



รายงานการวิจัย

การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

Occupational Thai Cook Standards

ผู้วิจัย

นางชนะจิต ติยัพเสน

RMUTK - CARIT



3 2000 00095778 9



โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
งบประมาณผลประโยชน์ปี พ.ศ. 2550.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยเรื่องนี้ จัดทำขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์ในการศึกษาเรื่อง การจัดทำมาตรฐาน
วิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดคุณวุฒิวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย
ของขบวนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีรามคำแหง ที่ช่วยสนับสนุนงานวิจัยจากงบประมาณ
ผลประเบียนปี 2550

ขอขอบคุณ ดร.ยิ่งศักดิ์ จงเลิศเจษฎาวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนธุรกิจอาหารไทย
อาจารย์ริยา เศษกุญช์ คณบดีคณะเทคโนโลยีห้องเรียนศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา
วิวัฒน์วนิช อาจารย์อังสนา กัญจนากุร อาจารย์ศศิริกษ์ คลังวิจิตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
รามคำแหง พระนครได้ และอาจารย์กัลชณิช แย้มภักดี วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมล่อ
ผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณผู้ประกอบการอาหารไทยและสถานประกอบการ สำหรับความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามงานวิจัย

ชนวนิช ติยพัฒน
ผู้วิจัย

ชื่อเรื่อง : การจัดทำมาตราฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

ชื่อผู้วิจัย : นางชนะจิต ดิษพเสน

ปี พ.ศ. : 2551

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้นนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้ที่มีอยู่ในมาตราฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย และศึกษาความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในการประกอบอาหารไทย กับความรู้ที่มีอยู่ในมาตราฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย ใช้แบบสอบถามความรู้ทางวิชาชีพเป็นเครื่องมือในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาจำนวน 175 คน เป็นผู้ประกอบอาหารไทยจากสถานประกอบการอาหารไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 17 แห่ง โดยแบ่งสถานที่ที่จัดออกเป็น 3 กลุ่ม คือ สถานประกอบการในโรงเรียน โรงพยาบาล และศูนย์อาหาร ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบอาหารไทยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 40-49 ปี มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ทำหน้าที่ประกอบอาหารไทยในสถานะสูงร้าง และมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.66 มาตรฐานวิชาชีพในด้านความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร การเลือกซื้อวัสดุติดบะนาห์ต่างๆ และการใช้ การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน อยู่ในระดับต่ำมาก คิดเป็นร้อยละ 85.30, 91.25, และ 86.93 ตามลำดับ ส่วนมาตราฐานวิชาชีพที่ต้องปรับปรุงเพื่อเพิ่มด้านเดียวคือเรื่องการย่างและเชี่ยนตำรับอาหาร และไม่พบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในการทำงานด้านประกอบอาหารไทยกับความรู้ที่มีอยู่ในมาตราฐานทางวิชาชีพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : มาตราฐานวิชาชีพ, ผู้ประกอบอาหารไทย

Title : Occupational Thai cook Standards

Researcher : Mrs.Charnajit Tiyapsane

Year : 2551

Abstract

This research has objective to made data on occupational Thai cook in Thai cook timing compare with Thai cook knowledge on 175 samples, 17 areas, 3 groups (School, Hospital, Foodcenter)

The Finding of the study was as follow. The most of Thai cook was females, 40-49 years old, secondary educational grade, Salary lower than 15,000.00 baht. Percentage was 82.66. Occupational Thai cook on cooking knowledge percentage was 85.30. Raw material Thai cook purchasing knowledge percentage was 91.25. Equipments care and working safety knowledge percentage was 86.93. Developing case should do on reading and writing method of Thai food. Surveying research was not different at 0.05 level significance

Key word: Occupational Thai cook Standards,Thai cook.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	
กิตติกรรมประกาศ	
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
บทที่ 2	
การตรวจเอกสาร.....	6
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	52
บทที่ 4	
ผลการศึกษา.....	57
บทที่ 5	
สรุปผล ยกไปรายและขอเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	71
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	80

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับเพศและอายุของผู้ประกอบอาหารไทย.....	57
2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาและอาชีพหลักของผู้ประกอบอาหารไทย....	58
3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพการทำงานของผู้ประกอบอาหารไทย.....	59
4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย.....	60
5 ร้อยละของค่าเฉลี่ยระดับความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทยจำแนกตามรายหมวด.....	61
6 การจัดมาตรฐานทางวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทยจำแนกตามรายหมวดความรู้พื้นฐาน.....	62
7 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร.....	63
8 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์.....	63
9 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเก็บรักษาวัตถุอุปกรณ์.....	64
10 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเตรียมวัตถุอุปกรณ์ก่อนประกอบอาหาร.....	64
11 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการย่างและเรียงต่อรับอาหาร.....	64
12 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการใช้การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน.....	65
13 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับความสามารถทำงานต่ำกว่า 1 ปีกับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านความรู้ทางโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร.....	65

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย

นายวีระศักดิ์ วงศ์สมบัติ เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษาเปิดเผยว่าศูนย์อาชีวศึกษานานาชาติของยูเนสโก (UNESCO-UNEVOC) กรุงยอหันน์ ประเทศเยอรมันนี ได้เห็นบทบาทและศักยภาพของศูนย์ข้อมูลอาชีวศึกษาไทย UNESCO-UNEVOC – Thailand จึงได้ขอความร่วมมือในการจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับข้อมูลอาชีวศึกษานานาชาติให้แก่ประเทศไทยเพื่อผลักดันให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง การอาชีวศึกษาในระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งในปีๆ หนึ่งมีศูนย์ข้อมูลอาชีวศึกษาไทย จำนวน 5 แห่งคือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคล้ำพุน วิทยาลัยเทคนิคอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ และวิทยาลัยอาชีวศึกษา ศรีราชา ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากศูนย์ข้อมูลอาชีวศึกษาแต่ละแห่งมีหน้าที่บริหารจัดการข้อมูล เป็นเครือข่ายซึ่งกันและกันในการให้และรับข้อมูลแลกเปลี่ยนเทคนิค และประสบการณ์ ด้านการอาชีวศึกษาและอาชีพต่างๆ เพื่อแหล่งรวมข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัย ผลงานเกี่ยวกับการอาชีวศึกษาของไทย และของนานาชาติให้นักการอาชีวศึกษาและประชาชนผู้สนใจจากนานาประเทศเข้าไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา ก่อส่วนตัวไปร่วมในการฝึกอบรมเครือข่ายข้อมูลอาชีวศึกษานานาชาติในครั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเปลี่ยน และการให้หลักสูตรใหม่ของแรงงาน การฝึกอบรมจะได้มีการนำเสนอด้านข้อมูลที่น่าสนใจแต่ละประเทศด้านมาตรฐานของทักษะ ความเรียบง่าย คุณภาพวิชาชีพ และจัดเป็นแคตตาล็อก (Catalogue) ข้อมูลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างและสามารถนำไปใช้เพื่อบนการศึกษากันได้ โดยการฝึกอบรมเครือข่ายข้อมูลอาชีวศึกษานานาชาติครั้งนี้ ให้เวลาอบรมจำนวน 2 วัน ซึ่งมีผู้แทนเข้าร่วมจาก 11 ประเทศคือ ออสเตรเลีย จีน คัมบodia อินเดีย อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย มองโกลีเชีย พม่า ศรีลังกา และเวียดนาม และเจ้าหน้าที่จากศูนย์อาชีวศึกษาไทยอีก 5 แห่ง ซึ่งก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการนำเสนอแนวคิด แผนงาน โครงการ ที่ดีที่สุด ให้กับผู้เข้าร่วมการอบรม ณ ศูนย์ฝึกอบรม สำนักพัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรอาชีวศึกษา

มาตรฐานอาชีพ Occupational Standards คือ การกำหนดมาตรฐานของสมรรถนะที่คาดหวังว่าบุคลากรจะบรรลุสำหรับอาชีพหนึ่งรวมทั้งความรู้และความเข้าใจ มาตรฐานอาชีพนี้ได้เป็นฐานในการกำหนดและประเมินเพื่อให้ได้คุณภาพวิชาชีพ (Thai Vocational Qualifications – TVQI) มาตรฐานอาชีพทำโดยกลุ่มอาชีพเฉพาะนั้น ๆ

อุตสาหกรรมอาหารเป็นอุตสาหกรรมที่มีความซับซ้อน ภารกิจ (Core activities & Outcomes) มีมากมายรวมไปถึงการวิจัยและการสัมมนาซึ่งเกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างชีด ความสามารถของบุคลากร และจากผลิตภัณฑ์ที่มีความหลากหลายทำให้การจัดทำในการจัดทำนโยบายด้าน คุณภาพวิชาชีพเป็นเรื่องที่ไม่ง่ายนัก

จากการที่ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารเดินทางไปดูงานยังประเทศอังกฤษระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม – 3 ธันวาคม 2547 ภายใต้โครงการ “UK – Thai Vocational Education and Training (VET). Trade Mission to the UK” พนักงานฝึกอบรมมีทั้งระดับพื้นฐาน เทคนิค GMP HACCP และระบบที่ประยุกต์มาจากประเทศไทย ปัจจุบันในกระบวนการผลิตให้บุคลากรน้อย ประจำตัวเพื่อประสิทธิภาพผลิต (productivity) เพื่อรับมือธุรกิจที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว คุณภาพวิชาชีพมี ตั้งแต่หัวหน้างาน (Supervisor) เป็นต้นไปเนื่องจากไม่ค่อยมีบุคลากรระดับที่ใช้แรงงาน ส่วนใน ด้านการบริการนั้น นักเรียนได้รับการฝึกฝนในหลักสูตรที่หลากหลาย มีความเป็นมาตรฐานและทำได้ หลายหน้าที่

ผู้แทนกลุ่มอุตสาหกรรมอาหารมีความเห็นว่างานด้านคุณภาพวิชาชีพยังเป็นเรื่องใหม่ สำหรับอุตสาหกรรมอาหาร การนำประยุกต์จากการดูงานไปใช้นั้นอาจจะไม่ใช่ภาคอุตสาหกรรม เนื่องจากมีความหลากหลาย แต่จากการได้ไปเห็นความพร้อมของสถานศึกษาในด้านอุปกรณ์ ลิ้ง ขั้นวยความสะดวก และหลักสูตร จึงมองว่าควรนำระบบของประเทศไทยอังกฤษมาปรับใช้ (Simplify) กับระบบของประเทศไทย และจากการที่คณะกรรมการรัฐมนตรีให้เชื่อในหลักการโครงการ จัดตั้งสถาบันคุณภาพวิชาชีพ (TVQ Institute) โดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักนั้น ต้องการเสนอแนะว่าหลักสูตรและการฝึกอบรมที่มีอยู่นั้นยังไม่ตรงกับความต้องการของภาค อุตสาหกรรม และก่อนที่โครงการของรัฐบาลจะดำเนิน กลุ่มอุตสาหกรรมอาหารจะกลับไปร่างแผน การจัดตั้ง Awarding body และริบบิ้งกระบวนการรับรองคุณภาพให้แก่บุคลากรในอุตสาหกรรม ขนาดเล็กก่อน จากนั้นจะเข้มข้นไปตามภาคกลางและขนาดใหญ่ต่อไป จึงมีความสำคัญเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องศึกษาวิจัย เพื่อจัดทำมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

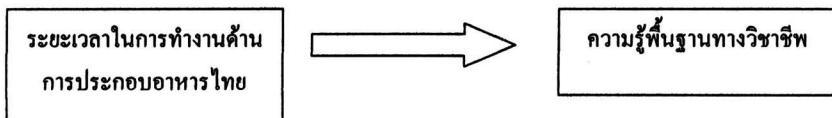
- ศึกษาข้อมูลความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย
- ศึกษาข้อมูลสำหรับการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย
- ศึกษาความแตกต่างระหว่างระยะเวลาในการประกอบอาหารไทยกับความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ

ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีขอบเขตและข้อจำกัดดังต่อไปนี้

- ประชากร คือ ผู้ประกอบอาหารไทยในสถานประกอบการต่าง ๆ
- กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ประกอบอาหารไทยในเขตกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล ที่ยินดีให้ข้อมูล และได้รับความยินยอมจากเจ้าของสถานประกอบการ โดย มีเอกสารยืนยันการตอบรับหรืออนุญาตจากสถานประกอบการเป็นลายลักษณ์อักษร
- การศึกษาวิจัยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพประเทศไทย
- การจัดทำมาตรฐานในครั้งนี้ เป็นการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพในภาคฤดูษากี โดยแบ่ง การทดสอบเป็น 7 หมวด และจัดแบ่งระดับมาตรฐานวิชาชีพเป็น 5 ระดับ

กรอบแนวความคิดในการวิจัย



สมมติฐานในการวิจัย

ระยะเวลาในการทำงานนานกว่า → ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพสูงกว่า

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

หน่วยงานที่สามารถนำมาตรฐานทางวิชาชีพไปใช้ประโยชน์ได้ คือ สมาคมผู้ประกอบการและสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนเนื้อหาการประกอบอาหารไทย และผู้สนใจทั่วไปที่ประสงค์พัฒนาตนอย่างระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง

ประโยชน์ของมาตรฐานวิชาชีพสำหรับประเทศ

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านประสิทธิภาพของแรงงาน
2. สร้างเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เป็นแนวทางในการเพิ่มโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงานประสบการณ์ชีวิต
4. ปรับค่านิยมใหม่ คือให้คุณค่ากับการทำงาน
5. เพิ่มนิยามความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เป็นการเพิ่มเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีให้กับแรงงาน

ประโยชน์สำหรับองค์กรและนายจ้าง

1. มีมาตรฐานอาชีพ
2. การฝึกอบรมสนองความต้องการของกลุ่มอาชีพ
3. ปรับปรุงสมรรถนะการปฏิบัติงานของลูกจ้าง
4. เพิ่มผลผลิต ปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และบริการ
5. ให้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ให้ค่าตอบแทนแรงงานอย่างเหมาะสมกับสมรรถนะ

ประโยชน์สำหรับแรงงานไทย

1. ให้ประสบการณ์ที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ได้คุณูณิใหม่
2. ประยัดเวลาและเงินเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ได้ค่าตอบแทนสูงขึ้น เห็นคุณค่าของการทำงาน
4. เพิ่มความมั่นใจในการแสดงให้ความรู้เพิ่มเติม
5. พึงพอใจในงานมากขึ้น
6. มีความมั่นคงในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลง

นิยามศัพท์

ผู้ประกอบอาหารไทย หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่ถูกรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดเตรียม และปัจจุบันอาหารไทยทั้งคาว หวาน และอาหารว่างในสถานประกอบการด้านอาหารไทย

มาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง การกำหนดมาตรฐานทางวิชาการที่ใช้เป็นเกณฑ์วัดระดับความรู้ ทักษะ ทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาหารในสาขานั้นๆ และใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดและประเมินเพื่อให้ได้คุณภาพวิชาชีพเฉพาะนั้นๆ

ความรู้ (Knowledge) การรับรู้ความรู้ที่มีอยู่นำมาใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาการ

ทักษะ (Skill) การสะสูมประสบการณ์ในการทำงานจนเกิดความชำนาญ สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนด ถูกต้องตาม ขั้นตอนสะอาด ปลอดภัย และเสร็จตามเวลาที่กำหนด

ทัศนคติ (Attitude) มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน ประยั้ดและไว้วัสดุอย่างคุ้มค่า การ นำร่องรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ ความปลดภัยในการปฏิบัติงาน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ช่วงงาน รับผิดชอบต่อสังคม

บทที่ 2

การตรวจเอกสาร

อาหารไทย

คุณค่าของอาหารไทย

อาหารไทยเป็นอาหารที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นเฉพาะตัว วัฒนธรรมในการกินอาหารของคนไทยก็แตกต่างจากชนชาติอื่น คือ จะกินอาหารเป็นชุด โดยอาหารจะถูกเลือกพร้อมกันทั้งชุดที่เรียกว่า "สำรับ" การกินอาหารแบบไทยไม่เพียงแต่มีความอร่อย ยังให้ความสุนทรีย์ในการกินที่เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษที่ผู้ประกอบอาหารไทยต้องระหนักรถึงจุดนี้ โดยความสามารถจำแนกคุณค่าของอาหารไทยออกได้ 3 ด้าน ดังนี้ (สำนักพิมพ์แสงแดด, 2548)

1. คุณค่าทางโภชนาการ อาหารไทยแต่ละจานมีสารอาหารหลายตัว สารอาหารแต่ละตัวร่างกายจะใช้ประโยชน์ได้ต้องทำงานร่วมกัน เช่น วิตามินเอที่มีอยู่ในมะเขือพวง เมื่อใส่ในแกงเขียวหวาน ร่างกายจะใช้วิตามินเอที่มีอยู่ในมะเขือพวงได้ก็ต้องได้ไขมันจากกะทิ และโปรตีนจากไก่ เป็นต้น

อาหารไทยส่วนใหญ่ จะมีผักประกอบหลายอย่าง ใช้ไขมันน้อย ใช้น้ำสต็อกน้อย และประกอบไปด้วยพริก หอย กระเทียม ฯลฯ ตะไคร้ จึงเป็นอาหารที่มีเส้นใยสูง ไขมันต่ำ มีสารอาหารหลักหลายในแต่ละจาน

2. คุณค่าสรรพคุณทางยาของผักและสมุนไพรที่เป็นเครื่องปรุงของอาหารแต่ละจาน เช่น หอยแดงและกระเทียมที่ใส่ในน้ำพริกแกง ช่วยลดไขมันในเลือด เส้นใยอาหารในมะเขือพวง ช่วยกวาดน้ำตาลในเลือด พริกทำให้การไหลเวียนของเลือดดี ลดความดัน

อาหารไทยมีสรรพคุณทางยา ซึ่งได้จากเครื่องปรุงที่เป็นส่วนประกอบในอาหารไทย เช่น กระเทียม ช่วยลดความดัน ลดไขมัน หอยแดง แก้หวัด พริกทำให้การไหลเวียนของเลือดดี ตะไคร้ช่วยแก้ท้องอืด ขับปัสสาวะช่วยแก้ท้องอืด เป็นต้น

3. คุณค่าทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรม โดยปกติพืชผัก สมุนไพร เครื่องเทศ แต่ละอย่างจะมีรสชาติและลักษณะเป็นเอกลักษณ์ของตัวเอง เช่น ชีเหล็กจะมีรสขม ยิ่งกว่าขามมาก ฯ เพราะภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ เมื่อนำมาทำเป็นแกงหรือเหล็กโดยมีส่วนผสมของน้ำพริกแกง (น้ำพริกแกง

คือ การนำเอาสมุนไพรและเครื่องเทศหลายอย่างมาผสมเข้าด้วยกัน) กะทิและเนื้อสัตว์ทำให้อาหารจากผักที่ข้มเกิดความอร่อยขึ้นมาได้

อาหารไทยมีรากฐานทางอยู่ในงานเดียวกัน อาหารแต่ละรสลงเสริมชี้งกันและกันให้เกิดความอร่อย เช่น ความเบรี้ยวของมะนาวในต้มยำกุ้งและความเบรี้ยวตัวยความเผ็ดของพริกชี้ฟู ความเผ็ดของพริกชี้ฟูถูกลดความเผ็ดด้วยกรุ้ง รสของกรุ้งจะอร่อยยิ่งขึ้นเมื่อได้กินตะไคร้ตาม

อาหารไทยสินค้านดับยอดนิยมและคุณลักษณะที่ถูกต้อง

จากข้อมูลการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับศูนย์ร้อยปูลเด็กมุ่งรุ่ป สำรวจความนิยมอาหารไทยที่ชาวต่างชาติทั่วโลกนิยมกินมากที่สุด โดยได้รับความร่วมมือจากสถานทูตต่าง ๆ ที่ส่ง

ผลการสำรวจร้านอาหารไทย 1,500 ร้าน จาก 5 ทวีปในอเมริกา ยุโรป เอเชีย ออสเตรเลีย และแอฟริกา ฝ่ายสื่อทิพย์ โทรทัศน์ และสิ่งพิมพ์ปรากฏเรียงลำดับตามความนิยมดังนี้ (สำนักพิมพ์แสงแดด, 2548)

1. ต้มยำกรุ้ง	ร้อยละ	99
2. แกงเขียวหวานไก่	ร้อยละ	82
3. ผัดไทย	ร้อยละ	70
4. ผักกะเพรา	ร้อยละ	52
5. แกงเผ็ดเป็ดย่าง	ร้อยละ	50
6. ต้มข้าวไก่	ร้อยละ	47
7. ยำเนื้อย่าง	ร้อยละ	45
8. หมูสต็อก	ร้อยละ	43
9. ไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์	ร้อยละ	42
10. พะแนง	ร้อยละ	39

การที่จะเป็นพ่อครัวแม่ครัวอาหารไทย ต้องศึกษาเรียนรู้ถึงคุณลักษณะที่ถูกต้องของอาหารแต่ละชนิด อาหารไทยแต่ละจานจะมีคุณลักษณะเฉพาะที่เป็นเอกลักษณ์ ดังนี้

1. ตั้มยำกุ้ง น้ำสต็อกห้อมกลิ่นกุ้ง ไม่มีกลิ่นคาว ออกรสเปรี้ยวนำ เค็มเล็กน้อย มีมันกุ้งสีแดงคลอยหน้า
2. แกงเขียวหวานไก่ น้ำแกงมีสีเขียวของน้ำพริกแกง แตกมันเล็กน้อย (ถ้าสีไม่เขียวให้ใส่กลิ่นพริกหรือผักชี คันเยาแต่น้ำสีเขียวใส่ในน้ำพริกที่ผัด) มีกลิ่นหอมของยีหร่านำรสเผ็ดนำเล็กน้อย หวานกะทิตามน้ำแกงไม่ข้นจนเป็นโคลนหรือใส่จานเกินไป
3. ผัดไทย เส้นควรรุ่ม ไม่แข็งน้ำมันเยิ้ม กลิ่นหอม รสชาติกลมกล่อม ไม่หวาน ไม่เปรี้ยว สีน้ำตาลทองจากน้ำมะขามเปียก
4. ผัดกะเพรา เนื้อไก่หรือเนื้อหมูไม่แข็งกระด้าง มีพริกนำ ห้อมกลิ่นกะเพรา มีน้ำขุกๆลิก เล็กน้อย
5. แกงเผ็ดเปิดป่าย่าง น้ำแกงมีสีแดง แตกมันเล็กน้อย ไม่ข้นจนเป็นครึ่ม หรือไม่ใส่จานเป็นน้ำแกงส้ม รสชาติกลมกล่อมไม่หวาน
6. ต้มซ่าไก่ น้ำต้มซ่าควรมีกลิ่นหอมของซ่า น้ำต้มซ่าไม่ควรข้นจนเป็นครึ่ม รสชาติเปรี้ยว นำ ไม่ควรใส่น้ำตาล ต้องหวานกะทิ ขาและตะไคร้ต้องสุก ขาที่ใช้ต้องเป็นขาอ่อน
7. ยำเนื้อย่าง เนื้อไม่สุกจนเกินไป เนื้อญี่ปุ่น กลิ่นหอม น้ำยำรสชาติเข้มข้น
8. หมูสะเต๊ะ เนื้อหมูนุ่มมีกลิ่นหอมของเครื่องเทศนำ น้ำจิ้มมีความหวานมันของกะทิ
9. ไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์ น้ำผัดเหนียว ปูງรสดให้กลมกล่อม ขณะใส่เครื่องปูງลงครุกให้ใช้ไฟอ่อน ลักษณะของเครื่องปูງที่ผัดเคลื่อนเป็นเจ้าทั่ว
10. พะแนง เนื้อควรรุ่ม น้ำแกงสีเข้มกว่าแกงเผ็ด ห้อมกลิ่นสูกผักชี น้ำแกงข้นกว่าแกงเผ็ด น้ำแกงไม่เนียน เพราะใส่ถั่ลิสติงคั่วป่น

แกงต่าง ๆ ของอาหารไทย

1. แกงจืด มี 4 ประเภท
 1. ต้มน้ำขุปกาเนื้อสตอร์แล้วใส่ผัก เช่น แกงหมูบะจ้อกับใบคำลึง
 2. แกงจืดตีน้ำมัน คือเจียวกระเทียมให้หอมแล้วจึงใส่เนื้อสตอร์ ใส่น้ำปลา ใส่ผักพริกไทยป่น

เช่น แกงจืดบวน แกงจืดแตงร้าน บางทีก็ใส่ไข่ลงไปด้วยแล้วแกงตัวนี้

3. แกงน้ำขุปปิส韶光ผักชี กระเทียม พริกไทยโซลกละลายในน้ำแกงแล้วใส่เนื้อสตอร์ ใส่ผัก โซยหน้าด้วยกระเทียมเจียว ผักชี พริกไทยป่น เช่น แกงจืดหน่อไม้สด

