

## รายงานการวิจัย

การพัฒนากรรมวิธีการผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งเบ็ง

**Development of Completely Freezing Pad Thai**

ชุจิตร รินทะวงศ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

(งบประมาณเงินแผ่นดิน 2551)

## กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณนางสาวมนตรี นาลีกุก นายสาวะวงศ์ จำปาเกตุ นางสาววนิดา พุ่มสมบัติ นางสาววรารณ์ เพชรสิทธิ์ และนางสาววรารณ์ อันุพงศ์พันธุ์ ที่ช่วยผู้วิจัยทดลองกรรมวิธีการผลิต กวยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งแรก ขอขอบคุณนักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ภาควิชา เทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรุ่งเรือง ที่อนุเคราะห์เป็นผู้ทดสอบชิมอาหาร และขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรุ่งเรือง ที่ให้ การสนับสนุนทุนวิจัยโดยงบประมาณเงินแผ่นดิน 2551 ในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่งด้วย

ชูจิตร รินทะวงศ์

29 ธันวาคม 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัดอุปประสบท์เพื่อศึกษาสูตรมาตรฐานของก้าวเดียวผู้ด้วย โดยเริ่มทดลองใช้สูตร ก้าวเดียวผู้ด้วย 3 สูตร สูตรที่ 1 (สำนักพิมพ์แม่บ้าน, นปป) สูตรที่ 2 (สำนักพิมพ์แสงแดด, 2549) สูตรที่ 3 (เสรีนพร, นปป) แล้วทดสอบคุณภาพทางประสาทสัมผัสโดยใช้สูตรทดสอบชินเป็นนักศึกษา แผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน ใช้แบบทดสอบ 5 Point Hedonic Scale พบว่าสูตรทดสอบชินให้การยอมรับสูตรที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ สูตรที่ 1 และสูตรที่ 2 โดยสูตรที่ 3 จาก การทดสอบทางด้านประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชิน การทดสอบด้านสมมิคะแนนเฉลี่ย 4.05 ด้านกลิ่น มีคะแนนเฉลี่ย 3.70 ด้านรสชาติมีคะแนนเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อสัมผัสมีคะแนนเฉลี่ย 3.92 และด้าน ความชอบรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.12 ใน การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อบรรจุภัณฑ์ก้าวเดียว ผู้ด้วยสำเร็จรูปแข็งโดยแบ่งเป็น 2 แบบคือ แบบที่ 1 การบรรจุถุงสูญญากาศ แบบที่ 2 การบรรจุ กล่องพลาสติก ผู้บริโภคให้การยอมรับบรรจุภัณฑ์แบบที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางประสาท สัมผัสของผู้ทดสอบชินการทดสอบ ด้านสี ด้านกลิ่น ด้านความชอบรวมมากกว่าแบบที่ 1 ด้านรสชาติ และด้านเนื้อสัมผัสมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันทั้ง 2 แบบ ใน การศึกษาจำนวนวันการเก็บรักษา ก้าวเดียว ผู้ด้วยสำเร็จรูปแข็งจำนวนวันการเก็บรักษาออกเป็น 5 วันและ 10 วัน ผู้บริโภคให้การยอมรับจำนวน วันในการเก็บรักษา จำนวน 10 วัน การทดสอบทางด้านประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชินการทดสอบ ด้านสี ด้านกลิ่น ด้านรสชาติ ด้านเนื้อสัมผัสม และด้านความชอบรวมมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้านอยู่ใน ระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :** ก้าวเดียวผู้ด้วย ไทย, วิธีการผลิต, การแข็ง

## ABSTRACT

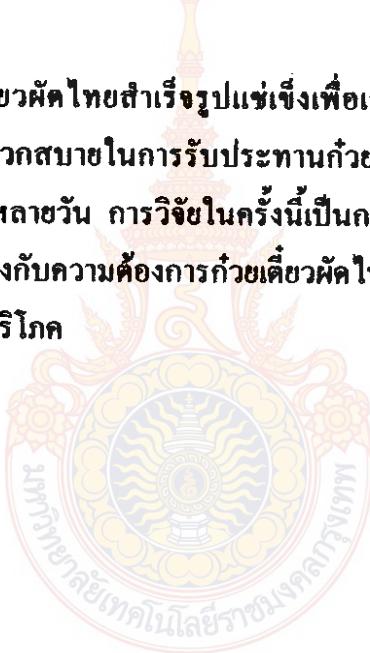
The purpose of this research is to study the standard recipes of Pad Thai. This began with 3 recipes : the first recipe (Mae Ban Publisher, n.d.), the second recipe (Sang Dad Publisher, 2006), the third recipe (Sermpon, n.d.). Then tested with 30 volunteers from Food and Nutrition department using 5 Point Hedonic Scale. The result showed that the volunteers have accepted the third recipe for the highest rate, following by the first recipe then the second one. The third recipe has given 4.05 on average score for color, 3.07 average score for smell, 4.04 average score for taste, 3.92 average score for touching and 4.12 average score for satisfaction. The study of consumer's acceptance which has affects to frozen prepared Pad Thai package divides into 2 types. The first type is using Vacuum package. The second type is using Plastic Food Storage container. The consumers have accepted the second type which their average scores of color, smell and satisfaction combined more than the first type. Despite the taste and touching average scores are not much different. The study of preservative days of frozen prepared Pad Thai has been divided into 5 days and 10 days. The consumers accepted 10 days of preservation which has given the highest average scores of color, smell, taste, touching and satisfaction from the experiment.

**Key Word : Pad Thai, Prepared food, Freezing**

## คำนำ

ก່າຍເຕີບວັດທະນາໄທເປັນອາຫານນີ້ທີ່ມີນາຄູ່ກັບຄົນໄທຢູ່ໃນອຸດືອ ເປັນອາຫານເຮັດໄວ້ເປັນອາຫານປະຈຳ ນິຍົມທຳຮັນປະການໃນຄຽງເຮືອນ ຮສ່າດອາຫານແລະສ່ວນພສມທີ່ມີຫລາກຫລາຍທໍາໄໝໄດ້ຮັນຄວາມນິຍົມ ເນື້ອນດຶງປັດຈຸນົນກີ່ຂັງໄດ້ຮັນຄວາມນິຍົມເປັນອ່າງນາກທັງຄົນໄທຢູ່ແລະຫາວັດໜ່າຍທີ່ມາທ່ອງເຖິງໃນປະເທດໄທ ອີກທັງໝົ່ງໄດ້ຮັນຄວາມນິຍົມໄປດຶງຄ່າງປະເທດ ທໍາໄທກໍ່ເຕີບວັດທະນາໄທຕິດອັນດັບ 1 ໃນ 10 ຂອງຮາຍການອາຫານໄທທີ່ເປັນທີ່ນິຍົມ ແຕ່ການຮັນປະການຜັດໄທຢູ່ນີ້ທີ່ຕ້ອງຮັນປະການຄອນທີ່ຍັງຮັອນ ຈຶ່ງຈະອ່ອຍໄດ້ຮສ່າດີທີ່ດີ ຈຶ່ງໄໝເໜາະກັນການນຳກັນລັບໄປຮັນປະການທີ່ບ້ານ ພຣີດ້າຈະກໍາຮັນປະການເອງກີ່ຈະເປັນການສົ່ນເປົ້າໂດຍທັງເວລາແລະເຈິນທອງ ເນື່ອງຈາກວັດຖຸດົນມີນາກແລະດ້ອງໃຊ້ເວລາໃນການເຫັນມາກພອສນຄວາມ

ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງໄດ້ທໍາກ່າຍເຕີບວັດທະນາເວົ້າເຮົ້າປະຈຸບແຫ່ງເຈິງເພື່ອເປັນການຄອນຄົນອອກຈາກກ່າຍເຕີບວັດທະນາທີ່ແນ່ນອນແລະສາມາດເກີບໄວ້ຮັນປະການໄດ້ຫລາຍວັນ ກາຣັບໃນຄຽງນີ້ເປັນການພັນາສູດຮະກຽມວິທີໃນການພັດທະນາ ເພື່ອໃຫ້ສອຄຄລືອກກັນກວາມຕ້ອງການກ່າຍເຕີບວັດທະນາໄທ ເປັນການພັນາອີກຮູບແບບທີ່ເປົ້າປະຫຼິດເວລາແລະສະດວກຕ່ອງຜູ້ບໍລິສັດ



## สารบัญ

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| กิตติกรรมประกาศ                                      | ก         |
| บทคัดย่อภาษาไทย                                      | ข         |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                                   | ค         |
| คำนำ   | ง         |
| สารบัญ   | จ         |
| สารบัญตาราง  | ฉ         |
| สารบัญภาพ  | ช         |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>                                  | <b>1</b>  |
| 1.1 ความเป็นมาของก๋วยเตี๋ยวผัดไทย                    | 1         |
| 1.2 วัตถุประสงค์                                     | 1         |
| 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                        | 1         |
| 1.4 ขอบเขตการวิจัย                                   | 2         |
| <b>บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญ</b>                | <b>3</b>  |
| 2.1 ประวัติของผัดไทย                                 | 3         |
| 2.2 ความนิยมผัดไทย                                   | 3         |
| 2.3 การแข่ฯอาหาร                                     | 4         |
| 2.4 การบรรจุ   | 4         |
| 2.5 การเก็บรักษาอาหารแข่ฯแข็ง                        | 5         |
| 2.6 การขนส่งอาหารแข่ฯแข็ง                            | 6         |
| 2.7 ธรรมชาติของการคืนสภาพอาหารแข่ฯแข็ง               | 6         |
| 2.8 การเน่าเสียของอาหาร                              | 7         |
| 2.9 บรรจุภัณฑ์พลาสติก                                | 8         |
| 2.10 วัสดุที่ใช้เป็นส่วนประกอบก๋วยเตี๋ยวผัดไทย       | 9         |
| 2.11 การประเมินคุณภาพทางประสานสัมผัส                 | 17        |
| <b>บทที่ 3 อุปกรณ์และวิธีการ</b>                     | <b>26</b> |
| 3.1 การทดลองสูตรมาตรฐาน 3 สูตร                       | 26        |
| 3.2 เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทดสอบทางประสานสัมผัส    | 28        |
| 3.3 การพัฒนาสูตรและการรวมวิธีการผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทย | 28        |

## สารบัญ (ต่อ)

|  | หน้า |
|--|------|
| 3.4 เกณฑ์การให้คะแนน 5 Point Hedonic Scale   | 29   |
| 3.5 ระเบะในการทดลอง  | 29   |
| 3.6 สถานที่ดำเนินงาน   | 29   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์  | 31   |
| 4.1 ผลการศึกษาสูตรมาตรฐานกໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງ  | 31   |
| 4.2 ผลการศึกษาการยอมรับຜູ້ທົດສອນຊືມທີ່ມີຜລຕ່ອຜລິດກັບໆ<br>ກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງແຫ່ແຈ້ງ                           | 33   |
| 4.3 การศึกษาการยอมรับຂອງຜູ້ທົດສອນຊືມທຳນັກສຳພັນພັກ<br>ທີ່ມີຜລຕ່ອຈຳນວນວັນການເກີບຮັກຢາກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງແຫ່ແຈ້ງ | 35   |
| บทที่ 5 สรุปผลการทดลองและข้อเสนอแนะ  | 37   |
| 5.1 สูตรมาตรฐานທີ່ເໝາະສົນໃນການຜລິດກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງ   | 37   |
| 5.2 การศึกษาการยอมรับຂອງຜູ້ທົດສອນຊືມທີ່ມີຜລຕ່ອຜລິດກັບໆ<br>ກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງແຫ່ແຈ້ງ                          | 37   |
| 5.3 การศึกษาการยอมรับຂອງຜູ້ທົດສອນຊືມທຳນັກສຳພັນພັກ<br>ທີ່ມີຜລຕ່ອຈຳນວນວັນການເກີບຮັກຢາກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງແຫ່ແຈ້ງ | 38   |
| 5.4 ข้อเสนอแนะຈາກວິຊັກຮັງຕ່ອໄປ   | 38   |
| บรรณานຸກນ  | 39   |
| ภาคผนวก  | 39   |
| ภาคผนวก ก ແນບສອນຄາມ  | 40   |
| ภาคผนวก ข ຕາරາງການປະເມີນຜລ   | 45   |
| ภาคผนວກ ค ສູງຮຽນມາດຮຽນ   | 86   |
| ภาคผนວກ ດ ການຄືດຕິຫຼຸນ   | 92   |
| ภาคผนວກ ດ ກາພັ້ນຕອນການຜລິດກໍາຍເຕີບຜັດໄທຍສໍາເຮົາປຸງ   | 94   |
| ภาคผนວກ ດ ການນຳເສັນອນທຄວາມ   | 97   |
| ປະວັດທີການສຶກຍາແລກການທຳງານ   | 99   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบชิมทางด้านประสิทธิภาพสัมผัส<br>สูตรก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป                                | 32   |
| 2 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบทางด้านประสิทธิภาพสัมผัส<br>ที่มีผลต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง               | 34   |
| 3 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบชิมทางด้านประสิทธิภาพสัมผัส<br>ที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง | 36   |



## สารบัญภาพ

| ภาคที่   | หน้า |
|--|------|
| 1 ขั้นตอนการทดลองสูตร                                      | 31   |
| 2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์                                    | 31   |
| 3 วิธีการผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทย                              | 31   |
| 4 ผลสำเร็จก๋วยเตี๋ยวผัดไทย                                 | 31   |
| 5 ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป                                | 31   |
| 6 การทดสอบขั้นก๋วยเตี๋ยวผัดไทย                             | 33   |
| 7 การบรรจุก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปในถุงยูว่ากาค           | 35   |
| 8 การบรรจุก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปในกล่องพลาสติก          | 35   |
| 9 สถิติเกียร์ติดกล่องพลาสติกบรรจุก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป | 35   |



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาของก๋วยเตี๋ยวผัดไทย

ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยเป็นอาหารชนิดหนึ่งที่มีมาตั้งแต่ก่อนคนไทยในอดีตเป็นอาหารเรียกได้ว่าเป็นอาหารประจำชาติได้เลย นิยมทำรับประทานในครัวเรือนรสชาติอาหารและส่วนผสมที่มีหลากหลายทำให้ได้รับความนิยม เมื่อมาถึงปัจจุบันก็ยังได้รับความนิยมเป็นอย่างมากทั้งคนไทยและชาวต่างชาติที่มาท่องเที่ยว ในประเทศไทย อีกทั้งยังได้รับความนิยมไปถึงต่างประเทศทำให้ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยติดอันดับ 1 ใน 10 ของการอาหารไทยที่เป็นที่นิยม แต่การรับประทานผัดไทยนั้นต้องรับประทานตอนที่ซั่งร้อน ๆ ถึงจะอร่อยได้รสชาติที่ดีจริง ไม่เหมาะสมกับการนำกลับไปรับประทานที่บ้านหรือถ้าจะทำรับประทานเองก็จะเป็นการสื้นเปลืองหัวเวลาและเงินทอง เนื่องจากวัตถุคุณภาพนิยามและต้องใช้เวลาในการเตรียม ดังนั้นจึงได้ทำก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการความสะดวกสบาย ในการรับประทานก๋วยเตี๋ยวผัดไทยที่มีรสชาติที่แน่นอนและสามารถเก็บไว้รับประทานได้หลายวัน การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการพัฒนาสูตรและกรรมวิธีในการผลิตการเก็บรักษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ก๋วยเตี๋ยวผัดไทย เป็นการพัฒนาอีกรูปแบบหนึ่งเพื่อประทับตราและสะดวกต่อผู้บริโภค

#### 1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อศึกษาstructure ของก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง
- 1.2.2 เพื่อศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง
- 1.2.3 เพื่อศึกษาระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรักษา ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง

#### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.3.1 เป็นการอนุรักษ์ชีวีเป็นเอกลักษณ์ของอาหารไทย
- 1.3.2 สามารถพัฒนาอาหารไทยไปสู่ครัวโลก
- 1.3.3 เป็นผลิตภัณฑ์ที่สะดวกและรวดเร็วต่อการรับประทาน
- 1.3.4 เป็นผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้ทุกระดับ
- 1.3.5 เพื่อให้อาหารไทยได้เป็นที่ยอมรับในระดับอุตสาหกรรมเพื่อเป็นสินค้าส่งออกสู่ตลาดโลก

○ 1.4 ขอบเขตการวิจัย

การเก็บรักษาถาวรโดยพัสดุไทยสำเร็จรูปแห่งนี้ในระยะเวลา 5 วัน และ 10 วันและไม่สามารถทคลองทำการเก็บได้นานมากกว่านี้ เนื่องจากระยะเวลาการทคลองไม่เพียงพอ



## บทที่ 2

### แนวคิดและอุดมถุที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 ประวัติของผัดไทย

ผัดไทยเกิดขึ้นในสมัยของพระป. พิบูลสงครามได้บริหารประเทศในช่วงระหว่าง พ.ศ. 2482 - 2489 และช่วงส่งครรภ์โอลิมปิกครั้งที่ 2 บ้านเมืองไทยนั้นตั้งแต่เดิมเรียกว่า “ประเทศไทย” ท่านผู้นำของพระป. พิบูลสงคราม ที่ให้เปลี่ยนชื่อในปี 2484 จึงกล้ายกเป็น “ประเทศไทย” ตั้งแต่นั้นมา ท่านยังออกกฎหมาย อันเป็นระเบียบสำหรับประชาชนชาวไทยปฏิบัติให้ดูเป็น ารยชน เช่น การห้ามกินหมาก การเต่งกาษให้สาวหมวย จนถูกเรียกว่าเป็น บุคคลาน้ำไทย

เมื่อมีชาติไทยแล้วก็จำเป็นต้องมีอาหารประจำชาติ ผัดไทยจึงได้รับคัดเลือกให้เป็นพระเอก หวาน อาหารที่เป็นเส้น ๆ นั้น ถูกมองว่าเป็นจินไปหมด ทั้งกวยเตี๋ยวหนานี่ แม้แต่ขนมจีนยังเป็นจิน

วันดี (2549: 175) กล่าวว่าอาหารชนิดใหม่จึงได้รับการประดิษฐ์ขึ้นมา เริ่มต้นนำเส้นเล็กมาผัด ใส่เต้าหู้เหลืองซอยเด็ก ๆ เดินกรุงแหง ใส่ในกระทะเทียนแล้วตอกไข่ลง ไปปิ้งให้ทั่ว สุดท้ายก็ใส่ถั่วอกดิน แล้วจึงตักใส่จาน อาจประดับด้วยต้นกระเทียมไว้กินคึ่ง ถ้าใส่กรุงใหญ่ประดับหน้าก็จะได้ผัดไทยกรุงสด

ผัดไทยของแท้ต้องไม่ใส่หมู เป็นเหตุที่ล้ำเล็กมากสำหรับการสร้างอาหารชนิดนี้ให้มีสัญชาติ ไทยโดยแท้ เพราะในช่วงเวลาที่ผัดไทยได้รับการประดิษฐ์ขึ้นมา หมูถูกมองว่าเป็นอาหารของคนจีน คนไทยนั้นนานที่จะกินหมู กินเฉพาะเวลางานฉลองสำคัญเช่นปีใหม่มากิน คนไทยแต่เดิมนั้นกินไก่ กินปลาเป็นหลัก เมื่อผัดไทยได้ชื่อว่า “ผัดไทย” หมูจึงไม่มีสิทธิขึ้นอยู่ในงานผัดไทย

#### 2.2 ความนิยมผัดไทย

ผัดไทยเป็นอาหารชนิดที่พบได้ทั่วประเทศไทย แต่นิยมรับประทานกันมากในภาคกลาง โดยมากจะนำเส้นเล็กมาผัดโดยใช้ไฟแรงกับไข่ ถูกซ้าย ถั่วอก หัวไชโป๊สับ เต้าหู้เหลือง ถั่วลิสงค์ ถั่วถุงแหง ปูรงสศ์วัยพริก น้ำปลา และน้ำตาล และเสริฟพร้อมกับมะนาว ถูกซ้าย ถั่วอกสด และหัวปลี เป็นเครื่องเคียง ร้านผัดไทยบางแห่งจะใส่เนื้อหมูลงไปด้วย บางที่อาจจะใช้เส้นจันท์ซึ่งหนานิยมกว่า เส้นเล็ก เรียกว่า “ผัดไทยเส้นจันท์” เส้นที่นิยมน้ำมันทำผัดไทยอีกอย่างคือ ร้อนเส้น เรียกว่า “ร้อนเส้นผัดไทย” ตัวเส้นชนิดอื่นไม่นิยมน้ำมันใช้ บางที่อาจจะผัดโดยนำตัวผัดหมูกอกอย่างผัดให้เข้ากัน แล้วนำไปเจียวมหาห่อผัดไทยที่หลัง เรียกว่า “ผัดไทยห่อไข่” หรือบางที่อาจจะใส่ถั่วถุงแทนถั่วแหง สะควร เช่น ที่จังหวัดสุโขทัย เครื่องผัดไทยจะคล้ายกับกวยเตี๋ยวสุโขทัย คือมีถั่วฝักขาวหั่นเฉลบใส่ลงไปแทน ถั่วอก และปูรงสศ์วัยเปรี้ยวเด็ดหวานเผ็ดไว้แล้ว ร้านขายผัดไทยมักจะขายหอยทอดควบคู่กันไปด้วย เมื่อจากเครื่องปูรงที่ใช้มีหอยอย่างไว้ร่วมกันได้

## ○ 2.3 การแซ่บซึ้ง

2.3.1 การแซ่บซึ้งอาหาร คือ การลดอุณหภูมิอาหารหรือผลิตภัณฑ์ ให้ต่ำลงจนถึงระดับที่สั่งนิชีวิตไม่สามารถดำเนินปฏิกริยาทางชีวเคมีต่อไปได้ ตามปกติจุดนิทรรศ์ที่มีการป่นเปื้อนในอาหาร จะซะจักการเรซิญเติน ໂຕ และหยุดกระบวนการเมตาบอลิซึมลง แต่เนื้อเยื่าของอาหารจะยังคงลักษณะอยู่ได้ โดยทั่วไปนักจะเป็นอุณหภูมิที่ -18 องศาเซลเซียส หรือต่ำกว่า ขั้นตอนการเกิดการแซ่บซึ้ง การแซ่บซึ้ง หมายถึง กรรมวิธีการถ่ายเทความร้อนระหว่างผลิตภัณฑ์กับน้ำยาเครื่องเย็น เพื่อทำให้เกิดกระบวนการแซ่บซึ้ง แบ่งเป็น 3 ขั้นตอนคือ

○ 2.3.1.1 ขั้นตอนการลดลงของอุณหภูมิของผลิตภัณฑ์จากอุณหภูมิเริ่มต้นถึงอุณหภูมิเยือกแข็ง ซึ่งผลิตภัณฑ์จะต้องมีอุณหภูมิเยือกแข็งแตกต่างกัน

2.3.1.2 ขั้นตอนการลดลงเป็นน้ำแข็ง เมื่ออุณหภูมิของผลิตภัณฑ์ลดลงจนถึงจุดเยือกแข็ง น้ำในผลิตภัณฑ์จะกลายเป็นน้ำแข็ง การแซ่บซึ้งเพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี จะต้องใช้เวลาที่สั้นที่สุดในการทำน้ำในผลิตภัณฑ์จะกลายเป็นน้ำแข็งหมด

2.3.1.3 ขั้นตอนการลดอุณหภูมิของผลิตภัณฑ์จนถึง -18 ถึง -20 องศาเซลเซียส ซึ่งเป็นอุณหภูมิที่ใช้ในการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์แช่แข็ง

2.3.2 ขั้นตอนการผลิตอาหารแซ่บซึ้งและการเตรียมการก่อนการแซ่บซึ้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อจะทำให้วัตถุคิบออยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะนำไปใช้ได้ทันที โดยไม่ต้องมีการตัดแต่งหรือหั่นเป็นชิ้นอีก และต้องการให้วัตถุคิบออยู่ในสภาพเหมาะสมที่จะนำไปแซ่บซึ้งจะมี 5 ขั้นตอนคือ

○ 2.3.2.1 การทำความสะอาดวัตถุคิบ จะต้องเลือกวิธีการทำความสะอาดให้เหมาะสมกับชนิดของวัตถุนั้น ๆ

2.3.2.2 การคัดขนาด และจัดระดับความอ่อนแก่ของวัตถุคิบควรจะต้องศึกษาวิธีการและเครื่องมือให้ เหมาะสมกับวัตถุคิบนั้น ๆ

2.3.2.3 การตัดแต่งเอาแต่ส่วนที่รับประทานได้

2.3.2.4 การตรวจสอบคุณภาพ และสิ่งปลอมปนมาจากการขั้นตอนอื่น

2.3.2.5 การกำจัดเศษไม้มันเรียกว่า การลวก

## ○ 2.4 การบรรจุ

การบรรจุหินห่อ การบรรจุหินห่อผลิตภัณฑ์เยือกแข็งมีความจำเป็นมาก ภาระบรรจุจะช่วยป้องกันการสูญเสียน้ำออกจากการผลิตภัณฑ์ และป้องกันผลิตภัณฑ์สัมผัสถูกน้ำออกซิเจน

2.4.1 คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้เป็นภาระบรรจุแซ่บซึ้งมีดังนี้

2.4.1.1 เป็นวัสดุที่คงตัวในสภาพอุณหภูมิต่ำได้ดี

○ 2.4.1.2 เป็นวัสดุที่ไม่ขอมให้สิ่งต่อไปนี้ผ่านได้สะคอก ได้แก่ น้ำ ไอ้น้ำ ออกรชีเจน สารมีกเด็น และแสง

2.4.1.3 เป็นวัสดุที่เหนียวและแข็งแรง พอที่จะรับปริมาณส่วนขยายจากการเปลี่ยนสภาวะจากของเหลวเป็นน้ำแข็ง ในกรณีการห่อผลิตภัณฑ์ก่อนแช่แข็ง

2.4.1.4 เป็นวัสดุที่ขอมให้การถ่ายเทความร้อนออกจากผลิตภัณฑ์เป็นไปได้ด้วยดี ถ้ามีการบรรจุผลิตภัณฑ์ก่อนการแช่แข็ง

2.4.1.5 ไม่เป็นวัสดุที่มีกเด็นและรสแบปลกปลอม ไม่เป็นพิษต่อผลิตภัณฑ์อาหาร

2.4.1.6 เป็นวัสดุที่ทนต่อความร้อน ถ้าใช้กับอาหารสำเร็จรูปที่ต้องอุ่นอาหารก่อนที่จะนำมารับประทาน

## ○ 2.5 การเก็บรักษาอาหารแช่แข็ง

### 2.5.1 การบรรจุผลิตภัณฑ์อาหารแช่แข็ง

2.5.1.1 ห้องบรรจุต้องสะอาด สามารถเมืองกันการปนเปื้อนได้

2.5.1.2 ต้องบรรจุทันที เวลาที่ใช้ในการผลิตถึงการบรรจุไม่ควรเกิน 1 ชั่วโมง

2.5.1.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการบรรจุ และพนักงานต้องสะอาดและระวังการปนเปื้อน

2.5.1.4 คุณสมบัติของวัสดุที่ใช้เป็นมาตรฐานบรรจุผลิตภัณฑ์แช่แข็งมีดังนี้

2.5.1.4 (1) เป็นวัสดุที่คงตัวในสภาพอุณหภูมิต่ำได้ดี

2.5.1.4 (2) เป็นวัสดุที่ไม่ขอมให้สิ่งต่อไปนี้ผ่านได้สะคอก ได้แก่ น้ำ ไอ้น้ำ ออกรชีเจน สารมีกเด็น และแสง

2.5.1.4 (3) เป็นวัสดุที่เหนียวและแข็งแรง พอที่จะรับปริมาณส่วนขยายจากการเปลี่ยนสภาวะจากของเหลวเป็นน้ำแข็ง

2.5.1.5 ในกรณีการห่อผลิตภัณฑ์ก่อนแช่แข็ง

2.5.1.5 (1) เป็นวัสดุที่ขอมให้การถ่ายเทความร้อนออกจากผลิตภัณฑ์เป็นไปได้ด้วยดีถ้ามีการบรรจุผลิตภัณฑ์ก่อนการแช่แข็ง

2.5.1.5 (2) ไม่เป็นวัสดุที่มีกเด็นและรสแบปลกปลอม ไม่เป็นพิษต่อผลิตภัณฑ์อาหาร

2.5.1.5 (3) เป็นวัสดุที่ทนต่อความร้อน ถ้าใช้กับอาหารสำเร็จรูปที่ต้องอุ่นอาหารก่อนรับประทาน

2.5.1.5 (4) เป็นวัสดุที่ทน และสะคอกต่อการชนช้ำ

### ○ 2.5.2 การเก็บรักษาอาหารแช่แข็ง สำหรับป้องกันไวรัส

2.5.2.1 ต้องมีอุณหภูมิไม่สูงกว่า -18 องศาเซลเซียส และควบคุมให้มีการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิไม่เกิน 2 องศาเซลเซียส

2.5.2.2 ห้องน้ำจะต้องมีเทอร์เพียงพอ มีการหมุนเวียนของอากาศให้ดี

2.5.2.3 ต้องรักษาความสะอาดในห้องเย็น และความเป็นระเบียบ

2.5.2.4 การหมุนเวียนของอาหารแช่แข็งที่เก็บรักษาต้องคำนึงถึงที่เก็บเข้าก่อนต้องนำออกก่อน

### ○ 2.6 การขนส่งอาหารแช่แข็ง

การขนส่งจะต้องรักษาอุณหภูมิของอาหารแช่แข็งไม่ให้สูงขึ้น จึงต้องขนส่งด้วยรถขนส่งห้องเย็นที่มีอุณหภูมิต่ำกว่า -20 องศาเซลเซียส โดยเฉพาะอายุการเก็บรักษาอาหารแช่แข็งจะขึ้นอยู่กับอุณหภูมิที่เก็บรักษา และการขนส่ง เพื่อหลีกเลี่ยงการเสื่อมคุณภาพระหว่างการขนส่ง ควรปฏิบัติดังนี้

