห์ระดับรายได้จําแนกตามสถานภาพทางด้านการประจําการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในหัวข้อ 4.2.1-4.2.6 สรุปได้ว่า อาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิง อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกมีรายได้ไม่แตกต่างกัน ส่วนอาจารย์ที่สมรสแล้วมีระดับรายได้สูงกว่าอาจารย์ที่เป็นโสด นอกจากนั้นการจําแนกระดับรายได้ตามช่วงอายุ ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว จะมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับรายได้

4.3 ระดับรายจ่ายจําแนกตามสถานภาพของอาจารย์

ข้อมูลที่จะนำเสนอต่อไปนี้เป็นข้อมูลระดับรายจ่ายจําแนกตามสถานภาพทางด้านการประจําการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยจัดแบ่งรายได้เป็น 5 กลุ่ม คือ ระดับรายจ่ายไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน ระดับรายจ่ายระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน ระดับรายจ่ายระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน ระดับรายจ่ายระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน และระดับรายจ่ายตั้งแต่ 50,001บาทต่อเดือนขึ้นไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.3.1 ระดับรายจ่ายจําแนกตามเพศของอาจารย์

เมื่อพิจารณาระดับรายจ่ายต่อเดือนจําแนกตามเพศของอาจารย์ในตาราง 13 จะเห็นได้ว่า อาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิงมีระดับรายจ่ายไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิงส่วนใหญ่ร้อยละ 70.6 และ 79.4 9 ตามลำดับ มีระดับรายจ่ายไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน

ตาราง 13 ระดับรายจ่ายจำแนกตามเพศของอาจารย์

(หน่วย: ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	เพศ	
	ชาย (102 คน)	หญิง (126 คน)
ไม่เกิน 20,000	30.4	27
20,001-30,000	26.5	37.3
30,001-40,000	13.7	15.1
40,001-50,000	7.8	7.1
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	21.6	13.5
รวม	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.2 ระดับรายจ่ายจำแนกตามอายุของอาจารย์

ตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าเมื่ออายุของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ สูงขึ้นรายจ่ายจะเพิ่มขึ้นตามไปด้วย กล่าวคือ อาจารย์ที่มีอายุไม่เกิน 30 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.2 มีระดับรายจ่ายไม่เกินเดือนละ 20,000 บาท อาจารย์ที่มีอายุในช่วง 31-40 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.7 มีระดับรายจ่ายอยู่ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน อาจารย์ที่มีอายุในช่วง 41-50 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.0 มีระดับรายจ่ายอยู่ระหว่าง 20,001-40,000 บาทต่อเดือน และอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ร้อยละ 58.8 มีระดับรายจ่ายตั้งแต่ 20,001-50,000 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 14 ระดับรายจ่ายจำแนกตามอายุของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	ช่วงอายุ (ปี)			
	ไม่เกิน 30 ปี	31-40	41-50	ตั้งแต่ 51 ขึ้นไป
	(21 คน)	(76 คน)	(63 คน)	(68 คน)
ไม่เกิน 20,000	76.2	35.5	20.6	13.2
20,001-30,000	23.8	38.2	27.0	33.8
30,001-40,000	0.0	10.5	27.0	11.8
40,001-50,000	0.0	5.3	6.3	13.2
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	0.0	10.5	19.1	28.0
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.3 ระดับรายจ่ายจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

ระดับรายจ่ายจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ดังแสดงในตารางที่ 15 จะเห็นว่า อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ส่วนใหญ่ ร้อยละ 66.7 จะมีระดับรายจ่ายไม่เกิน 30,000 บาทต่อเดือน อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะมีระดับรายจ่ายไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน และรองศาสตราจารย์ส่วนใหญ่ จะมีระดับรายจ่ายตั้งแต่ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 15 ระดับรายจ่ายจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	ตำแหน่งทางวิชาการ		
	อาจารย์ (167 คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (61 คน)	รองศาสตราจารย์ (1 คน)
ไม่เกิน 20,000	31.5	21.3	0.0
20,001-30,000	35.2	24.6	0.0
30,001-40,000	13.3	18.0	0.0
40,001-50,000	7.9	6.6	0.0
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	12.1	29.5	100
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.4 ระดับรายจ่ายจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

ระดับรายจ่ายจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร แสดงในตารางที่ 16 พบว่าอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีส่วนใหญ่ร้อยละ 70.4 จะมีระดับรายจ่ายไม่เกิน 30,000 บาทต่อเดือน ส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกส่วนใหญ่ร้อยละ 75.9 และ 75.8 ตามลำดับ มีระดับรายจ่ายไม่เกิน 40,000 บาทต่อเดือน

ตาราง 16 ระดับรายจ่ายจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	วุฒิทางการศึกษา		
	ปริญญาตรี (17 คน)	ปริญญาโท (178 คน)	ปริญญาเอก (33 คน)
ไม่เกิน 20,000	35.3	29.2	21.2
20,001-30,000	35.3	31.5	36.4
30,001-40,000	0.0	15.2	18.2
40,001-50,000	5.9	8.4	3.0
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	23.5	15.7	21.2
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.5 ระดับรายจ่ายจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

จากตาราง 17 แสดงเห็นว่าอาจารย์ที่เป็นโสดส่วนใหญ่จะมีระดับรายจ่ายต่ำกว่าอาจารย์ที่สมรสและเป็นหม้ายหรือหย่าร้างแล้ว กล่าวคืออาจารย์ที่เป็นโสดส่วนใหญ่จะมีระดับรายจ่ายไม่เกิน 30,000 บาทต่อเดือน ในขณะที่อาจารย์ที่เป็นหม้ายหรือหย่าร้างแล้วส่วนใหญ่จะมีระดับรายจ่ายในช่วงระหว่าง 20,001-40,000 บาทต่อเดือน และอาจารย์ที่สมรสแล้วส่วนใหญ่จะมีระดับรายจ่ายตั้งแต่ 30,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป

ตาราง 17 ระดับรายจ่ายจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

(หน่วย: ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	สถานภาพการสมรส		
	โสด (110 คน)	สมรส (106 คน)	หม้าย/หย่าร้าง (12 คน)
ไม่เกิน 20,000	45.5	14.2	0.0
20,001-30,000	37.3	24.5	58.3
30,001-40,000	9.1	19.8	16.7
40,001-50,000	1.8	13.2	8.3
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	6.3	28.3	16.7
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.6 ระดับรายจ่ายจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

จากข้อมูลที่ทำการศึกษา พบว่าครัวเรือนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานครระดับรายจ่ายมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนโดยเฉลี่ย 3-4 คน ในตาราง 18 ซึ่งให้เห็นว่าอาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 1-2 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 71.1 มีรายจ่ายไม่เกิน 30,000 บาทต่อเดือน และอาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 3-8 คน ส่วนใหญ่ร้อยละ 73.8 ร้อยละ 70.0 และ ร้อยละ 66.7 จะมีรายจ่ายไม่เกิน 40,00 บาทต่อเดือน

ตาราง 18 ระดับรายจ่ายจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับรายจ่าย (บาท/เดือน)	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน(คน)			
	1-2	3-4	5-6	7-8
	(60 คน)	(103 คน)	(50 คน)	(15 คน)
ไม่เกิน 20,000	32.2	31.1	22.0	13.3
20,001-30,000	38.9	25.2	36.0	46.7
30,001-40,000	13.6	17.5	12.0	6.7
40,001-50,000	5.1	7.8	8.0	13.3
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	10.2	18.4	22.0	20.0
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.3.7 สรุป

จากการวิเคราะห์ระดับรายจ่ายจำแนกตามสถานภาพทางด้านประชากรของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในหัวข้อ 4.3.1-4.3.6 สามารถสรุปได้ว่า อาจารย์เพศชายและเพศหญิงมีระดับรายจ่ายไม่แตกต่างกัน และอาจารย์ที่สมรสแล้วมีระดับรายจ่ายสูงกว่าอาจารย์ที่เป็นโสด นอกจากนั้นการจำแนกระดับรายจ่ายตามช่วงอายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว จะมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับรายจ่าย

4.4 ระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพของอาจารย์

ข้อมูลที่จะนำเสนอต่อไปนี้เป็นข้อมูลระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพทางด้านประชากรของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยจัดแบ่งรายได้เป็น 4 กลุ่ม คือ ระดับเงินออมไม่เกิน 5,000 บาทต่อเดือน ระดับเงินออมระหว่าง 5,001-10,000 บาทต่อเดือน ระดับเงินออมระหว่าง 10,001-15,000 บาทต่อเดือน และระดับเงินออมตั้งแต่ 15,001บาทต่อเดือนขึ้นไป ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

4.4.1 ระดับเงินออมจำแนกตามเพศของอาจารย์

จากข้อมูลที่ศึกษาจะพบว่าอาจารย์เพศชายไม่มีเงินออมมากกว่าอาจารย์เพศหญิง กล่าวคือ อาจารย์ที่ไม่มีเงินออมน้อยละ 29.1 เป็นเพศชาย และร้อยละ 13.5 เป็นเพศหญิง และเมื่อพิจารณา ระดับเงินออมต่อเดือนจำแนกตามเพศของอาจารย์ในตาราง 19 จะเห็นได้ว่า อาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิงมีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ อาจารย์เพศชายและอาจารย์เพศหญิงส่วนใหญ่น้อยละ 56.3 และ 65.0ตามลำดับ มีระดับเงินออมไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน

ตาราง 19 ระดับเงินออมจำแนกตามเพศของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	เพศ	
	ชาย (103 คน)	หญิง (126 คน)
ไม่มีเงินออม	29.1	13.5
ไม่เกิน 5,000	40.8	45.2
5,001-10,000	15.5	19.8
10,001-15,000	2.9	4.0
ตั้งแต่ 15,001ขึ้นไป	11.7	17.5
รวม	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.2 ระดับเงินออมจำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์

ตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่ไม่มี เงิน ออมส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วงอายุ 31-50 ปี ในขณะที่อาจารย์ที่มีเงินออมในช่วงอายุไม่เกิน 30 ปี ส่วน ใหญ่ร้อยละ 71.4 มีระดับเงินออมไม่เกินเดือนละ 5,000 บาท อาจารย์ที่มีอายุในช่วง 31-40 ปี ช่วง 41-50 ปีและอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่ร้อยละ 62.3 ร้อยละ 55.5 และร้อยละ 60.3 ตามลำดับ มี ระดับเงินออมไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน

ตาราง 20 ระดับเงินออมจำแนกตามช่วงอายุของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	ช่วงอายุ (ปี)			
	ไม่เกิน 30 ปี (21 คน)	31-40 (77 คน)	41-50 (63 คน)	ตั้งแต่ 51 ขึ้นไป (68 คน)
ไม่มีเงินออม	19.0	26.0	25.4	10.3
ไม่เกิน 5,000	71.4	51.9	38.1	29.4
5,001-10,000	4.8	10.4	17.4	30.9
10,001-15,000	0.0	5.2	3.2	2.9
ตั้งแต่ 15,001ขึ้นไป	4.8	6.5	15.9	26.5
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.3 ระดับเงินออมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

จากข้อมูลที่ทำการศึกษาพบว่าอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ และเมื่อจำแนกระดับเงินออมตามตำแหน่งทางวิชาการ ดังแสดงในตาราง 21 จะเห็นว่าอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.9 และร้อยละ 60.6 ตามลำดับ มีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ มีระดับเงินออมไม่เกินเดือนละ 10,000 บาท

ตาราง 21 ระดับเงินออมจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	ตำแหน่งทางวิชาการ		
	อาจารย์ (167 คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (61 คน)	รองศาสตราจารย์ (1 คน)
ไม่มีเงินออม	25.9	6.6	0.0
ไม่เกิน 5,000	49.5	24.6	100.0
5,001-10,000	11.4	36.0	0.0
10,001-15,000	2.4	6.6	0.0
ตั้งแต่ 15,001ขึ้นไป	10.8	26.2	0.0
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.4 ระดับเงินออมจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