4. แกงแบบผัดราดผักซี กระเทียม พริกไทยโขลงให้ห้อมเสียก่อน แล้วจึงใส่เนื้อสตอร์ และเครื่องอย่างอื่นลงไป จึงใส่น้ำ เส้น แกงกรุบสัน (แกงร้อน)

2. ต้มยำ แกงที่ประกอบด้วยเนื้อสตอร์ ผัก น้ำปลา หรือกะทิ แล้วปุงรสเบรี้ยวเก็บเม็ด เนื้อสตอร์ซีเรียก ไก่ หมู ชาก芻 เมื่อว้า หยาแมลงภู ปลาหมึก ปลาช่อน ปลากระพง ปลากรอบ ปลากระปอง ผักที่สำคัญคือ ตะไคร้ ในมะกอกด ถ้าเป็นไก่มักจะใส่ชาด้วย ส่วนผักอื่น ๆ ก็ใส่เด็ดฟ่าง หัวปลี กะหล่ำปลี เครื่องปรุงริม้าน้ำมะนาว มะดัน มะม่วงซอย ตะลิงปลิง น้ำปลา บางที่ใส่น้ำพริกเผา ด้วย สำหรับน้ำแกงก็ใช้น้ำเปล่า น้ำขุบ กะทิ และสมัยนี้อาจใช้ขันสมสอดผสมด้วยในต้มยำกุ้ง

ต้มยำที่ใส่กะทิ เช่น ไก่ต้มชา ต้มยำหัวปลีกับไก่ ฯลฯ

3. แกงเสียง น้ำพริกแกงเลียงคือ พริกไทยเม็ด $\frac{1}{2}$ ช้อนชา หัวหอมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ถ้วย กะปีด 1

ช้อนโต๊ะ กุ้งแห้งป่นหรือปลากรอบป่น $\frac{1}{4}$ ถึง $\frac{1}{2}$ ถ้วย (อาจใช้กุ้ง – ไก่สดได้ด้วย) ต้มน้ำ 5 – 6 ถ้วย ผักที่ใช้ก็มีใบແມงลักษ ต้มยำ บวบเหลี่ยม น้ำเต้า พักทอง หัวปลี ข้าวโพดอ่อน เห็ดสด ผักหวาน ต้ม ถูกช้ำย ฯลฯ

4. แกงส้ม มี 3 แบบคือ แกงส้มใช้พริกแห้ง แกงส้มใช้พริกสด และแกงบนอน

1. แกงส้มพริกแห้ง เช่น แกงส้มผักกะเพรา กับปลาช่อน แกงส้มมะรุม น้ำพริกแกง ผักมี ดังนี้ พริกแห้ง 6 เม็ด เกลือป่น 1 ช้อนชา หัวหอมหั่นหยาบ $\frac{1}{3}$ ช้อนโต๊ะ กระเทียมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ช้อนชา กะปีด 1 ช้อนชา เนื้อปลาดั้มหรือกุ้งต้ม 50 กรัม ส่วนน้ำมันให้ใส่พอตีผัก อย่าใส่มากน้ำผักออกจะทำให้เสียรสเด็ดขาดไป ควรจะนำให้พอตีก่อนจึงปุงรส และก่อนที่จะลงจากเตา ควรใส่น้ำมะนาวสาเกเล็กน้อย จะทำให้รสแผลงเข้ม

2. แกงส้มพริกสด ใช้พริกแดงหั่นหยาบ $\frac{1}{3}$ เม็ด พริกเหลืองหั่นหยาบ $\frac{1}{7}$ เม็ด เกลือป่น 1 ช้อนชา หัวหอมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ถ้วย กระเทียมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ช้อนโต๊ะ กะปีด 1 ช้อนชา กุ้งสดปอกเปลือกแล้ว 10 ตัวแกงกับไส้บัวก็ได้ หรือแกงกับผักอย่างอื่น เช่น ผักกะเพรา กับกระเทียม แต่ต้องห้ามใช้กระเทียมด้วยเด็ดขาด ไม่ต้องใส่กระเทียมเด็ดขาด

3. แกงบนอน ต้องเป็นแกงส้มอย่างหนึ่ง โดยใช้พริกแห้ง 5 เม็ด เกลือป่น 1 ช้อนชา หัวหอมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ถ้วย กระเทียมหั่นหยาบ $\frac{1}{4}$ ช้อนโต๊ะ กระชายหั่นบาง $\frac{1}{4}$ ถ้วย กะปีด 1 ช้อนชา ใส่เนื้อปลาช่อนย่าง หรือปลาช่อนต้ม 100 กรัม ปลาเต็มปั้งแกะแต่เนื้อ 20 กรัม

แต่ก็มีแกงบนอนอีกแบบหนึ่งที่เพิ่ม ชาหันละเอียด 1 ช้อนชา ตะไคร้หันบาง $\frac{1}{4}$ ช้อนโต๊ะ ผักมะกอกหันละเอียด $\frac{1}{2}$ ช้อนชา เพิ่มเข้าไปด้วยในน้ำพริกต่อน้ำ 6 – 7 ถ้วย ปุงรสด้วย

น้ำปลา น้ำตาล น้ำส้มมะขามเปียก น้ำมะกรุด แกงกับก้านคูณ ก้านบอน หรือก้านผือก หรือจะให้มะเขือยาวแทนก็ได้

5. แกงคั่ว มี 2 อย่างคือ แบบปุงรสเดิมกับหวาน เช่น แกงอ้อมมะระ และแกงคั่วแบบปุงรสให้มีเวรี่ยว เค็ม หวาน เรียกแกงคั่วส้ม เช่น แกงหมูเทโพ

น้ำพริกแกงคั่ว พริกแห้งเม็ดใหญ่ 5 เม็ด เกลือป่น 1 ช้อนชา ข้าวหัน lokaleiyed 1 ช้อนชา ตะไคร้หันบาง ๆ 1 ช้อนโต๊ะ ผิวมะกรุดหัน lokaleiyed $\frac{1}{2}$ ช้อนชา พริกไทยเม็ด $\frac{1}{2}$ ช้อนชา รากผักชีหัน lokaleiyed 1 ช้อนโต๊ะ หัวหอมหันหวาน ๆ 2 ช้อนโต๊ะ กระเทียมหันหวาน ๆ 3 ช้อนโต๊ะ กะปี 1 ช้อนชา น้ำพริกแบบนี้ใช้สำหรับแกงคั่วแบบอ้อมมะระ

น้ำพริกแกงคั่วบางแบบใส่ถุกแห้ง หรือปอกกระобป่นด้วย 2 ช้อนโต๊ะ เช่น แกงคั่วผักหวาน แกงหมูเทโพ

ยังมีแกงคั่วบางอย่าง น้ำพริกเติมกระชายหันบาง ๆ $\frac{1}{4}$ ถ้วย ใส่ปลาอินทรีเค็มปั้งขัน เเล็ก ๆ หนึ่งชิ้น เช่น แกงชี้เหล็ก อนึ่ง ชูชี้กีเหมือนแกงคั่วแต่เติมปลากระป่นหรือมะพร้าวคั่วป่น และน้ำ้อย

6. แกงเผ็ด มี 2 แบบคือ แบบไม่ใส่กะทิ เรียกว่า แกงป่าและแบบใส่กะทิ ใช้พริกแห้ง เรายังเรียกว่า แกงแดง ส่วนที่ใช้พริกสดเราเรียกว่า แกงเขียวหวาน

น้ำพริกแกงป่า เหมือนกับน้ำพริกแกงแดง คือมีลูกผักชี ยีหร่า พริกแห้ง เกลือป่น ข่า ตะไคร้ ผิวมะกรุด รากผักชี พริกไทยเม็ด หัวหอม กระเทียม กะปี แต่แกงป่าทำให้น้ำแกงข้นด้วย ข้าวสารโซลกกรรมกับน้ำพริก ส่วนน้ำพริกแกงเขียวหวานใช้พริกสด เรียกแดง เหลือง พริกชี้ทน และใส่ผักชีทั้งต้นเพิ่มเข้าไปด้วย นอกนั้นก็เหมือนเหมือนกัน แต่ไม่ใส่พริกแห้งเท่านั้น

ถ้าแกงเผ็ดเนื้อวัว นก เป็ด เก็บเมล็ดจันทน์เทศ แต่แกงหมูให้หงเมล็ดยีหร่า ถ้าเป็นแกงปลาดุกควรเพิ่มกระชาย แกงปลาไหลให้เพิ่มเปลวแห้ง ส่วนพะแนงให้คั่วเครื่องแกงทุกอย่าง ก่อนใช้ลอก

7. แกงมัสมัน น้ำพริกมี พริกแห้ง หوم กระเทียม ข่า ตะไคร้ รากผักชี พริกไทยเม็ด ลูกผักชี ยีหร่ากระวน ลูกจันทน์ ดอกจันทน์เทศ อบเชย กานพลู กะปี เกลือ

8. แกงต้มส้ม น้ำพริกมี หومแห้ง กระเทียม ข่า รากผักชี เมล็ดพริกไทย กะปี เกลือ ซิงแก'

9. แกงต้มปลาร้ามหอมแห้งเผา กระเทียมเผา ข่าเผา ตะไคร้ รากผักชี พริกไทย เกลือ ปลาสดย่าง หรือต้มปลาสด ต้มปลาร้ามเผาเปลี่ยนเป็น แกงบวนได้โดยใช้ปลากระนغنปลาสด ต้ม

เทคนิคการปัจจุบัน化ประทกแห่ง

แห่ง หมายถึง วิธีผสมอาหารหลาย ๆ สิ่งรวมกันน้ำ แยกเป็นแห่งจีดกับแห่งเผ็ด แห่งจีด โดยมากต้องรับประทานร้อนๆ จึงจะอร่อย ใส่น้ำมากกว่าแห่งเผ็ด น้ำประมาณ 3 ใน 4 ส่วนของ เนื้อ เช่น เนื้อ 1 ส่วน น้ำ 3 ส่วน (เนื้อหมายถึงเครื่องปูมีเนื้อสัตว์กับผักฯลฯ) ส่วนแห่งเผ็ดยังแยก ออกไปได้อีกหกอย่าง เช่น แห่งครัว แห่งแห้ง แห่งกะหรี่ มัสมัน แห่งส้ม ฯลฯ

แห่งส้มนั้นเผ็ดน้อย รสเบรี้ยวนำ มีน้ำประมาณ 3 ใน 4 ส่วนของเนื้อ

ส่วนแห่งเผ็ดรสเผ็ดมาก มีน้ำกับเนื้อป่ายะลาครึ่ง นอกนั้นน้ำต้องน้อยกว่าเล็กน้อย เช่น แห่งกะหรี่ มัสมัน ส่วนแห่งแห้งคล้ายผัด มีน้ำชูกุลิกเท่านั้น

แห่งจีด ก่อนจะปัจจุบันแห่งจีดต้องดั้มกระดูกทำน้ำซุปกรองแล้วนำขึ้นตั้งไฟอีกพานหนึ่ง แห่ง เวลาแห่งต้องให้น้ำเดือดพล่าน ใส่เนื้อลงไปก่อนแล้วจึงใส่ผัก ผักที่จะใช้ต้องเลือกดูอย่างไหน ถูกเร็วหรือจะต้องเคี่ยวนาน ถ้าเป็นผักที่จะต้องเคี่ยวนานจนเปื่อยก็ใส่ลงไปพร้อมเนื้อก็ได้ แต่ถ้า เป็นผักที่ถูกง่าย เช่น ผักกาดหอม ใบต้าลีส ตั้งใจ พ่อสุกเรียกลงได้

แห่งจีด ถ้ารสปร้าไปปัดองเต้มน้ำตาลเล็กน้อย จะทำให้รสดีขึ้น

แห่งปลาต่าง ๆ ต้องปัจจุบันแห่งให้ดีเสียก่อน พอน้ำแห่งเดือดจึงใส่ปลาลงไป และอย่าคน เนื้อปลาจะแหลกและทำให้เหม็นคาว ปลาสดคาว เช่น ปลาหมู ต้องล้างด้วยน้ำเกลือเสียก่อน

แห่งเผ็ดต่าง ๆ สำคัญอยู่ที่การปัจจุบันน้ำพริก ต้องปัจจุบันให้ถูกส่วน เครื่องปัจจุบันน้ำพริก หันแล้ว ต้องใส่จากกองไว้เป็นอย่างๆ ไม่ใช่หันใส่ครกหรือที่บดเลย สิ่งใดเหลือต้องเอาออกอย่าเสียดาย ใส่ไปจะเสียสกราฟิกลงน้ำพริก ต้องใส่สิ่งที่แหลก ยกลงก่อน เช่น พบรักแห้งเวลาจะใช้ลงใส่เกลือ ด้วยหนึ่งช้อนชาจะแหลกเร็วขึ้น อย่าเทไปพร้อมกันหมดที่เดียว จะทำให้แหลกช้ำ เครื่องเทศต้อง คั่วป่นให้ละเอียดไว้เป็นอย่าง ๆ แล้วผสมทิ้งลงการผัดน้ำพริก ต้องใช้ไฟแรงเสมอ ถ้ากัน กะทิต้อง แตกมันและผัดกับกะทิให้น้ำพริกถูกต้องเสียก่อนจึงลงมือแห่ง

แห่งเผ็ดรสปร้าไปปิดได้หลายอย่าง เช่น พบรักไม่มี ได้แก่ พบรักแดงอย่างเม็ดเล็ก จะทำให้ เพื่омากไปต้องใช้พบรักแดงอย่างเม็ดใหญ่ป่นกันอย่างตำเม็ดใหญ่ป่นบ้างก็ได้ หรือบางที่ใส่เครื่องปัจจุบันอย่างมากกินไป เช่น ตะไคร้ ราก เครื่องเทศ ต้องใส่น้ำตาลเล็กน้อย แห่งเชี่ยวหวานเหมือนเช่น เผกaje ใช้พบรักซึ่งมีสัดมากต้องใช้พบรักขึ้นบุบเพียงแต่ใส่ป่นบ้าง แม้แห่งเผ็ด เช่น แห่งไก่ ถ้าได้ใส่ พบรักหันบูลงบ้างจะทำให้รสแหลกและดีขึ้น เคลือดเล็ก ๆ น้อย ๆ เนื่องจากน้ำที่เกิดขึ้นได้จากการกระทำ จนชำนาญของแม่บ้าน แห่งเผ็ดใส่กระเทียมมากกว่าหอม แห่งกะหรี่เหม็น เพราะ ผัดแห่งกะหรี่ไม่ถูก ดี ต้องผัดให้ถูกมาก ๆ จึงใส่ของอื่น ๆ

หลักการประกอบอาหารไทย

หลักการซึ่งต้องรู้ด้วย

3	ช้อนชา	=	1	ช้อนโต๊ะ
4	ช้อนโต๊ะ	=	$\frac{1}{4}$	ถ้วย
5 1/3	ช้อนโต๊ะ	=	$\frac{1}{3}$	ถ้วย
8	ช้อนโต๊ะ	=	$\frac{1}{2}$	ถ้วย
10 2/3	ช้อนโต๊ะ	=	$\frac{2}{3}$	ถ้วย
12	ช้อนโต๊ะ	=	$\frac{3}{4}$	ถ้วย
16	ช้อนโต๊ะ	=	1	ถ้วย
2	ช้อนโต๊ะ	=	1	ขอนซ์
1	ถ้วย	=	$\frac{1}{2}$	ไปป์
2	ถ้วย	=	1	ไปป์
4	ถ้วย	=	1	คัวอต
4	คัวอต	=	1	แกลลลอน

คำย่อที่ใช้ในการครัว

ถ.	เท่ากับ	ถ้วยตวง
ช.ต.	เท่ากับ	ช้อนโต๊ะ
ช.ช.	เท่ากับ	ช้อนชา

การตวงเครื่องปุ๋ย

วิธีที่ได้สมรถภาพดีที่สุดในการเตรียมอาหารคือ เตรียมเครื่องใช้และเครื่องปุ๋ยทุกอย่างที่จะใช้ทำอาหารอย่างหนึ่งควบรวมไว้ด้วยกันก่อน ตวงเครื่องปุ๋ยที่จะอยู่ในน้ำทุกอย่างจะเริ่มผสมจากน้ำที่ใส่ไว้แล้ว แต่วิธีนี้ใช้ไม่ได้เสมอไป เมื่อจะมีค่าวั่นช้าภายในก้อนอาจจะพลาดได้ ส่วนผสมของเครื่องปุ๋ยจะมากไปบ้าง หรือน้อยไปบ้างเพียงเล็กน้อยอาจยังคงได้อาหารลักษณะดี รสอร่อย แต่หากผิดพลาดเกินขีดหนึ่งจะไม่ได้อาหารสด ถ้าเราต้องการให้อาหารที่ทำแต่ละครั้งมีลักษณะเหมือนกัน จะต้องใช้เครื่องปุ๋ยและวิธีทำเหมือนกันทุกประการ ร้านอาหารที่มีเชื้อเสียงมีเชื้อชื้นมาได้ เพราะทำอาหารร้อนเท่า

เติมกันทุกวัน จะนั่งทุกครั้งที่เราทำอาหารรวมมีสัดส่วนที่แน่นอนเพื่อจะทำตามได้ในความต้องไปผู้ที่ข้ามอายุแล้วอาจจะไม่ต้องใช้ถ้วยตวงและช้อนตวง แต่ความจริงต้องตวงเหมือนกัน แต่เป็นการคาดคะเนด้วยสายตาหรือใช้ฝ่ามือและน้ำมือเป็นเครื่องวัด การที่จะทำซ้ำกันกินไปก็อาจจะทำให้มีอนามัยได้ง่าย การไปรีบกินนาน ๆ ครั้งอย่างไร แต่ถ้าไปรีบเดียวกันทุกวันก็ไม่เป็น

การซั่งเครื่องปัจจุบัน

วิธีนี้ต้องมีเครื่องซั่งที่เรียกว่าได้ ถ้าเครื่องซั่งไม่แน่นอนพอ การตวงอาจจะได้ผลลัพธ์ว่าโดยเฉลี่ยอย่างยิ่งของการตวงของจำนวนน้อย ๆ เช่น เกลือ โซดา ผงฟู และเครื่องเทศต่าง ๆ แต่อาจจะใช้ซั่งของที่ใช้มาก ๆ ถ้าจะมีเครื่องซั่งประจำบ้านควรเป็นเครื่องซั่งที่รัดได้เป็นกรัม และไม่เกิน 3 กิโลกรัม

การตวงโดยใช้วัดปริมาตร

การตวงน้ำอาจทำได้แน่นอนดีมากถ้าใช้ภาชนะที่ได้มาตรฐานและตวงโดยถูกวิธี เราอาจตรวจดูช้อนตวงและถ้วยตวงของเราได้ง่าย ๆ โดยการสอบดูว่าช้อนชา 3 ช้อนชาเท่ากับหนึ่งช้อนตัว จะจะลองตวง เกลือป่น 3 ช้อนชาแล้วซั่งดูว่าเท่ากับเมื่อใช้ช้อนตัวตวงเกลือป่นหนึ่งช้อนหรือไม่ ช้อนตัว 16 ช้อนปานภาคควรจะเต็มถ้วยตวงพอดีหรือซึ่งได้เท่ากับหนึ่งถ้วยตวงพอดี หรืออาจจะสอบด้วยตวงดูโดยตวงน้ำบริสุทธิ์หนึ่งถ้วยตวงแล้วนำไปปั้ง ควรซั่งได้ 236 กรัม

การใช้ถ้วยตวงและช้อนตวงที่ถูกต้องคือ

1. ชุดถ้วยตวงที่ๆ ได้ $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{2}$ และ 1 ถ้วยพอดี ไม่มีที่ว่างส่วนบนใช้ตวงของแห้งที่กำหนดจำนวนให้ตังก์ล่าว
2. ของแห้งจะต้องไม่เกาะกัน ก่อนจะตวงอาจจะ
 - ก. ร่อนครั้งหนึ่งก่อน เช่น แบ่งสีขาวทุกชนิด น้ำตาลทรายละเอียดและโกโก้
 - ข. คนค่อย ๆ เช่น แบ่งต่าง ๆ น้ำตาล นมผง และผงฟู แต่ถ้าเป็นข้อนี้ต้องร่อนก่อน

หลักการเลือกซื้ออาหาร

การเลือกซื้ออาหารจำเป็นต้องมีหลัก เพื่อช่วยตัดสินใจเลือกอาหารที่มีคุณภาพที่เหมาะสมมาใช้ในการปรุงอาหาร ซึ่งจะต้องพยายามใช้เงินในงบประมาณนั้น ๆ เพื่อให้ได้มาซื้อ

อาหารที่มีคุณภาพให้มากที่สุด จะนั้นปัญหาสำคัญคือต้องมีวิธีเลือกซื้อที่ถูกต้อง ข้อแนะนำในการเลือกซื้ออาหารแต่ละชนิดมีดังนี้ (สุภารัตน์, 2526)

1. อาหารประเภทเนื้อสัตว์ หมายถึงสัตว์ที่เอาเนื้อมากำทำอาหารได้ เช่น วัว ควาย หมู แพะ และเนื้อสัตว์อื่น ๆ ที่ใช้เป็นอาหาร จำนวนมากเรามักจะซื้อเนื้อหมูและเนื้อวัวกันเป็นประจำวัน เนื้อทุกชนิดประกอบไปด้วยส่วนที่เป็นเนื้อ ไขมัน พังผืด กระดูก จะนั้น การเลือกซื้อต้องพิจารณาดึงชนิดของอาหารที่กำลังด้วย

1.1 เลือกซื้อเนื้อให้เหมาะสมกับชนิดของอาหารและวิธีหุงต้ม เนื้อส่วนที่นุ่มนิ่วอยู่ เพราะมีไขมันปน และไขมันนี่จะช่วยนำไปเนื้อแห้งเกินไป เมื่อนำไปปิ้งหรืออบ เช่น สันในเนื้อที่จะย่าง อบ ทอด และหุงต้มที่ใช้เวลาสักน เช่น ผัด ลวก ย่าง เนื้อส่วนที่เหนียวเหมาะสมกับการใช้เวลาหุงต้มนาน เช่น การตุ๋น เคี่ยว การซื้อเนื้อส่วนที่นุ่มมาเคี่ยวไม่ประหดด เพาะต้องซื้อมาในราคาแพงกว่าเนื้อสัตว์ที่เหนียวและการหุงต้มนานเกินไป จะทำให้เนื้อกระด้างเหนียวได้

1.2 เลือกซื้อเนื้อที่มีสีเข้มพูมแดง เนื้อจะอีดมีความหยุนแน่นตัวดี ใช้นิ้วจับดูแล้วไม่นุ่ม มีไขมันในเนื้อแทรกมาก

1.3 พิจารณาจากราคานี้มีส่วนที่กินได้มากที่สุด เช่น เนื้อแดงตีกับว่าน้ำที่ติดกระดูกมากอย่างต่ำคง เพราะเนื้อแดงจะมีส่วนที่กินได้มากกว่าตีโครง เมื่อเทียบส่วนที่กินได้แล้ว ใช้เงินคุ้มค่ามากกว่า ราคากลางเนื้อสัตว์ที่สูงไม่ได้หมายความว่ามีคุณค่าทางอาหารตีกับอาหารราคากู้ก เช่น เนื้อสันในราคาก็จะถูกกว่าเนื้อส่วนอื่น แต่ไม่ได้คุณค่าทางอาหารมากกว่าเนื้อส่วนอื่น

1.4 เลือกซื้อเนื้อจากอ่ายน้อย โดยพิจารณาดูจากกระดูกที่ติดมา ถ้ากระดูกพูนเสี้ดง มีส่วนหุ้มปลายกระดูกตามข้อต่อหอนา จะเป็นสัตว์อ่ายน้อย ถ้าพูนในกระดูกน้อยส่วนใหญ่ค่อนข้างแข็งเป็นสีขาว มีส่วนหุ้มปลายกระดูกบาง แสดงว่าเป็นสัตว์มีอ่ายมาก เนื้อเหนียวคุณภาพไม่ดีเท่าสัตว์อ่ายน้อย

1.5 เลือกซื้อจากแหล่งที่แนใจว่าผ่านขั้นตอนที่ถูกจากโรงงานผ่าสัตว์ของรัฐบาล มีกรรมวิธีการทำแหล่งที่ถูกต้องได้รับการตรวจสอบเรียบร้อยว่าปลอดภัย "ไม่มีโรคหรือพยาธิติดต่อมาถึงคนได้"

1.6 เลือกซื้อเนื้อที่มีลักษณะดี มีความนุ่มไม่แห้งเกินไป ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีสีผิดปกติ ตัวอย่างเช่น