2.6.1 ระยะการขนส่งสินค้าจะระยะสั้นที่สุด

2.6.2 ควรเว้นระยะห่างระหว่างผลิตภัณฑ์กับผนัง Container พอกสนใจ

2.6.3 ไม่ควรประยุกต์เรื่องฉนวนกันความร้อน

2.6.4 การปิด-เปิดประตูห้องเย็น ควรทำเท่าที่จำเป็น และให้มีน้อยครั้งที่สุด

### ○ 2.7 บรรณาธิคุณการคืนสภาพอาหารแช่แข็ง

การคืนสภาพอาหารละลายน้ำแข็ง คือ การให้ความร้อนแก้อาหารแช่แข็งเพื่อให้น้ำแข็งละลาย

#### 2.7.1 วิธีการคืนสภาพ

2.7.1.1 ใช้การหมุนเวียนของน้ำเย็น ทำได้โดยการนำผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการแช่แข็งมาลงในภาชนะที่มีน้ำเย็นที่มีอุณหภูมิ 20 องศาเซลเซียส โดยมีการหมุนเวียนน้ำตลอดเวลา เพื่อช่วยให้การถ่ายเทความร้อนเป็นไปได้ด้วยดี และช่วยรักษาอุณหภูมิที่ผิวน้ำอาหารไม่ให้สูงเกินไป

2.7.1.2 ใช้เตาอบ ใช้กับผลิตภัณฑ์ที่ผ่านการหุงต้มโดยการอบให้สุก พร้อมกับคืนสภาพที่จะนำไปรับประทานเลย

2.7.1.3 การใช้กระถางไฟฟ้าผ่านอิเล็กทรอนิกส์ โดยนำอาหารที่ผ่านการแช่แข็งลงไปแช่ในของเหลวที่เป็นตัวกลาง ซึ่งนักจะเป็นน้ำโดยมีแผ่นอิเล็กทรอนิกส์ 2 แผ่น จุ่มอยู่ โดยต่ออยู่กับวงจรไฟฟ้ากระแสสลับที่มีความต่างศักดิ์ 380 โวลต์

2.7.1.4 การใช้ไมโครเวฟ เป็นการอาศัยความร้อนที่เกิดขึ้นจากช่วงความถี่ของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในระดับไมโครเวฟ

#### 2.7.2 วิธีการคืนสภาพที่เหมาะสม

○ 2.7.2.1 การคืนสภาพอาหารแซ่บแข็งสำหรับมีทั้งอาหารความและอาหารหวาน ซึ่งส่วนใหญ่จะมีการแนะนำการคืนสภาพไว้บนฉลาก โดยมักจะระบุให้คืนสภาพด้วยไมโครเวฟ เช่น แกงเขียวหวาน ไก่คืนสภาพด้วยไมโครเวฟ 5 - 6 นาที

○ 2.7.2.2 การคืนสภาพของอาหารกึ่งสำหรับแข็ง เป็นกอุ่นอาหารความแซ่บแข็ง อีกประเภทหนึ่ง เช่น ถุงชูบแป้งแข็ง ซึ่งมักจะมีคำแนะนำบนฉลากให้นำไปปอกด้านในมั้นเค็อดจนเหลืองกรอบ โดยไม่ต้องคืนสภาพหรือละลายน้ำแข็งก่อน

## 2.8 การเน่าเสียของอาหาร

การเน่าเสียของอาหาร คือ การที่อาหารมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นทางเคมี และทางกายภาพ อาหารมีกลิ่น รสชาติและสี และลักษณะเนื้อสัมผัสเปลี่ยนไป ในบางกรณีมีเมือกและก้าขาวเกิดขึ้นด้วย อาหารเสียบางชนิด เช่น ขนมปัง และผลไม้ จะมองเห็นการเจริญของเชื้อร้ายได้ชัดเจน และอาหารบางชนิดมีกลิ่นเหม็นเหมือนกัน

○ 2.8.1 อาหารแต่ละอย่างเกิดการเน่าเสียได้เร็วช้าต่างกัน ถ้าแบ่งอาหารตามความยากง่ายของ การเน่าเสีย จะแบ่งได้ 3 ประเภท ดังนี้

○ 2.8.1.1 อาหารประเภทเน่าเสียมาก คือ อาหารที่มีความคงตัวดี มีปริมาณน้ำน้อย เช่น ธัญชาติ น้ำตาล เป็นต้น อาหารประเภทนี้เก็บไว้ได้นานหลายเดือนหรือเป็นปี

○ 2.8.1.2 อาหารประเภทเน่าเสียปานกลาง คือ อาหารประเภทที่มีปริมาณน้ำค่อนข้างมาก เช่น ผักและผลไม้ที่แก่เดินที่

○ 2.8.1.3 อาหารประเภทเน่าเสียเร็ว คือ อาหารที่มีปริมาณน้ำมาก เช่น ผลไม้ นมสด เนื้อสัตว์ ผัก และอาหารทะเล ซึ่งจะเกิดการเน่าเสียภายใน 1 - 2 วัน เท่านั้น

### ○ 2.8.2 การเน่าเสียของอาหารเกิดจากสาเหตุที่สำคัญ 2 ประการ คือ

○ 2.8.2.1 การเน่าเสียของอาหารเกิดจากสาเหตุทางเคมี อาหารที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเคมีส่วนใหญ่นั้นมีสาเหตุมาจากเอนไซม์ที่อยู่ในอาหารตามธรรมชาติ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เช่น เอนไซม์ทำให้ไขมันเปลี่ยนแปลงลักษณะคุณภาพอาหาร อาหารทุกชนิดที่มีแหล่งมาจากการพืชและสัตว์ มีเอนไซม์เป็นส่วนประกอบอยู่ด้วย เช่น เอนไซม์เป็นสารอินทรีย์ทำให้ไขมันเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาทางเคมีในอาหาร เช่น เอนไซม์จะทำให้อาหารเกิดการย่อยสลายตัวเอง ดังนั้นถ้าต้องการเก็บรักษาอาหาร ได้เป็นเวลานาน ควรทำลายเอนไซม์ที่มีอยู่ในอาหารนั้นโดยก่อน เช่น การใช้ความร้อน ในบางกรณีสามารถใช้ความเย็นเพื่อช่วยในการเก็บปฏิกิริยาของเอนไซม์ และป้องกันการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ต้องการได้

○ 2.8.2.2 การเน่าเสียของอาหารเกิดจากจุลินทรีย์ จุลินทรีย์มีบทบาทสำคัญมากในวงการอุตสาหกรรมอาหาร เป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ทำให้อาหารเสื่อมคุณภาพ และเน่าเสีย หรือเกิดโรค

อาหารเป็นพิษระบาด จุลินทรีย์ที่ปนเปื้อนอยู่ในอาหารคือการพลังงาน เริ่มศัวยการใช้อ่อนไข่มต่าง ๆ ที่ย่อยสลายได้แล้วนั้น ไปใช้เพื่ออยู่รอด การเจริญ และการขยายพันธุ์ต่อไป อาหารที่ถูกจุลินทรีย์ย่อยสลายจะมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น

## 2.9 บรรจุภัณฑ์พลาสติก

ในปัจจุบันนี้พลาสติกที่ใช้อยู่เป็นร้อย ๆ จำพวก แต่ละจำพวกขึ้นแยกตามน้ำหนักไม่เสกุลและความหนาแน่น ตัวอย่างพลาสติก PE (Poly Ethylene) สามารถแยกตั้งแต่ LLDPE (Linear Low Density Poly- ethylene), LDPE (Low Density Poly Ethylene) MDPE (Medium Density Poly Ethylene) และ HDPE (High Density Poly Ethylene) พลาสติกแต่ละประเภทขึ้นสามารถเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติการทำปฏิกิริยา กับพลาสติกอีกด้วย ให้เกิดพลาสติกใหม่เกิดขึ้น นอกจากนี้กระบวนการผลิตที่แตกต่างกันจะได้พลาสติกที่มีคุณสมบัติที่แตกต่างกัน เช่น PP กับ OPP เป็นต้น

การเรียกชื่อพลาสติกขึ้นสร้างความสัมสโนสมควร เพราะนอกจากชื่อที่เรียกตามสูตรทางเคมีแล้วยังมีชื่อทางพาณิชย์อีกด้วย อ่าย่างไรก็ตาม วงการพลาสติก ได้รวมรวม ชื่อย่อที่ใช้เรียกพลาสติกต่าง ๆ ที่มีใช้ในอุสาหกรรมบรรจุภัณฑ์ พร้อมทั้งชื่อทางพาณิชย์ ที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วโลก คุณสมบัติทางพลาสติกที่นิยมใช้เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับบรรจุอาหาร

2.9.1 โพลิเอทิลีน (Poly Ethylene) PE นับเป็นพลาสติกที่มีการใช้มากที่สุด และราคาถูก สืบเนื่องจาก PE มีจุดหลอมเหลวต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับพลาสติกอื่น ๆ ทำให้มีต้นทุนการผลิตต่ำ PE ผลิตจากกระบวนการโพลิเมอร์เชิงของก๊าซเอทิลีน ภายใต้ความดันและอุณหภูมิสูง โดยอยู่ในสภาพปาราเซลล์เจริญปฏิกิริยาโลหะ (Metal Catalyst) การขับตัวของไม่เสกุลในลักษณะโซลีฟันและข้าวจะส่งผลให้ PE ที่ได้ออกมา มีความหนาแน่นต่างกัน PE แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ตามค่าความหนาแน่นคือ

2.9.1.1 โพลิเอทิลีนความหนาแน่นต่ำ (Low Density Poly Ethylene หรือ LDPE) ความหนาแน่นระหว่าง 0.910 – 0.925 กรัมต่อลูกบาศก์เซนติเมตร

2.9.1.2 โพลิเอทิลีนความหนาแน่นปานกลาง (Medium Density Poly Ethylene หรือ MDPE) ความหนาแน่นระหว่าง 0.926 -0.940 กรัมต่อลูกบาศก์เซนติเมตร

2.9.1.3 โพลิเอทิลีนความหนาแน่นสูง (High Density Poly Ethylene หรือ HDPE) ความหนาแน่นระหว่าง 0.941 – 0.965 กรัมต่อลูกบาศก์เซนติเมตร

LDPE เป็นพลาสติกที่ใช้กันมากและชื่อสามัญเรียกว่า “ถุงเข็น” มักจะใช้ทำถุงพลาสติก และพื้นที่ชุด ขวดน้ำและฝาขวด เป็นต้น เนื่องจากมีค่าไฟดี ทนต่อการทึบกระแทกและการฉีกขาด พร้อมทั้งสามารถใช้ความร้อนเชื่อมติดปีกผนึกได้ดี โครงสร้างของ PE จะสามารถป้องกันความชื้นได้ดี

พอยสามารถ แต่จุดอ่อนของ LDPE หังปล่ออยู่ให้อาการซึมผ่านได้ง่าย ด้วยเหตุที่ไวต่ออากาศ เช่น ของขบ  
เขียว และของทอด เมื่อใส่ในถุงบรรจุภัณฑ์ คุณภาพอาหารจะเปลี่ยนไปเพียงเวลาไม่กี่วัน

## 2.10 วัตถุที่ใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญเดียวตัวเดียว

**2.10.1 หอมแดง ชื่อสามัญ : Shallot ชื่อวิทยาศาสตร์ : *Allium Ascalonicum Linn* ชื่ออื่น :  
ภาครากทางเรียกหอนแดง หอมไทย หอมหัว หอมเล็ก ภาคใต้เรียกว่า หอมแดง ภาคเหนือเรียกว่า หอม  
น้ำ กระเทียมแม่ช่องสอนเรียกว่า ปะเชี้ยส่า กระเทียมตากเรียกว่า ปะเซอก่อ อื่นๆ : แคนอเร็บ  
กลาง และประเทศชีเริบ อักษรอะกานพฤกษาศร : หอนเป็นพืชล้มลุก สูงประมาณ 30 เซนติเมตร มี  
หัวอยู่ได้คิน เป็นรูปกลม หรือรูปไข่ ยาวประมาณ 1 - 4 เซนติเมตร ใบหน้า เมื่อแก้มีเยื่อสีแดงอมม่วง  
บาง ๆ หุ้นอยู่ หัวหนึ่งมี 1 - 2 ก้าน ลำต้นได้คินมีส่วนของก้านใบโอบหุ้นซ้อนกัน ใบเดียวเป็นเส้น  
กลมกลวงยาวสีเขียวเข้ม ปลายแหลมประมาณ 15 - 20 เซนติเมตร ดอกออกเป็นช่อคลมที่ปลายก้านช่อ  
แหงของจากลำต้น มีดอกย่อยของก้านเป็นจำนวนมาก กลีบดอกสีขาวหรือขาวแกมน่วง มี 6 ก้าน ผล  
แห้งมี 3 หุ้น เมล็ดสีดำ อุตุกาล : ให้ผลผลิตในช่วงเดือนพฤษภาคมถึงเดือนมีนาคม แห้งปูอก :  
ภาคเหนือและภาคอีสาน และจังหวัดศรีสะเกษ นครราชสีมา เชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ลำพูน และ  
อุตรดิตถ์ กារกิน : หอมแดงมีรสชาต์และกลิ่นฉุน เพราะมีสารอลิลิซัลไฟต์ทำให้แทนเวลาปอก  
เปลือก หอมแดงเป็นส่วนผสมสำคัญในเครื่องแกงเพิ่มรสชาติและกลิ่นให้อาหาร เช่น ต้มโคลัง แกง  
เลียง แกงส้ม ลາบ น้ำตก ชุบด่าง ๆ ของชาวอีสาน เจียวโรยหน้าบนหม้อแกง และไก่ทอดหาดใหญ่  
ใบและดอกกินสด คง หรือผัดกับหมูหรือไก่ สรรพคุณทางยา : หัวใช้แก้ไข้ ลดเสมหะ แก้ไข้ร้อนใน  
ปอดกระบอกตา แก้โรคในปากคอ บำรุงธาตุ ดับสมทิมเสนพอกกระหม่อม แก้วหัวคั้นน้ำกินเด็ก  
ลูกไข้บันในเส้นเลือด ลดความเป็นพิษของสารพิษ ใน แก้ไข้หัวคั้นน้ำกินเด็ก น้ำมูกไหล แก้โรคตา แก้  
ไข้กัดเค้า ขับลม แก้ท้องอืดท้องเฟ้อ**

**2.10.2 พริก (Chilli) เป็นพืชผักที่สำคัญอยู่ในวงศ์ Solanaceae สำหรับพริกที่นิยมปูอกใน  
ประเทศไทย มี 2 กลุ่ม ได้แก่ พริกหวาน พริก habanero พริกชี้ฟ้า ที่อยู่ในกลุ่ม C. Annuum พริกเผ็ด ได้แก่  
พริกชี้หูสุน พริกชี้หูใหญ่ ที่อยู่ในกลุ่ม C. Furtescens พริกเป็นส่วนประกอบอาหารประจำของคน  
ไทยมาช้านาน คนไทยฯ ชาติไร้พริกเป็นส่วนประกอบ ประโยชน์ของพริก พริกมีวิตามิน C สูง เป็น  
แหล่งของกรด Ascorbic Acid ชั้งสารเหล่านี้ช่วยขยายเส้นโลหิตในลำไส้และกระเพาะอาหาร เพื่อให้  
สูตรอาหารดีขึ้น ช่วยให้ร่างกายขับถ่าย ของเสียและนำร่องอาหาร ไปยังเนื้อเยื่อของร่างกาย (Tissue)  
สำหรับพริกชี้หูสุนและพริกชี้ฟ้าของไทย มีปริมาณวิตามินซี 87.0 - 90 มิลลิกรัม / 100 g นอกจากนี้  
พริกยังมีสารเบต้าแคโรทีน หรือวิตามิน A สูง (พริกชี้หูสุน 140.77 RE ) พริกยังมีสารสำคัญอีก 2 ชนิด  
ได้แก่ Capsaicin และ Oleoresin โดยเฉพาะสาร Capsaicin ที่นำมาใช้ในอุตสาหกรรมอาหาร และ  
ผลิตภัณฑ์รักษาโรค ในอเมริกามีผลิตภัณฑ์จำหน่ายในชื่อ Cayenne สำหรับผู้เชื่อแบบที่เรียบ**

ในกระเพาะ Capsaicin ยังมีคุณสมบัติลดความเจ็บปวดของกล้ามเนื้อหัวใจส์ แขน บันเอว และส่วนต่างๆ ของร่างกาย และมีผลต่อภัยที่ทำให้หายใจลำบากเป็นโลชั่นและครีม (Thaxtra -P Capsaicin) แต่การใช้ในปริมาณที่มากเกินไป อาจมีผลกระทบต่ออาการหยุดชะงักการทำงานของกล้ามเนื้อได้เช่นกัน

**2.10.3 ถั่วงอก จัดเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ โดยในกระบวนการงอกทำให้ถั่วหรือเมล็ดลงอก มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น และถั่วงอกมีโปรตีนสูงกว่าถั่วธรรมชาติในปริมาณเดือน้อย เพราะการงอกจะเพิ่มวิตามินซีมากกว่าเดิม 3 - 5 เท่าตัว และยังทำให้เกิดวิตามินบี 12 ที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโต และช่วยดูดซึม养分 และมีสารเลซิทิน (Lecithin) ช่วยบำรุงประสาทและการทำงานของสมองมีสาร ออซินน (Auxinon) ซึ่งเป็นสารต้านความแห้ง ช่วยให้ร่างกายไม่แห้งเกินวัย และด้วยสาเหตุที่กระบวนการงอกทำให้เกิดสารอาหารเพิ่มมากขึ้น ถั่วงอกเพาะจากเมล็ดถั่วเขียวงอกออกตามเป็นถั่วงอกมีหัวสีเหลือง ทางสีขาว มีรสจัด มัน กรอบ มีวิตามินและเกลือแร่สูง นอกจากนี้ การกินถั่วงอกยังช่วยในการดูดซับสารของเสีย เช่น อนุมูลอิฐระต่างๆ ออกจากร่างกาย และช่วยสามารถช่วยป้องกันโรคเบาหวานได้อีกด้วย**

**2.10.4 ไข่ จัดอยู่ในอาหารประเภทโปรตีนประเททสูง ไข่ 1 ฟองให้โปรตีนประมาณ 7 กรัม โปรตีนในไข่เป็นโปรตีนที่สมบูรณ์มีกรดอะมิโนครบถ้วนทุกชนิดตามที่ร่างกายต้องการในปริมาณสูง ร่างกายสามารถนำโปรตีนจากไข่ไปใช้ได้ทั้งหมด นอกจากไข่จะมีโปรตีนแล้ว ไข่ยังมีเกลือแร่ต่างๆ ที่สำคัญมากนาย เช่น เหล็ก วิตามินดี**

#### 2.10.4.1 ส่วนประกอบที่สำคัญของไข่

(1) **เปลือกไข่** (Egg Shell) อาจมีสีน้ำตาลอ่อนหรือสีขาวขึ้นอยู่กับชนิดของพันธุ์แม่ไก่ สีไข่ไม่มีผลใด ๆ ต่อคุณค่าทางโภชนาการแต่อย่างใด เช่น ไข่ไก่พันธุ์เด็กซอร์นมีเปลือกสีขาว ส่วนไข่ไก่พันธุ์โรโค ไอร์แลนด์มีเปลือกสีน้ำตาล ในเปลือกไข่จะมีคอลลาเจน (Collagen) สามเป็นตัวตาข่าย และมีหินปูน (แคลเซียมแคนอนเนต) เป็นส่วนใหญ่ ทำให้เปลือกแข็ง เปลือกไข่จะมีรูขนาดเล็กมาก มองด้วยตาเปล่าไม่เห็นหนด อากาศและความชื้นสามารถแทรกผ่านรูเล็ก ๆ ที่อยู่ในไข่ได้ อากาศจำเป็นสำหรับตัวอ่อนหายใจ เมื่อไข่ออกมานามาก ๆ จะมีเมือกเคลือบที่เปลือกไข่ด้านบน เพื่อป้องกันไม่ให้อากาศและน้ำผ่านเข้าไปได้ เปลือกไข่ในช่วงแรก ๆ จะมีลักษณะเป็นนวลด เมื่อกีบไว้นาน ๆ เมือกเหล่านี้จะแห้งไป เปลือกไข่จึงมีอากาศถ่ายเทเข้าออกได้มากขึ้น ทำให้ไข่เสียเร็ว

(2) **เยื่อหุ้นไข่** มีอยู่คู่ยกัน 2 ชั้น ชั้นนอกที่ติดเปลือกมีชื่อเรียกว่า Shell Membrane ชั้นในที่ติดกับไข่ขาวเรียกว่า Egg Membrane เยื่อชั้นนอกและชั้นในจะซึ่กันตลอด แต่แยกกัน ที่ด้านปีนของไข่ซึ่งมีโพรงอากาศ

(3) **โพรงอากาศ** (Air Cell) เป็นช่องว่างที่อยู่บริเวณด้านปีนของไข่ อยู่ระหว่างเยื่อหุ้นชั้นนอกและเยื่อหุ้นชั้นใน เมื่อไข่ออกมานามาก ๆ อุณหภูมิของไข่จะสูง จึงไม่มีช่องว่าง

ต่อเมื่อเมื่อไข่เข็นลง ของเหตุการณ์ในไข่หกดัว ทำให้เกิดเป็นโพรงอากาศขึ้น และถ้าหากมีน้ำระเหย ออกไปมาก ก็จะทำให้โพรงอากาศใหญ่ขึ้นด้วย

(4) **ไข่ขาว (Albumen)** มีทั้งหมด 3 ชั้น ไข่ขาวชั้นนอกสุดจะค่อนข้างเหลว อญ্তดิคกับเยื่อหุ้มไข่ ถัดมาเป็นไข่ขาวขั้น มีปริมาณมากกว่าครึ่งของไข่ขาวทั้งหมด ส่วนชั้นในสุดเป็น ไข่ขาวอย่างเหลว ในไข่ขาวประกอบด้วยน้ำและโปรตีนเป็นส่วนใหญ่ มีไขมันบางเด็กน้อย ลักษณะที่ เป็นเมือกของไข่ขาวขั้น เกิดจากการโนไบโตรดโมเลกุลใหญ่

(5) **เยื่อหุ้มไข่แดง (Vitelline Membrane)** มีประทิษณ์คือ ช่วยหุ้มไข่แดง เอาไว้โดยรอบ

(6) **ไข่แดง (Yolk)** ไข่แดงจะอยู่กลางฟอง โดยการยึดคงเยื่อที่เป็นเกลียวแข็ง อยู่ด้านหัวและท้ายของไข่แดง และยื่นเข้าไปในไข่ขาว ไข่แดงมีความเข้มข้นมากกว่าไข่ขาว เพราะมี น้ำน้อยกว่า มีไขมันและโปรตีนมากกว่า ในไข่แดงบางพองอาจมีจุดเสือด มีสาเหตุมาจากการเส้นเสือด ผ่องในรังไข่ของแม่ไก่แดง ต่อมมาเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี ทำให้จุดเสือดดังกล่าวกลายเป็นชิ้นเนื้อ เสือก ๆ ไม่ได้ให้โทษแต่อย่างใด

สิ่งที่เปลี่ยนไปเมื่อเก็บไข่ไวนานาครั้งใหญ่ขึ้น มองเห็นได้ชัด โดยใช้วิธี ส่องไฟ หากเก็บไข่ไวนานที่มีความชื้นสูงจะทำให้โพรงอากาศขยายได้ชัด การเปลี่ยนแปลงชนิดนี้ ทำให้ไข่สุญเสียน้ำไปบางเดือนอย่างต่อเนื่น ผู้บริโภคไม่ค่อยได้สนใจการเปลี่ยนแปลงทางด้านน้ำหนัก ไข่แดงใหญ่ขึ้น น้ำในไข่ขาวสามารถเคลื่อนเข้าไปในไข่แดงด้วยแรงดันของไขมูซิต เนื่องจากความ เชื้งชื้นของไข่แดงมากกว่าไข่ขาว ทำให้ไข่แดงมีขนาดใหญ่ขึ้น ไม่ยั่งคงถาวรสิ่งของฟองไข่ มีความ หนืดเนื้อแข็ง เชื่อหุ้มไข่แดงยึดคงขนาดง่าย ทำให้ไข่แตกเด็กเสียก่อน แยกไข่แดงออกจากไข่ขาวยาก ในบางครั้งไข่แดงก็อาจເອີ້ນໄປຕิดเปลือกด้านใดด้านหนึ่ง ถ้าเก็บไข่ไวนานอุณหภูมิที่สูงขึ้น การ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในข้อนี้จะเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไข่ขาวขั้นเหลว ในขณะที่เก็บไข่ ไข่ขาวขั้นจะ กลายเป็นไข่ขาวเหลว เพราะมีการย่อยโปรตีนในไข่ขาวเอง ปริมาณไข่ขาวขั้นในไข่ขึ้นอยู่กับพันธุ์ไก่ ด้วย ในปัจจุบันจึงมีการผสมพันธุ์ไก่ เพื่อให้ได้ไข่ที่มีปริมาณไข่ขาวขั้นสูง ไข่เป็นค่างมากขึ้น ระหว่าง ที่เก็บไข่ ก้าวการบอนไคออกไซด์ในไข่จะระเหยออก ทำให้มีฤทธิ์เป็นค่างมากขึ้น ก้าวนี้เกิดจาก ขบวนการเมตะ ใบลิซีนของไข่ และละลายไข่ในรูปของกรดคาร์บอนิก และเกลือในคาร์บอนเนต ก้าว การบอนไคออกไซด์จะระเหยออกไปจนในไข่มีปริมาณก้าวการบอนไคออกไซด์เท่ากับอากาศโดยรอบ รสมะลิกลินเปลี่ยนแปลง ไข่ใหม่จะให้สารอ่อนมากกว่าไข่เก่า ถ้าเก็บไข่ไวนานที่มีอากาศเหมือน ไข่อาจ ดูดอากาศลินสิ่งที่เหมือนที่อยู่รอบ ๆ เข้าไปที่รูของเปลือก เชือจุดทริย์เพิ่มน้ำหนักขึ้น จุดทริย์สามารถเข้าไป ในไข่ได้โดยเข้าไปในที่รูพูนของไข่ไก่ ดังนั้น เราควรเก็บไข่ไวนานที่สะอาด จุดทริย์บางชนิดทำให้ ไข่เสียได้ และบางอย่างก็ทำให้เกิดโรคต่าง ๆ ไข่จะฟักเป็นลูกไก่ ไม่ควรเก็บไข่ที่มีเชื้อตัวผู้ผสมไว้ที่ อาการร้อน เพราะจะทำให้ตัวอ่อนแข็งตืบโต ในอุตสาหกรรมไข่ไม่นิยมเก็บไข่ประมาณนี้ การเก็บไข่

เราไม่สามารถเก็บไข่เพื่อให้ไข่มีคุณค่าที่คิดว่าเดินໄส์ แต่สามารถเก็บไข่เพื่อให้คงไว้ซึ่งคุณภาพเดิมของไข่เท่าที่ทำได้ การเก็บไข่ไว้ให้ถูกวิธีจะช่วยให้มีไข่บริโภคในราคากลับคืนลดลงทั้งปี การเก็บไข่ระหว่างรอขาย ต้องเก็บไว้ในห้องเย็นที่มีการควบคุมความชื้นและอุณหภูมิ ไข่จะแข็งตัวที่อุณหภูมิ -2 องศาเซลเซียส ดังนั้นจึงต้องปรับให้ห้องเย็นมีอุณหภูมิที่สูงกว่าอุณหภูมิเมื่อก่อนแข็งเด็กน้อย เพื่อไม่ให้ไข่เย็นจัดจนแข็ง และต้องป้องกันการสูญเสียน้ำโดยการปรับความชื้นของห้องให้สูง ให้อุณหภูมิอยู่ระหว่าง -1.7 ถึง -0.6 องศาเซลเซียส วิธีนี้อาจจะมีไข่เสียบ้าง แต่ก็เป็นไปอย่างชาๆ เพื่อยืดระยะเวลาการเก็บไข่ ก่อนเก็บต้องจุ่นไข่ลงในน้ำมันแร่ซึ่งไม่มีกลิ่นและสีใดๆ ให้น้ำมันเคลื่อนเป็นพิวนางๆ ที่เปลือกไข่ จะช่วยป้องกันให้น้ำและแก๊สรบอนไดออกไประยะห่างจากไข่ หรืออาจจะจุ่นไข่ลงในน้ำหรือน้ำร้อนที่มีอุณหภูมิ 54 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 15 นาที ความร้อนขนาดนี้ทำให้ไข่ขาวข้นคงตัว ผ้าเช็ดชุลินทรีย์ที่มีในไข่ และทำลายตัวอ่อนในไข่ที่มีเชื้อตัวผู้ แต่วิธีนี้จำทำให้ไข่แคงติดเปลือกไข่ และต้องใช้เวลาในการตีไข่ขาวให้ฟูนานขึ้น