จากข้อมูลระดับเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่าอาจารย์ที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่จะอยู่ในวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงเป็นอาจารย์ระดับปริญญาโทและ และระดับปริญญาเอกตามลำดับ เมื่อจำแนกระดับเงินออมตามวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตาราง 22 จะเห็นว่าอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกส่วนใหญ่ร้อยละ 58.8 ร้อยละ 59.8 และร้อยละ 69.7 ตามลำดับ มีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ มีระดับเงินออมไม่เกินเดือนละ 10,000 บาท

ตาราง 22 ระดับเงินออมจำแนกตามวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	วุฒิทางการศึกษา		
	ปริญญาตรี (17 คน)	ปริญญาโท (179 คน)	ปริญญาเอก (33 คน)
ไม่มีเงินออม	29.4	21.8	9.1
ไม่เกิน 5,000	47.0	43.6	39.4
5,001-10,000	11.8	16.2	30.3
10,001-15,000	0.0	3.3	6.1
ตั้งแต่ 15,001ขึ้นไป	11.8	15.1	15.1
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.5 ระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

จากข้อมูลระดับเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า อาจารย์ที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่มีสถานภาพโสดมากที่สุด รองลงเป็นอาจารย์ที่มีสถานภาพสมรสแล้ว และอาจารย์ที่มีสถานภาพหม้ายหรือหย่าร้างตามลำดับ เมื่อจำแนกระดับเงินออมตามสถานภาพการสมรสดังแสดงในตาราง 23 จะเห็นว่าอาจารย์ที่มีสถานภาพเป็นโสด สถานภาพสมรส และสถานภาพหม้ายหรือหย่าร้างส่วนใหญ่ร้อยละ 61.8 ร้อยละ 59.9 และร้อยละ 66.6 ตามลำดับ มีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ มีระดับเงินออมไม่เกินเดือนละ 10,000 บาท

ตาราง 23 ระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพการสมรสของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	สถานภาพการสมรส		
	โสด	สมรส	หม้าย/หย่าร้าง
	(110 คน)	(107 คน)	(12 คน)
ไม่มีเงินออม	24.5	16.8	16.7
ไม่เกิน 5,000	45.4	42.1	33.3
5,001-10,000	16.4	17.8	33.3
10,001-15,000	1.0	6.5	0.0
ตั้งแต่ 15,001 ขึ้นไป	12.7	16.8	16.7
รวม	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.6 ระดับเงินออมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

จากข้อมูลระดับเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พบว่า อาจารย์ที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 1-2 คนมากที่สุด และเมื่อจำแนกระดับเงินออมตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนดังแสดงในตาราง 24 จะเห็น ว่า อาจารย์ที่มีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนอยู่ในช่วง 1-8 คน มีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน กล่าวคือ มีระดับเงินออมไม่เกินเดือนละ 15,000 บาท

ตาราง 24 ระดับเงินออมจำแนกตามจำนวนสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์

(หน่วย:ร้อยละ)

ระดับเงินออม (บาท/เดือน)	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน(คน)			
	1-2 (60 คน)	3-4 (104 คน)	5-6 (50 คน)	7-8 (15 คน)
ไม่มีเงินออม	23.7	21.2	18.0	13.3
ไม่เกิน 5,000	39.0	36.5	58.0	53.4
5,001-10,000	23.7	20.2	6.0	20.0
10,001-15,000	0.0	6.7	2.0	0.0
ตั้งแต่ 15,001ขึ้นไป	13.6	15.4	16.0	13.3
รวม	100.0	100.0	100.0	100.0

ที่มา : จากการสำรวจ

4.4.7 สรุป

จากการวิเคราะห์ระดับเงินออมจำแนกตามสถานภาพทางด้านการประกอบอาชีพของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพในหัวข้อ 4.4.1-4.4.6 สามารถสรุปได้ว่า

อาจารย์ที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่ เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 31-50 ปีมากที่สุด มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ มีสถานภาพเป็นโสด การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท และมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 1-4 คน

สำหรับอาจารย์ที่มีเงินออม เมื่อพิจารณาระดับเงินออมตาม เพศ ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส และจำนวนสมาชิกในครัวเรือน พบว่ามีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน นอกจากนั้นยังพบว่าอายุของอาจารย์มีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกับระดับเงินออม

4.5 ผลการวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์

การสะท้อนภาพความเป็นอยู่และการครองชีพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพสามารถศึกษาได้จากรายได้ รายจ่ายและเงินออม แล้วนำรายได้ รายจ่ายและเงินออมมาเปรียบเทียบกับตามระดับรายได้ โดยผลการศึกษาเป็นดังนี้

4.5.1 ผลการวิเคราะห์แหล่งรายได้ของอาจารย์

รายได้ของอาจารย์ หมายถึง รายได้ทั้งหมดที่ครัวเรือนอาจารย์แต่ละคนได้รับต่อเดือน ผลการศึกษาในตาราง 3 พบว่า รายได้ต่อเดือนของอาจารย์มาจากรายได้ประจำหรือเงินเดือนประจำมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 57.36 รองลงมาเป็นรายได้จากแหล่งภายนอก และรายได้พิเศษที่ได้รับจากมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 27.58 และ 15.06 ตามลำดับ โดยอาจารย์มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนประมาณ 47,039.75 บาท รายได้ดังกล่าวเป็นรายได้ที่มาจากเงินเดือนประจำ ประมาณ 26,983.70 บาท ค่าสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยเฉลี่ยเดือนละประมาณ 3,846.81 บาท ส่วนที่เหลือเป็นรายได้จากเงินตำแหน่งทางวิชาการ ผลตอบแทนงานวิจัย และรายได้จากแหล่งภายนอกอีก ประมาณ 16,209.24 บาท

เมื่อจัดแบ่งรายได้ของอาจารย์ต่อคนต่อเดือนออกเป็น 5 ระดับ คือ ไม่เกิน 20,000 บาท อยู่ระหว่าง 20,001-30,000 บาท อยู่ระหว่าง 30,001-40,000 บาท อยู่ระหว่าง 40,001-50,000 บาทและ

ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไป และเมื่อจำแนกระดับรายได้ของอาจารย์จำแนกตามแหล่งที่มาได้ผลวิเคราะห์ตามตาราง 4.24 ดังนี้

1. รายได้ของอาจารย์ทุกระดับรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้ประจำหรือมาจากเงินเดือนประจำ ซึ่งการมีรายได้เพิ่มขึ้นในส่วนนี้มาจากการปรับเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นประจำทุกปีจากการปฏิบัติราชการ นอกจากนี้เป็นที่น่าสนใจกว่าอาจารย์ที่มีระดับรายได้ต่ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่มีระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท จะมีสัดส่วนของรายได้ประจำสูงมากถึงร้อยละ 90.10 ส่วนระดับรายได้ที่สูงขึ้น จะมีสัดส่วนของรายได้ประจำลดน้อยลงตามลำดับ เช่นระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไปจะมีรายได้จากเงินเดือนประจำน้อยที่สุด คือร้อยละ 44.52 เป็นต้น

2. รายได้พิเศษ เป็นรายได้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยนอกเหนือจากเงินเดือนประจำ เช่น รายได้จากการสอนพิเศษ เงินตำแหน่งทางวิชาการ เงินตำแหน่งบริหาร และผลตอบแทนจากงานวิจัย โดยรายได้พิเศษของอาจารย์ส่วนใหญ่จะสูงขึ้นตามระดับรายได้ เช่น ระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีรายได้พิเศษสูงสุดเฉลี่ยเดือนละ 12,361.82 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 15.23 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ สำหรับระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท ต่อเดือนมีรายได้พิเศษต่ำที่สุด เฉลี่ยเดือนละ 1,734.12 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 9.90 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ ทั้งนี้เนื่องจากอาจารย์ส่วนใหญ่ในระดับรายได้นี้มีรายได้พิเศษมาจากค่าสอนพิเศษเพียงอย่างเดียว หากพิจารณาระดับรายได้อื่น ๆ เป็นดังนี้

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายได้พิเศษเฉลี่ยเดือนละ 4,353.08 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.21 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายได้พิเศษเฉลี่ยเดือนละ 5,482.93 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.66 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายได้พิเศษเฉลี่ยเดือนละ 5,869.57 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.34 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ

3. รายได้จากแหล่งภายนอก เป็นรายได้ที่อาจารย์ได้รับจากแหล่งภายนอก เช่น รายได้จากการสอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย รายได้จากอาชีพเสริม เช่น นายหน้า รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว จากบุคคลในครอบครัว เช่น คู่สมรส บุตร และจากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่า ดอกเบี้ย เงินปันผล โดยรายได้จากแหล่งภายนอกของอาจารย์ส่วนใหญ่จะสูงขึ้นตามระดับรายได้ อาทิ เช่นอาจารย์ในระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีรายได้จากแหล่งภายนอกมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 32,682.66

บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 40.25 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ สำหรับระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือนไม่มีรายได้จากแหล่งภายนอกเลย หากพิจารณาระดับรายได้อื่น ๆ เป็นดังนี้

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายได้จากแหล่งภายนอกเฉลี่ยเดือนละ 1,105.77 บาท คิดเป็นร้อยละ (4.37) ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายได้จากแหล่งภายนอกเฉลี่ยเดือนละ 2,578.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.36 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายได้จากแหล่งภายนอกเฉลี่ยเดือนละ 9,826.09 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.38 ของรายได้ทั้งหมดที่อาจารย์ในระดับรายได้นี้ได้รับ



ตาราง 25 รายได้เฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์จำแนกตามแหล่งที่มาของรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	แหล่งที่มาของรายได้			รวม
	รายได้ประจำ	รายได้พิเศษ	รายได้จากแหล่งภายนอก	
ไม่เกิน 20,000	15,774.41 (90.10)	1,734.12 (9.90)	0.00 (0.00)	17,508.53 (100.00)
20,001-30,000	19,843.00 (78.42)	4,353.08 (17.21)	1,105.77 (4.37)	25,301.85 (100.00)
30,001-40,000	26,952.24 (76.98)	5,482.93 (15.66)	2,578.05 (7.36)	35,013.22 (100.00)
40,001-50,000	28,293.9 (64.32)	5,869.57 (13.34)	9,826.09 (22.38)	43,989.56 (100.00)
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	36,143.04 (44.52)	12,361.82 (15.23)	32,682.66 (40.25)	81,187.52 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ :- ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

- รายได้พิเศษ หมายถึง รายได้จากการสอนพิเศษในมหาวิทยาลัย เงินตำแหน่งทางวิชาการ เงินตำแหน่งทางบริหาร และผลตอบแทนงานวิจัย
- รายได้จากแหล่งภายนอก หมายถึง รายได้จากการสอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย รายได้จากอาชีพเสริม เช่น นายหน้า รับจ้าง ธุรกิจส่วนตัว จากบุคคลในครอบครัว เช่น คู่สมรส บุตร และจากทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่า ดอกเบี้ย เงินปันผล

นอกจากนี้ หากพิจารณาแหล่งรายได้ที่สำคัญของอาจารย์โดยแบ่งเป็น 2 แหล่ง คือ รายได้จากเงินเดือนประจำ กับรายได้จากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่เงินเดือนประจำ ดังตารางที่ 26 จะเห็นว่าทุกระดับรายได้แหล่งรายได้ที่สำคัญที่สุดมาจากเงินเดือนประจำ นอกเหนือจากนั้นเป็นรายได้ที่มาจากแหล่งอื่น ๆ ซึ่งทุกระดับรายได้ของอาจารย์ส่วนใหญ่จะมีรายได้จากแหล่งอื่นสูงขึ้นตามระดับรายได้ เหตุผลดังกล่าวน่าจะเกิดจากรายได้ที่ได้รับจากเงินเดือนประจำไม่เพียงพอกับค่าครองชีพที่เพิ่มขึ้นนั่นเอง กล่าวคือ ถ้าอาจารย์ได้รับเงินเดือนไม่เพียงพอกับค่าครองชีพที่สูงขึ้นก็ย่อมส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของครอบครัวอาจารย์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทำให้อาจารย์เหล่านั้นต้องดิ้นรนหารรายได้พิเศษเพิ่มขึ้นจากแหล่งอื่น ๆ เพื่อเสริมฐานะความเป็นอยู่ของตนให้เพียงพอกับค่าครองชีพที่สูงขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพการทำงาน โดยเฉพาะการเรียนการสอนของอาจารย์ได้อีกด้วย นอกจากนี้หากพิจารณาตามระดับรายได้พบว่า

ระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน มีรายได้เงินเดือนประจำและรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 90.10 และ 9.90 ตามลำดับ

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายได้เงินเดือนประจำและรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 78.43 และ 21.57 ตามลำดับ

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายได้เงินเดือนประจำและรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 76.98 และ 23.02 ตามลำดับ

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายได้เงินเดือนประจำและรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 64.32 และ 35.68 ตามลำดับ

ระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีรายได้เงินเดือนประจำและรายได้จากแหล่งอื่น คิดเป็นร้อยละ 44.52 และ 55.48 ตามลำดับ

ตาราง 26 เปรียบเทียบเงินเดือนประจำกับรายได้จากแหล่งอื่น ๆ จำแนกตามระดับรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	แหล่งที่มาของรายได้		
	เงินเดือนประจำ	แหล่งอื่น ๆ	รวม
ไม่เกิน 20,000	15,774.41 (90.10)	1,734.12 (9.90)	17,508.53 (100.00)
20,001-30,000	19,843.00 (78.43)	5,458.85 (21.57)	25,301.8 (100.00)
30,001-40,000	26,952.24 (76.98)	8,060.98 (23.02)	35,013.22 (100.00)
40,001-50,000	28,293.91 (64.32)	15,695.66 (35.68)	43,989.57 (100.00)
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	36,143.04 (44.52)	45,044.48 (55.48)	81,187.52 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

4.5.2 ผลการวิเคราะห์ลักษณะรายจ่ายของอาจารย์

รายจ่ายของอาจารย์ หมายถึง รายจ่ายทั้งหมดที่เกิดจากสมาชิกในครัวเรือนของอาจารย์ แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. รายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่

รายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ ประกอบด้วย รายจ่ายในส่วนของ อาหารและเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ ยารักษาโรค ที่อยู่อาศัย และเครื่องนุ่งห่ม ผลการศึกษาตามตารางที่ 27 พบว่าอาจารย์มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์และยารักษาโรคมามากที่สุด รองลงมาคือรายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและเครื่องนุ่งห่ม ตามลำดับ หากพิจารณาอย่างละเอียดตามประเภทการใช้จ่าย อาจสรุปได้ว่า

1.1 รายจ่ายเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์และยารักษาโรค จะเพิ่มสูงขึ้นตามระดับรายได้ โดยระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไป มีรายจ่ายเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์และยารักษาโรคสูงที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 12,902.53 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 56.46 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ ส่วนระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท มีรายจ่ายเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์และยารักษาโรคต่ำที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 5,715.00 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 39.85 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ เพราะอาจารย์ในระดับรายได้นี้ส่วนใหญ่เป็นโสด ทำให้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากนัก ส่วนระดับรายได้อื่น ๆ เป็นดังนี้

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 5,807.69 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 54.49

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 8,291.71 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 61.82

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 9,654.35 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 58.56

1.2 ที่อยู่อาศัย จะเพิ่มสูงขึ้นตามระดับรายได้ โดยระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไป มีรายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย สูงที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 7,469.49 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 32.68 ของ

รายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ ส่วนระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท มีรายจ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ค่าที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 2,502.65 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 26.21 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ สำหรับระดับรายได้อื่น ๆ เป็นดังนี้

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 3,187.56 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 29.90

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 3,689.44 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 27.51

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 5,319.39 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 32.26

1.3 รายจ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม รายจ่ายประเภทนี้จะไม่แตกต่างกันมากนัก โดยระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไป มีรายจ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มสูงที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 2,481.01 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 10.86 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ ส่วนระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท มีรายจ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มค่าที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 1,330.88 บาทหรือคิดเป็นร้อยละ 13.94 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้นี้ สำหรับระดับรายได้อื่น ๆ เป็นดังนี้

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 1,663.46 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 15.61

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 1,431.71 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 10.67

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายประเภทนี้ เฉลี่ยเดือนละ 1,513.04 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 9.18

ตาราง 27 รายจ่ายเฉลี่ยในหมวดปัจจัยสี่จำแนกตามระดับรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	รายจ่ายหมวดปัจจัยสี่			รวม
	อาหารและยา รักษาโรค	ที่อยู่อาศัย	เครื่องนุ่งห่ม	
ไม่เกิน 20,000	5,715.00 (39.85)	2,502.65 (26.21)	1,330.88 (13.94)	9,548.53 (100.00)
20,001-30,000	5,807.69 (54.49)	3,187.56 (29.90)	1,663.46 (15.61)	10,658.71 (100.00)
30,001-40,000	8,291.71 (61.82)	3,689.44 (27.51)	1,431.71 (10.67)	13,412.86 (100.00)
40,001-50,000	9,654.35 (58.56)	5,319.39 (32.26)	1,513.04 (9.18)	16,486.78 (100.00)
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	12,902.53 (56.46)	7,469.49 (32.68)	2,481.01 (10.86)	22,853.03 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

2. รายจ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่

รายจ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่ ประกอบด้วย รายจ่ายเกี่ยวกับผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย การศึกษาตนเองและบุตร สาธารณูปโภค ความบันเทิง ยานพาหนะ เป็นต้น จากการศึกษาพบว่า รายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ เป็นรายจ่ายมากที่สุด รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับการผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย หากพิจารณาตามระดับรายได้มีลักษณะตามตาราง 28 ดังต่อไปนี้

ระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 3,155.88 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.85 ของรายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในระดับรายได้ รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับการศึกษาเฉลี่ยเดือนละ 2,014.71 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.89

ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 4,866.81 บาท รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเฉลี่ยเดือนละ 2,221.15 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 39.49 และ 18.02 ตามลำดับ

ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 4,490.24 บาท รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเฉลี่ยเดือนละ 3,726.83 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 30.41 และ 25.24 ตามลำดับ

ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 5,480.43 บาท รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเฉลี่ยเดือนละ 4,543.48 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 31.83 และ 26.39ตามลำดับ

ระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไปต่อเดือน มีรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะมากที่สุดเฉลี่ยเดือนละ 7,207.34บาท รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ยเฉลี่ยเดือนละ 6,534.18 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 29.35 และ 26.6ตามลำดับ

ตาราง 28 รายจ่ายเฉลี่ยในหมวดนอกปัจจัยสี่จำแนกตามระดับรายได้

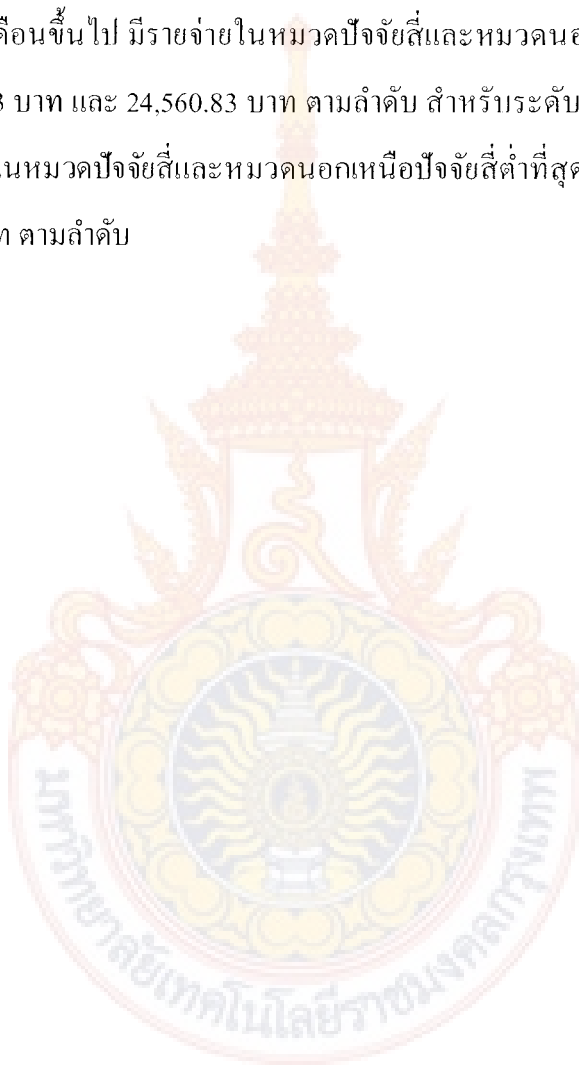
(หน่วย : บาท/เดือน)

ประเภท รายจ่าย	ระดับรายได้				
	ไม่เกิน 20,000	20,001-30,000	30,001-40,000	40,001-50,000	ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป
ชำระเงินกู้ และดอกเบี้ย	655.88 (7.45)	2,221.15 (18.02)	3,726.83 (25.24)	4,543.48 (26.39)	6,534.18 (26.6)
การศึกษา	2,014.71 (22.89)	1,346.15 (10.92)	2,758.54 (18.69)	1,565.22 (9.09)	4,173.42 (16.99)
สาธารณูปโภค	1,458.24 (16.56)	2,216.92 (17.99)	2,174.37 (14.73)	2,651.74 (15.40)	3,314.24 (13.5)
บันเทิง	669.71 (7.61)	799.04 (6.48)	653.66 (4.43)	1,286.96 (7.47)	1,329.62 (5.41)
ยานพาหนะ	3,155.88 (35.85)	4,866.81 (39.49)	4,490.24 (30.41)	5,480.43 (31.83)	7,207.34 (29.35)
งานเลี้ยง บริจาค	516.18 (5.86)	807.69 (6.55)	656.10 (4.44)	1,008.70 (5.86)	1,339.37 (5.45)
อื่นๆ	332.35 (3.78)	67.31 (0.55)	303.46 (2.06)	682.61 (3.96)	662.66 (2.7)
รวม	8,802.95 (100.00)	12,325.07 (100.00)	14,763.20 (100.00)	17,219.14 (100.00)	24,560.83 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

หากพิจารณาในภาพรวมโดยแบ่งรายจ่ายออกเป็น 2 ประเภท คือ รายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ กับรายจ่ายในหมวดนอกปัจจัยสี่ดังแสดงในตาราง 29 พบว่า ในทุกระดับรายได้มีรายจ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่สูงกว่าในหมวดปัจจัยสี่ ยกเว้นผู้มีรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือนที่มีรายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่สูงกว่ารายจ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่ โดยอาจารย์ที่มีระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป มีรายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่และหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่สูงที่สุด เฉลี่ยเดือนละ 22,853.03 บาท และ 24,560.83 บาท ตามลำดับ สำหรับระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน มีรายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่และหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่ต่ำที่สุด เฉลี่ยเดือนละ 9,548.53 บาท และ 8,802.95 บาท ตามลำดับ



ตาราง 29 เปรียบเทียบรายจ่ายเฉลี่ยในหมวดปัจจัยสี่และนอกเหนือปัจจัยสี่จำแนกตามระดับรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	ประเภทของรายจ่าย		รวม
	หมวดปัจจัยสี่	นอกเหนือปัจจัยสี่	
ไม่เกิน 20,000	9,548.53	8,802.95	18,351.48
	52.03	47.97	(100.00)
20,001-30,000	10,658.71	12,325.07	22,983.78
	46.37	53.63	(100.00)
30,001-40,000	13,412.86	14,763.20	28,176.06
	47.60	52.40	(100.00)
40,001-50,000	16,486.78	17,219.14	33,705.92
	48.91	51.09	(100.00)
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	22,853.03	24,560.83	47,413.86
	48.20	51.80	(100.00)

ที่มา: จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

4.5.3 การเปรียบเทียบรายได้และรายจ่ายของครัวเรือนอาจารย์

เมื่อนำรายได้ประจำหรือรายได้จากเงินเดือนประจำเพียงอย่างเดียวจากตารางที่ 26 มาเปรียบเทียบกับรายจ่ายของครัวเรือนจากตารางที่ 29 จะได้ตามตาราง 30 ซึ่งจะชี้ให้เห็นว่า ทุกะดับรายได้ของอาจารย์จะมีรายจ่ายมากกว่ารายได้หรือมีรายจ่ายส่วนเกินเกิดขึ้น กล่าวคือระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 ต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 ต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 ต่อเดือน และระดับรายได้ตั้งแต่