- เมื่อหมู เลือกที่มีสีชมพู มันสีขาว หนังเกลี้ยงและบางพอสมควร ถ้าเป็นหมูค้าง
หนังจะมียางเหนียว ให้หลังมีอัตโนมัติ ติดมือ เมื่อเริ่มเป็นสีเขียว
- หมูสามชั้น มันบาง เนื้อนานา มีเนื้อมากชั้นหนังบางและนุ่ม ไม่มีพังผืด
ระหว่างชั้น หนังหมู

สะอาด

- มันหมู มีสีขาว อ่อนนุ่ม ไม่เป็นพังผืด ไม่มีกลิ่นแรงและต้องมีความนาน
พอสมควร
- เมื่อวัว มีสีแดงสด มันสีเหลือง เมื่อสันในจะเป็นเมื่อที่เปือยที่สุด เมื่อสะโพก
เหนียว ใช้เล็บ

จิกดูจะไม่ขาดง่าย ๆ ถ้าเมื่อไม่สอดจะมีสีเขียว

- เมื่อความลักษณะเนื้อเหนียว เส้นหยาบ สีคล้ำกว่าเมื่อวัว มันสีขาว
- 2. อาหารประเภทสัตว์ปีก ได้แก่ เป็ด ไก่ ไก่ ห่าน ฯลฯ มีหลักเกณฑ์ดังนี้
 - ก. เลือกซื้อให้เหมาะสมกับอาหารที่จะทำ ในปัจจุบันมีการแยกส่วนต่าง ๆ ขาย เช่น ขา
น่อง อก ปีก

คง เครื่องใน

- ข. เลือกไก่ที่หนังบาง ไม่ย่น สด สีไม่褪 "ไม่มีกลิ่นเหม็น มีลักษณะที่ดี ตามสี ไม่เลือกใน
ไม่มีรอย

ฟักร้า น้ำดับเบล รออยฉีก

ค. สังเกตขอรูขาน ถ้าปูมใหญ่เป็นไก่แก่ ปูมเล็กเป็นไก่ยีน เมื่อกดที่กระดูกปลายอก
ถ้านิ่มกดลงจะเป็นไก่ยีน

- ง. สังเกตจากเดือยที่ขาและหงอน ถ้ายาวแสดงว่าไก่แก่
- จ. สังเกตจากปูร่าง น้ำหนักของไก่ สัดส่วนของเนื้อกระดูกและไขมัน
- ฉ. ไก่หุ่มสาว รถตีก็ว่าไก่ยีนและไก่แก่ ไก่ยีนจะมีขนอ่อน ๆ เล็บยาวตามกระดูก
ช่อง ตินอ่อน ผิวเรียบ ไก่แก่จะมีเล็บหักและสั้น หนังนานา กระดูกออกแข็ง ตินแข็งแห้งเป็นเกล็ด
สำหรับเป็ด ถ้าเป็นเป็ดยีน ตินและจงอยปากจะเป็นสีเหลือง ต้องซื้อเปิดแกะจึงจะมีเนื้อ
มาก ถ้าเป็นเป็ดแก่จะมีสีดำ

- 3. อาหารประเภทปลา แบ่งเป็นปลาหัวใจและหัวเต็ม แต่มีข้อสังเกตในการเลือกซื้อ
คล้ายคลึงกัน

ก. プラスติก ผิวภายในเป็นมัน มีสีตามลักษณะปลาชนิดนั้น มีเมือกใส ๆ บาง ๆ หุ้มทั่วตัว เกลี้ยดแนบ

กับหนัง ไม่ไม่ทะลักออก ตาสัดใส่ผังแม่นในเนื้า เหงื่อกสีแดงสด เนื้อแน่น กดแล้วยกน้ำหนักไม่ปุ่น เมือกแนบติดกระดูก ไม่มีกลิ่นเหม็นແga

ด้าเป็นปลาทะเลเดต้องมีเนื้อแห้ง พื้นท้องไม่ผุ ไม่มีเมือกมาก ถ้าเป็นปลาๆ ผิวสีเขียวเหลือง ดูคล้ายสีรุ้ง ตามไปแตง พื้นท้องไม่ผุ

ข. ถูง ต้องสด หัวติดแนบ ตาใส ตัวมีสีเขียวปนน้ำเงินสดใส เปลือกสดใสเนื้อแข็ง ตัวโต มีสีแดงของมันน้ำเงินได้รัด

ค. หอย ปากหุบแน่น เมือกว่างทึ่งไว้ปากจะหักออกและหูปีกไว้แน่นสนิทแสดงว่ายังมีชีวิตอยู่ ถ้าเป็นหอยที่แกะเอาเปลือกออกแล้ว ต้องมีสีสดใส ตัวหอยอยู่ในสภาพดีไม่ขาดรุ่งริ้ง น้ำที่แข็งหอยไว้ไม่มีเมือกมาก และกีบรวมกันลิ้นดูด้วย

ง. ปู ปูทะเลจะมีสีเขียวเข้ม หนัก ตาใส ถ้าปูใหญ่สีไม่แดงจัด เปลือกบางกลางหน้าอกแข็งกัดไม่ลง ถ้ากดแล้วไม่บุบง่าย ถ้าต้องการปูไข่เลือกตัวเมีย ถ้าต้องการปูเนื้อเลือกตัวผู้ ปูตัวเมียฝาปิดหน้าอกใหญ่ ปูตัวผู้ฝาปิดหน้าอกเชี่ยวเล็ก

4. นม หมายถึงนมผง นมข้น นมแพลงไนมัน การเลือกซื้อมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ก. เลือกซื้อตามชนิดและความมุ่งหมายที่ต้องการใช้

ข. ชานชาลาข้างกระป่องว่าเป็นนมที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตามที่ต้องการหรือไม่ เช่น นมผง

ชนิดนั้นเหมาะสม สำหรับใช้เลี้ยงทารกในวัยต่าง ๆ หรือนมชนิดนั้นเพิ่มคุณค่าทางอาหารให้อึด เช่น เพิ่มไขมัน วิตามินดี เป็นต้น

ค. ควรซื้อของใหม่ กระป่องไม่บุบ ไม่บวม เมือปิดใช้ควรรีบเปิดให้สนิทกันแบบที่เรียกว่าผุ่น

ตะขอ

ง. ถ้าไม่มีผู้เย็บ ควรซื้อมาแต่พ่อใช้ ไม่ควรให้เหลือเก็บ

5. ไข่ ไข่ที่นิยมกินกันมากคือ ไข่เบ็ด ไข่ไก่ ในบางท้องถิ่นมีไข่เต่า ไข่มด ไข่ปลา การเลือกซื้อมี

หลักเกณฑ์ดังนี้

5.1 ความสด คุณภาพของไข่ขึ้นกับความสด ถ้ายังใหม่คุณภาพยังดี จะดูว่าไข่สด หรือไม่

วิธีที่ 1 ส่องดูไฟรองอากาศ ถ้าไฟรองอากาศในถุงแสดงว่าเป็นไฟเก่า และมองเห็นแสงของไฟแตงที่

อยู่ตรงกลางได้ร่าง ๆ เมื่อนำไปส่องดูในที่สว่าง

วิธีที่ 2 การลองน้ำ ถ้าไฟเข้มเป็นไฟสด ถ้าลองน้ำหรือตั้งอุ่ยในน้ำ แสดงว่าเป็นไฟเก่า

วิธีที่ 3 ลองเกตจากเปลือกไฟเปลือกน้ำลและใส

5.2 เลือกชื้อไฟฟองใหญ่ดีกว่าชื้อไฟฟองเล็ก เพราะได้ไฟบีบีมากกว่า

5.3 เปลือกสะอาดไม่มีสิ่งสกปรกติด และไม่มีรอยร้าว หรือบุบ ถ้าเปลือกบุบหรือโคลาจะชำรุด

และใช้จะเสียเร็ว

5.4 ไม่มีกลิ่นเหม็น ไขดิถูกกลิ่นต่าง ๆ ได้ง่าย ถ้าเก็บไว้รักษาอยู่มีกลิ่น เช่น ปลาเค็ม เมื่อนำมาใช้

อาจทำให้อาหารมีกลิ่น

6. ผัก ผักที่ใช้เป็นอาหารได้มาจากสวนต่าง ๆ ได้แก่ ใบผัก ราก ผล เมล็ด ดอก การเลือกซื้อผักมีหลัก

เกณฑ์ดังนี้

6.1 เลือกซื้อตามฤดูกาล จะได้ผักที่มีคุณภาพดี ราคาถูก

6.2 ดูจากสี ขนาด รูปทรง ความอ่อนแก่ ความสดใหม่สกปรกและมีรอยขี้ด้ำ

6.3 ซื้อจากผู้ผลิตเองถ้าเป็นไปได้ โดยการเลือกซื้อตามชนิดของผักดังนี้

- พากผักที่เป็นหัว เช่น

- เมือก มัน เลือกที่มีน้ำหนักมาก เนื้อแน่น ผิวเรียบ ไม่มีรอยตำหนินหรือรอยแม่

- ผัดกาดหัว เลือกหัวอ่อน ๆ ผิวเรียบไม่เมื่อง

- กะหล่ำปลี เลือกหัวแน่น ๆ และมีน้ำหนักมาก

- ตอกกะหล่ำ เลือกดอกแน่นติดกัน

- หอมใหญ่ ขนาดไม่สำคัญ เลือกหัวแน่น ๆ เปลือกแข็ง คงเล็กดีกว่าคอกใหญ่ คอกที่เปียกชื้นจะเป็นหวานง่าย

- พากผักที่เป็นสัก เช่น ถั่วฝักยาว ถั่วแวง ถั่วพู ถั่วสันเตา เลือกผักอ่อน ๆ สีเขียวแน่น ไม่พอง หัวน มีเมล็ดเล็ก ๆ ซึ่งในถั่วฝักแก่เป็นสีขาวนวล พอง ไม่ควรซื้อ

- พวากผักที่เป็นใบ เช่น ผักกาดหอม ผักกาดขาว ผักคะน้า ผักกาดทรงตุ้ง ผักบุ้ง ฯลฯ เลือกที่เขียวสด ไม่เหลือง ไม่มีรอยข้าและมีหนอน ต้นใหญ่ robust ในแบบติดกับโคน
- พวากผักที่เป็นผล เช่น
 - มะเขือเทศ มะเขือยาว เลือกที่หัวติดแน่น สด สีสดใสตามลักษณะผัก มีน้ำหนักมากไม่เหลือง
 - แตงกวา แตงร้าน เลือกถูกที่มีน้ำหนัก สีเขียวอ่อน ถูกยานิ้ว ไม่มีรอยข้า ผิวนวล สีเขียวเหลืองแห้งคงว่าแก่
 - มะนาว เลือกผิวนางเรียบ ไม่เหลือง ผิวเรียวยะมะน้ำหนัก และเก็บไว้ได้นาน
 - พักทอง ผลต้องหนัก แน่น เนื้อเหลืองอมเรียว ผิวเปลือกแข็งขุนรวม

7. ผลไม้ มีหลักการซื้อเพื่อเป็นเดียว กับผัก คือ

1. มองดูผิวสดใหม่
2. หัวหรือก้านยังเขียวและแข็ง
3. เปลือกไม่ขาด
4. ผลสม่ำเสมอ

การเก็บรักษาอาหารสำหรับร้านอาหาร

การเก็บอาหารให้ถูกต้อง หมายถึง การเก็บอาหารไว้ให้ได้นาน โดยอาหารนั้นไม่เสื่อม คุณภาพ เช่น เก็บในตู้เย็น ห้องเย็น เมื่อเป็นของสด ฯลฯ

ของสด ทำความสะอาด เอาส่วนที่เสียหรือไม่ใช้ออกก่อน จึงเก็บเข้าตู้เย็นหรือห้องเย็น จะดีกว่าเก็บ

หั้งตันหรือหั้งมัด เพราะไม่เปลืองเนื้อที่ในการเก็บ เมื่อจะเอาออกมาใช้ก็ใช้ได้ทันที

แม้แต่เครื่องกระป๋องหรือของแห้ง ถ้าเก็บในที่ที่มีอากาศถ่ายเทและเย็น จะมีอายุ (shelf life) ในการเก็บได้นานกว่า คือมีคุณภาพดีไม่บวมหรือเก่าเร็ว

คำว่า shelf life หมายถึง อายุของสิ่งของทุก ๆ อย่าง ของทุกรูปนิดจะมีอายุการใช้งาน บางอย่างก็เห็นได้ชัด เช่น อาหารสด อาหารแห้ง เครื่องกระป๋อง อาหารแห้งห้องหรือเครื่องกระป๋องนั้น ถึงแม้จะเก็บไว้โดยไม่ใช้ ไม่เปิดฝา ก็หมดอายุได้ หากเก็บในที่ไม่เดือดยิ่งทำให้หมดอายุเร็ว ฉะนั้นก็อย่าได้แบกลожเมื่อซื้อกาแฟมาใหม่ ๆ ซึ่งแล้วไม่隔日หายทั้ง ๆ ที่มีคำว่า隔日หาย ที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะว่าเก็บไว้ในร้านจนเก่า จึงควรที่จะต้องระวังอาหารกระป๋องหรือของสดราคา

สิ่งที่ผู้มีหน้าที่เก็บอาหารสดและแห้งต้องเข้าใจ shelf life หรืออายุของอาหาร และการเก็บต้องเก็บตามระบบ FIFO (First in First Out) เก็บของใหม่ไว้ร้างใน เอกซองเก่าไว้ร้างนอก และเก็บในอุณหภูมิที่เหมาะสมของอาหารแต่ละชนิด

ห้องเก็บของแห้ง

ความมีลักษณะดังนี้

- ต้องจัดให้ง่ายในการทำความสะอาด
- ป้องกันไม่ให้ของเสียหาย
- กำแพงและพื้นควรจะกันชนได้
- กำแพงควรเป็นปูนแข็ง
- พื้นควรจะเป็นกระเบื้องหรือคอนกรีต
- เพดานต้องไม่ร้าว
- การถ่ายเทอากาศต้องดี อุณหภูมิควรเป็น 60 – 70 องศาฟาเรนไฮต์
- ควรมีแสงสว่างพอ ด้วยแสงธรรมชาติ หรือไฟฟ้า จะได้เห็นของทุกอย่างชัดเจน
- ประตูหน้าต่างต้องเปิดได้อย่างดี

การระวังรักษาห้องเก็บของ

- พื้นผนัง ชั้นวางของ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ต้องรักษาความสะอาดให้ดีอยู่เสมอ
- การทำความสะอาด ควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนว่าจะทำวันไหน เวลาใด
- ต้องมีการตรวจสอบและทำความสะอาดเป็นประจำ
- ตรวจสอบด้วยว่ายังอยู่ในสภาพดีหรือไม่
- มีสังปิดฝ่าสำหรับใส่เศษง
- เรียงของให้เป็นระเบียบดีทุกครั้ง
- ฉีดยาภัยแมลงเสมอ

การจัดห้องเก็บของแห้ง

- จัดอาหารแห้งตามชนิดของอาหาร
- ควรจัดตามตัวอักษร

- ควรทำเครื่องหมายประทับตรา วัน เดือน ปี ที่รับของ เพื่อช่วยในการจ่ายของเก่าไปก่อน
- จดราคาก่อนในมือที่เข้ามาให้ทุกครั้งเพื่อคิดคำนวณเวลาเมื่อมานำเบิกของ
- ควรจัดของที่มาใหม่ให้ข้างหลังของเก่า เพื่อสะดวกในการจ่ายของเก่าก่อน (FIFO)
- ต้องจัดเรียงให้เป็นระเบียบเรียบร้อยดูสวยงาม
- มีถังปิดฝาสำหรับใส่เศษผง
- เรียงของให้เป็นระเบียบเดิมๆ
- จัดยาภัณฑ์ลงเสมอ

ห้องเย็นและการเก็บของสด

ของสด เช่น เนื้อรัก หมู ไก่ ปลา นม ไข่ ผลไม้ และของแข็งเย็น ถ้ายังไม่ใช่เมื่อได้รับควรเช็คเย็นกันที เพื่อรักษาคุณค่าและให้เสียชั่ง และต้องเก็บไว้ในห้องจนกว่าจะใช้ ในการเก็บของในห้องเย็นหรือตู้เย็น ต้องคำนึงถึงอุณหภูมิ ความชื้น การถ่ายเทอากาศ

อุณหภูมิต้องใช้ themostat ควบคุมให้ดี ความชื้นป moltostat ให้สำหรับแต่ละตู้เย็น และต้องตรวจสอบอุณหภูมิ

ทุกวันตามปกติ ใช้อุณหภูมิ 40 – 50 องศา Fahrnehyt และไม่ควรสูงกว่า 50 องศา Fahrnehyt

ความชื้น ของสดมีความชื้นมาก ถ้าอากาศในตู้เย็นหรือห้องเย็นแห้งมาก ความชื้นจะยังคงหายมาก ๆ จะทำให้อาหาร เช่น ผักตี้ยว สับปะรด และน้ำหนักลดลง ถ้าเก็บไว้นานจะทำให้อาหารหมดตัว เพราะเสียความชื้นมากไป เช่น ผักตี้ยวจะเสียมาก และเวลาใช้ก็จะเสียของไปมาก ความชื้นควรรี 80 – 90 % บางอย่างมีได้ราก 70 %

การถ่ายเทอากาศ อากาศเย็นทำให้อุณหภูมิism่ำเสมอห้องทั่วตู้เย็นหรือห้องเย็น และป้องกันกลิ่นไมดี เพื่อจะให้อาหารถ่ายเทได้ดี ไม่ควรเก็บวางอาหารบนหน้าแน่น ควรจัดวางให้อาหารถ่ายเทได้ดี แต่ถ้าอากาศถ่ายเทเร็วมากเกินไปก็จะทำให้อาหารแห้งและหมดตัวเร็ว

ข้อแนะนำในการเก็บอาหารบางอย่างในห้องเย็น

1. การเก็บเนื้อรัก หมู เป็ด ไก่ และปลา
 - ก. อาหารที่ทำด้วยเนื้อสัตว์ รวมทั้งเป็ด ไก่ ควรเก็บไว้ในตู้เย็นต่างหากหรือที่เฉพาะให้อุณหภูมิ

33 – 36 องศา Fahrneayort ถ้าใช้ต่ำกว่า 30 องศา Fahrneayort จะทำให้เนื้อสัตว์เปลี่ยนสีและดูไม่สด ใช้อุณหภูมิเกินกว่า 36 -30 องศา Fahrneayort จะทำให้เนื้อเป็นเมือกและเนื้อยา สีซีด เวลาทำอาหาร ต้องตัดทิ้ง และเสียมาก

ช. ไม่ควรเก็บไว้นาน เพื่อไม่ให้เกิดการหมดตัวและสูญเสีย เนื้อขี้นไปๆ ๆ จนหมดตัวลง ประมาณ

2 % ใน 1 สัปดาห์เนื้อที่ทำสุกแล้วจะลด 10 % หรือมากกว่าภายใน 1 สัปดาห์ เมื่อที่ติดกรอบๆ หรือกรอบหมู ไม่ควรเก็บไว้เกิน 3 วัน สำหรับตับ หัวใจ ตับอ่อน ม้าม เปิด ไก่สด ควรใช้ภายใน 48 ชั่วโมง

ค. ปลาสด ควรใช้ปูรุ่งอาหารทันที ไม่ควรเก็บไว้นาน

การเก็บรักษาอาหารประเภทปลา

- แข็งปลาทั้งตัวโดยใส่ภาชนะหรือห่อหุ้มอย่างมิดชิด ที่อุณหภูมิประมาณ – 2 องศาเซลเซียส
- ใส่น้ำแข็งที่ตัวปลาโดยตรงเพื่อรักษาอุณหภูมิให้คงที่อยู่เสมอ (-2 องศาเซลเซียส)
- ไม่ควรนำปลามาซ่อนทับกันมากเกินไป เพราะจะทำให้น้ำหนักปลาลดลง

ไม่ควรนำไปที่แข็งแข็งทึบไว้น้ำ เพราะจะทำให้เสียรสชาติและเกิดการเน่าเสียได้ง่าย หากต้องการเพิ่มอุณหภูมิให้ปลา เพื่อเตรียมปลาให้พร้อมในการนำมาประกอบอาหาร ทำได้โดยเปิดน้ำให้ไหลผ่านตัวปลาหรือภาชนะที่ห่อหุ้มปลาไว้หรือวางทึบไว้เฉย ๆ ที่อุณหภูมิห้อง ปลาที่ตัดหรือแล่เป็นชิ้นแล้ว ควรใส่ภาชนะหรือปิดด้วยพลาสติกมิดชิด และแข็งที่อุณหภูมิประมาณ 5 – 8 องศาเซลเซียส

การครัวใช้ ตับ ไต อกหัวนมจะลดปริมาณอุลิ่นทรีฟ์ ช่วยให้ปลาเสียช้ำลง การใส่น้ำแข็งอย่างถูกวิธีสำหรับอาหารประเภทปลา

น้ำแข็งจะต้องมีปริมาณมากพอที่จะทำให้ปลาทุกตัวได้รับความเย็นอย่างทั่วถึง ภาชนะใส่น้ำแข็งที่เก็บป้าน้ำควรจะมีทางให้น้ำแข็งที่ละลายไหลออก เพื่อล้างเอา เมือกปลาและเลือดไหลออก

ควรใส่น้ำแข็งทึบด้านล่างและด้านบนตัวปลาให้มีความหนาเท่า ๆ กัน เพื่อรักษาให้มีอุณหภูมิคงที่

น้ำแข็งที่ใช้ ถ้ามีขนาดเล็ก (น้ำแข็งป่น) จะดีกว่าน้ำแข็งก้อนขนาดใหญ่ ๆ

การเก็บรักษากรุ่ง ปلامีก หอย

การเก็บรักษากรุ่งและปูที่ยังมีชีวิตอยู่ ไม่นิยมใช้น้ำแข็ง จึงควรแยกให้ต่างหาก โดยให้การแช่ในน้ำที่มีการหมุนเวียนทุก 2 – 3 ชั่วโมง หรือเพิ่มออกซิเจนในน้ำตลอดเวลา

สำหรับปู อาจใช้วิธีการพรมน้ำให้ดูปูเปียกอยู่เสมอ ก็จะสามารถช่วยให้ปูมีชีวิตอยู่ได้ 3 – 4 วัน แต่น้ำหนักของปูอาจจะลดลงบ้าง

กรุ่งใหญ่ ๆ เช่น กรุ่งมังกร หากยังมีชีวิตอยู่ต้องมัดก้ามไว้ เพื่อจะไม่ลัด กรุ่งจะทำอันตรายซึ่งกันและกัน กรุ่งจะยังมีชีวิตอยู่ได้ระยะเวลาที่อุณหภูมิประมาณ 50 - 55 องศาฟาร์เรนไฮต์

ปลาหมึกที่มีขายส่วนใหญ่เป็นปลาหมึกที่ตายแล้ว สามารถเก็บด้วยวิธีแช่ไว้ในน้ำที่มีน้ำแข็งปนอยู่บ้างเพื่อที่ความเย็นจะช่วยรักษาความสดเอาไว้ แต่ไม่ควรเก็บนานเกินไป เพราะการแช่น้ำจะทำให้เนื้อปลาหมึกเปื่อยยุ่งง่าย ทางที่ดีหากมีจำนวนมาก ควรแบ่งขายไว้ในห้องเย็นบ้าง ให้อุณหภูมิเดียวกับที่เก็บรักษาปลา

หอยที่ยังมีชีวิตจะยังสามารถเก็บไว้ได้อีกระยะเวลา โดยไม่ให้ดินน้ำหรือน้ำแข็ง เลย แต่ถ้าหากเป็นหอยที่แกะเนื้อแล้วให้เก็บในภาชนะที่มีดีด อยู่ในอุณหภูมิที่เหมาะสมคือประมาณ 6 – 15 องศาเซลเซียส

2. การเก็บอาหารที่ทำด้วยนมและไข่ ควรเก็บที่อุณหภูมิประมาณ 40 องศาฟาร์เรนไฮต์ ในที่ไม่แห้งนัก

ควรใช้ตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 38 – 45 องศาฟาร์เรนไฮต์ และมีความชื้น 85 % จะเก็บคุณภาพของไข่ได้ดี ถ้าเก็บให้ตามอุณหภูมิของห้อง คุณภาพของไข่จะเสื่อมเร็วไปควรจะเก็บทันทีเมื่อมีน้ำนม

การเก็บนมและครีมควรจะต้องปิดฝาแน่นแข็ง ควรเก็บห่อไว้อย่างมิดชิดเพื่อป้องกันไม่ให้แห้งและแข็งตัว ถ้าแข็งเป็นน้ำแข็งจะทำให้เนื้อเนยแข็งร่วน เนยเหลวควรห่อให้มิดชิดป้องกันไม่ให้ถูกแสงแดดและอากาศ เพราะจะทำให้เสียเร็ว