การแข็งไข่ นักจะใช้วิธีกับไข่ที่เปลือกร้าว เปลือกสกปรก รูปร่างไม่ดี พองเล็ก อาจทำไข่แข็งทั้งฟอง หรือเฉพาะไข่ขาวหรือไข่แดงเท่านั้น ไข่ขาวแข็งแข็งได้โดยไม่ต้องเติมอะไร ส่วนไข่แดงก่อนแข็งแข็งควรเติมน้ำตาล เกลือ หรือเกลือรินลงไปเล็กน้อย เพื่อให้ไข่แดงละลายได้ดีโดยไม่เป็นก้อนหรือเป็นยางเหนียว ไข่แข็งอาจมีเชื้อชาลโนเนลดาเหลือง ต้องระมัดระวังในเรื่องของความสะอาด ถ้าหากเปลือกไข่สกปรกก็ควรล้างก่อนต่อไปใช้ออกจากเปลือก ตรวจลักษณะสี กลิ่น ก่อนตีไข่รวมกัน สำหรับความปอดองกัย ควรนำเชื้อชาลโนเนลดาที่อาจจืดปนในไข่โดยให้ผ่านความร้อนที่ 60 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 3 นาที การทำไข่แดง ขึ้นแรกให้ตีไข่เข้าด้วยกัน นำไปผ่านความร้อนผ่าเชื้อต่อนำใช้แรงคันให้ไข่ผ่านรูเล็กๆ ที่เป็นฝอยลงไปในถังใหญ่ซึ่งมีลมร้อนประมาณ 121 - 149 องศาเซลเซียส นำไข่แข็งแห้งไปทันที ไข่จะแห้งเป็นผงคล่องสูตรีนลังของถัง ในไข่ผงอาจมีแบคทีเรียชาลโนเนลดาเหลืองก่อการรับประทานจึงควรทำให้สุกก่อน

**2.10.5 เต้าหู้ ทำได้โดยอาณาจักรถั่วเหลืองที่แข็งน้ำหนักอ่อนตัวมากกับน้ำหนักละเอียด กรองเอาแต่น้ำที่ได้มานั้น แล้วนำมาใส่สารตกตะกอนโปรดีน โปรดีนก็จะจับตัวเป็นก้อนสีขาวนวล คนจีนเรียกว่า “โคลฟู” หรือ “เตาฟู” (Tau Fu) ซึ่งแปลว่าถั่วเน่า จินยกเกี้ยนเริกเพียงเป็น “เต้าหู้” ซึ่งไทยเรียกตามเป็น เต้าหู้ ภาษาญี่ปุ่นเริกเพียงเป็น “โคลฟู” ซึ่งอังกฤษเริกตามว่า TOFU ผั่งเศส เริกเต้าหู้ว่า Fromage de Soja หรือ “ชีสถั่วเหลือง” เต้าหู้มีหลักหลาชานิค ทั้งแบบแข็งและแบบอ่อน แบบทอคกับแบบไม่ทอค แบบเนื้อหางานกับเนื้อละเอียด แบบฟูกับไม่ฟู เป็นต้น แต่ความแตกต่างเหล่านี้อาจสรุปได้ง่ายๆ ว่าเป็นความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมเต้าหู้แบบจีนกับแบบญี่ปุ่น ครัวจีนใช้เต้าหู้เป็นตัวประกอบกับเครื่องปูรุ่งอื่นๆ ในการทำอาหาร เพราะฉะนั้นเนื้อรสชาติของเต้าหู้จึงขึ้นกับการปูรุ่งอาหาร งานนั้นๆ เป็นสำคัญ แต่ครัวญี่ปุ่นเน้นงานอาหารที่ใช้ชูเนื้อและรสชาติของเต้าหู้ ตัวเหตุนี้ ครัวญี่ปุ่น**

จึงพัฒนาเต้าหู้หลากหลายชนิดที่รสชาติคือด้วยตัวเอง เช่น เต้าหู้ขาวแข็ง (Momengoshi) เต้าหู้ขาวอ่อน (Silk Tofu หรือ Kinugoshi) เต้าหู้ปิ้ง (Yaki-Dofu) เต้าหู้แข็งแข็ง (Koya-Dofu) ที่สามารถเก็บได้นาน และต้องดูมีอะไรไว้ และ Yuba หรือแผ่นฟองเต้าหู้เต้าหู้ทอด ซึ่งมีทั้งแผ่นบางและหนา (N ama-Age) เป็นต้น ขณะที่เต้าหู้ชินมิน้อย Yuba หรือแผ่นฟองเต้าหู้ชนิดเนื้อหางานและแข็งกว่า สำหรับในอาหารไทยเราสามารถนำเต้าหู้ทั้งแบบจืดและเผ็ดปูนมาปรุงอาหารได้ โดยใช้เป็นตัวประกอบกับเครื่องปรุงอื่น ๆ เช่น ผัดเปรี้ยวหวาน ผัดผักรวนมิตร เป็นต้น และเป็นเครื่องปรุงหลัก เช่น เต้าหู้ทอด เต้าหู้หน้าเห็ดเต้าหู้เงิน เป็นต้น ด้วยอาหารไทยนี้สามารถนำอาวัฒนธรรมการกินของหลาย ๆ ชาติเข้าร่วมได้อย่างกลมกลืน ปัจจุบันมีเต้าหู้มากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเต้าหู้ขาว เต้าหู้เหลือง ทั้งชนิดอ่อนและแข็ง มีแบบจืดและแบบเผ็ดปูน ซึ่งเต้าหู้เผ็ดปูนจะเป็นเต้าหู้ที่ไม่ปรุงแต่งรสชาติเหมือนเต้าหู้ชิน แล้วซึ่งมีเต้าหู้ทอดฟองเต้าหู้ และเต้าหู้อ่อน ๆ ให้เดือกซึ่งยังนำมาปรุงเป็นอาหารตามเต้าหู้อ่อนอร่อย เต้าหู้อ่อน เป็นเต้าหู้ที่มีเนื้ออ่อนนุ่ม มีสีขาวนวลคลิ้นหอน มีทั้งแบบก้อนบางและก้อนหนาให้เดือก นิยมน้ำใส่แกงจืด สุกี้ยากิ เป็นต้น เต้าหู้แข็งเป็นเต้าหู้ที่มีเนื้อแข็ง สีขาวนวลออกคริ่ง ๆ เป็นก้อนสีเหลือง มีความหนาประมาณ 1 เซ้นติเมตร หมายความว่าสำหรับการทำอาหารหลายชนิด เช่น ยำ ลາบ แกง ผัด อาหารตามเดียวอย่างผัดไทย แต่ที่สำคัญต้องทอดให้เหลืองก่อน เวลานำไปทำอาหารจะไม่เด้ง ยังคงเป็นชิ้น ๆ สำหรับประทาน

**2.10.6 เต้าหู้เหลือง ทั้งชนิดอ่อนและแข็ง มีเปลือกสีเหลือง เนื้อสีขาวนวล รสเค็มกว่าเต้าหู้ขาว เป็นเต้าหู้ปรับปรุงใหม่ โดยนำก้อนเต้าหู้ไปแช่ในน้ำเกลือ แล้วนำไปปั่นสีเหลืองหรือขมิ้นเพื่อให้รู้ว่าเต้าหู้ชนิดนี้มีรสเค็มและมีค่าอุ่นการเก็บ อาหารที่นำมาเป็นอาหารที่ต้องการมีรสชาติของเต้าหู้ที่เข้มข้นขึ้น อย่างทอด ผัด แกงชนิดต่าง ๆ วิธีการเลือกซื้อเต้าหู้โดยรวมແร่อกเป็น 2 ลักษณะคือ เต้าหู้ที่ทำขายทั่วไปในตลาดสด เช่น เต้าหู้อ่อน เต้าหู้แข็ง เต้าหู้เหลือง ที่เป็นแผ่นห่อศรีษะใบทองกับที่บรรจุภัณฑ์อย่างดี เต้าหู้ทำขายในตลาดสด ควรเลือกซื้อที่ทำมาใหม่ ๆ สีขาวนวลเป็นปกติมีกลิ่นหอม ไม่มีเมือก ไม่มีมิกถุน เหมือนเปรี้ยว และภาชนะที่บรรจุต้องสะอาด เต้าหู้แบบบรรจุภัณฑ์อย่างดีควรดูวันที่ผลิตและวันหมดอายุ มีสีสันเป็นปกติ รูปร่างเป็นปกติ เต้าหู้เป็นอาหารที่บูดหรือเสียได้จริง ถ้าเต้าหู้นั้นไม่ใส่สารกันบูด ในบางครั้งที่เราซื้อเต้าหู้มาไว้ในตู้เย็นแล้วก็ไม่สามารถเก็บได้นาน (ยกเว้นเต้าหู้ทอด) เพียงวันสองวันเต้าหู้จะเป็นเมือก มิกถุน เหมือนเปรี้ยว วิธีการเก็บเต้าหู้ให้ได้นานวันยังชั้นให้อ่านคำศัพท์ที่เขียนแล้วใส่ชาม และเวลาเต้าหู้แข็งน้ำให้ทั่ว นำเข้าตู้เย็นก็จะช่วย延缓การเก็บได้นาน 7 - 15 วัน เต้าหู้อ่อนจะเก็บได้ไม่นานเท่าเต้าหู้แข็ง เพราะมีน้ำอญในเนื้อมากกว่า แต่ในกรณีที่เป็นเต้าหู้หลอดให้เก็บในตู้เย็นซึ่งยังคงเก็บได้นานหลายวัน อย่างน้าไปเพื่อซองแข็งเพราะลักษณะของเนื้อเต้าหู้จะเปลี่ยนไป ส่วนเต้าหู้ทอดเก็บได้ในตู้เย็นซึ่งยังคงคงค่าแต่ไม่นานก็จะชั้นรา ดังนั้นการทำอาหารจากเต้าหู้ไม่ควรซื้อเต้าหู้มาในปริมาณที่มาก เพราะกลิ่น รส ของเต้าหู้จะเปลี่ยนไป**

○ 2.10.7 มะขามเปียก มะขาม เป็นไม้เลื้อย นิ่มเด่นกำเนิดอยู่ในทวีปแอฟริกาและประเทศไทย ต่อมาเนื่องจากการนำเข้ามาในประเทศไทยเดบเชอร์อันของอเมริกาและประเทศไทยและติดลมหายใจ ในปัจจุบัน มีมากในเม็กซิโก ชื่อมะขามในภาคต่างๆ เรียก มะขามไทย (ภาคกลาง) ขาม (ภาคใต้) ตะลูบ (โกราย) ม่วงโคลัง (กะหรี่ยง-กาญจนบุรี) จำเปียก (เงินร-สุรินทร์) ในภาษาอังกฤษใช้คำว่า Tamarind หรือ Indian Date ซึ่งแปลมาจากภาษาอาหรับ : (Tamr Hind) มะขามเป็นต้นไม้ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งมีคำขวัญประจำจังหวัดว่า “เมืองมะขามหวาน อุทยานแห่งชาติ ศรีเทพเมืองเก่า เขาค้ออนุสรณ์ นครพ่อ บุญแห่งเมือง” ลักษณะเฉพาะมะขามเป็นไม้ยืนต้นขนาดกลางจนถึงขนาดใหญ่แตกกิ่งก้านสาขามาก ไม่มีหนาน ปลีกออกต้นชุขะและหนา สีน้ำตาลอ่อน ในเป็นใบประกอบ ในเสกออกตามกิ่งก้านในเป็นคู่ ในยอดเป็นรูปขอบมน ปลายใบและโคนใบมน ประกอบด้วยใบย่อย 10 - 15 คู่ แต่ละใบยอดมีหนาดี เสก กว้าง 2 - 5 มิลลิเมตร ยาว 1 - 2 เซนติเมตร ออกรวมกันเป็นช่อยาว 2 - 16 เซนติเมตร ออกออกตามปลายกิ่ง มีหนาดี เสกออกตัวเดลิองและมีจุดประดับแข็งหรือม่วงแดงอยู่กลางเสก ผล เป็นฝักยาว รูปร่างยาวหรือโค้ง ยาว 3 - 20 เซนติเมตร ฝักอ่อนมีปลีกเสี้ยวบนเท้า สีน้ำตาลเกรียม เนื้อในเด็ดกันเปลือก เมื่อแกะฝักเปลือกเป็นปลีกแข็งกรอบหักง่าย สีน้ำตาล เนื้อในกล้ายเป็นสีน้ำตาลหุ่มเม็ดดี เนื้อมีรสเปรี้ยว และหรือหวาน ซึ่งฝักหนึ่ง ๆ จะมีเม็ด 3 - 12 เม็ดดี เม็ดดีแก่จะแบนเป็นมัน และมีสีน้ำตาล ในข่องมะขามเป็นใบประกอบแบบขนนก (Pinnately Compound Leaves) ในยอดแต่ละใบแยกออกจากกัน 2 ชั้นของแกนกลางคั้ยขนนก ถ้าปลายสุดของใบจะเป็นใบยอดเพียงใบเดียวเรียก แบบขนนกคี่ (Odd Pinnate) เช่น กุหลาบ อัญชัน ถั่วน้ำ ถั่วสุกปลายใบมี 2 ใน เรียกแบบขนนกคู่ (Even Pinnate) เช่น มะขาม การปลูกมะขาม ทำได้โดยเตรียมดินโดยขุดหุ่มกว้าง ยาวและลึกด้านละ 60 เซนติเมตร ใส่ปุ๋ยคอกหรือปุ๋ยหมักคุณค่าดินรองกันหุ่มเอาไว้กิ่งพันธุ์ลงปูอุ่น รดน้ำให้ชุ่ม มะขามเมื่อลงดินแล้วจะโตเร็ว ควรใช้ไม้หลักพุ่งไว้ให้แน่น และการบำรุงรักษาหลังเริ่มปูอุ่น ควรเอาใจใส่คายหญ้ารอบต้น และรดน้ำทุกวัน สรรภคุณและวิธีใช้ แก้อาการท้องผูก ใช้เนื้อฝักแก่หรือมะขามเปียก 10 - 20 ฝัก (หนักประมาณ 70 - 150 กรัม) จิ่นกับเกลือรับประทาน หรือใส่เกลือเติมน้ำดื่ม แก้อาการท้องเดิน ใช้เปลือกต้นทั้งหมดหรือแห้งประมาณ 1 - 2 ก้านมือ (15 - 30 กรัม) คั่นกับน้ำปูนใสหรือน้ำรับประทาน ถ่ายพยาธิสำไส้ ใช้เม็ดดีคั่วกระเบ泰เปลือกเอาออกเนื้อในเนล็ดแซ่บกับน้ำเกลือจนมุ่นรับประทานครั้งละ 20 - 30 เม็ดดี เหนาะสำหรับถ่ายพยาธิสำเดือน แก้อาชญาณ ใช้เนื้อในฝักแก่หรือมะขามเปียกจิ่นเกลือรับประทาน การขยายพันธุ์ : นิยมขยายพันธุ์โดยการทابกิ่ง ตัดคามหรือต่อคั่ง เพราะได้ผลเร็วและไม่ทำให้ถูกต้อง พากเพียรที่สำคัญ : จืดได้ในคืนแทนทุกชนิดแม้แต่คืนแล้ว เช่นคืนอุกรัง เบรียได้ดีในคืนร่วนปนคินเหนียว ทนแล้งได้ดี ถูกปูอุ่นที่เหมาะสม ก็อตตันถูกฟูน ควรหาเหยยหัญชาฟางคุณโภคจนกว่า ต้นจะแข็งแรง ควรฉีดยาป้องกันโรคราเปี๊งและแมลงพักหนอนเจาะฝัก ด้วงเจาะเม็ดดี ในระยะที่เป็นดอกอยู่ คุณค่าทางโภชนาการ : ยอดอ่อนและฝักอ่อนมีวิตามิน อี มาก มะขามเปียกสารเปรี้ยว ทำให้ชุ่มคอ ลดความร้อนของร่างกายได้ดี เนื้อในฝักมะขามที่แก่จัด เรียกว่า

“น้ำตามเปี๊ยก” ประกอบด้วยกรดอินทรีย์หลายตัว เช่น กรดกรัฟฟาร์ติก กรดซิตริก เป็นต้น ทำให้ออกฤทธิ์ระบบและลดความร้อนของร่างกายลง ได้ แพทย์ไทยเชื่อว่า รสเปรี้ยวจะกัดเสน่หะให้คลายคัดคัว

**2.10.8 น้ำปลา** จัดเป็นเครื่องปูรุงอาหารประจำวันของคนไทย แทนจะขาดไม่ได้เลย เช่น ใส่ในแกงจืด แกงเผ็ด น้ำพริก ผัดค้างๆ เราใช้ควรรู้จักชนิดและประเภทของน้ำปลา ตลอดจนกรรมวิธีการผลิตน้ำปลา ที่สำคัญคือ วิธีการเลือกซื้อน้ำปลา ควรพิจารณาจากอะไรบ้าง เพื่อการบริโภคที่ปลอดภัยตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 118 (พ.ศ.2532) เรื่อง น้ำปลา หมายความว่า ผลิตภัณฑ์ที่เป็นของเหลว รสเด็ด ใช้ปูรุงแต่งกลิ่นรสของอาหาร (แต่ไม่รวมถึงน้ำมูก) แบ่งออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่ น้ำปลาแท้ หมายถึง น้ำปลาที่ได้จากการหมักหรือย้อมปลา หรือส่วนของปลาหรือกากของปลาที่เหลือจากการหมักตามกรรมวิธีการผลิตน้ำปลา น้ำปลาที่ทำจากสัตว์อื่น หมายถึง น้ำปลาที่ได้จากการหมักหรือย้อมสัตว์อื่น ซึ่งไม่ใช้ปลาหรือส่วนของสัตว์อื่น หรือกากของสัตว์อื่นที่เหลือจากการหมักตามกรรมวิธีการผลิตน้ำปลา และให้รวมถึงน้ำปลาที่ทำจากสัตว์อื่นที่มีน้ำปลาแท้ผสมอยู่ด้วย ในปัจจุบันนี้แต่ละบ้านไม่ได้ทำน้ำปลาไว้เองแล้ว เพราะมีโรงงานน้ำปลาเกิดขึ้นมาตามน้ำปลาในท้องตลาดก็มีหลายยี่ห้อ หลายชนิดให้เลือกซื้อามาไว้ ประกอบกับการทำน้ำปลาเป็นเรื่องง่ายหากเสียเวลาเพราะต้องหาปลานเล็กปลานอ่อนมาทำ เทคนิคความรู้ค้างๆ ที่ปูฯ ตาย มี ถูก คลานก็ไม่มีเวลาจะรับความรู้เหล่านั้นมาใช้ สังคมถูกพัฒนาขึ้นไปจนคน “ไม่มีเวลา” ให้กับเรื่องในครัวมากขึ้นเรื่อยๆ จึงควรต้องเรียนรู้การเลือกซื้อ เลือกใช้น้ำปลาแทนการใช้น้ำปลา ในการทำอาหารนั้น เราอาจจะใช้ทั้งน้ำปลาชั้นหนึ่งและน้ำปลาชั้นสองลงไป โดยไม่ทำให้สชาติอาหารเสีย เทคนิคการเลือกใช้คือ หากอาหารมีรสเข้มข้นของเครื่องปูรุงอื่นๆ เช่น มีเครื่องแกงประจำเดือน เช่น แกงเผ็ด แกงพระแสง เราสามารถเลือกใช้น้ำปลาชั้นสอง แต่ถ้าเป็นแกงจืด ยำ ผัดผัก น้ำจิ่นดึง ให้ใช้หรือพากพริกน้ำปลา ควรใช้น้ำปลาชั้นหนึ่ง เพราะอาหารเหล่านี้เราจะสัมผัสกับรสชาติของน้ำปลาโดยตรง ควรจำไว้ ออย่างหนึ่งว่าคุณค่าของน้ำปลานั้นอยู่ที่สามารถทำให้อาหารอร่อย ปราศจากสิ่งเป็นพิษต่อร่างกายและทำให้เราสามารถรับประทานอาหารได้ดี เพราะคุณค่าจริงๆ อยู่ที่อาหารไม่ใช้อยู่ที่น้ำปลา น้ำปลาช่วยเสริมให้เรารับคุณค่าจากอาหารได้อย่างเพียงพอต่างหาก ไม่สามารถรับประทานเป็นอาหารหลักได้

**2.10.9 น้ำ** น้ำจำแนกตามปริมาณของอินทรีย์สารเกลือแร่ที่ละลายอยู่ในน้ำเป็น 6 ชนิด คือ

**2.10.9.1 น้ำอ่อน** เป็นน้ำที่มีปริมาณของแร่ธาตุละลายอยู่ค่อนข้างน้อย

**2.10.9.2 น้ำกระด้าง** จัดเป็นพากแร่ธาตุละลายอยู่ในปริมาณสูง น้ำกระด้างนี้อาจเป็นน้ำกระด้างชั่วคราว (Temporary Hardness) หรือน้ำกระด้างถาวร (Permanent Hardness) ก็ได้

**2.10.9.3 น้ำด่าง (Alkaline Water)** เป็นน้ำที่มีแร่ธาตุทำจากโซเดียมคาร์บอเนตปะปนอยู่

○ 2.10.9.4 น้ำที่มีความเป็นกรด(Acid Water) มักพบอยู่ในที่ที่เป็นเหมืองแร่และเป็นน้ำที่ได้รับจากน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม น้ำที่มีความเป็นกรดนั้นไม่ค่อขึ้นในธรรมชาติ

○ 2.10.9.5 น้ำเกลือ (Saline Water) จะมีพากเกลือปูนอยู่บ้าง ทำให้มีรสเผื่อน

○ 2.10.9.6 น้ำที่มีสารแคลวนอลอย(Turbid Water) น้ำทุกชนิดที่กล่าวมาข้างต้นอาจเป็นน้ำประเภทนี้ได้ โดยเกิดมีสารแคลวนอลอย เช่น ดินเหนียว รายละเอียด ตะกอน หรืออื่น ๆ ปูนอู่ (ศิริชัย สมศรี และอ่านาจ ภูมิชั้นที่ 2, 2543)

○ 2.10.10 น้ำมันถั่วเหลือง เป็นน้ำมันที่มีปริมาณการผลิตมากที่สุดในโลก แตกต่างจากเมล็ดถั่วเหลือง ซึ่งมีน้ำมันประมาณ 20% ต่อน้ำหนักแห้ง และเป็นน้ำมันพืชที่มีกรดลิโนเลนิกสูงที่สุด การสกัดแยกเอาน้ำมันออกมาจากเมล็ดถั่วเหลือง ใช้วิธีบีบหรือใช้วิธีสกัดด้วยตัวละลาย น้ำมันที่ได้จะนำมาผ่านกระบวนการการทำให้บริสุทธิ์ กือการรีไฟน์ ฟอกสี จัดกลิ่น และอาจทำไก่โครงจิเนชันเพียงบางส่วนก็ได้ เมื่อต้องการใช้น้ำมันถั่วเหลืองเป็นวัตถุคุณในการผลิตเนยเทียมหรือมาร์การีนและเนยขาว น้ำมันถั่วเหลืองซึ่งนำไปใช้ผสมกับน้ำมันพืชชนิดอื่น ๆ แม้จะมีข้อเสียคือ จะเกิดออกซิเดชันได้ง่ายเมื่อสัมผัสกับอากาศและความร้อนสูง นอกจากนี้น้ำมันถั่วเหลืองยังนำไปใช้เป็นผลิตภัณฑ์ Dering Oil Products น้ำมันถั่วเหลืองที่มีคุณภาพดีจะมีสีเหลืองอ่อน การรีไฟน์น้ำมันถั่วเหลืองด้วยด่างจะช่วยลดความเข้มของสีให้อ่อนลงได้ น้ำมันถั่วเหลืองที่สกัดจากเมล็ดถั่วเหลืองที่ซึ้งไม่แก่จัด หรือเมล็ดที่ยังมีสีเขียวอาจมีคลอโรฟิลล์ปูนอู่ในน้ำมันได้ ทำให้ได้น้ำมันสีเขียวซึ่งผิดจากปกติ นอกจากนั้นน้ำมันที่ได้จากเมล็ดถั่วเหลืองที่มีคุณภาพดี เช่น เมล็ดเสียหายจากการถูกทำลายด้วยแมลง หรือเมล็ดแตกจะทำให้น้ำมันที่สกัดได้มีสีน้ำตาล ซึ่งไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสีให้เป็นปกติได้โดยวิธีการรีไฟน์และการฟอก สีสารฟอกฟ้าไคร์ ซึ่งสามารถแยกได้โดยการถังด้วยน้ำ ตัวที่แยกออกมายังไอน้ำจะมีเล็กทินสูง จึงใช้เป็นแหล่งวัตถุสำหรับผลิตเล็กทิน ในอุตสาหกรรม นอกจากนี้การสกัดจากน้ำมันถั่วเหลืองยังอาจใช้ตัวทำละลายอื่น ๆ เช่น ไฮโดรเจนออกไซด์ เอทานอล และไครคลอโรเอทิลีน การใช้เอทานอลเป็นตัวทำละลายจะทำให้น้ำมันที่ได้มีกลิ่นคีเคน แต่โปรดศึกษาในภาคถั่วเหลืองจะมีสมบัติเปลี่ยนไป มีผลทำให้ Functionality ลดลง การใช้ไครคลอโรเอทิลีนเป็นตัวทำละลาย จะทำให้กากถั่วเหลืองมีสารใหม่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นสารพิษต่อสัตว์ ดังนั้นจึงนิยมใช้ออกไซนเป็นตัวทำละลายมากที่สุดในน้ำมันถั่วเหลืองจะมีกรดไขมันอิสระปูนอู่ประมาณ 0.5% มีการหักเหแสงที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส ประมาณ 1.460 ความหนาแน่นที่อุณหภูมิ 60 องศาเซลเซียส ประมาณ 0.898 และมีสารที่ไม่ถูกไครคลอโรเอทิลีนด้วยค่าประมาณ 0.6 % น้ำมันถั่วเหลืองที่ผ่านการรีไฟน์และกำจัดกลิ่นแล้วน้ำไปใช้ประโยชน์เป็นน้ำมันสำหรับทอดอาหาร น้ำมันทอด น้ำมันสด น้ำมันสดดับ เมฆขาว เนยเทียม และใช้เป็นส่วนผสมในการผลิตปลาทูน่ากระป๋อง คุณสมบัติของน้ำมันถั่วเหลืองตามมาตรฐานมีดังนี้

ความถ่วงจำเพาะ (25 องศาเซลเซียส) 0.9170 – 0.921

ค่าไอโซเด็น 120 – 141

|   |                    |
|---|--------------------|
| ก้าวที่ 1<br>สารที่ไม่ถูกไส้โครงไลน์ด้วยค่า (%) | 189 – 195<br>< 1.5 |
|---|--------------------|

2.10.11 หุ้งแซบบี้ ชื่อเฉพาะ หุ้งแซบบี้ขาว White Prawn (*Penaeus Meruiensis*) หุ้งแซบบี้ที่มีอยู่ในห้องคลาด เป็นหุ้งที่ขับให้จากทะเล ซึ่งสามารถขับได้ตลอดทั้งปี และมีทุกขนาดตามความต้องการของคลาด ปัจจุบันหุ้งแซบบี้ยังไม่เป็นที่นิยมเพาะเลี้ยง เพราะเป็นที่ต้องการของตลาดภายในประเทศไทยเท่านั้น ในนิยมส่งออก กล.ไกลการตลาดเป็นตัวกำหนดราคา ราคาแพงในช่วงเทศกาล ลักษณะของเนื้อเปลือกบาง และเป็นที่นิยมของคนไทยมากที่สุด เพราะเหมาะสมในการปรุงอาหารทุกประเภท มีเนื้อเนียนละเอียด นุ่ม และหวานกว่าหุ้งชนิดอื่น

2.10.12 เส้นก้าวเดียว เป็นอาหารชนิดหนึ่ง มีลักษณะเป็นเส้นยาว ทำจากแป้งข้าวเจ้าเป็นส่วนใหญ่ โดยมากจะ Glover ในน้ำเดือด สะเด็ดน้ำใส่เครื่องปรุงชนิดต่าง ๆ นิยมรับประทานทั้งแบบน้ำและแบบแห้ง โดยนิยมใช้ตะเกียงเป็นเครื่องมือในการรับประทาน ประวัติสันนิษฐานกันว่า ก้าวเดียวในประเทศไทยมีมาเมื่อประมาณสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ซึ่งเป็นช่วงที่ไทยมีการติดต่อกับชาวต่างชาติมามาก และชาวจีนก็ได้นำอาหารก้าวเดียวเข้ามายกินกันในเรือ โดยต้มในน้ำซุป น้ำ การใส่หมู ใส่ผักและเครื่องปรุงเพื่อความอร่อย แต่สำหรับคนไทยแล้วถือว่าเป็นสิ่งที่แปลกใหม่ในยุคหนึ่น และได้นำมาประกอบเป็นอาหารอื่น ๆ บริโภคกันจนมีความเป็นที่รู้จักกันเป็นอย่างดี และเริ่มนิยมการทำเส้นก้าวเดียวในประเทศไทย ชนิดของเส้นก้าวเดียว เส้นหนึ่ง หรือภานยาท้องถิ่นบางที่เรียก “หนี่ขาว” หรือ “เส้นหนี่ขาว” เพื่อป้องกันการสับสันระหว่างชนิดนี้ ทำจากแป้งข้าวเจ้า เป็นเส้นเรียวเล็ก ยาว มักใช้เครื่องจักรผลิต ก่อนนำมาทำอาหารต้องนำไปแช่น้ำเสียก่อน เส้นเล็ก ลักษณะกว้างกว่าเส้นหนี่ และตัดเป็นท่อน ๆ เพื่อความง่ายในการรับประทาน เมื่อลวกเสร็จแล้วจะเห็นว่าเส้นก้าวเดียวอ่อน ๆ มักจะใช้น้ำไปทำผัดไทย ก้าวเดียวเรือ ก้าวเดียวน้ำตก เส้นใหญ่ มีขนาดความกว้างกว่าเส้นเล็กประมาณ 3 - 4 เท่าตัว เมื่อลวกเสร็จแล้วจะนิ่ม รับประทานง่าย มักนำไปทำก้าวเดียวคั่วไก่ ผัดซีอิ๊ว เย็นตาโฟ และราดหน้า บางที่ ลักษณะเฉพาะตัวคือจะมีส่วนผสมของไข่เจียวสีเหลือง ก่อนนำมาลวก จะต้องนำไปหั่นบนบนมีคล้ายออก เพื่อไม่ให้เส้นติดกันเป็นก้อน ด้านเป็นสีเขียว จะเรียกว่า “บางหนี่หยก” ซึ่งมีลักษณะเหมือนบางที่ธรรมชาติทุกประการแต่จะใส่สีผสมอาหารให้เป็นสีเขียว มักจะนำไปใช้เป็นเส้นของบางหนี่หยก เช่นตาโฟ และบางที่เป็นโซนจะเป็นเส้นบางหนี่ของญี่ปุ่น ลักษณะของเส้นจะใหญ่กว่าเส้นบางที่ธรรมชาติ เส้นกว้างขึ้น เส้นมีลักษณะเป็นแผ่นสีเหลืองหรือสามเหลี่ยม เมื่อนำไปดูในน้ำร้อนก็จะม้วนตัวเป็นหลอด บางที่กึ่งสำเร็จรูป เก็บย้อม อี ลักษณะคล้ายลอดช่อง มีสีขาว มักทำเป็นก้าวเดียวเก็บย้อม อี รุ้นเส้น เป็นเส้นก้าวเดียวที่ทำจากแป้งถั่วเขียว ลักษณะเด่นคือมีความใสคล้ายรุ้น