50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป มีรายจ่ายส่วนเกินเฉลี่ยต่อเดือนเป็นเงิน 2,577.07 บาท 3,140.78 บาท 1,223.82 บาท 5,412.01 บาท และ 11,270.82 บาท ตามลำดับ เมื่ออาจารย์มีรายจ่ายมากกว่ารายได้ เพื่อให้สามารถดำรงชีพอยู่ได้อาจารย์เหล่านั้นจึงต้องขอชดเชยรายจ่ายส่วนเกินดังกล่าว จากการสำรวจ แหล่งรายได้ที่อาจารย์นำมาชดเชยรายจ่ายส่วนเกินพบว่ามาจากรายได้พิเศษและรายได้จากแหล่ง ภายนอก เช่น การสอนพิเศษในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย หาอาชีพเสริมโดยการเป็น นายหน้า หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว บางคนจำเป็นต้องกู้เงินจากสหกรณ์ออมทรัพย์สถาบันการเงิน หรือธนาคารพาณิชย์ตลอดจนแม้กระทั่งการกู้เงินจากบุคคลอื่น

ตาราง 30 เปรียบเทียบเงินเดือนประจำโดยเฉลี่ย และรายจ่ายทั้งหมดโดยเฉลี่ยของคร่ำเรือน

อาจารย์จำแนกตามระดับรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	เงินเดือนประจำทั้งหมด ของอาจารย์โดยเฉลี่ย	รายจ่ายทั้งหมด ของคร่ำเรือน โดยเฉลี่ย	รายได้ส่วนเกิน
ไม่เกิน 20,00	15,774.41	18,351.48	-2,577.07
20,001-30,000	19,843.00	22,983.78	-3,140.78
30,001-40,000	26,952.24	28,176.06	-1,223.82
40,001-50,000	28,293.91	33,705.92	-5,412.01
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	36,143.04	47,413.86	-11,270.82

ที่มา : จากการสำรวจ

ในกรณีที่นำรายได้ทั้งหมดโดยเฉลี่ยจากตารางที่ 26 กับรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือนมาเปรียบเทียบกับตามตารางที่ 31 ปรากฏว่าอาจารย์มีรายได้ส่วนเกินเกิดขึ้น ยกเว้นระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือนยังมีรายจ่ายส่วนเกินเกิดขึ้นเฉลี่ยเดือนละ 842.95 บาท สำหรับระดับรายได้ที่มีรายได้ส่วนเกิน คือระดับรายได้ระหว่าง 20,001-30,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 30,001-40,000 บาทต่อเดือน ระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน และระดับรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทต่อเดือนขึ้นไป มีรายได้ส่วนเกินเฉลี่ยเดือนละ 2,318.02 บาท 6,837.16 บาท 10,283.65 บาท และ 33,773.66 บาท ตามลำดับ อาจารย์ที่มีรายจ่ายส่วนเกินสามารถหารรายได้ด้วยวิธีการที่กล่าวมาแล้วข้างต้นเพื่อให้มีเพียงพอต่อการใช้จ่าย ซึ่งนับวันจะยิ่งขยายเพิ่มมากขึ้น อันจะส่งต่อภาระการชำระหนี้ในอนาคตอีกด้วยดังจะเห็นได้จากตาราง 32 ภาระหนี้สินโดยเฉลี่ยของครัวเรือนอาจารย์พบว่าภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นตามระดับรายได้ที่สูงขึ้น โดยระดับรายได้ระหว่าง 40,001-50,000 บาทต่อเดือน มีภาระหนี้สินมากที่สุด



ตาราง 31 เปรียบเทียบรายได้ทั้งหมดและรายจ่ายของครุฑเรือนของอาจารย์

จำแนกตามระดับรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ระดับรายได้	รายได้ทั้งหมด โดยเฉลี่ย	รายจ่ายทั้งหมดของ ครุฑเรือนโดยเฉลี่ย	รายได้ส่วนเกิน
ไม่เกิน 20,00	17,508.53	18,351.48	-842.95
20,001-30,000	25,301.8	22,983.78	2,318.02
30,001-40,000	35,013.22	28,176.06	6,837.16
40,001-50,000	43,989.57	33,705.92	10,283.65
ตั้งแต่ 50,001ขึ้นไป	81,187.52	47,413.86	33,773.66

ที่มา : จากการสำรวจ

ตาราง 32 หนี้สินโดยเฉลี่ยของครุฑเรือนอาจารย์จำแนกตามระดับชั้นของรายได้

(หน่วย : บาท)

ข้อมูล	ระดับรายได้					รวม
	ไม่เกิน 20,000	20,001- 30,000	30,001- 40,000	40,001- 50,000	ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	
หนี้สิน	268,567.65 (12.28)	312,000.00 (14.27)	394,024.39 (18.02)	699,043.48 (31.98)	512,577.22 (23.45)	2,186,212.74 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

4.5.4 ผลการวิเคราะห์เงินออมของอาจารย์

เงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ แบ่งได้ 6 ประเภท คือ ฝากธนาคารพาณิชย์ ฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ หลักทรัพย์ทางการเงิน(หุ้นสามัญ หุ้นกู้ พันธบัตร ฯลฯ) กรรมธรรม์ประกันชีวิต (แบบสะสมทรัพย์) กองทุนต่าง ๆ (กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ฯลฯ) และอื่น ๆ (เล่นแชร์ ปล่อยเงินกู้ ฯลฯ) จากการสำรวจตามตาราง 3 พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่จะออมเงินโดยฝากธนาคารพาณิชย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.91 รองลงมาเป็นสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 21.59 และออมเงินโดยการซื้อหลักทรัพย์ในรูปของหุ้นและพันธบัตรน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.49 หากพิจารณาเงินออมตามระดับรายได้มีลักษณะตามตาราง 33 ดังต่อไปนี้

อาจารย์ที่มีระดับรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท จะมีเงินออมของครัวเรือนเฉลี่ยเดือนละ 2,515.94 บาท โดยออมเงินด้วยการซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.94 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาจะออมเงินโดยฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 26.30 ฝากเงินธนาคารพาณิชย์ คิดเป็นร้อยละ 23.96 และออมเงินด้วยวิธีการซื้อกองทุนต่าง ๆ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.94

อาจารย์ที่มีระดับของรายได้ในช่วง 20,001-30,000 บาท จะมีเงินออมของครัวเรือนเฉลี่ยเดือนละ 2,751.16 บาท โดยออมเงินด้วยการฝากธนาคารพาณิชย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.13 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาจะออมเงินด้วยการซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิต คิดเป็นร้อยละ 21.32 ฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 14.54 และออมเงินด้วยวิธีอื่น ๆ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.35

อาจารย์ที่มีระดับของรายได้ในช่วง 30,001-40,000 บาท จะมีเงินออมของครัวเรือนเฉลี่ยเดือนละ 3,083.16 บาท โดยออมเงินด้วยการซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.05 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาจะออมเงินด้วยการฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 23.50 ฝากเงินธนาคารพาณิชย์ คิดเป็นร้อยละ 13.45 และออมเงินด้วยวิธีซื้อหลักทรัพย์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.79

อาจารย์ที่มีระดับของรายได้ในช่วง 40,001-50,000 บาท จะมีเงินออมของครัวเรือนเฉลี่ยเดือนละ 7,184.2 บาท โดยออมเงินด้วยการฝากธนาคารพาณิชย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.51 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาจะออมเงินด้วยซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิต คิดเป็นร้อยละ 24.94 ฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 15.19 และออมเงินด้วยวิธีซื้อหลักทรัพย์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.42

อาจารย์ที่มีระดับของรายได้ตั้งแต่ 50,001 บาทขึ้นไป จะมีเงินออมของครัวเรือนเฉลี่ยเดือนละ 14,247.8 บาท โดยออมเงินด้วยการฝากธนาคารพาณิชย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.95 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาจะออมเงินด้วยการฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 22.85 ซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิต คิดเป็นร้อยละ 15.99 และออมเงินด้วยวิธีซื้อหลักทรัพย์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.69



ตาราง 33 เงินออมโดยเฉลี่ยของคร่ำเรือนอาจารย์จําแนกตามระดับชั้นของรายได้

(หน่วย : บาท/เดือน)

ประเภทเงินออม	ระดับรายได้				
	ไม่เกิน 20,000	20,001- 30,000	30,001- 40,000	40,001- 50,000	ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป
ธนาคารพาณิชย์	602.94 (23.96)	1,269.23 (46.13)	414.63 (13.45)	3,413.04 (47.51)	7,259.49 (50.95)
สหกรณ์ออมทรัพย์	661.76 (26.30)	400.00 (14.54)	724.39 (23.50)	1,091.30 (15.19)	3,255.70 (22.85)
หลักทรัพย์ (หุ้น , พันธบัตรรัฐบาล)	235.29 (9.35)	336.54 (12.23)	24.39 (0.79)	30.43 (0.42)	383.13 (2.69)
กรรมธรรม์ประกันชีวิต (แบบสะสมทรัพย์)	904.18 (35.94)	586.54 (21.32)	1,450.49 (47.05)	1,792.04 (24.94)	2,277.72 (15.99)
กองทุน	23.53 (0.94)	149.23 (5.42)	350.85 (11.38)	466.09 (6.49)	536.95 (3.77)
อื่น ๆ (เล่นแชร์, ปลออยกู้)	88.24 (3.51)	9.62 (0.35)	118.41 (3.84)	391.30 (5.45)	534.81 (3.75)
รวม	2,515.94 (100.00)	2,751.16 (100.00)	3,083.16 (100.00)	7,184.2 (100.00)	14,247.8 (100.00)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

4.6. ความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพการรับราชการของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

จากแบบสอบถามความคิดเห็นของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเกี่ยวกับความมั่นคงในการประกอบอาชีพรับราชการ ตลอดจนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายได้และสวัสดิการที่ได้รับ โดยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมั่นคงในการประกอบอาชีพ

อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่ร้อยละ 76 เห็นว่าการประกอบอาชีพรับราชการมีความมั่นคง และร้อยละ 24 เห็นว่าไม่มั่นคง เมื่อจำแนกตามระดับชั้นของรายได้ พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ทุกระดับชั้นของรายได้มีความเห็นว่าอาชีพรับราชการมีความมั่นคง โดยอาจารย์ที่มีระดับรายได้ 30,001-40,000 บาทต่อเดือนมีความเห็นว่าอาชีพรับราชการมีความมั่นคงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.80 อาจารย์ที่มีระดับรายได้ไม่เกิน 20,001 บาทต่อเดือนมีความเห็นว่าอาชีพรับราชการมีความมั่นคงน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.00

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายได้กับการดำรงชีพ

อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่ร้อยละ 52.40 มีความเห็นว่ารายได้จากการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยไม่เพียงพอกับการดำรงชีพและร้อยละ 47.60 เห็นว่าพอเพียง เมื่อจำแนกตามระดับชั้นของรายได้ พบว่าอาจารย์ที่มีระดับชั้นของรายได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อเดือน มีความคิดเห็นว่าการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีรายได้ไม่เพียงพอกับการดำรงชีพมากที่สุด และอาจารย์ที่มีระดับรายได้ 30,001-40,000 บาท และ 40,001-50,000 บาท ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่พอเพียง ร้อยละ 58.54 และร้อยละ 52.17 ตามลำดับ ขณะที่อาจารย์ที่มีระดับชั้นของรายได้ 20,001-30,000 บาท และ ตั้งแต่ 50,001 บาท ขึ้นไปส่วนใหญ่เห็นว่าพอเพียง ร้อยละ 53.70 และร้อยละ 58.23 ตามลำดับ

3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับและสวัสดิการ

อาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพส่วนใหญ่ร้อยละ 51.4 มีความเห็นว่าสวัสดิการที่ได้รับจากทางราชการเพียงพอ และร้อยละ 48.6 เห็นว่าสวัสดิการที่ได้รับไม่เพียงพอ เมื่อจำแนกตามระดับชั้นของรายได้ พบว่าอาจารย์ที่มีระดับชั้นของรายได้ 30,001-40,000 บาท และ ตั้งแต่ 50,001 บาท ส่วนใหญ่ร้อยละ 55.56 และร้อยละ 56.41 เห็นว่าสวัสดิการที่ได้รับพอเพียง สำหรับอาจารย์ที่มีความเห็นว่าสวัสดิการจากทางราชการไม่เพียงพอคืออาจารย์ที่มี