ไข่ ควรเก็บโดยเอาหางแหลมลง ให้อาหารมน้ำ อย่าวางนอน ควรวางวิธีนี้ไว้จะแตกยาก อย่าหยอดเข็นลงปอยนัก

3. การเก็บผักและผลไม้

ผลไม้สด ผักสด ควรเก็บในตู้เย็นที่มีอุณหภูมิ 40 – 50 องศาฟาร์เรนไฮต์ ควรใช้ผลไม้และผักที่ดัดสั่งในวันนั้น เพราะจะได้ความสดและกรอบ การเก็บในตู้เย็นก็เป็นการช่วยให้มีสี รส เนื้อผัก คุณค่าดีอย่างเดิม ทำให้เสียร้าลง ผักที่เที่ยวแห้งจะเสียทั้งคุณค่าและรสชาติ ควรวางให้อากาศเย็น ๆ ผ่านไปมาได้รอบ ๆ

การเก็บอาหารประทุมแช่เย็นอย่างแข็ง (Frozen products)

- เนื้อ เปิด ໄກ ปลา และไข่ ที่เก็บจนแข็งเหมือน้ำแข็ง จะต้องใช้อุณหภูมิต่ำกว่า 0 องศา ฟahrenheit หรือ 0 องศา Fahrenheit ไอซ์
- ก่อนใช้เนื้อหรือปลา ควรทิ้งให้น้ำแข็งละลายในตู้เย็นสัก 24 ชั่วโมง เมื่อละลายหมด ควรใช้ประกอบอาหารทันที
- เปิด ໄກ ที่แข็ง ควรทิ้งให้ละลายสัก 24 ชั่วโมง อุณหภูมิ 40 องศา Fahrenheit หรือ ใส่ในภาชนะและให้น้ำกัดอกในหล่อฟ่าน

การเตรียมวัตถุดิบอาหาร

การเตรียมวัตถุดิบเป็นขั้นตอนก่อนการปุงอาหาร ซึ่งเป็นขั้นตอนที่ต้องให้ความสำคัญอีก ขั้นหนึ่ง เนื่องจากหากไม่ควบคุมอาจเกิดอันตรายจากขั้นตอนการจัดเตรียมนี้ ซึ่งบางครั้งการปุง ลูกในขั้นตอนถัดไป อาจไม่สามารถจัดอันตรายเหล่านี้ออกจากอาหารได้ โดยเฉพาะวัตถุดิบที่มี ความเสี่ยงสูง ได้แก่

เนื้อสัตว์และสัตว์ปีก ต้องเก็บให้เย็นและนานเท่าที่จะทำได้ เนื้อสัตว์ต้องไม่มีโอกาสสัมผัส กับวัตถุดิบอื่น ๆ เช่น ผัก ผลไม้

เนื้อบด เนื้อเหล่านี้ต้องนำมาใช้ภายใน 24 ชั่วโมง

ปลา ควรแยกเตรียมไม่ปนกับวัตถุดิบอื่น ควรเก็บที่อุณหภูมิต่ำกว่า 2 องศาเซลเซียส ใน กรณีที่เป็นเนื้อปลาใช้ทำอาหาร โดยเฉพาะที่ไม่ผ่านความร้อนต้องไม่เก็บนานเกิน 24 ชั่วโมง

ผัก เป็นแหล่งสารอาหารที่สำคัญมาก แม้จะผ่านการ ล้างมาแล้วก็ควรต้องล้างให้สะอาดอีกครั้ง เนื่องจากยังคงมีการปนเปื้อนของเชื้อโรคในปริมาณ มาก การผ่านความร้อนในการปุงที่อุณหภูมิ 75 องศาเซลเซียส สามารถกำจัดเชื้อโรคที่ติด ปนเปื้อนมาได้

ไข่ เป็นอาหารที่มีคุณค่า ขณะเดียวกันเปลือกไข่เป็นแหล่งสารอาหารที่สำคัญ การ เตรียมการต้องทำด้วยความระมัดระวัง และปุงให้สุกที่อุณหภูมิ 75 องศาเซลเซียส

การเตรียมอาหารมีสิ่งที่ต้องระวังดังนี้

เรียง ทำจากวัสดุที่เหมาะสมหรือไม่ เรียง มีด ที่ใช้หั่นของดิบจะต้องล้างและแห้งแล้วเท่านั้น งานทุกครั้ง เรียงและอุปกรณ์ที่ใช้ควรแยกการใช้ระหว่างของดิบและสุก

เนื้อและผัก ควรแยกบริเวณการเตรียมออกจากกัน ควรล้างมือที่อ่างล้างมือ ไม่ล้างมือที่ อย่างล้างอาหาร

ผักและผลไม้ ควรฝ่ากการล้างน้ำทุกครั้งก่อนนำไปเปิร์ฟหรือปูงสุก

การเตรียมอาหารที่มีความเสี่ยงสูง ไม่ควรเตรียมในปริมาณมากและเตรียมล่วงหน้างาน เกินไปก่อนจะนำไปทำ

การปูงหรือรับประทาน หากต้องเก็บอาหารที่อุณหภูมิระหว่าง 10 องศาเซลเซียส ถึง 65 องศาเซลเซียส ต้องเก็บในระยะเวลาสั้นที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยไม่เกิน 3 ชั่วโมง

การเตรียมอาหารสำหรับร้านอาหาร

ปัญหาของการทำอาหารในร้านอาหาร คือ สมอไม่คงที่ อาหารแต่ละจานที่ทำออกมารสชาติไม่เหมือนกัน แม้ว่าคนทำเป็นคนเดียวกัน ทำอาหารข้าวแรกต้องค่อยนาน หรืออาหารบางจานไม่สุก เพื่อแก้ไขปัญหาดัง ๆ เสนอว่า อาหารที่ทำขายจึงต้องมีวิธีการทำต่างจากอาหารที่ทำในบ้าน ส่วนใหญ่ต้องเตรียมอาหารแบบพร้อมปูง โดยการทำให้สุก 70 % เพื่อจะได้ เสิร์ฟจึงทำให้สุก ตัวอย่างการเตรียมอาหารในร้านอาหารที่เตรียมสุก 70 % เก็บในตู้เย็นของครอบครัว ช่วยให้สามารถทำอาหารได้เร็วและไม่เสียคุณภาพ เช่น

หมูดิบหวาน ทำเป็นข้าวต้มหมูสับ ผัดกะเพรา แกงป่ามะเขือเประ รดหน้าหมูสับ ผัดพริกสดหอมใหญ่ ๆ ฯลฯ

ปลากระพงขาว – แดง หันบาง ๆ ลวก ทำเป็นข้าวต้มปลา แกงส้มปลากระหลั่ย กุ้งใหญ่ เท่านั้น ปลาร้าดกระเทียมพริกไทย

กุ้งลงคราฟเปลือก ทำเป็นต้มยำ ข้าวต้ม แกงส้ม น้ำพริกกุ้งสด ยำกุ้ง ต้มโคลังกุ้ง ข้าวผัดกุ้ง หรือไข่ แกงเลียงกุ้งสด กุ้งผัดเผ็ด ฯลฯ

เนื้อออกไก่ที่บาง ๆ ลวก ทำเป็นข้าวต้มไก่ “ไก่ผัดพริกสด” ไก่ผัดเผ็ด แกงเผ็ดไก่ ต้มยำ ฯลฯ

เจียวกระเทียม ไข่กระเทียมหั่นเปลือกพอแตก นำมาสับหมาย ฯ ใส่น้ำมันและกระเทียมลงในกระทะ ตั้งไฟกลางเจียวให้เหลือง ตักใส่ภาชนะปิดฝ่าให้สนิท

คั้นน้ำมะขามเปียก ล้างมะขามเปียก 2 ปั้น ขยำกับน้ำ 1 ถ้วย ขยำจนหมด ใส่นมดั้งไฟ พอดีอด ตักใส่ชุดปิดฝ่าเข้าตู้เย็น

น้ำพริกแกงเผ็ดหรือแกงเขียวหวาน ผัดน้ำพริกกับน้ำมันให้หอม โดยอัตราส่วนน้ำพริกแกง ½ ถ้วยต่อน้ำมัน ¼ ถ้วยผัดด้วยไฟกลางพอหอม ตักใส่ภาชนะปิดฝ่า

น้ำพริกกะเพรา ผัดน้ำพริกกับน้ำมันในอัตราส่วนเดียวกับน้ำพริกแกงเผ็ด พอกหอมเก็บใส่ชุดปิดฝ่า

หลักการปฐุงอาหารไทย

1. ใน การปฐุงน้ำพritch สำหรับผัดต้มกะทิต้องเหลว มีรสเดิม เปรี้ยว หวาน ให้จัดหน่อย ถ้า จิ้มผัดคงไม่ต้องเปรี้ยวจัด เท่าจิ้มผัดดินหรือผักชูบแปลงหรือไข่ทอด หรือสำหรับครุกข้าว น้ำพritch ต้องข้นและมีรสเปรี้ยวเดิมหวานเสมอ กัน ขณะดำเนินการถ้าได้ปลาขาดมือจะใช้เกลือแทนก็ได้ แต่ต้องระวังรสเปรี้ยวเดิมพอเหมาะสมอย่าให้เปรี้ยวเดิมจัดจนเกินไป ถ้าได้น้ำพritchขาดมือ ต้องใช้ของเปรี้ยวที่มีรสคисลกรสเดิม เช่น น้ำส้มมะขามหรือส้มอื่น ๆ ถ้าปฐุงอาหารที่มีรสเดิม เช่น แกง หรือผัด โดยขาดน้ำปลา จะใช้เกลือแทนก็ได้แต่ต้องแทรกน้ำตาลเล็กน้อยอย่าให้ถึงปะการังหวาน

2. การครุยำ เตรียมเครื่องยำเสร็จแล้ว รีบครุยเร็ว ๆ ไม่ควรเติมนิดเดิมหน่อย มีจะนั่น ยำจะไม่น่ารับประทาน

3. การผัด ต้องใช้ไฟแรง ๆ เตรียมเครื่องให้เสร็จ เช่น จะผัดเปรี้ยวหวานให้รสดี เมื่อใส่ เครื่องผัดลงไปแล้ว จะมีวัตถุน้ำยาในน้ำนิดเดียวป่ายางน้ำหน่อย ของบางอย่างในเครื่องผัดนั้นถูกความ ร้อนมากเกินไปจะเสียรส ความอ่อนโยนของผัดจะอยู่ที่ผักกรอบและเนื้อสัตว์ต้องนุ่ม เพราะฉะนั้น การ ผัดต้องผัดอย่างว่องไว

4. การทอด ไม่ต้องใช้ไฟแรงหรืออ่อนจนเกินไป ถ้าไฟแรงเกินไปข้างนอกใหม่เข้าในจะดับ ถ้าเป็นของต้องการให้พองจะใหม่เสียก่อนพอง ถ้าของนั้นเป็นเนื้อและใช้ไฟอ่อนเกินไปข้างในสุก ข้างนอกไม่ทันเกรียม ถ้าเป็นเนื้อน้ำจะออกปนกับน้ำมันทำให้มีกลิ่นเหม็นสาบ และเนื้อจะดำเนิน รับประทาน

5. การลวกหรือการต้มผักทุกชนิด ต้องให้น้ำเดือดพล่านก่อนจึงใส่ผัก (ถ้าเป็นผักเขียวจะ ใส่เกลือเล็กน้อยอย่าให้มีรสเดิม จะทำให้ผักมีสีเขียวสดนำไปรับประทาน พอดูกตักขี้)

6. การทำแกงจืดต้องใช้ไฟแรง ถ้าแกงจืดน้ำเป็นเนื้อหมูหรือเนื้อไก่ ต้องใส่น้ำน้ำพร้อม กับน้ำซึ่นตั้งไฟ ถ้าเป็นปลา ต้องตั้งน้ำให้เดือดก่อนจึงใส่ปลา การใส่ผักต้องสังเกตว่าผักชนิดใดควร เคี่ยวให้เปรี้ยว และผักชนิดใดต้องใส่ก่อนน้ำเดือด เช่น หัวผักกาด พักเพียง หน่อไม้ เหล่านี้เป็นต้น ต้องใส่พร้อมกับหมูเคี่ยวด้วยกันจนเปรี้ยว แต่ผักอื่นชนิดหนึ่ง เช่น ผักกาดหอม ชี๊นช่าย หรือใบตังโข่ ฯลฯ พอยาเสต้องยกหม้อลงทันที การทำแกงจืดทุกชนิด ถ้าใส่น้ำต้มกระดูกหมู (หรือในตำรับ ต่างประเทศเรียกว่าน้ำสต็อกจะทำให้แกงนั้นมีรสเด็ดขึ้นมาก)

7. วิธีทำน้ำต้มกระดูกหมู กระดูกไก่ ทุบกระดูกให้แตกและน้ำเย็นไว้สักหนึ่งชั่วโมงจึงยกขึ้น ตั้งไฟอ่อนๆ เคี่ยวนาน ๆ จนน้ำงวดลงไป 1/3 แล้วกรองเอ็นที่หนึ่งออกใส่ภาชนะไว้ต่างหาก และ เอาเนื้อต้มลงไปในหม้อกระดูกน้ำอีกราว ½ ของหม้อ พอดีด้วยผัก เช่น ต้นหอม ต้นกระเทียม ผักชี ชี๊นช่าย หัวผักกาดสด เหล่านี้ลงสองสามอย่างเคี่ยวให้นานนิยงดี

อนึ่ง ถ้าจะทำอาหารย่างหนึ่ง โดยใช้หม้อน้ำและกุ้งต้มในหม้อกระดูกไม่ต้องใช้หม้ออื่นดั้ม อีก น้ำหวานของญี่ปุ่นหม้อน้ำ ผักสำหรับใส่น้ำต้มกระดูก ควรใช้เศษผักที่ทำอะไรเหลืออยู่อย่างละเอียด ละน้อยไม่จำเป็นต้องซื้อใหม่ เช่น ชิ้นผักมาใช้ใบ เช่น ผักชีเก็บต้นไว้ใส่น้ำต้มกระดูก เมื่อใส่ผักแล้ว ต้มต่อไปจนน้ำลงแล้วกรองผผูมันกับน้ำที่กรองไว้ครั้งที่หนึ่ง

การปูรุงแกงที่ต้องใช้น้ำพิริกแกงหรือเครื่องแกง

1. ต้องปูรุงน้ำพิริกให้ถูกส่วน
2. ต้องไข่ลอกให้ลละเอียด
3. ไฟแรงเสมอ กัน
4. แกงเม็ด แกงคั่ว ต้องผัดน้ำพิริกให้สุกหอม กับกะทิที่เคี่ยวไว้ต่ำกว่า 10 นาที
5. เมื่อเติมน้ำกะทิลงไป ต้องตั้งไฟให้เดือด 5 นาที จนน้ำพิริกที่ผัดกับน้ำกะทิเข้ากัน
6. เครื่องแกงต่าง ๆ ต้องเตรียมเครื่องแกงให้ถูกต้อง เอาเครื่องแกงต่าง ๆ กองไว้บนภาชนะก่อน เพื่อจะได้มองเห็นว่าครบถ้วนดีแล้วจึงใช้ลอก มิฉะนั้น อาจจะคลاتเคลื่อนทำให้เสียรส
7. วิธีใช้ลอกน้ำพิริก ต้องไข่ลอกเครื่องเทศ เช่น ถูกผักชีเย็นร้าให้ละเอียดเสียก่อน และตักขึ้นจึงใช้ลอกพิริกแห้งกับเกลือเม็ดจนละเอียดดีแล้ว จึงใส่ข่องอื่น เช่น ข้าว ตะไคร้ ผักมะกรูด รากผักชี ส่วนหอม กระเทียม กระปิ ใส่ทันหลัง เมื่อละเอียดแล้วใส่เครื่องเทศที่ใช้ลอกไว้ ถ้าทำตามวิธีนี้จะใช้ลอกได้ละเอียดดีและเร็ว
8. ไม้เสียบย่างปลา อย่าเหลาให้กลมต้องให้เป็นสี่เหลี่ยมกว้างประมาณ $\frac{1}{2}$ ซ.ม. หรือให้แบบขนาด 3×7 ซ.ม. ยาวตามส่วนตัวปลา คือเมื่อเสียบตัวปลาแล้วเหลือไม้ก็อีกไว้ประมาณ 8 ซ.ม. เหลาให้เกลี้ยงเสี้ยมปลายให้แหลม
9. การย่างปลา ถ้าปลาอย่างเปียกต้องหมักกับ จนผิวปลาแห้งแล้ว จึงปล่อยให้มิฉะนั้นหนังจะติดตารางเหล็ก ปิ้งปลาแห้งหรือเนื้อเค็ม ถ้าแห้งมากก่อนปิ้งต้องแขวนสักครู่หนึ่งจึงปิ้งแล้วทุบ จึงจะปูดี
10. ปลาเค็ม ที่เรียกว่า “ข้าวรา” คือปลาที่ใส่เกลือตากแห้งยังไม่ถึงขั้นใน (ตากได้ประมาณ 3 – 4 แดด)
11. คำว่า “ปลาแห้ง” หมายถึง ปลาช่อนใส่เกลือทำเป็นริ้ว
12. คำว่า “ปลาย่างแห้ง” หมายถึงปลาคลาดอย่างแห้ง
13. ปลากรอบ หมายถึง ปลาเนื้ออ่อนที่เสียบไม่ย่างแห้ง

14. ปลาในน้ำ หมายถึง ปลาสลิด
15. ปลาหาง หมายถึง ปลาช่อน
16. ผักหอยดယอด หมายถึง ผักบุ้ง
17. ผักรุ้งนอน หมายถึง ผักกระเจด

หลักความปลอดภัยในการทำอาหาร

สิ่งสำคัญที่ควรสนใจอีกเรื่องหนึ่งสำหรับผู้ประกอบอาหารในครัวแบบมืออาชีพ คือความปลอดภัยในครัว เพราะในครัวใช้ไฟฟ้า แก๊ส น้ำมัน เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ มากมายหลายชนิด สิ่งเหล่านี้อาจจะก่อให้เกิดอุบัติเหตุร้ายแรงได้ ดังนั้นจึงควรเรียนรู้ดังนี้

1. ควรศึกษาเรื่องกฎหมายความปลอดภัยในครัว ได้แก่ สมวตผู้ที่ปลอดภัยเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับผู้ประกอบอาหารในครัว อย่าสมวตผู้ดับจนเครื่องไฟร่างกายไม่สะตอ กการเลือก รองเท้าที่เหมาะสมเป็นเรื่องสำคัญมากเช่นเดียวกัน รองเท้าที่ดีจะมีที่รองรับเท้าทำให้เวลา穿衣 นาน ๆ ไม่ปวดเมื่อย สมรองเท้าปิดดีกว่ารองเท้าแตะ และหลีกเลี่ยงรองเท้าที่ทำด้วยผ้า เพราะรองเท้าที่ทำด้วยผ้าจะไม่ป้องกันเท้าจากกระแสดูดหรือของร้อนหากใส่

2. ศึกษาวิธีการใช้ที่ถูกต้อง และข้อแนะนำที่ ๆ ไปของเครื่องมือ เพื่อความปลอดภัยต่อร่างกายและทรัพย์สิน เช่น การทำงานสะอาดตามเครื่องมือ อย่าถีบมือเข้าไปในเครื่องที่กำลังเปิด ควรดูดปลั๊กออกจากที่จะถีบมือเข้าในเครื่อง ตัวอย่าง เช่น ถ้าเครื่องผสมแป้งติดขัดเนื่องจากแป้งที่ข้น ทำให้เครื่องเดินช้า ควรปิดเครื่องก่อนดูดปลั๊กเครื่องผสม แล้วจึงแก้ไขปัญหา

ข้อควรปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในครัว

อย่าจับปลั๊กหรือสวิตซ์เปิดปิดเครื่อง ใช้ไฟฟ้าได ๆ ด้วยมือที่เปียกน้ำ เพราะอาจทำให้ถูกไฟฟ้าดูดจนถึงแก่ชีวิตได

อย่าใช้เครื่องมือที่ทำงานผิดปกติโดยเด็ดขาด ควรรับแจ้งผู้ควบคุมงานถึงปัญหาทันที การใช้ผ้าจับของร้อนต่าง ๆ ต้องแม่นใจว่าผ้าแห้ง ถ้าผ้าเปียกอาจทำให้ถูกไอน้ำลวกได ควรดูว่าผ้าแห้งมั่นเมื่อนอกมานอกขอบเตา อาจถือไว้ไม่เกี่ยงและทำให้มือค่าว่างมากได หยอดมีดที่ด้าม ไม่หมอบที่ใบมีด หันปลายแหลมออกจากตัว ถ้าหันเข้าหาตัวแล้วมีดเลื่อน พลัดไปอาจถูกมีดบาดได ถ้ามีดตกปล่อยให้ตก อย่าพยายามรับก่อนมีดตกถึงพื้น ทำความสะอาดของหก หรือตกบนพื้นครัวทันที ของเหลวที่หกอาจทำให้ลื่นหลุดได

ทำความสะอาดของหก หรือตกบนพื้นครัวทันที ของเหลวที่หกอาจทำให้ลื่นหลุดได

ศึกษาการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และพร้อมที่จะปฏิบัติตัดลอดเวลา รายงานเรื่องอุบัติเหตุ ทันที เพื่อให้ได้รับความช่วยเหลือโดยเร็ว และหาทางป้องกัน

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับผู้ประกอบอาหารอยู่เสมอ ตัวอย่างเช่น มีดบาดมือ ลินอกล้มเพราะ พื้นควรเปียก หรือมีเศษอาหารตกลง นอกจานน้ำชาจะมีการบาดเจ็บจากเครื่องมือเครื่องใช้ เช่น แก้วบานดีมือ ภาชนะตกใส่เท้า ไฟฟ้าดูด ตั้งนั้น ผู้ประกอบอาหารต้องระมัดระวังและมีสติในการทำงาน

สิ่งที่ผู้ประกอบอาหารในครัวต้องระวังเป็นอย่างมากอีกเรื่องคือ การป้องกันอัคคีภัย มักจะเกิดจากในครัวได้ง่าย ความเร็วของดับเพลิงไว เพราะเมื่อเกิดเหตุการณ์จะได้แก้ไขทันท่วงที และผู้ประกอบอาหารทุกคนควรรู้ไว้เครื่องดับเพลิงอย่างถูกต้อง

ความปลอดภัยในครัวที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ การใช้มีดอย่างถูกต้อง ผู้ประกอบอาหาร จะต้องสำนึกระและทราบหักกึงการใช้มีดอยู่ตลอดเวลา ดังนี้

ให้มีดให้ถูกต้องกับงานที่ทำ มีดต่าง ๆ ทำขึ้นสำหรับใช้งานต่าง ๆ โดยเฉพาะ และมีปูร่างเหมาะสมสำหรับทำงานนั้นได้ การใช้มีดผิดประเภทและประมาณอาจเป็นอันตรายได้ เช่น หัมดที่ใบมีดไม่แข็งแรงพอหั่นอาหาร ใบมีดอาจหักหรือพลาบาดมือได้

หั่นบนพื้นผิวที่เหมาะสม ใช้เรียงที่ทำพื้นผิวไว้รองสำหรับการทำโดยเฉพาะทุกครั้ง อย่าหั่นหรือตัดสิ่งของในฝามือหรือภาชนะอุปกรณ์ที่ไม่ใช้เรียง

หั่นปลายแหลมและคมมีดออกจากตัวเสมอ หากปฏิบัติตามดังนี้แล้ว ถ้าหั่นพลาบาดมีดจะไม่ฟุ่งเข้ามือหรือร่างกาย

สำรวมมีดอยู่ตลอดเวลา อย่าให้มีดจมอยู่ในกองอาหาร เพราะอาจมองไม่เห็น และจะบาดมือได้ หรืออย่าให้มีดจนไปในน้ำสูญในอ่างล้างภาชนะ ควรล้างมีดทันทีที่ใช้งานเสร็จ แล้วเสียบไว้ในที่เสียบมีด

ถือมีดอย่างปลอดภัย ให้ถือมีดที่ด้าน外ตามออกจากตัวและปลายชี้ลงพื้น ถ้าสะดุดหรือมีดตก จะปล่อยมีดอย่างพยายามเก็บก่อนที่มีจะตกถึงพื้น ค่อยให้มีดหยุดนิ่งก่อนจึงเก็บโดยจับที่ด้านมีด

รักษามีดให้คมและสะอาด มีดที่สะอาดทำให้เกิดอันตรายได้มากกว่ามีดคม ดูแลให้ด้านมีดและมือสะอาด ไม่เปื้อนน้ำมัน เพวน้ำมันจะทำให้มือลื่น อาจทำให้เกิดอันตรายได้

อย่าใช้มีดชำรุด มีดที่หัก บิ่น ด้านหลุมหรือแตกเป็นอันขาด เพราะอาจทำให้เกิดอันตรายได้