2.10.13 น้ำตาด กือ สารให้ความหวานตามธรรมชาติชนิดหนึ่ง มีเรียกกันหลายแบบ ขึ้นอยู่กับรูปร่างลักษณะของน้ำตาด เช่น น้ำตาลกรรยา น้ำตาลกรวด น้ำตาลก้อน น้ำตาลปีน เป็นต้น แต่ในทาง

เคมี โดยทั่วไปหมายถึง ชูโกรส หรือแซคคาโรส ไคแซคคาไรร์ ที่มีลักษณะเป็นผลึกของแข็งสีขาว น้ำตาลเป็นสารเพิ่มความหวานที่นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายในอุตสาหกรรมการผลิตอาหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งขนมหวาน และเครื่องดื่ม ในทางการค้าน้ำตาลผลิตจากอ้อย (Sugar Cane), ต้นตาล (Sugar Palm), ต้นมะพร้าว(Coconut Palm), ต้นเมเปิลน้ำตาล (Sugar Maple) และหัวบีท (Sugar Beet) ๆ ลูกน้ำตาลที่มีองค์ประกอบทางเคมีแบบง่ายที่สุด หรือในไนแซคคาไรร์ เช่น กําลูโคล เป็นที่เก็บพลังงาน ที่จะต้องใช้ในกิจกรรมทางชีววิทยา ของเซลล์ ศัพท์ทางเทคนิคที่ใช้เรียกน้ำตาลจะลงท้ายด้วยคำว่า “-โอล” (-ose) เช่น กําลูโคล

### 2.11 การประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส (Sensory Attribute and Perception)

การประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส คือ วิธีทางวิทยาศาสตร์ที่ใช้เพื่อการวัดวิเคราะห์ และแปลความหมายที่รับความรู้สึกทางประสาทสัมผัส โดยการเห็น การได้กลิ่น การชิมรส การสัมผัส และการได้ยิน

#### อุดมสุ่งหมายการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส

1. เพื่อประเมินผลการเลือกชนิดและคุณภาพของวัตถุคุณ
2. เพื่อศึกษาผลกระบวนการจากกระบวนการผลิตที่มีต่อผลิตภัณฑ์
3. เพื่อศึกษาอาชญากรรมเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์
4. เพื่อศึกษาปฏิกรรมของผู้บริโภคต่อผลิตภัณฑ์
5. เพื่อรักษาระดับคุณภาพของผลิตภัณฑ์
6. เป็นการคัดเลือกและฝึกฝนผู้ตัดสิน

#### ประโยชน์ของการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัส

1. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่
2. เพื่อทำผลิตภัณฑ์เดียนแบบ

#### ประสาทสัมผัสรักษา ประกอบด้วย การมองเห็น การคุน การชิม การได้ยิน การสัมผัส

การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารคัวข่ายประสาทสัมผัสต้องอาศัยผู้เชิญ (Panelist) ที่ต้องเข้มงวดกับความสามารถและการฝึกฝนของผู้เชิญ

#### การประเมินคุณภาพด้วยประสาทสัมผัส

เป็นวิธีการวิทยาศาสตร์ที่ใช้สำหรับตรวจสอบวิเคราะห์คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารและวัตถุอื่น ๆ ที่มีใช้ผลิตภัณฑ์อาหารคัวข่ายประสาททั้งห้า แล้วประเมินผลด้วยวิธีทางสถิติ

ความสำคัญของการประเมินคุณภาพด้วยประสาทสัมผัสมีในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร

○ 1. การยอมรับผลิตภัณฑ์ (Product Acceptability) การประเมินคุณภาพด้วยประสิทธิภาพสัมผัสเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับค้นหาคุณลักษณะเชิงประสิทธิภาพสัมผัสของผลิตภัณฑ์อาหารที่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค

○ 2. ข้อกำหนดและการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ (Specification and Quality Control)

○ ข้อกำหนดค้านคุณลักษณะเชิงประสิทธิภาพสัมผัส (ได้แก่ สี กลิ่นรส เนื้อสัมผัส ขนาด และปราศจากตัวหนี้) ของผลิตภัณฑ์อาหาร เป็นข้อกำหนดอีกประการหนึ่งที่จะทำให้ผลิตภัณฑ์อาหารที่ผลิตขึ้นประสบความสำเร็จในตลาด

○ 3. การเปรียบเทียบและวางแผนตัวผลิตภัณฑ์ (Product Matching and Mapping)

○ - การประเมินคุณภาพด้วยประสิทธิภาพสัมผัสเป็นเครื่องมือในการเปรียบเทียบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ที่ผลิตขึ้นกับผลิตภัณฑ์เป้าหมาย

○ - ผลิตภัณฑ์เป้าหมาย อาจเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบหรือผลิตภัณฑ์คู่แข่ง

○ คุณลักษณะเชิงประสิทธิภาพสัมผัส (Sensory Attribute)

○ - เป็นสมบัติที่สำคัญของผลิตภัณฑ์อาหารนอกเหนือจากคุณค่าทางโภชนาการและความปลดปล่อย

○ - ทำให้ผลิตภัณฑ์อาหารน่ารับประทาน

○ - เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้บริโภค

○ 1. ลักษณะปฐกู

○ - สี : เกิดขึ้นจากแสงอาทิตย์ที่อบพิษผลิตภัณฑ์อาหารแล้วสะท้อนเข้าตาในช่วงความยาวคลื่น 400 - 800 นาโนเมตร

○ - ขนาด : เป็นปริมาณเปรียบเทียบของริ้นหรืออนุภาคผลิตภัณฑ์อาหาร

○ - รูปร่าง : บอกลักษณะรูปทรงของริ้นหรืออนุภาคผลิตภัณฑ์อาหาร

○ - ผิวหน้าของผลิตภัณฑ์อาหาร : เป็นมัน ขุ่นมัว หยาบ ละเอียด เปี้ยบ แห้ง กรอบ กระด้าง

○ - ความใส

○ - สภาพการเกิดเป็นฟอง

○ 2. กิ่งของผลิตภัณฑ์อาหาร

○ - ลักษณะเฉพาะของผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งมุ่งสามารถรับรู้ได้เมื่อไม่เลกฤทธิ์ที่ทำให้เกิดกลิ่นในผลิตภัณฑ์อาหาร (Aromatic) ผ่านเข้าไปในช่อง⿇และสัมผัสกับระบบรับกลิ่น

○ - ความแรงของกลิ่น ซึ่งกับปริมาณสารให้กลิ่นที่หลุดจากเนื้อของผลิตภัณฑ์อาหาร ซึ่งอยู่ภายในท้องของผู้บริโภค ผลกระทบของอุณหภูมิ และธรรมชาติของสารที่ให้กลิ่น

○ 3. รสชาติของผลิตภัณฑ์อาหาร

○ - คุณลักษณะที่เป็นผลรวมของการกระดับความรู้สึกเมื่อผลิตภัณฑ์อาหารผ่านเข้าสู่หลอดอาหาร

- รสชาติของอาหารเกิดจากองค์ประกอบ ดังนี้

สารให้กลิ่น แยกออกจากผลิตภัณฑ์อาหารเมื่อเข้าสู่ปาก

สารให้รส สารที่ทำให้เกิดรสเบรี้ยว (Sour) รสหวาน (Sweet) รสเค็ม (Salty) รสขม (Bitter)

สารที่ทำให้เกิดการตอบสนอง เผ็ด (Spice Heat) เย็น (Cooling) ฝาด (Astringent) และ บites (Bite) รสโลหะ (Metallic Flavor)

**ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินคุณภาพด้วยประชากรสัมพัสด์**

○ 1. ปัจจัยภายใน บริเวณที่คำนวณการทดสอบ มีการควบคุมสภาพแวดล้อมที่ไม่รบกวนสามารถผู้ชิม

2. ผู้ชิมหรือผู้ทดสอบ (Panelist)

- ทำหน้าที่ทดสอบคุณภาพเชิงประสิทธิภาพสัมผัสของตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหาร

- อาศัยการชิม การคุน การสัมผัส การมอง และการฟัง

- เป็นเครื่องมือสำคัญของการประเมินคุณภาพด้วยประชากรสัมพัสด์

- ประเภทของผู้ชิม

ก. ผู้ชิมทั่วไป

- ใช้ในการประเมินการยอมรับของผลิตภัณฑ์อาหารของผู้บริโภค

- ผู้ชิม = ผู้บริโภคกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 50 - 100 คน ไม่จำกัดเพศ อายุ

พื้นความรู้

- ไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ทางด้านการประเมินคุณภาพด้วยประชากรสัมพัสด์

ข. ผู้ชิมเฉพาะ

- ผู้ชิมที่ผ่านการคัดเลือก หรือโดยหน้าที่ ประกอบด้วย

- ผู้ชิมที่ผ่านการฝึก (Trained Panelist) ผ่านการฝึกฝนจนสามารถตรวจ

คุณลักษณะเชิงประสิทธิภาพสัมผัสของตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารได้

- ผู้ชิมระดับชำนาญการ (Expert Panelist) ผ่านการฝึกมาอย่างดี และมีประสบการณ์สูง นอกจากสามารถแยกคุณลักษณะเชิงประสิทธิภาพสัมผัสของตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหารได้แล้ว ยังสามารถนับถ่องประดับความมากน้อยและเหตุผลสภาพแวดล้อมได้

**คุณสมบัติของผู้ชิม**

- สุขภาพและอนามัยดี

- มีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการทดสอบตัวอย่างผลิตภัณฑ์อาหาร

- - มีความสามารถในการทดสอบผลิตภัณฑ์อาหารในเชิงประสานสัมผัส
- มีความสามารถในการตัดสินใจที่แน่นอน
- มีความจำและความนิ่นคงทางจิตใจที่ดี
- มีบุคคลิกและลักษณะนิสัยที่ดี ไม่เป็นผู้ซึ่งนำหรือต้องให้ผู้อื่นดำเนินความต้องการของตัว

#### **วิธีการฝึกอบรมชิ้น**

- ทดสอบความสามารถในการรับรสพื้นฐานทั้งสี่ ได้แก่

รสหวาน : สารละลายน้ำตาลโซโครส ( $16 \text{ g/l}$ )

รสเปรี้ยว : สารละลายน้ำมะนาว ( $3 \text{ g/l}$ )

รสเค็ม : สารละลายน้ำเกลือ ( $1 \text{ g/l}$ )

รสขม : สารละลายน้ำชั้ตเตฟาร์อิควินิน ไฮโตรกลอไรค์ ( $0.02 \text{ g/l}$ )

- ทดสอบความสามารถในการคุณค่า

#### **ขั้นตอนการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารคัวณประสานสัมผัส**

การกำหนดคุณประทังค์ของโครงการ การประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารคัวณประสานสัมผัส ต้องดำเนินการในลักษณะโครงการ

การออกแบบและการเตรียมงานการประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์อาหารคัวณประสานสัมผัส มีการวางแผนการเลือกและการทดสอบผู้ชิม การเตรียมและการสีร์ฟตัวอย่าง และการรวมรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การคัดเลือกผู้ชิม

การดำเนินการทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล การเผยแพร่และรายงาน

ในปัจจุบันการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยได้ แต่การแปลงยัง จำเป็นต้องใช้ประสบการณ์ของผู้ทดสอบ การสรุปผลและรายงานควรเขียนให้สั้นและสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

#### **วิธีการทดสอบคุณภาพทางประสานสัมผัส แบ่งออกเป็น 3 ประเภท**

1. การทดสอบหาความแตกต่าง (Difference Test)
2. การทดสอบเชิงพรรณนา (Descriptive Test)
3. การทดสอบความชอบหรือการยอมรับ (Affective Test or Acceptance Test)

1. **การทดสอบหาความแตกต่าง (Difference Test)** ใช้ทดสอบเพื่อหาว่าตัวอย่างไหนมีความแตกต่างกันหรือไม่ แบ่งเป็นการทดสอบความแตกต่างรวมและการทดสอบความแตกต่างในลักษณะ ที่กำหนด

○ 1.1 การทดสอบความแตกต่างรวม (Overall Difference Test) คุณภาพรวมของผลิตภัณฑ์ว่าแตกต่างกันหรือไม่ วิธีการใช้ ได้แก่ Triangle Test, Duo-Trio, Two Out of five test, Difference from Control Test

○ 1.2 การทดสอบความแตกต่างตามอักษรจะทางประชาทั่วไป (Attribute Difference Test) อาจเป็นลักษณะเดียวกันหรือหลากหลายลักษณะก็ได้ ถ้ามี 2 ตัวอย่างใช้ Paired Comparison ถ้ามีตัวอย่างมากกว่า 3 ตัวอย่างจะใช้ Ranking หรือ Scoring

○ 2. การทดสอบเชิงพรรณนา (Descriptive Test) เป็นวิธีการที่วัดและอธิบายลักษณะของมาในเชิงคุณภาพและปริมาณ จะใช้ผู้ทดสอบที่ผ่านการฝึกฝนมาแล้ว มีประโยชน์คือ

○ 2.1 ช่วยกำหนดคุณสมบัติทางประชาทั่วไปสัมพัทธ์ของผลิตภัณฑ์เป้าหมายในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

○ 2.2 ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงคุณภาพระหว่างเก็บรักษา

○ 2.3 ช่วยกำหนดลักษณะของผลิตภัณฑ์มาตรฐาน

○ 2.4 ช่วยคัดเลือกลักษณะต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ก่อนการทดสอบผู้บริโภค

○ 2.5 ใช้หาความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินทางประชาทั่วไปกับการวัดค่าด้วยเครื่องมือ การทดสอบประกอบด้วย 4 ส่วน คือ คุณลักษณะ (Characteristic) ความเข้ม (Intensity) การรับรู้ (Order of Appearance) และความรู้สึกรวม (Overall Impression)

○ วิธีที่นิยมใช้ ได้แก่ Flavor Profile, Texture Profile, Quantitative Descriptive Analysis (QDA),

Ratio Profile

○ 3. การทดสอบความชอบหรือการยอมรับ (Affective Test or Acceptance Test)

- เพื่อประเมินความรู้สึกของผู้ทดสอบที่มีต่อผลิตภัณฑ์ในเชิงของความชอบหรือการยอมรับ

- ผู้ทดสอบไม่ได้รับการฝึกฝน → ผู้บริโภค

- วิธีการที่ใช้ ได้แก่ Paired Preference Test, Hedonic Test, Ranking for Preference

○ 1. การทดสอบความแตกต่าง (Difference Test)

○ 1.1 วิธีการเปรียบเทียบตัวอย่างคู่ (Paired Comparison Method) เป็นการเสนอตัวอย่าง 2 ตัวอย่างพร้อมกัน (A และ B) เพื่อให้ผู้ตัดสินเปรียบเทียบจนกว่าตัวอย่าง 2 ตัวอย่างนี้แตกต่างกันหรือไม่ หรือผู้ตัดสินชอบหรือยอมรับตัวอย่างใดมากกว่า เช่น ตัวอย่าง ไอศครีม Cooke ที่หวานกว่า หรือชอบตัวอย่าง ไอศครีมใหมากกว่า

○ - เสิร์ฟตัวอย่าง AB แก่ผู้ทดสอบครึ่งหนึ่ง และเสิร์ฟตัวอย่าง BA แก่ผู้ทดสอบอีกครึ่งหนึ่ง

○ - ผู้ทดสอบสามารถเดาได้ 50% ดังนั้นจำนวนผู้ทดสอบควรจะมากพอ

ผู้ตัดสินจะต้องเปรียบเทียบคุณลักษณะคุณภาพอันใดอันหนึ่ง เช่น ความหวาน ซี หรือ ลักษณะเนื้อสัมผัส เป็นต้น จำนวนชั้นอยู่กับความร้านาญของผู้ตัดสิน เวลาของการทดสอบ ชนิด และจำนวนอาหาร วิธีการนี้โอกาสที่ผู้ตัดสินจะเลือกคำตอบที่ถูกต้อง =  $\frac{1}{2}$  วิธีนี้ไม่สามารถบอกขนาดของความแตกต่างได้ บอกแต่เพียงว่ามีความแตกต่างกันหรือไม่

| ข้อดี                                      | ข้อเสีย                           |
|--|-----------------------------------|
| - เป็นวิธีที่ง่ายและสะดวก                  | - มีผลจากสถานที่ทดลอง อุณหภูมิของ |
| - เสียเวลาทดลองน้อยกว่า                    | และปัจจัยอื่น ๆ                   |
| - เครื่องมือเครื่องใช้น้อยกว่า ประหยัดกว่า | - ต้องมีการสุ่มตัวอย่าง           |
| - ทำการทดลองได้จำนวนครั้งละมาก ๆ           |                                   |
| เพราะเมื่อยล้า�น้อหากว่า                   |                                   |

### 1.2 วิธีการเลือกตัวอย่างคือการสามตัวอย่าง (Triangle Test)

เป็นการเสนอตัวอย่าง 3 ตัวอย่าง ที่มีรหัส 3 หลักพร้อมกัน ภายใน 3 ตัวอย่างนี้จะมี 2 ตัวอย่างเหมือนกันและอีกตัวอย่างหนึ่งแตกต่างกันไป ผู้ตัดสินจะต้องเลือกตัวอย่างที่แตกต่างกันนั้น โดยอาศัยการตัดสินใจของตนเอง โอกาสที่ผู้ตัดสินจะเลือกตัวอย่างได้ถูกต้องเท่ากับ  $1/3$  การจัดลำดับการเสนอตัวอย่างทำโดยวิธีการสุ่ม อาจเป็น AAB, ABA, BAA, ABB, BAB หรือ BBA

| ข้อดี  | ข้อเสีย   |
|--|---|
| - ให้ผลทดลองอันเป็นที่มั่นใจกว่า<br>เพราะมี 3 ตัวอย่าง คงช่วยการตัดสินใจ | - ต้องใช้ผู้ตัดสินที่มีการฝึกฝน<br>ใช้ตัวอย่างมากขึ้น เสียเวลาในการเตรียมและ<br>การตัดสิน |
| - มีผลการวิเคราะห์ทางสถิติที่มีประสิทธิภาพ                               | - ผู้ตัดสินเมื่อยล้าง่าย  |
|  | - ผลทางจิตวิทยา ผู้ตัดสินมีแนวโน้มที่จะเลือกตัว<br>อย่างกลางเป็นตัวอย่างที่แตกต่าง        |

### 1.3 วิธีการเปรียบเทียบตัวอย่างกับตัวอย่างมาตรฐาน (Duo-Trio Test)

วัดความแตกต่างโดยรวมในกรณีที่ไม่สามารถกำหนดคุณลักษณะที่จะพิจารณา

- ง่าย เพราะมีตัวอย่างมาตรฐานเปรียบเทียบ
- ประสิทธิภาพค่อนกว้างกว่าวิธี Triangle Test (เพราะผู้ทดสอบมีโอกาสเดาถูก 50%)

#### หลักการ

- เสนอ 3 ตัวอย่าง โดยมี 1 ตัวอย่างระบุว่าเป็นตัวอย่างมาตรฐาน (Reference) และมี 1 ตัวอย่างที่เหมือนตัวอย่างมาตรฐาน
- ให้ทดสอบตัวอย่างมาตรฐานเป็นอันดับแรก
- บอกว่าตัวอย่างไหนเหมือนตัวอย่างมาตรฐาน

- - การสเปร์ฟ A-AB, A-BA, B-AB, B-BA

#### 1.4 การเลือก 2 ตัวอย่างจาก 5 ตัวอย่าง (Two out of Five Test)

ประสีทชิพาเด็กว่าวิธี Triangle Test (โอกาสเดาถูกเพียง 1 ใน 10)

หลักการ เสนอ 5 ตัวอย่างพร้อมกัน ซึ่งเกิดจากการรวมกันของหัวอย่าง 2 กลุ่ม

#### 1.5 เปรียบเทียบความแตกต่างจากตัวอย่างควบคุม (Difference from Control Test)

ใช้เมื่อต้องการทราบขนาดของความแตกต่าง โดยเฉพาะในงานประกันและควบคุมคุณภาพและการศึกษาอาชญากรรมเก็บผลตัวอย่าง ผู้ทดสอบ 20 - 50 คน (อาจได้รับการฝึกฝนหรือไม่ก็ได้แต่ควรได้รับการแนะนำการทดสอบและสเกลการทดสอบ)

หลักการ เสนอตัวอย่างควบคุมโดย สเกล เช่น

(0 = ไม่แตกต่าง 1 = แตกต่างเล็กน้อย 3 = แตกต่างปานกลาง 5 = แตกต่างมาก 7 = แตกต่างมากที่สุด)

#### 1.6 การเรียงอันดับ (Ranking Test)

เปรียบเทียบตัวอย่างตั้งแต่ 3 ตัวอย่างขึ้นไปตามความแตกต่างคุณลักษณะคุณภาพ หรือตามความชอบรวม

- ใช้ในการคัดตัวอย่าง จาก 4 - 6 ตัวอย่างให้เหลือ 1 - 2 ตัวอย่าง
- ผู้คัดเลือกต้องผ่านการคัดเลือกหรือฝึกฝนมาพอสมควร
- วิธีนี้ผู้ชินจะต้องเรียงลำดับ ตัวอย่างตั้งแต่ 2 ตัวอย่างขึ้นไปตามความแตกต่างในคุณภาพ อันใดอันหนึ่งหรือตามความชอบ
- กรณีเรียงตามความชอบ (ชอบน้อยที่สุด = 1 ชอบมากที่สุด = n) n = จำนวนตัวอย่าง

- กรณีเรียงตามความเข้ม เช่น หวานน้อยที่สุด = 1 หวานมากที่สุด = n
- จำนวนผู้ทดสอบไม่น้อยกว่า 8 คน (16 คนขึ้นไปจะดี)

#### 1.7 การเปรียบเทียบความแตกต่างหมายตัวอย่าง โดยการให้คะแนน (Rating / Scoring)

- วัดความแตกต่างในลักษณะทางประสานสัมผัสของตัวอย่างตั้งแต่ 3 - 6 ตัวอย่าง โดยใช้ตัวเลขเป็นตัวให้ค่าแตกต่าง

- ผู้ทดสอบต้องผ่านการฝึกฝน คุ้นเคยกับสเกลและลักษณะที่ต้องการทดสอบ หลักการ
- เสนอตัวอย่างโดยการสูบ ให้คะแนนตัวอย่างตามลักษณะทางประสานสัมผัสตามสเกลที่กำหนด

### การควบคุมคุณภาพวัตถุคิน (Raw Material Q.C)

วัตถุคิน คือ ติ่งที่นำมาใช้ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ โดยผ่านกระบวนการแปรรูป ส่วนใหญ่วัตถุคิน ของอุตสาหกรรมอาหารมาจากพัฒนาเกษตรที่ผลิตเอง หรือผลิตจากธรรมชาติ ผลิตภัณฑ์ผลพลอยได้ และของเหลือ

#### วัตถุคิน แบ่งออกเป็น 2 พวก คือ

1. วัตถุคินหลัก ใช้มากและเป็นหลักในการแปรรูปผลิตภัณฑ์
2. วัตถุคินประกอบ ใช้เป็นส่วนผสมในการแปรรูปผลิตภัณฑ์

เพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้บริโภครวมทั้งภาชนะบรรจุด้วย วัตถุคินหลักทางอุตสาหกรรม เกษตรจะแยกต่างหากวัตถุคินหลักจากอุตสาหกรรมอื่น ๆ เพราะ

- มีการเตือนเตือนโดยธรรมชาติ
- คุณภาพ ปริมาณ และราคาไม่ลงตัว
- มีเฉพาะฤดูกาล

#### ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุคิน

1. จากเกษตรกรรม สภาพแวดล้อม และการเก็บเกี่ยว
2. เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการรักษา
3. ปัจจัยคุณภาพที่เป็นที่ต้องการของผู้บริโภคและจำเป็นต่อกรรมวิธีแปรรูป

#### ข้อบ่งชี้ของการควบคุมคุณภาพวัตถุคิน

1. เพื่อให้มีการกำหนดมาตรฐานคุณภาพวัตถุคินให้สอดคล้องกับคุณภาพผลิตภัณฑ์
2. เพื่อให้ราคาวัตถุคินมีความเหมาะสมตามคุณภาพ
3. เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพที่เหมาะสม
4. เพื่อให้รักษาคุณภาพของวัตถุคินคงอยู่จนถึงการแปรรูป
5. เพื่อให้เกิดการจัดการควบคุมคุณภาพให้มีคุณภาพตามที่กำหนด

#### ขั้นตอนการควบคุมคุณภาพวัตถุคิน

1. การเลือกตรวจสอบวัตถุคิน ควรเลือกเฉพาะวัตถุคินที่มีความสำคัญต่อคุณภาพมากที่สุด
2. การกำหนดคุณสมบัติที่จะตรวจสอบ คุณสมบัติจะขึ้นอยู่กับวัตถุคินที่มีผลเกี่ยวข้องและมีความสัมพันธ์กับคุณภาพของผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
3. การเลือกวิธีการที่เหมาะสมในการตรวจสอบคุณภาพ วิธีการที่ทำให้ได้ข้อมูลเบื้องต้นที่บอกคุณภาพได้เหมาะสมที่สุด
4. การตรวจสอบและรับรองคุณภาพก่อนนำไปใช้

## บทที่ 3

### อุปกรณ์และวิธีการ

#### 3.1 การประกอบสูตรมาตรฐาน 3 สูตร ไก่แก'

##### ผัดไทยสูตรที่ 1

###### ส่วนผสม

|                                    |     |      |
|------------------------------------|-----|------|
| เส้นกุ้งเตี้ย (เส้นจันท์)          | 300 | กรัม |
| กุ้งสด                             | 250 | กรัม |
| เดือดหัวเข็ง (หันสีเหลืองลูกเดียว) | 1   | แผ่น |
| พริกป่น                            | 15  | กรัม |
| ถั่วงอก                            | 250 | กรัม |
| กุยช่าย                            | 100 | กรัม |
| หอมแดง                             | 35  | กรัม |
| หัวไช่โป๊                          | 120 | กรัม |
| ไข่เบ็ด                            | 3   | ฟอง  |
| น้ำมัน                             | 125 | กรัม |
| เกลือ                              | 15  | กรัม |
| น้ำปลา                             | 30  | กรัม |
| น้ำตาลทราย                         | 125 | กรัม |
| น้ำมะขามเปียก                      | 30  | กรัม |
| น้ำเปล่า (สำหรับผัดเส้นให้นุ่ม)    | 125 | กรัม |

###### วิธีทำ

- ผสมน้ำตาลทราย เกลือ น้ำปลา น้ำมะขามเปียก เข้าด้วยกันพักไว้
- ใส่น้ำมันลงในกระทะพอร้อนใส่หอมแดงซอยผัดให้หอมใส่กุ้ง เดือด หัวไช่โป๊ ผัดจนสุก  
ใส่เส้นกุ้งเตี้ยแล้วเดินน้ำเปล่า
- ปรุงรสส่วนผสมที่คนรวมกันไว้ก่อนให้เข้ากันแล้วใส่พริกป่น
- เทยเส้นไว้ข้างกระทะใส่น้ำมัน ต่ออย่างไรใส่ตีไข่ให้แตกคนจนสุก พอกุ้กแล้วเทยเส้นลงมาผสาน  
รวมกัน ใส่ถั่วงอก กุยช่าย ผัดให้สุกเข้ากัน ตักใส่จาน

## ຜັດໄກຍສຸກທີ 2

### ຫ້າມເສນ

|                             |     |      |
|-----------------------------|-----|------|
| ນໍ້າມັນພື້ນ                 | 120 | ກຣັມ |
| ຫອມແಡງສັບ                   | 30  | ກຣັມ |
| ກະຮະເຖິ່ນສັບ                | 15  | ກຣັມ |
| ເຕົ້າຫຼູ້ແຈ້ງ               | 250 | ກຣັມ |
| ກຸງຈີ້ແສ້ງ                  | 250 | ກຣັມ |
| ເສັ້ນກໍວຍເທິ່ງ (ເສັ້ນຈັນທີ) | 300 | ກຣັມ |
| ນໍ້າປັດ                     | 250 | ກຣັມ |
| ນໍ້າປາ                      | 45  | ກຣັມ |
| ນໍ້າຕາລທຣາຍ                 | 60  | ກຣັມ |
| ນໍ້ານະຫາມເປີຍກ              | 40  | ກຣັມ |
| ພຣິກປິ່ນ                    | 5   | ກຣັມ |
| ໄຟໄກ                        | 3   | ຝອງ  |
| ຄ້ວງອກ                      | 250 | ກຣັມ |
| ກຸຍໜ່າຍ                     | 100 | ກຣັມ |

### ວິຊີ່ກໍາ

ຕັ້ງກະຮະໃສ່ນໍ້າມັນ 2 ຊັ້ນໂຕະໄຟປານຄດາງຈນຮອນ ໃສ່ຫອມແດງແລະກະຮະເຖິ່ນຜັດຈອນຫອມ ໃສ່ເຕົ້າຫຼູ້ລົງຜັດຈອນແຫດືອງໃສ່ທ້ວໄຂໄປ້ ກຸງ ຜັດພອສຸກ ງີງໃສ່ເສັ້ນກໍວຍເທິ່ງ ນໍ້າຜັດຈອນກະຮະທຳ່ງເສັ້ນສຸກນຸ່ມ ປຽງຮສ ສ້າຍນໍ້າປາ ນໍ້າຕາ ນໍ້ານະຫາມເປີຍກ ແລະພຣິກປິ່ນ ຜັດໃຫ້ເຂົາກັນທ້ວ ກັນເສັ້ນໄວ້ອີກຄ້ານໍານັ່ງຂອງກະຮະ ໃສ່ນໍ້າມັນທີ່ແຫດືອພອນໍ້າມັນຮອນ ຕ່ອບໄຟໄສ ໃຊ້ຕະຫລົງເຂີຍໄຟແຄງໃກ້ແຕກ ພອໄຟ່ສຸກຜັດເສັ້ນລົງມາກັບ ຜັດພອທ້ວ ໃສ່ຄ້ວງອກແລະກຸຍໜ່າຍ

### ຜັດໄກຫຍຸຕຽບທີ 3

#### ສ່ວນພະນາ

|                 |     |      |
|-----------------|-----|------|
| ເສັ້ນກໍວຍເຕື່ບວ | 300 | ກຣັມ |
| ຖຸງ             | 250 | ກຣັມ |
| ຫອມແಡັງຊອຍ      | 35  | ກຣັມ |
| ເຕົ້າຫຼູ້ແຈິງ   | 250 | ກຣັມ |
| ຫົວໄໃຫ້ໄປ       | 120 | ກຣັມ |
| ນ້ຳຕາລີນິນ      | 130 | ກຣັມ |
| ນ້ຳປາລາ         | 40  | ກຣັມ |
| ເກລືອ           | 10  | ກຣັມ |
| ນ້ຳນະຫາມເປີຍກ   | 100 | ກຣັມ |
| ໄຟເປີຄ          | 3   | ຟອງ  |
| ນ້ຳນັນພື້ນ      | 250 | ກຣັມ |
| ກຸຍຊ່າຍ         | 100 | ກຣັມ |
| ຄ້ຳວົງອົກ       | 200 | ກຣັມ |
| ພຣິກປິນ         | 10  | ກຣັມ |

#### ວິທີກຳ

1. ໄສ່ນ້ຳນັນລັງໃນກະຮະພອຮ້ອນໄສ່ຫອມແດງຊອຍຜັດໃຫ້ຫອນ ໄສ່ຖຸງ ເຕົ້າຫຼູ້ ຫົວໄໃຫ້ໄປ ພັດຈນສຸກ ໄສ່ເສັ້ນກໍວຍເຕື່ບວ ເຕີມນ້ຳປາລາ
2. ປຽງຮສດ້ວຍນ້ຳປາລາ ນ້ຳຕາລາ ເກລືອ ນ້ຳນະຫາມເປີຍກ ດັນໃຫ້ເຂົາກັນແລ້ວໄສ່ພຣິກປິນ
3. ກັນເສັ້ນໄວ້ອົກດ້ານໜຶ່ງຂອງກະຮະ ໄສ່ນ້ຳນັນທີ່ເຫລືອພອນ້ຳນັນຮ້ອນຕ່ອຍໄຟໄສ ໃຮັດກະລິວເຈິຍ ໄນແຮງໃຫ້ແຕກ ພອໄນ່ສຸກຜັດເສັ້ນລົງນາທັບ ຜັດພອທົ່ວ ໄສ່ຄ້ຳວົງອົກແລະກຸຍຊ່າຍ

### ○ 3.2 เทธ่องนือและอุปกรณ์ในการทดสอบทางประสาทสัมผัส

1. อุปกรณ์ในการทดสอบ เช่น ถ้วยชิน ถุง ช้อนส้อม

2. แบบทดสอบ

3. การพัฒนาสูตรและการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ชีวภาพไทย

การคัดเลือกสูตรที่ผู้ทดสอบชินให้การยอมรับโดยทดสอบทางประสาทสัมผัส สี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัสและความชอบรวมให้ผู้ทดสอบชินจำนวน 3 ครั้งแต่ละครั้งใช้ผู้ทดสอบชิน 30 คน รวมทั้งหมดจำนวน 90 คน ให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale

### ○ 3.3 การพัฒนาสูตรและการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ชีวภาพไทย

ศึกษาสูตรมาตรฐานที่เหมาะสม โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสูตร ส่วนประกอบจากคำาราอาหารต่าง ๆ โดยทำการทดลองใช้สูตรผัดไทย 3 สูตร สูตรที่ 1 (สำนักพิมพ์แม่บ้าน, มปป) สูตรที่ 2 (สำนักพิมพ์แสงแฉด, 2544) สูตรที่ 3 (เสริมพร, มปป) และทำการคัดเลือกสูตรที่ผัดคลองชินให้การยอมรับโดยทดสอบทางประสาทสัมผัส สี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส และความชอบรวมให้ผู้ทดสอบชินจำนวน 3 ครั้ง แต่ละครั้งใช้ผู้ทดสอบชินจำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 90 คน ให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale

ศึกษาระดับความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการรับประทานอาหารที่มีคุณสมบัติสามารถนำไปใช้ได้ และสามารถนำเข้าเตาในไม้ไฟ แบบที่ 1 กล่องพลาสติกซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับแบบที่ 1

ศึกษาอย่างการเก็บรักษาของผลิตภัณฑ์ชีวภาพไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยทำการทดลองเบ่งบรรจุภัณฑ์ออกเป็น 2 แบบ คือ แบบที่ 1 ถุงสูญญากาศที่มีคุณสมบัติสามารถนำไปใช้ได้ และสามารถนำเข้าเตาในไม้ไฟ แบบที่ 2 กล่องพลาสติกซึ่งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับแบบที่ 1

### ○ 3.4 เทธ่องการให้คะแนน 5 Point Hedonic Scale

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ชอบมาก    | 5 | คะแนน |
| ชอบ       | 4 | คะแนน |
| ปานกลาง   | 3 | คะแนน |
| ไม่ชอบ    | 2 | คะแนน |
| ไม่ชอบมาก | 1 | คะแนน |

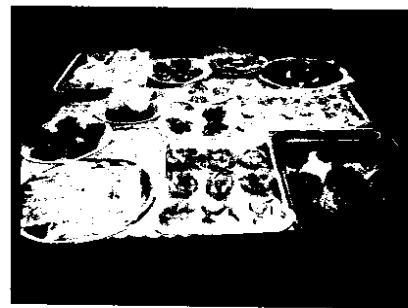
○ 3.5 ระยะในการทดลอง

ตุลาคม 2550 - ธันวาคม 2551 (1 ปี)

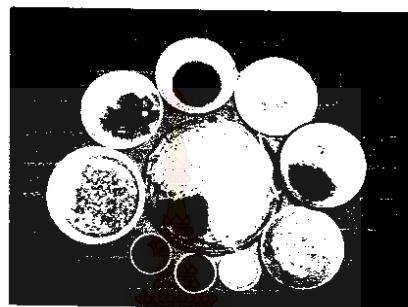
○ 3.6 สถานที่ดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ พระนครใต้





ภาพที่ 1 ขั้นตอนการทดลองสูตร



ภาพที่ 2 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์



ภาพที่ 3 วิธีการผลิตกวยเตี๋ยวผัดไทย



ภาพที่ 4 กวยเตี๋ยวผัดไทย



ภาพที่ 5 การจัดเสิร์ฟกวยเตี๋ยวผัดไทย

## บทที่ 4

### ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

#### 4.1 ผลการศึกษาสูตรมาตรฐานที่เหมาะสมของก่าวข่ายเดียวผัดไทยสำเร็จรูป

การศึกษาสูตรมาตรฐานที่เหมาะสม โดยศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสูตร ส่วนประกอบจากตัวราชอาหาร ต่างๆ โดยทำการทดลองใช้สูตรก่าวข่ายเดียวผัดไทย 3 สูตร สูตรที่ 1 (สำนักพิมพ์แม่บ้าน, มปป) สูตรที่ 2 (สำนักพิมพ์แสงแฉด, 2544) สูตรที่ 3 (เสริมพร, มปป) แล้วทดสอบลักษณะทางประสาท สัมผัส ตี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส และความชอบรวม ให้ผู้ทดสอบชิมจำนวน 3 ครั้ง แต่ละครั้งใช้ผู้ทดสอบชิมจำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 90 คน ให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale

| เกณฑ์การให้คะแนน 5 Point Hedonic Scale |   | เกณฑ์การแปลงผลค่าระดับคะแนน |                         |
|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| ชอบมาก                                 | 5 | คะแนน                       | 4.51 – 5.00 = ชอบมาก    |
| ชอบ                                    | 4 | คะแนน                       | 3.51 – 4.50 = ชอบ       |
| ปานกลาง                                | 3 | คะแนน                       | 2.51 – 3.50 = ปานกลาง   |
| ไม่ชอบ                                 | 2 | คะแนน                       | 1.51 – 2.50 = ไม่ชอบ    |
| ไม่ชอบมาก                              | 1 | คะแนน                       | 1.00 – 1.50 = ไม่ชอบมาก |

#### ผลการศึกษาสูตรมาตรฐานก่าวข่ายเดียวผัดไทย

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบชิมทางด้านประสาทสัมผัสสูตรก่าวข่ายเดียวผัดไทยสำเร็จรูป

| สูตรที่ | คะแนนเฉลี่ยด้านประสาทสัมผัส |       |        |             |            |
|---------|-----------------------------|-------|--------|-------------|------------|
|         | ตี                          | กลิ่น | รสชาติ | เนื้อสัมผัส | ความชอบรวม |
| 1       | 3.70                        | 3.45  | 3.59   | 3.37        | 3.79       |
| 2       | 2.94                        | 2.73  | 2.73   | 2.95        | 2.88       |
| 3       | 4.05*                       | 3.70* | 4.04*  | 3.92*       | 4.12*      |

#### 4.1 \* คือการยอมรับของผู้ประเมินทางด้านประสาทสัมผัสของก่าวข่ายเดียวผัดไทยสำเร็จรูป

จากการที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัสของก่าวข่ายเดียวผัดไทยทั้ง 3 สูตร พนว่า ก่าวข่ายเดียวผัดไทยทั้ง 3 สูตร มีผลคะแนนเฉลี่ย การยอมรับทางประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชิมทางด้านตี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส และความชอบรวมดังนี้

○ ค้านซี พนว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางประสาทสัมผัสในด้านสีของกίวยเตี๋ยวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3

ค้านกลืน พนว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางประสาทสัมผัสในด้านกลืนของผลิตภัณฑ์ กίวยเตี๋ยว ผัดไทย ที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3

ค้านรสชาติ พนว่าคะแนนเฉลี่ยทดสอบทางประสาทสัมผัสในด้านรสชาติกίวยเตี๋ยวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3 มีความแตกต่างกันกับสูตรที่ 1 และ 2 ตรงที่ปริมาณของเครื่องปั้งรุ่งรมานาน้อยไม่เท่ากัน

ค้านเนื้อสัมผัส พนว่าการทดสอบคะแนนทางประสาทสัมผัสของกίวยเตี๋ยวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3

ค้านความชอบรวม พนว่าคะแนนทดสอบทางประสาทสัมผัสในด้านความชอบรวมกίวยเตี๋ยว ผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3 ผู้ประเมินให้คะแนนเฉลี่ยความชอบรวมมากที่สุด

สรุปว่า สูตรมาตรฐานในการผลิตกίวยเตี๋ยวผัดไทยคือสูตรที่ 3 ซึ่งผู้ชิมยอมรับได้มากที่สุด และสามารถนำมาใช้เป็นสูตรมาตรฐานในการศึกษาต่อไป



ภาพที่ 6 การทดสอบชิมกίวยเตี๋ยวผัดไทย

#### 4.2 การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแห่งเชียง

โดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์จากนั้นคัดเลือกราชบุรุษภัณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค โดยการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพ จำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถาม ตามให้การยอมรับในแบบที่ 2 คือกล่องพลาสติกมากที่สุด

#### ผลการศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีผลต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งเชียง

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบทางด้านประสิทธิภาพที่มีผลต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยว  
ผัดไทยสำเร็จรูปแห่งเชียง

| บรรจุภัณฑ์       | คะแนนเฉลี่ยผู้บริโภคที่มีผลต่อบรรจุภัณฑ์ |       |        |             |            |
|------------------|--|-------|--------|-------------|------------|
|                  | สี                                       | กลิ่น | รสชาติ | เนื้อสัมผัส | ความชอบรวม |
| แบบที่ 1 (ถุง)   | 3.73                                     | 3.80  | 3.93*  | 3.93*       | 3.96       |
| แบบที่ 2 (กล่อง) | 4.20*                                    | 4.03* | 3.87   | 3.75        | 4.06*      |

\*คือ การยอมของผู้บริโภคที่มีต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งเชียง

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาของบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์โดยคัดเลือกภาระที่สามารถทนต่ออุณหภูมิต่ำและสามารถทนอุณหภูมนิสูงได้มีผลคะแนนเฉลี่ยการยอมรับทางประสิทธิภาพสัมผัสของ ผู้ทดสอบทางด้านสี ด้านกลิ่น และด้านความชอบรวมให้การยอมรับแบบที่ 2 มากกว่า ส่วนด้านรสชาติ และด้านเนื้อสัมผัสนี้ค่าเฉลี่ยไม่ต่างกันมากกับแบบที่ 2



ภาพที่ 7 การบรรจุก้ำยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปในถุงสูญญากาศ



ภาพที่ 8 การบรรจุก้ำยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปในกล่องพลาสติก

| ส่วนประกอบของหัวใจเผือกกระเทียม |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| เข็มหัวเผือก                    | 30.76 %           |
| หัว                             | 15.38 %           |
| น้ำผลเด็น                       | 19.23 %           |
| น้ำปลา                          | 7.69 %            |
| น้ำมะขามเปียก                   | 15.30 %           |
| น้ำมันหอย                       | 0.50 %            |
| พริกหวานที่ได้                  | 754.6 เม็ด/g      |
| 1 กก.=                          | หัวหัวละ 350 กรัม |
| น้ำมันกุหลาบ                    | .....             |
| กระเทียม                        | .....             |
| กระเทียมเจียว                   | .....             |
| กระเทียมสด                      | .....             |

หัวใจเผือกกระเทียม  
เจ้าในไก่ราดหน้า 3-5 ชิ้น

ราคา 45 บาท

ภาพที่ 9 สติ๊กเกอร์ติดกล่องพลาสติกบรรจุก้ำยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป

○ 4.3 การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบชิ้นทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง

โดยแบ่งจำนวนวันการเก็บรักษาออกเป็น 2 แบบแล้วก็เลือกจำนวนวันที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุด โดยการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสจำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกวิชาการและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยใช้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถามให้การยอมรับจำนวนการเก็บรักษาคือ 10 วันมากที่สุด

ผลการยอมรับของผู้ทดสอบทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง

| จำนวนวัน | คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพสัมผัสการยอมรับจำนวนวันการเก็บรักษา |       |        |             |            |
|----------|---|-------|--------|-------------|------------|
|          | สี  | กลิ่น | รสชาติ | เนื้อสัมผัส | ความชอบรวม |
| 5 วัน    | 3.96  | 3.80  | 3.79   | 3.51        | 3.90       |
| 10 วัน   | 3.96  | 4.03* | 4.03*  | 4.16*       | 4.13*      |

\*คือ การยอมรับของผู้ทดสอบที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนวันการเก็บรักษา ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง

จากการที่ 3 ผลการศึกษาของจำนวนวันการเก็บรักษา ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง โดยทำการเก็บรักษา 5 วันและ 10 วัน มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบด้านประสิทธิภาพสัมผัสของผู้ทดสอบทางด้าน สี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากันทั้ง 2 แบบ ด้านกลิ่น ด้านรสชาติ ด้านเนื้อสัมผัส และด้านความชอบรวมนี้ คะแนนเฉลี่ยแบบที่ 2 มากกว่า

สรุปว่า การยอมรับของผู้บริโภค ก่อนเดี่ยวผ้าไทยสำเร็จรูปแห่งเบื้อง มีการยอมรับจำนวนวันการเก็บรักษาแบบ 10 วัน

## บทที่ 5

### สรุปผลการทดสอบและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สูตรน้ำครัวไทยที่เหมาะสมในการผลิตกวยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป มีส่วนผสมดังนี้

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| เส้นกวยเตี๋ยว | 300 | กรัม |
| กุ้ง          | 250 | กรัม |
| หอยแครงซอฟ    | 35  | กรัม |
| เต้าหู้แข็ง   | 250 | กรัม |
| หัวไชโป๊      | 120 | กรัม |
| น้ำตาลปี๊บ    | 130 | กรัม |
| น้ำปลา        | 40  | กรัม |
| เกลือ         | 10  | กรัม |
| น้ำมะเขือเทศ  | 100 | กรัม |
| ไข่เป็ด       | 3   | ฟอง  |
| น้ำมันพืช     | 250 | กรัม |
| กุข่าวย       | 100 | กรัม |
| ถั่วงอก       | 200 | กรัม |
| พริกป่น       | 10  | กรัม |

#### วิธีทำ

- ใส่น้ำมันลงในกระทะพอร้อนใส่หอยแครงซอฟผัดให้หอม ใส่กุ้ง เต้าหู้ หัวไชโป๊ ผัดจนสุกใส่เส้น กวยเตี๋ยว เติมน้ำเปล่า
- ปรุงรสคึ่งน้ำปลา น้ำตาล เกลือ น้ำมะเขือเทศ คนให้เข้ากันแล้วใส่พริกป่น
- ก้นเส้นไว้อีกค้านหนึ่งของกระทะ ใส่น้ำมันที่เหลือพอน้ำมันร้อนต่ออย่างไว้ใส่ ใช้ตะหลิวปี้ไข่แดงให้แตกพอไข่สุกผัดเส้นลงมาทับ ผัดพอทั่ว ใส่ถั่วงอกและกุข่าวย พอดูกดักขี้น้ำใส่จาน

#### 5.2 การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบชินทีมีผลต่อผลิตภัณฑ์กวยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง

โดยการออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ จากนั้นคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค โดยการทดสอบด้านประสิทธิภาพ จำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยใช้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถามให้การยอมรับในแบบที่ 2 คือ กล่องพลาสติกมากที่สุด

### 5.3 การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบชิมด้านประสิทธิภาพที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา กว้างเตี้ยของพัสดุไทยสำเร็จรูปแบบแข็ง

โดยแบ่งจำนวนวันการเก็บรักษาออกเป็น 2 แบบ แล้วคัดเลือกจำนวนวันที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุด โดยการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพจำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถามให้การยอมรับจำนวนการเก็บรักษาคือ 10 วันมากที่สุด

#### ข้อเสนอแนะ

การศึกษาสูตรมาตรฐานที่เหมาะสมในการผลิตกว้างเตี้ยพัสดุไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยศึกษา กันกว้างข้อมูลเกี่ยวกับส่วนประกอบจากตัวรับต่าง ๆ แล้วทดลองใช้สูตรกว้างเตี้ยพัสดุไทย 3 สูตร ทำการคัดเลือกสูตรที่ผู้ที่ทดสอบชิมให้การยอมรับโดยการทดสอบทางประสิทธิภาพด้าน สี กลิ่น รสชาติ เนื้อ ต้มผัก ความชอบรวม ซึ่งผู้ทดสอบชิมให้การยอมรับสูตรกว้างเตี้ยพัสดุไทยสูตรที่ 3 และจากการทดลองได้สูตรมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ เพื่อเป็นการเผยแพร่สูตรควรจัดให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีต่อไป

การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบชิมที่มีผลต่อผลิตภัณฑ์กว้างเตี้ยพัสดุไทยสำเร็จรูปแข็ง

การออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์จากนั้นคัดเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับของผู้บริโภค โดยการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพจำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกอาหารและโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถามให้การยอมรับในแบบที่ 2 คือกล่องพลาสติกมากที่สุด อาจเป็นเพราะว่ากล่องพลาสติกสามารถเก็บได้สะอาดกว่าและง่ายต่อการนำ้าไปผ่านความร้อนและพร้อมรับประทานได้เลย

การศึกษาการยอมรับของผู้ทดสอบชิมทางด้านประสิทธิภาพที่มีผลต่อจำนวนวันการเก็บรักษา กว้างเตี้ยพัสดุไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยแบ่งจำนวนวันการเก็บรักษาออกเป็น 2 แบบแล้วคัดเลือกจำนวนวันที่เป็นที่ยอมรับมากที่สุด โดยการทดสอบทางด้านประสิทธิภาพจำนวน 15 คน เป็นนักศึกษาแผนกอาหาร และโภชนาการ ชั้นปีที่ 4 โดยให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale และรายงานผลการทดสอบจากแบบสอบถามให้การยอมรับจำนวนการเก็บรักษาคือ 10 วันมากที่สุด สำหรับอายุการเก็บ กว้างเตี้ยพัสดุไทยสำเร็จรูปแข็ง ซึ่งผลจากการทดลองให้การยอมรับจำนวนการเก็บรักษาคือ 10 วันมากที่สุดนั้น แต่หากผู้วิจัยมีเวลาในการทดสอบอาจสามารถเก็บได้ถึง 30 วัน

### 5.4 ข้อเสนอแนะงานวิจัยครั้งต่อไป

5.4.1 การพัฒนาผลิตภัณฑ์กว้างเตี้ยพัสดุไทยกึ่งสำเร็จรูป

5.4.2 การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำปรุงกวางเตี้ยพัสดุไทยเพื่อสุขภาพ

## บรรณานุกรม

กุบช่ำ [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

<http://www.google.com>

ไช [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

<http://www.nectec.or.th/courseware/siamculture/knowledge/sme007.thml>

เต้าหู้แข็ง [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

[http://www.soyafoods.co.th/reader\\_digest.htm](http://www.soyafoods.co.th/reader_digest.htm)

นิคा ทรงวิวัฒน์, ทวีทอง ทรงวิวัฒน์ และอุภาพรรย ผู้เขียนชัยภูมิ 2548. ผัก 333 ชนิด คุณค่าอาหาร  
และการกิน. กรุงเทพมหานคร. แสงแคน.

น้ำปลา [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

<http://www.naichef.Somergs.com/ded19.html>

ปราษี อ่านเปรื่อง. 2547. หลักการวิเคราะห์อาหารคัวณประสาทผู้แพ้. กรุงเทพมหานคร.  
โรงพยาบาลแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 323 หน้า.

ปุ่นคง เจริญเกียรติ, สมพงษ์ คงเจริญเกียรติ. 2541. “บรรดูกัญชาอาหาร.” พิมพ์ครั้งที่ 4.

บริษัท แบบแมทส์ จำกัด. กรุงเทพมหานคร.

เปรนศิริ รุปสูง, ศิริพันธ์ โบว์สุวรรณ. 2549. ขนมเทียนกึ่งสำเร็จรูป. นปท.

ผัดไทยอาหารของคนไทย [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

<http://www.Chompoo-kitchen.Pantown.com>

มะขามเปียก [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก

[http://www.samunpai.com/modules.php?Name=herbs & file=herbs\\_beauty and func=herbs\\_beauty\\_face08](http://www.samunpai.com/modules.php?Name=herbs & file=herbs_beauty and func=herbs_beauty_face08)

แม่น้ำน นปท. “อาหารความสั่ง” นปท.

วันดี ษ สงขลา. 2549. สารับไทยสู่ครัวโลก. พีรศิริ ชัพพลายสี. กรุงเทพมหานคร.

เสริมพงษ์ สารกพันธุ์. นปท. “อาหาร-ขนม.” นปท.

อุมล วงศ์ศรี. 2545. อาหารเด่นนานาชนิด. สายธุรกิจโรงพยาบาล. กรุงเทพมหานคร.

แสงแคน. เมษายน 2549. กัญชาเป็นยาเสพติด.” หน้า 128. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร.



ภาครัฐ ก  
แบบสอบถาม

**แบบสอบถาม**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

**เรื่อง การศึกษาความคิดเห็นว่ากับสุตรสัคไชยสำเร็จรูปแบบใด (ก่อนแข่งขัน)**

**แผนก .....**

**คำอธิบาย : กтуฯ ได้กำหนดลงในตารางให้ตรงตามหมายเลขอีกคร่าวหน้าสมตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  
เกณฑ์การให้คะแนน**

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ชอบมาก    | 5 | คะแนน |
| ชอบ       | 4 | คะแนน |
| ปานกลาง   | 3 | คะแนน |
| ไม่ชอบ    | 2 | คะแนน |
| ไม่ชอบมาก | 1 | คะแนน |

| ปัจจัย      | 101 | 202 | 303 |
|-------------|-----|-----|-----|
| สี          |     |     |     |
| กลิ่น       |     |     |     |
| รสชาติ      |     |     |     |
| เนื้อสัมผัส |     |     |     |
| ความชอบรวม  |     |     |     |

**ข้อเสนอแนะ**

---



---



---



---



---



---



---



---



---

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

**เรื่อง การศึกษาระดับความพึงพอใจต่อบรรดากัญชาที่กัญชาก็เป็นผู้ด้วยสัมภาระอยู่ปัจจุบัน**

**แผนก .....**

**คำจำกัดความ : กัญชาไม่คະແນນลงในตารางให้ตรงตามหมายเลขอีกครัวเเนะหนทางที่คิดว่าเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  
เกณฑ์การให้คะแนน**

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ชอบมาก    | 5 | คະແນນ |
| ชอบ       | 4 | คະແນນ |
| ปานกลาง   | 3 | คະແນນ |
| ไม่ชอบ    | 2 | คະແນນ |
| ไม่ชอบมาก | 1 | คະແນນ |

| ปัจจัย      | แบบที่ 1 ( ถุง ) | แบบที่ 2 ( กล่อง ) |
|-------------|------------------|--------------------|
| สี          |                  |                    |
| กลิ่น       |                  |                    |
| รสชาติ      |                  |                    |
| เนื้อสัมผัส |                  |                    |
| ความชอบรวม  |                  |                    |

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**แบบสอบถาม**

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

**เรื่อง การศึกษาดับความพึงพอใจสูตรผู้ไทยสำเร็จวุฒิชั้น (5 วัน)**

**แผนก .....**

**คำชี้แจง :** กรุณาใส่คะแนนลงในตารางให้ตรงตามหมายเลขอีกครั้งที่คิดว่าเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  
เกณฑ์การให้คะแนน

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ชอบมาก    | 5 | คะแนน |
| ชอบ       | 4 | คะแนน |
| ปานกลาง   | 3 | คะแนน |
| ไม่ชอบ    | 2 | คะแนน |
| ไม่ชอบมาก | 1 | คะแนน |

| ปีงบประมาณ  | 155 | 113 |
|-------------|-----|-----|
| สี          |     |     |
| กลืน        |     |     |
| รสชาติ      |     |     |
| เนื้อสัมผัส |     |     |
| ความชอบรวม  |     |     |

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ  
เรื่อง การศึกษาด้านความพึงพอใจสูตรผู้ไทยสำหรับประเทศไทย (10 วัน)

**แผนก .....**  
**คำชี้แจง :** กรุณาถือคะแนนลงในตารางให้ตรงตามหมายเลขอีกครั้งที่คิดว่าเหมาะสมตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด  
**เกณฑ์การให้คะแนน**

|           |   |       |
|-----------|---|-------|
| ชอบมาก    | 5 | คะแนน |
| ชอบ       | 4 | คะแนน |
| ปานกลาง   | 3 | คะแนน |
| ไม่ชอบ    | 2 | คะแนน |
| ไม่ชอบมาก | 1 | คะแนน |

| ปีงบประมาณ  | 155 | 113 |
|-------------|-----|-----|
| สี          |     |     |
| กลืน        |     |     |
| รสชาติ      |     |     |
| เนื้อสัมผัส |     |     |
| ความชอบรวม  |     |     |

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคนวก ๖

ตารางการประเมินผล



### การประเมินประสิทธิภาพด้านชีวิต

| ผู้เข้ามหกรรมที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านชีวิต |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|------------------|---------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|                  | 101                                   | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1                | 5                                     | 25    | 4   | 16    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 2                | 3                                     | 9     | 2   | 4     | 5   | 25    | 10 | 100   |
| 3                | 5                                     | 25    | 5   | 25    | 4   | 16    | 14 | 196   |
| 4                | 4                                     | 16    | 2   | 4     | 2   | 4     | 8  | 64    |
| 5                | 5                                     | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 6                | 5                                     | 25    | 5   | 25    | 5   | 25    | 15 | 225   |
| 7                | 2                                     | 4     | 3   | 9     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 8                | 5                                     | 25    | 5   | 25    | 5   | 25    | 15 | 225   |
| 9                | 3                                     | 9     | 4   | 16    | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 10               | 5                                     | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 11               | 5                                     | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 12               | 5                                     | 25    | 3   | 9     | 2   | 4     | 10 | 100   |
| 13               | 3                                     | 9     | 3   | 9     | 5   | 25    | 11 | 121   |
| 14               | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 15               | 3                                     | 9     | 2   | 4     | 5   | 25    | 10 | 100   |
| 16               | 3                                     | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 17               | 4                                     | 16    | 2   | 4     | 2   | 4     | 8  | 64    |
| 18               | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 19               | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 20               | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 21               | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 22               | 4                                     | 16    | 2   | 4     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 23               | 4                                     | 16    | 2   | 4     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 24               | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 25               | 2                                     | 4     | 3   | 9     | 3   | 9     | 8  | 64    |