ระดับชั้นของรายได้ไม่เกิน 20,000 บาท และ ตั้งแต่ 40,001 - 50,000 บาทส่วนใหญ่เห็นว่าไม่พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 83.33 และร้อยละ 52.38 ตามลำดับ ในขณะที่อาจารย์ที่มีระดับรายได้ 20,001-30,000 บาทต่อเดือนมีความเห็นว่าสวัสดิการที่ได้จากทางราชการมีความพอเพียงและไม่พอเพียงเท่ากันคือร้อยละ 50

4. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการให้รัฐบาลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

4.1 เงินเดือน

ต้องการให้เพิ่มเงินเดือนให้เท่ากับเอกชนและวิชาชีพอื่น ๆ โดยเสนอให้มีการปรับฐานเงินเดือนทุก 2- 3 ปีตามมูลค่าเงิน และต้องเลื่อนขึ้นเงินเดือนอย่างยุติธรรม เป็นไปตามผลงาน การปฏิบัติราชการรวมทั้งให้เหมาะกับภาวะเศรษฐกิจและเพิ่มให้ทันกับค่าครองชีพและเงินเฟ้อ

4.2 สวัสดิการ

อาจารย์มีความเห็นว่า ค่ารักษาพยาบาลควรครอบคลุมมากขึ้นโดยขอให้เบิกในส่วน ของเอกชนได้เพิ่มขึ้น บางท่านต้องการให้เบิกค่ารักษาได้ทุกรายการเพราะมีการตัดลดอย่างไม่สม เหตุผล ตลอดจนต้องการให้ปรับปรุงสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัยและ พนักงานราชการต้องการได้รับสวัสดิการเท่ากับข้าราชการ

4.3 ด้านอื่น ๆ

อาจารย์บางคน ต้องการให้รัฐจัดหาเงินกู้ดอกเบี้ยต่ำผ่อนส่งระยะยาวหรือเงินกู้ปลอด ดอกเบี้ย ส่งเสริมการอบรมดูงานเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ คิด ภาษีข้าราชการแบบพิเศษน้อยกว่าเดิม

4. ความคิดเห็นอย่างอื่นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพรับราชการ

เป็นอาชีพที่มั่นคงมีเกียรติแต่เงินเดือนน้อย ต้องใช้ชีวิตแบบพอเพียง ทำงานหนักเมื่อ เทียบกับเงินเดือนที่ได้รับ บางคนมองว่าอาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่เยื้องทุกวันแม้จะมั่นคงแต่ไม่ ยั่งยืน ดูไม่มีอนาคต

ตาราง 34 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพรับราชการของอาจารย์

ระดับรายได้ (บาท/ต่อเดือน)	ไม่มีความมั่นคง	มีความมั่นคง	จำนวนอาจารย์ (คน)
ไม่เกิน 20,000	15 (46.88)	17 (53.12)	32 (100.0)
20,001-30,000	16 (29.63)	38 (70.37)	54 (100.0)
30,001-40,000	5 (12.20)	36 (87.80)	41 (100.0)
40,001-50,000	4 (17.39)	19 (82.61)	23 (100.0)
ตั้งแต่ 50,001 ขึ้นไป	15 (18.99)	64 (81.01)	79 (100.0)
รวม	55 (24.0)	174 (76.0)	229 (100)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

ตาราง 35 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพียงพอ

ต่อการดำรงชีพ

ระดับรายได้ (บาท/ต่อเดือน)	ไม่เพียงพอ	เพียงพอ	จำนวนอาจารย์ (คน)
ไม่เกิน 20,000	26 (81.25)	6 (18.75)	32 (100.0)
20,001-30,000	25 (46.30)	29 (53.70)	54 (100.0)
30,001-40,000	24 (58.54)	17 (41.46)	41 (100.0)
40,001-50,000	12 (52.17)	11 (47.83)	23 (100.0)
50,001 ขึ้นไป	33 (41.77)	46 (58.23)	79 (100.0)
รวม	120 (52.40)	109 (47.60)	229 (100)

ที่มา : จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

ตาราง 36 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับการได้รับสวัสดิการจากทางราชการ

ระดับรายได้ (บาท/ต่อเดือน)	สวัสดิการ ไม่เพียงพอ	สวัสดิการ เพียงพอ	จำนวนอาจารย์ (คน)
ไม่เกิน 20,000	10 (83.33)	2 (16.67)	12 (100.0)
20,001-30,000	16 (50.0)	16 (50.0)	32 (100.0)
30,001-40,000	16 (44.44)	20 (55.56)	36 (100.0)
40,001-50,000	11 (52.38)	10 (47.62)	21 (100.0)
50,001 ขึ้นไป	34 (43.59)	44 (56.41)	78 (100.0)
รวม	87 (48.6)	92 (51.4)	179 (100)

ที่มา

:

จากการสำรวจ

หมายเหตุ : ตัวเลขในวงเล็บแสดงจำนวนร้อยละ

4.7 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

โดยการศึกษาปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อรายได้ รายจ่าย และเงินออมของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ซึ่งการวิเคราะห์ดังกล่าวสามารถเขียนอยู่ในรูปสมการถดถอยพหุคูณ (multiple regression) โดยมีข้อสมมติว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามกับตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง (linear relationship) และตัวแปรอิสระแต่ละตัวต้องเป็นเอกเทศจากกันและกัน แล้วนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์กับตัวแปรตามด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) โดยการศึกษาแบ่งออกดังนี้

4.7.1 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดรายได้ทั้งหมดของอาจารย์

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรายได้ทั้งหมดของอาจารย์ ประกอบด้วยตัวแปรอิสระ 5 ตัว ได้แก่ เพศ (SE) อายุ (AG) อายุราชการ (AV) จำนวนคาบที่สอน (PE) และวุฒិการศึกษา(ED) ส่วนตัวแปรตาม คือรายได้ทั้งหมดของคร่ำเรือน (Y) จากขนาดตัวอย่าง 229 ตัวอย่าง แต่เนื่องจากอายุกับอายุราชการมีความสัมพันธ์กันเองค่อนข้างสูง (ผลการวิเคราะห์แสดงในภาคผนวก ข) จะทำให้เกิดความซ้ำซ้อนในการทำนายตัวแปรตาม ซึ่งมีปัญหาต่อการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ ที่เรียกว่า Multicollinearity (สุวิมล ติรกันันท์, 2546 : 122) เมื่อเป็นเช่นนี้จึงต้องตัดตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์น้อยกว่าออกตัวหนึ่งตัวแปรคืออายุ ดังนั้นตัวแปรอิสระจึงเหลือเพียง 4 ตัวโดยเขียนใช้สมการวิเคราะห์ดังนี้

$$Y = a + bSE + cAV + dPE + eED$$

ผลการศึกษาเขียนในรูปสมการได้ดังนี้

$$Y = 37322.321 + 1667.359AV$$

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลรายได้ทั้งหมดของอาจารย์ที่ได้จากการคำนวณสมการถดถอยพหุคูณ ตามตาราง 4.36 พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อรายได้ทั้งหมดของอาจารย์มีเพียงตัวเดียวคืออายุราชการ (AV) มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 1667.359 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

หมายความว่า เมื่ออาจารย์มีอายุราชการมากขึ้น รายได้ที่ได้รับจะมากขึ้นตามไปด้วย ซึ่งดูได้จากเครื่องหมายหน้าค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก

ตาราง 37 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรายได้ทั้งหมดของอาจารย์

ตัวแปรอิสระ	สัญลักษณ์	ค่าสัมประสิทธิ์	ค่าสถิติ	ระดับนัยสำคัญ
เพศ	SE	-7414.440	-1.376	.171
อายุราชการ	AV	1667.359	6.305	.000*
จำนวนคาบ	PE	724.149	.497	.620
การศึกษา	ED1	-2785.646	-.212	.833
การศึกษา	ED2	-7271.218	-.886	.377
ค่าคงที่	a	37322.321	2.723	.007
ค่าสถิติ				
Multiple R	0.530			
R Square	0.281			
Adjusted R Square	0.249			
F	8.902			
Sig F	0.000			

ที่มา : จากการคำนวณ

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

4.7.2 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์

รายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์ หมายถึง รายจ่ายทั้งหมดที่เกิดขึ้นในครัวเรือนของอาจารย์ โดยศึกษาในหมวดปัจจัยสี่และนอกเหนือหมวดปัจจัยสี่รวมกัน สำหรับตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ 5 ตัว ได้แก่ เพศ (SE) อายุราชการ (AV) จำนวนผู้พึ่งพิงในครัวเรือน (DR) รายได้ในครัวเรือน (Y) และหนี้สินทั้งหมดในครัวเรือน (DEBT) ส่วนตัวแปรตาม คือรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือน (C) โดยใช้สมการวิเคราะห์ดังนี้

$$C = a + bSE + cAV + dDR + eY + fDEBT$$

ผลการวิเคราะห์สามารถเขียนในรูปสมการดังนี้

$$C = 1236.021 + 430.162 AV + .384 Y + .013 DEBT$$

โดยผลการวิเคราะห์ ข้อมูลรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์ที่ได้จากการคำนวณสมการถดถอยพหุคูณ ตามตาราง 4.37 พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์ มีดังนี้

(1) อายุราชการ (AV) มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 430.162 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หมายความว่า อายุมีความสัมพันธ์กับรายจ่ายทั้งหมดในทิศทางเดียวกันกล่าวคือเมื่อเมื่ออาจารย์มีอายุมากขึ้น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของอาจารย์จะเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

(2) รายได้ทั้งหมด (Y) มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.384 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หมายความว่า เมื่อระดับรายได้ของอาจารย์เพิ่มขึ้น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของอาจารย์จะเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

(3) หนี้สินทั้งหมด (DEBT) มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ 0.013 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หมายความว่า จำนวนหนี้สินในครัวเรือนจะมีความสัมพันธ์ในทางบวกกับรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์ กล่าวคือเมื่ออาจารย์มีจำนวนหนี้สินในครัวเรือนมากขึ้น ค่าใช้จ่ายก็จะเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

ตาราง 38 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อรายจ่ายทั้งหมดของอาจารย์

ตัวแปรอิสระ	สัญลักษณ์	ค่าสัมประสิทธิ์	ค่าสถิติ	ระดับนัยสำคัญ
เพศ	SE	587.694	.177	.860
อายุราชการ	AV	430.162	2.184	.031**
จำนวนผู้ฟังฟัง	DR	931.498	.695	.488
รายได้ทั้งหมด	Y	.384	6.135	.000*
หนี้สินทั้งหมด	DEBT	.013	8.042	.000*
ค่าคงที่	a	1236.021	.192	.848
ค่าสถิติ				
Multiple R	0.767			
R Square	0.589			
Adjusted R Square	0.572			
F	34.972			
Sig F	0.000			

ที่มา : จากการคำนวณ

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

4.7.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่กำหนดเงินออมทั้งหมดของอาจารย์

เงินออมทั้งหมดของอาจารย์ หมายถึง เงินออมทั้งหมดที่เกิดขึ้นในครัวเรือนของอาจารย์ ประกอบด้วย เงินฝากในธนาคารพาณิชย์ สหกรณ์ออมทรัพย์ หุ้น พันธบัตร กรมธรรม์ประกันชีวิต แบบสะสมทรัพย์ และอื่น ๆ เช่น ให้อื่นกู้ยืม เล่นแชร์ เป็นต้น สำหรับตัวแปรที่ศึกษาประกอบด้วย ตัวแปรอิสระ 5 ตัว ได้แก่ อายุราชการ (AV) จำนวนผู้พึ่งพิงในครัวเรือน (DR) รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน (Y)หนี้สินทั้งหมดของครัวเรือน (DEBT) และระดับการศึกษา(ED) ส่วนตัวแปรตาม คือ เงินออมทั้งหมดของครัวเรือน (S) โดยใช้สมการวิเคราะห์ดังนี้

$$S = a + bAV + cDR + dY + eDEBT + fED$$

ผลการวิเคราะห์สามารถเขียนในรูปสมการดังนี้

$$S = 4197.475 + .072 Y$$

ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเงินออมทั้งหมดของอาจารย์ที่ได้จากการคำนวณสมการถดถอย พบว่า ตามตาราง 39 พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อเงินออมทั้งหมดของอาจารย์มีเพียงตัวเดียว คือรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน (Y) มีค่าสัมประสิทธิ์เท่ากับ .072 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 หมายความว่า เมื่ออาจารย์มีรายได้ทั้งหมดมากขึ้น เงินออมที่ได้รับจะมากขึ้นตามไปด้วย ซึ่งดูได้จากเครื่องหมายหน้าค่าสัมประสิทธิ์เป็นบวก