การดูแลรักษาเม็ด

ล้างมือให้สะอาดและเช็ดให้แห้งก่อนเก็บทุกครั้ง เพื่อป้องกันไม่ให้เป็นสนิม

เก็บเม็ดโดยมีที่หุ้มใบเม็ด เพื่อป้องกันอันตรายจากคอมมีด และยังป้องกันไม่ให้ใบมีดขูดกับเครื่องมือ

ข้อ ๗ ซึ่งคอมมีดจะท่อได้

เก็บเม็ดให้บนไม้หรือพลาสติกที่ซ่องเสียบติดไว้ที่ฝาผนัง หรืออยู่บนเตียงประกอบอาหารที่จะนำไปใช้ได้ง่าย

รักษาเม็ดให้คอมอยู่เสมอ เม็ดคงจะหันได้ง่ายกว่า ในการลับเม็ดต้องใช้เครื่องมือที่เรียกว่า “เหล็กลับเม็ด” เหล็กลับเม็ดเป็นเหล็กกล้าที่ทำพิเศษเป็นแท่งกลม มีด้านอยู่ปลายข้างหนึ่ง วิธีลับเม็ดให้ถูกในเม็ดไปตามแท่งเหล็กลับเม็ดโดยเอียงใบเม็ดเพื่อให้มีดคอม

ข้อควรจำ

การหันอาหารโดยทั่วไปจะหันด้วยมือ

เลือกให้มือให้ถูกกับลักษณะของเม็ด ได้แก่ มือแบบฝรั่งเศส มือฝาน มือเจาะกระดูก มือแหลม เมื่อ มือได้มือปอก มือหันผลไม้ และมือฝานล้ม

จงรักษาเม็ดให้สะอาดและคอมอยู่เสมอ และเก็บไว้อย่างถูกวิธี ครัวส่วนมากมีที่เสียบเม็ด สำหรับเก็บเม็ด และให้ปฏิบัติตามกฎเรื่องความปลอดภัยในการใช้มือ

ให้มือให้ถูกกับลักษณะของงาน ได้แก่ การเจาะกระดูก การลับ การฝาน การหัน สเหลี่ยมถูกเดา

การขอย และการลับละเอียด โดยการศึกษาวิธีหันด้วยมือหรือเครื่องมือที่ใช้แต่ละลักษณะงาน

ใบชนาการและກາຮສູຂາກົບລາຄາຫາວ

ກາຮສູງເສີຍຄຸນຄ່າໃນກາຮທໍາລາຄາຫາວ

1. ສັງຜັກຜລໄຟ້ທັງປຶ້ອກ ທັງຫັວ ທັງຕັນແລ້ວຈຶ່ງທັນ ດ້າປອກປຶ້ອກຜລໄຟ້ທີ່ອໜີ້ເປັນຈິ້ນ ພະນັກງານທີ່ມີຄຸນຄ່າໃນກາຮທໍາລາຄາຫາວ
2. ຮະຍະເລາ ຍິ່ງແພ່ນ້ານາເຫົາໄວ້ຢືນສູງເສີຍຄຸນຄ່າມາກີ່ນທັນ
3. ກາຮເຕີຍມາຫາວໃນຄຽບຄວ້າ ຄວາມເຕີຍມແລ້ວທຸກທັນທີ
4. ກາຮທັນ ສາຮອາຫາວທີ່ສລາຍດັວໄດ້ຈ່າຍທີ່ສຸດຄືອ ວິຕາມິນເຊີ ນອກຈາກນັ້ນສາຮອາຫາວອື່ນທີ່ ລະລາຍນໍາໄດ້ເປັນ ວິຕາມິນເບີ 1 ວິຕາມິນເບີ 2 ກົ່ຈະສລາຍດັວນັ້ນ ລະລາຍໄປໂຢູ່ໃນນ້ຳນັ້ນ
5. ຄວາມສົດຂອງອາຫາວ ອາຫາວສົດຈະມີຄຸນຄ່າອາຫາວສູງ ເມື່ອຊື້ຜັກຜລໄຟ້ ກວບປຸງທັນທີ ອຍ່າເກີບໄວ້ນານ
6. ຂານດົດຂຶ້ນອາຫາວ ຍິ່ງທັນເລັກມາກຢືນສູງເສີຍມາກ
7. ປຣິມາດນໍາທີ່ໃຫ້ຕົ້ມ ກາຮສູງເສີຍສາຮອາຫາວໄດ້ລະລາຍໄປໂຢູ່ໃນນ້ຳນັ້ນມາກກ່ວາກາຮ ສູງເສີຍທາງເຈື້ນເກັ້ນເຍື່ອມາກກົ່ງລະລາຍສາຮອາຫາວໄດ້ມາກ
8. ຮະຍະເລາຂອງກາຮທັນ ດ້າຕົ້ມຜັກນານວິຕາມິນແລ້ວແຮ່ຮາດູ້ທີ່ມີຈະລະລາຍໄປກັນນໍ້າ
9. ຂົນດົດຂອງສາຮອາຫາວ ສາຮອາຫາວບາງດົວທານຕ່ອງຄວາມຮັ້ນໄດ້ຕີ ເຊັ່ນ ແຄໂວກີ່ນ ບາງດົວກີ່ ສລາຍດັວໄດ້ຈ່າຍເມື່ອຖຸກຄວາມຮັ້ນ ເຊັ່ນ ວິຕາມິນເຊີ ວິຕາມິນເບີ 1
10. ຂົນດົດຂອງກາຮນະທີ່ໃຫ້ຫຸ່ງທັນ ກາຮນະທີ່ທີ່ທຳຈາກແກ້ວ ອະຊຸມືນີ້ເຍັນ ເຫັນກຳລັງໄປເປັນສົນນິມ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກາຮນະເຄີຍອົບ ມັກໄນ້ມີຜົດຕ່ອງຜັກທີ່ໄຟ້ຜລໄຟ້ ແຕ່ທອງແດງແລະທອງເຫັນທັງເຮົ່ງ ປົງກົງຢາຈຶ່ງໃຫ້ສູງເສີຍຄຸນຄ່າໃນກາຮທໍາລາຄາຫາວ
11. ກາຮນີ້ຜັກນີ້ຈະສົງກົນຄຸນຄ່າໃໝ່ໄດ້ຕີກວ່າຜັກທັນ
12. ກາຮທອດ ສາຮອາຫາວທີ່ສູງເສີຍມາກກ່ວ່າສາຮອື່ນ ຈີ່ ອີ່ ວິຕາມິນເຊີ ຮະຍະເລາຍິ່ງນາກກົ່ງຢືນສູງເສີຍມາກ
13. ກາຮຜັດ ສູງເສີຍທຳນອງເດືອກກັບກາຮທັນແລະນິ່ງປັນກັນ

การเลือกซื้ออาหารอย่างมีคุณค่า

ภาวะเศรษฐกิจเป็นตัวกำหนดที่สำคัญในการเลือกซื้ออาหาร เพราะการจะจ่ายเงินค่าอาหารได้มากน้อยเพียงใดนั้นอยู่ทึ่งบประมาณ เมื่อทราบงบประมาณแล้วก็จะต้องพยายามจ่ายให้อยู่ในงบ แต่ทั้งนี้มิได้หมายความว่าจะเลือกซื้ออาหารที่มีคุณภาพที่มีคุณค่าทางโภชนาการสูงไม่ได้ ปัญหาสำคัญขึ้นอยู่กับวิธีเลือก ในกรณีการเลือกซื้ออาหารมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ซื้ออาหารในท้องถิ่น หากได้จากว่าอาหารที่มาจากแหล่งอื่น ซึ่งผู้ขายต้องเพิ่มค่าน้ำสิ่งและมักจะไม่สด เสื่อมคุณภาพง่าย โดยเฉพาะการบรรจุที่ไม่ถูกต้อง ใช้ถุงห่มในกรณีการเก็บไม่ถูกต้อง รวมทั้งเวลาที่ใช้ในการขนส่งนาน อาหารก็จะยิ่งเสื่อมคุณภาพ

2. ซื้ออาหารตามฤดูกาล อาหารจะมีราคาถูก เพราะมีมาก นอกจากนี้อาหารจะสดและมีคุณค่าโภชนาการสูง

3. ซื้ออาหารตามคุณค่า สมมุติว่ามีอาหารราคาเท่ากัน ให้เลือกชนิดที่ได้คุณค่าทางโภชนาการสูงกว่า เช่น เมือกับมันเทศ ซึ่งราคาเท่ากัน ถ้าเลือกมาทำแกงบวด ควรเลือกมันเทศมากกว่า เพราะมันเทศสีเหลืองอกจากให้การใบไออกเดตและโปรตีนแล้ว ยังให้เบต้าแคโรทีนอีกด้วย หรือแกงส้มถึงกับผักบุ้ง กับแกงส้มปลา กับผักบุ้ง ถึงมีราคาสูงกว่าปลา แต่คุณค่าทางโภชนาการในแผ่นสารโปรตีนไม่ต่างกันในปริมาณที่เท่ากัน ถึง 100 กรัม เป็นปลอกประมาณ 40 กรัม ล้วนที่กินได้ประมาณ 40 กรัม เนื้อถึง 100 กรัม ให้โปรตีน 17.6 กรัม ปลากะబอก 100 กรัม ให้โปรตีน 20.7 กรัม ปลากะబอกมีส่วนกินได้ประมาณ 80 % แม้แต่หัวก็ยังกินได้ ปลาอกจากให้โปรตีนแล้วยังให้ไขมันปลา เมื่อเทียบความอร่อยแล้วแกงส้มปลาอร่อยกว่าถึง เพราะเนื้อปลาฟุ่ม มีรสชาติกว่าถึง หรือจะเทียบระหว่างปลา กับปลา เช่น ปลาจะละเอียด ราคากลางๆ กับปลาใหญ่ แต่คุณค่าทางโภชนาการของสารโปรตีนไม่ต่างกัน ในปลา 100 กรัม มีโปรตีนถึง 21.5 กรัม ขณะที่ปลาจะละเอียดมีเพียง 16.8 กรัมเท่านั้น

ควรตัดสินความถูกแพงของอาหารด้วยคุณค่าทางโภชนาการที่จะได้รับมากกว่าจำนวนเงินที่เป็นราคาของอาหาร

ความสะอาดปลอดภัยของอาหารมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่าคุณค่าทางโภชนาการ มีฉันน์แล้วอาหารที่มีคุณค่าครบถ้วนตามความต้องการของร่างกายก็จะไม่เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย และยังอาจเกิดโทษด้วย ความสะอาดของอาหารหมายถึงที่อยู่ในสภาพที่สะอาดด้วยการผลิตจนถึงมือผู้บริโภค เช่น เนื้อสัตว์ที่สะอาด เนื้อน้ำจะต้องผ่านการตรวจของสัตวแพทย์ ผักที่สะอาดต้องปอกและเก็บเกี่ยวในสภาพปอดสารพิษ ห้างจากยาฆ่าแมลงและปุ๋ยเคมี เมื่อเก็บเกี่ยวเพื่อนำสังย้ายผู้บริโภคก็ควรมีการบรรจุและเก็บรักษาอย่างถูกวิธี นอกจากนี้การประกอบอาหารก็

ต้องสะอาด เครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาดต้องสะอาด ประกอบอาหารอย่างสะอาดถูกหลัก เพื่อให้ปรับคุณค่าทางโภชนาการอย่างเต็มที่และเป็นประโยชน์มากที่สุด

สุขลักษณะส่วนบุคคลสำหรับผู้ประกอบอาหาร

เชื้อจิลินทรีย์ที่ทำให้เกิดโรคและไวรัสต่าง ๆ สามารถอาศัยอยู่บนร่างกายและภายในร่างกาย หากเกิดการปนเปื้อนของเชื้อจิลินทรีย์และไวรัสนี้ลงสู่อาหาร ย้อมเม็ดให้ผู้บริโภคนั้นเกิดอาหารเจ็บป่วยได้

แหล่งที่อยู่ของเชื้อจิลินทรีย์และไวรัสอาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่บริเวณใบหน้า จมูก ปาก หู เส้นผม ฝี ลิ้ว น้ำดีและน้ำลาย มือ ลำไส้

การป้องกัน การปนเปื้อนเชื้อจิลินทรีย์จากร่างกาย ทำได้โดยการถูและล้างทำความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายและภาชนะปฎิบัติตามข้อกำหนดสุขลักษณะส่วนบุคคล

จมูก เป็นอวัยวะที่เป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค โดยเฉพาะในขณะที่เป็นไข้หวัด จะมีเชื้อโรคเป็นจำนวนมากอาศัยอยู่

- ใช้กระดาษชำระในการปิดปาก จมูกหรือหันทันทีหลังจากใช้
- ล้างมือทุกครั้งที่สั่งน้ำมูก ไม่ใช้ผ้าเช็ดหน้า เพราะจะเป็นแหล่งหมักหมมของเชื้อโรค
- ไม่ไอหรือจามลงบนอาหาร
- ไม่เคาะหรือเกาจมูกขณะปฏิบัติหน้าที่ปฐมหรือเตรียมอาหาร ล้างมือทันทีทุกครั้งหากแกะหรือเกาจมูก หู หรือส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย

ปาก เป็นแหล่งที่อยู่ของเชื้อโรคต่าง ๆ จำนวนมาก โดยเฉพาะหากสุขภาพฟันไม่ดี เช่นฟันผุ จะพบเชื้อโรคต่าง ๆ ในปริมาณมากอย่างขึ้น

- หากจำเป็นต้องชิมอาหาร ให้ใช้ช้อนสะอาดตักชิม และทำความสะอาดทันที ไม่ให้นิ้วหรือจับ หรือแตะอาหารเพื่อชิม

- ตรวจสอบสุขภาพของปากและฟันให้ดีอย่างสม่ำเสมอ
- ห้ามสูบบุหรี่ในบริเวณผลิตอาหารเชื้อโรคจากปาก น้ำลาย จะปนเปื้อนสู่อาหารได้
- ไม่กัดเล็บ ดูดนิ้วมือ

เส้นผม นอกจากจะเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจสำหรับสุกค้าแล้ว ยังเป็นแหล่งที่อยู่ของเชื้อโรค

- สะผมปอย ๆ ไม่ให้เส้นผมตกไป

- ล้างมือทุกครั้งที่สัมผัสเส้นผมหรือเก้าอี้รีบะ
- สวมหมวกคุณ เพื่อป้องกันเส้นผมร่วงสูชาหาร
- เก็บผมให้เรียบร้อย เมื่อสวมหมวก

ร่างกายคนเราเมื่อทิ้งความชื้นและอุดมหญมิที่เหมาะสมสำหรับเชื้อรุนแรงเหล่านี้อยู่อาศัยทั้งบนร่างกาย เช่น ผิวนังเส้นผม รักแร้ และภายนร่างกาย เช่น ลำไส้ ช่องปาก รูจุ จมูก ล้างมือทุกครั้งหลังออกจากห้องสุขา และความมีป้ายเตือนให้ล้างมือก่อนออก อาบน้ำทำความสะอาดร่างกายอย่างสม่ำเสมอ รักษาความสะอาดของเส้นผม โดยการสะพายป้อๆ เพื่อไม่ให้เส้นผมตกปลา แจ้งให้หัวหน้าทราบเมื่อไม่สบาย เป็นไข้ เจ็บป่วยด้วยโรคอุจจาระร่วง ปวดท้อง อาเจียน และควรไปพบแพทย์หากให้หายเป็นปกติจึงกลับเข้าทำงาน ไม่นั่งบente็จัดเตรียมอาหารเป็นต้น

มือ เล็บ และเครื่องประดับ เป็นแหล่งที่อยู่ของเชื้อรุนแรงเช่นราธีต่าง ๆ และเป็นสาเหตุสำคัญของการปนเปื้อนเนื่องจากเป็นสิ่งที่สัมผัสกับวัตถุติดและอาหารป้อๆ เกือบทุกขั้นตอนในการจัดเตรียมและการปรุงอาหาร

ล้างมือให้สะอาดเมื่อ

- ก่อนเริ่มงาน
- หลังจากการพักดื่มเครื่องดื่มหรือสูบบุหรี่
- หลังออกจากห้องสุขา
- หลังจิบสักปาก วัตถุติด ขยะต่าง ๆ
- หลังจากสัมผัส หรือใช้สารเคมีต่าง ๆ เช่น สารเคมีทำความสะอาด
- สั่งน้ำมูก ไอ หรือจาม
- หลัง หีบ หีบ หีบ
- ดูดน้ำมือ ล้าง แคะ แกะ เก่า อวัยวะ ฝี ศีว แมลงต่าง ๆ บนร่างกาย
- เมื่อมือสักปาก
- เส็บต้องตัดสั้น และดูแลให้สะอาด
- “ไม่ทาเล็บ
- “ไม่สวมใส่เครื่องประดับ แหวน สร้อยข้อมือ

การล้างมือต้องดำเนินการอย่างถูกวิธี โดยล้างมือด้วยน้ำสุกหือน้ำยาทำความสะอาดที่เหมาะสมเพื่อขัดคราบสักปากออกจากมืออย่างหมดจด

ขัดเส็บให้สะอาดด้วยเบรล เพื่อขัดคราบสักปากออกจากนิ้วมือ และซอกเล็บ

เข็มมือให้แห้งด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ อาทิ เครื่องเปลมร้อน กระดาษชำระ และผ้าเช็ดมือแบบม้วน

ขั้นตอนการโดยใช้ร้อนนิ่ม "ไม่ใช้ร้อนที่ขั้นตอนที่ขั้นตอนแล้วตักอาหารขึ้นอีกถุง อาหารที่สูก หรือผักและผลไม้สดที่ปอกแล้ว" ไม่ควรใช้มือยืดโดยไม่ใส่ถุงมือ ควรใช้ที่คีบ เป็น ช้อนหรือส้อมตักแยกเรียง แยกมีด ระหว่างของสดอาหารที่สูกแล้ว ผักและผลไม้

น้ำดับเพลบนผิวนั้น น้ำดับเพลเป็นแหล่งสะสมของเชื้อรุนแรงที่ทำให้เกิดโรค เลือดของคนเราอาจเป็นแหล่งเชื้อไวรัสตับอักเสบ และ HIV จึงควรต้องเอาใจใส่หากเกิดบาดแผลโดย

- ล้างทำความสะอาดแผลให้สะอาด ใสยาฆ่าเชื้อและปิดแผลด้วยผ้าพันแผลที่กันน้ำ
- อาย่าทำงานขณะที่มีบาดแผลที่นื้อ แม้จะเป็นแผลขนาดเล็กก็ตาม
- ผู้ที่ทำหน้าที่รักษาบาดแผลให้ผู้อื่นควรสวมถุงมือยางขณะช่วยทำแผล เพื่อป้องกันการติดเชื้อจากเดือยของผู้ป่วย

- ล้างทำความสะอาดครบถ้วนที่ติดอยู่ตามภาชนะให้สะอาด และทำการรีดเชื้อบริเวณตั้งกล่าวด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อโรค

- กำจัดอาหารทุกชนิดที่พบว่ามีความเสี่ยงจากการนำแผลของพนักงานปนเปื้อนอยู่ เช่นผ้าชุกทำงานที่สกปรกทำให้เกิดการปนเปื้อนจากชุกที่รวมในสิ่งอาหารที่กำลังผลิตได้ การป้องกันทำได้โดย

เปลี่ยนเสื้อผ้าทันทีหากพบว่าชุกที่รวมในสิ่งอาหารที่กำลังผลิตได้โดยเฉพาะชุกกันเปื้อน

ชุกที่รวมในสิ่งอาหารที่กำลังผลิตได้โดยเฉพาะชุกที่รวมในสิ่งอาหารที่กำลังผลิตได้โดย

ควรสวมรองเท้าหัวล้าน พื้นเรียบ ไม่ลื่น

หัวรีดให้สะอาดเสมอ

มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางุ้งปะกอบอาหารไทย

ข้อ 1 ขอบเขตมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางุ้งปะกอบอาหารไทย

1.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขางุ้งปะกอบอาหารไทย แบ่งออกเป็น 2 ระดับ

ได้แก่ ระดับ 1 (พ่อครัว / แม่ครัว 1) และระดับ 2 (พ่อครัว 2 / แม่ครัว 2)

1.2 ผู้ประกอบอาหารไทย หมายถึง ผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดเตรียมและปฐุงอาหารไทยทั้งคาว หวาน และอาหารว่าง ให้ถูกต้องและปลอดภัยตามหลักสุขอนามัย ตลอดจนการจัด และตกแต่ง

แบบไทย

1.3 ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 (พ่อครัว / แม่ครัว 1) หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือและความรู้ พื้นฐานในการปฏิบัติงาน สามารถทำอาหารไทยได้

1.4 ผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 2 (พ่อครัว / แม่ครัว 2) หมายถึง ผู้ที่มีฝีมือ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการปฐุงประกอบอาหารไทยในร้านอาหาร ที่มีรายการอาหารไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และได้รับมาตรฐาน Clean Food Good Taste จากกระทรวงสาธารณสุข หรือเทียบเท่าสูงกว่า

1.5 การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ห้องภาคฤดูร้อนและภาคปีบัติ จะต้อง ดำเนินเรื่องต่อไปนี้

15.1 ความปลอดภัยในการทำงานด้านสถานที่ ภาระแวดล้อมและความปลอดภัย ส่วนบุคคล

15.2 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติงาน

15.3 วิธีการปฏิบัติงานซึ่งเน้นความถูกต้องและเรียบร้อย

15.4 การเลือกใช้และดูแลรักษาเครื่องครัว และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

15.5 การเลือกใช้วัสดุอย่างถูกต้อง เหมาะสมและประหยัด

15.6 ระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

15.7 ผลงานที่สำเร็จและได้คุณภาพ

ข้อ 2 คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบ

2.1 ระดับ 1 ผู้เข้ารับการทดสอบต้องมีอายุไม่ต่ำกว่าที่กฎหมายห้ามครองแรงงาน และ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกำหนดและ

2.1.1 มีใบรับรองประสบการณ์เกี่ยวกับการปุ่งประกอบอาหารไทยในร้านอาหารที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข เป็น มาตรฐาน Clean Food Good Taste ไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือ

2.1.2 มีเอกสารรับรองของสถานศึกษาที่แสดงให้เห็นว่าผู้สมัครเข้าภาคสอน เป็นผู้มีความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีการเรียนอาหารไทยไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ

2.1.3 มีหนังสือรับรองจากหน่วยงานที่อบรมหรือดำเนินการฝึกอาชีพในสาขาอาหารไทย ไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง

2.2 ระดับ 2

2.2.1 มีใบรับรองประสบการณ์เกี่ยวกับสาขาผู้ประกอบอาหารไทย ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถ้วนแต่วัน

ที่ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 1 หรือ

2.2.2 ได้คัดแนมนรุ่มนิภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการทดสอบ ระดับ 1 ไม่ต่ำกว่า ร้อยละแปดสิบ และมีใบรับรองประสบการณ์ในการทำอาหารไทยไม่น้อยกว่า 3 ปี จะสามารถเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับ 2 ได้ โดยไม่ต้องรอระยะเวลา 3 ปี

ข้อ 3 หนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

ผู้มีลิขสิทธิ์ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะต้องผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทยในแต่ละระดับ โดยต้องได้คัดแนมนิภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไม่ต่ำกว่าห้าอย่างละเอียดสิบ

ข้อ 4 ข้อกำหนดในการทดสอบ

4.1 มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทยระดับ 1 (พอกครัว/แม่ครัว)

ภาคทฤษฎี ผู้เข้ารับการทดสอบต้องมีความรู้ ความสามารถในเรื่องดังต่อไปนี้

4.1.1 วัสดุอุปกรณ์ทางการค้า ฯ การใช้และการเก็บรักษา

- (1) ผักและผลไม้
- (2) เม็ดสีตัว
- (3) อาหารสดและอาหารแห้ง
- (4) เครื่องเทศสมุนไพร
- (5) ฤทธิ์ยาชั้นผักและผลไม้
- (6) การล้างเกตุช่องสุด

4.1.2 การเตรียมอาหารดิบก่อนปุ่ง

- (1) หลักโภชนาการ
- (2) หลักสุขาภิบาล
- (3) การทำความสะอาด
- (4) การเก็บรักษา

4.1.3 การซ่ามและเชี่ยนตำรับอาหาร

- (1) ความหมายของตัวย่อในตำรับ
- (2) การใช้เครื่องมือชั้ง ตวง วัด
- (3) การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
- (4) วิธีเชี่ยนตำรับ

4.1.4 คุณสมบัติของอาหารสำเร็จประเภทต่าง ๆ

- (1) ลักษณะ
- (2) สี
- (3) ผิวสัมผัส
- (4) กลิ่น
- (5) 味
- (6) อุณหภูมิ

4.1.5 เครื่องมือและอุปกรณ์

- (1) การทำความสะอาด
- (2) การเก็บรักษา

4.1.6 การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร

- (1) การใช้เตาอบ
- (2) การใช้เตาไมโครเวฟ
- (3) การใช้อุปกรณ์ความร้อน
- (4) การใช้อุปกรณ์ความเย็น
- (5) การใช้เครื่องหั่นและบดอาหาร