การประเมินประสิทธิภาพสัมผัสด้านซี (ต่อ)

|              |        |     |      |        |      |        |       |         |
|--------------|--------|-----|------|--------|------|--------|-------|---------|
| 26           | 4      | 16  | 4    | 16     | 4    | 16     | 12    | 144     |
| 27           | 3      | 9   | 4    | 16     | 4    | 16     | 11    | 121     |
| 28           | 3      | 9   | 3    | 9      | 4    | 16     | 10    | 100     |
| 29           | 4      | 16  | 3    | 9      | 3    | 9      | 10    | 100     |
| 30           | 4      | 16  | 4    | 16     | 4    | 16     | 12    | 144     |
| $\Sigma x$   |        | 117 | 479  | 101    | 365  | 114    | 462   | 3802    |
| $\Sigma x^2$ | 13,689 |     |      | 10,201 |      | 12,996 |       | 110,224 |
| $\bar{x}$    | 3.90   |     | 3.37 |        | 3.80 |        | 11.07 |         |

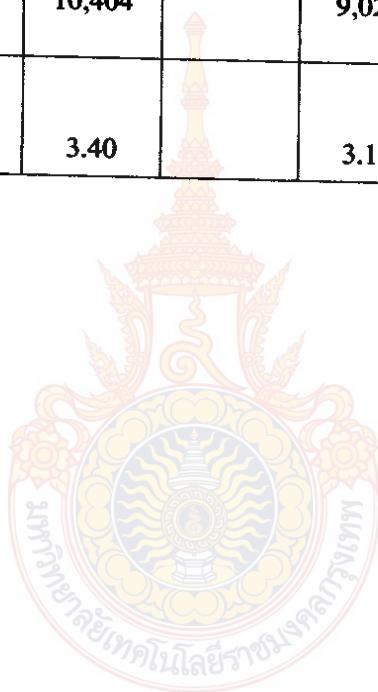


### การประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออิฐ

| หมายเลข | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผ้า |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|---------|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|         | 101                                 | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1       | 5                                   | 25    | 5   | 25    | 5   | 25    | 15 | 225   |
| 2       | 3                                   | 9     | 5   | 25    | 2   | 4     | 10 | 100   |
| 3       | 5                                   | 25    | 4   | 16    | 3   | 9     | 12 | 144   |
| 4       | 3                                   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 5       | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 6       | 5                                   | 25    | 3   | 9     | 1   | 1     | 9  | 81    |
| 7       | 5                                   | 25    | 2   | 4     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 8       | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 9       | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 10      | 5                                   | 25    | 4   | 16    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 11      | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 12      | 5                                   | 25    | 3   | 9     | 2   | 4     | 10 | 100   |
| 13      | 5                                   | 25    | 3   | 9     | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 14      | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 15      | 2                                   | 4     | 4   | 16    | 1   | 1     | 7  | 49    |
| 16      | 2                                   | 4     | 2   | 4     | 3   | 9     | 7  | 49    |
| 17      | 4                                   | 16    | 2   | 4     | 2   | 4     | 8  | 64    |
| 18      | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 19      | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 20      | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 21      | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 2   | 4     | 9  | 81    |
| 22      | 3                                   | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 23      | 2                                   | 4     | 4   | 16    | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 24      | 3                                   | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 25      | 3                                   | 9     | 2   | 4     | 3   | 9     | 8  | 64    |

การประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออิฐ (ต่อ)

|              |        |     |        |     |       |     |        |      |
|--------------|--------|-----|--------|-----|-------|-----|--------|------|
| 26           | 4      | 16  | 4      | 16  | 4     | 16  | 12     | 144  |
| 27           | 3      | 9   | 3      | 9   | 4     | 16  | 10     | 100  |
| 28           | 3      | 9   | 3      | 9   | 3     | 9   | 9      | 81   |
| 29           | 3      | 9   | 3      | 9   | 3     | 9   | 9      | 81   |
| 30           | 3      | 9   | 5      | 25  | 3     | 9   | 11     | 121  |
| $\Sigma x$   |        |     |        |     |       |     |        |      |
|              | 112    | 444 | 102    | 370 | 95    | 327 | 309    | 3275 |
| $\Sigma x^2$ | 12,544 |     | 10,404 |     | 9,025 |     | 95,481 |      |
| $\bar{x}$    | 3.73   |     | 3.40   |     | 3.17  |     | 10.30  |      |



การประเมินประสิทธิภาพด้านการศึกษา

| ผู้เรียนที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านการศึกษา |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|-------------|--|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|             | 101                                      | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1           | 5  | 25    | 4   | 16    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 2           | 4  | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 3           | 4  | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 4           | 3  | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 5           | 3  | 9     | 2   | 4     | 5   | 25    | 10 | 100   |
| 6           | 2  | 4     | 2   | 4     | 3   | 9     | 7  | 49    |
| 7           | 5  | 25    | 2   | 4     | 1   | 1     | 8  | 64    |
| 8           | 4  | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 9           | 4  | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 10          | 4  | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 11          | 5  | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 12          | 5  | 25    | 3   | 9     | 1   | 1     | 9  | 81    |
| 13          | 5  | 25    | 3   | 9     | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 14          | 4  | 16    | 5   | 25    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 15          | 5  | 25    | 2   | 4     | 1   | 1     | 8  | 64    |
| 16          | 2  | 4     | 2   | 4     | 4   | 16    | 8  | 64    |
| 17          | 3  | 9     | 2   | 4     | 2   | 4     | 7  | 49    |
| 18          | 5  | 25    | 2   | 4     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 19          | 5  | 25    | 3   | 9     | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 20          | 4  | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 21          | 4  | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 22          | 3  | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 23          | 3  | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 24          | 4  | 16    | 5   | 25    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 25          | 3  | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |

การประเมินประสิทธิภาพด้านเศรษฐกิจ (ค่า)

|              |        |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 5      | 25  | 2     | 4   | 2      | 4   | 9      | 81   |
| 27           | 3      | 9   | 3     | 9   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 28           | 2      | 4   | 2     | 4   | 3      | 9   | 7      | 49   |
| 29           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| 30           | 4      | 16  | 3     | 9   | 3      | 9   | 10     | 100  |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 115    | 469 | 83    | 253 | 105    | 407 | 303    | 3169 |
| $\Sigma x^2$ | 13,225 |     | 6,889 |     | 11,025 |     | 91,809 |      |
| $\bar{x}$    | 3.83   |     | 2.77  |     | 3.50   |     | 10.10  |      |



การประเมินประสิทธิภาพด้านเนื้อตัวผ้า

| ลำดับที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผ้า |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|----------|-------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|          | 101                                 | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1        | 5                                   | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 2        | 3                                   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 3        | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 4        | 2                                   | 4     | 2   | 4     | 2   | 4     | 6  | 36    |
| 5        | 3                                   | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 6        | 1                                   | 1     | 4   | 16    | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 7        | 2                                   | 4     | 2   | 4     | 2   | 4     | 6  | 36    |
| 8        | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 9        | 2                                   | 4     | 3   | 9     | 3   | 9     | 8  | 64    |
| 10       | 2                                   | 4     | 1   | 1     | 4   | 16    | 7  | 49    |
| 11       | 5                                   | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 12       | 2                                   | 4     | 5   | 25    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 13       | 2                                   | 4     | 3   | 9     | 5   | 25    | 10 | 100   |
| 14       | 3                                   | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 15       | 1                                   | 1     | 3   | 9     | 5   | 25    | 9  | 81    |
| 16       | 1                                   | 1     | 2   | 4     | 3   | 9     | 6  | 36    |
| 17       | 3                                   | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 18       | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 2   | 4     | 9  | 81    |
| 19       | 4                                   | 16    | 3   | 9     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 20       | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 21       | 3                                   | 9     | 4   | 16    | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 22       | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 23       | 3                                   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 24       | 4                                   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 25       | 3                                   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |

การประเมินประสิทธิภาพด้านเนื้อสัมผัส (ต่อ)

|              |       |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 4     | 16  | 3     | 9   | 3      | 9   | 10     | 100  |
| 27           | 3     | 9   | 3     | 9   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 28           | 3     | 9   | 2     | 4   | 3      | 9   | 8      | 64   |
| 29           | 3     | 9   | 3     | 9   | 3      | 9   | 9      | 81   |
| 30           | 3     | 9   | 3     | 9   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| $\Sigma x$   |       |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 90    | 304 | 90    | 292 | 109    | 417 | 289    | 2893 |
| $\Sigma x^2$ | 8,100 |     | 8,100 |     | 11,881 |     | 83,521 |      |
| $\bar{x}$    | 3.00  |     | 3.00  |     | 3.63   |     | 9.63   |      |



การประเมินประสิทธิภาพด้านความชอบรวม

| ผู้ชี้นำที่ | กระบวนการผลการประเมินประสิทธิภาพด้านพัฒนา |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|-------------|---|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|             | 101                                       | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1           | 5   | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 2           | 4   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 3           | 4   | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 4           | 4   | 16    | 2   | 4     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 5           | 4   | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 6           | 3   | 9     | 5   | 25    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 7           | 4   | 16    | 1   | 1     | 2   | 4     | 7  | 49    |
| 8           | 4   | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 9           | 3   | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 10          | 4   | 16    | 1   | 1     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 11          | 5   | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 12          | 4   | 16    | 2   | 4     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 13          | 5   | 25    | 2   | 4     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 14          | 5   | 25    | 5   | 25    | 4   | 16    | 14 | 196   |
| 15          | 4   | 16    | 2   | 4     | 1   | 1     | 7  | 49    |
| 16          | 2   | 4     | 2   | 4     | 3   | 9     | 7  | 49    |
| 17          | 4   | 16    | 2   | 4     | 2   | 4     | 8  | 64    |
| 18          | 5   | 25    | 2   | 4     | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 19          | 5   | 25    | 3   | 9     | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 20          | 4   | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 21          | 4   | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 22          | 4   | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 23          | 3   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 24          | 4   | 16    | 4   | 16    | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 25          | 4   | 16    | 4   | 16    | 5   | 25    | 13 | 169   |

การประเมินประสิทธิภาพด้านความช่วยเหลือ (ต่อ)

|              |   |        |     |       |     |        |     |         |
|--------------|---|--------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|
| 26           | 4 | 16     | 3   | 9     | 4   | 16     | 11  | 121     |
| 27           | 3 | 9      | 3   | 9     | 4   | 16     | 10  | 100     |
| 28           | 2 | 4      | 3   | 9     | 4   | 16     | 9   | 81      |
| 29           | 3 | 9      | 3   | 9     | 4   | 16     | 10  | 100     |
| 30           | 4 | 16     | 3   | 9     | 5   | 25     | 12  | 144     |
| $\Sigma x$   |   | 117    | 475 | 89    | 295 | 114    | 462 | 320     |
| $\Sigma x^2$ |   | 13,689 |     | 7,921 |     | 12,996 |     | 102,400 |
| $\bar{x}$    |   | 3.90   |     | 2.97  |     | 3.80   |     | 10.67   |



## การประเมินประสิทธิภาพชั้นผู้ศึกษาดู

| ลำดับที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพชั้นผู้ศึกษาดู |                |     |                |     |                | x  | x <sup>2</sup> |
|----------|--|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|          | 101  | x <sup>2</sup> | 202 | x <sup>2</sup> | 303 | x <sup>2</sup> |    |                |
| 1        | 3  | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 2        | 3  | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 3        | 4  | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 4        | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 5        | 5  | 25             | 4   | 16             | 5   | 25             | 14 | 196            |
| 6        | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 7        | 4  | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 8        | 5  | 25             | 4   | 16             | 4   | 16             | 13 | 169            |
| 9        | 5  | 25             | 2   | 4              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 10       | 4  | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 11       | 4  | 16             | 4   | 16             | 5   | 25             | 13 | 169            |
| 12       | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13       | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 14       | 4  | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 15       | 5  | 25             | 2   | 4              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 16       | 4  | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 17       | 4  | 16             | 4   | 16             | 5   | 25             | 13 | 169            |
| 18       | 2  | 4              | 3   | 9              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 19       | 3  | 9              | 3   | 9              | 3   | 9              | 9  | 81             |
| 20       | 3  | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 21       | 4  | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 22       | 4  | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 23       | 3  | 9              | 3   | 9              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 24       | 2  | 4              | 2   | 4              | 4   | 16             | 8  | 64             |
| 25       | 2  | 4              | 2   | 4              | 3   | 9              | 7  | 49             |

การประเมินประสิทธิภาพด้านตัวชี้ (ต่อ)

|              |   |        |     |       |     |        |     |         |
|--------------|---|--------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|
| 26           | 4 | 16     | 4   | 16    | 5   | 25     | 13  | 169     |
| 27           | 4 | 16     | 4   | 16    | 5   | 25     | 13  | 169     |
| 28           | 4 | 16     | 2   | 4     | 4   | 16     | 10  | 100     |
| 29           | 3 | 9      | 4   | 16    | 2   | 4      | 9   | 81      |
| 30           | 4 | 16     | 4   | 16    | 4   | 16     | 12  | 144     |
| $\Sigma x$   |   | 110    | 424 | 92    | 306 | 126    | 546 | 328     |
| $\Sigma x^2$ |   | 12,100 |     | 8,464 |     | 15,876 |     | 107,584 |
| $\bar{x}$    |   | 3.67   |     | 3.07  |     | 4.20   |     | 10.93   |



การประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออาชญากรรม

| ลำดับที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผู้ต้องหา |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|----------|---|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|          | 101                                       | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1        | 3   | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 2        | 3   | 9     | 2   | 4     | 5   | 25    | 10 | 100   |
| 3        | 4   | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 4        | 4   | 16    | 2   | 4     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 5        | 5   | 25    | 5   | 25    | 4   | 16    | 14 | 196   |
| 6        | 3   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 7        | 5   | 25    | 4   | 16    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 8        | 5   | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 9        | 5   | 25    | 2   | 4     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 10       | 4   | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 11       | 3   | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 12       | 3   | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 13       | 4   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 14       | 4   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 15       | 3   | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 16       | 4   | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 17       | 4   | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 18       | 3   | 9     | 1   | 1     | 2   | 4     | 6  | 36    |
| 19       | 3   | 9     | 4   | 16    | 3   | 9     | 10 | 100   |
| 20       | 3   | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 21       | 5   | 25    | 3   | 9     | 2   | 4     | 10 | 100   |
| 22       | 3   | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 23       | 3   | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 24       | 3   | 9     | 2   | 4     | 3   | 9     | 8  | 64    |
| 25       | 3   | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |

การประเมินประสิทธิภาพด้านก่อจัน (ต่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |         |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|------|
| 26           | 1      | 1   | 5     | 25  | 5      | 25  | 11      | 121  |
| 27           | 4      | 16  | 4     | 16  | 4      | 16  | 12      | 144  |
| 28           | 2      | 4   | 3     | 9   | 4      | 16  | 9       | 81   |
| 29           | 4      | 16  | 4     | 16  | 4      | 16  | 12      | 144  |
| 30           | 4      | 16  | 4     | 16  | 4      | 16  | 12      | 144  |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |         |      |
|              | 107    | 407 | 97    | 341 | 115    | 457 | 319     | 3473 |
| $\Sigma x^2$ | 11,449 |     | 9,409 |     | 13,225 |     | 101,761 |      |
| $\bar{x}$    | 3.57   |     | 3.23  |     | 3.83   |     | 10.63   |      |



### การประเมินประสิทธิภาพด้านรากชากตี

| ลำดับที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านรากชากตี |                |     |                |     |                | x  | x <sup>2</sup> |
|----------|--|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|          | 101                                      | x <sup>2</sup> | 202 | x <sup>2</sup> | 303 | x <sup>2</sup> |    |                |
| 1        | 1  | 1              | 1   | 1              | 5   | 25             | 7  | 49             |
| 2        | 2  | 4              | 2   | 4              | 5   | 25             | 9  | 81             |
| 3        | 3  | 9              | 3   | 9              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 4        | 5  | 25             | 3   | 9              | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 5        | 4  | 16             | 4   | 16             | 5   | 25             | 13 | 169            |
| 6        | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 7        | 3  | 9              | 4   | 16             | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 8        | 5  | 25             | 2   | 4              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 9        | 3  | 9              | 3   | 9              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 10       | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 11       | 3  | 9              | 4   | 16             | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 12       | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 13       | 3  | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 14       | 3  | 9              | 4   | 16             | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 15       | 4  | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 16       | 4  | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 17       | 4  | 16             | 4   | 16             | 3   | 9              | 11 | 121            |
| 18       | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 19       | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20       | 3  | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 21       | 4  | 16             | 3   | 9              | 3   | 9              | 10 | 100            |
| 22       | 4  | 16             | 4   | 16             | 5   | 25             | 13 | 169            |
| 23       | 3  | 9              | 4   | 16             | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 24       | 3  | 9              | 3   | 9              | 3   | 9              | 9  | 81             |
| 25       | 3  | 9              | 3   | 9              | 3   | 9              | 9  | 81             |

### การประเมินประสิทธิภาพตัวแปรทางเศรษฐกิจ (ต่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |         |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|------|
| 26           | 5      | 25  | 3     | 9   | 5      | 25  | 13      | 169  |
| 27           | 3      | 9   | 3     | 9   | 5      | 25  | 11      | 121  |
| 28           | 2      | 4   | 2     | 4   | 4      | 16  | 8       | 64   |
| 29           | 3      | 9   | 5     | 25  | 4      | 16  | 12      | 144  |
| 30           | 3      | 9   | 4     | 16  | 4      | 16  | 11      | 121  |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |         |      |
|              | 102    | 370 | 88    | 284 | 131    | 587 | 321     | 3497 |
| $\Sigma x^2$ | 10,404 |     | 7,744 |     | 17,161 |     | 103,041 |      |
| $\bar{x}$    | 3.40   |     | 2.93  |     | 4.37   |     | 10.70   |      |

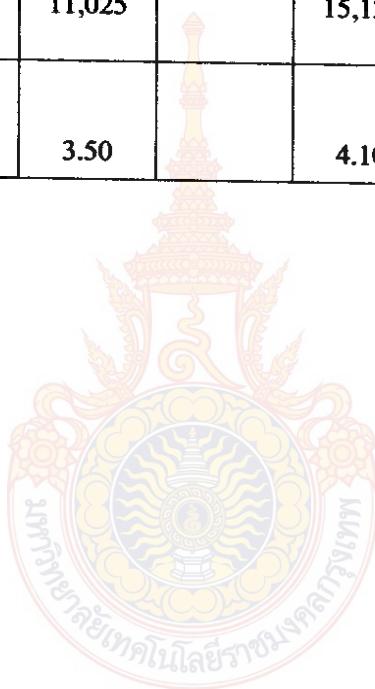


## การประเมินประสิทธิภาพด้านเนื้อสัมภัส

| ผู้ชุมที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านพัสดุ |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|-----------|---------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|           | 101                                   | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1         | 3                                     | 9     | 3   | 9     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 2         | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 3         | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 4         | 5                                     | 25    | 1   | 1     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 5         | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 6         | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 7         | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 8         | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 9         | 4                                     | 16    | 2   | 4     | 5   | 25    | 11 | 121   |
| 10        | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 11        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 12        | 3                                     | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 13        | 3                                     | 9     | 5   | 25    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 14        | 3                                     | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 15        | 4                                     | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 16        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 17        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 18        | 2                                     | 4     | 3   | 9     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 19        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 20        | 3                                     | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 21        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 3   | 9     | 11 | 121   |
| 22        | 5                                     | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 23        | 5                                     | 25    | 4   | 16    | 4   | 16    | 13 | 169   |
| 24        | 2                                     | 4     | 2   | 4     | 4   | 16    | 8  | 64    |
| 25        | 4                                     | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |

**การประเมินประสิทธิภาพด้านค่าเนื้อสันม้า (ต่อ)**

|              |        |     |        |     |        |     |         |      |
|--------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|------|
| 26           | 5      | 25  | 5      | 25  | 5      | 25  | 15      | 225  |
| 27           | 3      | 9   | 4      | 16  | 5      | 25  | 12      | 144  |
| 28           | 3      | 9   | 3      | 9   | 3      | 9   | 9       | 81   |
| 29           | 3      | 9   | 3      | 9   | 4      | 16  | 10      | 100  |
| 30           | 4      | 16  | 5      | 25  | 4      | 16  | 13      | 169  |
| $\Sigma x$   |        |     |        |     |        |     |         |      |
|              | 112    | 436 | 105    | 393 | 123    | 515 | 340     | 3926 |
| $\Sigma x^2$ | 12,544 |     | 11,025 |     | 15,129 |     | 115,600 |      |
| $\bar{x}$    | 3.73   |     | 3.50   |     | 4.10   |     | 11.33   |      |

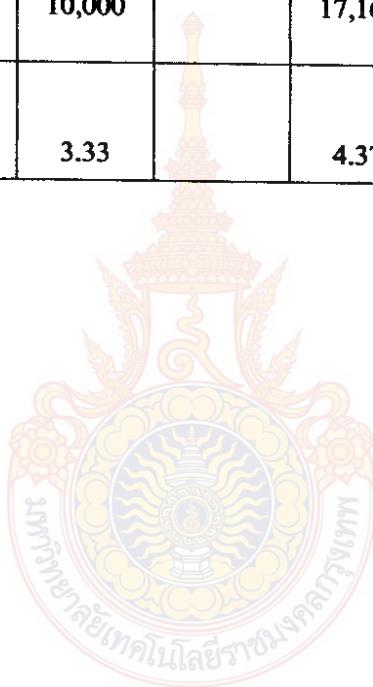


### การประเมินประสิทธิภาพด้านความชอนรวม

| ผู้ชี้นำที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพสัมพัสด์ |       |     |       |     |       | x  | $x^2$ |
|-------------|--------------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|----|-------|
|             | 101                                  | $x^2$ | 202 | $x^2$ | 303 | $x^2$ |    |       |
| 1           | 3                                    | 9     | 3   | 9     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 2           | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 3           | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 4           | 4                                    | 16    | 2   | 4     | 3   | 9     | 9  | 81    |
| 5           | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 6           | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 7           | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 8           | 5                                    | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 9           | 5                                    | 25    | 2   | 4     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 10          | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 11          | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 12          | 5                                    | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 13          | 4                                    | 16    | 2   | 4     | 4   | 16    | 10 | 100   |
| 14          | 3                                    | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 15          | 5                                    | 25    | 3   | 9     | 5   | 25    | 13 | 169   |
| 16          | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 17          | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |
| 18          | 2                                    | 4     | 3   | 9     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 19          | 3                                    | 9     | 2   | 4     | 4   | 16    | 9  | 81    |
| 20          | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 21          | 5                                    | 25    | 4   | 16    | 3   | 9     | 12 | 144   |
| 22          | 5                                    | 25    | 4   | 16    | 5   | 25    | 14 | 196   |
| 23          | 3                                    | 9     | 4   | 16    | 4   | 16    | 11 | 121   |
| 24          | 4                                    | 16    | 3   | 9     | 5   | 25    | 12 | 144   |
| 25          | 4                                    | 16    | 4   | 16    | 4   | 16    | 12 | 144   |

การประเมินประสิทธิภาพด้านความชันรวม (ต่อ)

|              |        |     |        |     |        |     |         |      |
|--------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------|------|
| 26           | 4      | 16  | 4      | 16  | 5      | 25  | 13      | 169  |
| 27           | 4      | 16  | 4      | 16  | 5      | 25  | 13      | 169  |
| 28           | 3      | 9   | 3      | 9   | 4      | 16  | 10      | 100  |
| 29           | 3      | 9   | 3      | 9   | 5      | 25  | 11      | 121  |
| 30           | 4      | 16  | 4      | 16  | 4      | 16  | 12      | 144  |
| $\Sigma x$   |        |     |        |     |        |     |         |      |
|              | 118    | 480 | 100    | 348 | 131    | 583 | 349     | 4113 |
| $\Sigma x^2$ |        |     |        |     |        |     |         |      |
|              | 13,924 |     | 10,000 |     | 17,161 |     | 121,801 |      |
| $\bar{x}$    |        |     |        |     |        |     |         |      |
|              | 3.93   |     | 3.33   |     | 4.37   |     | 11.63   |      |



### การประเมินประสิทธิภาพด้านผู้ดูแล

| ผู้ชี้วัดที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผู้ดูแล |                |     |                |     |                | x  | X <sup>2</sup> |
|--------------|---|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|              | 101                                     | X <sup>2</sup> | 202 | X <sup>2</sup> | 303 | X <sup>2</sup> |    |                |
| 1            | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 2            | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 3            | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 4            | 5                                       | 25             | 3   | 9              | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 5            | 5                                       | 25             | 4   | 16             | 4   | 16             | 13 | 169            |
| 6            | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 7            | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 8            | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 9            | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 10           | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 11           | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 12           | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13           | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 14           | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 15           | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 16           | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 17           | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 18           | 3                                       | 9              | 4   | 16             | 3   | 9              | 10 | 100            |
| 19           | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20           | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 21           | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 22           | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 23           | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 24           | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 25           | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |

การประนีนประชากรสัมผัสต้านเชื้อ (ต่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 4      | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 27           | 3      | 9   | 3     | 9   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 28           | 4      | 16  | 2     | 4   | 5      | 25  | 11     | 121  |
| 29           | 5      | 25  | 2     | 4   | 4      | 16  | 11     | 121  |
| 30           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 107    | 395 | 74    | 194 | 128    | 556 | 309    | 3223 |
| $\Sigma x^2$ | 11,449 |     | 5,476 |     | 16,384 |     | 95,481 |      |
| $\bar{x}$    | 3.57   |     | 2.47  |     | 4.27   |     | 10.30  |      |

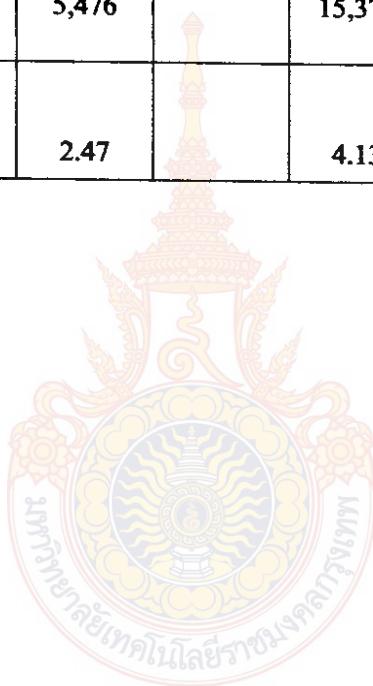


## การประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออัน

| ผู้ชุมที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านพัฒนา |                |     |                |     |                | x  | x <sup>2</sup> |
|-----------|---------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|           | 101                                   | x <sup>2</sup> | 202 | x <sup>2</sup> | 303 | x <sup>2</sup> |    |                |
| 1         | 4                                     | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 2         | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 3         | 4                                     | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 4         | 4                                     | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 5         | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 6         | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 7         | 4                                     | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 8         | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 9         | 2                                     | 4              | 2   | 4              | 4   | 16             | 8  | 64             |
| 10        | 4                                     | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 11        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 12        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 14        | 4                                     | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 15        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 16        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 17        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 18        | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 3   | 9              | 9  | 81             |
| 19        | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20        | 4                                     | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 21        | 4                                     | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 22        | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 23        | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 24        | 3                                     | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 25        | 3                                     | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |

การประเมินประสิทธิภาพด้านค่าก่อเงิน (ต่อ)

|              |       |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|-------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 4     | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 27           | 3     | 9   | 3     | 9   | 5      | 25  | 11     | 121  |
| 28           | 4     | 16  | 3     | 9   | 4      | 16  | 11     | 121  |
| 29           | 3     | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| 30           | 3     | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| $\Sigma x$   |       |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 99    | 335 | 74    | 192 | 124    | 522 | 297    | 2981 |
| $\Sigma x^2$ | 9,801 |     | 5,476 |     | 15,376 |     | 88,209 |      |
| $\bar{x}$    | 3.30  |     | 2.47  |     | 4.13   |     | 9.90   |      |

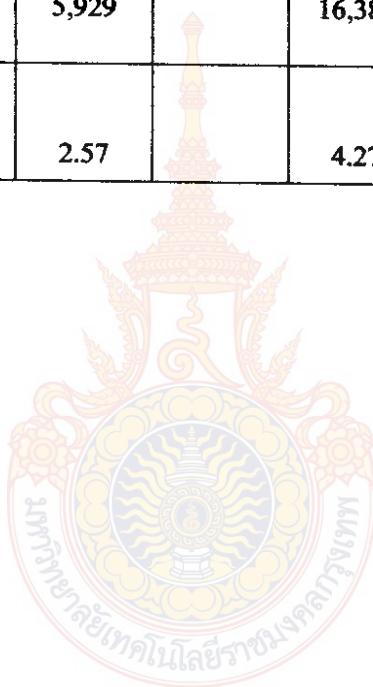


### การประเมินประสิทธิภาพด้านรัฐภาคี

| ลำดับที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผู้ดูแล |                |     |                |     |                | x  | x <sup>2</sup> |
|----------|---|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|          | 101                                     | x <sup>2</sup> | 202 | x <sup>2</sup> | 303 | x <sup>2</sup> |    |                |
| 1        | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 2        | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 3        | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 4        | 5                                       | 25             | 3   | 9              | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 5        | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 6        | 2                                       | 4              | 2   | 4              | 5   | 25             | 9  | 81             |
| 7        | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 8        | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 9        | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 10       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 11       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 12       | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13       | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 14       | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 15       | 3                                       | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 16       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 17       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |
| 18       | 3                                       | 9              | 5   | 25             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 19       | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 21       | 4                                       | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 22       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 23       | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 24       | 4                                       | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 25       | 3                                       | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |

การประเมินประสิทธิภาพด้านรัฐชาติ (ก่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 4      | 16  | 2     | 4   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 27           | 4      | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 28           | 4      | 16  | 2     | 4   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 29           | 4      | 16  | 2     | 4   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 30           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 107    | 393 | 77    | 211 | 128    | 552 | 312    | 3282 |
| $\Sigma x^2$ | 11,449 |     | 5,929 |     | 16,384 |     | 97,344 |      |
| $\bar{x}$    | 3.57   |     | 2.57  |     | 4.27   |     | 10.40  |      |



### การประเมินประสิทธิภาพด้านนื้อผ้าพืช

| ผู้ชี้ที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านพืช |                |     |                |     |                | x  | X <sup>2</sup> |
|-----------|-------------------------------------|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|           | 101                                 | X <sup>2</sup> | 202 | X <sup>2</sup> | 303 | X <sup>2</sup> |    |                |
| 1         | 3                                   | 9              | 3   | 9              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 2         | 4                                   | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 3         | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 4         | 4                                   | 16             | 4   | 16             | 4   | 16             | 12 | 144            |
| 5         | 3                                   | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 6         | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 7         | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 8         | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 9         | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 10        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 11        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 12        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 14        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 15        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 16        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 17        | 2                                   | 4              | 3   | 9              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 18        | 4                                   | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 19        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20        | 3                                   | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 21        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 22        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 23        | 4                                   | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 24        | 2                                   | 4              | 3   | 9              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 25        | 4                                   | 16             | 3   | 9              | 4   | 16             | 11 | 121            |

การประเมินประสิทธิภาพด้านผู้เชื่อถือด้านผู้ใช้ (ต่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 3      | 9   | 3     | 9   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 27           | 4      | 16  | 2     | 4   | 5      | 25  | 11     | 121  |
| 28           | 4      | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 29           | 4      | 16  | 2     | 4   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 30           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 102    | 358 | 71    | 177 | 129    | 561 | 302    | 3072 |
| $\Sigma x^2$ | 10,404 |     | 5,041 |     | 16,641 |     | 91,204 |      |
| $\bar{x}$    | 3.40   |     | 2.37  |     | 4.30   |     | 10.07  |      |

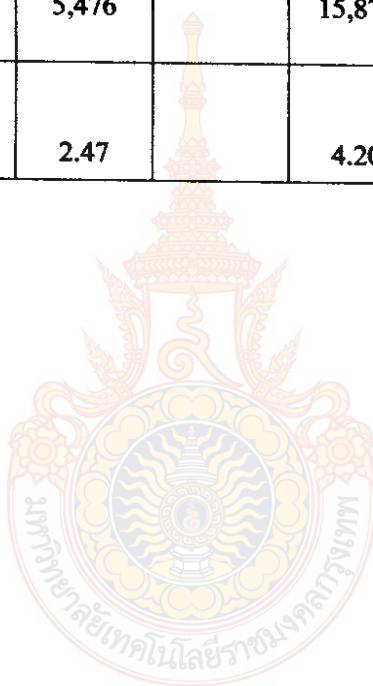


### การประเมินประสิทธิภาพด้านความช่วยเหลือรวม

| ผู้ชี้นำที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านผู้ชี้นำ |                |     |                |     |                | x  | X <sup>2</sup> |
|-------------|--|----------------|-----|----------------|-----|----------------|----|----------------|
|             | 101                                      | X <sup>2</sup> | 202 | X <sup>2</sup> | 303 | X <sup>2</sup> |    |                |
| 1           | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 2           | 3  | 9              | 3   | 9              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 3           | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 4           | 5  | 25             | 4   | 16             | 4   | 16             | 13 | 169            |
| 5           | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 6           | 4  | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 7           | 4  | 16             | 2   | 4              | 5   | 25             | 11 | 121            |
| 8           | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 9           | 3  | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 10          | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 11          | 3  | 9              | 2   | 4              | 5   | 25             | 10 | 100            |
| 12          | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 13          | 3  | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 14          | 3  | 9              | 2   | 4              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 15          | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 16          | 3  | 9              | 2   | 4              | 4   | 16             | 9  | 81             |
| 17          | 2  | 4              | 3   | 9              | 3   | 9              | 8  | 64             |
| 18          | 3  | 9              | 3   | 9              | 3   | 9              | 9  | 81             |
| 19          | 3  | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 20          | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 21          | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 22          | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 23          | 4  | 16             | 3   | 9              | 5   | 25             | 12 | 144            |
| 24          | 3  | 9              | 3   | 9              | 4   | 16             | 10 | 100            |
| 25          | 4  | 16             | 2   | 4              | 4   | 16             | 10 | 100            |

การประเมินประสิทธิภาพด้านความหลากหลายรวม (ต่อ)

|              |        |     |       |     |        |     |        |      |
|--------------|--------|-----|-------|-----|--------|-----|--------|------|
| 26           | 4      | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 27           | 4      | 16  | 3     | 9   | 5      | 25  | 12     | 144  |
| 28           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| 29           | 4      | 16  | 2     | 4   | 4      | 16  | 10     | 100  |
| 30           | 3      | 9   | 2     | 4   | 4      | 16  | 9      | 81   |
| $\Sigma x$   |        |     |       |     |        |     |        |      |
|              | 103    | 365 | 74    | 192 | 126    | 544 | 303    | 3125 |
| $\Sigma x^2$ | 10,609 |     | 5,476 |     | 15,876 |     | 91,809 |      |
| $\bar{x}$    | 3.43   |     | 2.47  |     | 4.20   |     | 10.10  |      |



### การประเมินประสิทธิภาพค้านซี

| ผู้ชุมนุมที่ | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพค้านซี |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 115                                | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 5                                  | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 2            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 3            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 4            | 3                                  | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 5            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 6            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 7            | 4                                  | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 8            | 2                                  | 4     | 5     | 25    | 7      | 49    |
| 9            | 4                                  | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 10           | 3                                  | 9     | 5     | 25    | 8      | 64    |
| 11           | 3                                  | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 12           | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13           | 3                                  | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 14           | 3                                  | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 15           | 3                                  | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| $\Sigma x$   | 53                                 | 195   | 62    | 262   | 115    | 895   |
| $\bar{x}^2$  | 2,809                              |       | 3,844 |       | 13,225 |       |
| $\bar{x}$    | 3.53                               |       | 4.13  |       | 7.67   |       |

การประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออัน

| ผู้ชุมที่    | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านก่ออัน |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|--|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155                                    | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 4                                      | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 2            | 4                                      | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 3            | 4                                      | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 4            | 3                                      | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 5            | 3                                      | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 6            | 4                                      | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 7            | 5                                      | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 8            | 2                                      | 4     | 5     | 25    | 6      | 36    |
| 9            | 3                                      | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 10           | 4                                      | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 11           | 4                                      | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 12           | 4                                      | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 13           | 5                                      | 25    | 3     | 9     | 8      | 64    |
| 14           | 3                                      | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 15           | 3                                      | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| $\Sigma x$   | 55                                     | 211   | 59    | 237   | 113    | 861   |
| $\Sigma x^2$ | 3,025                                  |       | 3,481 |       | 12,769 |       |
| $\bar{x}$    | 3.67                                   |       | 3.93  |       | 7.53   |       |

### การประเมินประสิทธิภาพต้านราชภาคี

| ผู้ชี้นำที่  | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพต้านราชภาคี |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|---|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155                                     | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 2            | 4                                       | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 3            | 5                                       | 25    | 3     | 9     | 8      | 64    |
| 4            | 4                                       | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 5            | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 6            | 3                                       | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 7            | 3                                       | 9     | 5     | 25    | 8      | 64    |
| 8            | 2                                       | 4     | 5     | 25    | 7      | 49    |
| 9            | 4                                       | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 10           | 4                                       | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 11           | 3                                       | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 12           | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 13           | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 14           | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 15           | 2                                       | 4     | 4     | 16    | 6      | 36    |
| $\Sigma x$   | 56                                      | 222   | 58    | 232   | 114    | 880   |
| $\Sigma x^2$ | 3,136                                   |       | 3,364 |       | 12,996 |       |
| $\bar{x}$    | 3.73                                    |       | 3.87  |       | 7.60   |       |

### การประเมินประสิทธิภาพค้านภัยด้วยพืช

| ผู้ชั้นที่  | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพค้านภัยด้วยพืช |       |       |       | x      | $x^2$ |
|-------------|--|-------|-------|-------|--------|-------|
|             | 155  | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1           | 5  | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 2           | 4  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 3           | 5  | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 4           | 4  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 5           | 4  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 6           | 4  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 7           | 4  | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 8           | 2  | 4     | 5     | 25    | 7      | 49    |
| 9           | 4  | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 10          | 4  | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 11          | 3  | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 12          | 4  | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 13          | 4  | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 14          | 3  | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 15          | 3  | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| $\Sigma x$  | 57   | 225   | 60    | 246   | 117    | 925   |
| $\bar{x}^2$ | 3,249                                      |       | 3,600 |       | 13,689 |       |
| $\bar{x}$   | 3.80                                       |       | 4.00  |       | 7.80   |       |

### การประเมินประสิทธิภาพสัมผัสต้านความชื้นรวม

| หมายเลข      | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพสัมผัส |       |       |       | $\bar{x}$ | $\bar{x}^2$ |
|--------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-----------|-------------|
|              | 155                                | $X^2$ | 113   | $X^2$ |           |             |
| 1            | 5                                  | 25    | 4     | 16    | 9         | 81          |
| 2            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8         | 64          |
| 3            | 5                                  | 25    | 4     | 16    | 9         | 81          |
| 4            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8         | 64          |
| 5            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8         | 64          |
| 6            | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8         | 64          |
| 7            | 4                                  | 16    | 5     | 25    | 9         | 81          |
| 8            | 2                                  | 4     | 5     | 25    | 7         | 49          |
| 9            | 4                                  | 16    | 5     | 25    | 9         | 81          |
| 10           | 4                                  | 16    | 4     | 16    | 8         | 64          |
| 11           | 3                                  | 9     | 3     | 9     | 6         | 36          |
| 12           | 4                                  | 16    | 3     | 9     | 7         | 49          |
| 13           | 4                                  | 16    | 3     | 9     | 7         | 49          |
| 14           | 3                                  | 9     | 4     | 16    | 7         | 49          |
| 15           | 3                                  | 9     | 4     | 16    | 7         | 49          |
| $\Sigma x$   | 57                                 | 225   | 60    | 246   | 117       | 925         |
| $\Sigma x^2$ | 3,249                              |       | 3,600 |       | 13,689    |             |
| $\bar{x}$    | 3.80                               |       | 4.00  |       | 7.80      |             |

### การประเมินประชากรสัมผัสด้านตี

| ลำดับที่     | คะแนนผลการประเมินประชากรสัมผัสด้านตี |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155                                  | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 4                                    | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 2            | 4                                    | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 3            | 5                                    | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 4            | 4                                    | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 5            | 3                                    | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 6            | 3                                    | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 7            | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 8            | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 9            | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 10           | 5                                    | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 11           | 4                                    | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 12           | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13           | 3                                    | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 14           | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 15           | 4                                    | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| $\Sigma x$   | 59                                   | 237   | 60    | 248   | 119    | 965   |
| $\Sigma x^2$ | 3,481                                |       | 3,600 |       | 14,161 |       |
| $\bar{x}$    | 3.93                                 |       | 4.00  |       | 7.93   |       |

การประเมินประสิทธิภาพด้านก่อจัน

| ขั้นที่      | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านพัฒนา |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155                                   | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 2            | 5                                     | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 3            | 5                                     | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 4            | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 5            | 3                                     | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 6            | 4                                     | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 7            | 3                                     | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 8            | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 9            | 4                                     | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 10           | 5                                     | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 11           | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 12           | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13           | 3                                     | 9     | 3     | 9     | 6      | 36    |
| 14           | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 15           | 4                                     | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| $\Sigma x$   | 60                                    | 246   | 61    | 253   | 121    | 993   |
| $\Sigma x^2$ | 3,600                                 |       | 3,721 |       | 14,641 |       |
| $\bar{x}$    | 4.00                                  |       | 4.07  |       | 8.07   |       |

### การประเมินประสิทธิภาพด้านรัฐภาคี

| ผู้ชี้นำที่  | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านรัฐภาคี |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|---|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155                                     | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 3                                       | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 2            | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 3            | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 4            | 4                                       | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 5            | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 6            | 4                                       | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 7            | 4                                       | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 8            | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 9            | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 10           | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 11           | 3                                       | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 12           | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13           | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 14           | 5                                       | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 15           | 4                                       | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| $\Sigma x$   | 62                                      | 262   | 59    | 267   | 121    | 985   |
| $\Sigma x^2$ | 3,844                                   |       | 3,481 |       | 14,641 |       |
| $\bar{x}$    | 4.13                                    |       | 3.93  |       | 8.07   |       |

### การประเมินประสิทธิภาพด้านเนื้อสัมผัส

| ผู้รับที่    | คะแนนผลการประเมินประสิทธิภาพด้านเนื้อสัมผัส |       |       |       | x      | $x^2$ |
|--------------|---|-------|-------|-------|--------|-------|
|              | 155   | $x^2$ | 133   | $x^2$ |        |       |
| 1            | 4   | 16    | 3     | 9     | 7      | 49    |
| 2            | 5   | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 3            | 5   | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 4            | 3   | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 5            | 5   | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 6            | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 7            | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 8            | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 9            | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 10           | 5   | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 11           | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 12           | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13           | 3   | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 14           | 5   | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 15           | 4   | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| $\Sigma x$   | 63  | 271   | 62    | 260   | 125    | 1057  |
| $\Sigma x^2$ | 3,969                                       |       | 3,844 |       | 15,625 |       |
| $\bar{x}$    | 4.20  |       | 4.13  |       | 8.33   |       |

การประเมินประสิทธิ์สัมผัสด้านความชอบรวม

| ผู้ชุมนุม   | คะแนนผลการประเมินประสิทธิ์สัมผัส |       |       |       | x      | $x^2$ |
|-------------|----------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
|             | 155                              | $x^2$ | 113   | $x^2$ |        |       |
| 1           | 3                                | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 2           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 3           | 5                                | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 4           | 4                                | 16    | 5     | 25    | 9      | 81    |
| 5           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 6           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 7           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 8           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 9           | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 10          | 5                                | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 11          | 5                                | 25    | 4     | 16    | 9      | 81    |
| 12          | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| 13          | 3                                | 9     | 4     | 16    | 7      | 49    |
| 14          | 5                                | 25    | 5     | 25    | 10     | 100   |
| 15          | 4                                | 16    | 4     | 16    | 8      | 64    |
| $\Sigma x$  | 62                               | 262   | 62    | 274   | 124    | 1034  |
| $\bar{x}^2$ | 3,844                            |       | 3,844 |       | 15,376 |       |
| $\bar{x}$   | 4.13                             |       | 4.13  |       | 8.27   |       |

ภาคผนวก ค  
สูตรมาตรฐาน



## ผัดไทยสูตรที่ 1 (รหัส 101)

### ส่วนผสม

|                                     |     |      |
|-------------------------------------|-----|------|
| เส้นก๋วยเตี๋ยว (เส้นจันท์)          | 300 | กรัม |
| ถั่วสต๊อก                           | 250 | กรัม |
| เต้าหู้แข็ง (หั่นสี่เหลี่ยมจูกตื้า) | 1   | แผ่น |
| พริกป่น                             | 15  | กรัม |
| ถั่วงอก                             | 250 | กรัม |
| กุยช่าย                             | 100 | กรัม |
| หอมแดง                              | 35  | กรัม |
| หัวไช่โป๊                           | 120 | กรัม |
| ไข่เป็ด                             | 3   | ฟอง  |
| น้ำมัน                              | 125 | กรัม |
| เกลือ                               | 15  | กรัม |
| น้ำปลา                              | 30  | กรัม |
| น้ำตาลทราย                          | 125 | กรัม |
| น้ำมะขามเปียก                       | 30  | กรัม |
| น้ำเปล่า (สำหรับผัดเส้นให้นุ่ม)     | 125 | กรัม |

### วิธีทำ

1. ผสมน้ำตาลทราย เกลือ น้ำปลา น้ำมะขามเปียก เข้าด้วยกันพักไว้
2. ใส่น้ำมันลงในกระทะพอร้อนใส่หอมแดงซอยผัดให้หอม ใส่ถั่ว เต้าหู้ หัวไช่โป๊ ผัดจนสุก ใส่เส้นก๋วยเตี๋ยวเส้นเดินน้ำเปล่า
3. ปูจุรสส่วนผสมที่คนรวมกันไว้ คนให้เข้ากัน แล้วใส่พริกป่น
4. เกลี่ยเส้นไว้ข้างกระทะใส่น้ำมัน ต่อขึ้นไปใส่ตีไข่ให้แตกคนจนสุก พожุกแล้วเกลี่ยเส้นลงมาผ่อนรวมกัน ใส่ถั่วงอก กุยช่าย ผัดให้สุกเข้ากันด้วยไฟกลาง  
**หมายเหตุ สูตรนี้ 4 คน รับประทาน**

## ผัดไทยสูตรที่ 2 (รหัส 202)

### ส่วนผสม

|                           |     |      |
|---------------------------|-----|------|
| น้ำมันพืช                 | 120 | กรัม |
| หอยแมลงสับ                | 30  | กรัม |
| กระเทียมสับ               | 15  | กรัม |
| เต้าหู้แข็ง               | 250 | กรัม |
| ถั่วชีแอ๊ส                | 250 | กรัม |
| เส้นก๋วยเตี๋ยว(เส้นจันท์) | 300 | กรัม |
| น้ำ                       | 250 | กรัม |
| น้ำปลา                    | 45  | กรัม |
| น้ำตาลทราย                | 60  | กรัม |
| น้ำมะขามเปียก             | 40  | กรัม |
| พริกป่น                   | 5   | กรัม |
| ไข่ไก่                    | 3   | ฟอง  |
| ถั่วงอก                   | 250 | กรัม |
| กุข่าวย                   | 100 | กรัม |

### วิธีทำ

ตั้งกระทะใส่น้ำมัน 2 ช้อนโต๊ะ ไฟปานกลางจนร้อน ใส่หอยแมลงและกระเทียมผัดจนหอม ใส่เต้าหู้ลงผัดจนเหลือง ใส่หัวไชโป๊ ถั่ว ผัดพอสุก จึงใส่เส้นก๋วยเตี๋ยว น้ำ ผัดจนกระทะทั่งเส้นสุกนุ่ม ปรุงรสด้วยน้ำปลา น้ำตา น้ำมะขามเปียก และพริกป่น ผัดให้เข้ากันทั่ว ก็นำเส้นไว้อีกด้านหนึ่งของกระทะ ใส่น้ำมันที่เหลือพอน้ำมันร้อนค่อนข้างใส่ ใช้ตะหลิวเปี่ยบไข่แดงให้แตก พอน้ำสุกผัดเส้นลงมาทับ ผัดพอทั่ว ใส่ถั่วงอกและกุข่าวย

**หมายเหตุ สูตรนี้ 4 คน รับประทาน**

### ผัดไทยสูตรที่ 3 (รหัส 303)

#### ส่วนผสม

|                |     |      |
|----------------|-----|------|
| เส้นกุ้ยเดี่ยว | 300 | กรัม |
| กุ้ง           | 250 | กรัม |
| หอยแครงชอกย    | 35  | กรัม |
| เต้าหู้แข็ง    | 250 | กรัม |
| หัวไชโป๊       | 120 | กรัม |
| น้ำตาลปีบ      | 130 | กรัม |
| น้ำปลา         | 40  | กรัม |
| เกลือ          | 10  | กรัม |
| น้ำมะขามเปียก  | 100 | กรัม |
| ไข่เบี๊ก       | 3   | ฟอง  |
| น้ำมันพืช      | 250 | กรัม |
| กุข่าวย        | 100 | กรัม |
| ถั่วงอก        | 200 | กรัม |
| พริกป่น        | 10  | กรัม |

#### วิธีทำ

- ใส่น้ำมันลงในกระทะพอร้อนใส่หอยแครงชอกยัดให้หอย ใส่กุ้ง เต้าหู้ หัวไชโป๊ ผัดจนสุก ใส่เส้นกุ้ยเดี่ยวเติมน้ำปลา
- ปรุงรสด้วยน้ำปลา น้ำตาล เกลือ น้ำมะขามเปียก คนให้เข้ากัน แล้วใส่พริกป่น
- เคลื่อนไวน้ำอีกด้านหนึ่งของกระทะ ใส่น้ำมันที่เหลือพอน้ำมันร้อนต่อไปใส่ ใช้ตะหลิวเขี่ยไง 釀ให้แตก พอไประดูกผัดเส้นลงมาทับ ผัดพอทั่ว ใส่ถั่วงอกและกุข่าวย  
**หมายเหตุ สูตรนี้ 4 คน รับประทาน**

## กฎระเบียบเพิ่มเติมแก้ไขที่ฝ่ายอธิบดีฯ ออกตามอำนาจหน้าที่

### ส่วนผสม

|                                     |     |      |
|-------------------------------------|-----|------|
| เส้นกวยเตี๋ยว (เส้นจันท์)           | 80  | กรัม |
| ถั่วสัก                             | 40  | กรัม |
| เต้าหู้แข็ง (หั่นสี่เหลี่ยมลูกเต่า) | 30  | กรัม |
| ถั่วงอก                             | 30  | กรัม |
| กุยช่าย                             | 20  | กรัม |
| ห้อมแดง                             | 25  | กรัม |
| หัวไชโป๊                            | 30  | กรัม |
| ไข่เป็ด                             | 60  | กรัม |
| น้ำมัน                              | 30  | กรัม |
| น้ำปลา                              | 20  | กรัม |
| น้ำตาลปีบ                           | 50  | กรัม |
| น้ำมะขามเปียก                       | 40  | กรัม |
| น้ำเปล่า (สำหรับผัดเส้นให้ญี่ปุ่น)  | 125 | กรัม |

### วิธีทำ

1. ผสมน้ำตาลปีบ น้ำปลา น้ำมะขามเปียก เข้าด้วยกันพักไว้
2. ใส่น้ำมันลงในกระทะพอร้อนใส่ห้อมแดงรออบผัดให้หอม ใส่ถั่ว เต้าหู้ หัวไชโป๊ ผัดจนสุก ใส่เส้นกวยเตี๋ยวแล้วเคี่ยวน้ำเปล่า
3. ปูรังรสส่วนผสมที่คนรวมกันไว้ คนให้เข้ากัน แล้วใส่พริกป่น
4. ใช้ตะหลิวเคลียเส้นไว้ข้างกระทะ ใส่น้ำมัน ต่ออย่างใส่ตีไข่ให้แตกคนจนสุก พอดีกับเส้น ลงมาผัดรวมกัน ใส่ถั่วงอก กุยช่าย ผัดให้สุกเข้ากันด้วยไฟกลางๆ ประมาณ 1 นาที

ตารางคุณค่าสารอาหารจำนวน 1 กนรับประทาน

| วัตถุชนิด       | ปริมาณ<br>(g) | CHO   |       | PROT  |        | FAT   |        | CAL   |       |
|-----------------|---------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|
|                 |               | 100 g | ก้าม  | 100 g | ก้าม   | 100 g | ก้าม   | 100 g | ก้าม  |
| เส้นก้าวยเปี๊ยะ | 80            | 33.8  | 27.04 | 2.8   | 2.24   | 0.4   | 0.32   | 155   | 124   |
| กรุ้ง           | 40            | 0.9   | 3.36  | 17.6  | 7.04   | 0.9   | 0.36   | 87    | 34.8  |
| หอมแดงซอย       | 25            | 10.4  | 2.6   | 1.9   | 0.475  | 0.3   | 0.075  | 48    | 12    |
| เต้าหู้แข็ง     | 30            | 6.0   | 1.8   | 12.5  | 3.75   | 8.1   | 2.43   | 135   | 40.5  |
| หัวไช่เมือง     | 30            | 17.6  | 5.28  | 2.1   | 0.63   | 0.7   | 0.21   | 79    | 23.7  |
| นำตาลปืน        | 50            | 18.8  | 0.4   | 0.1   | 0.05   | 0     | 0      | 76    | 38    |
| นำปลา           | 20            | 2.6   | 0.52  | 0.6   | 0.12   | 0.4   | 0.08   | 17    | 3.4   |
| นำมะขามเปี๊ยะ   | 40            | 56.7  | 22.4  | 2.3   | 0.92   | 0.2   | 0.08   | 214   | 85.6  |
| ไข่เป็ด         | 60            | 0.7   | 0.42  | 13.2  | 7.92   | 14.2  | 8.52   | 188   | 112.8 |
| นำมันพีช        | 30            | 0     | 0     | 0     | 0      | 100.0 | 30     | 884   | 265.2 |
| กุยช่าย         | 20            | 4.1   | 0.82  | 23    | 4.     | 0.3   | 0.06   | 28    | 5.6   |
| ถั่วงอก         | 30            | 5.0   | 1.5   | 4.2   | 1.26   | 0.2   | 0.06   | 30    | 9     |
| รวม             |               |       | 66.14 |       | 28.405 |       | 42.195 |       | 754.6 |





ภาคผนวก ๑  
การคิดต้นทุน

**ต้นทุนการผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งแรก**

| วัตถุคิน          | ราคาต่อหน่วย(กรัม) | ปริมาณกิโลกรัม | ราคาราคา(บาท)หน่วย |
|-------------------|--------------------|----------------|--------------------|
| 1. เส้นก๋วยเตี๋ยว | 20 :1000           | 80             | 1.6                |
| 2. ถั่ว           | 160 :1000          | 40             | 6.4                |
| 3. หอยเชลล์       | 70 :1000           | 25             | 1.75               |
| 4. เต้าหู้        | 8 : 250            | 30             | 0.96               |
| 5. หัวไชโป๊ะ      | 25 :1000           | 30             | 0.75               |
| 6. นำตาลปืน       | 26 :1000           | 50             | 1.3                |
| 7. นำปล่า         | 30 :750            | 20             | 0.85               |
| 8. มะขามเปียก     | 40 :1000           | 40             | 1.6                |
| 9. ไข่เป็ด        | 4.6 : 60           | 60             | 4.6                |
| 10. นำมันพีช      | 49 :1000           | 30             | 1.47               |
| 11. กุยช่าย       | 40 :1000           | 20             | 0.8                |
| 12. ถั่วงอก       | 25 :1000           | 30             | 0.75               |
| <b>รวม</b>        |                    |                | <b>22.83</b>       |

1. ค่าเบ็ดเตล็ด(ค่าแรง + ค่าไฟฟ้า + ค่าน้ำประปา + ค่าเครื่องจักร ฯลฯ) 50 % = 11.41 บาท

2. รวมต้นทุนการผลิต = ค่าวัตถุคิน + ค่าเบ็ดเตล็ด

$$= 22.83 + 11.41$$

$$= 34.25 \text{ บาท}$$

3. ราคาวัตถุคินต่อหน่วย = ต้นทุนการผลิต = 34.25

จำนวนผลิตภัณฑ์ที่ได้

1

4. ติดกำไร 25 % ของราคาวัตถุคินต่อหน่วย =  $34.25 \times 25\% = 8.56$  = 8.56

1

$$= 34.25 + 8.56 = 42.81$$

5. ราคากำไรของผลิตภัณฑ์ = 45 บาท



ภาคผนวก จ  
ภาพขั้นตอนการผลิต

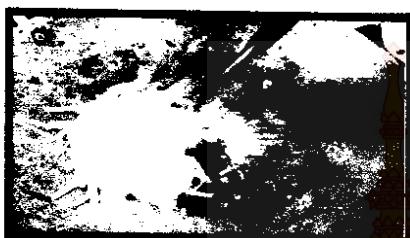
### ภาพขั้นตอนการผลิต



1.



2.



3.



4.



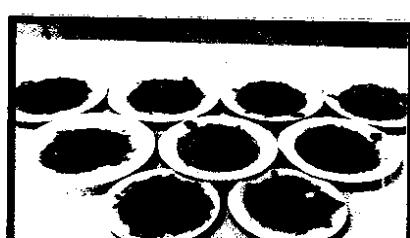
5.



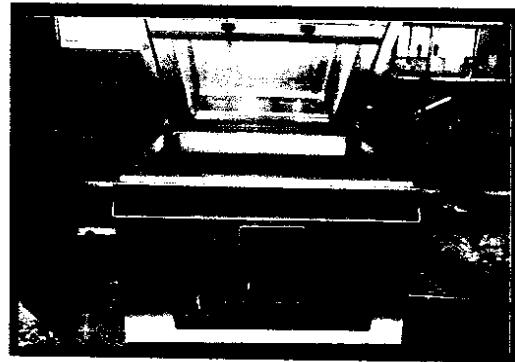
6.



7.



8.



อุปกรณ์ที่ใช้ในการบรรจุถุงธุญญาการ



ภาชนะเรื่องที่อยู่ในบรรจุภัณฑ์  
แบบที่ 1 ถุงธุญญาการ



แบบที่ 2 กล่องพลาสติก

ภาคผนวก ๙

การนำเสนอบทความ



## การพัฒนากรรมวิธีการผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งเบร์เจง

**Development of Completely Freezing Pad Thai**

**ชูจิตร รินทรวงศ์**

**Choojit Rintawong**

**ภาควิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ**

**คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ**

**โทร. 0 2211 2056 ต่อ 238 โทรสาร 0 2211 2040**

**E – Mail : choo\_rin@hotmail.com**

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสุตรมาตรฐานของก๋วยเตี๋ยวผัดไทย โดยเริ่มทดลองใช้สูตร ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยทั้ง 3 สูตร สูตรที่ 1 (สำนักพิมพ์แม่บ้าน, นปป) สูตรที่ 2 (สำนักพิมพ์ແຕງແດຍ, 2549) สูตรที่ 3 (เสริมพร, นปป) และทดสอบลักษณะทางประสาทสัมผัสโดยใช้ผู้ทดสอบชิมแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน ให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale พบว่าผู้ทดสอบชิมให้การยอมรับ สูตรที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดในการทดสอบรองลงมาคือ สูตรที่ 1 และสูตรที่ 2 โดยสูตรที่ 3 จากการ ทดสอบทางด้านประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชิมการทดสอบด้านสีมีคะแนนเฉลี่ย 4.05 ด้านกลิ่นมี คะแนนเฉลี่ย 3.70 ด้านรสชาติมีคะแนนเฉลี่ย 4.04 ด้านเนื้อสัมผัสมีคะแนนเฉลี่ย 3.92 และด้านความ ชอบรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.12 จากการศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีผลต่อบรรจุภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวผัด ไทย สำเร็จรูปแห่งเบร์เจง โดยแบ่งบรรจุภัณฑ์เป็น 2 แบบคือ แบบที่ 1 การบรรจุอุ่นสุญญากาศ แบบที่ 2 การ บรรจุกล่องพลาสติก ทดสอบจากผู้บริโภคจำนวน 15 คน พบว่าผู้บริโภคให้การยอมรับบรรจุภัณฑ์แบบ ที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชิมการทดสอบ ด้านสี ด้านกลิ่น ด้านความชอบรวมมากกว่าแบบที่ 1 ด้านรสชาติและด้านเนื้อสัมผัสมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันทั้ง 2 แบบ และจากการศึกษาระยะเวลาในการเก็บรักษา ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูป โดยแบ่งจำนวนวันการ เก็บรักษาออกเป็น 5 วัน และ 10 วัน ทดสอบจากผู้บริโภคจำนวน 15 คน พบว่าผู้บริโภคให้การยอมรับ จำนวนวันการเก็บรักษาจำนวน 10 วัน ส่วนการทดสอบทางด้านประสาทสัมผัสของผู้ทดสอบชิม การ ทดสอบด้านสี ด้านกลิ่น ด้านรสชาติ ด้านเนื้อสัมผัส และด้านความชอบรวมมีคะแนนเฉลี่ยทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ : ก๋วยเตี๋ยวผัดไทย, วิธีการผลิต, การแข่งขัน**

## ABSTRACT

The purpose of this research is to study the standard recipes of Pad Thai. This began with 3 recipes : the first recipe (Mae Ban Publisher, n.d.), the second recipe (Sang Dad Publisher, 2006), the third recipe (Sermpon, n.d.). Then tested with 30 volunteers from Food and Nutrition department using 5 Point Hedonic Scale. The result showed that the volunteers have accepted the third recipe for the highest rate, following by the first recipe then the second one. The third recipe has given 4.05 on average score for color, 3.07 average score for smell, 4.04 average score for taste, 3.92 average score for touching and 4.12 average score for satisfaction. The study of consumer's acceptance which has affects to frozen prepared Pad Thai package divides into 2 types. The first type is using Vacuum package. The second type is using Plastic Food Storage container. The consumers have accepted the second type which their average scores of color, smell and satisfaction combined more than the first type. Despite the taste and touching average scores are not much different. The study of preservative days of frozen prepared Pad Thai has been divided into 5 days and 10 days. The consumers accepted 10 days of preservation which has given the highest average scores of color, smell, taste, touching and satisfaction from the experiment.

**Key Word :** Pad Thai, Prepared food, Freezing

### คำนำ

ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยเป็นอาหารชนิดหนึ่งที่มีมาตรฐานไทย ในอดีตเป็นอาหารเรียกได้ว่าเป็นอาหารประจำชาติ นิยมทำรับประทานในครัวเรือน ราชสำนักอาหารและส่วนผสมที่มีหลากหลายทำให้ได้รับความนิยม การอนุรักษ์เอกลักษณ์อาหาร ไทยเป็นที่ยอมรับในระดับอุดถานกรรม เพื่อเป็นสินค้า ออกสู่ตลาดโลก ปัจจุบัน ที่ซึ่งได้รับความนิยมเป็นอย่างมากทั่วโลก ไทยและชาวต่างประเทศที่มาท่องเที่ยวในประเทศไทย อิกซ์ปั๊งได้รับความนิยมไปถึงต่างประเทศ ทำให้ก๋วยเตี๋ยวผัดไทยติดอันดับ 1 ใน 10 ของรายการอาหาร ไทยที่เป็นที่นิยม แต่การรับประทานผัดไทยนั้นต้องรับประทานตอนที่ห้องร้อน ๆ ถึงจะอร่อยได้ ราชสำนักที่ศรีจัง ไม่แนะนำกับการนำกลับไปรับประทานที่บ้านหรือถ้าจะทำรับประทานเองก็จะเป็นการตื้นเปลือกห้องทั้งเวลาและเงินทอง เนื่องจากวัตถุคิดเห็น มากและต้องใช้เวลาในการเตรียมมากพอสมควร

การผลิตก๋วยเตี๋ยวผัดไทยสำเร็จรูปแห่งนี้เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคที่ต้องการความสะดวกสบายในการรับประทานก๋วยเตี๋ยวผัดไทยที่มีรสชาติที่เหนือชั้นและสามารถเก็บไว้รับประทานได้หลายวัน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการพัฒนาสูตรและกระบวนการวิธีในการผลิต การเก็บรักษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการก๋วยเตี๋ยวผัดไทย เป็นการพัฒนาธุรกิจใหม่เพื่อประทับตราและมาตรฐานของผู้บริโภค

### ឧបករណ៍និងវិធាន

#### 1. វត្ថុគិប

| វត្ថុគិប                            | បរិមាណ (ករូម)        |                      |                      |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                     | ក្នុង 1<br>(រាជ 101) | ក្នុង 2<br>(រាជ 202) | ក្នុង 3<br>(រាជ 303) |
| សេដ្ឋកែលពីខ្លួន (សេដ្ឋខ័ណ្ឌ)        | 300                  | 300                  | 300                  |
| ក្បែងកំច (បៀវកបៀឡើកនាំបៀវកបៀឡើក)    | 250                  | 250                  | 250                  |
| តោអូឡើង (ប៉ែនតីអេឡិម្បុកដៅ) ផលវកទុក | 250                  | 250                  | 250                  |
| តុំវងកំច                            | 250                  | 250                  | 200                  |
| កុមចាយ                              | 100                  | 100                  | 100                  |
| អំណែងចំខួយ                          | 35                   | 30                   | 35                   |
| ឱ្យបើសំណែង                          | 120                  | -                    | 120                  |
| ឱ្យបើភីត                            | 3 អ៉ូន               | -                    | 3 អ៉ូន               |
| ឱ្យបើក                              | -                    | 3 អ៉ូន               | -                    |
| នាំម៉ោងជិះ                          | 125                  | 120                  | 250                  |
| នាំបៀតា                             | 45                   | 40                   | 20                   |
| នាំតាមទរាយ                          | 125                  | 60                   | -                    |
| នាំតាមបីប៉ែន                        | -                    | -                    | 130                  |
| នាំម៉ោងបើយក                         | 30                   | 40                   | 100                  |
| នាំបៀតា (តាមរបៀបសេដ្ឋខ័ណ្ឌ)         | 125                  | 250                  | 125                  |
| ពិរិកប៉ែន                           | 15 ករូម              | 5 ករូម               | 5 ករូម               |

#### 2. វិធាន

- ធនធានតាមបីប៉ែន នាំបៀតា នាំម៉ោងបើយកទៅតីវកូននាំបៀវកបៀឡើកទៅតីវកូននាំបៀវកបៀឡើកដើម្បីរាជធម្មាននិងតាមតួនាទីការងារ
- តែងតាំងនានាពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ
- ត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ
- ត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ ដើម្បីត្រូវបានបង្ហាញនូវក្រសួងពេជ្រការណ៍នៃប្រជាធិបតេយ្យ

3. การศึกษาสูตรมาตรฐานที่เหมาะสมในการผลิตกัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยใช้สูตรมาตรฐาน 3 สูตร คือ สูตรที่ 1 (สำนักพิมพ์แม่บ้าน, นปป) สูตรที่ 2 (สำนักพิมพ์แสงแฉล, 2549) สูตรที่ 3 (เกรินพร, นปป) แล้วทดสอบลักษณะทางประสานสัมผัสโดยใช้ผู้ทดสอบชิมแผนกอาหารและโภชนาการ จำนวน 30 คน ทดสอบชิมจำนวน 3 ครั้ง รวมทั้งหมดจำนวน 90 คน ให้คะแนนแบบ 5 Point Hedonic Scale ดังนี้ 5 คะแนน หมายถึง ชอบมาก 4 คะแนน หมายถึง ชอบ 3 คะแนน หมายถึง ปานกลาง 2 คะแนน หมายถึง ไม่ชอบ และ 1 คะแนน หมายถึง ไม่ชอบมาก

ศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อบรรจุภัณฑ์กัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยแบ่งบรรจุภัณฑ์ออกเป็น 2 แบบคือ แบบที่ 1 อุปกรณ์อาหารที่มีถุงชนิดหูดึงแบบบดที่สามารถนำไปแข็งได้และสามารถนำเข้าเครื่องทำความเย็นได้ และแบบที่ 2 ก่องพลาสติกซึ่งมีถุงชนิดหูดึงเดียวภายนอก

ศึกษาระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรักษากัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง โดยทำการผลิตกัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูป แล้วทดลองการเก็บรักษาในก่องพลาสติกและอุปกรณ์อาหารแล้วกึ่งในตู้แข็งที่อุณหภูมิ -18 เซลเซียต โดยทำการเก็บข้อมูลจำนวนวันที่ 5 วัน และ 10 วัน ว่ายังสามารถบริโภคได้และลักษณะที่ไม่เปลี่ยนแปลง

#### ผลการทดลองและวิเคราะห์

1. การทดลองการศึกษาสูตรมาตรฐานของกัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูปแข็งจากผู้ทดสอบชิมผลการทดสอบดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ยการยอมรับของผู้ทดสอบชิมทางด้านประสานสัมผัสรสสูตรกัญชาเดียวผัดไทย

| สูตรที่ | คะแนนเฉลี่ยด้านประสานสัมผัส |       |        |             |            |
|---------|-----------------------------|-------|--------|-------------|------------|
|         | สี                          | กลิ่น | รสชาติ | เนื้อสัมผัส | ความชอบรวม |
| 1       | 3.70                        | 3.45  | 3.59   | 3.37        | 3.79       |
| 2       | 2.94                        | 2.73  | 2.73   | 2.95        | 2.88       |
| 3       | 4.05*                       | 3.70* | 4.04*  | 3.92*       | 4.12*      |

4.1 \* คือการยอมรับของผู้ประเมินทางด้านประสานสัมผัสรสของกัญชาเดียวผัดไทยสำเร็จรูป อยู่ในระดับชอบทุกด้าน

จากตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพทางประสานสัมผัสรสของกัญชาเดียวผัดไทยทั้ง 3 สูตร พบว่า กัญชาเดียวผัดไทยทั้ง 3 สูตร มีผลคะแนนเฉลี่ยการยอมรับทางประสานสัมผัสรสของผู้ทดสอบชิมทางด้านสี กลิ่น รสชาติ เมื่อสัมผัสและความชอบรวมดังนี้

- ด้านสี พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางประสานสัมผัสรสในด้านสีของกัญชาเดียวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3

- ด้านกลิ่น พบว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางประสานสัมผัสรสในด้านกลิ่นของผลิตภัณฑ์กัญชาเดียวผัดไทย ที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ สูตรที่ 3

- ด้านรัฐาติ พนว่าคณแผนเพลี่ยงศักดิ์สอนทางประสาทสัมผัสในด้านรัฐาติก็วายเดียวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตรสูตรที่ได้คณแผนเพลี่ยงสูงสุดคือ สูตรที่ 3 มีความแตกต่างกันกับสูตรที่ 1 และ 2 ตรงที่ปริมาณของเครื่องปัจจุบันมากน้อยไม่เท่ากัน

- ด้านเนื้อสัมผัส พนว่าการศักดิ์สอนคณแผนทางประสาทสัมผัสของกัวยเดียวผัดไทยที่ได้ทั้ง 3 สูตร สูตรที่ได้คณแผนเพลี่ยงสูงสุดคือ สูตรที่ 3

- ด้านความชอบรวม พนว่าคณแผนทศศักดิ์สอนทางประสาทสัมผัสในด้านความชอบรวมกัวยเดียวผัดไทย ที่ได้ทั้ง 3 สูตรที่ได้คณแผนเพลี่ยงสูงสุดคือ สูตรที่ 3 ผู้ประเมินให้คณแผนเพลี่ยงความชอบรวมมากที่สุด

สรุปว่า สูตรนาคราชานในการผลิตกัวยเดียวผัดไทยคือสูตรที่ 3 ซึ่งผู้เชี่ยวชาญยอมรับได้นากที่สุด และสามารถนำมาใช้เป็นสูตรนาคราชานในการศึกษาต่อไป

2. การศึกษาการยอมรับของผู้บริโภคที่มีผลต่อนรรรุกษษ์กัวยเดียวผัดไทยสำหรับรูปแบบ เชิง ผล การศึกษาดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 คณแผนเพลี่ยงการยอมรับของผู้ศักดิ์สอนทางด้านประสาทสัมผัสที่มีผลต่อนรรรุกษษ์กัวยเดียว  
ผัดไทยสำเร็จรูป เชิง

| บรรรุกษษ์        | คณแผนเพลี่ยงผู้บริโภคที่มีผลต่อนรรรุกษษ์ |       |        |             |            |
|------------------|--|-------|--------|-------------|------------|
|                  | สี                                       | กลิ่น | รสชาติ | เนื้อสัมผัส | ความชอบรวม |
| แบบที่ 1 (ถุง)   | 3.73                                     | 3.80  | 3.93*  | 3.93*       | 3.96*      |
| แบบที่ 2 (กล่อง) | 4.20*                                    | 4.03* | 3.87   | 3.75        | 4.06*      |

\*คือ การยอมรับของผู้บริโภคที่มีผลต่อนรรรุกษษ์กัวยเดียวผัดไทยสำเร็จรูป เช่นเดียวกันอยู่ในระดับมาก

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษาของบรรรุกษษ์ที่เน้นจะยกให้กับผู้ศักดิ์สอนทางประสาทสัมผัสที่สามารถพัฒนาคุณภาพให้ดี แต่สามารถอ่านอุณหภูมิสูง ได้มีผลคณแผนเพลี่ยงการยอมรับทางประสาทสัมผัสของผู้ศักดิ์สอนทางด้านสี ด้านกลิ่น และด้านความชอบรวม ให้การยอมรับแบบที่ 2 มากกว่าส่วนด้านรสชาติและด้านเนื้อสัมผัสมีค่าเฉลี่ยไม่ต่างกันมากกับแบบที่ 2

สรุปว่า บรรรุกษษ์ที่เป็นพืชยอมรับสำหรับการแห่เรืองของผู้ศักดิ์สอนการชิม คือแบบที่ 2 กล่องพลาสติก

3. การศึกษาระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรักษา กัวยเดียวผัดไทยสำเร็จรูป เชิง โดยแบ่งวันเก็บรักษาจาก 5 วัน และ 10 วัน ผลการศึกษาดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบด้านประสิทธิภาพสัมผัสที่มีผลต่อระยะเวลาที่ใช้ในการเก็บรักษา  
จำนวน 5 วัน และ 10 วัน

| จำนวนวัน | คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบด้านประสิทธิภาพสัมผัสการยอมรับจำนวนวันการเก็บรักษา |       |        |             |            |
|----------|--|-------|--------|-------------|------------|
|          | ตี   | กลืน  | รสชาติ | เมื่อสัมผัส | ความชอบรวม |
| 5 วัน    | 3.96   | 3.80  | 3.79   | 3.51        | 3.90       |
| 10 วัน   | 3.96   | 4.03* | 4.03*  | 4.16*       | 4.13*      |

\*ก็อ การยอมรับของผู้บริโภคที่มีต่อจำนวนวันการเก็บรักษาก่อนที่จะพัสดุไทยสำเร็จรูปไปแข่ง อู่ในระดับมาก

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษาของจำนวนวันการเก็บรักษาก่อนที่จะพัสดุไทยสำเร็จรูปไปแข่ง โดยทำการ  
เก็บรักษา 5 วันและ 10 วัน มีคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบด้านประสิทธิภาพสัมผัสของผู้ทดสอบทางด้านสิ่งแวดล้อม  
เฉลี่ยเท่ากันทั้ง 2 แบบ ด้านกลืน ด้านรสชาติด้านเนื้อสัมผัสและด้านความชอบรวมมีคะแนนเฉลี่ยแบบที่ 2  
มากกว่า

สรุปว่า การยอมรับของผู้บริโภคก่อนที่จะพัสดุไทยสำเร็จรูปไปแข่งมีการยอมรับจำนวนวันการเก็บ  
รักษาแบบ 10 วัน

#### บรรณาธิการ

นิตา หงวจันทร์, ทวีทอง หงวจันทร์และสุภาพร เมื่อขึ้นปีกุมิ 2548. ผ้า 333 ชนิด ถูกก่ออาหาร  
และการกิน. กรุงเทพฯ. แสงแดด.

ปุ่นคง เจริญเกียรติ. สมพร คงเจริญเกียรติ. 2541. “บรรดูกับเพื่ออาหาร” พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ. บริษัท แบบเมทส์ จำกัด.

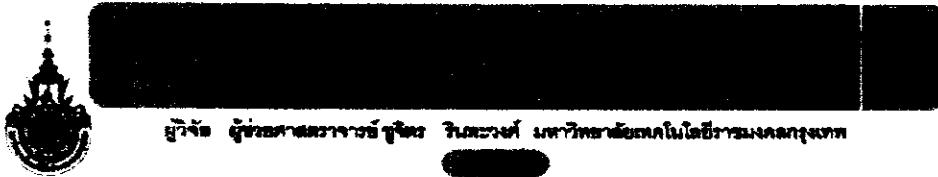
แม่น้ำ. นปป. “อาหารตามสั่ง” นปป.

แสงแดด. เมษายน 2549. “ก๋วยเตี๋ยวเป็นอาชีพ.” พิมพ์ครั้งที่ 1 หน้า 128

เสริมพร สารทพันธุ์. นปป. “อาหาร – ชนน.” นปป.

#### กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีคุณภาพ ในประเทศไทย ที่อนุมัติให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยนี้ประจำแผนกคิน  
และขอขอบคุณนางสาววนิดร์ มาลิกฤก นางสาวคละสองคำ จำปาเกตุ นางสาวนิตา หุ่นสมบัติ นางสาวรา  
กรณ์ เพชรสิทธิ์ และนางสาววรรณารณ์ อุบوض์พันธุ์ ที่ช่วยเหลือ ทดสอบการวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ก๋วยเตี๋ยวพัสดุไทย  
สำเร็จรูปแข่ง และขอขอบคุณนักศึกษาสาขาอาหารและโภชนาการ คณะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีคุณภาพ ในประเทศไทย ที่อนุมัติให้เป็นผู้ทดสอบข้อหาการในการวิจัยครั้งนี้



ស្ថិត ក្នុងរាជរដ្ឋបាល និងរាជរដ្ឋបាល នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួងពេទ្យ

तात्पुरता विद्युतीय विनियोग के लिए इसका उपयोग अनेक विभिन्न विनियोगों में होता है। यह विद्युतीय विनियोगों में से एक है।

การจัดทำแผนที่ทางภูมิศาสตร์ที่มีความแม่นยำสูง สามารถช่วยให้เราทราบถึงสถานที่ที่อาจเป็นจุดเสี่ยงต่อการติดเชื้อ รวมถึงการประเมินความเสี่ยงของแต่ละพื้นที่ได้ด้วย

1. សំណើរាយក្រឹងក្នុងបន្ទាន់ដែលមានអំពីការបង្កើតរឿងរាជរដ្ឋបាល
  2. សំណើរាយក្រឹងក្នុងបន្ទាន់ដែលមានអំពីការបង្កើតរឿងរាជរដ្ឋបាល
  3. សំណើរាយក្រឹងក្នុងបន្ទាន់ដែលមានអំពីការបង្កើតរឿងរាជរដ្ឋបាល

๑. กรณีที่มีการตั้งค่าของตัวแปรที่ไม่ได้กำหนดไว้ในชุดตัวแปรที่ให้มา ให้ตั้งค่าเป็นค่าเดียวกันกับตัวแปรที่กำหนดไว้

| प्रकार       | १     | २००   | ३००   | ४००   | ५००  |
|--------------|-------|-------|-------|-------|------|
| ८ वर्ष (10)  | २.७०  | २.६०  | २.६०  | २.६७  | २.७० |
| १५ वर्ष (20) | २.९४  | २.७३  | २.७३  | २.८५  | २.८६ |
| २५ वर्ष (30) | ४.०८* | २.७०* | २.६८* | ३.१२* | ४.१२ |

ឧបករណ៍សាខាអនុវត្តន៍យោងដែលមានការពារជាប្រចាំឆ្នាំ និងការពារជាប្រចាំខែ និងការពារជាប្រចាំថ្ងៃ

2. *análisis de la evolución de las estrategias de desarrollo económico en el Perú entre 1950 y 2002*

ການສົ່ງ 2 ປະເທດຕີບຕັ້ງຕົວອຳນວຍການພື້ນຖານ ອຳນວຍການພື້ນຖານ ອຳນວຍການພື້ນຖານ

| Sample             | S    | SD <sub>1</sub> | SD <sub>2</sub> | SD <sub>3</sub> | CV%  |
|--------------------|------|-----------------|-----------------|-----------------|------|
| sample 1 (opt)     | 3.73 | 3.08            | 3.09            | 3.07            | 3.08 |
| sample 2 (control) | 4.27 | 4.00            | 3.97            | 3.95            | 4.00 |

“**အမြတ်အမျိုးအမြတ်အမျိုး**” မြတ်စွာ ပေါ်လေသူများ မြတ်စွာ ပေါ်လေသူများ

សម្រាប់បានរួចរាល់និងបានរីបចំនូវការដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

3. กรณีที่ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติมของข้อมูลใดๆ ก็ตามในส่วนของการบริหารจัดการ ให้เข้าไปที่ [Section 3](#) หรือ [Section 10](#)

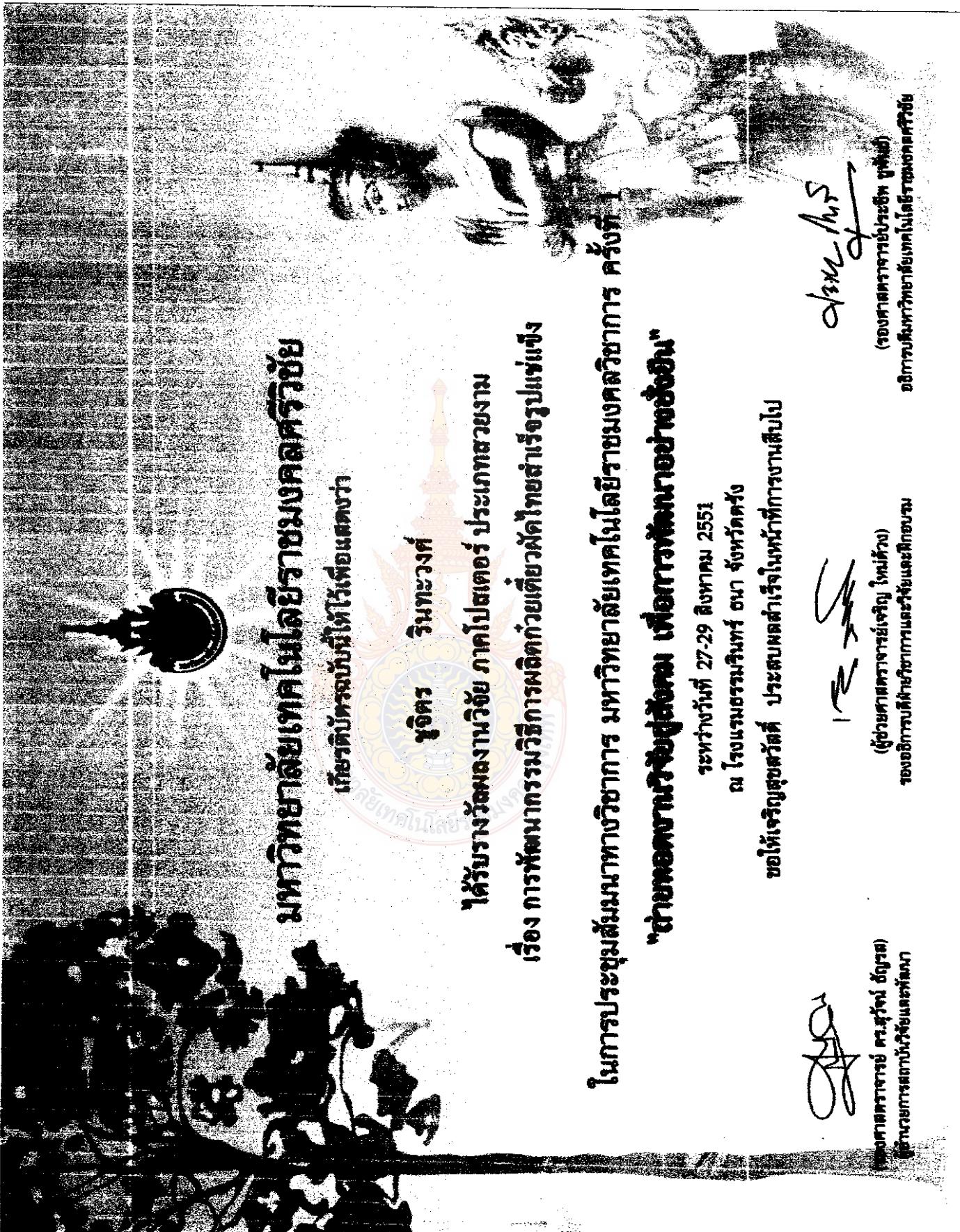
### เอกสารที่นักวิชาการต้องการอ่าน

การตัดสินใจซื้อของคุณจะมีผลลัพธ์ที่ดีกว่าเมื่อคุณตัดสินใจซื้อในคราวเดียว แทนการซื้อเป็นชิ้นๆ จำนวน 5 ครั้ง หรือ 10 ครั้ง

| Category | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|----------|------|------|------|------|------|
| • 20     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| • 20     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

The committee for the preparation of the new constitution will be composed of 12 members, including the president of the republic.

សម្រាប់ការគ្រប់គ្រងឯកសារនៃការពារជាអនុវត្តន៍ដែលបានរៀបចំឡើងនៅក្នុងការពារ 10 គីឡូម៉ែត្រ



## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทรีรัชย์

ให้วยศักดิ์สิทธิ์แก่ผู้ได้รับแต่งตั้ง

บุญธรรม วินทะวงศ์

ให้รับรองว่าตนงานวิจัย ภาคไปเยือนรั่ว ประทุมสว่าง

เรื่อง การพัฒนากรรรมวิธีการผลิตภัณฑ์ไทยสำหรับปูนซีเมนต์

ในการประชุมสัมมนาทางบริษัทฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิชาการ ครั้งที่ 1

“ค่าใช้จ่ายในการผลิตภัณฑ์ปูนซีเมนต์”

ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2551

ณ โรงแรมดราโน่ ถนน จังหวัดเชียง

ใหม่เชียงใหม่ ประเทศไทย

สถาบันภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ ใหม่เชียง  
ใหม่เชียงใหม่

(ผู้เข้าร่วมการประชุมทั้งหมดได้รับอนุญาตให้เข้าร่วมในพิธี)

และการบันทึกโดยไม่ขอสงวนสิทธิ์

(ขอสงวนสิทธิ์ไม่ขอสงวนสิทธิ์)

สม. พ.ร.ส.

สม. พ.ร.ส.

สม. พ.ร.ส.

## ประวัติการศึกษาและการทำงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูจิตร รินทะวงศ์  
 การศึกษา กศ.ม.การอุดมศึกษา  
 กศ.บ.อาหารและโภชนาการ

### ประวัติการทำงาน

- อาจารย์สอนประจำสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- อาจารย์สอนพิเศษ โรงเรียนธุรกิจการอาหารไทยและนานาชาติ
- หัวหน้าแผนกหลักสูตรและคำรับเรียน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (พระนครใต้)
- ผลงานวิจัย เรื่อง
  1. การสร้างแบบวัดผลการปฏิบัติงานอาหาร 2542
  2. การปฏิบัติงานของฝ่ายบริการการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์ ของสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้ 2543
  3. การศึกษาการใช้ชีวิตของนักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้ 2544
  4. ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้ 2545
  5. สิ่งจูงใจของนักศึกษาที่มีต่อการเลือกเรียนหลักสูตรคณะกรรมการสถานศรีบัณฑิต และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้ 2545
  6. การประเมินสมรรถนะผู้ประกอบอาชีพนักโภชนาการในโรงพยาบาลภาครังสุและเอกชน 2551
  7. การพัฒนาระบบวิธีการผลิตก้าวเดียวผัดไทยสำเร็จรูปแข็ง 2551
- วิทยาการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น วิชาเบนเกอรี่
- ผลิตเอกสารประกอบการสอน วิชาโภชนาบำบัด 1 วิชาอาหารเพื่อการรักษา
- เอกสารรายงานเรื่อง “บทบาทหน้าที่ของนักโภชนาการ”
- นักวิจัยสถาบันฯ
- ศึกษาดูงานด้านการจัดการศึกษา ณ ต่างประเทศ ได้แก่ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย
- ศึกษาดูงานหลักสูตร Response of VTET Curriculum to the Changing Nature of Work ณ ประเทศไทย ใน ค.ศ. 2547 โดยทุนของศูนย์โวคเทค
- ศึกษาดูงานการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร ประเทศไทยใต้ 2548