ตาราง 39 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเงินออมทั้งหมดของอาจารย์

ตัวแปรอิสระ	สัญลักษณ์	ค่าสัมประสิทธิ์*	ค่าสถิติ	ระดับนัยสำคัญ
อายุราชการ	AV	95.971	1.130	.261
จำนวนผู้ฟังฟัง	DR	-455.312	-.771	.442
รายได้ในครัวเรือน	Y	.072	2.605	.010*
หนี้สินทั้งหมด	DEBT	.000	-.395	.693
การศึกษา1	ED1	-5286.372	-1.728	.087
การศึกษา2	ED2	-2792.188	-1.280	.203
ค่าคงที่	a	4197.475	1.545	.125
ค่าสถิติ				
Multiple R	0.395			
R Square	0.156			
Adjusted R Square	0.114			
F	3.731			
Sig F	0.002			

ที่มา : จากการคำนวณ

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออม ตลอดจนปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออม ของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ อาจารย์ประจำคณะต่าง ๆ 7 คณะ คือ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ และคณะอุตสาหกรรมสิ่งทอ จำนวน 229 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามเกี่ยวกับรายได้ รายจ่ายและเงินออม โดยแยกเสนอข้อมูลของผลการวิจัยออกเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลเบื้องต้นของการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์

5.1.1 ข้อมูลเบื้องต้นของอาจารย์

1. ข้อมูลสถานภาพทางด้านประชากรของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพมหานคร

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้พบว่า มหาวิทยาลัยมีอาจารย์เพศหญิงมากกว่าเพศชาย อาจารย์ส่วนใหญ่จะมีอายุตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป ระยะเวลารับราชการส่วนใหญ่ไม่เกิน 5 ปี และไม่เคยรับราชการหน่วยงานอื่นมาก่อน ตำแหน่งทางวิชาการส่วนใหญ่จะมีตำแหน่งเป็นอาจารย์ โดยมีระดับการศึกษาปริญญาโทมากที่สุด และไม่มีงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนในมหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่มีสถานภาพครอบครัวเป็นโสด สำหรับอาจารย์ที่สมรสแล้วส่วนใหญ่คู่สมรสจะมีอาชีพรับราชการมากที่สุด จำนวนบุตรของอาจารย์อยู่ระหว่าง 3-4 คน โดยมีสมาชิกในครัวเรือนอยู่ระหว่าง 3-4 คน สำหรับบุคคลที่อยู่ในอุปการะเลี้ยงดูอยู่ระหว่าง 4-6 คน อาจารย์ส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่บ้านของตนเอง และใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นพาหนะในการเดินทาง

2. ข้อมูลทางด้านรายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์

2.1 ข้อมูลด้านรายได้

จากการศึกษาพบว่า รายได้ทั้งหมดโดยเฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์เท่ากับ 47,039.75 บาท ต่อเดือน ซึ่งเป็นรายได้จากเงินเดือนโดยเฉลี่ยร้อยละ 57.36 ของรายได้ทั้งหมด รองลงมาเป็นรายได้พิเศษที่ได้รับจากอาชีพเสริมและบุคคลในครอบครัว โดยเฉลี่ยร้อยละ 27.58 ตามลำดับ หากพิจารณา ระดับรายได้จำแนกตามสถานภาพของอาจารย์พบว่า อาจารย์เพศชายและ อาจารย์เพศหญิง อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอกมีรายได้ไม่แตกต่างกัน ส่วนอาจารย์ที่สมรสแล้วมีระดับรายได้สูงกว่าอาจารย์ที่เป็นโสด นอกจากนี้ อายุ ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว จะมีความสัมพันธ์กับรายได้ในทิศทางเดียวกัน

2.2 ข้อมูลทางด้านรายจ่าย

จากการศึกษาพบว่า รายจ่ายทั้งหมดโดยเฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์เท่ากับ 32,730.38 บาท ต่อเดือน โดยมีรายจ่ายเกี่ยวกับอาหาร ยา รักษาโรคและเครื่องคี่ที่ไม่มีแอลกอฮอล์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 27.72 ของรายจ่ายทั้งหมด รองลงมาเป็นรายจ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ ที่อยู่อาศัย และผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย คิดเป็นร้อยละ 16.54, 14.87 และ 12.16 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา ระดับรายจ่ายจำแนกตามสถานภาพของอาจารย์ แสดงให้เห็นว่า อาจารย์เพศชายและเพศหญิงมีระดับรายจ่ายไม่แตกต่างกัน และอาจารย์ที่สมรสแล้วมีระดับรายจ่ายสูงกว่าอาจารย์ที่เป็นโสด นอกจากนี้ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และจำนวนสมาชิกในครอบครัว จะมีความสัมพันธ์กับรายจ่ายในทิศทางเดียวกัน

2.3 ข้อมูลทางด้านเงินออม

จากการศึกษาพบว่า อาจารย์ร้อยละ 21.40 ไม่มีเงินออม ส่วนอาจารย์ที่มีเงินออม คิดเป็นร้อยละ 76.80 ซึ่งอาจารย์ที่มีเงินออมส่วนใหญ่มีเงินออมทั้งหมดโดยเฉลี่ยของครุเรือนอาจารย์เท่ากับ 7,187.01 บาทต่อเดือน จุดมุ่งหมายในการออมเงินส่วนใหญ่เพื่อเก็บไว้ใช้ในยามชรา/เจ็บป่วย/ฉุกเฉิน มีระยะเวลาในการออมมากกว่า 10 ปี โดยมีเงินออมในธนาคารพาณิชย์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.91 ของเงินออมทั้งหมด รองลงมาเป็นเงินฝากในสหกรณ์ออมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 21.59 และออมเงินด้วยการซื้อกรรมธรรม์ประกันชีวิตแบบสะสมทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 20.77 ตามลำดับ อาจารย์ที่ไม่มีเงินออมส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง อยู่ในช่วงอายุ 31-50 ปี มากที่สุด มีตำแหน่งทางวิชาการเป็นอาจารย์ มีสถานภาพเป็นโสด การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท

และมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือน 1-4 คน สำหรับอาจารย์ที่มีเงินออม หากพิจารณาระดับเงินออมตามสถานภาพของอาจารย์ พบว่าเพศ ตำแหน่งทางวิชาการ วุฒิการศึกษา สถานภาพสมรส และจำนวนสมาชิกในครัวเรือน มีระดับเงินออมไม่แตกต่างกัน นอกจากนี้ยังพบว่าอายุของอาจารย์จะมีความสัมพันธ์กับระดับเงินออมในทิศทางเดียวกัน

5.1.2 การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออม ตลอดจนปัจจัยที่กำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออม

(1) รายได้ของอาจารย์ทุกระดับรายได้ส่วนใหญ่มาจากรายได้ประจำหรือมาจากเงินเดือน อาจารย์ที่มีระดับรายได้ต่ำ จะมีสัดส่วนของรายได้ประจำหรือเงินเดือนสูง ส่วนอาจารย์ที่มีระดับรายได้ที่สูงขึ้น จะมีสัดส่วนของรายได้ประจำหรือเงินเดือนลดน้อยลงตามลำดับ เมื่อนำรายได้ประจำหรือเงินเดือนประจำมาเปรียบเทียบกับรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือนพบว่าเกิดรายจ่ายส่วนเกิน ทำให้อาจารย์จำเป็นต้องหารายได้จากแหล่งอื่นมาชดเชย เช่น สอนพิเศษ หาอาชีพเสริม ทำธุรกิจส่วนตัว ตลอดจนการกู้ยืมเงิน ดังนั้นเมื่อนำรายได้ทั้งหมดมาเปรียบเทียบกับรายจ่ายของครัวเรือน จะทำให้อาจารย์มีรายได้ส่วนเกินเกิดขึ้น ยกเว้นอาจารย์ที่มีระดับรายได้ต่ำกว่า 20,000 บาทต่อเดือน ที่ยังมีรายจ่ายส่วนเกินเกิดขึ้นอีก ทั้งนี้เพราะโอกาสในการหารายได้พิเศษเพิ่มเติมทำได้น้อยกว่า

(2) ภาระหนี้สินและเงินออม พบว่าอาจารย์ในทุกระดับชั้นของรายได้มีภาระหนี้สิน กล่าวคือ เมื่อระดับชั้นของรายได้สูงขึ้นจะมีหนี้สินเพิ่มขึ้น โดยกู้เงินจากสหกรณ์ออมทรัพย์มากที่สุด ในด้านเงินออม พบว่ามีการออมเงินเกิดขึ้นในทุกระดับรายได้ กล่าวคือเมื่อครอบครัวมีรายได้เพิ่มสูงขึ้น ก็จะมีเงินออมเพิ่มขึ้น โดยเป็นเงินออมในธนาคารพาณิชย์มากที่สุด

(3) ปัจจัยกำหนดรายได้ รายจ่ายและเงินออม จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดรายได้ทั้งหมดของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้แก่ อายุราชการ โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ อายุราชการมากขึ้นจะมีรายได้ทั้งหมดเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย ในส่วนของปัจจัยที่กำหนดรายจ่ายทั้งหมด ได้แก่ อายุราชการ หนี้สิน และรายได้ทั้งหมด โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ อายุราชการ หนี้สิน และรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้นจะทำให้ค่าใช้จ่ายทั้งหมดของอาจารย์เพิ่มสูงขึ้นด้วย สำหรับปัจจัยที่กำหนดเงินออมทั้งหมด ได้แก่ รายได้ทั้งหมด โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ รายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้นจะทำให้เงินออมทั้งหมดของอาจารย์เพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1) จากผลการวิจัยพบว่า รายได้จากเงินเดือนเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอกับรายจ่ายทั้งหมดของครุวีเรียนอาจารย์ ทำให้เกิดรายจ่ายส่วนเกิน ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวจึงควรให้มีการปรับปรุงอัตราเงินเดือนให้ทันกับภาวะค่าครองชีพที่สูงขึ้นในปัจจุบัน ตลอดจนหาหนทางเพิ่มสวัสดิการให้กับอาจารย์มากขึ้นเพื่อให้รายจ่ายลดลงจนสามารถมีรายได้ส่วนเกินเพิ่มขึ้น เช่น ปรับปรุงระบบค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยง และค่าล่วงเวลา ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสอนพิเศษในมหาวิทยาลัย เงินตำแหน่งทางวิชาการ ตลอดจนผลตอบแทนจากการทำงานวิจัยทั้งที่ได้ทุนจากมหาวิทยาลัยและทุนจากภายนอก โดยมหาวิทยาลัยควรมีโครงการสนับสนุนหรือพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดให้มีระบบที่ช่วยน้องในการทำผลงานวิชาการและผลงานวิจัย โดยสนับสนุนอาจารย์ที่มีประสบการณ์มาเป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำแก่อาจารย์รุ่นน้อง

2) จากการวิเคราะห์ด้านรายจ่าย พบว่า อาจารย์ทุกระดับรายได้มีค่าใช้จ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่มากกว่ารายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ โดยเฉพาะค่าใช้จ่ายเพื่อซื้อหรือซ่อมแซมยานพาหนะ และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย สะท้อนให้เห็นว่าสิ่งเหล่านี้กลายเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีพในปัจจุบัน ทำให้ข้าราชการครูมีปัญหานี้สินเป็นจำนวนมาก ดังนั้นรัฐบาลควรส่งเสริมให้มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานกับหน่วยธุรกิจเอกชนในการจัดสวัสดิการเกี่ยวกับภาระรายจ่ายดังกล่าวให้น้อยลง เช่น ให้กู้ด้วยอัตราดอกเบี้ยต่ำเป็นพิเศษ หรือให้ผ่อนชำระในระยะเวลานานขึ้น เป็นต้น เพื่อแก้ปัญหาหนี้สินของครูให้หมดไป ซึ่งจะช่วยให้ครูอาจารย์เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ไม่ต้องวิตกกังวลกับภาระหนี้สินดังกล่าวทำให้สามารถอุทิศเวลาให้กับการสอนอย่างแท้จริงแทนที่จะต้องดิ้นรนหารายได้ให้เพียงพอกับรายจ่ายด้วยการหารายได้พิเศษจากแหล่งภายนอกหรือทำอาชีพเสริมจนไม่มีเวลาให้กับการสอนซึ่งย่อมกระทบต่อคุณภาพการทำงานของอาจารย์อย่างแน่นอน