4.1.7 ความปลอดภัย

- (1) หลักความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน
- (2) การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัย

(3) การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างปลอดภัย

(4) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

4.1.8 ความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหาร

(1) ความรู้ภาษาอังกฤษในด้านการครัว

ภาคปฏิบัติ ผู้เข้ารับการทดสอบต้องมีความสามารถปฏิบัติงานในเรื่องดังต่อไปนี้

4.1.9 เตรียมอาหารดินก่อนปูจ

(1) ประยัด

(2) ล้าง

(3) หั่น

(4) เก็บรักษา

4.1.10 จานทำรับอาหาร

(1) เตรียมเครื่องปูจ

(2) ชั่ง ตวงเครื่องปูจ

(3) เตรียมอุปกรณ์

4.1.11 แกะสลักผักผลไม้เบื้องต้น

4.1.12 จัดอาหารลงจาน

(1) การเก็บรักษาอาหารก่อนเสิร์ฟ

4.1.13 รักษาความปลอดภัย

(1) การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคลและส่วนรวม

(2) การปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

(3) การรักษาความสะอาดสถานที่และอุปกรณ์

4.1.14 ประกอบอาหาร

(1) อาหารคาว

(ก) อาหารจานเดียว

(1) ข้าวผัด

(2) ข้าวคุกกะปิ

(3) ข้าวมันจีนข้าวน้ำ

(4) กวยเตี๋ยวผัดราดหน้า

(5) กวยเตี๋ยวผัดซีอิ๊ว

- (๖) กໍາຍເຕີຍຜັດໄທຍ
- (ໜ) ບໍານ້າຢ່າງໆ
- (1) ບໍາຊຸ່ນເສັນ
 - (2) ບໍາກົວປຶລ
 - (3) ບໍາດ້ວງ
 - (4) ບໍາສົມໂອ
- (ຄ) ເຄື່ອງຈຶ່ນ ນ້ຳພຣິກ ແລະ ຜັກ
- (1) ນ້ຳພຣິກກະປີ
 - (2) ນ້ຳພຣິກຫຸ່ນ
 - (3) ນ້ຳພຣິກອ່ອງ
 - (4) ອລນເຫຼົາເຈີ້ວ
- (ຂ) ແກງຕ່າງໆ ນ້ຳພຣິກແກງ ເຄື່ອງແກງ
- (1) ແກງຈົດ
 - (2) ຕົ້ມບໍາ
 - (3) ຕົ້ມຫ່າ
 - (4) ແກງເລື່ອງ
 - (5) ແກງສົມ
 - (6) ແກງເຫື່ວຫວານ
 - (7) ແກງເຟັດ
- (ງ) ຜັດ ແລະ ຜັດພຣິກ
- (1) ຜັດກະເພຣາ
 - (2) ຜັດພຣິກແກງ
- (ຈ) ຂາຫາຮາජານິຍມ
- (1) ໄກ්ຈີ້ວ
 - (2) ໄກ්ຢ່າງ
 - (3) ມູນຄອດກະເທີຍມພຣິກໄທຍ
 - (4) ປລາຮາດພຣິກ
- (ຂ) ຂານມ
- (ກ) ຂານມປະເນທຕໍ່ມນ້ຳຕາລ

- (1) มัน
- (2) ถั่วเขียว
- (3) ถั่วแดง
- (ก) ข้ามປะเกาที่นึ่ง
 - (1) ข้ามกล้วย
 - (2) ข้ามฟักทอง
- (ค) ข้ามປะเกาน้ำกะทิ น้ำเชื่อม
 - (1) ลองแย้ว
 - (2) ทับทิมกรอบ
 - (3) พักทอง เมือก มันแกงบวด
 - (4) กสับยบขาวชี
 - (5) สาคูเปียก ข้าวเหนียวเปียก
 - (6) บัวลอย
- (ง) ข้ามอื่นๆ
 - (1) รุ้นผลไม้

4.2 มาตรฐานภีมิօรงงานແທ່ງຊາດີ ສາຂາຜູ້ປະກອນອາຫານໄທຍ ຮະດັບ 2 (ພ່ອຄຮ້ວ/
ມ່ວຄຮ້ວ 2) ການທຸລະມົງ ຫຼູ້ເຂົ້າຮັບກາຣທດສອບຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດໃນ
ເຮືອງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້

4.2.1 ວັດຖຸດີບປະເທດຕ່າງໆ ການໃໝ່ແລະກາເກີບຮັກຈາ

- (1) ຜັກແລະຜລ໌ມໍ້າ
- (2) ເນື້ອສົດວົງ
- (3) ຂາຫາຮົດແລະຂາຫາວັ້ນ
- (4) ເຄື່ອງເທິດສຸມຸນໄພວ
- (5) ຖຽບກາລຂອງຜັກແລະຜລ໌ມໍ້າ

4.2.2 ການເຫັນມາຫາດີບດັກກ່ອນປຸງ

- (1) ນັກໂທຂານາກາຮ
- (2) ນັກສູຂາວິບາດ
- (3) ການທຳຄວາມສະອາດ
- (4) ການເກີບຮັກຈາ

4.2.3 การซ่านและเรียนรู้รับอาหาร

- (1) ความหมายของตัวย่อในคำรับ
- (2) การใช้เครื่องมือช่าง ตะวัน วัด
- (3) การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร
- (4) วิธีเรียนรู้รับ
- (5) การคิดราคาทุนของอาหาร

4.2.4 คุณสมบัติของอาหารสำเร็จประเภทต่าง ๆ

- (1) สักษณะ
- (2) สี
- (3) ผิวสัมผัส
- (4) กลิ่น
- (5) 味
- (6) อุณหภูมิ
- (7) การจัดตกแต่ง

4.2.5 การจัดซื้อ

- (1) การกำหนดคุณลักษณะของวัตถุดิบ
- (2) การกำหนดปริมาณวัตถุดิบ

4.2.6 เครื่องมือและอุปกรณ์

- (1) การทำความสะอาด
- (2) การเก็บรักษา

4.2.7 การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร

- (1) การใช้เตาอบ
- (2) การใช้เตาไม้ไผ่
- (3) การใช้อุปกรณ์ความร้อน
- (4) การใช้อุปกรณ์ความเย็น
- (5) การใช้เครื่องหั่นและบดอาหาร

4.2.8 ความปลอดภัยในการทำงาน

- (1) หลักความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน
- (2) การใช้อุปกรณ์ป้องกันภัย

(3) การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างปลอดภัย

4.2.9 ศุขอนามัยและความปลอดภัยทางอาหาร

(1) อันตรายในอาหารและการควบคุม

(2) ศุขอนามัยส่วนบุคคลของผู้ประกอบอาหารและผู้เกี่ยวข้องกับอาหาร

(3) การทำความสะอาดและการซ่อมบำรุง

(4) การปฏิบัติที่ถูกต้องลักษณะในการปฐมภัย

4.2.10 การจัดการในครัว

(1) การควบคุมคุณภาพอาหาร

(2) การเตรียมเนื้องาน

(3) การจัดการเก็บของเหลว

4.2.11 ความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับอาหาร

(1) ความรู้และความเข้าใจภาษาอังกฤษในด้านการครัว

4.2.12 ความรู้เรื่องอาหารไทยในรูปแบบอื่น ๆ

(1) ความรู้เรื่องอาหารมังสวิรัติและอาหารเจ

(2) ความรู้เรื่องอาหารแบบยาลาล

ภาคปฏิบัติ ผู้เข้ารับการทดสอบ ต้องมีความสามารถปฏิบัติงานในเรื่องดังต่อไปนี้

4.2.13 เตรียมอาหารดิบก่อนปูน

(1) ประยัด

(2) สำล

(3) หั่น

(4) เก็บรักษา

4.2.14 จานดำรับอาหาร

(1) เตรียมเครื่องปูน

(2) ชั่ง ตวงเครื่องปูน

(3) เตรียมอุปกรณ์

4.2.15 การแกะสลักผักผลไม้

4.2.16 จัดอาหารลงจาน

(1) การเลือกใช้วัสดุ

(2) การแบ่งอาหารเพื่อเสิร์ฟ

(3) การเก็บรักษาอาหารก่อนเสิร์ฟ

4.2.17 ความปลอดภัย

- (1) การปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยส่วนบุคคลและส่วนรวม
- (2) การปฏิบัติตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
- (3) การรักษาความสะอาดสถานที่และอุปกรณ์
- (4) สถานที่และอุปกรณ์

4.2.18 ประกอบอาหาร

(1) อาหารคาว

- (ก) อาหารจากเดี๋ยว
 - (1) กวยเตี๋ยวผัดไทย
 - (2) กวยเตี๋ยวผัดเส้นจันทร์
 - (3) ข้าวผัด
 - (4) ข้าวคุกกะปิ
 - (5) ข้าวคุกน้ำพริกกลงเรือ
 - (6) หมีกะทิ
 - (7) ข้ามจีนชาวนา
 - (8) ข้ามจีนน้ำยา
 - (9) ข้ามจีนน้ำพริก
 - (10) ข้ามจีนน้ำเงี้ยว
 - (11) กวยเตี๋ยวต่าง ๆ
- (ข) ยำ น้ำยำต่าง ๆ
 - (1) สมตำ
 - (2) ยำหวาน
 - (3) ยำใหญ่
 - (4) ยำรุ้นเส้น
 - (5) ยำหัวปลี
 - (6) ยำถั่วพู
 - (7) ยำส้มโค

(ค) เครื่องจัม น้ำพิริก และผัก

- (1) น้ำพิริกกะปิ
- (2) น้ำพิริกลงเรือ
- (3) น้ำพิริกกุ้งสด
- (4) น้ำพิริกหนูม
- (5) น้ำพิริกอ่อง
- (6) 宦নতােজীও
- (7) 宦নপ্লাৰা
- (8) 宦নকুংসৎ
- (9) 宦নপ্লাজা
- (10) განპირა

(ຂ) แกงต่าง ๆ น้ำพิริกแกง เครื่องแกง

- (1) แกงจีด
 - (2) ต้มยำ
 - (3) ต้มข่า
 - (4) แกงเลียง
 - (5) แกงส้ม
 - (6) ต้มส้ม
 - (7) ต้มโคลั่ง
 - (8) แกงเขียวหวาน
 - (9) แกงเผ็ด
 - (10) แกงគັງ
 - (11) แกงมัสมัน
 - (12) พะแมง
 - (13) ห่อหมก
- (ঠ) পড় এবং পড়পরিচয়
 - (১) পড়পরিচয়
 - (২) পড়গৰেপৰা
 - (৩) পড়পরিকগঞ

(ก) อาหารจานนิยม

- (1) ไข่เจียว
- (2) ไข่ยัดไส้
- (3) ไก่ย่าง
- (4) หมูทอดกรอบเทียมพริกไทย
- (5) ปลาทอดกรอบเทียมพริกไทย
- (6) ปลาราดพริก
- (7) ข้าวอบสับปะรด
- (8) กุ้งอบร้อนเผือก
- (9) ปลาสามรส

(ข) อาหารว่าง

- (1) ทองมัน
- (2) หมี่กรอบ
- (3) สะเตี๊ยะ
- (4) ข้าวตังหน้าตั้ง
- (5) ปอเปี๊ยะทอด
- (6) กะทะทอง
- (7) ถุงทอง
- (8) สาครู้ไส้หมู
- (9) ข้าวเกรียบปากรหม้อ
- (10) ขันมครก
- (11) บันชลิบ
- (12) เมืองคำ

(2) ขนม

(ก) ขนมประเภทต้มน้ำตาล

- (1) มัน
- (2) ถั่วเตี๋ยว
- (3) ถั่วแดง

(ข) ขนมประเภทเชื่อม

- (1) ມັນ ເື່ອກ ພັກທອງ
- (2) ກລ້ວຍ
- (3) ສາເກ
- (4) ສູກຫາດ
- (ຄ) ຂັນມປະເກທນິ່ງ
 - (1) ຂັນມກລ້ວຍ
 - (2) ຂັນມພັກທອງ
 - (3) ຂັນມມັນ
 - (4) ຂັນມສອດໄສ້
 - (5) ຂັນມຕ້ວຍ
 - (6) ຂັນມນໍ້າຕອກໄໝ້
 - (7) ສາລີ
 - (8) ສັງຂຢາ
 - (9) ປູຍື້ມ້າຍ
 - (10) ຊ້າວເໜີຍວຸນ
 - (11) ຊ້າວຕື່ມມັດ
 - (12) ຊ້າວຫລາມຕັດ
- (ຊ) ຂັນມປະເກທນໍ້າກະທີ ນໍ້າເຂື່ອມ
 - (1) ລອຍແກ້ວ
 - (2) ຊ້າຫວິນ
 - (3) ລອດຫຼອງ
 - (4) ທັບທິມກຮອບ
 - (5) ພັກທອງ ເື່ອກ ມັນແກງນວດ
 - (6) ກລ້ວຍບວກ
 - (7) ສາຄູເປີຍກ ຊ້າວເໜີຍເປີຍກ
 - (8) ບັວລອຍ
- (ຜ) ຂັນມຈາກແປ່ງຊ້າວຈ້າ ຊ້າວເໜີຍວ
 - (1) ຂັນມຕື່ມແດງ ຕົ້ມຊ້າວ
 - (2) ຂັນມເຈີບມືອນາງ

- (3) ชานมเหนี้ยก
- (4) ตัวแปบไส้เกี๊ยว ไส้หวาน
- (๑) ชานมประเภทไข่ น้ำเชื่อม
 - (1) เม็ดชูนุน
 - (2) ฝอยทอง
- (๒) ชานมประเภททอป
 - (1) หม้อแกง
 - (2) โสมนั่ส
- (๓) ชานมประเภทหยอด
 - (1) กสั่วยหอด
 - (2) ผึ้กบัว
 - (3) ช้าวน่า
 - (4) มันรังนก
 - (5) ไข่นกกระสา
 - (6) ไข่ทรงส์
 - (7) ชานมกง
 - (8) ทองพุ
- (๔) ชานมอื่น ๆ
 - (1) ทองເອກ
 - (2) รุ้นกะพិ
 - (3) รุ้นผลไม้
 - (4) รุ้นลาย
 - (5) รุ้นสังขยา

หลักสูตรการฝึกยกระดับฝีมือ 12 ชั่วโมง
10 อันดับเมนูอาหารไทยยอดนิยมในต่างประเทศ
THE TOP TEN THAI DISHES)

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.1 เพื่อขอรักษและเผยแพร่ภูมิปัญญาไทยในด้านอาหารไทยให้ผู้ประกอบการเพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจอาหาร ดำเนินการประกอบอาหารไทยซึ่งเป็นที่นิยมในต่างประเทศในรูปแบบและมาตรฐาน
- 1.2 เพื่อให้ผู้ประกอบธุรกิจอาหารให้ความสำคัญกับเครื่องเทศสมุนไพรไทย และใช้ประกอบการได้อย่างเหมาะสมและมีมาตรฐาน

2. ระยะเวลาการฝึก

ผู้เข้ารับการฝึกได้รับการฝึกทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ รวมระยะเวลา 12 ชั่วโมง (2 วัน) โดยผู้รับการฝึกต้องมีเวลาฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิสอบวัดผล

3. คุณสมบัติของผู้รับการฝึก

- 3.1 พ่อครัว – เมนูครัว อาหารไทยต้องการยกระดับฝีมือให้ได้มาตรฐาน
- 3.2 พ่อครัว – เมนูครัว อาหารไทยในต่างประเทศที่ต้องการยกระดับฝีมือให้ได้มาตรฐาน
- 3.3 เจ้าของกิจการอาหารไทยที่ต้องการมีความรู้และเข้าใจการทำงานด้านอาหาร
- 3.4 เยาวชน เยาวศรี ที่มีความสนใจจะประกอบธุรกิจด้านอาหาร

4. จำนวนผู้รับการฝึก

รุ่นละ 25 – 30 คน

5. วุฒิบัตร

ผู้รับการฝึกที่จบหลักสูตร จะต้องมีระยะเวลาฝึกตามหลักสูตรในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค ศูนย์

พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด และสถาบันฝึกวิชาการในแรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิเข้าทดสอบวัดผล ผู้ผ่านการทดสอบจะได้รับวุฒิบัตรพัฒนาฝีมือแรงงานสาขา 10 อันดับเมนูอาหารไทย อดนิยมในต่างประเทศ
จากการพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

6. หัวข้อวิชา

หน่วย การฝึก	หัวข้อวิชา	ร้อยละ	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	หลักการประกอบอาหารพืช	2	0
2	การประกอบอาหารประเภทถั่วสำรอก	0	1
3	การประกอบอาหารประเภทผัดไทย	0	1
4	การประกอบอาหารประเภทแกงเรียวหวานไก่	0	1
5	การประกอบอาหารประเภทพะแนงหมู, ไก่	0	1
6	การประกอบอาหารประเภทยำเนื้อย่าง	0	1
7	การประกอบอาหารประเภทถั่วสำรอกไก่	0	1
8	การประกอบอาหารประเภทผัดกะเพราไก่	0	1
9	การประกอบอาหารประเภทแกงเผ็ดเป็ดปีดย่าง	0	1
10	การประกอบอาหารประเภทหมูสะเต๊ะ	0	1
11	การประกอบอาหารประเภทไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์	0	1
12	การวัดผล	-	-
		2	10
		12	

7. เนื้อหาวิชา

หน่วยการฝึก 1 หลักการประกอบอาหารพืช

(2 : 0)

เรียนรู้เกี่ยวกับมาตรฐานในการเป็นผู้ประกอบอาหาร ความต้องการของผู้บริโภค มาตรฐานของอาหาร คุณค่าและเสน่ห์ของอาหารไทย เอกลักษณ์และรสชาติของอาหารไทย แต่ละภาค เคล็ดลับการทำอาหารไทยให้น่าดูน่ารับประทาน การเตรียมเครื่องปุงและการใช้ สมุนไพรในอาหารไทย อาหารไทยกับการป้องกันโรค ข้อแนะนำในการทำอาหารให้อร่อยๆ ด้วยของอาหารไทย และการคิดรายอาหารสมูน้ำพริกพื้นบ้าน

หน่วยการฝึก 2 การประกอบอาหารต้มยำกุ้ง (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของกุ้งที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทต้มยำกุ้ง ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทต้มยำกุ้ง

หน่วยการฝึก 3 การประกอบอาหารประเภทผัดไทย (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อสัตว์ ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทผัดไทย ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทผัดไทย

หน่วยการฝึก 4 การประกอบอาหารประเภทแกงเขียวหวานไก่ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อไก่ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทแกงเขียวหวานไก่ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารแกงเขียวหวานไก่

หน่วยการฝึก 5 การประกอบอาหารประเภทแพลงหมู ไก่ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อหมู ไก่ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทแพลงหมู ไก่ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทแพลงหมูหรือแพลงไก่

หน่วยการฝึก 6 การประกอบอาหารประเภทยำเนื้อย่าง (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทยำเนื้อย่าง ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทยำเนื้อย่าง

หน่วยการฝึก 7 การประกอบอาหารประเภทต้มซ่าไก่ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อไก่ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทต้มซ่าไก่ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทต้มซ่าไก่

หน่วยการฝึก 8 การประกอบอาหารประเภทผัดกะเพราไก่ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปุ่ง เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อไก่ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทผัดกะเพราไก่ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทผัดกะเพราไก่

หน่วยการฝึก 9 การประกอบอาหารประเภทแกงเผ็ดเป็ดย่าง (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปูจ เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อเป็ด ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทแกงเผ็ดเป็ดย่าง ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทแกงเผ็ดเป็ดย่าง

หน่วยการฝึก 10 การประกอบอาหารประเภทหมูสะเต๊ะ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปูจ เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อหมู ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทหมูสะเต๊ะ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทหมูสะเต๊ะ

หน่วยการฝึก 11 การประกอบอาหารประเภทไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์ (0 : 1)

เรียนรู้การใช้เครื่องปูจ เครื่องเทศสมุนไพร ผักต่าง ๆ และชนิดของเนื้อไก่ ที่ใช้ในการประกอบอาหารประเภทผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์ ฝึกปฏิบัติการประกอบอาหารประเภทผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์

หน่วยการฝึก 12 การวัดผล

วัดผลความรู้ของผู้รับการฝึก โดยวิธีการถาม – ตอบ และสังเกตจากการลงมือประกอบอาหารในภาคปฏิบัติ

บทที่3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา: Descriptive research (พวงรัตน์, 2543) ทำการศึกษาวิจัยแบบ Cross-sectional survey (ทัสสนี, 2541; ภิรมย์, 2543) เพื่อศึกษาข้อมูลความรู้ทางวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบอาหารไทยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือวิจัย
3. การดำเนินงานวิจัย
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้ประกอบอาหารไทยจากสถานประกอบการในโรงเรียน โรงพยาบาลและศูนย์อาหารต่างๆ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่เจ้าของสถานประกอบการอนุญาตให้ทำการวิจัยได้

จากการสำรวจข้อมูลของสถานประกอบการและดำเนินการขออนุญาตเข้าเก็บข้อมูลแล้ว มีสถานประกอบการที่ตอบรับและอนุญาตให้ทำการวิจัยได้จำนวน 17 แห่ง โดยจำแนกตามกลุ่มของสถานประกอบการได้ ดังนี้

สถานประกอบการในโรงเรียน จำนวน 6 แห่ง คือ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม | 7. กรุงเทพมหานคร |
| 2. โรงเรียนสตรีศรีธรวิทย์ | 8. กรุงเทพมหานคร |
| 3. โรงเรียนสตรีมหាពุฒาราม | 9. กรุงเทพมหานคร |
| 4. โรงเรียนอัสสัมชัญ | 10. กรุงเทพมหานคร |
| 5. โรงเรียนคริสตุyanan | 11. นนทบุรี |
| 6. โรงเรียนสวนกุหลาบวนทบูรี | 12. นนทบุรี |

สถานประกอบการในโรงพยาบาล จำนวน 8 แห่ง คือ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| 1. โรงพยาบาลพระนั้งเกล้า | จ.นนทบุรี |
| 2. โรงพยาบาลธรรมราษฎร์เฉลิมพระเกียรติ | จ.นนทบุรี |
| 3. โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ | จ.ปทุมธานี |
| 4. โรงพยาบาลเด็กสิน | จ.กรุงเทพมหานคร |
| 5. โรงพยาบาลวิรพยาบาล | จ.กรุงเทพมหานคร |
| 6. โรงพยาบาลกรุงเทพคริสตเดียน | จ.กรุงเทพมหานคร |
| 7. โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ | จ.กรุงเทพมหานคร |
| 8. โรงพยาบาลเซ็นต์หลุยส์ | จ.กรุงเทพมหานคร |

สถานประกอบการในศูนย์อาหารต่างๆ จำนวน 3 แห่ง คือ

1. ศูนย์อาหารวีกีซี รายได้ริ จ.กรุงเทพมหานคร
2. ศูนย์อาหารญี่ปุ่นเต็คเซ็นเตอร์ จ.กรุงเทพมหานคร
3. ศูนย์อาหารห้างดิโอลด์สยาม จ.กรุงเทพมหานคร

ขนาดตัวอย่าง

เนื่องจากสถานประกอบการที่ตอบรับในการวิจัยแต่ละแห่งมีผู้ประกอบอาหารไทย จำนวนมาก และจากการศึกษาลักษณะของประชากรเมืองต้น พบร่วมความแตกต่างกันมากทั้งใน ด้านตัวบุคคลและลักษณะการทำงาน ดังนั้นเพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลได้ทั่วถึง ครอบคลุม กว้างเป้าหมายตามกำหนดระยะเวลาในการวิจัย ผู้วิจัยจึงได้เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การสุ่มเลือก อย่างง่าย (Simple random sampling) แล้วเลือกตัวแทนผู้ประกอบการจากสถานที่วิจัยแต่ละแห่งฯ ละ 5-10 คน แล้วแต่ความสมัครใจในการให้ข้อมูล โดยทำการเก็บข้อมูลจากผู้ประกอบการจำนวน ทั้งสิ้น 175 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาด้านคัวชี้อุปถัมภ์ที่จำเป็นต่อมาตรฐานวิชาชีพสำหรับผู้ประกอบอาหารไทย จากเอกสารหลักสูตร ตำราวิชาการ เอกสารสิ่งพิมพ์ ตลอดจนความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ด้านอาหารไทย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามโดยแบ่งชื่อμูลออกเป็น 2 ส่วน คือ

2.1 ชื่อμูลที่ไว้ป้องผู้ประกอบอาหารไทย ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สถานภาพการทำงานและระยะเวลาในการทำงานด้านประกอบอาหาร

2.2 ชื่อμูลมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบสอบถามในลักษณะการสอบถามความรู้ที่จำเป็น สำหรับมาตรฐานวิชาชีพ โดยแบ่งความรู้ที่จำเป็นออกเป็น 7 หมวด คือ

หมวด ก ความรู้ที่ควรมีในการประกอบอาหาร

หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดิบประภากลางๆ

หมวด ค การเก็บรักษาวัตถุดิบ

หมวด ง การเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหาร

หมวด จ การซานและเชี่ยนทำรับอาหาร

หมวด ช การใช้ การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน

หมวด ช ความรู้ทางโภชนาการและการสุขาภิบาลอาหาร

ลักษณะของความแต่ละชื่อเป็นประโยชน์ของเด็ก ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบว่าชื่อความนั้นถูกต้องหรือไม่ โดยมีคำตอบให้เลือก 3 คำตอบ คือ ใช่ ไม่ใช่และไม่ทราบ ซึ่งคำตอบแต่ละคำให้ในความหมาย ดังนี้

“ใช่” หมายถึง ผู้ตอบคิดว่าชื่อความในประโยชน์นั้นถูกต้อง

“ไม่ใช่” หมายถึง ผู้ตอบคิดว่าชื่อความในประโยชน์นั้นผิด

“ไม่ทราบ” หมายถึง ผู้ตอบไม่แน่ใจว่าชื่อความในประโยชน์นั้นถูกหรือผิด

3. นำโครงร่างแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับร่าง นำไปตราสอปุญญาพ ความเที่ยงตรง และสำนวนภาษาที่ใช้ โดยผู้เชี่ยวชาญด้านการประกอบอาหารไทยจำนวน 5 ท่าน

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างที่ผ่านการตราและปรับปรุงแก้ไขแล้วมาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ จำนวน 200 ฉบับ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. กำหนดสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล จากคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ถึงสถานประกอบการต่างๆ ตามข้อมูลที่ทำการสำรวจให้ทำการจัดส่งหนังสือทางไปรษณีย์และนำส่งด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้เวลาในการดำเนินการเก็บข้อมูลทั้งสิ้นประมาณ 15 spędzา

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบอาหาร นำมากิเคราะห์ด้วยสถิติพรรณนา ใช้ค่าสถิติพื้นฐานใน การอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างและตัวแปรที่ศึกษา ได้แก่ ความดัน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. ข้อมูลมาตรฐานวิชาชีพ

2.1 ควรให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

ข้อความที่ถูกต้อง	ถ้าตอบว่า “ใช่”	ให้ 1 คะแนน
-------------------	-----------------	-------------

	ถ้าตอบว่า “ไม่ใช่” หรือ “ไม่ทราบ”	ให้ 0 คะแนน
--	-----------------------------------	-------------

ข้อความที่ไม่ถูกต้อง	ถ้าตอบว่า “ไม่ใช่”	ให้ 1 คะแนน
----------------------	--------------------	-------------

	ถ้าตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ทราบ”	ให้ 0 คะแนน
--	--------------------------------	-------------

2.2 รวมคะแนนความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. มาตรฐานวิชาชีพ จัดระดับมาตรฐานวิชาชีพโดยค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ตามรายหมวดมาคำนวณหาค่าร้อยละจากคะแนนเต็มของแต่ละหมวดแล้วจัดระดับมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งแบ่งมาตรฐานออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

<u>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยความรู้</u>	<u>ระดับมาตรฐานวิชาชีพ</u>
80 ขึ้นไป	ดีมาก
70-79	ดี
60-69	ปานกลาง
50-59	พอใช้
ต่ำกว่า 50	ต้องปรับปรุง

4. การทดสอบสมมติฐาน ใช้ค่าสถิติ Z-test (บุญเรียง, 2539)

สูตร

$$Z = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \sim N(0,1)$$

บทที่ 4

ผลการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลเชิงสำรวจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทยในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จากสถานประกอบการจำนวน แห่ง พบร้อยละต่างๆ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบอาหารไทย

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับเพศและอายุของผู้ประกอบอาหารไทย

ข้อมูลผู้ประกอบอาหารไทย		จำนวน (N = 173)	ร้อยละ
	(คน)		
เพศ			
ชาย	46	26.59	
หญิง	127	73.41	
อายุ			
ต่ำกว่า 20 ปี	19	10.98	
20 – 29 ปี	42	24.28	
30 – 39 ปี	42	24.28	
40 – 49 ปี	47	27.17	
50 – 59 ปี	20	11.56	
60 ปี ขึ้นไป	3	1.73	

จากตารางพบว่าข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ประกอบการอาหารไทยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายร้อยละ 73.41 และ 26.59 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี ร้อยละ 27.71 รองลงมาเมื่ออายุระหว่าง 20 – 29 ปี และ 30 – 39 ปี เท่ากันร้อยละ 24.28 ปี

**ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับระดับการศึกษาและอาชีพนักชองผู้ประกอบ
อาหารไทย**

ชื่อมาลัยของผู้ประกอบอาหารไทย	จำนวน (N = 173)	ร้อยละ
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	70	40.46
มัธยมศึกษาตอนต้น	41	23.70
มัธยมศึกษาตอนปลาย	36	20.81
อนุปริญญา / ปวส.	8	4.62
ปริญญาตรี	18	10.41
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
อาชีพนักชอง		
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจเกี่ยวข้องกับการประมวลอาหารไทย	2	1.16
บริษัทเอกชนประกอบอาหารไทย	3	1.73
รับจ้างประกอบอาหารไทย	82	47.40
ธุรกิจส่วนตัวประกอบอาหารไทย	64	37.99
อื่นๆ	22	12.72

จากตารางพบว่า ผู้ประกอบอาหารไทยส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาถึง มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 40.46 รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 23.70 และ 20.81 ตามลำดับ มีอาชีพนักชองส่วนใหญ่คือรับจ้างประกอบอาหารไทยร้อยละ 47.40 รองลงมา คือธุรกิจส่วนตัวประกอบอาหารไทย ร้อยละ 37.99

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพการทำงานของผู้ประกอบอาหารไทย

ข้อมูลที่ว่าไปของผู้ประกอบการ	จำนวน (N = 173) (คน)	ร้อยละ
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	143	82.66
15,000 – 29,999 บาท	20	11.56
30,000 – 49,999 บาท	7	4.05
50,000 บาทขึ้นไป	3	1.73
สถานภาพการทำงาน		
พนักงาน / ลูกจ้าง	89	51.45
เจ้าของกิจการ	68	39.31
อื่น ๆ	16	9.25
ระยะเวลาในการทำงานด้านการประกอบอาหารไทย		
ต่ำกว่า 1 ปี	34	19.65
1 – 3 ปี	48	27.75
4 – 6 ปี	32	18.50
7 – 9 ปี	25	14.45
10 ปี ขึ้นไป	34	19.65

จากการพบว่าข้อมูลข้อมูลที่ว่าไปเกี่ยวกับผู้ประกอบการอาหารไทยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชายร้อยละ 73.41 และ 26.59 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 40 – 49 ปี ร้อยละ 27.71 รองลงมาเป็นอายุระหว่าง 20 – 29 ปี และ 30 – 39 ปี เท่ากันร้อยละ 24.28 ปี การศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 40.46 ส่วนมากมีอาชีพรับจ้างประกอบอาหารไทยร้อยละ 47.40 รองลงมาคือรักษาส่วนตัวประกอบอาหารไทย รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 ร้อยละ 82.66 สถานภาพส่วนใหญ่เป็นพนักงาน / ลูกจ้างร้อยละ 51.45 รองลงมาเจ้าของกิจการร้อยละ 39.31 ระยะเวลาในการทำงานร้อยละ 27.75 ในช่วง 1 – 3 ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลมาตราฐานวิชาชีพ

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตราฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย

ข้อมูลความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพ	จำนวน (N = 173)	
	ค่าเฉลี่ย	S.D.
หมวด ก ความรู้ที่นำไปในการประกอบอาหาร (10 คะแนน)	8.53	1.28
หมวด ข การเลือกซื้อตุ๊ดิบประเภทต่าง ๆ (20 คะแนน)	18.25	2.73
หมวด ค การเก็บรักษาวัตถุดิบ (15 คะแนน)	11.73	2.09
หมวด ง การเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหาร (20 คะแนน)	15.62	3.44
หมวด จ การซ่านและเรียนรับอาหาร (15 คะแนน)	8.67	4.62
หมวด ฉ การใช้การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน (15 คะแนน)	13.04	2.38
หมวด ช ความรู้ทางโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร (10 คะแนน)	7.89	1.03

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานการประกอบอาหารไทยโดยมีคะแนนเฉลี่ยเกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็มในแต่ละหมวด

**ตารางที่ 5 ร้อยละของค่าเฉลี่ยระดับความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย
จำแนกตามหมวด**

ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพมาตราฐานวิชาชีพ	ร้อยละของค่าเฉลี่ย
หมวด ก ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร	85.30
หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดินปะเกทต่าง ๆ	91.25
หมวด ค การเก็บรักษาวัตถุดิน	78.20
หมวด ง การเตรียมวัตถุดินก่อนประกอบอาหาร	78.10
หมวด จ การซ่านและเรียนรู้รับอาหาร	57.80
หมวด ฉ การใช้การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน	86.93
หมวด ช ความรู้ทางโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร	78.90

จากตารางที่ 5 หมวดความรู้ที่กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพสูงที่สุด คือ หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดินปะเกทต่างๆ โดยมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 91.25 รองลงมาคือ หมวด ฉ การใช้การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน และหมวด ก ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร ค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.93 และ 85.30 ตามลำดับ

**ตารางที่ 6 การจัดมาตรฐานทางวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย จำแนกตามรายหมวด
ความรู้พื้นฐาน**

ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพ	ระดับมาตรฐานวิชาชีพ
หมวด ก ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร	ดีมาก
หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ	ดีมาก
หมวด ค การเก็บรักษาวัตถุดิบ	ดี
หมวด ง การเตรียมวัตถุดิบก่อนประกอบอาหาร	ดี
หมวด จ การอ่านและเขียนคำรับอาหาร	พอใช้
หมวด ฉ การใช้การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน	ดีมาก
หมวด ช ความรู้ทางโภชนาการและสุขागิบาลอาหาร	ดี

จากตารางมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทยที่จัดอยู่ในระดับดีมากมี 3 หมวด คือ หมวด ก ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ และหมวด ช การเลือกซื้อวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ ส่วนมาตรฐานวิชาชีพที่อยู่ในระดับพอใช้มีเพียง หมวดเดียวคือ หมวด จ การอ่านและเขียนคำรับอาหาร

ส่วนที่ 3 การทดสอบสมมติฐาน

ตารางที่ 7 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลางานทำงานต่างกับ 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่างกับ 1 ปี	34	8.15	1.62	0.93 *
มากกว่า 10 ปี	34	8.53	1.78	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถไม่มีแตกต่างกันในเรื่องความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร

ตารางที่ 8 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลางานทำงานต่างกับ 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเลือกชื้อวัตถุดินเปรี้ยวต่าง ๆ

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่างกับ 1 ปี	34	18	2.59	1.11*
มากกว่า 10 ปี	34	18.71	2.67	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถไม่มีแตกต่างกันในเรื่องการเลือกชื้อวัตถุดินเปรี้ยวต่าง ๆ

ตารางที่ 9 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการทำงานที่มากกว่า 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเก็บรักษาวัตถุดิน

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่ำกว่า 1 ปี	34	11.35	2.64	0.84 *
มากกว่า 10 ปี	34	11.82	1.93	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางที่ 9 แสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถในการเก็บรักษาวัตถุดินในเรื่องการเก็บรักษาวัตถุดิน

ตารางที่ 10 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการทำงานที่มากกว่า 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการเตรียมวัตถุดินก่อนประกอบอาหาร

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่ำกว่า 1 ปี	34	15.85	3.37	-0.81 *
มากกว่า 10 ปี	34	15.12	4.09	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถในการเตรียมวัตถุดินก่อนประกอบอาหาร

ตารางที่ 11 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการทำงานที่มากกว่า 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการอ่านและเขียนคำรับอาหาร

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่ำกว่า 1 ปี	34	9.79	4.78	-0.62 *
มากกว่า 10 ปี	34	9.09	4.59	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถไม่มีแตกต่างกัน ในเรื่องการซ่านและเตี๊ยน ตำรับอาหาร

ตารางที่ 12 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการทำงานต่างกว่า 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านการใช้ การดูแลอุปกรณ์และความ ปลดภัยในการทำงาน

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่างกว่า 1 ปี	34	13.77	2.12	-1.02 *
มากกว่า 10 ปี	34	13.18	2.62	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถไม่มีแตกต่างกันในเรื่องการใช้ การดูแล อุปกรณ์และความปลดภัยในการทำงาน

ตารางที่ 13 แสดงการทดสอบความแตกต่างระหว่างระยะเวลาการทำงานต่างกว่า 1 ปี กับมากกว่า 10 ปีขึ้นไป ในด้านความรู้ทางโภชนาการและสุขาภิบาล อาหาร

	n	\bar{X}	S.D.	z
ต่างกว่า 1 ปี	34	8	1.16	0.92 *
มากกว่า 10 ปี	34	8.27	1.21	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อ Z มากกว่า 1.96 และน้อยกว่า -1.96

จากตารางแสดงว่าทั้งสองกลุ่มมีความสามารถไม่มีแตกต่างกันในเรื่องความรู้ทาง โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาวิจัยมาตราฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยขอสรุปและขออภิปรายในประเด็นสำคัญๆ ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบอาหารไทย

กลุ่มตัวอย่างของผู้ประกอบอาหารไทยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.41 และมีอายุระหว่าง 40-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.17 รองลงมาคือ อายุ 20-29 ปี และ 30-39 ปี จำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 24.28 รับการศึกษาส่วนใหญ่ คือ ระดับประถมศึกษา ซึ่งมีมากถึงร้อยละ 40.46 รองลงมาคือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 23.70 และ 20.81 ตามลำดับ ทำหน้าที่ประกอบอาหารไทยเป็นอาชีพหลักร้อยละ 47.40 และทำงานในสถานะสูงจำนวน ร้อยละ 51.45 เป็นเจ้าของกิจการเอง 39.31 ส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 82.66 ระยะเวลาในการทำงานด้านการประกอบอาหารไทยมากที่สุดคือ ระยะเวลา 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.75 รองลงมาคือ ระยะเวลาต่ำกว่า 1 ปี และ ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป จำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 19.65

ข้อมูลความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย

ความรู้พื้นฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทยที่มีค่าเฉลี่ยความรู้สูงที่สุดคือ เรื่องการเลือกซื้อวัตถุดิบประเภทต่างๆ รองลงมาคือ เรื่องการใช้ การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน และความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร คิดเป็นร้อยละ 91.25 , 86.93 และ 85.30 ตามลำดับ ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยความรู้ต่ำที่สุดคือ เรื่องการล้างและเตรียมตัวรับอาหารซึ่งมีค่าเฉลี่ยของความรู้เพียงร้อยละ 57.8 เท่านั้น

ด้านการจัดมาตราฐานวิชาชีพ มาตรฐานวิชาชีพในระดับดีมาก มี 3 หมวดความรู้ คือ หมวด ก ความรู้ทั่วไปในการประกอบอาหาร หมวด ข การเลือกซื้อวัตถุดิบประเภทต่างๆ และ หมวด ย การใช้ การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน มาตรฐานวิชาชีพในระดับดี มี 3 หมวดความรู้เช่นกัน ได้แก่ หมวด ค การเก็บรักษาวัตถุดิบ หมวด ง การเตรียมวัตถุดิบก่อน

ประกอบอาหาร และหมวด ๔ ความรู้ทางโภชนาการและสุขาภิบาลอาหารไทย ส่วนมาตราฐาน
วิชาชีพระดับพอให้มีเพียงหมวดเดียวคือ หมวด ๑ การข้าวและเรียนรับอาหาร

การทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัยพบว่า ระยะเวลาในการทำงานด้านประกอบอาหาร
ไทยไม่มีผลต่อระดับมาตรฐานวิชาชีพ คือระยะเวลาในการทำงานด้านนี้ไม่จำากหรือน้อยกว่า
ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านการประกอบอาหารไทยไม่แตกต่างกัน

บรรณานุกรม

กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน. 2548. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน, กรุงเทพฯ. (อัดสำเนา)

จันทร์ ทศานนท์. 2535. อาหารไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. ศิริวัฒนาการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

จันทร์นา สงวนสุวงศ์. 2549. คู่มือประยุกต์ใช้ GMP และ 5 ส ในอุตสาหกรรมอาหาร. พิมพ์ครั้งที่ 1. บริษัทพงษ์วินท์การพิมพ์ จำกัด, กรุงเทพฯ.

จรยา ศูบรณ์. ม.ป.ป.. ตำรับอาหารชุดพิเศษ. บริษัทครี สยามการพิมพ์ จำกัด, กรุงเทพฯ.

ทัศสนี นุชประยูร. 2541. การวิจัยเชิงพหุณนาและภาระใช้สติดิ, น. 103-138. ใน ทัศสนี นุชประยูร และ เติมศรี สำนักงานวิจัยธุรกิจ, ผู้ควบคุม. สถิติในวิจัยทางการแพทย์. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นครศรี ไวนิชกุลและญาศักดิ์ อุดมศรี. 2542. ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 9. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

นัญญา บุญญา. 2546. ความปลอดภัยของอาหาร (Food Safety). พิมพ์ครั้งที่ 1. สยามศิลป์การพิมพ์, กรุงเทพฯ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. รวมบทความ การวิจัย การวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2. โรงพิมพ์ศรีอนันต์, กรุงเทพฯ.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2543. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

กิริมย์ กมลรัตนกุล. 2543. ฐานแบบการวิจัย, น. 9-17. ใน กิริมย์ กมลรัตนกุล, มนต์ชัย ชาลา ประวратน์ และ ทวีสิน ตันประยูร, บรรณาธิการ. หลักการทำวิจัยให้สำเร็จ. ศูนย์ วิทยาการวิจัยแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

ศรีวราณ เสรีรัตน์. 2541. การออกแบบแบบสอบถาม, น. 180-196. ใน ออมศักดิ์ บุญเจือง, บรรณาธิการ. การวิจัยธุรกิจ. บริษัท ดวงกมลสมัย จำกัด, กรุงเทพฯ.

สถาตรีแห่งชาติ ในพระบรมราชินูปถัมภ์. ม.ป.ป.. ตำรับแกงไทยและเทศ. ม.ป.ท..

ฤกษ์ พจน์มน. 2526. ตำรับอาหาร. โรงพิมพ์พระจันทร์, กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข. 2543. คู่มือผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่1. โรงพิมพ์องค์การส่งเสริม技術ห้ามผ่านศึก, กรุงเทพฯ.

สำนักพิมพ์แสงเดด. 2548. สืบยอดอาหารไทยในต่างแดน. พิมพ์ครั้งที่2. พรณีการพิมพ์, กรุงเทพฯ.

_____. 2535. ตำรับอาหารวิทยาลัยในวัง. โรงพิมพ์อักษรสมัย, กรุงเทพฯ.

สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กรมพัฒนาดิมเมืองแรงงาน กระทรวงแรงงาน. 2550. หลักสูตรการยกเว้นฝึกอบรม 12 ชั่วโมง : 10 อันดับเมนูอาหารไทยยอดนิยมในต่างประเทศ. แหล่งที่มา : <http://home.dsdl.go.th/techno/edn/cgi-bin/WEBBOARD/pdf/bussiness/10thaimenu.pdf>, 11 ตุลาคม 2550.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดที่.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลความรู้ทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย อันจะทำให้ได้ข้อมูลคุณลักษณะทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาหารไทย สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการแก้ปัญหาและจัดทำมาตรฐานทางวิชาชีพของผู้ประกอบอาหารไทย
๒. แบบสอบถามนี้แบ่งการสอบถามข้อมูลเป็น ๓ ตอน คือ
 - ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาหารไทย
 - ตอนที่ ๓ แบบทดสอบความรู้ทางวิชาชีพ
๓. คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบทั้งหมดจะเป็นเพียงข้อมูลของงานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำมาตรฐานทางวิชาชีพ สำหรับผู้ประกอบอาหารไทย จึงขอให้ท่านได้กรุณาระบุให้ข้อมูลที่ครบถ้วนตามความเป็นจริง

(นางชนวนิต ติย়พเสน)

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำอธิบาย ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าที่ความที่ตรงกับตัวท่าน

- | | |
|---------|--|
| ๑. เพศ | ชาย หญิง |
| ๒. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ๒๐ ปี <input type="checkbox"/> ๒๐ - ๒๙ ปี |
| | <input type="checkbox"/> ๓๐ - ๓๙ ปี <input type="checkbox"/> ๔๐ - ๔๙ ปี |
| | <input type="checkbox"/> ๕๐ - ๕๙ ปี <input type="checkbox"/> ๖๐ ปี ขึ้นไป |

๓. ระดับการศึกษา

- ประถมศึกษา
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.
- อนุปริญญา/ปวส.
- ปริญญาตรี
- สูงกว่าปริญญาตรี

๔. อาชีพหลัก

- นักเรียน/นักศึกษา
- พ่อบ้าน/แม่บ้าน
- ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ
- พนักงานบริษัทเอกชน
- รับจำนำ
- ธุรกิจส่วนตัว
- อื่นๆ โปรดระบุ.....

๕. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

- ต่ำกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท
- ๑๕,๐๐๐ - ๒๙,๙๙๙ บาท
- ๓๐,๐๐๐ - ๔๙,๙๙๙ บาท
- ๕๐,๐๐๐ ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาหารไทย

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นตรงกับตัวท่าน และเติมคำลงในช่องว่าง ตามข้อมูลที่เป็นจริง

๑. ท่านมีภารกิจทางด้านการประกอบอาหารไทย

ไม่มี มี โปรดระบุ.....

๒. การประกอบอาหารไทยเป็นอาชีพหลักของท่าน

ใช่ (ข้ามไปตอบข้อ๓) ไม่ใช่

๓. รายได้เฉลี่ยจากการประกอบอาหารไทยบาท/เดือน

๔. สถานภาพการทำงานของท่าน

พนักงาน/ลูกจ้าง

เจ้าของกิจการ

อื่นๆ โปรดระบุ.....

๕. ระยะเวลาในการทำงานด้านการประกอบอาหารไทย

ต่ำกว่า ๑ ปี

๑ - ๓ ปี

๔ - ๖ ปี

๗ - ๙ ปี

๑๐ ปีขึ้นไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลด้านมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย โปรดอ่านข้อความทางด้านข้ามมือและพิจารณาว่าท่านเห็นด้วยกับข้อความแต่ละข้อนี้หรือไม่ แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านข้ามมือ ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 “ใช่” หมายความว่า ท่านเห็นด้วยและคิดว่าข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ถูกต้อง
 “ไม่ใช่” หมายความว่า ท่านไม่เห็นด้วยและคิดว่าข้อความนั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
 “ไม่ทราบ” หมายความว่า ท่านไม่แน่ใจหรือไม่ทราบว่าข้อความนั้นถูกต้องหรือไม่

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
๑	<u>การใช้ การเตรียมและการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์</u> การเก็บห้องและกระถางที่ถูกต้องคือต้องเก็บไว้ทั้งหมด โดยผู้เชื้อเช่นกันให้ในบริเวณที่มีลมพัดผ่าน			
๒	การเก็บไว้ให้ควรล้างเปลือกให้สะอาดก่อนนำไปเก็บในตู้เย็น			
๓	การเก็บพอกแห้งต้องฝังแคดให้แห้งสนิทก่อนเก็บใส่ภาชนะ			
๔	การเก็บรักษาเครื่องเทศให้คงความหอมนานต้องเก็บใส่ขวดปิดฝาให้สนิท เก็บไว้ในตู้เย็น			
๕	การหมกผลมะนาวสดไว้ใน坛ายแห้งจะทำให้เก็บรักษาผลมะนาวนั้นคงไว้ได้นานขึ้น			
๖	การเลือกซื้อปลาสดต้องเลือกปลาที่ดีไซ เนื้ออกสีแดงสด เนื้อไม่เหลว			
๗	สักษณะของเนื้อหมูที่ถูกต้องคือ เนื้อเป็นสีชมพู มันสีขาว			
๘	สักษณะของเนื้อรักวัวที่ถูกต้องคือ เนื้อสีแดงสด เส้น筋เดียด มันสีเหลือง			
๙	การเลือกซื้อหุ้งสดที่ถูกต้องคือ เลือกที่หัวและตัวยังติดกันแน่น เปลือกใส่เงินแกรมเรียว			
๑๐	การเลือกซื้ออาหารแห้งต้องเลือกซื้อลักษณะที่เป็นสีสนตามธรรมชาติของอาหารนั้นๆ โดยไม่มีการแต่งสี			
๑๑	ก่อนเก็บเนื้อหมู เนื้อไก่ เนื้อรักวัวไว้ในตู้เย็น จะต้องนำเนื้อเหล่านี้มาล้างให้สะอาดก่อนนำไปเก็บ			

ข้อ	ข้อความ	ใช้	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
๑๒	การเก็บกะปีที่ถูกต้องคือ เก็บในกระป๋องหรือปืนที่เป็นโลหะ			
๑๓	อาหารสดแข็ง ก่อนใช้ควรนำออกมานั่งทิ้งไว้ให้ละลายก่อน แล้วจึงแบ่งออกตามจำนวนที่ต้องการใช้			
๑๔	การนำเนื้อสัตว์มาปุ่งอาหาร ควรล้างทำความสะอาดแต่ พอควร การล้างหลายๆ ครั้งจะทำให้เสียรส			
๑๕	การใช้ผักสดในการประกอบอาหาร สิ่งสำคัญที่ต้องคำนึงถึง คือ ความสดและสะอาด			
๑๖	ในการการและสุขอนามัยในการประกอบอาหาร การหั่นผักแข็งไว้ในน้ำนานๆ จะทำให้สารอาหารในผักเหลือ น้อยลง			
๑๗	การปุ่งอาหารประเภทผักให้สูญเสียสารอาหารน้อยที่สุด ใช้ไฟ ชื่อนๆ			
๑๘	อาหารสดที่หั่นไว้นานๆ จะมีสารอาหารเหลือน้อยกว่าอาหารที่ หั่นแล้วนำไปปุ่งทันที			
๑๙	แม่ครัวพ่อครัวที่ดีจะต้องไม่ใส่ ตาม หรือพุดคุยกันในขณะปุ่ง อาหาร			
๒๐	การซื้ออาหารต้องใช้ช้อนกลางในการตักซิม ไม่ซิมจากทัพพี หรือตะหลิว			
๒๑	ภาระที่มีการเคลื่อนเสื้อคลุมไม่ควรนำมาใส่อาหาร			
๒๒	ไม่นำภาชนะพลาสติกมาใส่อาหารสเปรี้ยวจัด หรือ เด้มจัด			
๒๓	การยินยอมอาหารด้วยมือโดยตรง ทำให้ทำงานได้ดีและได้ อาหารลักษณะเดียวกับใช้อุปกรณ์มากยิบจับ			
๒๔	ผู้ทำหน้าที่ปุ่งอาหารจะต้องล้างมือให้สะอาดทุกครั้งก่อน ปฏิบัติงาน			
๒๕	ผู้ปุ่งอาหารที่มีบาดแผลที่มือจะต้องปิดพลาสเตอร์ให้เรียบร้อย			
๒๖	ผู้ทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับอาหารทุกคนจะต้องไม่เป็นโรคติดต่อ			
๒๗	อาหารเป็นของทางติดต่อของโรคได้หลายโรค			

ข้อ	ชื่อความ	ให้	ไม่ให้	ไม่ทราบ
๒๙	การค่าน้ำรับอาหารและการใช้เครื่องมือชั้ง ดวง วัด พริกไทยป่น ๑ ชช. หมายถึงพริกไทยป่น ๑ ช้อนชา			
๓๐	น้ำตาลทราย ๑ ชต. หมายถึง น้ำตาลทราย ๑ ช้อนโต๊ะ			
๓๑	ข้าวเหนียว ๑ ดศ. หมายถึง ข้าวเหนียว ๑ ถ้วยตวง			
๓๒	แป้งข้าวเจ้า ๑/๔ ดศ. มีค่าเท่ากับ แป้งข้าวเจ้า ๘ ช้อนโต๊ะ			
๓๓	แป้งท้าวยายม่อม ๓ ชช. มีค่าเท่ากับ แป้งท้าวยายม่อม ๑ ช้อนโต๊ะ			
๓๔	ข้าวสาร ๑ ถ้วย มีค่าเท่ากับ ข้าวสาร ๑½ กิโลกรัม			
๓๕	ช้อนตวงมาตรฐาน ๑ ชุด ประกอบด้วยช้อนตวง ๔ ขนาด คือ ๑/๔ ชช., ๑/๒ ชช., ๑ ชช. และ ๑ ชต.			
๓๖	ถ้วยตวงของแห้งมาตรฐาน ๑ ชุด ประกอบด้วย ถ้วยตวง ๔ ขนาด คือ ๑/๔ ดศ., ๑/๓ ดศ., ๑/๒ ดศ. และ ๑ ดศ.			
๓๗	ถ้วยตวงแก้วใช้สำหรับตวงส่วนผสมทุกชนิดที่เป็นของเหลว			
๓๘	การใช้ถ้วยตวงของเหลวที่ถูกต้องให้ wang ถ้วยลงบนพื้นราบใน ระดับสายตา แล้วเทอาหารที่จะตวงลงไป			
๓๙	การตวงของแห้งจะต้องอาศัยอาหารที่จะตวงลงในถ้วยให้แน่น อย่างให้เหลือซอกว่าง จะทำให้การตวงมีมาตรฐานเหมือนกัน ทุกรัง			
๔๐	"ปลาใบเมี้ย" หมายถึง ปลากระดี่แห้ง			
๔๑	"ปลาทาง" หมายถึง ปลาช่อน			
๔๒	"ผักรุ้งอน" หมายถึง ผักกระเชด			
๔๓	"การร่วน" หมายถึง การปั่นอาหารแค่พอสุก โดยใช้สีน้ำหรือ น้ำมันเพียงเล็กน้อย			
๔๔	การใช้ "การดูแลอุปกรณ์และความปลอดภัยในการทำงาน การเก็บอาหารในตู้เย็นต้องแยกเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน เพราะ อาหารแต่ละชนิดต้องการความเย็นไม่เท่ากัน			
๔๕	ตู้เย็นที่เก็บอาหารควรล้างทำความสะอาดทุกสัปดาห์			

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
๔๕	ได้รับการเรียนอาหารระดับสังคมที่ต้องทำความสะอาดทุกวัน			
๔๖	เข้าปุงอาหารที่ต้องทำความสะอาดทุกวันหลังใช้งาน			
๔๗	การทำความสะอาดเดาปุงอาหาร ควรปฏิบัติให้เตาเย็นสนิก ก่อน เพราะจะทำความสะอาดได้ดีมากกว่า			
๔๘	ไม่เปิดฝาครอบเครื่องบดอาหารขณะกำลังล้างเดินเครื่องใช้งาน			
๔๙	เครื่องบดอาหารลังให้งานจะต้องถอดแยกชิ้นส่วนก่อนการทำความสะอาด			
๕๐	หากชำรุดแกะฟissที่ซึ่งแล้วสามารถใช้ดับกลิ่นเหม็นในตู้เย็นได้			
๕๑	ครัวตะกรันกันหม้อนรือรังถึงสามารถจัดได้โดยใช้น้ำส้มสายไหมผสมน้ำ			
๕๒	มีดเหล็ก เมื่อล้างแล้วจะต้องเช็ดให้แห้งก่อนเก็บเพื่อป้องกันสนิม			
๕๓	ภาชนะใส่อาหารที่ทำจากทองเหลืองก่อนนำไปใช้งานควรขัดล้างให้มีความสะอาด			
๕๔	ข้อควรระวังที่สำคัญของการใช้เตาไมโครเวฟคือ การเลือกใช้ภาชนะใส่อาหารที่เหมาะสม			
๕๕	เตาแก๊สที่ดี เปลวไฟควรเป็นสีเขียวแกมน้ำเงินไม่สีแดงส้ม			
๕๖	การตรวจสอบการรักษาของแก๊สหุงต้มสามารถทำได้ด้วยๆ โดยใช้น้ำสูญญากาศ บริเวณที่น้ำสูญญากาศคงอยู่			
๕๗	หากเกิดแก๊สรั่วห้ามก่อประกายไฟ และให้รับเบ็ดประทุม่าน้ำต่างโดยเร็ว			
๕๘	เทคนิคการปุงและคุณสมบัติของอาหารประเภทต่างๆ การใช้ตقطุติบพทตีปุงอาหาร จะทำให้ได้อาหารสดๆตี			
๕๙	ข้าวเหนียวมูนที่ต้องการให้เม็ดข้าวยาวเรียวยาวต้องใช้ร้าวเหนียวเรียวยาว			

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	ไม่ทราบ
๖๐	"งบ" คืออาหารประเภทเดียวกับห่อหมก ต่างกันตรงที่ห่อหมก จะให้การนึ่งส่วนบนจะทำให้สุกโดยท่อใบตองปั้งไฟ			
๖๑	การทำแกงจีดจะต้องใช้ไฟแรง น้ำเดือดจัด			
๖๒	การทำอาหารประเภทปลาไม่ให้เหม็นคาว จะต้องใช้ไฟอ่อนๆ และหมักน้ำด้วยเวลาานกระทิ่งปลาสุก			
๖๓	การทำกุหรือต้มผักทุกชนิดต้องตั้งน้ำให้เดือดพล่านก่อนจึงค่อยใส่ผักลงไป			
๖๔	การทำกุผัดให้ผักคงสีเขียวสดให้เป็นมานา华ลงไปในน้ำที่ใช้คลอก			
๖๕	การทำต้มปลาให้มีลักษณะกรอบนอกนุ่มใน จะต้องใช้ไฟกลาง และหยอดให้สุกทีละตัว ไม่กลับไปมา			
๖๖	การทำอาหารประเภทผัดผัก สิ่งสำคัญคือจะต้องเตรียมส่วนผสมทุกอย่างให้พร้อมและรีบผัดให้สุกอย่างว่องไว			
๖๗	การทำครุยยำให้อร่อย ต้องเตรียมเครื่องยำให้พร้อมและรีบครุย เร็วๆ ผักสุกนานจะเสียรส			
๖๘	ผักกุณฑะของผัดไทยที่ตีเส้นจะต้องเหนียวแน่น ไม่แตกหัก กระต้าง			

ขอขอบพระคุณยิ่งในความร่วมมือของท่าน

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์



พ.ท. พช 0579.03/๘๐๐

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

กรกฏาคม 2550

เรื่อง แต่งตั้งและมอบอนุคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการอ่านวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ดร.ยิ่งศักดิ์ จงเดิมเจณฑ์ภูวงศ์

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้อนุมัติให้ นางชนะจิต ดิษฐเสน
อาจารย์ ระดับ 7 สังกัด คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ทำวิจัย หัวเรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้ประกอบอาหารไทย และได้จัดทำเครื่องมือวิจัยหัวข้อดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งจากนักวิจัย
ผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์อ่านและวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยเป็นที่เรียบร้อย พร้อมทำการวิจัย

ในการนี้ มหาวิทยาลัยตระหนักรถึงผลสัมฤทธิ์การทำวิจัย และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งบีชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร. 02-2112056 ต่อ 239

โทรสาร 02-2112040



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ โทร.0 22112056 โทรสาร 0 2211 2040

ที่ ศธ 0579.03/ ๘๐๓

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง แต่งตั้งและขอบคุณ ผู้เชี่ยวชาญในการอ่านวิเคราะห์เครื่องมือวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา วิวัฒน์วนิช

ด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้อนุมัติให้ นางชนะจิต ติบัพเสน อาจารย์ ระดับ 7 สังกัด คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ทำวิจัย หัวเรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย และได้จัดทำเครื่องมือวิจัยหัวข้อดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้รับแจ้งจากนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญให้ความอนุเคราะห์อ่านและวิเคราะห์เครื่องมือวิจัยเป็นที่เรียบร้อย พร้อมทำการวิจัย

ในการนี้ มหาวิทยาลัยตระหนักรถึงผลสัมฤทธิ์การทำการวิจัย และขอบคุณผู้เชี่ยวชาญ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปรีชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ



ที่ ศธ 0579.03 / ๘๗๖

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

/๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์การเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ กฤชณิช ແນ້ນກັດຕື

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสำรวจข้อมูลงานวิจัย จำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย เนื่องด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัย แก่ นางชนะจิต ติยัพเสน เรื่อง "การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย" และได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญสามารถ ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือ การวิจัยได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ โปรดตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยที่แนบมา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาส นี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชรี เกียวงศ์เสริฐ)

รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239

โทรสาร 02-2112040



ที่ ศธ 0579.03/7/6

1. บันทึกวันที่ 14/9/2
2. วันที่ 29 ก.ย. 50
3. 10.30

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๒๒ มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย

เนื่องด้วย นางชนนฉิต ดิษ്യเสน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการให้เกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ประกอบการอาหาร (แม่ครัว) ในสถานประกอบการของท่าน ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

1. ที่ปรึกษาทางอาหาร
2. หัวหน้าครัวและผู้ช่วยครัว
3. พนักงาน

ขอแสดงความนับถือ

๒๙ ก.ย. ๕๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปีริชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร: 02-2112056 ต่อ 239 โทรสาร 02-2112040

ลงนาม ก. ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒๙ ก.ย. ๕๐

มูลนิธิรังวัน พย ๘



โรงเรียนวัดศรีบูรพา
๑๘๗๒
วันที่ ๒๙ มิ.ย. ๒๕๕๐
เวลา ๑๖.๐๐ น.

ที่ กช ๐๕๗๙.๐๓/๗๙

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

๑๔๙ ถนนเพชรบุรีกรุง เขตสาทร

กรุงเทพฯ ๑๐๑๒๐

ฝ่ายวิชาการ

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๐ เลขที่ ๔๙๐/๒๕๕๐

ผู้ที่รับ ๒๗.๖.๕๐

เรื่อง ขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้อำนวยการ โครงการวิจัยและพัฒนาศักยภาพอาหารไทย

เนื่องด้วย นางชนะจิต ติบัพเสน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำ
วิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ
จัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการให้เกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ประกอบการอาหาร (แม่ครัว) ในสถานประกอบการของ
ท่าน ดอนแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นวยการไว้เรียน

ที่ ไปราชการ และพิธีกร

ในนามนักเรียน ○ กลุ่มนักเรียนบุคคลภาระนักเรียนและนักเรียน

กลุ่มนักเรียนที่รับภาระ ๑๗๗๘๙

○ กลุ่มนักเรียนที่รับภาระ

○ กลุ่มนักเรียนที่ไม่รับภาระ

○ กลุ่มนักเรียนและบุคคล

○ สำนักงานศูนย์งานวิชาการ

○

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปริชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

๒๙.๖.๕๐ รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.๐๒-๒๑๑๒๐๕๖ ต่อ ๒๓๙ โทรสาร ๐๒-๒๑๑๒๐๔๐

ธ.๒๕๕๐-๖-๒๙-๑๘๗๒
ก.๒๕๕๐-๖-๒๙-๑๘๗๒



ที่ ศธ 0579.03/777

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๑๒ มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตแยกเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสวนกุหลาบวนทบูรี

ด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ท้าววิจัยหัวข้อ การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย โดยกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ กลุ่ม ผู้ประกอบอาหารไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ได้จากการสุ่ม และ สถานศึกษาของท่าน คือ กลุ่มตัวอย่าง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ฯ จึงขออนุญาต แยกเครื่องมือและเก็บเครื่องมืองานวิจัย ผู้ประกอบอาหารไทย ในสถานประกอบการของท่าน ทั้งนี้เนื่องให้ อาจารย์ชนะจิต ดิษพsteen เป็นผู้ ประสานงานและดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปีรชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239 โทรสาร 02-2112040



ที่ ศธ 0579.03 / ญ/๘

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๑๒ มิถุนายน 2550

เรื่อง ขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีบูญญาณนนท์

ด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ท้าววิจัยหัวข้อ การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย โดยยกตุ่น ด้วยย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ กลุ่มผู้ประกอบอาหารไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ได้จากการตุ่น และ สถานศึกษาของท่าน คือ กลุ่มด้วยย่าง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ฯ จึงขออนุญาต แจกเครื่องมือและเก็บเครื่องมืองานวิจัย ผู้ประกอบอาหารไทย ในสถานประกอบการของท่าน ทั้งนี้มีขอบให้ อาจารย์ชนะจิต ติบัพเสน เป็นผู้ประสานงานและดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปีรีชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร
รักษาการแทนคณบดีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239 โทรสาร 02-2112040



ที่ ศธ 0579.03 / ๗๒๐

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตแยกเครื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัลสันชัชชุ

ด้วยคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ทำวิจัยหัวข้อ การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหารไทย โดยกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ กลุ่ม ผู้ประกอบอาหารไทย ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ที่ได้จากการสุ่ม และ สถานศึกษาของท่าน คือ กลุ่มตัวอย่าง คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ฯ จึงขออนุญาต แยกเครื่องมือและเงินเครื่องมืองานวิจัย ผู้ประกอบอาหารไทย ในสถานประกอบการของท่าน ทั้งนี้มีอยู่ให้ อาจารย์ชนนฉิต ติยัพsteen เป็นผู้ ประสานงานและดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนีวรรณ เพ็งปีรีชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239 โทรสาร 02-2112040



ที่ ศษ 0579.03 / ๘๕๐

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเจริญกรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๙ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลกรุงออก

เนื่องด้วย นางชนนฉิต ติบัพเสน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการให้เกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ประกอบการอาหาร (เม่าครัว) ในสถานประกอบการของท่าน ดอนแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการทำวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสหนึ่งด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุรี เพ็ญประเสริฐ)

รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239

โทรสาร 02-2112040



108

27 ก.ค. 50

ที่ สช 0318/ 3523

สถาบันโรคทรวงอก
ถนนพิพานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

๒๗ กรกฎาคม 2550

เรื่อง การขออนุญาตแจกเครื่องมือการวินัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน คณะกรรมการคุณภาพเทคโนโลยีด้านสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ

อ้างถึง หนังสือคุณภาพเทคโนโลยีด้านสาธารณสุข มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ

ที่ สช 0579.03/720 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งความประสงค์ ขออนุญาตแจกเครื่องมือและเก็บเครื่องมืองานวินัย ผู้ประกอบการอาหารไทย ในสถาบันโรคทรวงอก โดยยอนหมายให้ อาจารย์ชนะจิต ตี้ปัพseen เป็นผู้ประสานงาน และดำเนินการ ความละเอียดดังแจ้งแล้ว นั้น

สถาบันโรคทรวงอก ยินดีอนุญาตให้เข้ามาแจกเครื่องมือและเก็บเครื่องมืองานวินัยฯ ดังกล่าว เพื่อการประสานงาน กรุณาติดต่อ นางสุพิช บุรีมาพันธุ์ นักโภชนาการ 7 โทร. 02-5803423 ต่อ 1300

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้ช่วยครุภัณฑ์

ทักษิณ พากก

พ.ศ.๒๕๕๒

๒๗ ก.ค. ๕๐

ขอแสดงความนับถือ

✓

(นางพงษ์ลดา สุพรรณชาติ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มการกิจวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสถาบันโรคทรวงอก

มอบดังเอกสาร

กลุ่มการกิจวิชาการ
โทร. 0-2580-3423 ต่อ 7507-8

โทรศัพท์ 0-2589-8450

โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์

SAINT LOUIS HOSPITAL

215 ถนนสัทธรรม แขวงสัทธรรม เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ 10120 ประเทศไทย

โทร. 0-2210-9999, 0-2675-5000, 0-2675-9300 โทรสาร 0-2675-5200, 0-2675-5300

215 SOUTH SATHORN RD., BANGKOK 10120 THAILAND

TEL. (662) 210-9999, 675-5000, 675-9300 FAX (662) 675-5200, 675-5300

www.saintlouis.or.th



ที่ 95012/257-07

17 กรกฎาคม 2007

เรื่อง อนุญาตให้แยกเครื่องมือการวิจัย

๑๓๐๖ ๑๓ ก.ค. ๒๕๕๗

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีห้องปฏิบัติการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ช่างถึง จุดหมายเลขที่ ศธ 0579.03/720 ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2550

ตามที่ ท่านขออนุญาตแยกเครื่องมือและเก็บเครื่องมืองานวิจัยผู้ประกอบการอาหารไทยในโรงพยาบาลเซนต์หลุยส์ เพื่อท้าวเวิร์ชันหัวข้อการจัดทำอาหารฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย นั้น

ในการนี้ โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์อนุญาตให้ท่านทำวิจัยได้ตามรายละเอียดข้างต้น ทั้งนี้ขุนนางทรงทราบ และเครื่องมืองานวิจัยให้ก้าวกระโจนสู่ความสำเร็จ ท่านสามารถติดต่อประสานงานได้ที่ คุณชรินดา ชัยสุรินทร์ หัวหน้าแผนก โครงการฯ โทรศัพท์ 02-675-5000 ต่อ 51310 - 1

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๑๖๔ ๗๗๒๙
หนูดูอย่างไร ๐.๘๗๗๗
๕๕๘๐๐๗๒
๑๓ ก.ค. ๕๗

๑๗๘ ๗๗๗๙

(ศาสตราจารย์นายแพทย์วิตร ลิทเมือง)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาล

โรงพยาบาลเซนต์หลุยส์

๑๘/๗
๒๗ ก.ค. ๕๗

๗๘/๗
แผนกศาสนาและการดูแลผู้ป่วย
สำนักบริหาร

เชขาบุญการอัจฉริยะการ พ.

โทรศัพท์ 0-2675-5000 ต่อ 10860

โทรสาร 0-2675-5200



ที่ ศช 0579.03 / ๘๔๘

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต
149 ถนนธนิย์กรุง เขตสาทร
กรุงเทพฯ 10120

๔ กรกฎาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

เนื่องด้วย นางชนะจิต ติบัพเสน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการท่า
วิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ
จัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการให้เกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ประกอบการอาหาร (แม่ครัว) ในสถานประกอบการของ
ท่าน ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็น ข้อมูลในการทำวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชรี เพียวประเสริฐ)

รองคณบดีฝ่ายกิจการทั่วไป

รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239

โทรสาร 02-2112040



ที่ ศธ 0579.03 /

คณะกรรมการโภชนาการและส่งเสริมคุณภาพอาหาร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
149 ถนนเพชรบุรีกุ่ง เมืองสารท
กรุงเทพฯ 10120

๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุมัติเอกสารเรื่องมือการวิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพ ผู้ประกอบอาหารไทย

เรียน ฝ่ายบุคคล ส่วนย่อยอาหาร ชั้นปีที่ ๑๔๓๔๒

เนื่องด้วย นางชนะจิต ดิษพเสน อาจารย์ประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
คณะกรรมการโภชนาการและส่งเสริมคุณภาพอาหาร ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำ
วิจัย เรื่อง การจัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบอาหาร ซึ่งผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการ
จัดทำมาตรฐานวิชาชีพผู้ประกอบการให้เกิดมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ ผู้ประกอบการอาหาร (แม่ครัว) ในสถานประกอบการของ
ท่าน ตอบแบบสอบถามตามเพื่อเป็น ข้อมูลในการทำวิจัย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นาย ธรรมรงค์,

รองศาสตราจารย์
ดร.ธรรมรงค์ ธรรมรงค์,
๒๙/๖/๕๐.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิเวศรณ เพียงปรีชา)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดีคณะกรรมการโภชนาการและส่งเสริมคุณภาพอาหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

นิพนธ์ เพ็งเกตุ
ผู้ชักการศึกษากรุงเทพมหานคร

งานสารบรรณ

โทร.02-2112056 ต่อ 239 โทรสาร 02-2112040

ประวัตินักวิจัยในโครงการ

1. รื่อง นางชานาจิต ติยะเสน
Mrs. Chanajit Tiyapsane
2. หมายเลขประจำตัวประชาชน 3 9098 00652 37 6
3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ ระดับ 7
คณบดีในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พระนครได้
4. หน่วยงานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายถึงโทรศัพท์ โทรสารและ E-mail
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พระนครได้
ถ.เรียนรู้ 57 เขตสาทร แขวงบางนาว่า กรุงเทพ
โทรศัพท์ 0-2211-2052 โทรสาร 0-2211-2040
E-mail : tiyapsane@yahoo.com.

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบ การศึกษา	ระดับ ปริญญา	อักษรย่อ บริษัท และชื่อเต็ม	สาขาวิชา	วิชาเอก	ชื่อสถาบันสถานศึกษา	ประเทศ
2525	ตรี	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์ บัณฑิต	อาหารและ โภชนาการ	อาหารและ โภชนาการ	วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา	ไทย

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แยกต่างๆจากวุฒิการศึกษา)

ที่ปรึกษางานวิชาสถานบันทึกในการอาหาร

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

งานวิจัย เครื่องผลิตน้ำนมดั่งหนึ่ง

งานวิจัย เครื่องที่นำไปใช้ระบบต่อเนื่องอัตโนมัติ