5.2.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาเฉพาะอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพเท่านั้น เพื่อให้เห็นภาพรวมชัดเจนมากขึ้น ควรศึกษาเพิ่มเติมกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่น ๆ

2) เพื่อให้การศึกษาวเคราะห์มีความสมบูรณ์มากขึ้น ควรวิเคราะห์กับปัจจัยอื่น ๆ เพิ่มเติม เช่น การใช้บัตรเครดิต อัตราเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ย นโยบายของรัฐบาล ระบบสินเชื่อ เป็นต้น เพื่อศึกษาว่าคำตอบแทนที่อาจารย์ได้รับว่าเหมาะสมกับภาวะค่าครองชีพในปัจจุบันหรือไม่

3) เนื่องจากรายจ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่มีมากกว่ารายจ่ายในหมวดปัจจัยสี่ จึงควรทำการศึกษาเน้นเฉพาะพฤติกรรมการใช้จ่ายในหมวดนอกเหนือปัจจัยสี่ ซึ่งอาจจะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาระหนี้สินของอาจารย์ในอนาคต

4) เนื่องจากข้อมูลส่วนใหญ่ในการวิจัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับรายได้ รายจ่ายและเงินออม ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมักคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัว ทำให้ไม่ยอมเปิดเผยให้บุคคลอื่นรู้หรือข้อมูลไม่ตรงกับข้อเท็จจริง ดังนั้นจึงควรเพิ่มเติมในเรื่องการดูแล แนะนำผู้ตอบแบบสอบถามอย่างใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อช่วยให้งานวิจัยได้ข้อมูลถูกต้องตรงกับจุดมุ่งหมายของการวิจัยอย่างแท้จริง ขณะเดียวกันต้องสร้างความมั่นใจว่าคำตอบที่ได้รับจะเป็นความลับและใช้ในการวิจัยเท่านั้น



บรรณานุกรม

- กิตติพัฒน์ แสนทวีสุข. เงินทองต้องใส่ใจ. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, 2550
- โกศล ประกองเพชร. รายงานผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู. สำนักกองทุนส่งเสริมและองค์การวิชาชีพครู สำนักงานก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ, 2540
- กรรณิการ์ ทองแผ่น. การบริโภค สินเชื่อ และหนี้สินของพนักงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550
- ชาติ เต็มสงสัย. การวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายของอาจารย์สถาบันราชภัฏในภาคเหนือ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542
- ชูชื่น พิงสุนทร. การสำรวจและวิเคราะห์เชิงเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับรายได้ของอาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517
- ณัฐจิรา เพียรอดสำห. ปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบการออมของพนักงานในเขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551
- ดวงฤทัย พรหมเส. รายได้ รายจ่าย หนี้สินและการออมของครัวเรือนหาบเร่แผงลอย กรณีศึกษา : ชุมชนท่าพระจันทร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2552
- ไทยรัฐออนไลน์. หนี้สินและรายได้ข้าราชการ, 2553 [ออนไลน์] (http://74.125.153.132/search?q=cache:NUg1BCn_D4UJ:www.thairath.co.th/content/pol/44216)
- ธีรวิทย์ เอกะกุล. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซตการพิมพ์, 2550.
- นารีกานต์ มณีอินทร์. การศึกษาเปรียบเทียบภาวะการครองชีพของข้าราชการกระทรวงสาธารณสุขในจังหวัดพิจิตร. สารนิพนธ์เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549
- นิตดา จันทรมาศ. การวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายของข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546

นิตยา คุ่มพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่อง “ความต้องการสินเชื่อและภาระหนี้สินของข้าราชการครู

สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล ปี พ.ศ. 2544” ปีงบประมาณ 2545

บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน เอ็มเอฟซี จำกัด (มหาชน). “การออม” 2551.

(<http://www.mfwebactivity1.com>) (10 มกราคม 2551).

ประชาชาติธุรกิจ. การออมกับความจน-ความรวย, 2552 (<http://www.matichon.co.th/prachachat>

detail.php? stag=02spe02190352&day=2009-03-19§ioned=0223)

ปาริชาติ อยู่สวัสดิ์. การศึกษาเปรียบเทียบรายได้-รายจ่ายของข้าราชการในพื้นที่ชายแดนและ

ข้าราชการประจำศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,

2544

พงษ์ศักดิ์ เชื้อสมบุรณ์. เงินเดือนกับค่าครองชีพของข้าราชการตำรวจชั้นประทวน: กรณีศึกษา

จังหวัด เชียงใหม่. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 2536

พริษฐ์ บุณรักษ์. ปัจจัยที่มีผลต่อการออมของข้าราชการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่.

บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547

มณีรัตน์ ภิญโญภูษากุญและคณะ. หลักเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์ 2551

มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. การขยายกำหนดเกษียณอายุ และการออมสำหรับวัย

เกษียณอายุ, 2551

เราา ธนนาทนะชน. “รูปแบบการบริโภคและการออมของข้าราชการครูในเขตอำเภอเมือง จังหวัด

ลำพูน” บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551

วรเวศม์ สุวรรณระดา. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง “หลักประกันความมั่นคงสำหรับผู้สูงอายุ

ไทย” นำเสนอในการสัมมนาเรื่อง “เตรียมพร้อมสู่สังคมผู้สูงอายุ” 26 มีนาคม 2550

13.00-16.30 น. รัฐสภา.

วีรพงษ์ รามางกูร. ข้าแหละ “แฮมเบอร์เกอร์”. กรุงเทพฯ : มติชน, 2552

วันรักษ์ มิ่งมณี นาคิน. หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2553

ศูนย์วิจัยกสิกรไทย. การออมของครัวเรือนไทย...ควรจะมีสัดส่วนเท่าใดจึงจะพอเพียง. กระแส

ทรรศน์ 26 มกราคม 2547 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1536 (<http://www.krc.co.th>)

สมาคมนักวางแผนการเงินไทย. สร้างฐานความมั่งคั่งด้วยการออม , 2552 (<http://www.tfpa.or.th>)

สำนักข่าวแห่งชาติ, กรมประชาสัมพันธ์. บทวิเคราะห์ : แนวโน้มภาวะหนี้สินครัวเรือนไทย, 2552

(http://thainews.prd.go.th/view.php?m_newsid=255202270162&tb=N255202)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 . สถิติเผยแพร่ราชการหนังสือ 18 เท่า ซี 3-5 คว่ำแชมป์

สร้างหนี้, 2552 (http://www.sisaketedul.go.th/news2_detail.php?id=4358)

สุกัญญา พูลสวัสดิ์กิติกุล (2535) การวิเคราะห์รายได้และรายจ่ายของอาจารย์มหาวิทยาลัย

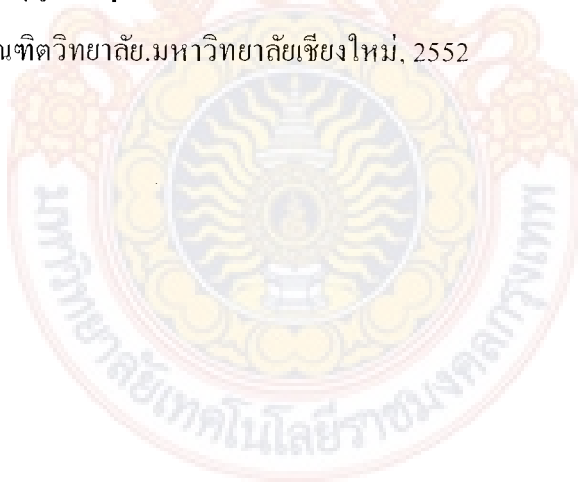
เกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

2535

สุวิมล ติรกานันท์. การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2546

โสภิต พงษ์รัตนานุกูล. พฤติกรรมการออมและความมั่งคั่งของครัวเรือนในภาคเหนือของประเทศไทย. บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552



ภาคผนวก ก

หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ





ที่ ศธ ๐๕๗๙.๐๙/๐๐๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
๒ ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ
เขตสาทร กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บังอร พลเดชา

เนื่องด้วย นางสาวธัญวณ ชัยอิสรากร ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ ๗ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (An Analysis of Income, Expenditure and Saving of Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep)” มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์วรพงษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

โทรศัพท์ ๐๘ ๑๒๕๐ ๙๒๓๑, ๐ ๒๒๘๗ ๙๖๐๐ ต่อ ๑๑๗๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๗ ๙๖๘๔

Website www.rdi.rmutk.ac.th



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทร. ๑๑๗๗

ที่ ศธ ๐๕๗๙.๐๙/ ๒๖๕๕

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์

เนื่องด้วย นางสาวธัญวณ ชัยอิสรากร ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ ๗ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (An Analysis of Income, Expenditure and Saving of Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep)” สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาเห็นว่า รองศาสตราจารย์ทินประภา จีระพันธุ์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาไทย จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์วราพงษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา โทร. ๑๑๗๗

ที่ ศธ ๐๕๗๙.๐๙/ ๒๖๕

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัย

เรียน คณะบดีคณะบริหารธุรกิจ

เนื่องด้วย นางสาวธัญญ์ณ ชัยอิสรากร ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ ๗ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (An Analysis of Income, Expenditure and Saving of Instructors in Rajamangala University of Technology Krungthep)” สถาบันวิจัยและพัฒนาพิจารณาเห็นว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลี วสุนธราภีวัฒน์ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการเงิน จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในงานวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ อนันต์วรพงษ์)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา



ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม



คำชี้แจงแบบสอบถาม

การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์รายได้ รายจ่ายและเงินออมของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ” ซึ่งได้รับทุนสนับสนุนจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอนดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลโดยทั่วไป
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายได้ทั้งหมด
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลรายจ่ายทั้งหมด
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลภาระหนี้สินและเงินออม
- ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาชีพการรับราชการ

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านที่สละเวลาในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ข้อมูลที่ได้จะถือว่าเป็นความลับเพื่อใช้ในการศึกษาเท่านั้นและจะไม่มีผลกระทบหรือเกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติราชการของท่านแต่อย่างใด โดยผู้วิจัยหวังว่าผลการศึกษาที่ได้รับจะเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงานต่างๆ ในการแก้ปัญหาค่าครองชีพ สวัสดิการและหนี้สินของครู/อาจารย์ในอนาคต จึงขอความกรุณาให้ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณ

นางสาวรัชฎา ชัยอิสรากร

ผู้วิจัย

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมตัวเลข/ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์

1. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

2. อายุปี

3. สังกัดคณะ

☐

อุตสาหกรรมสิ่งทอ

☐

วิศวกรรมศาสตร์

☐

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐

บริหารธุรกิจ

☐

เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

☐

ศิลปศาสตร์

☐

ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

4. ตำแหน่งทางวิชาการ

☐

อาจารย์

☐

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

☐

รองศาสตราจารย์

5. ท่านรับราชการมาจำนวน.....ปี

6. ท่านเคยทำงานในหน่วยงานอื่นก่อนที่จะมารับราชการที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพหรือไม่

☐

ไม่เคย

☐

เคย โปรดระบุ.....

7. ระดับการศึกษา

☐

ปริญญาตรี

☐

ปริญญาโท

☐

ปริญญาเอก

☐

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. สถานภาพสมรส

☐

โสด (ข้ามไปตอบข้อ 11)

☐

สมรส

☐

หย่าร้าง

☐

หม้าย (คู่สมรสเสียชีวิต)

☐

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

9. สถานภาพการทำงานของกลุ่มสมรส

☐ รับราชการ☐ ลูกจ้างของส่วนราชการ☐ ลูกจ้างบริษัทเอกชน☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ☐ ธุรกิจส่วนตัว☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. จำนวนบุตร

☐ ไม่มี☐ มี.....คน

11. สมาชิกในครัวเรือนของท่านที่อาศัยอยู่รวมกัน (รวมทั้งตัวท่านด้วย) มีจำนวน.....คน

12. บุคคลที่อยู่ในความอุปการะเลี้ยงดู (เช่น พ่อแม่ บุตร ญาติพี่น้อง ฯลฯ ที่ไม่มีรายได้) มีจำนวน.....คน

13. ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย

☐ บ้านและที่ดินและไม่มีภาระหนี้สินผ่อนชำระ☐ บ้านเช่า☐ บ้านและที่ดินซึ่งกำลังอยู่ระหว่างการผ่อนส่งอยู่☐ อาศัยอยู่กับบิดา มารดา☐ บ้านพักข้าราชการ☐ อาศัยอยู่กับญาติหรือบุคคลอื่น☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ยานพาหนะส่วนใหญ่ที่ใช้ในการเดินทางประจำวัน

☐ รถยนต์ส่วนตัว☐ รถจักรยานยนต์☐ รถตู้โดยสาร☐ รถไฟฟ้า☐ รถโดยสารประจำทาง☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

15. ท่านมีงานพิเศษนอกเหนือจากงานประจำที่ทำให้เกิดรายได้หรือไม่

☐ ไม่มี☐ มี (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)☐ สอนพิเศษ☐ ประกอบธุรกิจส่วนตัว☐ เกษตรกรรม☐ รับจ้างทั่วไป☐ นายหน้า☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 รายได้ของอาจารย์และสมาชิกในครัวเรือนอาจารย์

1. รายได้ที่เป็นเงินเดือนประจำจากการรับราชการ จำนวน.....บาท/เดือน
2. จำนวนค่าที่สอนรอบบ่าย/พิเศษเฉลี่ยภาคเรียนละ.....คาบ/สัปดาห์ เป็นเงิน.....บาท/เดือน
3. รายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน และค่าสอนรอบบ่าย/พิเศษ

☐

ไม่มี

☐

มี (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

☐

ตำแหน่งทางวิชาการ เดือนละ.....บาท

☐

งานวิจัย ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

สอนพิเศษนอกมหาวิทยาลัย ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

ทรัพย์สินอื่นๆ เช่น ดอกเบี้ย เงินปันผล ค่าเช่าฯลฯ

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

อาชีพเสริม เช่น รับจ้าง นายหน้า ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกรรมฯลฯ

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

รายได้จากบุคคลในครอบครัว เช่น คู่สมรส บุตร ฯลฯ

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

รายได้อื่น ๆ โปรดระบุ.....ประมาณเดือนละ.....บาท

ตอนที่ 3 รายจ่ายของครัวเรือนอาจารย์ (ตอบเป็นครัวเรือน)

1. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย

☐

ไม่มี

☐

มี (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

☐

ค่าผ่อนบ้าน

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

ค่าเช่าบ้าน

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

ค่าซ่อมแซมบ้าน/ตกแต่งบ้าน

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

ค่าประกันอัคคีภัย

ประมาณเดือนละ.....บาท

☐

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....ประมาณเดือนละ.....บาท

2. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ ประมาณเดือนละ.....บาท

3. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยาและการรักษาพยาบาล (เบิกไม่ได้) ประมาณเดือนละ.....บาท

4. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย ประมาณเดือนละ.....บาท
5. ค่าใช้จ่ายในการผ่อนชำระเงินกู้และดอกเบี้ย
☐ ไม่มี ☐ มี ประมาณเดือนละ.....บาท
6. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาตนเอง บุตร บุคคลในครอบครัว ประมาณเดือนละ.....บาท
7. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภค
☐ ไฟฟ้า เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ ประปา เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ โทรศัพท์ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
8. ค่าใช้จ่ายเพื่อความบันเทิง เช่น ค่าดูภาพยนตร์ ค่าสมาชิกสโมสรต่าง ๆ ค่านิตยสาร วารสาร
 ค่าท่องเที่ยว ฯลฯ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
9. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับยานพาหนะ (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)
☐ ค่าผ่อนรถ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ ค่าซ่อมแซม/บำรุงรักษารถ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ ค่าน้ำมันรถ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ ค่ารถโดยสารประจำทาง เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ..... เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
10. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานเลี้ยง งานศพ งานบวช เงินทำบุญ /บริจาค ฯลฯ เฉลี่ยเดือนละ.....บาท
11. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ (ถ้ามี)โปรดระบุ..... เฉลี่ยเดือนละ.....บาท

ตอนที่ 4 ภาระหนี้สินและเงินออมของครัวเรือนอาจารย์ (ตอบเป็นครัวเรือน)

1. ปัจจุบันท่านและครอบครัวมีภาระหนี้สินหรือไม่

- ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 4)
☐ มี จำนวน.....บาท

2. วัตถุประสงค์ในการกู้ยืม(ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- ☐ เพื่อที่อยู่อาศัย ☐ เพื่อใช้จ่ายอุปโภคบริโภค
☐ เพื่อซื้อหรือซ่อมแซมยานพาหนะ ☐ เพื่อการศึกษา
☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

3. แหล่งของการกู้ยืม (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- ☐ สหกรณ์ออมทรัพย์หรือสวัสดิการของมหาวิทยาลัย ☐ บัตรเครดิตหรือสถาบันการเงินต่าง ๆ
☐ บิคา มารดาหรือญาติพี่น้อง ☐ กู้เงินนอกระบบ
☐ เล่นแชร์ ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ท่านมีเงินออมหรือไม่

- ☐ ไม่มี (ข้ามไปตอบข้อ 7)
☐ มี โดยออมเงินในรูปแบบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)
☐ ฝากธนาคารพาณิชย์ ประมาณเดือนละ.....บาท
☐ ฝากสหกรณ์ออมทรัพย์ ประมาณเดือนละ.....บาท
☐ ซื้อหลักทรัพย์ทางการเงิน (เช่น หุ้นสามัญ หุ้นกู้บริษัท/พันธบัตรรัฐบาล ตัวเงินคลัง ฯลฯ)
 ประมาณเดือนละ.....บาท
☐ ธรรมเนียมประกันชีวิต (แบบสะสมทรัพย์) ประมาณเดือนละ.....บาท
☐ กองทุนต่าง ๆ (เช่น กบข. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ฯลฯ) ประมาณเดือนละ.....บาท
☐ อื่น ๆ (เช่น เล่นแชร์ การให้กู้ยืม ฯลฯ) โปรดระบุ.....
 ประมาณเดือนละ.....บาท

5. ท่านมีจุดมุ่งหมายในการออมเงินเพื่ออะไร

- ☐ เพื่อใช้ในยามเจ็บป่วย/ชรา/ฉุกเฉิน
- ☐ เพื่อใช้เป็นทุนประกอบอาชีพอื่น
- ☐ เพื่อหวังผลตอบแทน(ดอกเบี้ย/เงินปันผล)
- ☐ เพื่อการศึกษาของตนเอง/บุตร/หลาน
- ☐ เพื่อซื้อสินทรัพย์ เช่น บ้าน ที่ดิน รถยนต์ ฯลฯ
- ☐ เพื่อเป็นหลักประกันในอนาคตให้กับครอบครัว
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ท่านและครอบครัวออมเงินมานานเท่าใด

- ☐ 1-2 ปี
- ☐ 3-4 ปี
- ☐ 5-6 ปี
- ☐ 7-8 ปี
- ☐ 9-10 ปี
- ☐ มากกว่า 10 ปี (ข้ามไปตอบตอนที่5)

7. กรณี่ท่านไม่ได้ทำการออมเงินเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- ☐ รายได้น้อยไม่มีเงินเหลือสำหรับการออม
- ☐ ค่าใช้จ่ายสูงจนไม่มีเงินเหลือที่จะออม
- ☐ ผลตอบแทนที่ได้รับจากการออมเงินต่ำเกินไป
- ☐ ไม่ทราบวิธีการออมเงิน
- ☐ ไม่สะดวกหากต้องการใช้เงินทันที
- ☐ ต้องการนำเงินไปใช้วิธีอื่น คือ
 - ☐ เก็บไว้กับตัว
 - ☐ เล่นแชร์
 - ☐ นำไปให้ผู้อื่นกู้ยืมต่อ
 - ☐ ซื้อทรัพย์สิน ทองคำ หรือเครื่องประดับ
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นต่ออาชีพรับราชการ

1. ท่านคิดว่าอาชีพรับราชการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยมีความมั่นคงหรือไม่

☐

มี

☐

ไม่มี เพราะ

2. ท่านคิดว่ารายได้จากการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเพียงพอต่อการดำรงชีพหรือไม่

☐

เพียงพอ

☐

ไม่เพียงพอ เพราะ.....

3.สวัสดิการที่ได้รับจากทางราชการ เช่น สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาล ค่าเล่าเรียนบุตร ฯลฯ ท่านคิดว่าเพียงพอหรือไม่ (ตอบเฉพาะข้าราชการ)

☐

เพียงพอ

☐

ไม่เพียงพอ เพราะ.....

4. ท่านต้องการที่จะให้รัฐบาลช่วยเหลือท่านในด้านต่าง ๆ อย่างไร

4.1 เงินเดือน.....

.....

4.2 สวัสดิการ.....

.....

4.3 ด้านอื่น ๆ โปรดระบุ.....

ด้วยการช่วยเหลือ.....

5. ความคิดเห็นอย่างอื่นเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพรับราชการ

.....

.....

.....

.....



ขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือค่ะ



ภาคผนวก ค

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ

	เพศ	อายุ	อายุราชการ	จำนวนลาบ	การศึกษา 1	การศึกษา 2	จำนวนผู้ฟัง	รวมรายได้	หนี้สินทั้งหมด
เพศ	1								
Pearson Correlation		-.046	-.098	.045	.079	.032	-.007	.034	-.032
Sig. (2-tailed)		.493	.142	.625	.235	.634	.915	.609	.729
N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
อายุ	-.046	1	.871**	-.100	.065	-.077	.091	.504**	.013
Pearson Correlation									
Sig. (2-tailed)	.493		.000	.277	.330	.244	.171	.000	.892
N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
อายุราชการ	-.098	.871**	1	-.056	.035	-.061	.079	.540**	.043
Pearson Correlation									
Sig. (2-tailed)	.142	.000		.539	.597	.356	.235	.000	.640
N	228	228	228	121	228	228	228	228	119
จำนวนลาบ	.045	-.100	-.056	1	.157	-.059	-.059	.026	-.061
Pearson Correlation									
Sig. (2-tailed)	.625	.277	.539		.086	.519	.517	.775	.620
N	121	121	121	121	121	121	121	121	69

การศึกษา 1	Pearson Correlation	.079	.065	.035	.157	1	-.536**	-.008	.012	.022
	Sig. (2-tailed)	.235	.330	.597	.086		.000	.909	.858	.814
	N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
การศึกษา 2	Pearson Correlation	.032	-.077	-.061	-.059	-.536**	1	.085	-.112	.029
	Sig. (2-tailed)	.634	.244	.356	.519	.000		.201	.091	.753
	N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
จำนวนผู้ว่าง	Pearson Correlation	-.007	.091	.079	-.059	-.008	.085	1	.055	-.059
	Sig. (2-tailed)	.915	.171	.235	.517	.909	.201		.406	.526
	N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
รวมรายได้ทั้งหมด	Pearson Correlation	.034	.504**	.540**	.026	.012	-.112	.055	.222*	.222*
	Sig. (2-tailed)	.609	.000	.000	.775	.858	.091	.406		.015
	N	229	229	228	121	229	229	229	229	120
หนี้ทั้งหมด	Pearson Correlation	-.032	.013	.043	-.061	.022	.029	-.059	.222*	1
	Sig. (2-tailed)	.729	.892	.640	.620	.814	.753	.526	.015	
	N	120	120	119	69	120	120	120	120	120

** .มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ประวัติย่อผู้วิจัย

1. ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาว ธัญวณฺณ ชัยอิสรากร
(ภาษาอังกฤษ) MISS THANWARIN CHAISSARAKORN
2. เลขหมายประจำตัวประชาชน 3 1009 04983 84 0
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์
4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อ
สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
เลขที่ 2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120
โทรศัพท์ (02) 287 9600 ต่อ 2146
E-mail address : alisa.c@rmutk.ac.th
5. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2522	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
พ.ศ. 2526	การศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2532	การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พ.ศ. 2543	เศรษฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช