



รายงานการวิจัย

ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์
ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

**Psycho-Social Correlates of Premerital Sexual Behaviors
of Students in University**

คณะผู้วิจัย

นางสาวพรทิพย์ รินนาศักดิ์

โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

งบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2551

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

รายงานการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
Psycho-Social Correlates of Premerital Sexual Behaviors of Students in University



นางสาวพรทิพย์ รินนาศักดิ์

โครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีกรุงเทพ

งบประมาณแผ่นดิน ปี พ.ศ. 2551

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ได้นั้น โดยได้รับได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก
งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ประจำปี 2551 ในสาขาสังคมวิทยา

ขอขอบพระคุณอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายรองวิชาการและวิจัย ผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา คณบดี ตลอดจน คณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
กรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่ให้ความ
ร่วมมือในการทำวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ประโยชน์อันพึงได้รับจาก
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบบูชาแด่บุพการี และครูอาจารย์ทุกท่าน



พรทิพย์ รินนาศักดิ์
กันยายน 2552

ชื่อโครงการวิจัย : ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
สมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ชื่อผู้วิจัย : นางสาวพรทิพย์ รินนาศักดิ์, ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน)
เดือน/ปีที่ทำวิจัยเสร็จ : กันยายน พ.ศ. 2552 181 หน้า

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยครั้งนี้คือ 1. เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยทางจิตสังคม ปัจจัยทางสังคม และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย 3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 1,500 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นต่อปัจจัยจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

การวิจัยครั้งนี้ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ระดับของปัจจัยทางจิตวิทยาสังคม ปัจจัยทางสังคม และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่า

ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม พบว่านักศึกษามีการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสคะแนนเฉลี่ย 5.21 จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน ทักษะคิดในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 ความคุมตน การมุ่งอนาคตอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.16 ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46 และการตระหนักรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30

ด้านปัจจัยด้านสังคม พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.60 ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49 การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.57 อิทธิพลของการคบเพื่อนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.79 พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34 การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 การรับรู้ถึงกระดุนทางเพศอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.59

2. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาประมาณ ร้อยละ 32.8-28.7 โดยมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอายุเฉลี่ย 19.7 การมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาครั้งแรกส่วนใหญ่ เกิดจากความเต็มใจและความรัก คิดเป็นร้อยละ 24.8 และนิยมมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 27.1

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา มหาวิทยาลัยโดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน พบว่า ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษา ขณะที่สังกัด ภูมิภาคหลังจากศึกษา ก่อนระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ได้แก่ การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความคุมตนการมุงอนาคต ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ ปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว อิทธิพลของการคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ปัจจัยที่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา คือ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ อายุ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว และทักษะคิดต่อเรื่องเพศ ซึ่งร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้ ร้อยละ 39.3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อนำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนดิบ ได้แก่

$$Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนมาตรฐาน ได้แก่

$$Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 - 0.097Z_5$$

Research Project : Psycho-Social Correlates of Premerital Sexual Behaviors of Students in University

Researcher : Miss. Porntip Rinnasak , Master of Arts in Teaching

Month/Year : September/2009 181 Pages.

The objectives of this research were to study 1. personal characteristic factors socialpsychological factors and social factors of Students in University ; 2. factors relates to such Premerital Sexual Behaviors of Students in University and 3. factors affecting such Premerital Sexual Behaviors of Students in University

The sample consisted of 1500 students Multistage sampling in Rajamangala University of Technology area in Bangkok . The research instrument was the questionnaires Psycho-Social Correlates of Premerital Sexual Behaviors of Students in University. The data were analyzed through the application of SPSS for Windows using statistical Percentage, Mean Standard Deviation; Pearson's Product Moment and Multiple Regression Analysis

The result showed that

1. socialpsychological factors and social factors of Students in University

factors socialpsychological that had with risk acknowledgement of premerital sexual behaviors is found at average score of 5.21 out of 10; the attitude toward premerital sexual behaviors at moderate level (mean =3.32); future orientationand sefe-control at moderate level (mean =3.16); the ability in the administration and a problem with the appropriate at low level (mean =2.46); the consciousness with oneself at moderate level (mean =3.30)

factors of social that had with the relationship between parents at moderate level (mean =2.60) ; the relationship between parents and a child at low level (mean =2.49); being taught about sex from their parents at low level (mean =2.57); the influence of friend group at moderate level (mean =2.79); the behaviour of friend group at moderate level (mean =3.34); having person acceptance loves and the sexual relations in friend group at high level (mean =3.79); and acknowledgement of sexual stimulant at high level (mean =3.59)

2. Premerital Sexual Behaviors of Students in University found that the sample had premerital sexual relationship about 32.8-28.7 percentages age average 19.7 that sexual intercourse for the first time and 24.8 percentages sexual intercourse for the first time from the willingness and love. And 27.1 percentages of like to sexual intercourse with a person loves.

3. Factors relates to these premerital sexual behaviors of students in university throung Peason's Product Correlation Personal characteristics compose age ;sex; education level; the faculty ;and background from study before bachelor's degree level are related these premerital sexual behaviors of students in university at a statistical level of 0.05 Factors of Psychological : compose the risk acknowledgement of premerital sexual behaviors ; the attitude toward premerital sexual behaviors ; future orientationand sefe-control ;and the ability in the administration and a problem with the appropriate are related these premerital sexual behaviors of students in university at a statistical level of 0.05 Factors of social compose the relationship between parents and a child ; being taught about sax from their parents; the influence of friend group; the behaviour of friend group; having person acceptance loves and the sexual relations in friend group and acknowledgement of sexual stimulant are related these premerital sexual behaviors of students in university at a statistical level of 0.05

4. Factors affecting to these premerital sexual behaviors of students in university Through Muliple Regression Analysis; having person acceptance loves and the sexual relations in friend group; acknowledgement of sexual stimulant; age; being taught about sax from their parents ;and the attitude toward premerital sexual behaviors predicted premerital sexual behaviors of students in university at a percentage of 39.3 statistical level of 0.05

Predictive Equation of premerital sexual behaviors of students in university with raw score was

$$Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$$

Predictive Equation of premerital sexual behaviors of students in university with standard score was

$$Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 + -0.097Z_5$$

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง (3)

สารบัญภาพ (4)

บทที่ 1 บทนำ 1

 ความสำคัญของปัญหา 1

 วัตถุประสงค์ของการวิจัย 3

 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 4

 ขอบเขตของการวิจัย 4

 นิยามศัพท์ 5

บทที่ 2 การตรวจเอกสาร 6

 แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ 6

 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ทางเพศสัมพันธ์ 13

 แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ 19

 ทฤษฎีดันไม้จิ้มฟัน 22

 แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม 26

 แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว 31

 แนวคิดเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน 34

 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 40

 สมมุติฐานการวิจัย 47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	53
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	57
ผลการวิจัย	58
ข้อวิจารณ์	101
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	133
สรุป	133
ข้อเสนอแนะ	142
เอกสารอ้างอิง	149
ภาคผนวก	155
ภาคผนวก ก ตัวอย่าง แบบสอบถาม	156
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	181

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิหลังสถานศึกษา สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก	59
2 คะแนนรวม ค่าร้อยละ และการแปลความ การรับรู้ความเสี่ยงของ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของกลุ่มตัวอย่าง	63
3 ค่าเฉลี่ยและการแปลความ ทักษะคิดต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง	66
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การควบคุมตน มุงอนาคต ของกลุ่มตัวอย่าง	69
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความสามารถในการจัด การกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่าง	71
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการตระหนักรู้ ด้วยตนเองของกลุ่มตัวอย่าง	73
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความสัมพันธ์ ระหว่างพ่อแม่ ของกลุ่มตัวอย่าง	74
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความสัมพันธ์ ระหว่างพ่อแม่ของกลุ่มตัวอย่าง	76

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง	77
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ อิทธิพลของการคบเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	79
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	81
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	83
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง	85
14 ค่าร้อยละ พฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง	88
15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน ค่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ระหว่างตัวแปรอิสระกับ พฤติกรรมทางเพศ ก่อนสมรสของนักศึกษา	92
16 ค่าเมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	94
17 ค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง	96

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญ และที่มาของปัญหา

ปัจจุบันสภาพสังคมของไทยได้เปลี่ยนแปลงจากอดีตอย่างมากมาทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งผลจากการได้รับการพัฒนาประเทศตามทฤษฎีภาวะทันสมัย (Modernization Theory) ซึ่งถือเป็นแนวคิดหลักในการพัฒนาประเทศโดยเริ่มใช้ในประเทศทาง ตะวันตกและแพร่ขยายมาใช้ในประเทศด้อยพัฒนา คือ การทำให้สังคมมีความทันสมัย ก่อให้เกิด ความเจริญในด้านวัตถุ เทคโนโลยี ผลการการพัฒนาประเทศ นำไปสู่ความทันสมัย แต่การพัฒนาก็ ทำให้เกิดสภาพเสียสมดุลระหว่างองค์ประกอบต่างๆของสังคม ความเจริญทางด้านศีลธรรม จริยธรรมในสังคมเริ่มเสื่อมลง ด้วยจากการแพร่ระบาดของวัฒนธรรมตะวันตกสู่สังคมไทยจึง เป็นไปได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้สังคมไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงระบบความคิด ได้แก่ ทศนคติ ค่านิยม และความเชื่อของคนไทยเปลี่ยนคล้อยตามอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกมากขึ้น ได้แก่ ค่านิยมการบริโภค ค่านิยมการแต่งกาย ค่านิยมทางเพศ เป็นต้น ล้วนนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมต่างๆ ในระดับบุคคลและระดับสังคม สิ่งที่เห็นได้ชัดคือการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิง โครงสร้างและความสัมพันธ์ในครอบครัวเริ่มสั่นคลอน ปัญหาต่างๆจึงมีความซับซ้อนมากขึ้นและ ยากแก่การแก้ไข เช่น ปัญหา โสเภณีเด็ก การมั่วสุมทางเพศ เป็นต้น นอกจากนี้ปัญหานานาเสนอ ผ่านทางสื่อต่างๆ ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาสังคมอื่นๆ ตามมา คือ ปัญหาพฤติกรรมทางเพศก่อนสมรส

จากการรายงานของกระทรวงสาธารณสุข พบว่า ปัจจุบันวัยรุ่นไทยมีพฤติกรรมทางเพศที่ เสี่ยงติดโรคเอดส์มากขึ้น ทั้งมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เปลี่ยนคู่นอนบ่อย มีคนรู้ใจพิเศษ หรืออีก หลายคน มีเพศสัมพันธ์แบบฉาบฉวย และมีอัตราการตั้งครรภ์อย่างอนารมัยต่ำมาก ทั้งนี้ จากการเฝ้าระวัง พฤติกรรมทางเพศในกลุ่มวัยรุ่นระดับมัธยมปลายในปี 2547 จำนวน 12,242 คน ซึ่งมีอายุเฉลี่ย 17 ปี แบ่งเป็นชาย 5,746 คน และหญิง 6,496 คน พบว่ากลุ่มวัยรุ่นชายร้อยละ 17.8 เคยผ่านการร่วมเพศ มาแล้ว และเริ่มมีเพศสัมพันธ์เมื่ออายุเฉลี่ย 15 ปี อีกทั้งมีแนวโน้มมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ สูงขึ้น และอีกเกือบร้อยละ 2 มีเพศสัมพันธ์กับผู้ชายด้วยกัน ส่วนอัตราการตั้งครรภ์อย่างอนารมัยสูงขึ้น เล็กน้อยจากร้อยละ 33 ในปี 2546 เป็นร้อยละ 35 โดยมีอัตราการใช้กับหญิงบริการมากที่สุด ประมาณร้อยละ 40 ใช้กับแฟนหรือคนรักและผู้ชายด้วยกันประมาณร้อยละ 26 เฉลี่ยแล้ววัยรุ่นชาย

มีอัตราการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งเพียงร้อยละ 27-43 ส่วนกลุ่มวัยรุ่นหญิง มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุเฉลี่ย 16 ปี ร้อยละ 5 เคยมีประสบการณ์การร่วมเพศ โดยส่วนมากจะมีเพศสัมพันธ์กับแฟนหรือคนรัก และมีอัตราการใช้ถุงยางอนามัยร้อยละ 16.8 แต่มีการใช้ถุงยางอนามัยกับคู่นอนที่เป็นชายอื่นต่ำมาก เพียงร้อยละ 0.5 นอกจากนี้ ยังพบอีกว่าวัยรุ่นหญิงเกือบ 1 ใน 3 ที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกโดยไม่สมัครใจ และปัญหาที่น่าห่วงมากคือ เด็กวัยรุ่นมีการใช้สารเสพติดก่อนมีเพศสัมพันธ์ โดยพบในวัยรุ่นชายร้อยละ 14.8 ส่วนวัยรุ่นหญิงพบไม่ถึงร้อยละ 1 ซึ่งสารเสพติดที่นิยมมากที่สุดได้แก่ บุหรี่ กัญชา กระท่อม กาว และทินเนอร์ นอกจากนี้ยังพบว่าวัยรุ่นชายดื่มสุราก่อนมีเพศสัมพันธ์ถึงร้อยละ 40 ซึ่งทั้งสารเสพติดและสุราจะทำให้ขาดสติ และไม่มีการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะ โรคเอดส์ ซึ่งประมาณการว่าในปี 2547 เพียงปีเดียว มีผู้ติดเชื้อเอดส์รายใหม่ประมาณ 20,000 ราย (ศ.นพ.สุชัย เจริญรัตนกุล, 2548 :ออนไลน์)

ซิกมันด์ ฟรอยด์ กล่าวว่า มนุษย์นั้นมีสัญชาตญาณทางเพศมาตั้งแต่เกิด ซึ่งเป็นสิ่งที่ถูกต้อง เพราะทางชีววิทยานั้นถือว่า มนุษย์มีสัญชาตญาณตามธรรมชาติอยู่ 2 อย่างคือ สัญชาตญาณของความอยู่รอด และสัญชาตญาณของการสืบพันธุ์ เพื่อการดำรงชีวิตและสืบทอดเผ่าพันธุ์ ดังนั้นการแสดงพฤติกรรมทางเพศเมื่ออยู่ในวัยที่มีวุฒิภาวะของความเป็นผู้ใหญ่ (อายุ 22-40 ปี) จึงถือว่าเป็นเรื่องปกติ แต่ถ้าพฤติกรรมทางเพศในบุคคลที่อยู่ในภาวะไม่พร้อม ไม่เหมาะสมกับวัย ผลที่เกิดจากการมีพฤติกรรมทางเพศอาจกระทบถึงบุคคลอื่นๆในสังคม และสร้างปัญหาสังคมได้ ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นจะส่งผลกระทบทั้งทางด้านสุขภาพ ด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง การทอดทิ้งทารกแรกเกิด การเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ การสูญเสียโอกาสทางการศึกษา เป็นต้น นับวันปัญหาดังกล่าวเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ แต่ด้วยเงื่อนไขและข้อจำกัดทางสังคมวัฒนธรรมไทย จึงทำให้ข้อมูลไม่ได้รับการเปิดเผยต่อสังคมเท่าที่ควร จึงทำให้ดูเหมือนว่าพฤติกรรมดังที่กล่าวข้างต้นเป็นปัญหาที่ไม่รุนแรงหรือเร่งด่วนที่สังคมต้องรีบแก้ไข จึงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งเพราะนั่นหมายถึงอนาคตของเยาวชนกำลังถูกทำลาย สูญเสียโอกาสทางการศึกษา เสียอนาคต รวมถึงเกิดผลเสียต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตด้วย

สภาพสังคมของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาถือว่ามีความสำคัญ เพราะนักศึกษาเป็นวัยที่อยู่ระยะหัวเลี้ยวหัวต่อ เป็นระยะที่เรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการควบคุมตนเอง การพึ่งพาตนเอง และก้าวเปลี่ยนผ่านไปเป็นผู้ใหญ่ ชอบคลุกคลีกับหมู่เพื่อนชอบปรึกษาเพื่อนมากกว่าพ่อแม่ และเริ่มรักแบบหนุ่มสาว ภายใต้อิทธิพลสังคมในหมู่นักศึกษามีเหตุปัจจัยหลายประการทำให้มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ประการแรก การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมต่างชาติสู่

สังคมไทยอย่างรวดเร็วเข้ามามีอิทธิพลต่อวัยรุ่นไทย ประการที่สอง อิทธิพลของตัวแบบจากสื่อมวลชน ประการที่สาม ร่างกายและจิตใจของนักศึกษาเป็นวัยที่เริ่มสนใจเพศตรงข้าม

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงลักษณะพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในปัจจุบัน ศึกษาสาเหตุและปัจจัยที่ส่งผลทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสภายใต้เงื่อนไขบริบทความสัมพันธ์ทางสังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อกำหนดเป็นแนวทางและมาตรการป้องกันที่เหมาะสมกับปัญหาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา ตลอดจนสนองตอบนโยบายตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10(2550-2554) ซึ่งส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้รับการพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจรวมถึงการพัฒนาการอย่างเหมาะสมตามวัย ซึ่งจะส่งเสริมให้คุณภาพชีวิตของเยาวชนไทยดีขึ้นพร้อมเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ปัจจัยด้านสังคม และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยตามปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคม จำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยกับปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัย
4. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมที่เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยภาพรวมและจำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพได้เผยแพร่ความรู้ให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบข้อมูลซึ่งเป็นสาเหตุที่แท้จริงของพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อสามารถนำไปใช้ในการ กำหนดกฎเกณฑ์ นโยบาย และวางแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาวัยพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยในทางที่พึงประสงค์ ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่พ่อแม่ผู้ปกครองถึงวิธีการอบรมเลี้ยงดูและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกได้อย่างเหมาะสม

ขอบเขตของโครงการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดศึกษา นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน

นิยามศัพท์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาชั้นปี คณะ ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา

ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ความคุมตน การมุ่งอนาคต ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

ปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว อิทธิพลของ การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ



บทที่ 2

ตรวจเอกสาร

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ นักศึกษามหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้ตรวจสอบเอกสาร แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาทำวิจัย ประกอบด้วยเนื้อหาดังต่อไปนี้

1. แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ
2. แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ทางเพศสัมพันธ์
3. แนวความคิดเกี่ยวกับทัศนคติ
4. ทฤษฎีดั้งเดิมจริยธรรม
5. แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม
6. แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว
7. แนวคิดเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
9. สมมุติฐานการวิจัย

แนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ

เรื่องเพศเป็นสิ่งที่มนุษย์ควรเรียนรู้ เช่นเกี่ยวกับการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ เพราะเรื่องเพศเป็นเรื่องที่มีบทบาทสำคัญมากพร้อม ๆ กับการเกิดของมนุษย์ และมีผลกระทบต่อมนุษย์ทุกคน เพศจึงเป็นส่วนสำคัญของบุคลิกภาพของมนุษย์ที่มีอิทธิพลต่อ พัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทั้งยังเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานปกติของมนุษย์และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ซึ่งนักจิตวิเคราะห์ ที่มีชื่อเสียง เช่น Sigmund Freud กล่าวว่า มนุษย์เรามีสัญชาตญาณทางเพศมาตั้งแต่เกิด เพราะทางชีววิทยานั้นถือว่ามนุษย์มีสัญชาตญาณตามธรรมชาติอยู่ 2 อย่าง คือ สัญชาตญาณของการอยู่รอด และสัญชาตญาณการสืบพันธุ์ ซึ่งถ้าไม่มีสัญชาตญาณดังกล่าวแล้วมนุษย์คงไม่มีแรงผลักดันที่จะดำเนินชีวิตและสืบทอดเผ่าพันธุ์ และสัญชาตญาณทั้งสองอย่างนั้นจะปรากฏในพัฒนาการของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่วัยเด็ก-วัยรุ่น-วัยผู้ใหญ่ จนกระทั่งวัยชรา ซึ่งบุคคลที่เป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะของความเป็นผู้ใหญ่โดยสมบูรณ์นั้น จะต้องเป็นบุคคลที่มีความสามารถในการปรับตัวได้ดีในเรื่องเพศด้วย แต่จะอย่างไรให้สัญชาตญาณตามธรรมชาติดังกล่าวนี้แสดงพฤติกรรมทางเพศออกมาเมื่อถึงเวลา

อันควร มีความพร้อม ความรับผิดชอบ และไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงความแตกต่างของมนุษย์กับสัตว์อื่น ๆ แต่เนื่องจากมีความเชื่อกันมานานว่า เรื่องเพศเป็นเรื่องต้องปกปิด เป็นของดำทำให้มนุษย์เราเรียนรู้เรื่องเพศได้น้อยมาก และที่รู้มาก็ถูกบิดเบือนหรือนำเรื่องเพศไปในทางที่เสียหาย ดังนั้นเราจึงควรทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเพศให้ถูกต้อง ซึ่งได้นำนักวิชาการกล่าวถึงเรื่องเพศดังนี้

1. ความหมาย ของพฤติกรรมทางเพศ

เพศเป็นเรื่องของศิลปะเช่นเดียวกับเรื่องอื่น ๆ ศิลปะในที่นี้หมายถึงการที่สามารถสร้างความรู้สึกที่ดีในเรื่องเพศสามารถนำเรื่องเพศไปใช้อย่างถูกต้องอย่างมีความสุขในชีวิตสมรสสามารถทำให้เรื่องเพศกลายเป็นเรื่องที่ไม่หยาบ สามารถที่จะเรียนรู้ ทำให้เรื่องที่ลึกลับและไม่น่าจะต้องกลายเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ ถ้ามนุษย์สามารถเรียนรู้เรื่องเพศได้อย่างถูกต้องก็จะไม่ตกเป็นเหยื่อในเรื่องเพศ และถ้าสามารถทำให้เรื่องยากกลายเป็นเรื่องง่ายซึ่งอันที่เป็นแล้วไม่มีอะไรเลยเป็นเรื่องปกติ เป็นสิ่งจำเป็น เป็นสิ่งที่สร้างสรรค์ มนุษยชาติ ปัญหาที่เกิดจากการมีความรู้ความเข้าใจผิดในเรื่องเพศนั้นมีอยู่หลายประการปัญหาเหล่านั้นบางปัญหาก็เป็นปัญหาที่แฝงอยู่เห็นได้ชัดเจน เช่น การมีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงานนั้นจะก่อให้เกิดปัญหาลูกนอกสมรส ถ้าเด็กนั้นเกิดมาในขณะที่บิดามารดาอยู่ในวัยเรียน ยังไม่พร้อมที่จะเลี้ยงดู เด็กนั้นอาจจะถูกทอดทิ้งให้อยู่ในโรงพยาบาลและไปเติบโตในสถานสงเคราะห์ เด็กที่เติบโตมาจากสถานสงเคราะห์นั้นส่วนมากไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้ ถึงแม้ว่าเรื่องเพศไม่ใช่เป็นเรื่องสำคัญในองค์ประกอบของชีวิตสมรส แต่ก็เป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่ง เด็กที่มาจากสภาพครอบครัวบ้านแตกนั้น จำนวนไม่น้อยที่ไม่สามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดีเท่าที่ควร ซึ่งควรทำความเข้าใจให้ชัดเจนในเรื่องเกี่ยวกับเพศมี 2 คำ คือคำว่า Sex และคำว่า Sexuality

Sex (เพศ) หมายถึง การแสดงคุณลักษณะ เช่น เพศหญิง เพศชาย และยังใช้เป็นการแสดงถึงเรื่องเพศอย่างกว้าง ๆ เช่น การมีเพศสัมพันธ์หรือความต้องการทางเพศของชาย หญิง

Sexuality (เรื่องเกี่ยวกับเพศ) มีความหมายครอบคลุมมากกว่า โดยจะรวมไปถึงค่านิยมทัศนคติ ความรู้สึก และเป็นการแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง 2 เพศตามแรงขับทางชีววิทยาอีกด้วย ส่วนการแสดงพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในสังคมไทยนั้น เป็นเรื่องที่มีการกล่าวกันมากในด้านทฤษฎีและ ความคิดเห็น แต่การศึกษาเรื่องนี้จริง ๆ มีน้อย แต่สิ่งหนึ่งที่เห็นได้ชัดเจนซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาจากการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมกับวัยของวัยรุ่นในสังคมไทยปัจจุบัน ได้แก่ ปัญหาการตั้งครรภ์ ปัญหาการทำแท้ง และปัญหาโรคเอดส์ ซึ่งนับว่าปัญหาต่าง ๆ

เหล่านี้จะมีแนวโน้มมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีการศึกษาถึงลักษณะพฤติกรรมทางเพศ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ชัดเจนมากขึ้นและได้มีการกล่าวถึงความหมายของพฤติกรรมทางเพศไว้ ดังนี้

พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ (2536) ได้ให้คำจำกัดความพฤติกรรมทางเพศ หมายถึง การคบหาสมาคมติดต่อใกล้ชิด แบบรักต่างเพศ การนัดพบตามลำพังสองต่อสอง การถูกเนื้อต้องตัวจนถึงการร่วมประเวณีโดยสมัครใจ หรือไม่ก็ตาม รวมถึงการคุมกำเนิด หรือ สิ่งเร้าต่าง ๆ เช่น สารเสพติด รวมทั้งผลสืบเนื่องจากการมีเพศสัมพันธ์ได้แก่ การตั้งครรภ์ การทำแท้ง และการคลอด

วิฑูร โอสถานนท์ และ สมพล พงษ์ไทย (2529) กล่าวว่า พฤติกรรมทางเพศ เป็นการแสดงออกเพื่อสนองความต้องการทางเพศ ซึ่งเป็นแรงขับตามธรรมชาติของมนุษย์ เพื่อให้เกิดความพอใจทางเพศ ประกอบด้วย การมีกิจกรรมทางเพศ (Sexual activities) ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง (Masturbation) การฝันทางเพศ (Nocturnal sex dream) การมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้าม (Heterosexual relationship) แบ่งเป็นการกอดจูบลูบคลำ (Petting) การร่วมเพศ (Coitus) และการมีความสัมพันธ์ทางเพศกับเพศเดียวกัน (Homosexual relationship)

Muss (1990) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับทัศนคติและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของนักเรียนวัยรุ่น จากการศึกษาพบว่า การนัดพบกันของหญิงชายที่มีความสัมพันธ์กันมีขั้นตอนกระบวนการที่ต่อเนื่อง ซึ่งเน้นแน่วแน่และลึกซึ้งขึ้นเรื่อย ๆ แบ่งออกเป็น 8 ลักษณะ โดยเริ่มจากพฤติกรรมที่น้อยที่สุดไปหามากที่สุดของการชิดสนิทสนม ดังนี้

1. ไม่มีการถูกเนื้อต้องตัว
2. มีการจูบหน้าผาก แก้มเบา ๆ ตอนลากลับ
3. มีการโอบกอดและการจูบเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่บ่อยครั้ง
4. มีการโอบกอดและจูบที่ลึกซึ้งเพิ่มขึ้น
5. มีการกอดรัด (ในระดับท่อนบนของร่างกาย)
6. มีการกอดรัดอย่างหนักแน่น
7. มีการสำเร็จความใคร่ให้กันและกัน
8. มีการร่วมเพศ

2. ลักษณะพฤติกรรมทางเพศ

2.1 ลักษณะพฤติกรรมทางเพศทั่วไป

เรื่องเพศเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งในชีวิตคนเรา เกี่ยวกับคนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ทารกเกิดมาครอบครัวยุคและวงศาความเชื่อจะเป็นผู้กำหนดเพศให้ ตามอวัยวะนอกที่ปรากฏ แล้วสังคมจะปฏิบัติและตอบสนองต่อบุคคลนั้นไปตามค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมที่สังคมกำหนดไว้สำหรับเพศหญิง หรือเพศชาย ซึ่งบุคคลนั้นก็จะมีปฏิกิริยาตอบสนองเช่นกัน ทารกจะเกิดความพึงใจว่าเป็นเพศนั้น ๆ ภายในเวลาไม่นานนัก และความพึงใจนี้ไม่สามารถแก้ไขได้ง่าย ซึ่งเป็นการสร้างลักษณะทางเพศ (Gender Identity) คือความรู้สึกว่าตนเป็นเพศหญิง หรือเพศชาย ในเวลาต่อมาประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ จะสอนให้บุคคลพอใจ หรือไม่พอใจ ต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ซึ่งจะสอนให้บุคคลนั้นสามารถเลือกใช้ปฏิกิริยาโต้ตอบหรือแสดงพฤติกรรมทางเพศ ชนิดที่เป็นทางบวก หรือ ทางลบ หรือรุนแรงมากน้อยต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด สำหรับในทางเพศสัมพันธ์คือ ความพึงพอใจทางเพศต่อบุคคลอื่น (Gender Orientation) ซึ่งทำให้เกิดความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์ทางเพศกับบุคคลอื่น (Socio-sexual Relationship) หรือชอบความสัมพันธ์ทางเพศที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดแก่ผู้อื่น (Sadism) และนำไปสู่พัฒนาการของความเจริญของพฤติกรรมทางเพศตั้งแต่วัยเด็ก จนถึงวัยผู้ใหญ่ โดยจะมีการเปลี่ยนแปลงเป็นลำดับไปตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย ซึ่งพฤติกรรมทางเพศของแต่ละวัยย่อมมีอิทธิพลถึงวัยถัดไปด้วย

2.2 ลักษณะพฤติกรรมทางเพศของกลุ่มวัยรุ่น

วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงของร่างกายอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะเรื่องพัฒนาการทางเพศ จะมีการเปลี่ยนแปลงทั้ง ภายใน และภายนอกร่างกาย ซึ่งถือว่าได้เข้าสู่วัยเจริญพันธุ์ จึงทำให้วัยรุ่นให้ความสนใจในเรื่องเพศมากซึ่งเป็นสัญชาตญาณทางเพศอย่างหนึ่งของมนุษย์ แต่ไม่ได้หมายถึงเฉพาะความต้องการทางเพศอย่างเดียวเท่านั้น ความรัก ความ เป็นห่วง ความใกล้ชิด ความผูกพันก็เป็นส่วนต่างและเป็นพื้นฐานที่จะก้าวไปสู่ความต้องการทางเพศและก่อให้เกิดการมีเพศสัมพันธ์จากเพศตรงข้ามได้เช่นกัน (วันทนิย์ วาสิตะสิน, 2526:11) สำหรับเพศชายความรู้สึกหรือความปรารถนาทางเพศจะเกิดขึ้นได้ง่ายและรวดเร็วเมื่อมีสิ่งมาช่วยเข้าอารมณ์ทางเพศซึ่งอาจไม่เกี่ยวข้องกับความรักเลยก็ได้ เช่น การคิดฝัน จินตนาการ การได้เห็นรูปภาพ รูปร่างหน้าตา หรือการได้ยินเสียงหัวเราะของเพศตรงข้าม

Sasse 1994 : 371 กล่าวว่า ในระยะนี้ความคิดฝันทางเพศจะเกิดขึ้นบ่อยและเกิดอย่าง กระตือรือร้นอันเป็นผลทำให้เกิดแรงดันหรือแรงขับทางเพศ (Sex Drive) ที่รุนแรงที่เขาต้อง ระบาย เพื่อผ่านคลายควายตึงเครียดทางเพศในช่วงแรกอาจจะระบายในรูปของความฝันที่เรียกว่า ฝันเปียกคือ การหลั่งน้ำอสุจิระหว่างหลับ การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองในเวลาต่อมา ส่วนเพศ หญิงจะเริ่มมีความสนใจเรื่องเพศ และเพศตรงข้าม โดยการพยายามทำตัวให้ดึงดูดความสนใจของ เพศตรงข้าม หรือหลงรักผู้ชายสักคนมากกว่าจะเป็นไปในด้านการทดลองมีเพศสัมพันธ์ วัยรุ่น หญิงโดยทั่วไปจะมีความตื่นตัวทางเพศช้ากว่าวัยรุ่นชายและความต้องการจะบรรลุความสุขสุดยอด ทางเพศ ก็มีความรุนแรงน้อยกว่า ในขณะที่เพศชายแทบทุกคนเคยสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง เพศ หญิงจะสำเร็จความใคร่เพียงร้อยละ 30-34 หรือกระทำหลังจากมีคู่ร่วมเพศแล้ว (สุวทนา อารี พรคและอเนก อารีพรค 2528 : 30-32)

ในสภาพสังคมไทยปัจจุบันนี้เต็มไปด้วยสิ่งกระตุ้นยั่วยุอารมณ์ทางเพศของวัยรุ่น โดยเฉพาะ วัยรุ่นในเขตเมืองตามจังหวัดใหญ่ ๆ ทำให้ค่านิยมทางเพศเปลี่ยนไปโดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งแต่เดิมสังคมไทยมีค่านิยมว่าผู้หญิงไม่ควรจะคบเพื่อนชายและต้องรักษาวลสงวนตัว แต่ใน สังคมไทยปัจจุบันค่านิยมในการคบเพื่อนต่างเพศมีความเป็นอิสระและเปิดเผยมากขึ้นกลายเป็น แฟชั่นของวัยรุ่นในปัจจุบัน เช่น การมีแฟน หรือคู่รัก การมีนัด (Dating) ระหว่างชาย หญิง ทำ ให้วัยรุ่นไทยในปัจจุบันมีโอกาสนับหากันได้อย่างใกล้ชิดและมีความสนิทสนมกันมากขึ้น ไปไหน มาไหนด้วยกันสะดวกมากขึ้น

การคบเป็นแฟนกับเพศตรงข้ามนับเป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำวัยรุ่นไปสู่ความรักและอาจจะ มี เพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้ามในอนาคตได้ และวัยรุ่นมีความต้องการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมมาก ที่สุดต้องการให้สังคมยอมรับตนเข้าเป็นพวก โดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อน ในระยะวัยรุ่นนี้จึงให้ ความสำคัญกับเพื่อนมากเพราะการคบเพื่อนเป็นความต้องการตามธรรมชาติของพัฒนาการตามวัย ของวัยนี้ โดยเฉพาะความต้องการในการคบเพื่อนต่างเพศ ดังนั้นอิทธิพลกลุ่มเพื่อนจึงมีผลต่อ พฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นสำคัญ ประกอบกับความก้าวหน้าเกี่ยวกับระบบการสื่อสาร ในยุคการ สื่อสารที่ไร้พรมแดน มีความทันสมัยมากขึ้น จึงทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกรวดเร็วมากขึ้นทำ ให้หนุ่มสาวไทยในปัจจุบันมีโอกาสนับหากันใกล้ชิด และมีความสนิทสนมกันมากกว่าแต่ก่อนซึ่ง Ness & Fisher (1988: 80-81) ได้กล่าวถึงลำดับความสัมพันธ์ของวัยรุ่นไว้ว่า มักจะเริ่มต้นจากการ เกี่ยวกับเพื่อนสนิทบางคนในเพศเดียวกันก่อน ต่อมาจะเป็นการเกี่ยวกับเพื่อนทั้งสองเพศเป็นกลุ่ม หรือนัดทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน จากนั้นจะเป็นการติดเกี่ยวกับคู่รัก (Dating) เพื่อที่จะมีโอกาส

ได้ใกล้ชิดสนิทสนมและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยพฤติกรรมทางเพศจะเริ่มต้นจากการจับมือถือนิ้ว การจูบ การโอบกอด การเดินร่าที่ใกล้ชิดและวัยรุ่นชายอาจมีพฤติกรรมที่เกินขอบเขต โดยการแตะต้องสัมผัสลูบคลำร่างกายของฝ่ายหญิงทั้งระดับท่อนบนและระดับท่อนล่าง ซึ่งการที่วัยรุ่นหญิงเปิดโอกาสให้เพศตรงข้ามถูกเนื้อต้องตัวและมีการเส้าโลมได้ ร่วมกับความรู้สึทางเพศ ซึ่งเป็นแรงขับตามธรรมชาติ อยู่แล้วจะเป็นขั้นแรกที่น่าไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กันในที่สุด

3. สาเหตุของพฤติกรรมทางเพศ

การเกิดพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์นั้น เป็นกระบวนการที่มนุษย์แสดงออกเพื่อตอบโต้สิ่งเร้า หรือ สิ่งกระตุ้น ทั้งภายในร่างกาย และภายนอกร่างกาย มีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ตัวกระตุ้นภายนอก คือสภาพแวดล้อมที่เป็นรูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส อวัยวะรับรู้ความรู้สึกได้แก่ตา ลิ้น จมูก หู และ ประสาทสัมผัส จากนั้นเข้าสู่กระบวนการทางสมองได้แก่สภาพสติปัญญาและอารมณ์ความรู้สึก ตลอดจนความสมบูรณ์ของร่างกาย ฮอร์โมนเพศ ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นอยู่ในร่างกาย ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศขึ้น (วิฑูร โอสถานนท์ และ สมพล พงษ์ไทย, 2529 : 7-23)

จากการทบทวนแนวคิดการเกิดพฤติกรรมทางเพศผู้วิจัยได้สรุปสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมทางเพศ 3 ปัจจัย ดังนี้

1. ปัจจัยด้านชีววิทยาซึ่งถือเป็นตัวกระตุ้นอยู่ในร่างกาย ทำให้เกิดพฤติกรรมทางเพศขึ้น ประกอบด้วยอิทธิพลของฮอร์โมนเพศ ซึ่งมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของวัยรุ่น เกิดแรงขับทางเพศ (Sex drive) โดยธรรมชาติทำให้อยากรู้อยากลองเรื่องเพศมากขึ้น

2. ปัจจัยด้านจิตวิทยา ซึ่งเปรียบเสมือนความสามารถทางสติปัญญาและอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งเป็นกระบวนการทางสมอง ประกอบด้วย ความรู้ในเรื่องเพศ ทักษะคิดที่มีต่อเรื่องเพศและการตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถ้าวัยรุ่นขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศมีทักษะคิดที่ไม่ดีต่อเรื่องเพศ หรือ ขาดการตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศแล้ว ก็อาจจะมีโอกาสที่จะนำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศได้

3. ปัจจัยทางด้านสังคมซึ่งเปรียบเสมือนตัวกระตุ้นภายนอก คือ สภาพแวดล้อมที่เป็นรูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้แก่ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบเพื่อน การทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ และเนื้อหาข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับของวัยรุ่น ซึ่งองค์ประกอบต่าง ๆ ถ้าไม่มีความเหมาะสมพอดี ก็จะเป็นตัวกระตุ้น หรือสิ่งเร้าให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมทางเพศตามมาได้

4. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศ

วัยรุ่น ถึงแม้ว่าจะอยู่ในภาวะของวัยรุ่นเจริญพันธุ์มีความพร้อมที่จะมีเพศสัมพันธ์หรือทำการสืบพันธุ์ได้แล้วตามธรรมชาติก็จริง แต่สังคมไทยส่วนใหญ่ยังไม่ยอมให้วัยรุ่น ชาย – หญิงมีเพศสัมพันธ์กันเช่นนั้นได้ จนกว่าจะทำการสมรสหรือแต่งงานและอยู่กินให้ถูกต้องเป็นกิจลักษณะ การที่จะปล่อยให้ไปไปตามความปรารถนาทางเพศนั้นย่อมไม่ถูกต้องตามธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม และไม่เป็นที่ยอมรับของสังคม (สุชาติ โสภประยูร และวราณี โสภประยูร 2531 : 65) แต่ในสภาพปัจจุบันจะพบว่า วัยรุ่นมีการแสดงพฤติกรรมทางเพศที่เปิดเผยและชัดเจนมากขึ้น และในสังคมไทยยังมองว่า การไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพังสองต่อสองเป็นเรื่องที่เป็นห่วง และขัดกับวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย ประกอบกับสถานภาพและบทบาทของการเป็นนักเรียนของวัยรุ่น ซึ่งยังไม่มีความรับผิดชอบเหมือนผู้ใหญ่ เพราะยังอยู่ในระหว่างการศึกษาเล่าเรียนหาความรู้ จึงไม่เหมาะถ้านักเรียนวัยรุ่นจะมีการคบหาสมาคมกันในเชิงชู้สาว ซึ่งจะอยู่เกินเลยความสัมพันธ์แบบเพื่อน เนื่องจากในบางครั้งวัยรุ่นมีการตัดสินใจที่ผิดก็เพราะมีอารมณ์มาเบียดบังทำให้เคลิบเคลิ้มกับบรรยากาศที่เร้าเร้า ก่อให้เกิดความรู้สึกทางเพศ ประกอบกับวัยรุ่นเป็นช่วงที่กำลังมีแรงขับทางเพศมากตามธรรมชาติ ทำให้นำไปสู่การมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ได้ ซึ่งคนที่จะมีเพศสัมพันธ์คือคนที่แต่งงาน ก็คือ ต้องมีความรับผิดชอบเป็นพ่อเป็นแม่ได้ สามารถดูแลตนเองได้เลี้ยงตัวเองได้แล้ว และมีความคิดอ่านที่ดีพอสมควร

ดังนั้นการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น มักจะเป็นเพศสัมพันธ์ที่ขาดการป้องกัน และขาดความรับผิดชอบต่อจนกลายเป็นปัญหาต่าง ๆ ตามมา ซึ่งผู้วิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การเกิดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะโรคเอดส์
2. การทำแท้งที่ผิดกฎหมาย
3. การมีภาระเป็นบิดามารดา นอกสมรส หรือ การมีลูกนอกสมรส
4. การสูญเสียอนาคตทางการศึกษา

5. ปัญหาสุขภาพจิต ก่อให้เกิดความเครียด ซึ่งอาจจะนำมาสู่การทำร้ายตนเอง และผู้อื่นตามมา
6. การติดเชื้อจากการทำแท้ง
7. ปัญหาเด็กกำพร้า หรือเด็กถูกทอดทิ้ง
8. การบริการทางสังคมจากภาครัฐไม่เพียงพอที่จะรองรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น

จากพฤติกรรมของวัยรุ่นในปัจจุบัน บิดามารดาต้องเป็นผู้ให้ความรู้ หรือให้ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาแก่บุตรเป็นอันดับแรก เพื่อให้บุตรได้มีความรู้และแนวทาง การปฏิบัติเกี่ยวกับเพศที่เหมาะสมมีเจตคติที่ดีต่อเพศสัมพันธ์ซึ่งจะทำให้ปัญหาของวัยรุ่นลดลงอย่างมาก การที่บิดามารดาจะสามารถถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุตรนั้น บิดามารดาจะต้องมีความพร้อมด้านความรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้อง มีเจตคติที่ดีในเรื่องเพศ และมีความต้องการที่จะให้บุตรได้รับข้อมูล โดยเล็งเห็นประโยชน์ในเรื่องเพศ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับบุตร รวมทั้งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบิดามารดา โดยทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับบุตร อย่างไรก็ตาม ยังมีบิดามารดาที่จำนวนไม่น้อย คิดว่าเรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมชาติ เมื่อโตขึ้นจะสามารถเรียนรู้ได้เอง ไม่ทราบว่าจะสอนอย่างไร จึงทำให้ละเลยต่อหน้าที่ตรงนี้ไป วันทนีย์ วาสิกะสินและคณะ (2540 : 25-27) ได้กล่าวถึงเนื้อหาเรื่องเพศศึกษาที่วัยรุ่นช่วงอายุ 16-20 ปี ควรจะได้รับทราบ ได้แก่ ความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการแต่งงาน (Premarital sex) วิธีการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ซึ่งมีรายละเอียด สรุป ได้ดังนี้

1. ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ

ความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นและมีอยู่ทั่วไป โดยเฉพาะปัจจุบันสภาพแวดล้อมได้เปลี่ยนไป ชายหญิงมีโอกาสใกล้ชิดสนิทสนมกันมากขึ้นค่านิยมของสังคมไทยไม่นิยมให้ชายหญิง มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน แต่ถ้ามีเพศสัมพันธ์กันแล้ว สังคมจะติเตียนผู้ชายน้อยกว่าผู้หญิง ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงซ้อน ครอบครัวที่มีบุตรวัยรุ่น และไม่มีความพร้อมในการรับผิดชอบต่อเรื่องเพศ คือวัยรุ่นอยู่ระหว่างเรียน ไม่มีรายได้ บิดามารดาจึงควรอบรมสั่งสอนให้บุตรเข้าใจเรื่องเพศ รู้จักการวางตัวต่อเพศตรงข้าม การให้เกียรติต่อเพศตรงข้าม ได้แก่การไม่ถูกเนื้อต้องตัว พุดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ เมื่อชายหญิงรู้สึกพอใจซึ่งกันและกัน มีการนัดเที่ยว ควรมีการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะไม่อยู่ในที่ลับตาคนสองต่อสอง รักษาเวลาในการไป-กลับ การอธิบายให้

บุตรชายได้รู้ว่าไม่ควรเห็นผู้หญิงเป็นเพียงเหยื่ออารมณ์ หรือเพียงแสดงออกถึงความเป็นชาย ไม่ควรมีความสัมพันธ์ทางเพศ ถ้าไม่รู้จักวิธีการคุมกำเนิด หรือไม่เห็นความสำคัญของการคุมกำเนิด ส่วนบุตรสาวนั้นไม่ควรมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หรือการยอมมีเพศสัมพันธ์เพื่อแสดงให้ฝ่ายตรงข้ามได้รับรู้ว่ารักหรือเพื่อเป็นการผูกมัด และไม่ควรมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนชายที่ไม่รู้จักวิธีการคุมกำเนิด (นงลักษณ์ เอ็มประดิษฐ์ และคณะ 2546 : 52) นอกจากนี้ ควรอธิบายถึงผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ได้แก่ การตั้งครรภ์โดยไม่ได้ตั้งใจ การทำแท้ง พักการเรียน เสื่อมเสียชื่อเสียงทรัพย์สินเงินทอง การเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ ความขัดแย้งภายในครอบครัวการถูกประณามจากสังคม โอกาสที่จะได้แต่งงานกับคนดีน้อยลง เป็นต้น

2. การตั้งครรภ์ การทำแท้ง และการคุมกำเนิด มีดังนี้

1. การตั้งครรภ์ เกิดจากการปฏิสนธิ (fertilization) ระหว่างไข่ของเพศหญิง และอสุจิของเพศชาย โดยอสุจิเคลื่อนผ่านช่องคลอด มดลูก เข้าสู่ท่อ นำไป และมีเพียงอสุจิเพียงตัวเดียวที่สามารถผ่านเข้าไปถึงผนังเซลล์รังไข่ และมีการรวมตัวกันเป็นตัวอ่อน (zygote)

2. การทำแท้ง มักมีสาเหตุมาจากการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ของวัยรุ่นด้วยสังคมไทยยังไม่ยอมรับสภาพวัยรุ่นหญิงตั้งครรภ์จึงถูกให้ออกจากโรงเรียน พักการเรียน ถูกประณามจากสังคมและครอบครัว ดังนั้นวัยรุ่นหญิงที่ตั้งครรภ์จึงต้องทำแท้ง โดยอาจเริ่มจากการซื้อยาขับเลือดจากร้านขายยาทั่วไป มีทั้งแผนโบราณและแผนปัจจุบัน แต่ไม่ค่อยได้ผล จึงต้องพึ่งหมอเถื่อนมีวิธีการบีบคั้นมดลูก ด้วยการใส่สารพวกน้ำเกลือ น้ำตาล น้ำดั้นสุก หรืออื่นๆ เข้าไปในโพรงมดลูกหรือใช้วัสดุแข็งผ่านเข้าไปทำลายเด็ก วิธีการดังกล่าว ทำให้มีอันตรายต่อชีวิต คือ เกิดการตกเลือด หรือการติดเชื้ออย่างรุนแรง ซึ่งหากได้รับการรักษาไม่ทันท่วงทีอาจถึงแก่ความตายได้

3. การคุมกำเนิด คือ การป้องกัน การปฏิสนธิ หรือป้องกันกันการตั้งครรภ์โดยไม่ให้อสุจิของฝ่ายชายมีโอกาสเข้าไปผสมกับไข่ของฝ่ายหญิง จึงไม่เกิดตัวอ่อนในครรภ์ บิดามารดาควรปรับเปลี่ยนความคิดว่า ถ้าบุตรมีความรู้เรื่องการคุมกำเนิดแล้ว จะต้องหาทางมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่งเป็นความคิดที่ไม่ถูกต้อง การให้ความรู้เรื่องการคุมกำเนิดไม่ใช่เป็นการกระตุ้นให้ทดลอง แต่เป็นลักษณะการป้องกันมากกว่า เหตุผลจะต้องให้มีความรู้ในเรื่องการคุมกำเนิดนั้น เนื่องจากวัยรุ่นมีความรู้ที่ไม่ถูกต้องนั้นจากการศึกษาของสุวทนา อารีพรรค (2536 : 634) พบว่า สาเหตุการไม่ใช้วิธีการคุมกำเนิดของวัยรุ่น ได้แก่ วัยรุ่นมีความเชื่อว่าการ

ร่วมเพศนั้น ๆ ครั้งจะไม่ตั้งครรภ์ ไม่เชื่อว่าตนเองจะต้องครรภ์ได้ง่าย คิดว่าตนเองร่วมเพศใน
ระยะที่ปลอดภัย กล่าวคือมารดาเห็นว่าใช้ยาคุมกำเนิด ไม่ชอบใช้ถุงยางอนามัยเพราะไม่ได้รับ
ความสุขทางเพศเท่าที่ควร วัยรุ่นหญิงบางคนต้องการมีครรภ์เพื่อการผูกมัด หรือเพื่อแสดงว่ามี
ร่างกายที่สมบูรณ์ การศึกษาของ จุฬารัตน์ ห้าวหาญ (2539 : 102) พบว่า วัยรุ่นมีการคุมกำเนิด
ด้วยถุงยางอนามัยเป็นครั้งคราว ร้อยละ 55.4 เหตุผลที่ไม่ใช้เพราะคิดว่าเป็นช่วงปลอดภัย
การศึกษาของขวัญชนก สิริวัฒนกาญจน์ (2541 : 87) พบว่า วัยรุ่นมีการใช้ถุงยางอนามัย ร้อย
ละ 51.0 ส่วนที่ไม่ใช้ถุงยางอนามัย เพราะคิดว่าเป็นช่วงปลอดภัยไม่ทำให้ตั้งครรภ์ ดังนั้น บิดา
มารดาจึงควรให้ความรู้แก่วัยรุ่นเรื่องวิธีการคุมกำเนิด ดังนี้

(1) วิธีการคุมกำเนิดในเพศชาย

ก. การคุมกำเนิดโดยการหลั่งอสุจิภายนอก (coitus interruptus or withdrawal) เป็นการคุมกำเนิดวิธีธรรมชาติ โดยฝ่ายชายถอนอวัยวะเพศออกจากช่องคลอด
ก่อนที่จะถึงจุดสุดยอด ทำให้อสุจิอยู่ภายนอกช่องคลอด การคุมกำเนิดวิธีนี้ไม่ค่อยได้ผล เพราะ
ฝ่ายชายถอนอวัยวะเพศออกไม่ทัน หรืออสุจิลื่นออกมาก่อนที่จะฝ่ายชาย จะถึงจุดสุดยอด

ข. ถุงยางอนามัย (condom) การคุมกำเนิดโดยใช้ถุงยางอนามัย
เป็นวิธีการคุมกำเนิดที่ดีที่สุด ถุงยางอนามัยสามารถยืดขยายได้ตามขนาดของอวัยวะเพศ มีแบบ
และสีให้เลือกตามต้องการ ปัจจุบันที่ใช้ยามี 2 ชนิด คือถุงยางอนามัยชนิดปลายมน (plain end)
เวลาสวมต้องเว้นส่วนปลายไว้เล็กน้อยเพื่อรองรับเมือหลังน้ำอสุจิ ถ้าไม่เหลือส่วนปลายไว้ จะทำ
ให้น้ำอสุจิย้อนออกมาด้านนอก ส่วนถุงยางอนามัยชนิดปลายเป็นกระเปาะ (pocket end) การใช้ที่
ถูกวิธีคือ ก่อนสวมให้บีบปลายถุงยางเพื่อไล่อากาศออก เพื่อป้องกันการเกิดแรงดันจนถึงยางแตก
ควรสวมถึงยางอนามัยขณะที่อวัยวะเพศแข็งตัวเต็มที่ เมื่อเสร็จกิจให้ถอดอวัยวะเพศออกก่อน
เพราะถ้าสวมถุงยางอนามัยขณะที่อวัยวะเพศอ่อนตัวทำให้ถุงยางอนามัยค้ำงอยู่ภายในช่องคลอด
วิธีดึงอวัยวะเพศออกจากช่องคลอด ต้องเอานิ้วจับขอบถุงยางอนามัย และดึงออกมาพร้อม ๆ กัน
นอกจากนี้ถุงยางอนามัยยังนำไปใช้ในกรณีฝ่ายหญิงคือรับประทานยาคุมกำเนิดติดต่อกัน 2 วันขึ้น
ไป หรือใช้หลังจากทำหมันชายแล้วประมาณ 12 วัน นอกจากการคุมกำเนิดแล้ว ยังใช้ป้องกัน
โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้อีกด้วย

(2) วิธีการคุมกำเนิดในเพศหญิง

ก. การนับระยะปลอดภัย (safe period) เป็นการคุมกำเนิดโดยงดการมีเพศสัมพันธ์ในระยะไข่สุก โดยปกติเพศหญิงจะมีประจำเดือนทุก 28-30 วันและวันที่ 14-16 หลังการมีประจำเดือนวันแรกจะเป็นวันที่ไข่สุกและมีการตกไข่ ระยะเวลาที่มีเพศสัมพันธ์ได้อย่างปลอดภัยคือ ในช่วงก่อนมีประจำเดือน 7 และวันที่ 7 วัน หลังมีประจำเดือนวันแรก ไข่จะมีอายุประมาณ 1 วัน การนับระยะปลอดภัยนี้ จะใช้ได้ผลดีสำหรับคนที่มีการมีประจำเดือนสม่ำเสมอตรงเวลา

ข. ยาเม็ดคุมกำเนิด (oral contraception) มี 2 ชนิด คือ ชนิดรับประทานสม่ำเสมอ วิธีการใช้ เริ่มรับประทานยาในวันที่ 5 นับจากมีประจำเดือนวันแรก โดยรับประทาน 1 เม็ด หลังอาหารเช้าหรือก่อนนอน เมื่อรับประทานยาหมดแผงแล้วต้องหยุดและปล่อยให้มียาประจำเดือน หลังจากนั้นจึงเริ่มใหม่ในส่วนนี้ใช้เฉพาะยาเม็ดคุมกำเนิด 21 หรือ 22 เม็ด ส่วนที่เป็นยาเม็ดคุมกำเนิด 28 เม็ด ให้รับประทานยาแผงใหม่ต่อไปได้เลย ประจำเดือนจะมาในช่วงที่รับประทานยา 7 เม็ดหลัง ชนิดเป็นวิตามิน จะมีสีที่แตกต่างกัน ส่วนยาเม็ดคุมกำเนิดชนิด 35 เม็ด รับประทานในวันที่ 1-3 ของ การมีประจำเดือน กรณีลืมรับประทานยา 1 เม็ด ให้รับประทานยาเม็ดนั้นทันทีที่นึกได้หรืออย่างช้าในเช้าวันรุ่งขึ้น และรับประทานยาเม็ดต่อไปตามปกติ ถ้าลืมรับประทานยา 2 เม็ดขึ้นไป รับประทานยาตามปกติ แต่ให้ใช้ถุงยางอนามัยร่วมด้วยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์จนกว่าจะเริ่มรับประทานยาแผงใหม่ ส่วนยาเม็ดคุมกำเนิดที่ใช้หลังร่วมเพศ หรือยาคุมกำเนิดฉุกเฉิน วิธีการใช้รับประทานยา 1 เม็ดทันทีหรือภายใน 1 ชั่วโมง หลังจากการมีเพศสัมพันธ์ แต่ถ้ามีเพศสัมพันธ์ 2 ครั้ง ในคราวเดียวกันและครั้งที่สอง ห่างจากครั้งแรกนานเกิน 3 ชั่วโมง ให้รับประทานซ้ำอีก 1 เม็ด หลังจากการมีเพศสัมพันธ์ครั้งที่สอง หรือถ้าร่วมเพศกันหลายครั้งในคราวเดียวกัน ให้รับประทาน 1 เม็ดทันทีภายใน 1 ชั่วโมงแรก หลังการมีเพศสัมพันธ์ เม็ดที่ 2 รับประทานใน 3 ชั่วโมงต่อมาและเม็ดที่ 3 รับประทานในเช้าของวันรุ่งขึ้น อาการแทรกซ้อนที่พบได้ คือ คลื่นไส้ อาเจียน หรือมีเลือดทางช่องคลอด

3. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (Sexually transmitted diseases หรือ STDs, Sexually transmitted infections หรือ STIs) เป็นกลุ่มโรคซึ่งติดต่อทางเพศสัมพันธ์เป็นหลัก อาจติดต่อโดยการสัมผัสอย่างใกล้ชิดภายนอก และอาจติดต่อทางอื่น เช่น จากมารดาสู่ทารกในครรภ์ปัจจุบันพบมากกว่า 20 โรค (คณะกรรมการพัฒนาคู่มือการให้คำปรึกษาเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ 2547 :1-7) ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาโรคที่เป็นปัญหาทางสุขภาพของวัยรุ่นและเป็นปัญหาสาธารณสุข ซึ่งได้แก่ โรคซิฟิลิส (Syphilis) หนองใน (Gonorrhoea) แผลริมอ่อน (Chancroid) กามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง (Lymphogranuloma Venerum) หนองในเทียม (Nongonococcal Urethritis) และเอดส์ (AIDS) ซึ่งแต่ละโรคมีสาเหตุและอาการ ดังนี้

1. ซิฟิลิส เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย *Treponema Pallidum* ระยะฟักตัว 9-90 วันอาการที่พบ มีตุ่มและแตกเป็นแผลที่อวัยวะเพศ หรืออวัยวะส่วนอื่นที่ใช้การมีเพศสัมพันธ์ แผลไม่เจ็บ หากไม่ได้รับการรักษาจะหายได้เอง ระยะต่อมา มีผื่นขึ้นทั่วไปไม่เจ็บ ไม่คัน ผื่นร่วง คิวร่วง อาการเหล่านี้หายได้เอง ถ้าตรวจเลือดจะพบเลือดบวก หากปล่อยทิ้งไว้ได้รับการรักษาจะลุกลามไปยังอวัยวะสำคัญได้ เช่น หัวใจ หลอดเลือด สมอง ทำให้พิการได้

2. หนองใน พบได้มากที่สุด ติดต่อดีง่าย เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย *Neisseria Gonorrhoea* ระยะฟักตัว 3-5 วัน อาการที่พบในเพศชาย คือ ปัสสาวะกระปริดกระปรอย แสบร้อนมีหนองไหลจากท่อปัสสาวะเหมือนนมข้นหวาน เจ็บปวดที่ท่อปัสสาวะ ถ้าปล่อยทิ้งไว้อาจทำให้ท่อสุญติบตันเป็นหมันได้ อาการที่พบในผู้หญิง คือ มีตกขาวเพิ่มขึ้น ปัสสาวะลำบาก ปัสสาวะบ่อยมีหนองไหล มีการอักเสบของช่องคลอด

3. แผลริมอ่อน เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย *Haemophilus Ducreyi* ระยะฟักตัว 4-7 วัน อาการที่พบ มีผื่นหรือตุ่มหนองเกิดขึ้นที่อวัยวะสืบพันธุ์ ต่อมาผื่นจะแตกออกเป็นตุ่ม น้ำเหลืองบริเวณขาหนีบบวมโต

4. กามโรคของต่อมและท่อน้ำเหลือง บางครั้งเรียกว่าฝีมะม่วง เกิดจากเชื้อ *Chlamydia trachomatis* ระยะฟักตัว 3-30 วัน อาการที่พบ เป็นตุ่มหรือแผลเล็ก ๆ ที่บริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ไม่เจ็บและหายไปภายใน 2-3 วัน หลังจากนั้นต่อมน้ำเหลืองบริเวณขาหนีบจะบวมโตเป็นฝีเจ็บมาก เนื้อเยื่อบริเวณท่อน้ำเหลืองจะอักเสบ และแตกออกเป็นเรื้อรัง

5. หนองในเทียม เกิดจากเชื้อหลายชนิด แต่ส่วนใหญ่เกิดจากแบคทีเรีย *Chlamydia trachomatis* ระยะฟักตัวประมาณ 2 สัปดาห์ ถึง 6 เดือน อาการที่พบในเพศชาย คือมีอาการแสบปลายท่อปัสสาวะ ปัสสาวะขัด มีหนองไหล ลักษณะหนองเป็นมูกใสหรือมูกขุ่น อาการที่พบในเพศหญิง ส่วนมากไม่มีอาการ แต่อาจมีอาการตกขาวได้

6. เอดส์ AIDS เป็นคำย่อมาจาก Acquired Immune Deficiency Syndrome หมายถึง กลุ่มอาการของโรคที่เกิดจากภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อม หรือบกพร่อง เกิดจากเชื้อ HIV (Human Immuno Deficiency Virus) เมื่อเชื้อเข้าสู่ร่างกายจะไปทำลายเม็ดเลือดขาว ทำให้ภูมิคุ้มกันร่างกายบกพร่อง อาการหลังติดเชื้อ 6 สัปดาห์ จะพบผลเลือดเอดส์บวก ต่อมาน้ำหนักลด ต่อมาน้ำเหลืองโท มีฝ้าที่ลิ้น ระยะสุดท้ายจะมีโรคแทรกซ้อนอื่น ๆ ร่วมด้วย

4. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติได้ดังนี้

1. การรักษาความสะอาด ผู้ชายควรทำความสะอาดอวัยวะเพศสลับพันธุด้วยน้ำสะอาดแล้วเช็ดให้แห้งโดยเฉพาะบริเวณองคชาติที่ติดกับเส้นสองสสิ่ง ส่วนผู้หญิงทำความสะอาดบริเวณปากช่องคลอดแล้วเช็ดบริเวณภายนอกช่องคลอดให้แห้ง

2. หลีกเลี่ยงการใช้สิ่งของร่วมกับผู้ที่เป็นโรค เช่น เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ของใช้ต่าง ๆ เพราะจะทำให้มีโอกาสสัมผัสเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้

3. หลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่เป็นโรค หรือผู้ที่สงสัยว่าเป็นโรค เช่น หญิงบริการ

4. ควรสวมถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์ เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการตั้งครรภ์

5. พบแพทย์ เมื่อมีอาการสงสัย เช่น มีตุ่มหรือแผลบริเวณอวัยวะสืบพันธุ์ ปัสสาวะแสบขัด มีหนองไหล ต่อมาน้ำเหลืองบริเวณขาหนีบบวมโต ผื่นร่วง หรือมีตกขาวมาก ปัสสาวะลำบากและบ่อย พบในผู้หญิง ควรได้รับการตรวจรักษาจากแพทย์ ไม่ควรปล่อยทิ้งไว้หรือรักษาเอง

แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

1. ความหมายของทัศนคติ

คำว่าทัศนคติ (attitude) มาจากคำศัพท์ภาษาละตินว่า “aptus” แปลว่า เกลียวฉลาด และนำมาใช้ในความหมายของคำ “attitude” ว่าท่าที ที่แสดงออกของเรา ซึ่งบ่งถึงสภาพจิตใจ

ในพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา ไทย-อังกฤษ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2530 ให้คำนิยาม ท่าทีทัศนคติ หมายถึงแนวโน้มที่บุคคลได้รับมาหรือเรียนรู้มาและกลายเป็นแบบอย่างในการแสดงปฏิกิริยาสนับสนุนหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อบางสิ่งบางอย่างซึ่งอาจเป็นแบบเข้าสู่ (approach) หรือถอนตัวออก (withdrawal) ก็ได้และด้วยเหตุนี้ว่าทัศนคติที่เป็นเป้าหมายของปฏิกิริยาจึงอาจจะมีคุณค่าในทางบวกหรือลบก็ได้ในแง่ของแต่ละบุคคล

Thurstone (1946: 39 อ้างถึงใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2526 : 1) กล่าวถึงทัศนคติว่าเป็นระดับของความมากน้อยของความรู้สึกในด้านบวกและลบที่มีต่อสิ่งหนึ่ง Psychological Object ซึ่งอาจจะเป็นอะไรก็ได้ หลายอย่างเป็นต้นว่า สิ่งของ บุคคล บทบาท องค์กร ความคิด ฯลฯ ความรู้สึกเหล่านี้สามารถบอก ความแตกต่างว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย

Rokeach (1980 อ้างถึงใน ประภาเพ็ญ สุวรรณ, 2526 : 2) ให้ความหมายทัศนคติว่าเป็นการผสมผสานหรือจัดระเบียบของความเชื่อที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือสถานการณ์หนึ่งผลรวมของความเชื่อนี้จะเป็นค่ากำหนดแนวโน้มของบุคคลในการที่จะมีปฏิกิริยาตอบสนองในลักษณะที่ชอบหรือไม่ชอบ

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2539) ให้ความหมายทัศนคติว่าเป็นความรู้สึก ความคิดที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีผลจากประสบการณ์ หรือสิ่งแวดล้อม ความรู้สึกและความคิดดังกล่าวเป็นไปได้ในทางชอบ – ไม่ชอบ เห็นด้วย – ไม่เห็นด้วย อันมีแนวโน้มที่จะให้บุคคลแสดงปฏิกิริยาและกระทำต่อสิ่งนั้น ๆ การที่จะทราบทัศนคติของบุคคลใดบุคคลหนึ่งได้ก็ต้องใช้วิธีแปลความหมายของการแสดงออก

ประภาเพ็ญ สุวรรณ (2526 : 3) ให้ความหมาย ทัศนคติ ว่าเป็นความคิดเห็นซึ่งมีอารมณ์เป็นส่วนประกอบเป็นส่วนที่พร้อมที่จะมีปฏิกิริยาเฉพาะอย่างต่อสถานการณ์ภายนอก

พรพิมล วรวิฑูรย์ (2528 : 114) ให้ความหมายทัศนคติ ว่าเป็นความรู้สึกทางบวกหรือลบของบุคคลต่อสิ่งของหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ทำให้พร้อมที่จะแสดงพฤติกรรมให้ปรากฏ

สุชา จันทร์เอม (2524 : 82) ให้ความหมาย ทัศนคติ ว่าเป็นนามธรรมที่เกิดจากการเรียนรู้หรือประสบการณ์ในชีวิตของบุคคล และทัศนคติมีความสำคัญต่อการตอบสนองทางสังคมของบุคคลเป็นอย่างมาก คือ บุคคลที่มีพฤติกรรมอย่างไรหรือทำสิ่งใดลงไปทัศนคติจะเป็นเครื่องกำหนด ทัศนคติจึงเป็นส่วนหนึ่งของบุคลิกภาพของบุคคล และบุคคลมีทัศนคติต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในลักษณะที่แตกต่างกัน

จากความหมายดังกล่าวสรุปได้ว่า ทัศนคติ หมายถึง ความเชื่อเชิงประเมินค่าความรู้สึกและแนวโน้มในการกระทำที่บุคคลหนึ่ง มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเป็นวัตถุบุคคลหรือความคิด โดยทัศนคติจะส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อพฤติกรรมในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น ชอบ – ไม่ชอบ พอใจ – ไม่พอใจ ยอมรับ – ไม่ยอมรับ ตามความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

2. ลักษณะของทัศนคติ

ลักษณะของทัศนคติ มี 4 ประการ (ธีระพร อูวรรณโณ : 2529, 4/2-4/3) คือ

1. ทัศนคติมีที่หมาย (Attitude object) ที่หมายเหล่านี้ได้แก่ สิ่งของคน สถานที่ แนวความคิด สถานการณ์ เป็นต้น ไม่ว่าจะเป็นรูปเอกพจน์ หรือ พหูพจน์ก็ตาม เช่น ที่หมายของทัศนคติอาจจะเป็นกลุ่มคน หรือเป็นสิ่งที่ไม่มีตัวตน เช่น เสรีภาพ

2. มีการระบุในแง่ดี-ไม่ดี (Evaluative aspect) เช่น ทัศนคติที่มีต่อคนเขมรอพยพ อาจเป็นในทางที่ดีคือ เห็นอกเห็นใจคนเหล่านั้นว่าต้องหนีร้อนมาพึ่งเย็น หรืออาจเป็นในทางไม่ดีเพราะคนไทยในชนบทก็ลำบากมากพออยู่แล้ว รัฐบาลยังต้องมาดูแลคนเขมรอพยพอีก

3. มีลักษณะค่อนข้างยืนยงคงทน (Relatively enduring) คือยืนยงคงทนจากวันก่อนมาวันนี้หรือปีก่อนมาจนปีนี้ จนกว่าจะมีเหตุผลใดทำให้เปลี่ยนไป

4. ความพร้อมในการตอบสนอง (Readiness for response) คือคนมีความพร้อมในการตอบสนองต่อที่หมายของทัศนคติ ตามแนวคิด ความรู้สึกที่เขามีต่อที่หมายนั้น ๆ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าทัศนคติเป็นพฤติกรรมเสียเอง มันเป็นเพียงความพร้อมในการที่จะกระทำหรือตอบสนองเท่านั้น

นอกจากนี้ยังพบว่าทัศนคติหรือความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ แบ่งออกเป็น

3 ลักษณะ คือ

1. ความรู้สึกในทางบวก เป็นการแสดงออกในลักษณะของความพึงพอใจ เห็นด้วยชอบหรือสนับสนุน
2. ความรู้สึกทางลบ เป็นการแสดงออกในลักษณะของความไม่พึงพอใจ ไม่เห็นด้วยไม่ชอบไม่สนับสนุน
3. ความรู้สึกที่เป็นกลาง เป็นการแสดงออกในลักษณะกลาง ๆ คือไม่มีความเห็นว่าพอใจหรือไม่พอใจ

ซึ่งการแสดงออกซึ่งความรู้สึกของบุคคลสามารถแสดงพฤติกรรมออกมา 2 ลักษณะ คือ

1. พฤติกรรมภายนอกซึ่งสามารถสังเกตได้ การกล่าวสนับสนุนหรือคัดค้านการพ่ายหน้าแสดงความพอใจ หรือการแสดงความไม่พอใจ
2. พฤติกรรมภายในเป็นพฤติกรรมที่สังเกตไม่ได้ว่าชอบหรือไม่ชอบหรือมีความรู้สึกเป็นกลาง

ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม

ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม (ดวงเดือน พันธุมนาวิน : 2544, 2-4) แสดงความสัมพันธ์ในเชิงสาเหตุและผลระหว่างจิตลักษณะบางประการใน 8 ประการ ที่ลำต้นและรากของต้นไม้ กับพฤติกรรมต่าง ๆ ที่น่าปรารถนาของคนดี คนเก่ง นอกจากนี้ยังแสดงถึงความสัมพันธ์ในเชิงสาเหตุและผลของจิตลักษณะพื้นฐาน 3 ประการที่ราก กับจิตลักษณะบางประการที่ลำต้น โดยเฉพาะเหตุเชิงจริยธรรม ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมนี้สร้างจากการสรุปผลการวิจัยในเรื่องดังกล่าวของเยาวชนและประชาชน อายุ 6 ถึง 60 ปี จำนวนรวมหลายพันคน ซึ่งเป็นผลจากการวิจัยในประเทศไทยในช่วง 20 ปีนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523 เป็นต้นมา

ทฤษฎีนี้มีสาระสำคัญสรุปได้ว่า บุคคลจะต้องมีลักษณะพื้นฐานทางจิตใจ 3 ด้านซึ่งเป็นส่วนรากของต้นไม้ ได้แก่ สติปัญญา ประสพการณ์ทางสังคม และสุขภาพจิต ในปริมาณที่สูงเหมาะสมกับอายุจึงจะเป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาจิตลักษณะทั้ง 5 ประการ ที่ลำต้นของต้นไม้ ซึ่งได้แก่ เหตุผลเชิงจริยธรรม มุ่งอนาคตควบคุมตนเอง ความเชื่ออำนาจในตน แรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ และทัศนคติ คุณธรรม และค่านิยม (ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมนั้น หรือสถานการณ์นั้น) โดยที่จิตลักษณะทั้ง 5 นี้ จะพัฒนาไปเองโดยอัตโนมัติ ถ้าบุคคลมีความพร้อมทางจิตใจ 3 ด้านดังกล่าว และอยู่ในสภาพแวดล้อมทางบ้าน ทางโรงเรียน และทางสังคมที่เหมาะสม นอกจากนี้บุคคลยังมีความพร้อมที่จะรับการพัฒนาจิตลักษณะบางประการใน 5 ด้านนี้โดยวิธีการอื่น ๆ ด้วยฉะนั้นจิตลักษณะพื้นฐาน 3 ประการ จึงเป็นสาเหตุของพฤติกรรมของคนดี คนเก่งนั่นเอง นอกจากนี้จิตลักษณะพื้นฐาน 3 ประการที่แรกอาจเป็นสาเหตุร่วมกับจิตลักษณะทั้ง 5 ประการที่ลำต้นเพื่อใช้อธิบายทำนาย และพัฒนาพฤติกรรมที่น่าปรารถนามากว่า บุคคลที่มีอยู่ปริมาณน้อย จิตลักษณะทั้ง 8 ประการนี้มีความหมายดังนี้

1. สติปัญญา คือ ความเฉลียวฉลาดเหมาะสมกับอายุ เมื่อเป็นผู้ใหญ่ก็มีความสามารถทางการคิดที่เป็นนามธรรมนั้นสูงได้
2. ประสพการณ์ทางสังคม คือ การเข้าใจมนุษย์และสังคม รู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
3. สุขภาพจิต คือการมีความวิตกกังวลน้อยหรือในปริมาณที่เหมาะสมกับเหตุการณ์

4. เหตุผลเชิงจริยธรรม คือ การเห็นแก่ผู้อื่น ส่วนรวม และหลักสากลมากกว่าการเห็นแก่ตัว

5. ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน คือ สามารถคาดการณ์ไกล และสามารถควบคุมตนให้ออกได้รอดได้อย่างเหมาะสม

6. ความเชื่ออำนาจในตน คือ ความเชื่อว่าทำได้ดี ทำชั่วจะต้องได้รับโทษ

7. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ คือ ความมุ่งมั่นบากบัน ฝ่าฟันอุปสรรคจนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

8. ทศนคติ คุณธรรม และค่านิยม คือ ทศนคติ คุณธรรม และค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่กำลังพิจารณาอยู่

กล่าวโดยสรุป จิตลักษณะของเยาวชนมีอยู่ 8 ประการที่เป็นสาเหตุของพฤติกรรม พฤติกรรม คือสติปัญญา ประสิทธิภาพทางสังคม สุขภาพจิต เหตุผลเชิงจริยธรรม ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน ความเชื่ออำนาจในตน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และทศนคติคุณธรรม และค่านิยม (ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมนั้น หรือสถานการณ์นั้น) ถ้าบุคคลใดมีจิตลักษณะดังกล่าวอยู่มากก็จะมีพฤติกรรมที่น่าปรารถนามากกว่า บุคคลที่มีอยู่ปริมาณน้อย ดังนั้นบุคคลที่มีจิตลักษณะ 8 ประการอยู่ปริมาณน้อย ก็จะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากกว่าบุคคลที่มีจิตลักษณะ 8 ประการอยู่ปริมาณมาก

ความสัมพันธ์ของจิตลักษณะกับพฤติกรรมการเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส จากทฤษฎีต้นไม้อธิบายสามารถนำมาใช้อธิบายกับพฤติกรรมสุขภาพ ได้ว่า พฤติกรรมสุขภาพด้านที่น่าปรารถนาจะเกิดมาก และที่ไม่น่าปรารถนาจะเกิดขึ้นน้อยในบุคคลที่มีลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1. เป็นผู้ที่สามารถคาดการณ์ได้ว่าอะไรจะเกิดกับตนในอนาคต เช่น พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางร่างกาย การตั้งครรภ์ การติดเชื้อติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก็สามารถที่จะอดได้รอดได้

2. มีความเชื่ออำนาจในตน ว่าการกระทำที่เหมาะสมของตนจะก่อให้เกิดผลดีต่อตน และการกระทำที่ไม่เหมาะสมจะก่อให้เกิดผลเสียต่อตนได้

3. มีความสุขุมรอบคอบเป็นตนของตัวเอง หรือรู้จักเลียนแบบแต่สิ่งที่มีประโยชน์ต่อตนเอง

4. เห็นความสำคัญของการมีชีวิตอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์อย่างเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

ดังนั้น ในการศึกษาครั้งนี้ จึงต้องการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจิตลักษณะว่ามีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยทำการศึกษาเฉพาะจิตลักษณะ 2 ประการ คือ ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน กับความเชื่ออำนาจในตน

1. ความหมายของลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน

ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจนึก (2528 : 35) กล่าวถึงลักษณะ มุ่งอนาคต (Future Orientation) ว่า หมายถึง ความสามารถในการควบคุมตนเองของบุคคล ซึ่งแสดงออกเป็นพฤติกรรมของการรอได้รอได้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งจะได้รับในทันทีหรือการงดบำบัดความต้องการในปัจจุบันของตน เพราะเล็งเห็นผลร้ายที่จะเกิดตามมาหรือการเพียรพยายามในปัจจุบัน เพื่อจุดมุ่งหมายที่ยิ่งใหญ่ในอนาคต ลักษณะมุ่งอนาคตนี้ ตรงกันข้ามกับลักษณะมุ่งปัจจุบัน และอาจถือว่าเป็นลักษณะบุคลิกภาพของบุคคลได้

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2528 : 21-31) กล่าวถึง คุณลักษณะสำคัญที่ผู้มีลักษณะมุ่ง อนาคตสูงสามารถคาดการณ์ได้ เห็นความสำคัญของอนาคตและตัดสินใจเลือกกระทำอย่างเหมาะสม หาแนวทางแก้ปัญหาและวางแผนดำเนินงานเพื่อเป้าหมายในอนาคต รู้จักการปฏิบัติให้เกิดการรอได้ รอได้อย่างเหมาะสมและ สามารถให้รางวัลและลงโทษตนเองได้อย่างเหมาะสม

ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2528 : 20) กล่าวถึง ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่คาดการณ์ไกลไปในอนาคตโดยคิดได้ว่าอะไรจะเกิดขึ้น ทั้ง ผลดีและผลเสีย และเห็นความสำคัญของสิ่งที่จะเกิดในอนาคต นอกจากนี้ ผู้มุ่งอนาคตจึงเป็นผู้ที่สามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิตของตนได้ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวในด้านต่าง ๆ เช่น ด้าน การงาน ด้านครอบครัว ด้านสุขภาพ และด้านจริยธรรม เป็นต้น โดยลักษณะมุ่งอนาคตเป็นส่วน ต้นของปรากฏการณ์ในส่วนการควบคุมตน หรือวินัยในตนเอง และเป็นส่วนปลายที่เกิดควบคู่กับ การมุ่งอนาคตในบางเรื่องที่เกิดขึ้นมาก่อน แล้วบุคคลต้องใช้ในการควบคุมตนเองเพื่อให้สามารถ ดำเนินการไปตามที่ได้วางเป้าหมายเอาไว้แล้ว จนประสบความสำเร็จในเวลาที่กำหนดไว้ด้วย ฉะนั้น การควบคุมตนเอง ก็คือ การมีวินัยในตนเอง หรือหมายถึงการจัดระเบียบพฤติกรรมของ ตนเอง เพื่อให้เกิดผลตามที่ตนเองต้องการในเวลาที่กำหนดไว้ในอนาคต

ผู้ศึกษาสรุปว่า ลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตน เป็นลักษณะภายในตัวบุคคลที่ สามารถคาดการณ์ไปสู่อนาคตในด้านดี ป้องกันและแก้ไขด้านไม่ดีไม่ให้เกิดขึ้น โดยการควบคุม ตนเองให้ละเว้นการคิดและการกระทำที่จะส่งผลไม่ดีในอนาคต ได้อย่างเหมาะสม

2. ความหมายของความเชื่ออำนาจในตน

Lefcourt (1980 : 209-210 อ้างถึงใน เปรมสุริย์ เชื้อมทอง , 2536 : 51) นิยาม ความเชื่ออำนาจในตน (Belief in Internal Locus of control) ว่าหมายถึง ปริมาณความเชื่อว่า เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับตนไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดีก็ตาม เป็นผลมาจากการกระทำในอดีตหรือ สันปัจจุบันของตนเอง เช่น เชื่อว่าถ้าตนทำความดีก็จะได้ดี ทำชั่วก็ได้ผลชั่วตอบแทน หรือถ้าตน พยายามมากก็จะได้ผลตอบแทนมาก และหากพยายามน้อยก็จะได้ผลตอบแทนน้อย เป็นต้น ตรงกันข้ามกับผู้ที่เชื่ออำนาจนอกตน (Belief in External Locus of control) ซึ่งเชื่อมั่นแน่ว่า โชคชะตา ความบังเอิญ อำนาจนอกเหนือธรรมชาติ หรือคนอื่นเป็นผู้คลั่งคลำให้เกิดผลดีและ ผลเสียแก่ตน โดยตนเองไม่มีอำนาจในการควบคุมผลที่จะเกิดกับตนได้

ดวงเดือน พันธุมนาวินและคณะ (2530 : 8) ความเชื่ออำนาจในตน (Belief in internal locus of control) หมายถึง ความเชื่อและการคาดหวังของบุคคลว่า ผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นกับตนนั้น มีตนเองเป็นสาเหตุมากกว่าที่จะเป็นเพราะคนอื่น โชคเคราะห์ ความบังเอิญ หรือ พระเจ้าบันดาลให้เป็นไป คนที่เชื่ออำนาจในตนมาก จึงเป็นผู้ที่มีความหวังในชีวิต และมีความ กระตือรือร้นที่จะทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลดีและป้องกันผลเสียตามที่ตนต้องการ

ผู้ศึกษาสรุปว่า ความเชื่ออำนาจในตน คือ การที่บุคคลเชื่อว่าผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้นกับตน เกิดจากการกระทำของตนเอง ทั้งจากอดีตและปัจจุบันทั้งสิ้น ไม่มีใครหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่งภายนอกตนเป็นผู้กระทำ

แนวคิดเกี่ยวกับการขัดเกลาทางสังคม

การขัดเกลาทางสังคมเป็นกระบวนการที่มนุษย์เรียนรู้ ขอมรับค่านิยม กฎเกณฑ์ต่าง ๆ จากการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น ฉะนั้นการขัดเกลาทางสังคมจึงเป็นกระบวนการทั้งทางตรงและทางอ้อมที่มนุษย์ในสังคมหนึ่ง ๆ ได้เรียนรู้คุณค่ากฎเกณฑ์ระเบียบแบบแผนของกลุ่มหนึ่ง ๆ กำหนดหรือวางไว้ เพื่อเป็นแบบแผนของการปฏิบัติต่อกันและให้บุคคลได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองและขีดความสามารถของตนเพื่อความเจริญเติบโตและการพัฒนาของตน ดังนั้นการขัดเกลาทางสังคมจึงเป็นเครื่องกำหนดพฤติกรรมมนุษย์และเป็นปัจจัยที่ขาดเสียมิได้ที่ทำให้มนุษย์เกิดความรู้สึกเป็นตัวของตัวเอง อันเนื่องมาจากการถ่ายทอดวัฒนธรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพการขัดเกลาทางสังคมจึงเป็นสิ่งที่มนุษย์จะประสบตลอดชีวิตโดยสังคมจะหล่อหลอมมนุษย์โดยผ่านทางสถาบันพื้นฐานคือ ครอบครัวเป็นอันดับแรก โดยจะหล่อหลอมบุคลิกภาพของเด็กตามที่สังคมมุ่งหวังที่เรียกว่าความเป็นตัวตนในสังคม (Self) และจะทำให้บุคคลมีคุณสมบัติแห่งความเป็นสมาชิกของสังคม และพฤติกรรมของมนุษย์จะเป็นผลมาจากการที่ได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและการรับรู้ความหมายต่าง ๆ ร่วมกัน ซึ่งได้แก่ วัฒนธรรมของสังคมนั้นเอง

1. ความหมายของการขัดเกลาทางสังคม

ได้มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายการขัดเกลาทางสังคมไว้ ดังนี้

ณรงค์ เส็งประชา (2532) การขัดเกลาทางสังคม เป็นกระบวนการปลูกฝังบรรทัดฐานของกลุ่มให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคม ทั้งนี้เพื่อให้เขาสามารถอยู่รวมกันและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

จำนง อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ (2540) การขัดเกลาทางสังคม เป็นกระบวนการทางสังคมกับจิตวิทยา ซึ่งมีผลทำให้มีบุคลิกภาพตามแนวที่สังคมต้องการ

มงคล หวังสุขใจ และชมพู โกติรัมย์. (2540 : 54) กล่าวว่า การขัดเกลาทางสังคมเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้สังคมมีความถาวร และมีความสงบ เป็นกระบวนการที่ทำให้คนเกิดใหม่เปลี่ยนจากลักษณะทางชีวภาพ ไปเป็นสิ่งมีชีวิตในสังคม

สุพัตรา สุภาพ (2540) การขัดเกลาทางสังคม เป็นกระบวนการที่มนุษย์ในสังคมได้เรียนรู้คุณค่า กฎเกณฑ์ ระเบียบแบบแผนของกลุ่มหนึ่ง ๆ กำหนด หรือวางไว้เพื่อเป็นแบบแผนของการปฏิบัติต่อกัน และให้บุคคลได้พัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง

2. ประเภทของการขัดเกลาทางสังคม

การขัดเกลาทางสังคมสามารถทำได้ 2 ทาง คือ

1. การขัดเกลาทางสังคมโดยตรง (Direct Socialization) เป็นการอบรมในรูปแบบที่ต้องการปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่กลุ่มสังคมกำหนดไว้ ซึ่งการอบรมโดยตรงนี้ช่วยให้บุคคลได้เรียนรู้พอสมควร เช่น การที่พ่อแม่ฝึกอบรมเด็กให้รู้จักพูด รู้จักใช้กิริยามารยาททางสังคม ครู อาจารย์สอนหนังสือแก่นักเรียนและนักศึกษามีศิลปะและวิทยาการต่าง ๆ รวมทั้งให้ทำหน้าที่การเป็นพลเมืองดี เป็นต้น

2. การขัดเกลาทางสังคมโดยทางอ้อม (Indirect Socialization) เป็นการอบรมที่ไม่สมประสงค์จะให้ประโชชน์แก่บุคคลโดยตรง แต่เป็นการพยายามเลียนแบบพฤติกรรมจากบุคคลอื่นเพื่อให้เกิดการยอมรับในกลุ่ม เช่น การได้เข้าไปฟังอภิปราย ฟังการโต้วาทีฟังปาฐกถา ทำให้ได้รู้ความเข้าใจในสิ่งต่างๆ การอ่านหนังสือตามห้องสมุด การฟังวิทยุ การดูโทรทัศน์และภาพยนตร์ ก็เป็นหนทางที่จะทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ระเบียบต่าง ๆ ในสังคม

โดยสรุปการขัดเกลาทางสังคม หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ทางสังคมของมนุษย์เพื่อรับเอากฎเกณฑ์ ระเบียบ แบบแผน ค่านิยม ความเชื่อทางสังคม ทั้งทางตรงและทางอ้อมเพื่อมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ดี

3. การขัดเกลาทางสังคมโดยผ่านครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันหนึ่ง ซึ่งถือว่าเป็นสถาบันพื้นฐานมีหน้าที่โดยตรงต่อการขัดเกลาทางสังคมแก่สมาชิก ในเชิงสร้างสรรค์ที่มีอิทธิพลอย่างสูงต่อการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กโดยเป็นส่วนสำคัญที่จะกำหนดลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของเด็ก การอบรมจะออกมาในรูปแบบของพ่อแม่ผู้ปกครองซึ่งนับเป็นการอบรมเบื้องต้นที่สำคัญที่สุดที่เด็กจะต้องประสบ เพราะเป็นการอบรมที่ใกล้ชิดและมีความผูกพันอย่างลึกซึ้งและมีอิทธิพลต่ออารมณ์ ทัศนคติ และแบบของความประพฤติแก่เด็กเป็นอย่างยิ่ง (สุพัตรา สุภาพ, 2540 : 59) โดยจะเป็นกระบวนการถ่ายทอดบรรทัดฐานทางสังคมไปสู่บุคลิกภาพของเด็กอย่างฝังแน่น มีรายงานพบว่าปัญหาของเด็กวัยรุ่นส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากปัญหาของครอบครัว เช่น รูปแบบการอบรมเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว เป็นประการสำคัญ (คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและดูแลเด็กวัยรุ่น, 2535) ซึ่งรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูแต่ละรูปแบบจะส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่แตกต่างกัน

1. รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันที่สำคัญมากต่อระบบการพัฒนาทางร่างกาย และจิตใจของเด็ก ดังนั้นลักษณะการอบรมเลี้ยงดูที่ให้ความเป็นอิสระแก่วัยรุ่นที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อพฤติกรรมที่แตกต่างกันด้วย ซึ่งได้มีนักวิชาการได้แบ่งรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวไว้ดังนี้

1.1 การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย (Democracy) หมายถึง การที่เด็กรู้สึกว่าการที่พ่อแม่แสดงความรักและส่งเสริมให้เด็กมีอิสระในการคิด ตัดสินใจและแก้ปัญหาต่าง ๆ เด็กจะได้รับความรักเสมอภาคในการทำสิ่งต่าง ๆ

1.2 การอบรมเลี้ยงดูแบบทูลนอมมากเกินไป (Over Protection) หมายถึง การที่เด็กรู้สึกว่า พ่อแม่แสดงความรัก และห่วงใยเด็กจนเกินไป ให้ความช่วยเหลือจนเกินความจำเป็น มักจะเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเด็กในทุกเรื่อง ทำให้เด็กรู้สึกว่าตนไม่มีอิสระที่จะทำอะไรด้วยตนเอง

1.3 การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน (Firm Discipline) หมายถึง การที่เด็กรู้สึกว่า พ่อแม่กวดขันดูแล แนะนำให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบมาตรฐานของสังคมวัฒนธรรม หรือห้ามมิให้ประพฤตินิสัยที่นอกกรอบกรอบ ถ้าเด็กไม่ทำตามกฎระเบียบและมาตรฐานดังกล่าวก็จะถูกลงโทษ

1.4 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยหรือทอดทิ้ง (Rejection) หมายถึง การที่เด็กรู้สึกว่าคุณแม่ไม่สนใจ ไม่เอาใจใส่ ไม่ให้ความช่วยเหลือเมื่อจำเป็น วิจารณ์ ตำหนิ และลงโทษอย่างรุนแรงเมื่อเด็กทำผิด

จะเห็นได้ว่าครอบครัวที่มีการขัดเกลาในทางที่ไม่เหมาะสมมีการเข้มงวดควบคุมมากเกินไปหรือปล่อยปละละเลยขาดการดูแลเอาใจใส่ สิ่งเหล่านี้จะทำให้เด็กมีความกดดันคับข้อง ในจิตใจเด็กไม่สามารถพึ่งสถาบันบุคคลดังกล่าวได้เมื่อพวกเขามีปัญหา และเป็นสาเหตุของปัญหา พฤติกรรมต่าง ๆ ตามมาได้

2. สัมพันธภาพในครอบครัว

สัมพันธภาพมีความหมายว่า ผูกพัน ความเกี่ยวข้อง (พจนานุกรมราชบัณฑิตสถาน, 2550) และเป็นที่ทราบกันว่าถ้าภายในครอบครัวบิดามารดามีความรักความผูกพันต่อกัน เข้าใจในความต้องการของเด็กวัยรุ่นและปรับตัวเองให้อยู่ในสถานะที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความสัมพันธ ในทางที่ดี จะช่วยให้บุคคลในครอบครัวมีกำลังใจในการดำรงชีวิตสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างมั่นคง ในทางตรงข้ามในครอบครัวที่มีสัมพันธภาพไม่ดีจะเกิดความขัดแย้งระหว่างสมาชิกใน ครอบครัวด้วยกันเอง ทำให้เกิดความไม่มั่นคงหรือความเสียหายต่อพฤติกรรมการแสดงออกของ บุคคลในครอบครัวได้ ซึ่งจะเป็นจุดอ่อนที่ทำให้สัมพันธภาพในครอบครัวเปราะบางโดยเฉพาะ ในช่วงวัยรุ่นจะทำให้ขาดที่พึ่งพิง เพราะยังเป็นวัยที่ยังต้องพึ่งพาครอบครัว ต้องการคำแนะนำ ช่วยเหลือที่เหมาะสม ดังเช่น การศึกษาของ จันทรืธเรม ทองศิริ (2539 อ้างใน อนงค์ 2546) ที่ ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่นในจังหวัดน่านพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีครอบครัวที่ อบอุ่นและบิดามารดามีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน จะมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มี ครอบครัวแตกแยก ฉะนั้นจึงเห็นได้ว่าสัมพันธภาพในครอบครัวมีบทบาทสำคัญมากในการพัฒนา แบบแผนพฤติกรรมของเด็กในปัจจุบัน ที่ดีในครอบครัวมีความสำคัญยิ่งต่อสมาชิกในครอบครัว และสังคมโดยรวม การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวให้มีความมั่นคงเป็นเครื่องมือแก้ไข ปัญหาที่สำคัญ ซึ่งลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวประกอบด้วย

1. ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา เป็นจุดเริ่มต้นของสัมพันธภาพที่สำคัญที่สุดในครอบครัวเพราะถ้าคู่สามีภรรยา มีความรักใคร่ เข้าใจกันดี พยายามปรับตัวเข้าหากัน ร่วมใจช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ตลอดจนรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ ภายในครอบครัวร่วมกัน ย่อมทำให้ครอบครัวมีความราบรื่นมั่นคง สมาชิกอื่น ๆ ในครอบครัวก็พลอยมีความสุขไปด้วย โดยเฉพาะบุตรในทางตรงข้ามถ้าครอบครัวขาดสิ่งเหล่านี้ ย่อมเกิดความขัดแย้งอยู่เสมอ ขาดความสงบสุขนำไปสู่ครอบครัวแตกสลายตามมา ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อจิตใจบุตรโดยตรง เพราะเด็กมีอำนาจการสำนึกที่สูงมาก และถ้าเด็กได้รับเป็นเวลานานจะเป็นอันตรายต่อระบบประสาทของตัวเด็กตามมา

2. ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และบุตร เป็นความสัมพันธ์ที่มีพื้นฐานมาจากความสัมพันธ์ระหว่างสามี ภรรยา และเมื่อมีการให้กำเนิดบุตรแล้วความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ก็เพิ่มขึ้นเป็นความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และบุตร โดยอธิบายว่าสายใยความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และบุตรจะแน่นแฟ้นคืออยู่เสมอถ้าบิดามารดาทำตัวเป็นหลัก รักใคร่ผูกพันกันดี ความรักใคร่ระหว่างบิดา มารดา จะมีผลสะท้อนไปผูกพันรักใคร่ต่อบุตรให้แน่นแฟ้นต่อไปโดยปริยาย

3. ความสัมพันธ์ระหว่างพี่น้องจะดี หรือไม่ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในบ้าน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา และวิธีการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดากับเด็ก ถ้าบิดามารดาเลี้ยงดูบุตรด้วยความรัก ความเข้าใจ และมีความยุติธรรม ย่อมส่งผลให้พี่น้องรักใคร่ปกป้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ในครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานที่มีความรักและห่วงใยซึ่งกันและกัน ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวจะทำให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถใช้ชีวิตไปในทิศทางที่ถูกต้องไม่ออกนอกกลุ่มนอกทาง ส่วนวัยรุ่นที่อยู่ในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ไม่ดี ไม่ได้รับความรักและการดูแลเอาใจใส่บิดามารดาไม่มีเวลาให้การอบรมสั่งสอน ควบคุมดูแล วัยรุ่นก็จะหาทางออกโดยการออกไปแสวงหาความรักจากบุคคลภายนอกครอบครัว ซึ่งอาจนำไปสู่การมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้

ความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิ (Primary Relationship) มีองค์ประกอบดังนี้

1. จำนวนของบทบาท (Number of Role) ความสัมพันธ์ในครอบครัวมีความสัมพันธ์กันหลายบทบาท เช่น เป็นบิดามารดา เป็นผู้สั่งสอนเลี้ยงดู เป็นผู้ช่วยเหลือสมาชิกในครอบครัวมีปฏิสัมพันธ์กันในหลาย ๆ ด้าน ทำให้เกิดความสนใจ ได้รู้จักค่านิยม ความเชื่อถือ ตลอดจนบุคลิกที่แท้จริงของกันและกัน
2. การสื่อสาร (Communication) ความสัมพันธ์ในกลุ่มปฐมภูมิเป็นความสัมพันธ์แบบเปิด มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันอย่างอิสระ และกว้างขวาง
3. อารมณ์ (Emotional) ความสัมพันธ์ในกลุ่มปฐมภูมิหรือในครอบครัวก่อเกิดขึ้นจากอารมณ์ต่างๆ ของสมาชิกก่อให้เกิดความรัก ความเข้าใจ ความผูกพันรักใคร่ ความคิดถึงความขัดแย้ง หรือความโกรธก็ได้
4. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้สึก (Transferability) ความสัมพันธ์แบบปฐมภูมิก่อขึ้นกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งแน่นอน ไม่สามารถถ่ายทอดไปสู่บุคคลอื่นได้ง่าย ๆ เป็นการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลเป็นคน ๆ ไป มีความรู้สึกเฉพาะเจาะจง ยากที่จะเปลี่ยนแปลงได้

สิ่งที่แสดงลักษณะของความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวจะต้องประกอบด้วยคุณสมบัติดังต่อไปนี้ คือ

1. การชื่นชมคุณค่าของสมาชิกในครอบครัว เมื่อคนในครอบครัวแสดงความรู้สึกแสดงการกระทำที่มีความพอใจในคนอื่น ๆ ที่อยู่ร่วมในครอบครัวเดียวกัน ชื่นชมและตระหนักถึงคุณค่าซึ่งกันและกันในครอบครัว ซึ่งคุณสมบัติในข้อนี้เปรียบเสมือนพื้นฐานความอบอุ่น และความมั่นคงในครอบครัว
2. การมีเวลาอยู่ร่วมกัน ทุกคนในครอบครัวควรได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน และควรเป็นกิจกรรมที่ทุกคนพึงพอใจที่จะเข้าร่วมไม่ใช่การบังคับ หรือบังคับ
3. การมีพันธะต่อความสุข และสวัสดิภาพของคนในครอบครัวร่วมกัน คนในครอบครัวรู้สึกเป็นพันธะที่ต้องส่งเสริมให้สมาชิกคนอื่นในครอบครัวได้มีความสุขและมีสวัสดิภาพที่ดี โดยที่แต่ละคนจะมานั่งพร้อมหน้าพร้อมตากัน แล้วเล่าให้คนในครอบครัวฟังถึงกิจกรรมของแต่ละคนซึ่งถือว่าเป็นความห่วงใยกันและกันอย่างแท้จริง
4. การมีติดต่อสื่อสารกันเป็นอย่างดี มีเวลาพูดคุยกันอย่างสม่ำเสมอ และเป็นไปอย่างเปิดเผย สมาชิกในครอบครัวต้องเป็นผู้ฟังที่ดี มีความไว้วางใจต่อกันและการนำความขัดแย้งมาพูดคุยกันโดยไม่ปกปิด หรือเก็บไว้ในใจ ซึ่งจะช่วยค้นหาทางเลือกในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นวิธีทางที่ดีที่สุดสำหรับทุกคน
5. มีศรัทธาต่อศาสนา มีกิจกรรมทางศาสนาด้วยกันจะทำให้มีสติ ความอดทน มีการให้อภัยต่อผู้อื่น สามารถระงับความโกรธได้เร็ว และรู้จักที่จะช่วยเหลือผู้อื่นในสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมด้วย
6. การมีขีดความสามารถในการจัดการวิกฤติการณ์ในครอบครัวได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะเป็นการสกัดกั้นและป้องกันปัญหาสังคมได้

ความสัมพันธ์ในครอบครัว หมายถึง ความผูกพัน ความรัก ความเข้าใจ การให้อภัยซึ่งกันและกัน ตลอดจนการปฏิบัติต่อกันอย่างอบอุ่นระหว่างสามี-ภรรยา ลูก และญาติพี่น้อง ถ้าครอบครัวใดมีความสัมพันธ์อันดี และมีความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ก็จะเป็นเกราะที่คุ้มครองสมาชิกในครอบครัว ให้เกิดความมั่นคง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

สรุปได้ว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวเป็นความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ เป็นบทบาทที่คนเรามีต่อสมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความผูกพันให้กับครอบครัวประกอบไปด้วย การชื่นชมคุณค่าของสมาชิกในครอบครัว มีการติดต่อสื่อสารที่ดีระหว่างกันเปิดโอกาสให้สมาชิกได้ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และยังมีการยอมรับซึ่งกันและกัน ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวจะช่วยเสริมสร้างความผูกพัน ความราบรื่นมั่นคงให้เป็นครอบครัวที่มีคุณภาพ และเป็นเครื่องมือในการป้องกันปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับวัยรุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากการทบทวนแนวคิดความสัมพันธ์ในครอบครัว สามารถทำความเข้าใจ และอธิบายความเกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น ไว้ว่า ถ้าวัยรุ่นอยู่ในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ดี กล่าวคือ มีการชื่นชมคุณค่าของสมาชิกในครอบครัว มีการติดต่อสื่อสารที่ดี เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และมีการยอมรับซึ่งกันและกัน อาจส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและเวลาอันควร แต่ถ้าวัยรุ่นอยู่ในครอบครัวที่มีความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่ดี นั่นคือขาดการดูแลเอาใจใส่ชื่นชมคุณค่าของสมาชิกไม่ให้อภัยในความผิด ไม่เปิดโอกาสให้สมาชิกได้ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ และไม่ยอมรับซึ่งกันและกันอาจส่งผลให้วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่เป็นหัวเลี้ยวหัวต่อของชีวิตตัดสินใจผิดพลาด และอาจจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ดังนั้น จะเห็นได้ว่าความสัมพันธ์ในครอบครัวน่าจะมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น

แนวคิดเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

จากการทบทวนแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่า นักวิชาการได้ใช้แนวคิดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานและพฤติกรรมทางเพศในความหมายที่ใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเป็นใช้แนวคิดใดแต่นักวิชาการส่วนใหญ่ก็จะพิจารณาเหมือนกัน คือ

1. พิจารณาพฤติกรรมทางเพศก่อน
2. พิจารณาว่ามีการร่วมเพศหรือการมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

แต่นักวิชาการบางท่านแนวคิดการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน โดยพิจารณาเฉพาะการร่วมเพศ หรือการมีเพศสัมพันธ์เลย ดังนั้นผู้วิจัยจึงทบทวนแนวคิดทั้ง 2 แนวคิดดังกล่าว อีกทั้งได้ทบทวนถึงผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเพื่อกำหนดเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์ และทบทวนตัวแบบสมมุติฐานการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานเพื่อใช้ในการกำหนดตัวแปรอิสระ

1. ความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานและพฤติกรรมทางเพศ

Reiss (1966 : 80) ได้ให้ความหมาย การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการแต่งงาน หมายถึงระดับของการยอมรับในความใกล้ชิดทางร่างกายที่เกี่ยวข้องในความสัมพันธ์ระหว่างชายหญิงก่อนการแต่งงาน

Roche (1990 cited in Muuss 1990 : 185) นิยามพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานตามระดับขั้นตอนของการนัดพบระหว่างหญิงชายที่มีความสัมพันธ์กัน มีขั้นตอนกระบวนการที่ต่อเนื่องซึ่งจะแน่นแฟ้นและลึกซึ้งขึ้นเรื่อย ๆ แบ่งออกเป็น 8 ลักษณะ โดยเริ่มจากพฤติกรรมน้อยที่สุดไปหาพฤติกรรมที่มากที่สุด ดังนี้

1. ไม่มีการถูกเนื้อต้องตัว
2. มีการจูบเบา ๆ ตอนลากลับมีการโอบกอด และการจูบเล็กน้อย แต่บ่อยครั้ง
3. มีการโอบกอด และการจูบที่ลึกซึ้งขึ้น
4. มีการเล้าโลมเล็กน้อย (ในส่วนบนของร่างกาย)
5. มีการเล้าโลมที่รุนแรง (ในส่วนล่างของร่างกาย)
6. มีการสำเร็จความใคร่ซึ่งกันและกัน (Mutual Masturbation)
7. มีการร่วมเพศ

จากความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึง การที่ชายหญิงยินยอมมีความใกล้ชิดทางร่างกายโดยมีความสนิทสนมกันและเกี่ยวข้องกันหรือมีความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งทางด้านร่างกาย จนถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์หรือมีการร่วมเพศกันก่อนที่จะมีการแต่งงาน

พฤติกรรมทางเพศ หมายถึงลักษณะพฤติกรรมที่แสดงออกเพื่อดึงดูดความสนใจจากเพศตรงข้าม การมีความรัก การนัดพบกับเพื่อนต่างเพศ มีการถูกเนื้อต้องตัว การสำเร็จความใคร่ และการมีเพศสัมพันธ์ จะเห็นได้ว่า การให้ความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และพฤติกรรมทางเพศใกล้เคียงกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้นำแนวคิดดังกล่าวไว้มากำหนดความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น เนื่องจากแนวคิดดังกล่าวมีการจัดแบ่งขั้นตอนของพฤติกรรมต่าง ๆ ระหว่างหญิงชายที่มีความสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะลึกซึ้งขึ้นเรื่อย ๆ และอาจนำไปสู่พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้ โดยที่ผู้วิจัยได้จัดระดับของพฤติกรรมขึ้นใหม่ให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกันสภาพสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยพฤติกรรมขั้นต้นได้แก่ การมีแฟนหรือคู่รัก ส่วนระดับของพฤติกรรมที่ไม่มีการถูกเนื้อต้องตัว ผู้วิจัยได้จัดให้เป็นการนัดพบหรือไม่เกี่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง และระดับที่มีการจูบเบา ๆ ตอนลากลับ มีการโอบกอด และการจูบเล็กน้อยแต่บ่อยครั้ง มีการโอบกอด และการจูบที่ลึกซึ้งขึ้น มีการเส้าโลมเล็กน้อย (ในส่วนบนของร่างกาย) และมีการเส้าโลมที่รุนแรง (ในส่วนล่างของร่างกาย) ผู้วิจัยได้จัดรวมเป็นการยินยอมให้มีการถูกเนื้อต้องตัวระหว่างเพื่อนต่างเพศ ส่วนของระดับสุดท้าย ได้แก่ การสำเร็จความใคร่ซึ่งกันและกัน และมีการร่วมเพศ ผู้วิจัยยังคงไว้เช่นเดิม แต่ซ้ำกว่ามีเพศสัมพันธ์แทนการร่วมเพศ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยให้นิยามการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน หมายถึงการเคยมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศของวัยรุ่นหญิงและวัยรุ่นชาย ซึ่งพฤติกรรมต่าง ๆ เหล่านี้อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้แก่ การมีแฟนหรือคู่รัก การนัดพบหรือไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศตามลำพัง การยินยอมให้มีการถูกเนื้อต้องตัวระหว่างเพื่อนต่างเพศ การสำเร็จความใคร่ซึ่งกันและกัน และการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งในการวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเน้นที่ประสบการณ์การเคยมีเพศสัมพันธ์

2. ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ในขณะที่การมีเพศสัมพันธ์ อาจนำมาซึ่งการยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางร่างกายและอารมณ์ แต่ก็อาจนำมาซึ่งความเสี่ยงในหลายรูปแบบ เช่น ทางร่างกาย สังคม และจิตวิทยา สำหรับทางร่างกาย คือ การตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ และมีโอกาสที่จะติดเชื้อกามโรค หรือโรคเอดส์ได้ ทางด้านสังคมการที่คนคู่หนึ่งจะมีเพศสัมพันธ์ต่อกัน ดูเหมือนจะเป็นเรื่องเสียหายถ้ามีผู้รอบรู้ ส่วนทางด้านจิตวิทยานั้น มีคนเป็นจำนวนมากที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานแล้วมีความรู้สึกผิด หรือไม่สบายใจในระดับต่าง ๆ กัน ซึ่งมีรายละเอียดของผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ดังนี้

1 ด้านร่างกาย (Potential Physical Consequences)

1.1 การตั้งครรภ์ก่อนการแต่งงาน (Premarital Pregnancy)

สำหรับคู่ที่มีความสัมพันธ์กันจนถึงระดับเกี่ยวข้องกับเพศ ความเสี่ยงที่มีอยู่เสมอคือ การตั้งครรภ์ ช่วงเวลาที่ผ่านมาการตั้งครรภ์เป็นสิ่งธรรมดาที่สุดที่เกิดขึ้นตามการตั้งครรภ์เป็นสิ่งธรรมดาที่สุดที่เกิดตามมาหลักจากการมีเพศสัมพันธ์ จากการศึกษาของขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541 : ง) พบว่าร้อยละ 29.1 ของผู้หญิงที่เคยร่วมเพศเคยตั้งครรภ์ก่อนการแต่งงาน ซึ่งในกลุ่มที่ตั้งครรภ์ ร้อยละ 65.5 เคยทำแท้ง และยังพบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 46.5 มีการคุมกำเนิดเป็นครั้งคราวและมีเหตุผลต่าง ๆ ว่าทำไมเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานจึงมักเกิดขึ้น โดยมีได้มีการป้องกันหรือคุมกำเนิดไว้ก่อน ดังนี้

1. คิดว่าเป็นช่วงปลอดภัยไม่ทำให้ตั้งครรภ์
2. ไม่ได้เตรียมอุปกรณ์
3. ไม่คิดว่าจะมีการร่วมเพศเกิดขึ้น
4. ขาดความรู้ว่าวิธีการคุมกำเนิดแบบใดที่ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพและเมื่อผู้หญิงที่ยังไม่ได้แต่งงานเกิดการตั้งครรภ์ ขึ้นมาจะมีทางเลือก 3 ทาง คือ ทางแรก สมรสแล้วมีบุตร ทางที่สอง คือ การทำแท้ง ทางที่สาม คือ การมีบุตรทั้ง ๆ ที่ยังไม่แต่งงาน ที่เรียกว่าการมีบุตรนอกสมรส ในกรณีสุดท้ายอาจเลี้ยงบุตรเองหรือยกให้ผู้อื่นเลี้ยง (วันทนิย์, 2526 : 118)

จากการศึกษาดังกล่าวพบว่า การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน มีโอกาสที่จะนำไปสู่การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ การทำแท้ง และการมีบุตรนอกสมรส ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบทางด้านร่างกาย และการดำเนินชีวิตของวัยรุ่นในอนาคตด้วย

1.2 เชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (Risk of Sexually Transmitted Disease) กลุ่มของโรคติดเชื้อ ซึ่งมีวิธีการแพร่โรคโดยการมีเพศสัมพันธ์ในปัจจุบันพบว่า มีถึง 30 โรค สาเหตุที่ทำให้การแพร่กระจายของโรคมีมากขึ้น และรวดเร็ว ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ การเคลื่อนย้ายของประชากร การคุมกำเนิดปัญหาเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาทางด้านการแพทย์ และการซื้อขายของเชื้อโรค เพศศึกษาและรักร่วมเพศ ส่วนโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่พบมาก ได้แก่

1. หนองในแท้
2. หนองในเทียม
3. ซิฟิลิส
4. แผลริมอ่อน
5. เริม
6. หูดหงอนไก่
7. พยาธิในช่องคลอด
8. เชื้อรา
9. เอชดี

และสถานการณ์ที่น่าเป็นห่วงมาก คือ ชายแท่นั้นได้รับเชื้อเอชดีตั้งแต่ยังเป็นเยาวชนรุ่นหนุ่มจากการมีเพศสัมพันธ์ เพราะพบว่า หนุ่มไทยนั้นมีประสบการณ์ทางเพศกับโสเภณีหรือกับเพื่อนหญิงตั้งแต่อายุ 12-13 ปี ซึ่งถ้าหนุ่มสาวที่เขามีเพศสัมพันธ์ด้วยมีเชื้อเอชดีเขาก็จะได้รับเชื้อเอชดีตั้งแต่อายุยังน้อย (อนุพงษ์ ชิตวรากร และ คณะ, 2538 : 13)

2. ผลทางด้านสังคม (Social Consequences)

ผลกระทบทางด้านสังคมเมื่อวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน วัยรุ่นจะรู้สึกกังวลกลัวคนอื่นจะรู้โดยเฉพาะบิดามารดา ผู้ปกครอง กลัวคนในสังคมจะดูถูกหาว่าใจง่ายรู้สึกละอาย และกลัวว่าสังคมจะไม่ยอมรับ (นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ, 2540 : 47-48)

3. ผลทางด้านจิตวิทยา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Possible Psychological and Interpersonal Consequences)

ผลทางด้านจิตวิทยา หรือทางอารมณ์ ซึ่งอาจเกิดตามมาหลักจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน สามารถแยกแยะออกได้ยากกว่าผลทางกายภาพ แต่มีผู้พยายามศึกษาในเรื่องนี้ คือ

ผลที่จะเกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน คือ

1. เกิดความซาซึนกับพฤติกรรมการร่วมเพศ ไม่ได้มองเห็นค่า หรือความหมายของการมีเพศสัมพันธ์ หรือเหมือนกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง โดยเฉพาะในเพศชายที่มีรูปร่างหน้าตาดี มีคนมาจีบเขาอยู่เรื่อย ๆ หรือเขาสามารถจีบใครได้ง่าย ก็อาจเบื่อกันได้ง่าย
2. ความเครียดหรือความวิตกกังวลในกิจกรรมต่างๆ ไปของชีวิตก็จะมีน้อยลง เพราะอาจจะเล็งเห็นว่าอะไรก็ไม่ตื่นเต้นแม้จะชวนเขาช่วยตัวเองในเรื่องการเรียน หรือการทำงานให้มากขึ้นก็ยังมีน้อย เพราะมีสิ่งล่อใจให้เร้าใจมากกว่า
3. อารมณ์แปรปรวนง่ายหงุดหงิด เพราะเขาไม่รู้จัดหลักของชีวิตจริงๆ ที่เขาจะต้องยึดถือให้ได้ ชีวิตไม่ได้มีแต่เรื่องการร่วมเพศ ความสุขหรือความสนุกจากการร่วมเพศที่เขาได้รับเป็นเพียงชั่วคราวช่วยยาม แต่แล้วเขาก็ต้องมาเผชิญกับปัญหาทั่วไปจริงๆ
4. ขาดการพัฒนาตนเองตามที่ควรจะเป็นทั้งร่างกายและจิตใจ
5. ถ้าหากมีลูกออกมาตัวเขาก็ก็น่าจะไม่พร้อมที่จะเป็นพ่อเด็ก
6. ขาดโอกาสในการที่จะชวนเขาหาความรู้เพิ่มเติมต่อไป

ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากเป็นวัยรุ่นหญิง ผลที่ตามมาจะเป็น ดังนี้

1. มีความรู้สึกว่าคุณเองเสียสิ่งที่ควรสงวนเอาไว้ บางคนเสียความรู้สึก มีความอาย มีความเสียาย
2. เกิดความเคียดแค้น มีความต้องการมากขึ้น หรือมีความต้องการเรื่อย ๆ
3. เกิดความกร้านต่อชีวิตได้เร็ว เพราะต้องผจญกับปัญหาการบำรุงรักษาตัวเอง
4. ถ้าหากมีลูกออกมาจะมีปัญหาใหญ่มาก บิดามารดาคงไม่พร้อมที่จะชื่นใจ
5. โอกาสที่จะได้ผู้ชายดี ๆ ที่มาสนใจก็น้อยลงไปเพราะว่าผู้ชายคงไม่ชอบผู้หญิงที่มีเพศสัมพันธ์บ่อย ๆ
6. ค่านิยมของคนทั่วไปไม่ได้มองว่าเป็นสิ่งที่ดี

โดยสรุปพฤติกรรมที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่นเป็นการนำมาซึ่งความเสียหายอย่างมากทั้งทางด้านร่างกาย ได้แก่ การตั้งครรภ์ก่อนแต่งงาน และการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทางด้านสังคมวัยรุ่นจะรู้สึกกังวล กลัวคนอื่นจะรู้ รู้สึกอายกลัวสังคมไม่ยอมรับ และทางด้านจิตวิทยาวัยรุ่นจะเกิดความ羞耻ทางเพศ ขาดความรับผิดชอบในกิจกรรมที่ควรทำ เช่น การเรียน และขาดการพัฒนาตนเองตามที่ควรทั้งทางร่างกายและจิตใจซึ่งผู้วิจัยได้นำเนื้อหาเรื่อง ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ไปใช้ในการกำหนดเนื้อหาส่วนหนึ่งในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ศึกษา แนวโน้มนำเชิงบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยครั้งนี้ สามารถแบ่งงานวิจัยออกเป็น 2 กลุ่ม คือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ ดังนี้

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ระพีพรรณ ภูผาพรรณพงษ์ (2540) ได้ศึกษาเรื่อง การยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงานและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 507 คน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงานในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 47.70 และร้อยละ 21.20 เคยมีเพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา รอบที่เรียน ประเภทวิชา แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความสัมพันธ์ทางเพศ แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความรัก การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของบิดามารดา การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของเพื่อนสนิท ประสบการณ์ในการเกี่ยวพัน ความเสมอภาคทางเพศ การยอมรับของเพื่อนต่อการแสวงหาความพึงพอใจที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ ความเป็นอิสระจากกลุ่มเกี่ยวพัน แรงดึงดูดด้านร่างกาย อัญมณี และความรักชอบในครอบครัว ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ได้แก่ อายุ การมีชีวิตอยู่ของพ่อแม่ อายุของพ่อแม่ รายได้ของพ่อแม่ การให้ความสำคัญกับครอบครัวและการแต่งงาน และเกียรติภูมิแห่งตน

สุศักดิ์ เอี่ยมเก็บ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 400 คน และนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 400 คน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 74.87 มีระดับของทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยในระดับที่เห็นด้วย ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย ได้แก่ เพศ สาขาวิชา สถานภาพสมรสของบิดามารดา สถานที่พักอาศัย ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ประเภทของโรงเรียนระดับการศึกษา ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อการ

มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย ได้แก่ สถานที่พักอาศัย สภาพการอยู่ร่วมกันของบิดามารดา

ธรรมบุญ กิตติกุล (2542) ได้ศึกษาเรื่อง ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียน นายร้อยตำรวจ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน จังหวัดนครปฐมจำนวน 302 คน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 60.30 มีค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจได้แก่ วิธีการอบรมเลี้ยงดู การรับรู้ผลเสียจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในกลุ่มเพื่อน ความเชื่อทางเพศ ประสบการณ์ทางเพศ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ได้แก่ การอบรมในเรื่องเพศของบิดามารดา ชั้นปีที่ศึกษา ความรู้เรื่องการคุมกำเนิด และการรับข่าวสารในเรื่องเพศ

ธาดา ลิเกษม (2545 : 45-78) ศึกษาเจตคติต่อความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 768 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสระดับปานกลาง ซึ่งเป็นลักษณะที่ชายหญิงช่วยเหลือกัน มีความรักเอื้ออาทรต่อกันโดยไม่มีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาหย่าร้าง หรือเป็นหม้ายยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรส มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาที่อยู่ด้วยกัน ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับสูงปานกลางหรือต่ำ จะยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสระดับปานกลางไม่แตกต่างกันกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย อุตสาหิปไตย และปล่อยตามใจ มีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสในระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน

ภาวัน ภูวเจริญกุล (2546: 38-51) ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์บางเขนชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 300 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับบิดามารดากับกลุ่มที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา มีความเห็นต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้เรื่องสื่อในระดับมาก จะเห็นด้วยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระดับปานกลาง กลุ่มตัวอย่างได้รับการ

อบรมเลี้ยงดูแบบสายกลาง ร้อยละ 56.70 แบบปล่อยปละละเลย ร้อยละ 40.0 และแบบเข้มงวด ร้อยละ 3.30 กลุ่มที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวัดขันจะเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสน้อยที่สุด ส่วนการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย จะเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสมากที่สุด

จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546 : 31-136) ศึกษาความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 475 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในเรื่องเพศระดับปานกลาง ร้อยละ 72.4 มีทัศนคติในเชิงเป็นกลาง ร้อยละ 69.7 และเชิงบวก ร้อยละ 30.3 กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จะมีความรู้เรื่องเพศมากกว่า กลุ่มที่อบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม และการเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดามีการศึกษาระดับต่างกัน มีความรู้เรื่องเพศแตกต่างกัน โดยกลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีความรู้เรื่องเพศสูงกว่ากลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีทัศนคติต่อเรื่องเพศในทางบวก สูงกว่ากลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และพบว่าครอบครัวที่บิดามารดา สอนเรื่องเพศในระดับปานกลางมีความรู้เรื่องเพศสูงกว่าครอบครัวที่มีการสอนเรื่องเพศในระดับต่ำ และในกลุ่มนี้มีทัศนคติต่อเรื่องเพศสูงกว่ากลุ่มที่มีบิดามารดาสอนเรื่องเพศในระดับสูงและต่ำ

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ศึกษาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานซึ่งเป็นการศึกษาในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยซึ่งเกือบทั้งหมด ศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในระดับต่ำถึงปานกลาง โดยเพศชายยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมากกว่าเพศหญิง ในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาผู้ใหญ่เพศชายและเพศหญิงที่เป็นวัยรุ่นตอนต้น วัยรุ่นตอนกลาง และวัยรุ่นตอนปลายเคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ร้อยละ 33.30 สำหรับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนอาชีวศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่เป็นวัยรุ่นตอนกลาง เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 21.20 ส่วนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับอุดมศึกษาเพศชายและเพศหญิงที่เป็นวัยรุ่นตอนกลางและวัยรุ่นตอนปลายเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 20.60 อายุต่ำสุดของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเท่ากับ 11 ปี โดยมีอายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกก่อนการแต่งงาน คือ 16.22 ปี ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน

ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรสของบิดามารดา ลักษณะการพักอาศัย ภูมิสำเนา ระดับการศึกษา รอบที่เรียน ประเภทวิชา ทักษะเสริมนิยม แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความสัมพันธ์ทางเพศ แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความรัก การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของบิดามารดา การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเพื่อนสนิท ประสบการณ์ในการเกี้ยวพาราสี ความอิสระจากการควบคุมของบิดามารดา บุคคลที่ปรึกษาเรื่องส่วนตัวและเพศลักษณะพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน เทียว การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศ ประสบการณ์ในการย้ายถิ่น ความเชื่อทางเพศ วิธีการอบรมเลี้ยงดู ประสบการณ์ทางเพศ ความรับผิดชอบต่อสมาชิกในครอบครัว การรับรู้เรื่องเพศในหมู่เพื่อน ความเสมอภาคทางเพศ การยอมรับของเพื่อนต่อการแสวงหาความพึงพอใจที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องทางเพศ ความเป็นอิสระจากกลุ่มเกี้ยวพาราสีแรงดึงดูดด้านร่างกาย ทัศนคติ และ ความรับผิดชอบในครอบครัว

จากการทบทวนงานวิจัยเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ตัวแปรที่น่าจะมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ลักษณะการพักอาศัย สถานภาพสมรสของบิดามารดา ความสัมพันธ์พ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนสนิท การรับสิ่งกระตุ้นทางเพศ ผู้วิจัยจึงนำตัวแปรดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวแปรอิสระในการวิจัยครั้งนี้

งานวิจัยเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศ

กาญจนา ปฏิยุทธ์ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่งตนในการควบคุมทางสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ศึกษาในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนอาชีวศึกษาชาย จำนวน 450 คน ซึ่งผลการวิจัยสรุป ได้ดังนี้ กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 37.00 เคยมีเพศสัมพันธ์ อายุการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกต่ำสุดคือ 12 ปี เฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก คือ 15.70 ปี ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์และสามารถพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่เป็นเสริมนิยม ส่วนปัจจัยที่ไม่มี ความสัมพันธ์และไม่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ความเชื่ออำนาจแห่งตนในการควบคุมสุขภาพ

ธรรมเนียม กิตติกุล (2542 : 75-116) ศึกษาค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจ กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนนายร้อยตำรวจสามพรานชั้นปีที่ 1-4 จังหวัดนครปฐม จำนวน 302 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระดับปานกลาง ร้อยละ 60.30 กลุ่มตัวอย่างได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากบิดามารดา ระดับปานกลาง ร้อยละ 50.3 มีความรู้เรื่องการคุมกำเนิด ระดับปานกลาง ร้อยละ 68.6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย ร้อยละ 48.7 แบบประชาธิปไตย ร้อยละ 47.0 กลุ่มตัวอย่างยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ร้อยละ 55.0 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสได้แก่ วิธีการอบรมเลี้ยงดู โดยที่การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยจะทำให้กลุ่มตัวอย่างมีค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในทางลบ การรับรู้ผลเสียในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน้อยจะมีค่านิยมจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในทางลบ การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในกลุ่มเพื่อนมาก จะส่งผลให้มีค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในทางลบ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ได้แก่ การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศของบิดามารดา ชั้นปีที่ศึกษา ความรู้เรื่องการคุมกำเนิด และการรับข่าวสารในเรื่องเพศ

อนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 400 คน ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักเรียน ร้อยละ 27.80 เคยมีเพศสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งเพื่อถ่ายทอดความสุขให้แก่กัน ร้อยละ 49.80 เคยมีการจับมือถือแขน ร้อยละ 32.30 มีการกอดจูบถูกไล่กระเด็นอารมณ์ให้กัน ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ได้แก่ การทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบ เนื้อหาข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ อายุรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่ไม่เหมาะสม ทศนคติต่อเรื่องเพศ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีผลต่อการพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่นได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ค่าใช้จ่ายที่ได้รับ ลักษณะที่พักอาศัย บุคคลที่วัยรุ่นพักอาศัยด้วยความรู้เรื่องเพศ การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ สัมพันธภาพในครอบครัว และการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว

ธาดา ลีเกษม (2545 : 45-78) ศึกษาเจตคติก่อนความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสของ นิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างจำนวน 786 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสระดับปานกลาง ซึ่งเป็นลักษณะที่ชายหญิงช่วยเหลือกัน ความรักเอื้ออาทรต่อกันโดยไม่มีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาหย่าร้าง หรือเป็นหม้ายยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศ ก่อนการสมรส มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวในระดับสูงปานกลางหรือต่ำ จะยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสระดับปานกลางไม่แตกต่างกันกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย อัตตาธิปไตย และปล่อยตามใจมีการยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสในระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน

จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546 : 31-136) ศึกษาความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 475 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในเรื่องเพศระดับปานกลางร้อยละ 72.4 มีทัศนคติในเชิงเป็นกลาง ร้อยละ 69.7 และเชิงบวก ร้อยละ 30.3 กลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย จะมีความรู้เรื่องเพศมากกว่า กลุ่มที่อบรมเลี้ยงดูแบบใช้อำนาจควบคุม และการเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดามีการศึกษาระดับต่างกัน มีความรู้เรื่องเพศแตกต่างกัน โดยกลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีความรู้เรื่องเพศสูงกว่ากลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี กลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีทัศนคติต่อเรื่องเพศในทางบวก สูงกว่ากลุ่มที่บิดามารดามีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี และพบว่าครอบครัวที่บิดามารดา สอนเรื่องเพศในระดับปานกลางมีความรู้เรื่องเพศสูงกว่าครอบครัวที่มีการสอนเรื่องเพศในระดับต่ำ และในกลุ่มนี้มีทัศนคติต่อเรื่องเพศสูงกว่ากลุ่มที่มีบิดามารดาสอนเรื่องเพศในระดับสูงและต่ำ

ประชัน จันระวังยศ (2546) ศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน ศึกษากรณี นักเรียนระดับมัธยม จังหวัดเชียงราย ซึ่งมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนระดับมัธยมในยุคปัจจุบัน 2) เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย 3) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นข้อเสนอแนะต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในระดับมัธยม โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมในสถานศึกษาที่อยู่

ในเมืองและนอกเมือง และเป็นนักเรียนจากสถานศึกษาของรัฐและเอกชน รวมจำนวน 120 คน โดยการใช้แบบสอบถามและใช้การสัมภาษณ์ (Unstructural Interview) วัยรุ่นที่เคยมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 12 คน โดยใช้สถิติพรรณนาในการอธิบายลักษณะข้อมูลและทดสอบหาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นด้วย t-test และ f-test พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นที่ต้องการจะศึกษาเพื่อให้ทราบข้อมูลที่จะนำไปสู่การตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ดังนี้ได้กล่าวมาแล้วคือ

1. มีการนัดพบตามลำพังสองต่อสองกับแฟนหรือคู่รัก โดยที่ยังไม่มีการถูกเนื้อต้องตัว
2. มีการถูกเนื้อต้องตัว จับมือถือแขน จูบหน้าผาก หอมแก้มเบา ๆ และมีการโอบกอดจูบเล็ก ๆ น้อย ๆ แต่บ่อยครั้ง หรือถูกแฟนทำกิริยาอาการดังกล่าว
3. มีการโอบกอดและจูบที่ลึกซึ้ง รวมถึงมีการกอดรัดคอดกั้นที่มีเนื้อผ้าอยู่ หรือถูกแฟนทำกิริยาอาการดังกล่าว

4. มีการกอดรัดอย่างหนักแน่น และเป็นการกอดรัดคอดกั้นที่ไม่มีเสื้อผ้า หรือถูกแฟนทำกิริยาอาการดังกล่าวกับท่าน รวมถึงมีการสำเร็จความใคร่ให้กันและกัน

5. มีการร่วมเพศหรือร่วมประเวณี
- ซึ่งผู้ศึกษาได้ทำการสรุปผลการศึกษา และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ผลการศึกษา

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นได้แก่ เพศ อายุ ความพอเพียงของรายได้ ความสัมพันธ์ของบิดามารดา การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน (เคร่งครัด) การใช้สารเสพติด และ ความรู้เรื่องเพศ

ความคิดเห็นต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ สามารถแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มวัยรุ่นที่มีความคิดเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ผิดไม่ถูกต้อง 2) กลุ่มวัยรุ่นที่มีความคิดเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องธรรมดา 3) กลุ่มวัยรุ่นที่มีความคิดเห็นว่า การมีเพศสัมพันธ์เป็นสิ่งที่ผิดแต่ต้องรู้จักป้องกันการติดโรคหรือการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งเป็นการศึกษาในกลุ่มนักเรียน นักศึกษา และพนักงานโรงงาน สามารถสรุปได้ดังนี้ ผลการวิจัยส่วนใหญ่พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักเรียนเพศชายและเพศหญิงที่เป็นวัยรุ่นตอนต้น และวัยรุ่นตอนกลาง ทั้งในเขตเมืองและเขตชนบท เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 27.80 ส่วนกลุ่มตัวอย่างเพศชายและเพศหญิงที่เป็นวัยรุ่นตอนกลาง และวัยรุ่นตอนปลายในเขตเมืองเคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 18.80 และ 25.90 สำหรับวัยรุ่นชุมชนคลองเตย และเยาวชนในโรงงานอุตสาหกรรม ตามลำดับ โดยพบว่าเพศชายมีเพศสัมพันธ์มากกว่าเพศหญิง และเป็นการมีเพศสัมพันธ์กับแฟน / คนรัก อายุการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกต่ำสุด คือ 8 ปี และอายุเฉลี่ยของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกอยู่ระหว่าง 15.42 – 18.10 ปี ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์หรือมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ สถานภาพสมรสของบิดามารดาภูมิฐานะ การศึกษาของบิดามารดา อาชีพหลักของบิดามารดา ลักษณะการพักอาศัย ทัศนคติเสรีนิยม แนวโน้มนำเชิงบวกต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน สิ่งกระตุ้นทางเพศ ความสัมพันธ์ในครอบครัว ลักษณะเพื่อนที่คบ การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของเพื่อน ควรอิสระจากการควบคุมของบิดามารดา ความรู้เรื่องเพศศึกษา

สมมติฐาน หรือกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

1. เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
2. อายุของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย
3. ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
4. คณะ / สาขาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัย
5. ภูมิหลังทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
6. ลักษณะที่พักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

7. บุคคลที่พักอาศัยด้วยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.026$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

8. สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

9. การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

10. ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

11. การตระหนักรู้ด้วยตนเองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

12. ควบคุมตน การมุ่งอนาคตมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

13. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

14. ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

15. สัมพันธภาพระหว่างพ่อ แม่และบุตร มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

16. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

17. การคบเพื่อนอย่างเหมาะสมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

18. พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

19. การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

20. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส
ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

21. ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาสังคม, ปัจจัยด้านสังคม และลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลังมี
ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย



บทที่ 3

วิธีการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ปัจจัยด้านสังคมและพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยตามปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ปัจจัยด้านสังคมจำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและ ภูมิหลัง เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยกับปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษาในสถานศึกษา ตลอดจนเพื่อศึกษาปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและปัจจัยด้านสังคมที่เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยภาพรวมและจำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและ ภูมิหลัง โดยมีรายละเอียดของวิธีวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

นักศึกษามหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ซึ่งผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1,500 คน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้นและเพื่อการป้องกันความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นจากการที่ผู้ตอบคำถามข้อมูลไม่ครบ

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยใช้เป็นตัวแทนในการร่วมสนทนานั้น ผู้วิจัยระบุจำนวน 30 คน ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง การสุ่มตัวอย่าง เมื่อได้ขนาดจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน ตัวอย่างแล้วผู้วิจัยดำเนินการคำนวณหาสัดส่วนของนักศึกษา จำแนกตาม คณะ สาขา โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ซึ่งมีวิธีการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เลือกสุ่ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มคณะ โดยการสุ่มแบบอย่างง่าย เพื่อหาคณะที่เป็นตัวแทนด้วยการจับฉลากแบบไม่ทดแทน ตามสัดส่วน

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดทุกชั้นปี

โดยการกำหนดเอาทุกระดับชั้นปีตั้งแต่ปี 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ในสาขาต่างๆ

ขั้นตอนที่ 4 สุ่มสาขาโดยการสุ่มแบบอย่างง่าย เพื่อหาสาขาที่เป็นตัวแทนด้วยการจับฉลากแบบไม่ทดแทน ตามสัดส่วน

ขั้นตอนที่ 5 สุ่มชั้นปีห้องเรียน

ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย แบบไม่ทดแทน โดยการจับฉลากห้องเรียนแต่ละชั้นปี ในสาขาที่เป็นตัวอย่าง ได้ห้องเรียนแต่ละชั้นปีเป็นตัวแทนทั้งหมด

ขั้นตอนที่ 6 สุ่มรายชื่อนักศึกษา

ใช้วิธีการสุ่มรายชื่อจากห้องเรียนที่เป็นตัวแทนของชั้นเรียนในแต่ละชั้นปี เพื่อให้ได้ข้อมูลอย่างครบถ้วน ผู้วิจัยจึงเลือกใช้วิธีสุ่มแบบสะดวกซึ่งเป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยให้ผู้ตอบคำถามด้วยความสมัครใจแบบมีเงื่อนไข คือต้องมีประสบการณ์คบเพื่อนต่างเพศเป็นแฟน

พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัย

พื้นที่ที่ใช้ในการทำการวิจัยครั้งนี้คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ หากคุณภาพของเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้ วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น

2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับมี 4 ตอน ดังรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พัก อาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ความคุมตนการมุงอนาคต ทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศ จากครอบครัว อิทธิพลของการคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

2.2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม เป็นประเด็นการสนทนาเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยกำหนดประเด็นการสนทนา ออกเป็น 2 ตอน คือ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา

ตอนที่ 2 ประเด็นที่ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และสาเหตุที่มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวัด ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้
ผู้วิจัยส่งหนังสือชี้แจงวัตถุประสงค์ของการขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปให้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และมอบหมายให้ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลยังสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย คณะผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาลงรหัสและทำการประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง ใช้ค่าร้อยละ (%)

2. การวิเคราะห์ปัจจัยปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและปัจจัยด้านสังคม และพฤติกรรมกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ใช้ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ประเมินความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างโดยการนำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับเกณฑ์ประเมินที่กำหนด ดังนี้

ใช้การแบ่งคะแนนเฉลี่ยเพื่อแปลผลและอธิบายตัวแปร จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ต่ำสุด 1 คะแนน แบ่งเป็น 5 ช่วง โดยแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ยจากสูตรดังนี้ (สำเริง จันทรสวรรณ, 2547)

$$\begin{aligned} \text{ขนาดชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ \text{ขนาดชั้น} &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

การให้ความหมายกำกับค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ย ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์ช่วงคะแนนเฉลี่ยและแปลผลดังนี้

ระดับ	ค่าเฉลี่ย
มากที่สุด	4.21-5.00
มาก	3.41-4.20
ปานกลาง	2.61-3.40
น้อย	1.81-2.60
น้อยที่สุด	1.00-1.80

3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและปัจจัยด้านสังคมกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation Coefficient)

การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย เลือกการประมวลผลและการวิเคราะห์ผลดังนี้

1. การประมวลผลข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องและสมบูรณ์ของแบบสอบถาม จากนั้นนำไปลงรหัสให้ค่าคะแนนแล้วทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS for Windows (Statistical Package for the social Science)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ตัวแปรเดียว (Univariate) ใช้สถิติ ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วแต่กรณีของระดับตัวแปร เพื่อแสดงการกระจายของข้อมูลและเพื่อทราบลักษณะพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

2. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ 2 ตัวแปร (Bivariate Relationship) คือตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) ซึ่งตัวแปรทั้ง 2 ตัวนั้นจะต้องมีระดับการวัดไม่ต่ำกว่าช่วงสเกล หรืออัตราส่วนสเกล (สำเร็จ จันทรสุวรรณ์ และ สุวรรณ์ บัวทวน, 2544 : 235) หากตัวแปรที่มีระดับการวัดเป็นนามสเกล และอันดับสเกล ต้องทำการเปลี่ยนให้สามารถวิเคราะห์ได้ โดยการทำให้ตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) และกำหนดค่าตัวแปรที่สนใจให้มีค่าเท่ากับ 1 และค่าตัวแปรที่ไม่สนใจให้มีค่าเท่ากับ 0

2.1 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวนี้ ผู้วิจัยได้นำตัวแปรอิสระทุกตัวที่ต้องการวิเคราะห์จับคู่ตัวแปรตามที่ละตัว โดยการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติแบบสองทาง (Two-tailed) ถ้าค่า P น้อยกว่า 0.05 แสดงว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับ ตัวแปรตามแต่ละคู่ นั้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2.2 การวิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์หลายตัวแปร (Multivariate Relationship) ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1.1 ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ชั้นปี คณะ ภูมิลำเนาสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา

1.2 ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ความคุมตนการมุงอนาคต ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

1.3 ปัจจัยด้านสังคมประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว อิทธิพลของ การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีครรภ์และมีเพศสัมพันธ์ ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ นักศึกษา

ในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยคัดเลือกเฉพาะตัวแปรอิสระที่มีนัยสำคัญทางสถิติมาอธิบายตัวแปรตามโดยการเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ ทีละตัว เรียกว่า Stepwise และผลการวิเคราะห์จะแสดงค่าสถิติ ดังนี้

ค่า b หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Raw Score) เป็นค่าที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม Y เมื่อตัวแปรอิสระ X_1 เปลี่ยนไป 1 หน่วย Y จะเปลี่ยนแปลงไป b_1 หน่วยโดยตัวแปรอิสระ X ตัวอื่น ๆ มีค่าคงที่ เช่น ถ้า X_1 เปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วย ค่า Y จะเปลี่ยนแปลงไป b_1 หน่วย โดยที่ค่า $X_2, X_3, \dots, X_k$ มีค่าคงที่

ค่า $Beta = B$ หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standard Score) เป็นค่าที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม Z เมื่อตัวแปรอิสระ Z_1 เปลี่ยนไป 1 หน่วยมาตรฐาน Z จะเปลี่ยนแปลงไป B_1 หน่วยมาตรฐาน โดยค่าตัวแปรอิสระ Z ตัวอื่น ๆ มีค่าคงที่ เช่น ถ้า Z_1 เปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วยมาตรฐานค่า Z จะเปลี่ยนแปลงไป B_1 หน่วยมาตรฐาน โดยที่ค่า $Z_2, Z_3, \dots, Z_k$ มีค่าคงที่

ค่า t หมายถึง ค่า t ที่จะได้จากการทดสอบนัยสำคัญของตัวทำนายแต่ละตัว

ค่า Sig หมายถึง ค่านัยสำคัญของตัวแปรอิสระแต่ละตัว

ค่า Multiple R หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ

ค่า R Square หมายถึง ค่าสัดส่วนของตัวแปรตามเป็นเท่าใด ที่อธิบายได้ด้วย ตัวแปรอิสระจำนวนหนึ่ง เมื่อคูณด้วย 100 จะเป็นค่าร้อยละ ที่อธิบายขนาดความสัมพันธ์ ระหว่างตัวแปรอิสระต่าง ๆ กับตัวแปรตามได้ นั่นคือ ตัวแปรอิสระ (X_i) ที่อยู่ในสมการอธิบายการเปลี่ยนแปลง ตัวแปรตาม ได้ที่กับ R^2 คูณด้วย 100 ที่เหลือเกิดจากอิทธิพลของตัวแปรอื่น ๆ ที่ไม่ได้นำมาพิจารณา

ค่า Constant หมายถึง ค่าคงที่ ซึ่งใช้ในกรณีที่เป็นสมการในรูปของคะแนนดิบ

บทที่ 4

ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นงานวิจัยที่ศึกษาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย โดยศึกษาข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ แล้วนำผลมาอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้องและที่มีต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิจัย ดังนี้

- 1.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษา
- 1.2 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
- 1.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
- 1.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

2. ข้อวิจารณ์

- 2.1 คุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคม
- 2.2 พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา
- 2.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอุดมศึกษา
- 2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
- 2.5 สมมติฐาน

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย มีดังนี้

คุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษา

1. คุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัย

เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ เป็นหญิง และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52 และ 48 ตามลำดับ มีอายุเฉลี่ยที่ 20.7 ปี โดยพบว่า อายุ 20 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาคือกลุ่มอายุ 19 ปี อายุ 21 ปี อายุ 18 ปี ตามลำดับ คิด เป็นร้อยละ 23.8 27.7 17.2 ตามลำดับ สำหรับระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่ ศึกษาอยู่ระดับชั้น ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.3 ปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.7 ปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 24.8 และปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 13.2 ตามลำดับ และยังพบกลุ่มตัวอย่าง ศึกษา อยู่ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.3 บริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 15.7 ศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 15.2 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 12.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 12.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 11.4 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนภูมิหลังทางจากการศึกษาจากระดับปริญญาตรี พบว่า อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.2 มัธยมศึกษาแบบสหศึกษาคิดเป็นร้อยละ 21.7 และโรงเรียนสหศึกษามัธยมศึกษาโรงเรียนชายล้วน / หญิงล้วน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ตามลำดับ การพักอาศัยกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัย เพื่อนคิดเป็นร้อยละ 40.3 พ่อและ แม่คิดเป็นร้อยละ 24.7 พ่อหรือแม่คิดเป็นร้อยละ 22.7 ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 9.21 คนรัก คิดเป็นร้อยละ 2.6 คนเดียวคิดเป็นร้อยละ 0.85 ตามลำดับ

ลักษณะของที่พักอาศัยของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อาศัยอยู่ อพาร์ทเมนต์คิดเป็นร้อยละ 46.7 บ้านคิดเป็นร้อยละ 38.6 หอพักสตรีคิดเป็นร้อยละ 9.4 หอพักชายคิดเป็นร้อยละ 5.3 บ้านเช่าคิดเป็นร้อยละ สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา สมรส อยู่ด้วยกันคิดเป็นร้อยละ 56.2 หย่าร้างคิดเป็นร้อยละ 33.6 หม้าย คิดเป็นร้อยละ 9.1 เสียชีวิตทั้งคู่คิดเป็นร้อยละ 1.1

ประเด็นความสัมพันธ์กับคนรัก พบว่า คบกันอยู่ มากกว่า 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.4 คบกันอยู่ อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 34.3 คบกันอยู่ น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.6 เคยมี และเลิกตากัน คิดเป็นร้อยละ 20.7

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก

คุณลักษณะบุคคล		จำนวน	ร้อยละ
เพศ	หญิง	780	52
	ชาย	630	48
อายุ	อายุ 18 ปี	258	17.2
	อายุ 19 ปี	357	23.8
	อายุ 20 ปี	452	30.1
	อายุ 21 ปี	415	27.7
ระดับศึกษาปัจจุบัน	ปีที่ 1	198	13.2
	ปีที่ 2	372	24.8
	ปีที่ 3	500	33.3
	ปีที่ 4	385	25.7

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ)
 ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบัน
 ของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก (ต่อ)

คุณลักษณะบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
คณะที่สังกัด		
เทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์	260	17.3
บริหารธุรกิจ	235	15.7
ศิลปกรรมศาสตร์	228	15.2
ศิลปศาสตร์	201	13.4
วิศวกรรมศาสตร์	192	12.8
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	183	12.2
คุรุศาสตร์อุตสาหกรรม	171	11.4
ภูมิหลังทางจากศึกษา		
อาชีวศึกษา	948	63.2
มัธยมปลายแบบสหศึกษา	326	21.7
โรงเรียนสหศึกษามัธยมปลาย โรงเรียนชายล้วน / หญิงล้วน	226	15.1
สถานภาพของบิดามารดา		
สมรส อยู่ด้วยกัน	843	56.2
หย่าร้าง	504	33.6
หม้าย	137	9.
เสียชีวิตทั้งคู่	16	1.1

ตารางที่ 1 จำนวน ค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ)
ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบัน
ของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก (ต่อ)

คุณลักษณะบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
บุคคลที่พักอาศัยด้วย		
เพื่อน	605	40.3
พ่อและ แม่	370	24.7
พ่อหรือแม่	336	22.4
ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้อง	138	9.21
คนรัก	39	2.6
คนเดียว	13	0.85
ลักษณะที่อยู่อาศัย		
อพาร์ทเมนต์	701	46.7
บ้าน	579	38.6
หอพักรวม	-	-
หอพักสตรี	141	9.4
หอพักชาย	79	5.3
ความสัมพันธ์กับคนรัก		
คบกันอยู่ มากกว่า 2 ปี	471	31.4
คบกันอยู่ อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี	515	34.3
คบกันอยู่ น้อยกว่า 1 ปี	310	20.7
เคยมี และ เลิกถากัน	204	13.6

2. ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา มหาวิทยาลัย

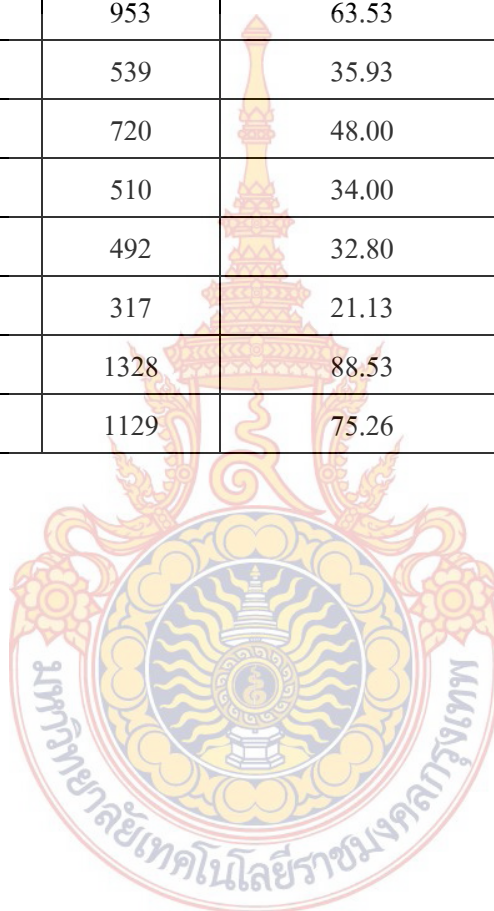
การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

ผลการศึกษาคูณลักษณะด้านจิตวิทยาสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 5.21 จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10 คะแนน ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. การกระทำของบุคคลในข้อใดที่มีโอกาสตั้งครรภ์ได้มากที่สุด นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 57.46 ของคะแนนทั้งหมด
2. การกระทำในข้อใด ไม่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์ นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนทั้งหมด
3. บุคคลใดที่สามารถใช้วิธีการคุมกำเนิดแบบนับระยะปลอดภัยที่ผลที่ปลอดภัยมากที่สุด นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 63.53 ของคะแนนทั้งหมด
4. วิธีการคุมกำเนิดวิธีใด มีโอกาสตั้งครรภ์ได้มากที่สุด นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 35.93 ของคะแนนทั้งหมด
5. วิธีการใช้ถุงยางอนามัย ไม่ถูกต้อง นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 48.18 ของคะแนนทั้งหมด
6. วิธีการรับประทานยาคุมกำเนิด ข้อใดไม่ถูกต้อง นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 34 ของคะแนนทั้งหมด
7. บุคคลใดมีเพศสัมพันธ์ โดนใช้วิธีนับระยะปลอดภัยได้ถูกต้องที่สุด นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 32.80 ของคะแนนทั้งหมด
8. หากมีการดังต่อไปนี้ หลังจากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ป้องกัน " ต่อม น้ำเหลือง โตทั้งตัว ขาหนีบรักแร้ ต้นคอ ลื่นเป็นฝ้าจากเชื้อราหรือเป็นเริมจากเชื้อไวรัส มีไข้เรื้อรังหรือ ปวดอักเสบ ท้องเสียเป็น ๆ หาย ๆ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดอย่างมากมา" สันนิฐานว่าเป็นโรคอะไร นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 21.13 ของคะแนนทั้งหมด
9. ข้อใดไม่ใช่โรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์ นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 88.53 ของคะแนนทั้งหมด
10. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ควรทำอย่างไร นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 75.26 ของคะแนนทั้งหมด

ตารางที่ 2 คะแนนรวม ค่าร้อยละ และการแปลความ การรับรู้ความเสี่ยงของการมี
เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของกลุ่มตัวอย่าง

รายชื่อ	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	ร้อยละ
1	1500	862	57.46
2	1500	1500	100
3	1500	953	63.53
4	1500	539	35.93
5	1500	720	48.00
6	1500	510	34.00
7	1500	492	32.80
8	1500	317	21.13
9	1500	1328	88.53
10	1500	1129	75.26



ทัศนคติ ต่อการมีเพศสัมพันธ์

ผลการศึกษาลักษณะด้านจิตวิทยาสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีทัศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. การมีคู่รักเป็นเรื่องของคนสองคนไม่เกี่ยวกับคนอื่น ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. การมีความรักในวัยเรียนควรอยู่ในขอบเขต ไม่ควรแสดงกริยาที่ไม่สมควร เช่น โอบกอด จับมือในที่สาธารณะ ค่าเฉลี่ย 3.16 อยู่ในระดับ ปานกลาง
3. ความรักไม่ใช่หมายถึงการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.06 อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การมีเพศสัมพันธ์ในสำคัญต่างๆเช่นวันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ คือการบ่งบอกว่า ฉันรักเธอ ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับปานกลาง
5. การอยู่ด้วยกันสองต่อสองในที่ลับตา เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมากที่สุด
6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะนำมาซึ่งความเสียหายต่อตนเองและครอบครัว ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับมาก
7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้ เพราะเป็นเรื่องของคนสองคนและไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ค่าเฉลี่ย 2.86 อยู่ในระดับปานกลาง
8. การโอบกอดหรือจับมือกันบ่อยครั้ง โดยที่อีกฝ่ายไม่ปฏิเสธและไม่ขัดใจ ย่อมนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายยิ่งขึ้น ค่าเฉลี่ย 3.13 อยู่ในระดับปานกลาง
9. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในเวลาเรียนนำมาซึ่งปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ค่าเฉลี่ย 3.47 อยู่ในระดับมาก
10. การมีเพศสัมพันธ์สามารถทำได้และไม่ก่อให้เกิดปัญหา เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ หากรู้จักวิธีป้องกันและควบคุม ค่าเฉลี่ย 4.41 อยู่ในระดับมากที่สุด
11. การมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก นั้นคือสิ่งที่ผูกมัดไม่ให้อีกฝ่ายไปมีคนอื่น ค่าเฉลี่ย 3.28 อยู่ในระดับปานกลาง
12. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งงาน เพราะจะช่วยให้เรียนรู้ ปรับอารมณ์ และความต้องการทางเพศเข้าด้วยกัน ค่าเฉลี่ย 3.11 อยู่ในระดับปานกลาง
13. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส นั้นผู้กระทำจะได้ผลการดูหมิ่นเหยียดหยามและตำหนิจากสังคม ค่าเฉลี่ย 3.78 อยู่ในระดับมาก
14. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสสามารถทำได้แม้ไม่ใช่คนรักหรือแฟน ค่าเฉลี่ย 1.88 อยู่ในระดับน้อย

15. หญิงชายสามารถเลือกคบหา และมีเพศสัมพันธ์กับใครก็ได้ หากรู้สึกพอใจค่าเฉลี่ย 1.91 อยู่ในระดับน้อย
16. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องปกติเรื่องหนุ่มสาวสมัยใหม่ ค่าเฉลี่ย 3.51 อยู่ในระดับมาก
17. คุณค่าของผู้หญิงคือ การรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกระทั่งถึงวันแต่งงาน (ตอบคำถามเฉพาะผู้หญิง)ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในระดับมาก
18. ค่านิยม การรักษาวลสงวนตัว นั้นเป็นความเชื่อที่ล้าสมัย (ตอบคำถามเฉพาะผู้หญิง) ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับมาก
19. ท่านไม่สนใจว่า ผู้หญิงที่จะแต่งงานด้วยหรือมาเป็นแม่ของลูกจะผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว (ตอบคำถามเฉพาะผู้ชาย) ค่าเฉลี่ย 3.76 อยู่ในระดับ
20. ท่านยอมรับไม่ได้ หากทราบว่าผู้หญิงที่คบด้วย ผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว (ตอบคำถามเฉพาะผู้ชาย) ค่าเฉลี่ย 2.84 อยู่ในระดับ ปานกลาง



ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและการแปลความ ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การมีคูรักเป็นเรื่องของคนสองคนไม่เกี่ยวกับคนอื่น*	3.21	1.11	ปานกลาง
การมีความรักในวัยเรียนควรอยู่ในขอบเขต ไม่ควรแสดงกริยาที่ไม่สมควร เช่น โอบกอด จับมือในที่สาธารณะ	3.16	0.61	ปานกลาง
ความรักไม่ใช่หมายถึงการมีเพศสัมพันธ์	4.06	0.53	มาก
การมีเพศสัมพันธ์ในสำคัญต่างๆเช่นวันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ คือการบ่งบอกว่า ฉันรักเธอ*	3.17	0.65	ปานกลาง
การอยู่ด้วยกันสองต่อสองในที่ลับตา เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายขึ้น	4.36	0.58	มากที่สุด
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะนำมาซึ่งความเสียหายต่อตนเองและครอบครัว	3.68	1.09	มาก
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้ เพราะเป็นเรื่องของคนสองคนและไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน*	2.86	1.45	ปานกลาง
การโอบกอดหรือจับมือกันบ่อยครั้ง โดยที่อีกฝ่ายไม่ปฏิเสธและไม่ขัดใจ ย่อมนำมาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายขึ้น	3.13	0.63	ปานกลาง
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในเวลาเรียนนำมาซึ่งปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การตั้งครรภ์ระหว่างเรียน	3.47	1.01	มาก
การมีเพศสัมพันธ์สามารถทำได้และไม่ก่อให้เกิดปัญหา เช่น การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ หากรู้จักวิธีป้องกันและควบคุม	4.41	0.62	มากที่สุด
การมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก นั่นคือสิ่งที่ผูกมัดไม่ให้ฝ่ายใดไปมีคนอื่น*	3.28	1.06	ปานกลาง
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งงาน เพราะจะช่วยให้เรียนรู้ ปรับอารมณ์ และความต้องการทางเพศเข้าด้วยกัน*	3.11	1.17	ปานกลาง
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส นั้นผู้กระทำจะได้ผลการดูหมิ่นเหยียดหยามและตำหนิจากสังคม	3.78	0.92	มาก
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสสามารถทำได้แม้ไม่ใช่คนรักหรือแฟน*	1.88	1.07	น้อย
หญิงชายสามารถเลือกคบหา และมีเพศสัมพันธ์กับใครก็ได้ หากรู้สึกพอใจ*	1.91	0.87	น้อย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและการแปรความ ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อความ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องปกติเรื่องหนุ่มสาวสมัยใหม่	3.51	0.73	มาก
. คุณค่าของผู้หญิงคือการรักษาพรหมจรรย์ไว้จนกระทั่งถึงวันแต่งงาน (ตอบคำถามเฉพาะผู้หญิง)	3.83	1.30	มาก
คำนิยม การรักษาวลสงวนตัว นั้นเป็นความเชื่อที่ล้าสมัย (ตอบคำถามเฉพาะผู้หญิง)*	3.02	1.21	ปานกลาง
ท่านไม่สนใจว่า ผู้หญิงที่จะแต่งงานด้วยหรือมาเป็นแม่ของลูก จะผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว (ตอบคำถามเฉพาะผู้ชาย)	3.76	0.81	มาก
ท่านยอมรับไม่ได้ หากทราบว่าผู้หญิงที่คบด้วย ผ่านการมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว (ตอบคำถามเฉพาะผู้ชาย)*	2.84	1.09	ปานกลาง
เฉลี่ย ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่าง	3.32	0.92	ปานกลาง



ความคุมตน การมุ่งอนาคต

ผลการศึกษาคูณลักษณะด้านจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ความคุมตน การมุ่งอนาคต อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.16 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. เมื่อตื่นนอนมา วันนี้ก็เจ็จ ท่านจะไม่ไปเรียนหนังสือตอนเช้า ค่าเฉลี่ย 1.32 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
2. เมื่ออาจารย์สั่งงาน ท่านมักจะลืมทำงานที่สั่งเสมอ ค่าเฉลี่ย 2.82 อยู่ในระดับปานกลาง
3. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์เพราะมักไม่เป็นไปตามที่แผนวางไว้เสมอ ค่าเฉลี่ย 1.54 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. ท่านมักทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ค่าเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับมาก
5. ท่านตั้งใจเรียน เพราะเมื่อมีความรู้ก็จะมีโอกาสในการทำงานดีๆ ค่าเฉลี่ย 4.46 อยู่ในระดับมากที่สุด
6. ทุกๆเดือน ท่านจะพยายามใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายตลอดเดือน ค่าเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับมาก
7. ท่านพยายามเก็บเงินไว้ เพื่อว่าในอนาคตหากมีเหตุใช้เงิน จะได้ไม่ลำบาก ค่าเฉลี่ย 4.66 อยู่ในระดับมากที่สุด
8. ท่านรู้สึกทนไม่ได้ เมื่อต้องรอกอยสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างไม่มีหวัง ค่าเฉลี่ย 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง
9. เมื่อเพื่อนขัดใจ ไม่ทำตามที่คุณต้องการ ท่านจะโกรธและไม่คุยกับเพื่อนคนนั้นอีก ค่าเฉลี่ย 2.33 อยู่ในระดับน้อย
10. เมื่อต้องมีการประชุมหารือ เมื่อมีเพื่อนร่วมกลุ่มพูดในสิ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย ค่าเฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับปานกลาง
11. หากท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขัดจังหวะคนอื่นหรือไม่ ค่าเฉลี่ย 1.82 อยู่ในระดับน้อย
12. ท่านรู้สึกไม่พอใจ หากเพื่อนมาตำหนิการกระทำของท่าน ค่าเฉลี่ย 2.24 อยู่ในระดับน้อย
13. แม้ท่านจะมีเงินไม่มาก ท่านยอมอดเพื่อจะได้ซื้อในสิ่งที่ท่านอยากได้ ค่าเฉลี่ย 4.41 อยู่ในระดับมากที่สุด
14. ท่านเรียนหนังสือไม่เก่ง จึงต้องขยันและตั้งใจอ่านหนังสือให้มากกว่าคนอื่น ค่าเฉลี่ย 3.82 อยู่ในระดับมาก
15. ขณะที่อ่านหนังสือ ท่านมักจะขีดเขียนลงบนหนังสือจนสกปรกไปหมด ค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การควบคุมตน มุ่งอนาคต
ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. เมื่อตื่นนอนมา วันนี้ก็เช้า ท่านจะไม่ไปเรียนหนังสือตอนเช้า*	1.32	1.01	น้อยที่สุด
2. เมื่ออาจารย์สั่งงาน ท่านมักจะลืมทำงานที่สั่งเสมอ*	2.82	1.48	ปานกลาง
3. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะ มักไม่เป็นไปตามที่วางแผนไว้เสมอ*	1.54	1.24	น้อยที่สุด
4. ท่านมักทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด	3.86	1.45	มาก
5. ท่านตั้งใจเรียนเพราะเมื่อมีความรู้ก็จะมีโอกาสในการทำงาน ดี	4.46	1.36	มากที่สุด
6. ทุกๆเดือน ท่านจะพยายามใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อให้มีเงิน ใช้จ่ายตลอดเดือน	3.86	1.45	มาก
7. ท่านพยายามเก็บเงินไว้ เพื่อว่าในอนาคตหากมีเหตุใช้เงิน จะ ได้ไม่ลำบาก	4.66	1.16	มากที่สุด
8. ท่านรู้สึกท้อไม่ได้ เมื่อต้องรอคอยสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างไม่มี หวัง*	2.97	1.07	ปานกลาง
9. เมื่อเพื่อนขัดใจ ไม่ทำตามที่คุณต้องการ ท่านจะโกรธและไม่คุยกับเพื่อนคนนั้นอีก*	2.33	1.45	น้อย
10. เมื่อต้องมีการประชุมหารือ เมื่อมีเพื่อนร่วมกลุ่มพูดในสิ่งที่ ท่านไม่เห็นด้วย *	2.98	1.34	ปานกลาง
11. หากท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขัดจังหวะคนอื่นหรือไม่*	1.82	1.01	น้อย
12. ท่านรู้สึกไม่พอใจ หากเพื่อนมาตำหนิการกระทำของคุณ*	2.24	1.07	น้อย
13. แม้ท่านจะมีเงินไม่มาก ท่านยอมอดเพื่อจะได้ซื้อในสิ่งที่ท่าน อยากได้	4.41	1.30	มากที่สุด
14. ท่านเรียนหนังสือไม่เก่ง จึงต้องขยันและตั้งใจอ่านหนังสือ ให้มากกว่าคนอื่น	3.82	1.43	มาก
15. ขณะที่อ่านหนังสือ ท่านมักจะขีดเขียนลงบนหนังสือจน สกปรกไปหมด	4.32	1.01	มากที่สุด
เฉลี่ย การควบคุมตน มุ่งอนาคต ของกลุ่มตัวอย่าง	3.16	1.25	ปานกลาง

ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม

ผลการศึกษาลักษณะด้านจิตวิทยาสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของท่าน ล้วนเป็นความผิดของผู้อื่นเสมอ มีค่าเฉลี่ย 2.95 อยู่ในระดับ ปานกลาง
2. เมื่อมีปัญหาท่านมักจะโทษตัวเองเสมอ มีค่าเฉลี่ย 1.32 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
3. ท่านเชื่อว่าปัญหาทุกเรื่อง สามารถแก้ไขและหาทางออกที่ดีได้เสมอ มีค่าเฉลี่ย 4.14 อยู่ในระดับมากที่สุด
4. ท่านมักจะมึ่เรื่องขัดแย้งและทะเลาะกับพี่และน้องเสมอ มีค่าเฉลี่ย 3.07 อยู่ในระดับ ปานกลาง
5. ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่อมีญาติมาวุ่นวายเรื่องส่วนตัวของท่าน มีค่าเฉลี่ย 1.55 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
6. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับพี่น้อง ท่านมักจะปลีกตัวไปสักพัก เมื่ออารมณ์ดีจึงมาพูดคุยกันใหม่ มีค่าเฉลี่ย 3.14 อยู่ในระดับปานกลาง
7. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับคนในครอบครัว ท่านจะโต้กลับทันทีอย่างรุนแรง มีค่าเฉลี่ย 2.34 อยู่ในระดับน้อย
8. แม้เพื่อนมองไม่เห็นว่าคุณทำดีกับเขา ท่านก็ยังจะทำดีกับเขาต่อไป มีค่าเฉลี่ย 1.69 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
9. เมื่อทะเลาะกับเพื่อน ท่านไม่คิดตำหนิเพื่อน เพราะรู้ว่าตนเองเป็นคนทำให้ผิดเข้าใจผิด มีค่าเฉลี่ย 2.40 อยู่ในระดับน้อย
10. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านมองไม่เห็นว่าจะมาสนใจรับฟังปัญหาของท่านเลย มีค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับปานกลาง
11. ท่านไม่กล้าที่จะพูดความรู้สึกที่แท้จริงกับคนอื่นแม้ว่าบุคคลนั้นผู้ใกล้ชิดกับท่านก็ตาม มีค่าเฉลี่ย 2.83 อยู่ในระดับ ปานกลาง
12. เมื่อมีปัญหา ท่านจะขอคำปรึกษาหารือกับผู้ใหญ่ที่ท่านเคารพนับถือเสมอ มีค่าเฉลี่ย 1.42 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
13. เมื่อเพื่อนมีปัญหา ท่านกล้าที่จะพาเพื่อนไปขอความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง มีค่าเฉลี่ย 1.99 อยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความความสามารถในการจัดการกับ
ปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1 ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของท่านล้วนเป็นความคิดของผู้อื่นเสมอ	2.95	0.72	ปานกลาง
2. เมื่อมีปัญหาท่านมักจะโทษตัวเองเสมอ *	1.32	1.01	น้อยที่สุด
3. ท่านเชื่อว่าปัญหาทุกเรื่อง สามารถแก้ไขและหาทางออกที่ดีได้เสมอ	4.14	1.24	มาก
4. ท่านมักจะมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกับพี่และน้องเสมอ *	3.07	0.65	ปานกลาง
5. ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่อมีญาติมาวุ่นวายเรื่องส่วนตัวของท่าน *	1.55	1.34	น้อยที่สุด
6. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับพี่น้อง ท่านมักจะปลิกตัวไปสักพัก เมื่ออารมณ์ดีจึงมาพูดคุยกันใหม่	3.14	0.93	ปานกลาง
7. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับคนในครอบครัว ท่านจะได้กับพันทืออย่างรุนแรง*	2.34	1.30	น้อย
8. แม้เพื่อนมองไม่เห็นว่าคุณทำดีกับเขา ท่านก็ยังจะทำดีกับเขาต่อไป	1.69	0.78	น้อยที่สุด
9. เมื่อทะเลาะกับเพื่อน ท่านไม่คิดตำหนิเพื่อน เพราะรู้ว่าตนเองเป็นคนทำให้ผิดเข้าใจผิด	2.40	0.88	น้อย
10. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านมองไม่เห็นว่าจะมีใครมาสนใจรับฟังปัญหาของท่านเลย *	3.21	1.01	ปานกลาง
11. ท่านไม่กล้าที่จะพูดความรู้สึกที่แท้จริงกับคนอื่นแม้ว่าบุคคลนั้นผู้ใกล้ชิดกับท่านก็ตาม *	2.83	0.84	ปานกลาง
12. เมื่อมีปัญหา ท่านจะขอคำปรึกษาหารือกับผู้ใหญ่ที่ท่านเคารพนับถือเสมอ	1.42	0.74	น้อยที่สุด
13. เมื่อเพื่อนมีปัญหา ท่านกล้าที่จะพาเพื่อนไปขอความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง	1.99	.93	น้อย
ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมของกลุ่มตัวอย่าง เฉลี่ย	2.46	0.95	น้อย

การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

ผลการศึกษาคูณลักษณะด้านจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การตระหนักรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. เมื่ออย่างเข้าวัยรุ่น ท่านรู้ว่า ทำไมท่านจึงสนใจเรื่องเพศ และอยากรู้อยากลอง มีค่าเฉลี่ย 3.18 อยู่ในระดับ ปานกลาง
2. หากอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรัก เมื่อท่านถูกสัมผัสร่างกาย จะทำให้มีความต้องการทางเพศได้ง่าย มีค่าเฉลี่ย 4.04 อยู่ในระดับ มาก
3. หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน จะเกิดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ มีค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับมากที่สุด
4. จุดอ่อนของท่าน เมื่ออยู่กับคนรัก คือ ไม่กล้าปฏิเสธ มีค่าเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับ มาก
5. ท่านไม่ตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ เพราะรู้ว่าขณะนี้ท่านยังไม่มีความพร้อมเพียงพอ มีค่าเฉลี่ย 3.41 อยู่ในระดับ มาก
6. เมื่อต้องอยู่ลำพังกับคนรัก ท่านมั่นใจว่าสามารถควบคุมอารมณ์และการแสดงออกอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม มีค่าเฉลี่ย 2.87 อยู่ในระดับปานกลาง
7. ไม่ว่าจะเกิดปัญหาอะไรเกิดขึ้นกับตนเองก็ตาม เช่น คนรักหรือมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดพลาด ท่านก็จะไม่คิดทำร้ายตนเองและผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 3.09 อยู่ในระดับปานกลาง
8. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านจะหาทางออกโดยขอคำปรึกษาจากผู้ปกครอง หรือผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดทันที มีค่าเฉลี่ย 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง
9. เมื่อจำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ ท่านมั่นใจว่าสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาตามมาได้ มีค่าเฉลี่ย 1.88 อยู่ในระดับน้อย
10. เมื่อมีความต้องการทางเพศ ท่านสามารถหากิจกรรมอย่างอื่นมาทดแทนได้ เช่น เล่นดนตรี ร้องเพลง มีค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการตระหนักรู้ด้วยตนเอง
ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. เมื่อช่างเข้าวัยรุ่น ท่านรู้ว่า ทำไมท่านจึงสนใจเรื่องเพศ และอยากรู้ อยากลอง	3.18	0.65	ปานกลาง
2. หากอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรัก เมื่อท่านถูกสัมผัสร่างกาย จะทำให้มีความต้องการทางเพศได้ง่าย	4.04	0.74	มาก
3. หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน จะเกิดปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้	4.21	0.62	มากที่สุด
4. จุดอ่อนของท่าน เมื่ออยู่กับคนรัก คือ ไม่กล้าปฏิเสธ	4.16	1.04	มาก
5. ท่านไม่ตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ เพราะรู้ว่าขณะนี้ ท่านยังไม่มีความพร้อมเพียงพอ	3.41	1.13	มาก
6. เมื่อต้องอยู่ลำพังกับคนรัก ท่านมั่นใจว่าสามารถควบคุมอารมณ์ และการแสดงออกอยู่ในขอบเขตที่เหมาะสม	2.87	1.27	ปานกลาง
7. ไม่ว่าจะเกิดปัญหาอะไรเกิดขึ้นกับตนเองก็ตาม ท่านก็จะไม่คิด ทำร้ายตนเองและผู้อื่น เช่น คนรักหรือมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดพลาด	3.09	1.06	ปานกลาง
8. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านจะหาทางออกโดยขอคำปรึกษาจาก ผู้ปกครอง หรือผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดทันที	2.97	1.12	ปานกลาง
9. เมื่อจำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ ท่านมั่นใจว่าสามารถป้องกัน ไม่ให้เกิดปัญหาตามมาได้	1.88	0.74	น้อย
10. เมื่อมีความต้องการทางเพศ ท่านสามารถหากิจกรรม อย่างอื่นมาทดแทนได้ เช่น เล่นดนตรี ร้องเพลง	3.21	1.35	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย การตระหนักรู้ด้วยตนเองของกลุ่มตัวอย่าง	3.30	0.97	ปานกลาง

3. ปัจจัยด้านสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.60 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

บ่อยครั้งที่เห็นพ่อแม่เียนชา และไม่สนใจเรื่องราวของอีกฝ่ายหนึ่ง ค่าเฉลี่ย 2.78 อยู่ในระดับปานกลาง

หากมีปัญหา ความคิดไม่ตรงกัน บิดามารดาของท่านมักตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้กำลังเสมอ ค่าเฉลี่ย 1.94 อยู่ในระดับน้อย

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว อยู่ที่บิดาของท่าน เพียงฝ่ายเดียวค่าเฉลี่ย 2.64 อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว อยู่ที่มารดาของท่านเพียงฝ่ายเดียว ค่าเฉลี่ย 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว บิดาและมารดาและร่วมกันปรึกษาคิดแก้ไขปัญหาดังกล่าว ร่วมกันเสมอค่าเฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. บ่อยครั้งที่เห็นพ่อแม่เียนชา และไม่สนใจเรื่องราวของอีกฝ่ายหนึ่ง	2.78	0.63	ปานกลาง
2. หากมีปัญหา ความคิดไม่ตรงกัน บิดามารดาของท่านมักตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้กำลังเสมอ	1.94	0.71	น้อย
3. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว อยู่ที่บิดาของท่านเพียงฝ่ายเดียว	2.64	1.08	ปานกลาง
4. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังกล่าว อยู่ที่มารดาของท่านเพียงฝ่ายเดียว	2.97	1.12	ปานกลาง
5. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว บิดาและมารดาและร่วมกันปรึกษาคิดแก้ไขปัญหาดังกล่าว ร่วมกันเสมอ	2.98	0.82	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ของกลุ่มตัวอย่าง	2.60	0.87	ปานกลาง

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อมากกว่าปรึกษากับแม่ค่าเฉลี่ย

1.76 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากแม่มากกว่าปรึกษากับพ่อ ค่าเฉลี่ย

3.82 อยู่ในระดับมาก

เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันเลือกที่จะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อและแม่ร่วมกัน ค่าเฉลี่ย

2.57 อยู่ในระดับน้อย

ท่านมักจะมีปัญหาขัดแย้ง หรือไม่เข้าใจกันกับบิดาและมารดาเสมอ ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับปานกลาง

ท่านรู้สึกว่ายู่กับพ่อแม่ นั้นเหมือนอยู่กับเพื่อน เพราะสามารถพูดคุย ปรึกษาได้ทุกเรื่อง ค่าเฉลี่ย 2.71 อยู่ในระดับปานกลาง

หากมีปัญหาอะไรเกิดขึ้น ฉันเลือกที่จะไม่ปรึกษากับบิดาและมารดา เนื่องจากที่ผ่านมามักจะถูกตำหนิและดุค่ามากกว่าได้คำปรึกษา ค่าเฉลี่ย 1.97 อยู่ในระดับน้อย

ท่านจะนำเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้น บอกเล่าและถ่ายทอดให้พ่อแม่รับทราบเสมอ ค่าเฉลี่ย

2.02 อยู่ในระดับน้อย

บิดามารดาชอบบังคับและเข้มงวด กำหนดการดำเนินชีวิตของท่านในทุกๆเรื่อง ค่าเฉลี่ย

3.37 อยู่ในระดับปานกลาง

บิดามารดาเข้มงวดกับท่าน และเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจในทุกๆเรื่อง โดยบิดามารดาจะให้คำแนะนำในการตัดสินใจ ค่าเฉลี่ย 3.53 อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่
ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อมากกว่าปรึกษากับแม่	1.76	0.82	น้อยที่สุด
2. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากแม่มากกว่าปรึกษากับพ่อ	3.82	0.79	มาก
3. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันเลือกที่จะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อและแม่ร่วมกัน	2.57	1.04	น้อย
4. ท่านมักจะมีปัญหาขัดแย้ง หรือไม่เข้าใจกันกับบิดาและมารดาเสมอ	3.21	1.12	ปานกลาง
5. ท่านรู้สึกว่ายู่กับพ่อแม่ที่เหมือนอยู่คนเดียว เพราะสามารถพูดคุย ปรึกษาได้ทุกเรื่อง	2.71	1.24	ปานกลาง
7. หากมีปัญหาอะไรเกิดขึ้น ฉันเลือกที่จะไม่ปรึกษากับบิดาและมารดา เนื่องจากที่ผ่านมามักจะถูกตำหนิและดุด่ามากกว่าได้คำปรึกษา*	1.97	0.63	น้อย
8. ท่านจะนำเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้น บอกเล่าและถ่ายทอดให้พ่อแม่รับทราบเสมอ	2.02	1.09	น้อย
9. บิดามารดาชอบบังคับและเข้มงวด กำหนดการดำเนินชีวิตของท่านในทุกๆเรื่อง	3.37	0.66	ปานกลาง
10. บิดามารดาเข้มงวดกับท่าน และเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจในทุกๆเรื่อง โดยบิดามารดาจะให้คำแนะนำในการตัดสินใจ	3.53	1.11	มาก
ค่าเฉลี่ย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ของกลุ่มตัวอย่าง	2.49	0.85	น้อย

การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.57 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องไม่ควรทำ ค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับมาก
2. ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เรื่องการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ค่าเฉลี่ย 1.80 อยู่ในระดับน้อย
3. การเลือกคบเพื่อนต่างเพศ ค่าเฉลี่ย 2.28 อยู่ในระดับน้อย
4. การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตรงข้าม ค่าเฉลี่ย 3.09 อยู่ในระดับมาก
5. วิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงทางเพศ ค่าเฉลี่ย 1.70 อยู่ในระดับน้อย
6. วิธีการคุมกำเนิด หากมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 1.79 อยู่ในระดับน้อย
7. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวิธีการป้องกัน ค่าเฉลี่ย 1.38 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
8. ความรักและการแต่งงาน ค่าเฉลี่ย 2.31 อยู่ในระดับน้อย
9. พฤติกรรมการแสดงออกในเรื่องรักใคร่ ค่าเฉลี่ย 3.07 อยู่ในระดับปานกลาง
10. เวลาที่เหมาะสมที่จะมีคู่ครอง ค่าเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องไม่ควรทำ	4.04	1.24	มาก
2. ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เรื่องการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์	1.80	0.86	น้อยที่สุด
3. การเลือกคบเพื่อนต่างเพศ	2.28	0.68	น้อย
4. การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตรงข้าม	3.09	1.11	ปานกลาง
5. วิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงทางเพศ	1.70	.087	น้อยที่สุด
6. วิธีการคุมกำเนิด หากมีเพศสัมพันธ์	1.79	0.89	น้อยที่สุด
7. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวิธีการป้องกัน	1.38	0.79	น้อยที่สุด
8. ความรักและการแต่งงาน	2.31	1.06	น้อย
9. พฤติกรรมการแสดงออกในเรื่องรักใคร่	3.07	1.47	ปานกลาง
10. เวลาที่เหมาะสมที่จะมีคู่ครอง	4.29	1.40	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว ของกลุ่มตัวอย่าง	2.57	1.03	น้อย

อิทธิพลของการคบเพื่อน

ผลการศึกษาค้นคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อิทธิพลของการคบเพื่อนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.79 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่เสมอ ค่าเฉลี่ย 3.27 อยู่ในระดับ ปานกลาง
2. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ชอบเที่ยวสถานบันเทิง และดื่มสุราเป็นประจำ ค่าเฉลี่ย 2.97 อยู่ในระดับปานกลาง
3. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม ค่าเฉลี่ย 3.07 อยู่ในระดับปานกลาง
4. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ขยันตั้งใจเรื่อง และไม่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม ค่าเฉลี่ย 2.78 อยู่ในระดับปานกลาง
5. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสและการอยู่ด้วยกันกับคนรัก เพราะเป็นสิ่งที่ขัดกับจารีตและวัฒนธรรมของไทย ค่าเฉลี่ย 1.82 อยู่ในระดับน้อย
6. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่เห็นว่า การคบหากับคนรักในเวลาเรียนเป็นเรื่องธรรมดาที่สามารถทำได้ แต่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ค่าเฉลี่ย 3.72 อยู่ในระดับมาก
7. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มสนับสนุนและเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เนื่องจากเป็นสิ่งที่ไม่เสียหาย และไม่ทำให้ใครเดือดร้อน ค่าเฉลี่ย 2.93 อยู่ในระดับปานกลาง
8. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน รับทราบและให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยมีได้ห้ามปราม ค่าเฉลี่ย 3.76 อยู่ในระดับมาก
9. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า แม้เพียงรู้จักกันเพียงชั่วคราว ไม่ได้คบเป็นแฟน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ ค่าเฉลี่ย 2.42 อยู่ในระดับน้อย
10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า ควรคบหากับคนรักได้มากกว่าหนึ่ง ค่าเฉลี่ย 1.24 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความ อิทธิพลของการคบเพื่อน
ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่เสมอ	3.27	1.17	ปานกลาง
2. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ชอบเที่ยวสถานบันเทิง และดื่มสุราเป็นประจำ	2.97	1.23	ปานกลาง
3. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม	3.07	1.08	ปานกลาง
4. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ขยันตั้งใจเรื่อง และไม่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม	2.78	0.72	ปานกลาง
5. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสและการอยู่ด้วยกันกับคนรัก เพราะเป็นสิ่งที่ขัดกับจารีตและวัฒนธรรมของไทย	1.82	1.21	น้อย
6. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่เห็นว่า การคบหากับคนรักในเวลาเรียนเป็นเรื่องธรรมดาที่สามารถทำได้ แต่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส	3.72	0.64	มาก
7. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มสนับสนุนและเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เนื่องจากเป็นสิ่งที่ไม่เสียหาย และไม่ทำให้ใครเดือดร้อน	2.93	1.09	ปานกลาง
8. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน รับทราบและให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยมีได้ห้ามปราม	3.76	0.97	มาก
9.. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า แม้เพียงรู้จักกันเพียงชั่วคราว ไม่ได้คบเป็นแฟน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.42	0.84	น้อย
10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า ควรคบหากับคนรักได้มากกว่าหนึ่ง	1.24	0.63	น้อยที่สุด
การคบเพื่อนของกลุ่มตัวอย่างเฉลี่ย	2.79	0.95	ปานกลาง

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. เพื่อนสนิทของท่านดื่มสุรา เบียร์ ของมีเงินเมา ค่าเฉลี่ย 4.32 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. เพื่อนสนิทของท่านสูบบุหรี่ ค่าเฉลี่ย 4.01 อยู่ในระดับมาก
3. เพื่อนสนิทของท่านใช้ยาเสพติด เช่น ยาบ้า เฮโรอีน กัญชา เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 1.76 อยู่ในระดับน้อยที่สุด
4. เพื่อนสนิทของท่านชอบเที่ยวสถานบันเทิง เช่น คาราโอเกะ ผับ บาร์ ค่าเฉลี่ย 2.74 อยู่ในระดับปานกลาง
5. เพื่อนสนิทของท่านเปลี่ยนคู่อรักหรือคู่วงอยู่เป็นประจำ ค่าเฉลี่ย 2.78 อยู่ในระดับปานกลาง
6. เพื่อนสนิทของท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เปิดดูเว็บไซต์ลามก ศึกษาเรื่องเพศ หาเพื่อนใหม่ในห้องสนทนา ค่าเฉลี่ย 3.91 อยู่ในระดับมาก
7. เพื่อนสนิทของท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับมากที่สุด
8. เพื่อนสนิทของท่านชอบอ่านหรือดูหนังสือปลุกใจเสือป่า ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง
9. เพื่อนสนิทของท่านดูภาพยนตร์หรือวิดีโอปลุกเร้าอารมณ์ ค่าเฉลี่ย 3.68 อยู่ในระดับปานกลาง
10. เพื่อนสนิทของท่านชอบไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศคนแปลกหน้า ค่าเฉลี่ย 2.98 อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. เพื่อนสนิทของท่านดื่มสุรา เบียร์ ของมึนเมา	4.32	0.71	มากที่สุด
2. เพื่อนสนิทของท่านสูบบุหรี่	4.01	0.64	มาก
3. เพื่อนสนิทของท่านใช้ยาเสพติด เช่น ยาบ้า เฮโรอีน กัญชา เป็นต้น	1.76	1.26	น้อยที่สุด
4. เพื่อนสนิทของท่านชอบเที่ยวสถานบันเทิง เช่น คาราโอเกะ ผับ บาร์	2.74	1.03	ปานกลาง
5. เพื่อนสนิทของท่านเปลี่ยนคูรักหรือคู่ควงอยู่เป็นประจำ	2.78	0.94	ปานกลาง
6. เพื่อนสนิทของท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เปิดดูเว็บไซต์ลามก ศึกษาเรื่องเพศ หาเพื่อนใหม่ในห้องสนทนา	3.91	0.84	มาก
7. เพื่อนสนิทของท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ	4.21	0.61	มากที่สุด
8. เพื่อนสนิทของท่านชอบอ่านหรือดูหนังสือปลุกใจเสือป่า	3.02	1.15	ปานกลาง
9. เพื่อนสนิทของท่านดูภาพยนตร์หรือวิดีโอปลุกเร้าอารมณ์	3.68	0.64	มาก
10. เพื่อนสนิทของท่านชอบไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศคนแปลกหน้า	2.98	0.82	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	3.34	0.86	ปานกลาง

การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. ชายหญิงมีแฟน หรือคนรักได้ขณะที่อยู่ในช่วงศึกษาเล่าเรียน ค่าเฉลี่ย 4.72 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ชายหญิงสามารถเปลี่ยนแฟน หรือคบคนอื่นได้ หากรู้สึกไม่พอใจ ค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับมากที่สุด
3. ชายหญิงสามารถมีแฟน และเลือกคบคนอื่นไปพร้อมกันกันได้ ค่าเฉลี่ย 2.64 อยู่ในระดับปานกลาง
4. ชายหญิงสามารถไปพักค้างแรมตามลำพังได้ ค่าเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับมาก
5. ชายหญิงสามารถเดินจูมมือ กอดกันได้ในที่สาธารณะ ค่าเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับมาก
6. ชายหญิงที่เป็นเพื่อนกันสามารถเดินจูมมือ กอดกันได้ ค่าเฉลี่ย 3.78 อยู่ในระดับมาก
7. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน สามารถเดินจูมมือ กอดกันได้ ค่าเฉลี่ย 3.91 อยู่ในระดับมาก
8. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ ค่าเฉลี่ย 3.69 อยู่ในระดับมาก
9. ชายหญิงแม้ไม่เป็นแฟนกัน หากรู้สึกถูกใจ ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ ค่าเฉลี่ย 2.58 อยู่ในระดับปานกลาง
10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ทราบว่าท่านมีคนรัก แต่ไม่ทราบว่าท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก ค่าเฉลี่ย 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. ชายหญิงมีแฟน หรือคนรักได้ขณะที่อยู่ในช่วงศึกษาเล่าเรียน	4.72	0.74	มากที่สุด
2. ชายหญิงสามารถเปลี่ยนแฟน หรือคบคนอื่นได้ หากรู้สึกไม่พอใจ	4.21	0.81	มากที่สุด
3. ชายหญิงสามารถมีแฟนและเลือกคบคนอื่นไปพร้อมกันกันได้	2.64	1.05	ปานกลาง
4. ชายหญิงสามารถไปพักค้างแรมตามลำพังได้	3.86	0.72	มาก
5. ชายหญิงสามารถเดินจูมมือ กอดกัน ได้ในที่สาธารณะ	4.02	0.85	มาก
6. ชายหญิงที่เป็นเพื่อนกันสามารถเดินจูมมือ กอดกันได้	3.78	1.11	มาก
7. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน สามารถเดินจูมมือ กอดกันได้	3.91	1.08	มาก
8. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้	3.69	1.24	มาก
9. ชายหญิงแม้ไม่เป็นแฟนกัน หากรู้สึกถูกใจ ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้	2.58	0.84	น้อย
10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ทราบว่าท่านมีคนรัก แต่ไม่ทราบว่าท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก	4.58	0.63	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยการยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของกลุ่มตัวอย่าง	3.79	0.90	มาก

การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. ท่านอ่านคอลัมน์ถาม ตอบปัญหาเรื่องเพศ ในหนังสือพิมพ์รายวัน ค่าเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. ท่านอ่านคอลัมน์ถาม ตอบปัญหาเรื่องเพศ ในวารสาร นิตยสารต่างๆ ค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับ มากที่สุด
3. ท่านอ่านนิยายประเภทยั่วยุปลุกกามอารมณ์ ค่าเฉลี่ย 2.37 อยู่ในระดับน้อย
4. ท่านอ่านการ์ตูนประเภทลามก มีภาพประกอบ ค่าเฉลี่ย 2.86 อยู่ในระดับปานกลาง
5. ท่านไปเที่ยวคลับ บาร์ หรือสถานบันเทิงอื่นๆ ค่าเฉลี่ย 3.02 อยู่ในระดับปานกลาง
6. ท่านดูสื่อลามก เช่น ภาพยนตร์ วิดีโอลามก หนังสือ XXX ค่าเฉลี่ย 3.15 อยู่ในระดับปานกลาง
7. ท่านดูภาพโป๊โดยผ่านสื่อ เช่น อินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอ ค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับปานกลาง
8. ท่านดูภาพยนตร์ ละคร เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.62 อยู่ในระดับมาก
9. ท่านอ่านนวนิยาย หนังสือแปล เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 2.07 อยู่ในระดับน้อย
10. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อดู ภาพโป๊ ค่าเฉลี่ย 3.91 อยู่ในระดับมาก
11. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่ออ่านเรื่องเล่าประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.89 อยู่ในระดับมาก
12. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.04 อยู่ในระดับมาก
13. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.72 อยู่ในระดับมาก
14. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อสนทนาเรื่องเพศกับเพื่อนทางเน็ต ค่าเฉลี่ย 4.81 อยู่ในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ การรับรู้ถึงกระตุ้นทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	$\bar{x}$	SD	ระดับ
1. ท่านอ่านคอลัมน์ถาม ตอบปัญหาเรื่องเพศ ในหนังสือพิมพ์รายวัน	4.50	0.63	มากที่สุด
2. ท่านอ่านคอลัมน์ถาม ตอบปัญหาเรื่องเพศ ในวารสารนิตยสารต่างๆ	4.21	0.74	มากที่สุด
3. ท่านอ่านนิยายประเภทยั่วยุปลุกอารมณ์	2.37	1.03	น้อย
4. ท่านอ่านการ์ตูนประเภทลามก มีภาพประกอบ	2.86	1.24	ปานกลาง
5. ท่านไปเที่ยวคลับ บาร์ หรือสถานบันเทิงอื่นๆ	3.02	1.21	ปานกลาง
6. ท่านดูสื่อลามก เช่น ภาพยนตร์ วิดีโอลามก หนังสือ XXX	3.15	1.17	ปานกลาง
7. ท่านดูภาพโป๊โดยผ่านสื่อ เช่น อินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอ	4.21	0.72	ปานกลาง
8. ท่านดูภาพยนตร์ ละคร เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	3.62	0.93	มาก
9. ท่านอ่านนวนิยาย หนังสือแปล เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	2.07	1.07	น้อย
10. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อดู ภาพโป๊	3.91	1.12	มาก
11. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่ออ่านเรื่องเล่าประสบการณ์มีเพศสัมพันธ์	3.89	1.35	มาก
12. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	4.04	0.62	มาก
13. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์	3.72	1.12	มาก
14. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อสนทนาเรื่องเพศกับเพื่อนทางเน็ต	4.81	0.64	มากที่สุด
การรับรู้ถึงกระตุ้นทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่าง	3.59	0.92	มาก

พฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

พฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม

ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีพฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม ซึ่งสามารถอธิบายได้รายข้อดังนี้

1. ท่านคบหาเพศตรงข้ามเป็นแฟน หลากหลายคนในเวลาเดียวกันหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ใช่ คิดเป็นร้อยละ 14.2 ไม่ใช่ คิด เป็นร้อยละ 85.8
2. ท่านไปเที่ยวกับแฟนสองต่อสองบ้างหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ใช่ คิดเป็นร้อยละ 100
3. สถานที่ที่ท่านทำกิจกรรมกับคนรักหรือแฟนคือห้างสรรพสินค้า คิดเป็นร้อยละ 98 มากที่สุด รองลงมาคือ ร้านอาหาร คิดเป็นร้อยละ 82 และ โรงภาพยนตร์คิดเป็นร้อยละ 76 ส่วน สถานเริงรมย์ เช่น เชน ผับ น้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ 34
4. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ไม่เคยมีประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 72.8 รองลงมาคือ แฟน/คนรัก คิดเป็นร้อยละ 25.1 และ เพื่อนหญิง/ชาย คิดเป็นร้อยละ 1.3 หญิง/ชายขายบริการ คิดเป็นร้อยละ 0.8 ตามลำดับ
5. ท่านมีเพื่อนสนิทเคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ มี คิดเป็นร้อยละ 31.2 ,ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 31.7, ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 21 ตามลำดับ
6. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ มีอายุเฉลี่ย 19.7
7. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเพราะสาเหตุใด กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ความรัก คิดเป็นร้อยละ 27.8 ความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 4.2 เครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 3.3 คู่อลามาถกคิดเป็นร้อยละ 0.01 ส่วนต้องการเงินหรือสิ่งตอบแทนและ บังคับขึ้นใจนั้น คิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ และ กลุ่มตัวอย่างไม่เคยมีประสบการณ์พฤติกรรมเพศสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 67.7
8. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนแรกแล้ว ท่านยังมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นอีกหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ไม่มี คิดเป็นร้อยละ 09.4 มี (หลังจากเลิกกับคนแรก)คิดเป็นร้อยละ 12.3 มีมากกว่าหนึ่งคน(ขณะที่คบกับคนแรกอยู่) คิดเป็นร้อยละ 8.6 ตามลำดับ และ กลุ่มตัวอย่าง ไม่เคยมีประสบการณ์พฤติกรรมเพศสัมพันธ์คิดเป็นร้อยละ 69.7

9. ท่านทราบวิธีการคุมกำเนิดหรือไม่ จากใคร กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้
ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 45.5 ทราบจากเพื่อนสนิทคิดเป็น
ร้อยละ 28.3 ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 21.7 ทราบ จากผู้ปกครอง
คิดเป็นร้อยละ 0.5 และไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ

10. ขณะที่มิเพศสัมพันธ์กับคนรัก ท่านและคนรักเคยที่จะถ่ายวิดีโอ โดยใช้กล้องดิจิทัล
หรือมือถือ ถ่ายเก็บไว้ดูหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ เคย คิดเป็นร้อยละ 11.6
และไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 88.4

11. สถานที่นิยมไปมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้
หอพัก คิดเป็นร้อยละ 31.7 โรงแรม คิดเป็นร้อยละ 25.2 มานรูด คิดเป็นร้อยละ 17.1 บ้านเพื่อน
คิดเป็นร้อยละ 8.9 บ้าน คิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ และ กลุ่มตัวอย่าง ไม่เคยมีประสบการณ์ คิด
เป็นร้อยละ 68.7

12. ที่ผ่านมามีเพศสัมพันธ์ ท่านและคนรักเคยใช้วิธีป้องกันและควบคุมอย่างไร
กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆ ดังนี้ ใช้ถุงยางอนามัยคิดเป็นร้อยละ 32.1 ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิด
คิดเป็นร้อยละ 27.4 นับวันประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 23.6 หลั่งข้างนอก คิดเป็นร้อยละ 21.7
ใช้ยาฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่าง ไม่เคยมีประสบการณ์พฤติกรรม
เพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 67.2

13. คู่นอนของท่านเคยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็น
ต่างๆดังนี้ กลุ่มตัวอย่างไม่เคยมีประสบการณ์พฤติกรรมเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 69.3,
ไม่ทราบ คิดเป็นร้อยละ 21.3 ไม่เคยเป็น คิดเป็นร้อยละ 7.2 เคยเป็น คิดเป็นร้อยละ 2.2

14. ท่านมั่นใจมากเพียงใดว่า คนรักหรือคู่นอนท่านไม่นำโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มาสู่
ท่าน กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ไม่แน่ใจ แต่ไม่กล้าไปตรวจ คิดเป็นร้อยละ 13.5
มั่นใจ ว่าไม่เป็นโรคติดต่อ คิดเป็นร้อยละ 13.2, ไม่ทราบว่าจะไปตรวจที่ใด คิดเป็นร้อยละ 3.7
ตามลำดับ และกลุ่มตัวอย่าง ไม่เคยมีประสบการณ์พฤติกรรมเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 68.6

15. ก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์ท่านและคนรัก เคยไปตรวจสุขภาพ เป็นโรคติดต่อทาง
เพศสัมพันธ์หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ ไม่เคย คิดเป็นร้อยละ 28.7,
เคยตรวจคิดเป็นร้อยละ 0 ตามลำดับ

16. เมื่อท่านมีปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาต่างที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ ท่าน
ปรึกษาใครมากที่สุด กลุ่มตัวอย่างตอบในประเด็นต่างๆดังนี้ คนรัก คิดเป็นร้อยละ 75.9 เป็น
อันดับแรก รองลงมาคือ เพื่อนสนิท คิดเป็นร้อยละ 22.3 และ ผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 1.8 9
ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละ พฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อความ	ร้อยละ
1. ท่านคบหาเพศตรงข้ามเป็นแฟน หลายๆคนในเวลาเดียวกัน ○ ใช่ ○ ไม่ใช่	14.2 85.8
2. ท่านไปเที่ยวกับแฟนสองต่อสองบ้างหรือไม่ ○ ใช่ ○ ไม่ใช่	100 -
3. สถานที่ที่ท่านทำกิจกรรมกับคนรักหรือแฟนคือ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ○ ห้างสรรพสินค้า ○ สถานเริงรมย์ เช่น ITK ผับ ○ โรงภาพยนตร์ ○ ร้านอาหาร	98.7 34.4 76.6 82.3
4. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร ○ แฟน/คนรัก ○ เพื่อนหญิง/ ชาย ○ หญิง/ชายขายบริการ ○ ไม่เคยมีประสบการณ์ ○ อื่นๆ	27.1 1.3 0.8 70.8 -
5. ท่านมีเพื่อนสนิทเคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ ○ ไม่มี ○ มี ○ ไม่ทราบ	21 31.2 31.7
6. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ	19.7
7. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเพราะสาเหตุใด ○ ความรัก ○ ความต้องการทางเพศ ○ เมมาเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ ○ คู่อัฒมก ○ ต้องการเงินหรือสิ่งตอบแทน ○ บังคับขืนใจ ○ ไม่เคยมีประสบการณ์	24.8 4.2 3.3 0.01 - - 67.7

ตารางที่ 14 คำร้อยละ พฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง(ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ
8. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนแรกแล้ว ท่านยังมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นอีกหรือไม่ ☐ ไม่มี ☐ มีมากกว่าหนึ่งคน(ขณะที่คบกับคนแรกอยู่) ☐ มี (หลังจากเลิกลากับคนแรก) ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	09.4 8.6 12.3 69.7
9. ท่านทราบวิธีการคุมกำเนิดหรือไม่ จากใคร ☐ ไม่ทราบ ☐ ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ ☐ ทราบ จากผู้ปกครอง ☐ ทราบจากเพื่อนสนิท ☐ ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ต	- 21.7 0.5 28.3 45.5
10. ขณะที่มิเพศสัมพันธ์กับคนรัก ท่านและคนรักเคยที่จะถ่ายวิดิโอ โดยใช้กล้องดิจิทัล หรือมือถือ ถ่ายเก็บไว้ดูหรือไม่ ☐ เคย ☐ ไม่เคย	11.6 88.4
11. สถานที่นิยมไปมีเพศสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ โรงแรม ☐ ม่านรูด ☐ หอพัก ☐ บ้าน ☐ บ้านเพื่อน ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	25.7 17.1 30.7 - 8.9 68.7
12. ที่ผ่านมาขณะที่มิเพศสัมพันธ์ ท่านและคนรักเคยใช้วิธีป้องกันและควบคุมอย่างไร ☐ ใช้ถุงยางอนามัย ☐ ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิด ☐ ใช้ยาฉุกเฉิน ☐ หลั่งข้างนอก ☐ นับวันประจำเดือน ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	32.1 27.4 3.5 21.7 23.6 67.2

ตารางที่ 14 ค่าร้อยละ พฤติกรรมเพศสัมพันธ์เสี่ยง แวดล้อม ของกลุ่มตัวอย่าง (ต่อ)

ข้อความ	ร้อยละ
13. คู่นอนของท่านเคยเป็น โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่ ☐ ไม่เคยเป็น ☐ เคยเป็น ☐ ไม่ทราบ ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	7.2 2.2 21.3 69.3
14. ท่านมั่นใจมากเพียงใดว่า คนรักหรือคู่นอนท่านไม่นำ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มาสู่ท่าน ☐ มั่นใจ ว่าไม่เป็นโรคติดต่อ ☐ ไม่แน่ใจ แต่ไม่กล้าไปตรวจ ☐ ไม่ทราบว่าจะไปตรวจที่ใด ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	13.2 13.5 3.7 68.6
26. ก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์ท่านและคนรัก เคยไปตรวจสุขภาพ เป็นโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์หรือไม่ ☐ ไม่เคย ☐ เคยตรวจ ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์	28.7 - 71.3
16. เมื่อท่านมีปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังที่เกิเกิดขึ้น จากการมีเพศสัมพันธ์ ท่านปรึกษาใครมากที่สุด ☐ ผู้ปกครอง ☐ คนรัก ☐ เพื่อนสนิท ☐ หน่วยงานรัฐ ☐ หน่วยงานเอกชน ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ.....)	1.8 75.9 22.3 - -

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในอุดมศึกษา

จากการวิเคราะห์ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศก่อนสมรสของนักศึกษาในอุดมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ประกอบด้วย

1. **คุณลักษณะส่วนบุคคล** ประกอบด้วย เพศ, อายุ, ระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษา, คณะที่สังกัด และภูมิหลังทางจากศึกษา ก่อนระดับปริญญาตรี
2. **ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม** ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์,ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์, ความคุมตน การมุ่งอนาคต, และความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม
3. **ปัจจัยด้านสังคม** ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร, การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว, อิทธิพลของการคบเพื่อน, พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน, การยอมรับการมีคนรักและเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน, และ การรับรู้ถึงกระดุนทางเพศ ดังแสดงในตารางที่ 15



ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียสัน ค่าระดับนัยสำคัญ 0.05 ระหว่างตัวแปรอิสระกับ
พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนสมรสของนักศึกษา

n = 1,500

ตัวแปรอิสระ	ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ (R)	ค่านัยสำคัญ (2 ทาง)
คุณลักษณะส่วนบุคคล		
เพศ	0.201	0.000*
อายุ	0.607	0.000*
ระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษา	0.153	0.002*
คณะที่สังกัด	0.108	0.032*
ภูมิลำเนาจากศึกษาจากระดับปริญญาตรี	0.113	0.004*
ลักษณะที่พึงอาศัย	-0.036	0.443
สถานภาพของบิดามารดา	0.041	0.336
บุคคลที่พึงอาศัยด้วย	0.026	0.604
ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม		
การรับรู้ความเลื่อมของกรณีเพศสัมพันธ์	0.105	0.035*
ทัศนคติ ต่อกรณีเพศสัมพันธ์	0.627	0.000*
ความคุมตน การมุ่งอนาคต	-0.388	0.000*
ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่ เหมาะสม	-0.076	0.000*
การตระหนักรู้ด้วยตนเอง	-0.010	0.836
ปัจจัยด้านสังคม		
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่	-0.152	0.213
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร	-0.219	0.000*
การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว	-0.125	0.025*
การคบเพื่อน	0.357	0.000*
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน	0.321	0.000*
การยอมรับการมีคนรักและเพศสัมพันธ์ในกลุ่ม เพื่อน	0.562	0.000*
การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ	0.598	0.000*

* ค่านัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มตัวแปรอิสระซึ่งมีหลายตัวกับตัวแปรตามหนึ่งตัว ผู้วิจัยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ซึ่งผลการวิเคราะห์ทำให้ทราบว่าตัวแปรอิสระตัวใดบ้างที่มีผลต่อตัวแปรตาม

1. เมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์หลายตัวแปร โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน นั้นมีข้อจำกัดในการใช้ข้อมูลเข้ามาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ในสมการถดถอย ดังนี้ ข้อมูลที่นำเข้ามาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ในสมการถดถอย จะต้องไม่มีความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระสูงมาก เกือบจะเป็นเมตริกซ์เดียว (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม ,2534)

ซึ่งผู้วิจัยได้ทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระแต่ละคู่โดยใช้เมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาตัวแปรอิสระที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกันสูงมาก คือ ใกล้ 1 จนเกินไป เช่น มีค่าเท่ากับ 0.87 หรือมากกว่า จะทำให้เกิดปัญหาได้ ซึ่งหากค่าความสัมพันธ์สูงจะทำให้คุณค่าในการพยากรณ์สมการด้อยลง (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม ,2534)

จากการที่ผู้วิจัยได้วิเคราะห์เมตริกซ์ความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรอิสระทุกตัวมีค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรไม่สูงเกินข้อจำกัด จึงสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์สมการถดถอยได้ และการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ พบว่า ระดับความเชื่อมั่นเป็นที่ยอมรับได้ ดังรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ค่าเมตริกซ์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
เพศ	1.000																			
อายุ	0.018	1.000																		
ระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษา	0.025	0.014	1.000																	
คณะที่สังกัด	0.003	0.417	0.224	1.000																
ภูมิหลังทางการศึกษาก่อนระดับปริญญาตรี	0.005	0.209	-0.073	-0.204	1.000															
ลักษณะที่พักอาศัย	-0.001	0.214	-0.020	-0.134	-0.017	1.000														
สถานภาพของบิดามารดา	-0.185	-0.419	0.043	0.036	0.105	-0.045	1.000													
บุคคลที่พ่อกอาศัยด้วย	-0.027	-0.059	0.046	0.044	-0.006	0.027	-0.027	1.000												
ความรู้เรื่องเพศ	-0.185	0.419	0.043	0.036	0.405	-0.026	-0.007	0.084	1.000											
ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์	-0.168	0.287	0.100	0.073	0.262	0.079	0.373	0.007	0.516	1.000										
ความคุมตน การมุงอนาคด	0.165	0.088	-0.031	-0.049	-0.065	-0.022	-0.096	-0.237	-0.130	0.027	1.000									
ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม	-0.102	-0.064	0.062	0.042	-0.067	-0.065	0.167	-0.018	0.046	0.006	-0.070	1.000								
การตระหนักรู้ด้วยตนเอง	-0.031	0.288	0.081	0.050	-0.229	-0.053	0.007	0.080	0.292	0.317	0.534	0.651	1.000							
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่	-0.112	0.095	-0.076	-0.077	0.059	0.037	-0.031	0.019	-0.097	0.049	-0.060	0.045	0.010	1.000						
ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร	0.046	0.220	-0.030	-0.088	0.007	0.081	0.048	0.025	0.145	0.077	0.129	-0.011	0.384	-0.138	1.000					
การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว	-0.229	0.110	0.055	-0.020	-0.046	-0.025	0.009	0.081	0.073	0.123	0.040	-0.060	-0.100	0.040	0.072	1.000				
การคบเพื่อน	0.077	0.120	0.021	0.025	0.167	0.082	0.080	0.051	0.076	0.027	-0.59	0.030	0.043	0.013	-0.060	0.148	1.000			
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน	0.098	0.287	-0.084	-0.125	0.085	0.100	-0.001	0.070	-0.066	0.101	0.179	0.066	-0.180	0.318	-0.166	0.016	0.010	1.000		
การยอมรับการมีครรภ์และเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	0.406	0.220	-0.030	-0.088	0.081	0.048	0.025	0.145	0.077	-0.011	-0.034	0.079	0.175	0.129	-0.016	-0.100	0.384	-0.138	1.000	
การรับรู้ถึงกระแสนทางเพศ	0.086	0.134	-0.018	0.048	0.208	0.116	0.146	0.009	0.121	0.040	-0.083	0.036	0.073	0.112	-0.066	2.286	0.367	0.107	0.493	1.000

2 การวิเคราะห์หาค่าความสัมพันธ์หลายตัวแปร (Multivariate Relationship)

ด้วยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดตัวแปร ดังนี้

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่

1. ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี คณะ ภูมิหลังสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก
2. ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ควบคุมตน การมุ่งอนาคต ความสามารถในการจัดการกับปัญหาคำววิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง
3. ปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ในการวิเคราะห์ผู้วิจัยคัดเลือกเฉพาะตัวแปรอิสระที่มีนัยสำคัญทางสถิติมาอธิบายตัวแปรตามโดยการเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น ๆ ทีละตัว เรียกว่า Stepwise และผลการวิเคราะห์จะแสดงค่าสถิติ ดังนี้

ค่า b หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (Raw Score) เป็นค่าที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม Y เมื่อตัวแปรอิสระ X_i เปลี่ยนไป 1 หน่วย Y จะเปลี่ยนแปลงไป b_i หน่วยโดยตัวแปรอิสระ X ตัวอื่น ๆ มีค่าคงที่ เช่น ถ้า X_1 เปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วย ค่า Y จะเปลี่ยนแปลงไป b_1 หน่วย โดยที่ค่า $X_2, X_3, \dots, X_k$ มีค่าคงที่

ค่า $Beta = B$ หมายถึง ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standard Score) เป็นค่าที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของตัวแปรตาม Z เมื่อตัวแปรอิสระ Z_i เปลี่ยนไป 1 หน่วยมาตรฐาน Z จะเปลี่ยนแปลงไป B_i หน่วยมาตรฐาน โดยค่าตัวแปรอิสระ Z ตัวอื่น ๆ มีค่าคงที่ เช่นถ้า Z_1 เปลี่ยนแปลงไป 1 หน่วยมาตรฐานค่า Z จะเปลี่ยนแปลงไป B_1 หน่วยมาตรฐาน โดยที่ค่า $Z_2, Z_3, \dots, Z_k$ มีค่าคงที่

ค่า t หมายถึง ค่า t ที่ได้จากการทดสอบนัยสำคัญของตัวทำนายแต่ละตัว

ค่า Sig หมายถึง ค่านัยสำคัญของตัวแปรอิสระแต่ละตัว

ค่า Multiple R หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ

ค่า R Square หมายถึง ค่าสัดส่วนของตัวแปรตามเป็นเท่าใด ที่อธิบายได้ด้วยตัวแปรอิสระจำนวนหนึ่ง เมื่อคูณด้วย 100 จะเป็นค่าร้อยละ ที่อธิบายขนาดความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระต่าง ๆ กับตัวแปรตามได้ นั่นคือ ตัวแปรอิสระ (X_i) ที่อยู่ในสมการอธิบายการเปลี่ยนแปลง ตัวแปรตาม (Y_i) ได้ที่กับ R^2 คูณด้วย 100 ที่เหลือเกิดจากอิทธิพลของตัวแปรอื่น ๆ ที่ไม่ได้นำมาพิจารณา

ค่า Constant หมายถึง ค่าคงที่ ซึ่งใช้ในกรณีที่เป็นสมการในรูปของคะแนนดิบ

ตารางที่ 17 ค่าสถิติการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปร	b	Beta	t	Sig	Multiple R	R^2	R^2 Change	Adj R^2
1. การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน	0.331	0.398	8.538	0.000	0.562	0.315	0.318	0.313
2. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ	0.171	0.231	5.005	0.000	0.598	0.339	0.034	0.335
3. อายุ	0.162	0.162	3.273	0.001	0.607	0.368	0.022	0.364
4. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว	0.142	0.089	2.607	0.039	0.615	0.378	0.020	0.372
5. ทศนคติต่อเรื่องเพศ	-0.199	-0.097	-2.005	0.046	0.627	0.393	0.017	0.380
ค่าคงที่ 2.803 SE = 0.425								

ผลการศึกษาจากตารางที่ 17 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย คือการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ อายุ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว และทัศนคติต่อเรื่องเพศ โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีการคัดเลือกตัวแปรอิสระในแต่ละขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ตัวแปรอิสระตัวที่ 1 ที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการ คือการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย $(b) = 0.331$ ได้อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เพิ่มขึ้น 1 หน่วย ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น 0.331 หน่วย เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน $(Beta) = 0.398$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เพิ่มขึ้น 1 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.398 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้ร้อยละ 31.5

ขั้นตอนที่ 2 ตัวแปรอิสระตัวที่ 2 ที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการ คือ การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย $(b) = 0.171$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ ที่ได้รับเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.171 หน่วย เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน $(Beta) = 0.231$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศเพิ่มขึ้น 1 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.231 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นได้ร้อยละ 33.9

ขั้นตอนที่ 3 ตัวแปรอิสระตัวที่ 3 ที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการ คือ อายุ มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย $(b) = 0.0162$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรอายุเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.0162 หน่วย เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน $(Beta) = 0.162$ อธิบายได้ว่าเมื่อคะแนนของตัวแปรอายุเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ในรูปคะแนน

มาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.162 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 36.8

ขั้นตอนที่ 4 ตัวแปรอิสระที่ 4 ที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการ คือ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย $(b) = 0.142$ อธิบายได้ว่าเมื่อคะแนนของตัวแปรการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว เพิ่มขึ้น 1 หน่วย ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.142 หน่วย เมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน $(Beta) = 0.089$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว เพิ่มขึ้น 1 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้น 0.089 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 37.8

ขั้นตอนที่ 5 ตัวแปรอิสระตัวที่ 5 ที่ถูกคัดเลือกเข้ามาในสมการ คือ ทักษะคิดต่อเรื่องเพศ มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย $(b) = -0.199$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรทักษะคิดต่อเรื่องเพศเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาลดลง 0.199 หน่วยเมื่อควบคุมค่าของตัวแปรอิสระอื่นๆ ให้คงที่แล้ว และมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน $(Beta) = -0.097$ อธิบายได้ว่า เมื่อคะแนนของตัวแปรทักษะคิดต่อเรื่องเพศเพิ่มขึ้น 1 หน่วย ในรูปคะแนนมาตรฐาน ทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาลดลง 0.097 หน่วยในรูปคะแนนมาตรฐาน ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา ได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 39.3 โดยมีค่าประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้วเท่ากับ .0313 0.335 0.364 0.370 และ 0.390 ตามลำดับ มีความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนายเท่ากับ 0.425

สมการที่ได้จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณตามลำดับความสำคัญของตัวแปรที่นำเข้าสู่สมการ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีสมการถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง ซึ่งเป็นสมการทำนายในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y = a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3 + b_4 x_4 + b_5 x_5$$

เมื่อ

Y = พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

a = ค่าคงที่

b_1 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวแปรอิสระที่ 1

x_1 = ตัวแปรอิสระที่ 1 คือการยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

b_2 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวแปรอิสระที่ 3

x_2 = ตัวแปรอิสระที่ 2 คือการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

b_3 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวแปรอิสระที่ 4

x_3 = ตัวแปรอิสระที่ 3 คือ อายุ

b_4 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวแปรอิสระที่ 4

x_4 = ตัวแปรอิสระที่ 4 คือ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่อง

เพศจากครอบครัว

b_5 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ ของตัวแปรอิสระที่ 5

x_5 = ตัวแปรอิสระที่ 5 คือ ทศนคติต่อเรื่องเพศ

แทนค่าสมการได้ดังนี้

$$Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$$

สมการถดถอยพหุคูณเส้นตรงที่เป็นสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐานมีลักษณะ ดังนี้

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + B_3 Z_3 + B_4 Z_4 + B_5 Z_5$$

เมื่อ

Z = พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

B_1 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระที่ 1

Z_1 = ตัวแปรอิสระที่ 1 คือ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

B_2 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระที่ 2

Z_2 = ตัวแปรอิสระที่ 2 คือการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

B_3 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระที่ 3

Z_3 = ตัวแปรอิสระที่ 3 คือ อายุ

B_4 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระที่ 4

Z_4 = ตัวแปรอิสระที่ 4 คือ รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่ไม่

เหมาะสม

B_5 = สัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน ของตัวแปรอิสระที่ 5

Z_5 = ตัวแปรอิสระที่ 5 คือ ทศนคติต่อเรื่องเพศ

แทนค่าสมการได้ ดังนี้

$$Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 + -0.097Z_5$$

การวิเคราะห์โดยใช้การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยได้นำตัวแปรอิสระทั้งหมดซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี คณะ ภูมิลำเนาสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความคุมตนและการมุ่งอนาคต ความสามารถในการจัดการกับปัญหาดัวยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ นำมาเข้าสมการ

ผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และถูกเลือกเข้ามาในสมการนั้น มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวแปรอิสระที่ไม่ได้ถูกเลือกมานั้น เป็นตัวแปรที่มีค่านัยสำคัญทางสถิติมากกว่า 0.05 โดยตัวแปรอิสระที่ถูกเลือกเข้าในสมการเรียงตามลำดับดังนี้ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ อายุ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวดังกล่าวนี้เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้ ร้อยละ 41.1 เมื่อนำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนดิบ ได้แก่ $Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนมาตรฐาน ได้แก่ $Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 - 0.097Z_5$

ข้อวิจารณ์

คุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคม

1 คุณลักษณะส่วนบุคคล การวิจัยครั้งนี้ พบว่า คุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัย ด้านเพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิลำเนาสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ เป็นหญิง และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52 และ 48 ตามลำดับ มีอายุเฉลี่ยที่ 20.7 ปี โดยพบว่า อายุ 20 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมาคือกลุ่มอายุ 19 ปี อายุ 21 ปี อายุ 18 ปี ตามลำดับ คิด เป็นร้อยละ 23.8 27.7 17.2 ตามลำดับ สำหรับระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่ ศึกษาอยู่ระดับชั้น ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.3 ปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.7 ปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 24.8 และปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 13.2 ตามลำดับ และยังพบกลุ่มตัวอย่าง ศึกษา อยู่ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.3 คณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 15.7 คณะศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็น

ร้อยละ 15.2 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 12.8 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 12.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 11.4 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนภูมิหลังทางจากศึกษาจากระดับปริญญาตรี พบว่า อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.2 มัธยมศึกษาแบบสหศึกษาคิดเป็นร้อยละ 21.7 และ โรงเรียนสหศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนชายล้วน / หญิงล้วน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

ลักษณะของที่พักอาศัยของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อาศัยอยู่หอพักเมนตึกคิดเป็นร้อยละ 46.7 บ้านคิดเป็นร้อยละ 38.6 หอพักสตรีคิดเป็นร้อยละ 9.4 หอพักชายคิดเป็นร้อยละ 5.3 บ้านเช่าคิดเป็นร้อยละ 5.2 สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา สมรส อยู่ด้วยกันคิดเป็นร้อยละ 56.2 หย่าร้างคิดเป็นร้อยละ 33.6 หม้าย คิดเป็นร้อยละ 9.1 เสียชีวิตทั้งคู่คิดเป็นร้อยละ 1.1 และการพักอาศัยกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัย เพื่อนคิดเป็นร้อยละ 40.3 พ่อและแม่ คิดเป็นร้อยละ 24.7 พ่อหรือแม่คิดเป็นร้อยละ 22.7 ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 9.21 คนรัก คิดเป็นร้อยละ 2.6 คนเดียวคิดเป็นร้อยละ 0.85 ตามลำดับ

ประเด็นความสัมพันธ์กับคนรัก พบว่า คบกันอยู่ มากกว่า 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.4 คบกันอยู่อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 34.3 คบกันอยู่ น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.6 เคยมี และเลิกตากัน คิดเป็นร้อยละ 20.7

1.2 ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม

การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสพบว่า นักศึกษามีการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมีคะแนนเฉลี่ย 5.21 จากคะแนนเต็ม 10 คิดเป็นร้อยละ 50.21 สอดคล้องกับการศึกษาของจิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546 : 61) ที่พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้เรื่องเพศในระดับปานกลางร้อยละ 72.4 ที่ศึกษา ความรู้เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่น จังหวัดตราด พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความรู้ในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 9.75 คะแนน ทั้งนี้เนื่องจากการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์เป็นเรื่องที่นักศึกษามีความอยากรู้ อยากเห็น มีความสนใจตามพัฒนาการของวัย รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีต่างๆ ทำให้นักศึกษามีโอกาสหาความรู้และการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสจากสื่อต่างๆ ได้สะดวกขึ้น เช่น ทางอินเทอร์เน็ต วารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ วิทยุ และโทรทัศน์ อีกครั้งประเด็นโรคเอดส์ หน่วยงานภาครัฐ สถานศึกษาต่างๆ ให้ความสำคัญและรณรงค์ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ผลการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างทำแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสพบว่า ข้อที่ในนักศึกษาตอบถูกมากที่สุดคือ ข้อที่ 2 การกระทำในข้อใด ไม่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์ (ร้อยละ 100) และตอบถูกน้อยสุด คือ ข้อที่ 8. หากมีการดังต่อไปนี้ หลังจากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้อุปกรณ์ป้องกัน " ต่อมน้ำเหลืองโตทั้งตัว ขาหนีบริบเร้า ต้นคอ ลื่นเป็นฝ้า จากเชื้อราหรือเป็นริ้วจากเชื้อไวรัส มีไข้เรื้อรังหรือ ปอดอักเสบ ท้องเสียเป็น ๆ หาย ๆ อ่อนเพลีย น้ำหนักลดอย่างมากมา" สันนิฐานว่าเป็นโรคอะไร นักศึกษาตอบถูกคิดเป็นร้อยละ 21.13 ของคะแนนทั้งหมด ซึ่งแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเข้าใจการรับรู้การป้องกันความเสี่ยงเรื่องโรคเอดส์ ดีมากๆ แต่ขาดความรู้ด้านการการสังเกตอาการของการเริ่มต้นเป็นโรคเอดส์

ทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

สำหรับการศึกษาถึงทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษานั้น พบว่า นักศึกษามีส่วนใหญ่มิทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 แสดงให้เห็นว่านักศึกษามีส่วนใหญ่มิทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นกลาง และทัศนคติในทางลบต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ซึ่งมีทัศนคติเช่นนี้มีโอกาสเสี่ยงต่อการนำมา ซึ่งการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

ซึ่งงานวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ วงศ์เพชรสง่า ที่ได้ศึกษา การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่านักศึกษาก่อนส่วนใหญ่ยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในระดับปานกลาง และของสุภาพ หงส์วิสัย (2544 : 140) พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดร้อยเอ็ดมีเจตคติเรื่องเพศในระดับสูง และการศึกษาของภาวัน ภูวเจริญกุล (2546 : 42-44) ที่พบว่า ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส อยู่ในระดับปานกลาง

แต่ถึงแม้ว่าในปัจจุบันสังคมไทยจะเปิดกว้างและรับเอาความคิด ค่านิยมเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสแบบตะวันตกเข้ามามากขึ้นจนหลาย ๆ คนมองดูเป็นเรื่องธรรมดา แต่ส่วนใหญ่ในสังคมเราก็มองให้ความสำคัญกับเรื่องพรหมจรรย์ มองเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นว่าเป็นสิ่งที่ไม่พึงกระทำ รวมไปถึงวัยรุ่นจำนวนมากก็ยังไม่แน่ใจว่าการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสนั้นมีผลดีหรือผลเสียอย่างไรแน่ ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความรู้สึกนึกคิด ความเชื่อ ทัศนคติ และต่อเนื่องไปยังพฤติกรรมนั้น ส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากการเลี้ยงดูของครอบครัว การอบรม ตลอดจนการเลียนแบบจากการกระทำต่อกัน เนื่องจากสังคมไทยมากรเปลี่ยนแปลงตาม

กระแสโลกได้รับวัฒนธรรมตะวันตกอย่างรวดเร็ว สื่อต่าง ๆ เผยแพร่ภาพเกี่ยวกับเพศสัมพันธ์ที่ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรมประเพณีไทย

ทัศนคติทางเพศส่งผลกระทบ ทำให้แบบแผนพฤติกรรมของวัยรุ่นเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งพฤติกรรมทางเพศที่วัยรุ่นชายหญิงได้แสดงความสัมพันธ์ที่มีต่อกันอย่างเสรีและเปิดเผยมากขึ้น เช่น การมีคู่รักเป็นเรื่องของคนสองคนไม่เกี่ยวกับคนอื่น ค่าเฉลี่ย 3.21 อยู่ในระดับมากที่สุด, การมีเพศสัมพันธ์ในคำคัญต่างๆเช่นวันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ คือการบ่งบอก ว่าฉันรักเธอ ค่าเฉลี่ย 3.17 อยู่ในระดับปานกลาง, การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ เพราะเป็นเรื่องของคนสองคนและไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ค่าเฉลี่ย 2.86 อยู่ในระดับปานกลาง, การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งงาน เพราะจะช่วยให้เรียนรู้ ปรับอารมณ์ และความต้องการทางเพศเข้าด้วยกัน ค่าเฉลี่ย 3.11 อยู่ในระดับปานกลาง เป็นต้นซึ่งทัศนคติสิ่งเหล่านี้จึงเป็นพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

ควบคุมตน การมุงอนาคต

สำหรับการศึกษาถึงควบคุมตน การมุงอนาคตของนักเรียนนั้น พบว่า นักเรียนมีส่วนใหญ่มีควบคุมตน การมุงอนาคตอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีลักษณะควบคุมตน การมุงอนาคตปานกลาง ถิ่นำมาซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสระดับปานกลาง

ซึ่งผลการศึกษาที่ได้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกษม จันทสร (2541 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะมุงอนาคตควบคุมตนสูง มีทัศนคติที่ดีต่อยาบ้า และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมด้านทานการเสพยาบ้ามากกว่านักเรียนที่มีลักษณะมุงอนาคตควบคุมตนต่ำ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัย ของ วรณี วรรณชาติ (2541 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมการคบเพื่อนแบบเสี่ยงเอดส์มากคือผู้ที่มีลักษณะมุง อนาคตควบคุมตนต่ำ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนที่มีพฤติกรรมแบบเสี่ยงเอดส์มาก สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะมุงอนาคตควบคุมตน ซึ่งกล่าวว่าผู้ที่มีลักษณะมุงอนาคตควบคุมตนสูง เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคาดการณ์ไกลคิดถึงอนาคตสามารถอดได้รอได้ และพิจารณาได้ว่ามีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถรอให้ถึงวัยอันสมควรได้ ตลอดจนนึกถึงปัญหาที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน จึงมีทัศนคติที่ดีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน้อยกว่าผู้ที่มีลักษณะมุงอนาคตควบคุมตนต่ำ

ความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสม

ผลการศึกษาลักษณะด้านจิตวิทยาสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่าความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสม อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46 ซึ่งสามารถอธิบายได้ นักศึกษามีลักษณะ ความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสมก็นำมาซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงต่อความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสมเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสระดับปานกลาง

สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสม ซึ่งกล่าวว่าความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสม เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคาดการณ์ไกลและมีความสามารถที่จะตัดสินใจแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตรงกันข้าม ผู้ที่มีความสามารถในการจัดการกับปัญหด้วยวิธีที่เหมาะสมต่ำ แม้เกิดปัญหจะไม่สามารถหาวิธีการแก้ไขปัญหได้และนำมาซึ่งวิธีการแก้ไขปัญหที่ไม่ถูกต้องและเหมาะสม

การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

ผลการศึกษาลักษณะด้านจิตสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การตระหนักรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30 ซึ่งสามารถอธิบายได้ นักศึกษามีลักษณะ การตระหนักรู้ด้วยตนเองก็นำมาซึ่งพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตัดสินใจตัดสินใจการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสระดับปานกลาง

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเกษม จันทร (2541 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักเรียนที่มีความเชื่ออำนาจในตนสูง เป็นผู้ที่ทัศนคติไม่ดีต่อยาบ้ามาก และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมการด้านทานการเสพยาบ้ามาก โดยเฉพาะในด้านพฤติกรรมหลักเกี่ยวกับการคบเพื่อนที่เกี่ยวข้องกับยาบ้ามากกว่านักเรียนที่มีความเชื่ออำนาจในตนต่ำ ผู้ที่มีความเชื่ออำนาจในตนสูง เป็นผู้ที่มีความเชื่อว่าผลที่เกิดขึ้นกับตนเองเป็นผลมาจากการกระทำของตนเอง หากตนเองมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสจะมีปัญหาดตามมา จึงมีทัศนคติเชิงลบต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ในขณะที่ผู้ที่มีความเชื่ออำนาจในตนต่ำเป็นผู้ที่ไม่เชื่อว่าผลดี ผลเสียที่จะเกิดกับตนเป็นผลมาจากการกระทำของตนเอง

สัมพันธภาพในครอบครัว

สัมพันธภาพในครอบครัว ประกอบด้วยบิดามารดา และบุตร การให้มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข สามารถป้องกันโรคทางจิตได้ในอนาคต ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.60 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า สัมพันธภาพในครอบครัวโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ดารุณี ภูณศุวรรณศรี (2540) ที่พบว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร

สัมพันธภาพในครอบครัว ประกอบด้วยบิดามารดา และบุตร การให้มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข สามารถป้องกันโรคทางจิตได้ในอนาคตได้ ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า มีความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า สัมพันธภาพในครอบครัวระหว่างพ่อแม่และบุตร โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เป็นปัจจัยที่ส่งผลทางลบต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสสูง เนื่องจากในสังคมไทย ครอบครัวเป็นสถาบันทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อจิตใจคนไทยมาตั้งแต่เด็กจนกระทั่งเป็นผู้ใหญ่ คนไทยจะผูกพันกับครอบครัว โดยเฉพาะบิดามารดาของตนจนแก่เฒ่า อาจกล่าวได้ว่าครอบครัวไทยมีบทบาทสำคัญต่อจิตใจมาก เนื่องจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครอบครัวร่วมกัน เป็นองค์ประกอบที่ช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว ซึ่งความสัมพันธ์ภายในครอบครัวมีอิทธิพลต่อการกำหนดพฤติกรรมบุคลิกภาพและการเรียนรู้ระเบียบของสังคม จึงอาจส่งผลต่อการมีทักษะทางความคิด ในการปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียน สอดคล้องกับ นิสารัตน์ ทองอุปการ (2538) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัว และเจตคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าการสื่อสารในครอบครัวแบบเปิดคือ มีการพูดคุยสื่อสารกันมากระหว่างสมาชิกในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับการที่วัยรุ่นจะมีเจตคติต่อเรื่องเพศในเชิงบวก และเป็นกลางและ ผลการศึกษาของ ดารุณี ภูณศุวรรณศรี (2540) ที่พบว่า ความเป็นอิสระในการอบรมเลี้ยงดูมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่

แต่จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่านักศึกษาที่มีสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองในระดับน้อยอาจอธิบายได้ว่า นักศึกษาจะแสดงออกถึงความต้องการอิสระและต้องการอยู่กับเพื่อนมากกว่าพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และเนื่องจากนักศึกษาจะพยายามทำตัวของตัวเองให้มากที่สุด ไม่ชอบให้ผู้ใหญ่มายุ่งเกี่ยวกับชีวิตของตน จะเห็นได้จากการขัดแย้งการกระทำต่าง ๆ การคิดและการตัดสินใจด้วยตนเอง จึงถูกตำหนิจากผู้ใหญ่อยู่เสมอ ทำให้สัมพันธภาพของวัยรุ่นกับวัยผู้ใหญ่ราบรื่น เด็กวัยรุ่นจึงหันไปหากกลุ่มเพื่อนทั้งเพศเดียวกันและต่าง

การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว

สัมพันธภาพในครอบครัว ประกอบด้วยบิดามารดา และบุตร การให้มีความรักใคร่กลมเกลียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้ครอบครัวมีความสุข สามารถป้องกันโรคทางจิตได้ในอนาคตได้ ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.57 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า ครอบครัวอบรมสั่งสอนมีเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการคบเพื่อนต่างเพศ และการมีเพศสัมพันธ์ค่อนข้างน้อย แต่อย่างไรก็ตามเมื่อนักศึกษาได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวมากน้อยเพียงใดก็ตามแต่ถ้านักศึกษาไม่นำไปปฏิบัติ ก็ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในนักศึกษาเช่นเดียวกัน

ซึ่งสอดคล้องการศึกษาของ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546 : 114) ที่พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวในระดับปานกลาง ร้อยละ 77.9 กลุ่มตัวอย่างได้รับการถ่ายทอดความรู้เรื่อง อาการผิดปกติจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ปลอดภัยหรือไม่ป้องกันในเพศชายหญิง เช่น อาการต่อมน้ำเหลืองบริเวณขาหนีบบวมโต มีหนองในอวัยวะเพศชาย หรืออาการตกขาวมาก ปัสสาวะแสบขัดในเพศหญิง วิธีการคุมกำเนิด เช่น การใช้ถุงยางอนามัย ยาเม็ดคุมกำเนิด และถ้ามีเพศสัมพันธ์ให้ใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ เนื่องจากสังคมไทยมองเห็นว่าเรื่องเพศเป็นสิ่งที่ไม่ควรนำมาพูดคุยกันอย่างไม่เปิดเผย เด็กไม่จำเป็นต้องทราบเมื่อโตขึ้นจะเรียนรู้เรื่องนี้ได้เอง บิดามารดาจึงไม่มีการแนะนำเรื่องเพศศึกษาแก่บุตร นงลักษณ์ เอ็มประดิษฐ์ และคนอื่น ๆ (2546 : 32-33) อธิบายว่า บิดามารดาไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ในเรื่องเพศให้แก่วัยรุ่น มักมีสาเหตุมาจากบิดามารดาไม่มีความรู้ในเรื่องเพศอย่างพอเพียง ทั้งยังมีทัศนคติที่ผิดซึ่งไม่ต้องการให้รับรู้ อีกประการคือบิดามารดาไม่มีความรู้แต่ไม่สามารถถ่ายทอดได้เพราะรู้สึกลำบากใจ ไม่รู้วิธีที่จะถ่ายทอด สอดคล้องกับการศึกษาของ ลัดดา เหมาะสุวรรณ และคนอื่น ๆ (2547 : 150) ที่พบว่า บิดามารดาไม่สอนเรื่อง

เพศศึกษาแก่บุตร เนื่องจาก คิดว่าบุตรที่มีอายุ 10-16 ปียังเป็นเด็ก เมื่อโตขึ้นจะรู้เรื่องนี้เอง บุตรยังไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงให้เห็น มีความลำบากใจที่จะสอนและคิดว่าโรงเรียนน่าจะสอนได้ดีกว่า

อิทธิพลของการคบเพื่อน

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อิทธิพลของการคบเพื่อนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.79 เนื่องจากว่า พัฒนาการด้านบุคลิกภาพและสังคมของวัยรุ่น ชอบอยู่ในหมู่เพื่อน ที่มีลักษณะอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน เพศเดียวกัน ค่านิยม ความเชื่อ รสนิยม คล้ายคลึงกัน เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของกลุ่มเพื่อน

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดารุณี ภูณสุวรรณศรี (2540 : 132) พบว่า ลักษณะพฤติกรรมกลุ่มเพื่อนที่เยาวชนเป็นตัวแปรลำดับที่ 1 ในกลุ่มปัจจัยเสริมที่มีความสามารถทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา สรุปว่าลักษณะเพื่อนสนิทที่คบมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ไม่สอดคล้องกับ อนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) พบว่าลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ ไม่มีผลต่อการพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34 ซึ่งสามารถอธิบาย พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนเพื่อนสนิทของท่านคิมสุรา เบียร์ ของมินเมา ค่าเฉลี่ย 4.32 เพื่อนสนิทของท่านใช้ยาเสพติด เช่น ยาบ้า เฮโรอีน กัญชา เป็นต้น ค่าเฉลี่ย 1.76 เพื่อนสนิทของท่านชอบเที่ยวสถานบันเทิง เช่น คาราโอเกะ ผับ บาร์ ค่าเฉลี่ย 2.74 เพื่อนสนิทของท่านเปลี่ยนคูรักหรือคูดวงอยู่เป็นประจำ ค่าเฉลี่ย 2.78 เพื่อนสนิทของท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เปิดดูเว็บไซต์ลามก ศึกษาเรื่องเพศ หาเพื่อนใหม่ในห้องสนทนา ค่าเฉลี่ย 3.91 เพื่อนสนิทของท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ ค่าเฉลี่ย 4.21 เป็นต้น พฤติกรรมดังกล่าวของกลุ่มเพื่อนสนิทล้วนเป็นสิ่งที่สนับสนุนต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา กลุ่มเพื่อน ซึ่งการยอมรับของกลุ่มเพื่อนจะมีอิทธิพลต่อความคิดและการกระทำ นอกจากนี้พัฒนาการทางด้านสังคมของนักศึกษา มักชอบรวมกลุ่มกับ

เพื่อนอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน เพื่อจะได้เอาไว้คบหาสมาคมพูดคุยสังสรรค์กัน เพื่อนในกลุ่มจะมีอิทธิพลต่อความประพฤติของเด็กมากไม่ว่าจะเป็นลักษณะคำพูด กิริยา ท่าทาง และการแต่งกาย จะพยายามเลียนแบบกันจนเป็นสัญลักษณ์ประจำกลุ่มขึ้น เพื่อนจึงเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างค่านิยมนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมเป็นอย่างมาก และมีโอกาสที่จะถูกชักจูงจากกลุ่มเพื่อนได้ง่ายเช่นกัน ซึ่งสอดคล้องการศึกษาของ คารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540) พบว่า ลักษณะพฤติกรรมเพื่อนที่คบมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานครและงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

ผลการศึกษาคุณลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79 ซึ่งสามารถอธิบายได้ การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ ชายหญิงมีแฟน หรือคนรักได้ ขณะที่อยู่ในช่วงศึกษาเล่าเรียน ค่าเฉลี่ย 4.72 ชายหญิงสามารถเปลี่ยนแฟน หรือคบคนอื่นได้ หากรู้สึกไม่พอใจ ค่าเฉลี่ย 4.21 อยู่ในระดับมากที่สุด ชายหญิงแม้ไม่เป็นแฟนกัน หากรู้สึกถูกใจ ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้ ค่าเฉลี่ย 2.58 อยู่ในระดับปานกลาง

ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างค่านิยม ลักษณะนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก นักศึกษาอมที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มเพื่อนเพียงเพื่อนต้องการให้เพื่อนชื่นชมและชอบพอยอมรับเป็นพวกเดียวกัน ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพฤติกรรมคล้อยตามกลุ่มได้ง่ายเมื่อถูกชักจูง การคบเพื่อน พฤติกรรมของเพื่อนการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมของเพื่อนมักมีพฤติกรรมอย่างเดียวกัน เช่น การมีพฤติกรรมทางเพศตามกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเพื่อนเที่ยว ยิ่งถ้ากลุ่มมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากเท่าไร ก็ยิ่งมีส่วนเสริมให้วัยรุ่นได้ซึมซับค่านิยมและคล้อยตามและมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้มากยิ่งขึ้น ดังนั้นการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน จึงมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

สอดคล้องกับการศึกษาของพะเยาว์ ละกะเต็บ (2538) ที่พบว่า การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานในกลุ่มเพื่อนมีผลต่อการยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงาน และธรรมบุญ กิตติกุล (2542) ที่พบว่า การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจสอดคล้องกับผลการวิจัยของคารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540) พบว่า ลักษณะพฤติกรรมเพื่อนที่คบมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ผลการศึกษาค้นคว้าลักษณะด้านสังคมของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.59 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า แหล่งที่ได้รับเป็นประจําส่วนใหญ่ได้แก่ วิทยุ/โทรทัศน์ รองลงมา ได้รับจากกลุ่มเพื่อน และ ภาพยนตร์ ร้อยละ 42.0, 32.5 และ 31.4 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจจะเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างอยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากเห็น กำลังมีความสนใจในเรื่องเพศ และแหล่งในการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศก็สามารถเข้าถึงได้ง่าย ขาดการควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วย

การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ เพิ่มขึ้นมีผลทำให้พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึงในปัจจุบันนี้ ทำให้ข้อมูลข่าวสารนั้นวันยังจะมีอิทธิพลต่อความคิด ทัศนคติ ค่านิยม และพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคลมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีเนื้อหาทางเพศไม่ว่าจะมีวัตถุประสงค์เผยแพร่ในเรื่องเพศโดยตรง หรือโดยอ้อมก็ล้วนมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยเฉพาะปัจจุบันนี้จะพบว่า ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารเรื่องเพศผ่านสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนรายการวิทยุ โทรทัศน์ และอื่น ๆ จะสังเกตได้ว่าการนำเสนอในทางที่ยั่วยุ กระตุ้นอารมณ์ทางเพศมากกว่าที่จะให้สาระเรื่องเพศที่เป็นประโยชน์ หรือทางสร้างสรรค์ และที่กำลังระบาดหนักขณะนี้ได้แก่การพูดคุยผ่านห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต (Chat Room) เพื่อหาเพื่อนต่างเพศพูดคุยเรื่องเพศ หรือดูภาพโป๊ การมีเพศสัมพันธ์ โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่มีธรรมชาติไวต่อการรับรู้และการพัฒนาความสามารถในการกลั่นกรองข้อมูลยังไม่ดีพอ ขาดวุฒิภาวะ กำลังมีความสนใจในเรื่องเพศ เมื่อได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อต่าง ๆ ในเรื่องเพศในลักษณะ

ที่ยั่วยุก็จะมีผลลดเลิกแบบพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น และส่งผลต่อการพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมได้ ดังนั้นการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ ที่ได้รับมีผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

ซึ่งสอดคล้องกับ สำนักวิจัยเอแบคโพลได้ทำการสำรวจเรื่อง “ความรักกับเพศสัมพันธ์” พบว่า ตัวอย่างระบุมีการเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรักและเพศสัมพันธ์เกินครึ่งหนึ่งของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาระยะ ร้อยละ 32.8-28.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง (ที่เคยมีเพศสัมพันธ์) มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุเฉลี่ย 19.7 ปี ซึ่งจากผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่าในสังคมปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมไทยในสมัยก่อนซึ่งมีการปลูกฝังค่านิยมและให้ความสำคัญในการรักษาวลิตองตัวของผู้หญิงมากกว่าในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างระบุการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาครั้งแรกส่วนใหญ่ เกิดจากความเต็มใจและมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเพราะ ความรัก คิดเป็นร้อยละ 24.8, ความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 4.2, เม้าเครื่องคั่นผสมแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 3.3, คู่มือโป๊ ตามกคิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับและนิยมมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก คิดเป็นร้อยละ 27.1 สถานที่นิยมไปมีเพศสัมพันธ์ คือ หอพัก คิดเป็นร้อยละ 30.7 และ โรงแรม คิดเป็นร้อยละ 25.2

กลุ่มตัวอย่างทราบวิธีการคุมกำเนิด โดยศึกษาด้วยตนเองจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 45.5 ขณะที่ไม่มีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างเคยใช้วิธีป้องกันและควบคุมโดยใช้ถุงยางอนามัยคิดเป็นร้อยละ 32.1, ใช้น้ำแข็งคุมกำเนิดคิดเป็นร้อยละ 27.4, นับวันประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 23.6, หลั่งข้างนอก คิดเป็นร้อยละ 21.7, ใช้น้ำจุกเงิน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ และในบรรดากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์มีร้อยละ 28.7 ไม่เคยไปตรวจสุขภาพ เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ซึ่งถือว่าพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนอยู่ในภาวะที่เสี่ยง ดังนั้นนักเรียนที่มีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่จึงเสี่ยงต่อการเป็นโรคติดต่อทางเพศ การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และโรคเอดส์ ดังนั้นการแสดงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาจึงเป็นเรื่องที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันนี้ เพราะการเริ่มต้นของการมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่จะเริ่มด้วยการคบหาเป็นแฟน การนัดพบกันตามลำพังและจากนั้นก็จะมีพัฒนาการตามลำดับขั้นของความสัมพันธ์ทางเพศมากขึ้นเรื่อย ๆ และสุดท้ายก็นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์กันในที่สุดได้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

1. ปัจจัยคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ปัจจุบันศึกษาชั้นปี ระดับการศึกษา (คณะ) ภูมิลำเนาสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา
2. ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย ความคุมตน การมุ่งอนาคต ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง
3. ปัจจัยด้านสังคมประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์พบว่า ตัวแปรอิสระที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และถูกเลือกเข้ามาในสมการนั้น มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวแปรอิสระที่ไม่ได้ถูกเลือกมานั้น เป็นตัวแปรที่มีค่านัยสำคัญทางสถิติมากกว่า 0.05 โดยตัวแปรอิสระที่ถูกเลือกเข้ามาในสมการเรียงตามลำดับดังนี้ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ อายุ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว และทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ดังนั้นจึงกล่าวได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัวดังกล่าวนี้ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา ได้ ร้อยละ 41.1 เมื่อนำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนดิบ ได้แก่

$$Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนมาตรฐาน ได้แก่ $Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 - 0.097Z_5$

สมมติฐาน

1. ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของของนักศึกษาอุดมศึกษา

สมมติฐานที่ 1 เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.201$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา กล่าวคือ การที่เพศชายมีพฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้น อธิบายได้ว่า เมื่อเข้าสู่วัยรุ่นทั้งเพศชายและเพศหญิงจะมีแรงขับทางเพศมากขึ้น แต่ร่างกายและอารมณ์ของทั้งสองเพศมีความแตกต่างกัน โดยความรู้สึทางเพศของเพศหญิงมักเกิดขึ้นช้ากว่าเพศชาย และในขณะเดียวกันก็มีความแตกต่างระหว่างความสัมพันธ์ทางเพศ กล่าวคือ เพศหญิงจะเริ่มจากมิตรภาพไปสู่ความรัก และการมีความสัมพันธ์ทางเพศในที่สุด ในขณะที่เพศชายมีความสัมพันธ์ทางเพศได้โดยที่ไม่จำเป็นต้องมีความรักเข้ามาเกี่ยวข้อง ในขณะเดียวกัน ในสังคมไทยยังให้ค่านิยม ยกย่องความเป็นชายชาตรี ว่าจะต้องมีความสามารถทางเพศเป็นเลิศ แต่บทบาททางเพศของผู้หญิงได้กำหนดไว้ตรงข้ามกับผู้ชายว่ากุลสตรี ไม่ข้องแวะเรื่องเพศ ในผู้หญิง พ่อ แม่จะสอนให้รักจนลวงดวงตัว รักเดียวใจเดียว สิ่งเหล่านี้จึงเปรียบเสมือนดาบสองคม ซึ่งจะทำให้วัยรุ่นชายเสาะแสวงหาประสบการณ์ทางเพศได้เรื่อย ๆ จากเพศตรงข้าม ในขณะที่ยังไม่มีความพร้อมทางวุฒิภาวะ จึงทำให้วัยรุ่นชายสามารถที่จะหาประสบการณ์ทางเพศได้มากกว่าเพศหญิง โดยไม่ขัดต่อบรรทัดฐานทางสังคม

คารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540 : 122) ที่พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์กับการมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์สรุปว่าเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น แต่ไม่สอดคล้องกับอนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) ที่พบว่า เพศไม่เพศมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น โดยที่วัยรุ่นเพศชายน่าจะเคยมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานมากกว่าวัยรุ่นเพศหญิง และวรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) ซึ่งพบว่า เพศ ไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่นซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การมีเพศสัมพันธ์

ก่อนการแต่งงานเป็นที่ยอมรับมากขึ้นในสังคมไทย รวมทั้งผู้หญิงเองก็ยอมรับพฤติกรรมดังกล่าวมากขึ้น เห็นได้จากผลการศึกษาที่พบว่า วัยรุ่นหญิงในเขตเมืองเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 13.8 และวัยรุ่นหญิงในเขตชนบทเคยมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 11.9

สมมติฐานที่ 2 อายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า อายุของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.287$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่านักศึกษามีอายุเพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นตามด้วยอธิบายได้ว่าอายุ เป็นองค์ประกอบหนึ่งที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของบุคคล เนื่องจากอายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีต ที่จะส่งผลถึงการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล และในวัยรุ่นเองจะมีพัฒนาการทางเพศไปตามอายุที่เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะวัยรุ่นตอนปลายเป็นช่วงที่มีอารมณ์เพศสูงสุดและรุนแรง เนื่องจากวัยรุ่นตอนปลายเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเต็มที่ และจะเป็นช่วงที่มีอารมณ์เพศสูงสุด และมีความรุนแรง (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ ม.ป.ป.129) จึงทำให้มีการทดลองหาประสบการณ์ทางเพศเพิ่มขึ้นตามวัย และเมื่อนักศึกษามีอายุสูงขึ้น สามารถดูแลตนเองได้ บิดามารดาก็จะไม่เข้มงวดกับวัยรุ่นมากนัก ให้อิสระในการคบหาเพื่อน หรือไปไหนมาไหนได้มากขึ้น ทำให้วัยรุ่นมีโอกาสได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ และความต้องการทางเพศส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้ อายุจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของจุฑารัตน์ ห้าวหาญ (2539 : 77-79) และดารุณี ภูษณสุวรรณศรี(2540 : 112) ที่พบว่า อายุ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์สรุปว่าอายุมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การศึกษาขวัญชนก ศรีวัฒนกาญจน์ (2541) พบว่า อายุมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี และ วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ (2546) อายุมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่นซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยพบว่า วัยรุ่นตอนปลาย (20-24 ปี) เป็นกลุ่มที่เคยมีเพศสัมพันธ์สูงสุดร้อยละ 53.8

สมมติฐานที่ 3 ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ระดับการศึกษา มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.153$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แสดงว่านักศึกษามีระดับการศึกษาที่สูงขึ้นจะมีพฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้นตามด้วย อธิบายไว้ว่าการศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาชีวิตให้ดีขึ้น เพราะจะมีความเกี่ยวข้องในการพัฒนาความรู้ความสามารถต่าง ๆ ระดับการศึกษาที่สูงขึ้นจึงมีประสบการณ์การเรียนรู้ของแต่ละบุคคลมากขึ้นด้วย โดยเฉพาะนักศึกษาซึ่งเป็นวัยที่อยากรู้อยากเห็น อยากทดลองในสิ่งใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องเพศที่นักศึกษาให้ความสนใจตามวัยอยู่แล้วซึ่ง ระดับการศึกษาเป็นสิ่งที่กำหนดความสามารถในการแก้ปัญหา มีการศึกษาสูงย่อมแสวงหาความรู้และรู้จักใช้บริการต่าง ๆ มากกว่าผู้มีการศึกษาน้อย สอดคล้องกับการศึกษาของ พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ (2536) พบว่าคนงานสตรีวัยรุ่นที่มีระดับการศึกษาสูง จะมีพฤติกรรมต่อการมีเพศสัมพันธ์มากกว่าคนงานสตรีวัยรุ่นที่มีระดับการศึกษาต่ำ แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของวรรณวิมล (2546) ว่า ระดับการศึกษาไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น

สมมติฐานที่ 4 คณะ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า คณะ / สาขาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.108$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แสดงว่าคณะ / สาขาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สรุปว่า คณะที่เรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย สุรศักดิ์ เอี่ยมเก็บ (2541) ได้ศึกษาเรื่องทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยของนักศึกษามหาวิทยาลัย พบว่า สาขาวิชาเป็นปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย

สมมติฐานที่ 5 ภูมิหลังทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ภูมิหลังทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r=0.113$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าภูมิหลังทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประชัน จันทระวังยศ (2546) พบว่า วัยรุ่นที่เรียนในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่แตกต่าง

สมมติฐานที่ 6 ลักษณะที่พึงอาศัยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะที่พึงอาศัยของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r=-0.036$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า ลักษณะที่พึงอาศัยไม่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อธิบายไว้ว่านักศึกษาที่พึงอาศัยที่หอพักจะมีการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้นน้อย ซึ่งปัจจุบันสภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมากขึ้นแหล่งสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ตลอดจนสื่อลามกที่ช่วยยั่วอารมณ์ความรู้สึกมากขึ้น และวัยรุ่นมีการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกบ้านมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาการทางเพศตามวัยของนักศึกษาที่จะอยากรองหาประสบการณ์ในเรื่องเพศ จึงเป็นไปได้ที่ลักษณะที่พึงอาศัยของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ดารุณี ภูณสุวรรณศรี (2540 : 127) พบว่า ลักษณะที่พึงอาศัยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาผู้ใหญ่ สรุปว่าลักษณะที่พึงอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น ซึ่งสอดคล้องกับ ขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541) พบว่า ที่พึงอาศัยมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสดสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี และ ภาวัน ภูวบุญกุล (2546: 38-51) ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับบิดามารดากับกลุ่มที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา มีความเห็นต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน ตลอดจนของ ประชัน จันทระวังยศ (2546) พบว่า วัยรุ่นที่มีลักษณะการพึงอาศัยที่แตกต่างกัน มีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ ที่ไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 7 บุคคลที่พักอาศัยด้วยความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า บุคคลที่พักอาศัยด้วยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอุดมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.026$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า บุคคลที่พักอาศัยด้วยไม่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาริบายไว้ว่า นักศึกษาที่พักอาศัยอยู่กับเพื่อนจะมีการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเพิ่มขึ้นน้อยมาก ทั้งนี้อาจจะเนื่องจากนักศึกษาอุดมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 40.3 พ่อและแม่ ร้อยละ 24.7 พ่อหรือแม่ ร้อยละ 22.4 ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้อง ร้อยละ 9.21 ตามลำดับ และปัจจุบันสภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้มีการเปลี่ยนแปลงจากเดิมมากขึ้น ครอบครัวขาดความอบอุ่น แหล่งสถานบันเทิงมีมากขึ้น นักศึกษามีการทำกิจกรรมต่าง ๆ นอกบ้านมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาการทางเพศตามวัยของนักศึกษาที่จะอยากรลงหาประสบการณ์ในเรื่องเพศ จึงเป็นไปได้ที่บุคคลที่นักศึกษาพักอาศัยด้วยไม่มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส สรุปว่าบุคคลที่นักศึกษาพักอาศัยด้วยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ ดารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540) ที่พบว่า ลักษณะการพักอาศัยมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ และ ขวัญชนก ศิริวัฒน์ กาญจน์ (2541) พบว่า ที่พักอาศัยมีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสดสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี และ ภวัน ภูวบุญกุล (2546: 38-51) ศึกษาความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่กับบิดามารดากับกลุ่มที่ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา มีความเห็นต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส ระดับปานกลางไม่แตกต่างกัน และ สุรศักดิ์ เอื้อมณี (2541) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย ได้แก่ สถานที่พักอาศัย สภาพการอยู่ร่วมกันของบิดามารดา ซึ่งแตกต่างจากการศึกษาของ ชะลอศรี แดงเปี่ยมและประยงค์ ลิ้มตระกูล (2536 : 73-74) พบว่าบุคคลและสถานที่พักอาศัยมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศที่มีต่อการเป็นโรคทางโรคของนักเรียน

สมมติฐานที่ 8. สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า สถานภาพสมรสของบิดามารดาไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r=0.541$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การที่นักศึกษามีบิดามารดาที่อยู่ด้วยกัน หรือแยกกันอยู่ก็ไม่มีผลกับตัวของนักศึกษามากนัก เพราะถึงแม้ว่าบิดามารดาจะยังอยู่ด้วยกัน แต่มักใช้เวลาส่วนใหญ่ไปทำงานนอกบ้าน เพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้นักศึกษามีอิสระมากขึ้น สนุกกับเพื่อนและมีเวลาอยู่กับเพื่อนมากขึ้น ดังนั้นสถานภาพสมรสของบิดามารดาจึงไม่มีผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541) ที่พบว่า สถานภาพสมรสของบิดามารดาไม่มีอิทธิพลกับการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานีและ สุรศักดิ์ เอื้อมเก็บ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่าง ปีจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วย ได้แก่ สถานที่พักอาศัย สภาพการอยู่ร่วมกันของบิดามารดาและงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546:40) พบว่า นักเรียน บิดามารดาอยู่ด้วยกันมีทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสไม่แตกต่างกับนักเรียนที่บิดามารดาแยกกันอยู่ หย่าร้าง หรือเสียชีวิต แต่ไม่สอดคล้องกับการศึกษาของ ธาดา ลิเกชม (2545 : 45-78) ศึกษาเจตคติต่อความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาหย่าร้างหรือเป็นหม้าย ยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรส มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาที่อยู่ด้วยกัน

2. ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมของของนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้แก่ การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ ความคุมตนเองการมุ่งอนาคต ทักษะคิด ต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

สมมติฐานที่ 9 การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.105$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า นักศึกษามีการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์เพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากขึ้นตามด้วย อธิบายได้ว่าปัจจุบันต้องยอมรับว่าสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปมาก เนื่องจากอารยธรรมตะวันตกแพร่หลายเข้ามามีอิทธิพลต่อความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษา และความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศได้มีการให้ความรู้แก่นักศึกษามากกว่าในอดีต โดยผ่านทางสื่อต่าง ๆ ที่มีความทันสมัยมากขึ้น เช่น ผ่านทางอินเทอร์เน็ตซึ่งการที่นักศึกษามีความรู้เรื่องเพศเพิ่มมากขึ้น จะทำให้นักศึกษามีความมั่นใจในการกระทำสิ่งต่าง ๆ มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องเพศ อีกทั้งนักศึกษาเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจอย่างเห็นได้ชัดมีแรงขับเคลื่อนทางเพศมากขึ้นเป็นธรรมชาติ จึงให้ความสนใจเรื่องเพศสูง สนใจต่อเพศตรงข้าม มีความต้องการทางเพศสูง ด้วยการแสวงหาความแปลกใหม่ อยากทดลอง และเรียนรู้โดยลำพังด้วยตัวเอง ซึ่งเมื่อมีความรู้ว่าสิ่งที่ทำนั้นทำอย่างไรจึงจะไม่เกิดปัญหาต่อตนเองและครอบครัวได้ จึงทำให้มีความกล้าแสดงออกในเรื่องเพศมากขึ้น เพราะคิดว่าน่าจะสามารถควบคุมตนเองได้ไม่ให้เกิดผลเสียตามมาได้ สรุปได้ว่าการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของการศึกษาของขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541) ที่พบว่า ความรู้เรื่องเพศมีอิทธิพลต่อการร่วมเพศของเยาวชนหญิงโสด สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี และงานวิจัยของ ประชัน จันทระวังยศ (2546) พบว่า วัยรุ่นที่มีความรู้เรื่องเพศที่ต่างกัน มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ที่แตกต่างกัน แต่ไม่สอดคล้องกับจุฬารัตน์ ห้าวหาญ (2539) ที่พบว่า ความรู้เรื่องเพศ ความรู้เรื่องโรคเอดส์ และความรู้เรื่องการคุมกำเนิด ไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตเทศบาล จังหวัดสุรินทร์

สมมติฐานที่ 10 ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r=0.098$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อธิบายได้ว่านักศึกษามีทศนคติต่อเรื่องเพศเพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมากขึ้น ซึ่งการที่คนเราจะมิพฤติกรรมเช่นใดนั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับว่าคนเรามีทศนคติต่อเรื่องนั้นอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น แต่อาจจะขึ้นกับสถานการณ์ในขณะนั้น อาทิ วุฒิภาวะทางอารมณ์หรือมีปัจจัยอื่น ๆ เข้ามาเกี่ยวข้องได้ เช่น นักศึกษาอาจจะมีทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ดี แต่เมื่ออยู่ในสถานการณ์ที่ถูกยั่วยุอาจจะแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมได้ ทศนคติจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สรุปว่าทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ ดาเรณี ภูณสุวรรณศรี (2540 : 125) ที่พบว่า ทศนคติต่อความรักมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาผู้ใหญ่ งานวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรศักดิ์ เอี่ยมเก็บ (2541) ได้ศึกษาเรื่องทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อนการสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานครกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 74.87 มีระดับของทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยในระดับที่เห็นด้วย และ จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546 : 31-136) ศึกษาความรู้และทศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการ ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่าง มีทศนคติในเชิงเป็นกลาง ร้อยละ 69.7 และเชิงบวก ร้อยละ 30.3 ตลอดจนงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนในเรื่องเพศจากบิดามารดาของนักเรียนมัธยมปลายในอำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีความสัมพันธ์เชิงลบกับทศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

สมมติฐานที่ 11 การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.010$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าการตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศไม่เกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาทั้งนี้สรุปว่าการตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับ กาญจนา ปฏิยุทธ์ (2541) ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์และไม่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ความเชื่ออำนาจแห่งตนในการควบคุมสุขภาพ และ อนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) พบว่า การตระหนักรู้ตนเองในเรื่องเพศไม่มีผลต่อการพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

สมมติฐานที่ 12 ความคุมตน การมุ่งอนาคต มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ความคุมตน การมุ่งอนาคต มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.388$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าความคุมตน การมุ่งอนาคต นั้นเกี่ยวข้องกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาทั้งนี้ อธิบายได้ว่านักศึกษามีความคุมตน การมุ่งอนาคต เพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดลง สอดคล้องกับแนวคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคตคุมตน ซึ่งกล่าวว่าผู้ที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนสูง เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคาดการณ์ไกลคิดถึงอนาคตสามารถอดใจรอได้ และพิจารณาได้ว่ามีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถรอให้ถึงวัยอันสมควรได้ ตลอดจนคิดถึงปัญหาที่จะตามมาจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน จึงมีทัศนคติที่ดีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสน้อยกว่าผู้ที่มีลักษณะมุ่งอนาคตคุมตนต่ำ ซึ่งผลการศึกษาที่ได้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ เกษมจันทร์ (2541 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนสูง มีทัศนคติที่ดีต่อยาฆ่า และเป็นผู้ที่มีพฤติกรรมด้านทานการเสพยาบ้ามากกว่านักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนต่ำ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัย ของ วรณี วรรณชาติ (2541 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า นักศึกษาชายที่มีพฤติกรรมคบเพื่อนแบบเสี่ยงเอดส์มากคือผู้ที่มีลักษณะมุ่ง อนาคตควบคุมตนต่ำ และมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อนที่มีพฤติกรรมแบบเสี่ยงเอดส์มาก

สมมติฐานที่ 13 ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมีความมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.076$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมของนักศึกษา เพิ่มขึ้นทำให้นักศึกษา มีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดน้อยลง อธิบายได้ว่านักศึกษามีความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น จะมีพฤติกรรมมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดน้อยลง สรุปว่าความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

3. ปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

สมมติฐานที่ 14 ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.152$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าสัมพันธ์ภาพในครอบครัวของนักศึกษา เพิ่มขึ้นทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดน้อยลง อธิบายได้ว่า ครอบครัวเป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสถาบันแห่งแรกที่ทำให้การอบรมเลี้ยงดูช่วยเหลือให้ความรักความอบอุ่น ซึ่งวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพแก่นักศึกษา ครอบครัวจึงมีส่วนอย่างมากในการช่วยสนับสนุนให้นักศึกษา มีพฤติกรรมเป็นไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ถ้าครอบครัวมีสัมพันธ์ภาพที่ไม่ดีหรือมีความรักความผูกพันระหว่างสมาชิกลดลง จะส่งผลต่อด้านจิตใจทำให้นักศึกษา ขาดความรัก ความอบอุ่นขาด ความสนใจจากพ่อแม่ ทำให้นักศึกษา ทิ้งบ้านไปหาความรักความอบอุ่นนอกบ้าน จึงนำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ ตามมารวมทั้งปัญหาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้ แต่ครอบครัวก็ยังมิขัดจำกัดในการอบรมสั่งสอนเรื่องทางเพศบางเรื่องกับนักศึกษา แสดงว่าบิดามารดาอาจไม่เข้าใจนักศึกษา

ดังจะเห็นได้จากแม่เปิดเผยเรื่องเพศมากขึ้นแต่บางเรื่องที่ต้องสอนก็ยังไม่ให้ความสำคัญนัก หรือบิดามารดาอาจยังไม่รู้บทบาทของตนเองว่าควรปฏิบัติอย่างไร หรืออบรมสั่งสอนเรื่องเพศใน ประเด็นใดกับบุตรวัยรุ่น หรือแม้ว่าจะมีความสัมพันธ์ในครอบครัวดี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษา ของ คารุณี ภูษณสุวรรณ (2540) ที่พบว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่มีอิทธิพลต่อการมี เพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนกรุงเทพมหานคร ขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์ (2541) ที่พบว่า สถานภาพสมรสของบิดา มารดาไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานีและ สุรศักดิ์ เอื้อมเก็บ (2541) ได้ศึกษาเรื่อง ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ก่อน การสมรสกับบุคคลที่คาดหวังว่าจะสมรสด้วยของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง ปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสกับบุคคลที่ คาดหวังว่าจะสมรสด้วย ได้แก่ สถานที่พักอาศัย สภาพการอยู่ร่วมกันของบิดามารดา แต่ไม่ สอดคล้องกับการศึกษาของ ธาดา ลิเกดม (2545 : 45-78) ศึกษาเจตคติต่อความสัมพันธ์ทางเพศ ก่อนการสมรสของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่บิดามารดาหย่าร้าง หรือเป็นหม้าย ยอมรับความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรส มากกว่ากลุ่มที่บิดามารดาที่อยู่ด้วยกัน

สมมติฐานที่ 15 สัมพันธภาพระหว่างพ่อแม่และบุตร มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมี เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมี เพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.219$ ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าสัมพันธภาพในครอบครัวของนักศึกษาเพิ่มขึ้นทำให้ นักศึกษามีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดลง อธิบายได้ว่า ครอบครัวเป็นสถาบัน ที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสถาบันแห่งแรกที่ ให้การอบรมเลี้ยงดูช่วยเหลือให้ความรักความอบอุ่น ซึ่งวางรากฐานสำคัญในการพัฒนานุคลิกภาพ แก่นักศึกษา ครอบครัวจึงมีส่วนอย่างมากในการช่วยสนับสนุนให้นักศึกษา มีพฤติกรรมเป็นไป อย่างถูกต้องเหมาะสม ถ้าครอบครัวมีสัมพันธภาพที่ไม่ดีหรือมีความรักความผูกพันระหว่าง สมาชิกลดลง จะส่งผลต่อด้านจิตใจทำให้นักศึกษา ขาดความรัก ความอบอุ่นขาด ความสนใจจาก พ่อแม่ ทำให้นักศึกษา ทิ้งบ้านไปหาความรักความอบอุ่นนอกบ้าน จึงนำมาซึ่งปัญหาต่าง ๆ ตามมารวมทั้งปัญหาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้ แต่ครอบครัวก็ยังมิจำกัดในการ อบรมสั่งสอนเรื่องทางเพศบางเรื่องกับนักศึกษา แสดงว่าบิดามารดาอาจไม่เข้าใจนักศึกษา

ดังจะเห็นได้จากแม้เปิดเผยเรื่องเพศมากขึ้นแต่บางเรื่องที่ต้องสอนก็ยังไม่ให้ความสำคัญนัก หรือบิดามารดาอาจยังไม่รู้บทบาทของตนเองว่าควรปฏิบัติอย่างไร หรืออบรมสั่งสอนเรื่องเพศในประเด็นใดกับบุตรวัยรุ่น หรือแม้ว่าจะมีความสัมพันธ์ในครอบครัวดี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ คารุณี ภูณสุวรรณ (2540) ที่พบว่า ความสัมพันธ์ในครอบครัวไม่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของนักศึกษาผู้ใหญ่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

สมมติฐานที่ 16 การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.125$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่านักศึกษาที่ได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวเพิ่มขึ้น จะทำให้นักศึกษามีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสลดน้อยลง ทั้งนี้ อธิบายได้ว่า นักศึกษาเป็นวัยเตรียมพร้อมต่อการมีคู่ เริ่มมีความรู้สึกละอายเรื่องเพศ เริ่มสนใจเพศตรงข้าม ทำให้ต้องการความรู้ คະแนะในเรื่องการปรับตัวทางเพศที่เหมาะสม และปัจจัยประการหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความรู้ ความเชื่อทัศนคติ และพฤติกรรมในเรื่องเพศของมนุษย์ ก็คือ การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศของครอบครัว ดังนั้นนักศึกษาที่ได้รับการอบรมสั่งสอนในเรื่องเพศจากบิดามารดา โอกาสที่จะได้รับการปลูกฝังและขัดเกลาพฤติกรรมทางเพศให้ไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมย่อมมีมากขึ้น ดังนั้นการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ พวงพรรณ จันทร์ศรี (2539 : 56-57) พบว่าการสั่งสอนในเรื่องเพศ จากบิดามารดามีความสัมพันธ์กับค่านิยมของการรักษาพรหมจารีของสตรีโสด ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน และ Ferinawaty (1995 : 65-67 อ้างถึงในคารุณี ภูณสุวรรณศรี, 2540) ที่พบว่า การอบรมสั่งสอนในเรื่องเพศจากบิดามีความสัมพันธ์กับการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนเรียนชาย สรุปว่าการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และจิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ (2546) พบว่า พบว่าครอบครัวที่บิดามารดา สอนเรื่องเพศในระดับปานกลางมีความรู้เรื่องเพศสูงกว่าครอบครัวที่มีการสอนเรื่องเพศในระดับต่ำ และในกลุ่มนี้มีทัศนคติต่อเรื่องเพศสูงกว่ากลุ่มที่มีบิดามารดาสอนเรื่องเพศในระดับสูงและต่ำ และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนในเรื่องเพศจากบิดามารดาของนักเรียนมัธยมปลายในอำเภอ ัญญบุรี จังหวัดปทุมธานี มีความสัมพันธ์เชิงลบกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

สมมติฐานที่ 17 อิทธิพลของการคบเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.357$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แสดงว่า นักศึกษาที่มีการคบเพื่อนสนิทในลักษณะเช่นใดเพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมทางเพศตามลักษณะของเพื่อนที่คบตามด้วย อธิบายไว้ว่าพัฒนาการทางด้านสังคมของวัยรุ่นนั้นชอบปลีกตัวออกจากบุคคลในครอบครัว แต่ชอบอยู่ในหมู่เพื่อน และมีความเห็นว่าเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อนจึงเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างค่านิยม ลักษณะนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก เพราะเหตุว่าธรรมชาติของนักศึกษาจะมีความผูกพัน และต้องการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ การเลือกคบเพื่อนจึงมีความเกี่ยวข้องต่อการครองตนของนักศึกษา ดังนั้นลักษณะเพื่อนสนิทที่คบจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาสอดคล้องกับ ดารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540 : 132) พบว่า ลักษณะพฤติกรรมกลุ่มเพื่อนเกี่ยวข้องเป็นตัวแปรลำดับที่ 1 ในกลุ่มปัจจัยเสริมที่มีความสามารถทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสของนักศึกษา สรุปว่าลักษณะเพื่อนสนิทที่คบมีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ไม่สอดคล้องกับ อนงค์ จีระพันธุ์ (2544) พบว่าลักษณะเพื่อนสนิทที่คบไม่มีผลต่อการพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น

สมมติฐานที่ 18 พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.221$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบของนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นจะทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามด้วย อธิบายไว้ว่า พัฒนาการทางด้านสังคมของวัยรุ่นจะชอบปลีกออกจากบุคคลในครอบครัวแต่ชอบอยู่ในหมู่เพื่อน และมีความเห็นว่าเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อนจึงเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างค่านิยม ลักษณะนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเหตุว่าธรรมชาติของวัยรุ่นจะมีความผูกพัน และต้องการการยอมรับจากกลุ่มเพื่อนมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ ต้องการให้เพื่อนชื่นชมและชอบพอ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพฤติกรรมคล้ายคลึงตามกลุ่มได้ง่ายเมื่อถูกชักจูง เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสตามกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเพื่อนเที่ยว ยิ่งถ้ามีพฤติกรรมทางเพศมากเท่าไร ก็ยิ่งมีส่วนเสริมให้บุคคลได้ซึมซับค่านิยมและพฤติกรรมทางเพศ และก่อให้เกิดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้ง่ายยิ่งขึ้น

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับ จูฟาร์ตน์ หัวหาญ (2539 : 84-91) พบว่าการมีเพื่อนสนิทที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก และการมีเพื่อนสนิทที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชาย และยังพบว่าการมีเพื่อนสนิทที่เคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศ เป็นปัจจัยที่สามารถทำนายการมีเพศสัมพันธ์ได้ โดยเมื่อควบคุมปัจจัยอื่น ๆ ที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีเพื่อนสนิทเคยมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการทางเพศ จะมีโอกาสเกิดการมีเพศสัมพันธ์มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพื่อนสนิทที่ไม่มีเพศสัมพันธ์ 1.95 เท่า และคารุณี ภูษณสุวรรณศรี (2540 : 132) พบว่า ลักษณะพฤติกรรมกลุ่มเพื่อนเที่ยวเป็นตัวแปรลำดับที่ 1 ในกลุ่มปัจจัยเสริมที่มีความสามารถทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาผู้ใหญ่ สรุปว่าการทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพบูลย์ (2546:37) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

สมมุติฐานที่ 19. การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ผลจากการวิจัยพบว่า การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.214$ ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่า การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนเพิ่มขึ้นจะทำให้พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามด้วย การยอมรับการมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อการมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา ผลการวิจัยนี้สอดคล้องกับการศึกษาของธรรมบุญ กิตติกุล (2542) ที่พบว่า การยอมรับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในกลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และ ระพีพรรณ ภูผาพรรณพงษ์ (2540) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงานในระดับต่ำ คิดเป็นร้อยละ 47.70 และร้อยละ 21.20 เคยมีเพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา รอบที่เรียน ประเภทวิชา แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความสัมพันธ์ทางเพศ แนวโน้มนำเชิงบวกต่อความรัก การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของบิดามารดา การยินยอมให้มีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของเพื่อนสนิท ประสบการณ์ในการเกี้ยวพาราสี ความเสมอภาคทางเพศ และ งานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546:37) พบว่า อิทธิพลของกลุ่มเพื่อนที่คบ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทัศนคติที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

สมมติฐานที่ 20 การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการวิจัยพบว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.572$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศจากแหล่งต่างๆ เพิ่มขึ้นจะมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเพิ่มขึ้นตามด้วย อธิบายได้ว่า ยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึงในปัจจุบันนี้ ทำให้ข้อมูลข่าวสารนับวันยิ่งจะมีอิทธิพลต่อความคิด ทักษะคิด ค่านิยมและพฤติกรรมต่างๆ ของบุคคลมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีเนื้อหาทางเพศ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์เผยแพร่ในเรื่องเพศโดยตรง หรือโดยอ้อมก็ล้วนมีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เมื่อได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อต่างๆ ในเรื่องเพศก็จะมีผลต่อการลอกเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศที่ได้รับจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบัน และในสภาพปัจจุบันสื่อมวลชนบางส่วนยังนำเสนอข่าวสารสาระบันเทิงที่มีลักษณะสร้างสรัศน์น้อย และส่งผลต่อการสร้างพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้บริโภค สื่อโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นที่มีธรรมชาติไวต่อการรับรู้และการพัฒนาความสามารถในการกลั่นกรองข้อมูลยังไม่ดีพอ จะทำให้เกิดค่านิยม ความเชื่อ ทักษะคิดและได้เรียนรู้พฤติกรรมแบบอย่างต่างๆ แล้วนำมาประพฤติปฏิบัติในสังคม (สุพัตรา สุภาพ, 2540) จึงอาจกล่าวได้ว่าการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศประเภทต่างๆ มีส่วนกระตุ้นความรู้สึกทางเพศ ทำให้ต้องการที่จะทดลองและลอกเลียนแบบอย่างที่เกิดขึ้นในเรื่องเพศ ที่อาจนำมาสู่การมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้ สรุปได้ว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา สอดคล้องกับการศึกษาของ ดารุณี ภูษณสุวรรณศรี, (2540 : 133) พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในเรื่องเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาผู้ใหญ่ สรุปว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาและ อนงค์ ชีระพันธุ์ (2544) ผลการวิจัยสรุปได้ เนื้อหาข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับเป็น ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น ตลอดจน ภาวัน ภูวบุญกุล (2546: 38-51) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีการรับรู้เรื่องสื่อในระดับมาก จะเห็นด้วยการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสระดับปานกลาง และงานวิจัยของ สุพัตรา ไพฑูรย์ (2546:37) พบว่า อิทธิพลของสื่อ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับทักษะคิดที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

3. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

สมมติฐานที่ 21 ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาสังคม, ปัจจัยด้านสังคม และลักษณะทางชีวสังคม และภูมิหลังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า มีปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาจำนวน 5 ตัวแปร ได้แก่

1. การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
2. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ
3. อายุ
4. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศสัมพันธ์จากครอบครัว
5. ทักษะการติดต่อเรื่องเพศสัมพันธ์

ซึ่งสามารถอธิบายได้ดังนี้

1. การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

ผลการศึกษา พบว่าการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีค่า $b = 0.331$, $Beta = 0.398$ แสดงว่า พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาขึ้นอยู่กับ การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เมื่อควบคุมตัวแปรอื่น ๆ แล้ว กล่าวคือ การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน เพิ่มขึ้นมีผลทำให้พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเพิ่มขึ้นตามด้วย โดยโดยพัฒนาการทางด้านสังคมของนักศึกษานั้นจะชอบปลีกตัวออกจากบุคคลในครอบครัวแต่ชอบอยู่ในหมู่เพื่อน และมีความเห็นว่าเพื่อนเป็นสิ่งสำคัญ ในนักศึกษากำลังมีความต้องการอย่างแรงในการที่จะทำตนให้เป็นที่ยอมรับนับถือของเพื่อนและบุคคลในสังคม นักศึกษาส่วนใหญ่จึงใช้เวลาทำกิจกรรมอยู่กับกลุ่มเพื่อน ดังนั้นกลุ่มเพื่อนจึงเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลต่อการเสริมสร้างค่านิยม ลักษณะนิสัย ตลอดจนพฤติกรรมของวัยรุ่นเป็นอย่างมาก นักศึกษาชอบที่จะทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามกลุ่มเพื่อนเพียงเพื่อนต้องการให้เพื่อนชื่นชมและชอบพอยอมรับเป็นพวกเดียวกัน ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพฤติกรรมคล้อยตามกลุ่มได้ง่ายเมื่อถูกชักจูง การคบเพื่อน พฤติกรรมของเพื่อนการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน พฤติกรรมของเพื่อนมักมีพฤติกรรมอย่างเดียวกัน เช่น การมีพฤติกรรมทางเพศตามกลุ่มเพื่อน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มเพื่อนเที่ยว ยิ่งถ้ากลุ่มมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

มากเท่าไร ก็ยังมีส่วนเสริมให้ซึมซับค่านิยมและค่านิยมและค่านิยมและมีพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสได้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้นการยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน จึงมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

2. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ผลการศึกษา พบว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีค่า $b = 0.171$, $Beta = 0.231$ แสดงว่า พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาขึ้นอยู่กับรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ เมื่อควบคุมตัวแปรอื่นแล้ว กล่าวคือ การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ เพิ่มขึ้นมีผลทำให้พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา เพิ่มขึ้นด้วย ซึ่งยุคแห่งข้อมูลข่าวสารที่ได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและทั่วถึงในปัจจุบันนี้ ทำให้ข้อมูลข่าวสารนับวันยิ่งจะมีอิทธิพลต่อความคิด ทักษะ ค่านิยม และพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคลมากยิ่งขึ้น ซึ่งรวมทั้งข้อมูลข่าวสารที่มีเนื้อหาทางเพศ ไม่ว่าจะเป็นวัตถุประสงค์เผยแพร่ในเรื่องเพศโดยตรง หรือโดยอ้อมก็ล้วนมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยเฉพาะปัจจุบันนี้จะพบว่า ในการนำเสนอเนื้อหาข่าวสารเรื่องเพศผ่านสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ เช่น ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ นิตยสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ตลอดจนรายการวิทยุโทรทัศน์ และอื่น ๆ จะสังเกตได้ว่าการนำเสนอในทางที่ชั่วร้าย กระตุ้นอารมณ์ทางเพศมากกว่าที่จะให้สาระเรื่องเพศที่เป็นประโยชน์ หรือทางสร้างสรรค์ และที่กำลังระบาดหนักขณะนี้ได้แก่การพูดคุยผ่านห้องสนทนาทางอินเทอร์เน็ต (Chat Room) เพื่อหาเพื่อนต่างเพศพูดคุยเรื่องเพศ หรือดูภาพโป๊ การรับรู้และการพัฒนาความสามารถในการกลั่นกรองข้อมูลยังไม่ดีพอ ขาดวุฒิภาวะ มีความสนใจในเรื่องเพศ เมื่อการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศด้วยสื่อต่าง ๆ ในลักษณะที่ชั่วร้ายจะมีการลอกเลียนแบบพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น และส่งผลต่อการพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมได้

ดังนั้นการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ ที่ได้รับมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

3. อายุ

ผลการศึกษา พบว่า อายุเป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีค่า $b = 0.162$, $Beta = 0.162$ แสดงว่า พฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาขึ้นอยู่กับอายุเมื่อควบคุมตัวแปรอื่นแล้ว กล่าวคือ นักศึกษามีอายุเพิ่มขึ้นมีผลทำให้พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเพิ่มขึ้นตามด้วย ซึ่งอายุเป็นองค์ประกอบด้านประชากร และเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่จะส่งผลต่อพฤติกรรมของบุคคล เนื่องจากอายุมีความสัมพันธ์กับประสบการณ์ในอดีต ที่จะส่งผลถึงการแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ของบุคคล และในวัยรุ่นเองจะมีพัฒนาการทางเพศไปตามอายุที่เพิ่มขึ้น หรือวัยที่เพิ่มขึ้นโดยเฉพาะวัยรุ่นตอนปลายเป็นช่วงที่มีอารมณ์เพศสูงสุดและรุนแรง โดยเฉพาะในช่วงวัยรุ่นตอนปลายเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายเต็มที่ และจะเป็นช่วงที่มีอารมณ์เพศสูงสุด และมีความรุนแรง จึงทำให้มีการทดลองหาประสบการณ์ทางเพศเพิ่มขึ้นตามวัย และเมื่อนักศึกษามีอายุสูงขึ้น สามารถดูแลตนเองได้ บิดามารดาก็จะไม่เข้มงวดมากนัก ให้อิสระในการคบหาเพื่อน หรือไปไหนมาไหนได้มากขึ้น ทำให้มีโอกาสได้พบเห็นสิ่งต่าง ๆ ที่กระตุ้นให้เกิดอารมณ์ และความต้องการทางเพศ ส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสที่จะมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานได้

ดังนั้นอายุจึงมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

4. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศสัมพันธ์จากครอบครัว

ผลการศึกษา พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ระดับ 0.05 มีค่า $b = 0.142$, $Beta = 0.089$ แสดงว่า พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาขึ้นอยู่กับได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว เมื่อควบคุมตัวแปรอื่นแล้ว ทั้งนี้ เนื่องจากว่าครอบครัวเป็นสถาบันที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เป็นสถาบันแห่งแรกที่ได้ให้การอบรมเลี้ยงดู วางรากฐานสำคัญในการพัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกรอบมจิตใจ อุปนิสัย ทักษะ และความสามารถ ซึ่งถ้าครอบครัวปล่อยปละละเลย ไม่สนใจเอาใจใส่บุตร หรือเข้มงวดจนเกินไปก็จะทำให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นปัญหาต่าง ๆ ตามมา ได้ และหากไม่ได้รับการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวนั้นย่อมมีโอกาสเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาเช่นกัน

ดังนั้นการได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวจึงมีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

5. ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์

ผลการศึกษา พบว่า ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ เป็นปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษานั้นที่สำคัญทางสถิติที่ระดับ ระดับ 0.05 มีค่า $b = -0.199$, $Beta = -0.097$ แสดงว่า พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาขึ้นอยู่กับทศนคติต่อเรื่องเพศเมื่อควบคุมตัวแบบอื่นแล้ว กล่าวคือนักศึกษามีทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ดีขึ้น มีผลทำให้พฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาลดน้อยลง ซึ่งทศนคติเป็นความรู้สึกรู้สึกของบุคคลซึ่งทำให้บุคคลพร้อมที่จะปฏิบัติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งตามความรู้สึกนั้น ซึ่งจะมีความเกี่ยวข้องกับคนเราทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม มิใช่จะเกี่ยวข้องกับคนเราแต่เพียงด้านร่างกายเท่านั้น การมีทศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศนั้นย่อมจะส่งผลถึงการลดปัญหาพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสที่อาจก่อให้เกิดปัญหากับตนเองและผู้อื่นได้

ดังนั้นทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

สรุปได้ว่าตัวแปรอิสระทั้ง 5 ตัว ดังกล่าว มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาและสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 39.3

โดยมีสมการในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y = -2.803 + 0.331X_1 + 0.171X_2 + 0.162X_3 + 0.142X_4 - 0.199X_5$$

และมีสมการในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 - 0.097Z_5$$

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

ในงานวิจัยเรื่อง ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ นักศึกษามหาวิทยาลัย มีดังนี้

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับของปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ปัจจัยด้านสังคม และพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยตามปัจจัยปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และ ปัจจัยด้านสังคม จำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยกับปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและ ปัจจัยด้านสังคม
4. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและ ปัจจัยด้านสังคม ที่เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยภาพรวมและจำแนกตามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง

ประชากร

ประชากรที่ให้ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม คือ นักศึกษามหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษามหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในเขตกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร จำนวน 1,500 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและพัฒนาเครื่องมือ หากคุณภาพของเครื่องมือโดยการนำไปทดลองใช้ วิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่น

2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย

2.1 แบบสอบถาม จำนวน 1 ฉบับมี 4 ตอน ดังรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลัง ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปี คณะ ภูมิลำเนาสถานศึกษา การพักอาศัยอยู่ สถานที่พักอาศัยของนักศึกษา สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา ความสัมพันธ์กับคนรัก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ประกอบด้วย การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ความคุมตนการมุงอนาคต ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัจจัยด้านสังคม ประกอบด้วย ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว อิทธิพลของ การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ

ตอนที่ 4 เป็นแบบวัดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

2.2 ประเด็นการสนทนากลุ่ม เป็นประเด็นการสนทนาเกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และสาเหตุของการเกิดพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยกำหนดประเด็นการสนทนา ออกเป็น 2 ตอน คือ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมสนทนา

ตอนที่ 2 ประเด็นที่ใช้ในการสนทนาเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และสาเหตุที่มีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ส่งหนังสือราชการชี้แจงวัตถุประสงค์ของการขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลไปให้สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และมอบหมายให้ผู้ช่วยวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลยังสถานศึกษากลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูลการสนทนากลุ่ม โดยดำเนินการตามขั้นตอนการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

สรุป

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สรุปผลการศึกษาออกเป็น 5 ส่วน ดังนี้

1. คุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมของการวิจัยครั้งนี้

1.1 ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างนักศึกษามหาวิทยาลัยในครั้งนี้ เป็นหญิง และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 52 และ 48 ตามลำดับ มีอายุเฉลี่ยที่ 20.7 ปี สำหรับระดับศึกษาปัจจุบันของนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง พบว่า ส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ระดับชั้น ชั้นปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 33.3 ปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25.7 ปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 24.8 และ ปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 13.2 ตามลำดับ และยังพบกลุ่มตัวอย่าง ศึกษา อยู่ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 17.3 คณะบริหารธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 15.7 คณะศิลปกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 15.2 คณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 13.4 คณะวิศวกรรมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 12.8 , คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 12.2 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมคิดเป็นร้อยละ 11.4 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนภูมิลำเนาจากศึกษาจากระดับปริญญาตรี พบว่า อาชีวศึกษา คิดเป็นร้อยละ 63.2 มัธยมศึกษาแบบสหศึกษาคิดเป็นร้อยละ 21.7 และโรงเรียนสหศึกษามัธยมศึกษา โรงเรียนชายล้วน / หญิงล้วน คิดเป็นร้อยละ 15.1 ตามลำดับ

ลักษณะของที่พักออาศัยของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า อาศัยอยู่ อพาร์ทเมนต์คิดเป็นร้อยละ 46.7 บ้านคิดเป็นร้อยละ 38.6 หอพักสตรีคิดเป็นร้อยละ 9.4 หอพักชายคิดเป็นร้อยละ 5.3 บ้านเช่าคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖ สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา สมรส อยู่ด้วยกันคิดเป็นร้อยละ 56.2 หย่าร้างคิดเป็นร้อยละ 33.6 หม้าย คิดเป็นร้อยละ 9.1 เสียชีวิตทั้งคู่คิดเป็นร้อยละ 1.1 และการพักออาศัยกลุ่มตัวอย่างนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่อาศัยเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 40.3 พ่อและ แม่ คิดเป็นร้อยละ 24.7 พ่อหรือแม่คิดเป็นร้อยละ 22.7 ผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องคิดเป็นร้อยละ 9.21 คนรัก คิดเป็นร้อยละ 2.6 คนเดียวคิดเป็นร้อยละ 0.85 ตามลำดับ ความสัมพันธ์กับคนรัก พบว่า คบกันอยู่ มากกว่า 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 31.4 คบกันอยู่ อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปีคิดเป็นร้อยละ 34.3 คบกันอยู่น้อยกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.6 เคยมี และ เลิกแลกกัน คิดเป็นร้อยละ 20.7

1.2 ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม พบว่า

การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสพบว่า นักศึกษามีการรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสมีคะแนนเฉลี่ย 5.21

ทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษานั้น พบว่า นักศึกษามีส่วนใหญ่มิทัศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสอยู่ระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32

ความคุมตน การมุ่งอนาคตของนักศึกษานั้น พบว่า นักศึกษามีส่วนใหญ่มิควบคุมตน การมุ่งอนาคตอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.16

ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมของนักศึกษานั้น พบว่า ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม อยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.46

การตระหนักรู้ด้วยตนเองของนักศึกษานั้น พบว่า การตระหนักรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.30

1.3 ปัจจัยด้านสังคม พบว่า

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ของนักศึกษานั้น พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ อยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.60

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตรของนักศึกษานั้น พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49

การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวของนักศึกษานั้น พบว่า การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.57

อิทธิพลของการคบเพื่อนของนักศึกษานั้น พบว่า อิทธิพลของการคบเพื่อนอยู่ในระดับ ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.79

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนของนักศึกษานั้น พบว่า พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34

การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนของนักศึกษานั้น พบว่า การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.79

การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศของนักศึกษานั้น พบว่า การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ย 3.59

2. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาประมาณ ร้อยละ 32.8-28.7 โดยภาพรวมกลุ่มตัวอย่าง (ที่เคยมีเพศสัมพันธ์) มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุเฉลี่ย 19.7 ปี ซึ่งจากผลการสำรวจแสดงให้เห็นว่าในสังคมปัจจุบันมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุยังน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับสังคมไทยในสมัยก่อนซึ่งมีการปลูกฝังค่านิยมและให้ความสำคัญในการรักษาวงศ์วานตัวของผู้หญิงมากกว่าในปัจจุบัน นอกจากนี้ยังพบว่า กลุ่มตัวอย่างระบุการมีเพศสัมพันธ์ของนักศึกษาครั้งแรกส่วนใหญ่ เกิดจากความเต็มใจและ เพราะ ความรัก คิดเป็นร้อยละ 24.8, ความต้องการทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 4.2 เม้าเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 3.3 คู่มือโป๊ลามก คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ ซึ่งนิยมมีเพศสัมพันธ์กับคนรักมากถึง 27.1 อีกครั้งสถานที่นิยมไปมีเพศสัมพันธ์ คือ หอพัก คิดเป็นร้อยละ 30.7 และ โรงแรม คิดเป็นร้อยละ 25.2 และมีเพื่อนสนิทเคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 31.2

กลุ่มตัวอย่างทราบวิธีการคุมกำเนิดโดย ศึกษาด้วยตนเองจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ตคิดเป็นร้อยละ 45.5 ขณะที่มิเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างเคยใช้วิธีป้องกันและควบคุมโดยใช้ถุงยางอนามัย คิดเป็นร้อยละ 32.1 ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดคิดเป็นร้อยละ 27.4 นับวันประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 23.6 หลังข้างนอก คิดเป็นร้อยละ 21.7 ใช้ยาฉุกเฉิน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ และในบรรดากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีเพศสัมพันธ์มีร้อยละ 38.7 ไม่เคยไปตรวจสุขภาพ เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างไม่เคย ไปตรวจสุขภาพ เพื่อหาโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 28.7 เมื่อมีปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังที่เกิขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ กลุ่มตัวอย่างจะปรึกษากับ คนรัก คิดเป็นร้อยละ 75.9 เป็นอันดับแรก รองลงมาคือ เพื่อนสนิท คิดเป็นร้อยละ 22.3

3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร คือตัวแปรอิสระ และตัวแปรตาม โดยใช้สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน พบความสัมพันธ์ ดังนี้

3.1 ตัวแปรอิสระของปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับศึกษา ปัจจุบันของนักศึกษา ขณะที่สังกัด ภูมิหลังทางจากศึกษาจากระดับปริญญาตรี มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.2 ตัวแปรอิสระของปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ได้แก่ การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์ ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ ควบคุมตนเองก่อนอนาคต ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3.3 ตัวแปรอิสระของปัจจัยด้านสังคม ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่และบุตร การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว การคบเพื่อน พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน การยอมรับการมีคนรักและเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้ถึงกระดุนทางเพศ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ปัจจัยที่มีผลต่อเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ตัวแปรอิสระหลายตัวกับตัวแปรตามหนึ่งตัว ได้แก่ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และปัจจัยด้านสังคมของนักศึกษา โดยใช้วิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา คือ การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน การรับรู้ถึงกระดุนทางเพศ การรับรู้ถึงกระดุนทางเพศ อายุ การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว และทัศนคติต่อเรื่องเพศ ซึ่งปัจจัยทั้ง 5 ปัจจัยนี้สามารถร่วมกันพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษาได้ร้อยละ 39.3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อนำค่าสัมประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ เขียนเป็นสมการได้ดังนี้

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนดิบ ได้แก่
$$Y = 2.803 + 0.311 x_1 + 0.171 x_2 + 0.162 x_3 + 0.142 x_4 - 0.199 x_5$$

สมการพยากรณ์พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา โดยใช้คะแนนมาตรฐาน ได้แก่
$$Z = 0.398Z_1 + 0.231Z_2 + 0.162Z_3 + 0.089Z_4 - 0.097Z_5$$

5. การทดสอบสมมติฐาน

ผลของการศึกษาพบว่า

1. เพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.201$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

2. อายุของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.287$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

3. ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.153$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

4. คณะ / สาขาที่เรียนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.108$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

5. ภูมิหลังทางการศึกษามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.113$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

6. ลักษณะที่พักอาศัยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.036$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

7. บุคคลที่พักอาศัยด้วยไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.026$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

8. สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษาไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.541$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

9. การรับรู้ความเสี่ยงของการมีเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.105$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

10. ทศนคติต่อเรื่องเพศสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.098$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

11. การตระหนักรู้ด้วยตนเองไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.010$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

12. ควบคุมตน การมุ่งอนาคตมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.388$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

13. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.076$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

14. ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.152$ ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

15. สัมพันธภาพระหว่างพ่อ แม่และบุตร มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.219$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

16. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = -0.125$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

17. การคบเพื่อนอย่างเหมาะสมมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.357$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

18. พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.221$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

19. การยอมรับการมีคนรักและมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.214$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

20. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ค่า $r = 0.572$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

21. ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาสังคม ปัจจัยด้านสังคม และลักษณะทางชีวสังคมและภูมิหลังมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัย

จากการวิจัยครั้งนี้ พบว่า มีปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษามหาวิทยาลัยจำนวน 5 ปัจจัย ได้แก่

1. การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน
2. การรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศการรับรู้สิ่งกระตุ้นทางเพศ
3. อายุ
4. การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว
5. ทักษะคิดต่อเรื่องเพศ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

จากผลการศึกษาเกี่ยวกับ ปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคมและ ปัจจัยด้านสังคม สามารถประเมินเป็นข้อเสนอแนะ ได้ดังนี้

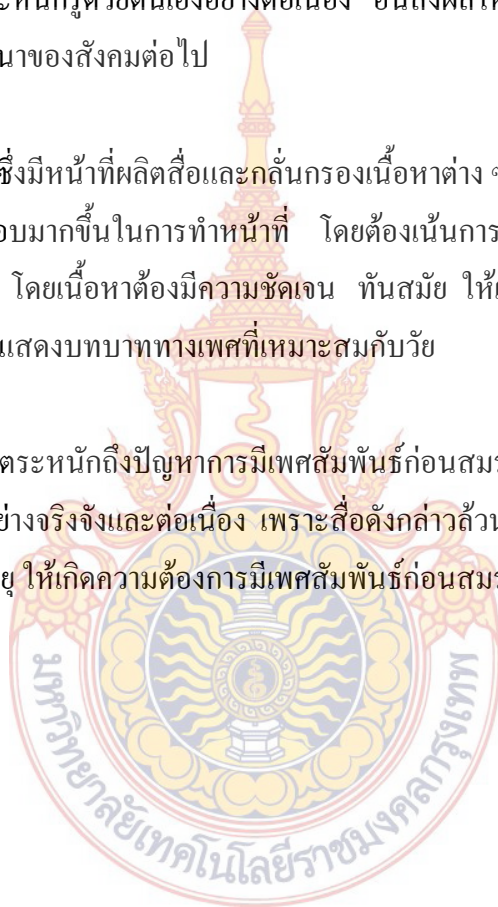
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ควรส่งเสริมในด้านการทำกิจกรรมกลุ่ม โครงการ ที่เป็นประโยชน์ และสร้างสรรค์ต่อตนเองและสังคมให้มากขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว ควรให้การดูแลเอาใจใส่และให้การอบรมเลี้ยงดูให้เหมาะสม ไม่ให้อิสระหรือเข้มงวดมากเกินไป และควรเผยแพร่ ข้อมูลเรื่องเพศศึกษาแก่บิดามารดาและบุตรอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งส่งเสริมการให้ครอบครัวได้มี กิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

ครอบครัว ได้แก่ บิดามารดาและผู้ปกครอง พี่น้อง ควรมีบทบาทหลักในด้านการอบรม สั่งสอนในเรื่องเพศที่ถูกต้องและเหมาะสมให้แก่บุตรหลาน รวมทั้งการปลูกฝังค่านิยมที่เหมาะสม ของสังคมไทย และควรปลูกฝังจิตสังคมที่ดีให้แก่เด็ก เช่น ทักษะคิดต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ และ ความสามารถในการจัดการกับปัญหาวัยรุ่นที่เหมาะสม ควบคุมตน การมุงอนาคต ตลอดจนดูแล เอาใจใส่ในเลือกคบเพื่อนและการเปิดรับสื่อ ของบุตรหลาน และส่งเสริมการอบรมเลี้ยงดูบุตร ด้วยความรักและเอาใจใส่ ให้เวลากับบุตรด้วยการทำกิจกรรมด้วยกัน เช่น มีเวลารับประทาน อาหารโดยพร้อมเพรียงกันในวันหยุดต่าง ๆ บิดามารดาและบุตร ควรได้มีโอกาสไปทำกิจกรรม นอกบ้านกันด้วย เช่น การรับประทานอาหารนอกบ้าน การทำบุญใส่บาตร หรือการไปเที่ยว เป็นต้น ปลูกฝังให้สมาชิกทุกคนมีความรักให้อภัยกัน ให้กำลังใจเมื่อมีปัญหาหรือข้อผิดพลาด ไม่ พุดถึงความผิดพลาดในอดีต พุดจาด้วยถ้อยคำสุภาพ มีเวลาให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน นอกจากนี้ บิดามารดาหรือผู้ปกครอง ควรจะสอนเรื่องเพศ เช่น วิธีการคุมกำเนิด โรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์ และแสดงบทบาททางเพศให้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นตัวอย่างที่ดีแก่บุตรด้วย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อเรื่องเพศ และ จะนำไปสู่การแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่อไป

สถาบันการศึกษา ได้แก่ โรงเรียน มหาวิทยาลัย ควรมีโครงการที่เสริมสร้างจิตสังคม ทั้ง 2 ประการ คือ ทักษะคิดต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ และความสามารถในการจัดการกับปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ควบคุมตน การมุ่งอนาคต ควรมีการเรียนการสอนในเรื่องเพศศึกษาที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนควรมีการรณรงค์ ให้เด็กไทยมีค่านิยมที่ดี เช่น การรักษาความบริสุทธิ์ ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในวัยเรียน ทั้งนี้เมื่อสถาบันครอบครัวได้ริเริ่มปลูกฝังที่ดีอันเป็นรากฐานมาตั้งแต่ต้นแล้วและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้ากระตุ้น โดยส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีการพัฒนากระหนักรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง อันส่งผลให้เติบโตเป็นบุคคลที่กระทำพฤติกรรมที่น่าปรารถนาของสังคมต่อไป

สื่อมวลชน ซึ่งมีหน้าที่ผลิตสื่อและกลั่นกรองเนื้อหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเพศก่อนนำเสนอ จะต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้นในการทำหน้าที่ โดยต้องเน้นการนำเสนอเนื้อหาเรื่องเพศที่เป็นสาระและสร้างสรรค์ โดยเนื้อหาต้องมีความชัดเจน ทันสมัย ให้เหมาะสมกับการพัฒนาการตามช่วงวัย โดยเน้นถึงการแสดงบทบาททางเพศที่เหมาะสมกับวัย

รัฐบาล ควรตระหนักถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส และควรเร่งกวาดล้างสื่อลามกอนาจารต่าง ๆ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพราะสื่อดังกล่าวล้วนแล้วแต่ปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ และเป็นการกระตุ้นยั่ว ให้เกิดความต้องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส



มาตรการในการป้องกันปัญหา

1.ด้านครอบครัว

ครอบครัวเป็นหน่วยทางสังคมที่มีความสำคัญต่อการถ่ายทอดค่านิยม ทักษะ และแบบแผนทางพฤติกรรมที่สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคมให้กับเด็กและเยาวชน ทักษะต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ และพฤติกรรมทางเพศจะมีทิศทางเป็นอย่างไร จึงย่อมมีความสัมพันธ์กับบรรยากาศการเลี้ยงดูและสัมพันธภาพของครอบครัว

1. ครอบครัวหรือผู้ปกครองต้องให้ความรักและความอบอุ่นแก่ลูกหลาน ความรักของบิดามารดา การเลี้ยงดูของบิดามารดา วินัยของบิดามารดา และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวของบิดามารดา มีส่วนสร้างบุคลิกภาพและค่านิยมรวมถึงแบบแผนพฤติกรรมในเรื่องเพศให้แก่บุตร

2. บิดามารดาหรือผู้ปกครองทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งนี้เพราะเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มที่จะรับแบบต่างๆ จากพฤติกรรมของบิดามารดา เยาวชนจะอยู่ในวัยที่ต้องมีตัวแบบเพื่อเขาจะได้เลียนแบบพฤติกรรม เช่น ในเรื่องการวางตัวต่อเพศตรงข้าม ความมั่นคงทางอารมณ์ ความซื่อสัตย์ต่อกัน การให้เกียรติซึ่งกันและกันในการใช้ชีวิตของบิดามารดา

3. การปลูกฝังค่านิยมเรื่องเพศที่ถูกต้องให้แก่ลูกหลาน บิดามารดาหรือผู้ปกครองปลูกฝังค่านิยม ขนบธรรมเนียมประเพณีในเรื่องเพศ เช่น ผู้หญิงให้รักนวลสงวนตัว ผู้ชายให้เกียรติผู้หญิง รู้จักความรับผิดชอบ อดทนได้รอได้ เป็นต้น

4. บิดามารดาหรือผู้ปกครอง เข้าใจลักษณะธรรมชาติและความต้องการของบุตร บิดามารดาควรมีการศึกษาพัฒนาการในช่วงวัยต่าง ๆ ของลูกหลาน เช่น บิดามารดาต้องเข้าใจว่าวัยรุ่นต้องการอิสระ ความเป็นส่วนตัว การตัดสินใจด้วยตนเอง เป็นต้น บิดามารดาจึงต้องทำการศึกษาเพื่อลดช่องว่างระหว่างวัยระหว่างบิดามารดาและบุตร

5. ครอบครัวมีการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีสัมพันธภาพและปรองดองกับคนในครอบครัว ช่วยให้บุตรแสดงลักษณะความเป็นตัวของตัวเอง มีการปรับตัวทางสังคมที่ดี

6. เลือกหรือคัดกรองสื่อต่างๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ให้อยู่ในขอบข่ายที่เหมาะสมไม่ล่อแหลมจนเกินไป ถ้าสื่อใด ๆ ที่ออกมาเห็นว่าไม่สมควร บิดามารดาคควรให้ข้อมูลย้อนกลับให้ความรู้และคำอธิบายพร้อมชี้ให้เห็นคุณและโทษของข้อมูลนั้น ๆ จากสื่อ โดยเฉพาะข้อมูลที่ได้จากอินเทอร์เน็ต ควรแนะนำและส่งเสริมให้บุตรตระหนักรู้ คัดกรองเลือกสรรเฉพาะข้อมูลที่มีประโยชน์

7. การสนับสนุนการทำกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ การให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การอ่านหนังสือ การออกกำลังกาย การเล่นดนตรี เป็นต้น

8. กลุ่มเพื่อนเป็นกลุ่มที่มีอิทธิพลอย่างมาก บิดามารดาหรือผู้ปกครอง จึงควรทำความรู้จักสนิทสนมกับกลุ่มเพื่อนของบุตรหลาน และคอยสอนให้เยาวชนเลือกคบเพื่อนที่มีลักษณะเป็นกัลยาณมิตร

2. ด้านสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นสถาบันสังคมที่มีความสำคัญต่อการถ่ายทอดความรู้ ฝึกทักษะ ค่านิยม ทักษะคิด และแบบแผนทางพฤติกรรมที่สอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคมให้กับเด็กและเยาวชน ค่านิยมทางเพศและพฤติกรรมทางเพศของนักศึกษาจะมีทิศทางเป็นอย่างไร จึงย่อมมีความสัมพันธ์กับบรรยากาศการถ่ายทอดความรู้

1. การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร สถาบันการศึกษาสามารถปลูกฝังค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมหรือส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเด็กและเยาวชนจะได้ไม่หมกหมุ่นเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ โดยการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ การเข้ากลุ่มกิจกรรม กีฬา งานอดิเรก เช่น เกี่ยวกับวิชาการ ด้านภาษา ดนตรี การพัฒนาสังคม การบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน โครงการต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทำให้พัฒนาการของวัยรุ่นพัฒนาในทางที่ดี มีสุขภาพจิตดี ลดความก้าวร้าว สามารถค้นหาอัตลักษณ์ของตนเองได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจในการนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของชีวิต

2. การจัดบริการแนะแนวให้คำปรึกษา ทางโรงเรียนและสถานศึกษามีการจัดบริการแนะแนวให้คำปรึกษา โดยทำการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบว่า มีหน่วยงานที่คอยให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เมื่อเกิดปัญหา วัยรุ่นเป็นวัยของการปรับเปลี่ยนเชื่อมโยงจากวัยเด็กตอนปลายไปสู่ผู้ใหญ่ การปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัวทำให้เกิดประสบการณ์ และเรียนรู้ในสิ่งใหม่ตลอดเวลา จนบางครั้งบางสถานการณ์ที่เกิดขึ้นทำให้เยาวชนไม่สามารถทำการตัดสินใจได้ด้วยตนเอง เกิดความกังวลและความเครียด จำเป็นต้องมีหน่วยงานจัดบริการให้คำปรึกษา เช่น การคบเพื่อนต่างเพศ การเรียน เป็นต้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รู้จักหน่วยให้บริการนี้ด้วย

3. การเรียนการสอนในหลักสูตรควรทำควบคู่ไปกับสอดแทรกการปลูกฝังค่านิยมในเรื่องต่าง ๆ คุณธรรม จริยธรรมในเรื่องต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมที่งดงามของสังคมไทย การสอนเรื่องการคบเพื่อนต่างเพศต้องวางตัวอย่างไร เป็นต้น

4. ครูอาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียนหรือสถานศึกษา ให้ความสำคัญ เอาใจใส่ สังเกต สอดส่องพฤติกรรมของนักเรียน/นักศึกษาในการแสดงพฤติกรรมทางเพศอย่างใกล้ชิด เพื่อพบพฤติกรรมที่เป็นปัญหาควรรีบให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขให้เร็วที่สุด

ในกรณีที่เกิดปัญหานั้น ครูอาจารย์ ตลอดจนพ่อแม่ผู้ปกครองต้องรีบแก้ไข ไม่ควรที่จะซ้ำเติมสิ่งที่เกิดขึ้น ควรมีการให้ความช่วยเหลือ โดยการให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ให้ข้อคิดต่าง ๆ เพื่อให้พวกเขาสามารถกลับมาใช้ชีวิตตามปกติสุขได้

3. ด้านสังคม

1. นโยบายการจัดระเบียบสังคม รัฐบาลเพิ่มมาตรการการเปิดปิดสถานบันเทิง ผับ ศูนย์การค้า และร้านอาหารในพื้นที่ใกล้โรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อป้องกันแหล่งมั่วสุม ซึ่งทำให้เด็กเยาวชนเข้าไปใช้บริการแล้วอาจเกิดปัญหาทางสังคมตามมาได้

2. การออกกฎหมายลงโทษผู้ที่ผลิตสื่อลามก และผู้ที่ช่วยในการเผยแพร่ให้มีโทษสูงขึ้น เพื่อไม่ให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสื่อลามกเหล่านี้

3. จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ช่วยกันรณรงค์ปลูกฝังค่านิยมเรื่องเพศที่ถูกต้อง และการแสดงพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม โดยภาครัฐและภาคเอกชนช่วยกันประสานงาน เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้มีค่านิยมเรื่องเพศ มีความรู้ในเรื่องเพศศึกษาได้อย่างถูกต้อง

4. บุคคลสำคัญในสังคมเป็นตัวแทนที่ดีแก่เด็กและเยาวชนในเรื่องของค่านิยมทางเพศ และพฤติกรรมที่แสดงออกทางเพศ เพราะเนื่องจากกลุ่มเด็กและ เยาวชนจะมีอิทธิพลประทับใจของเขา แล้วเมื่อเขาชอบพอใจเขาก็จะเลียนแบบ โดยไม่ได้คัดกรองว่าดีหรือไม่ดี ดังนั้นบุคคลต่าง ๆ เหล่านี้ควรทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

5. ควรมีโครงการเฝ้าระวังรักษาคุณภาพอนาคตเยาวชนไทยขึ้น โดยการจัดตั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเจ้าภาพ ความร่วมมือทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐบาล สถานศึกษา ครอบครัวย จัดทำกิจกรรมเพื่อการเฝ้าระวังรักษาป้องกันอุปสรรคที่เป็นอันตรายต่อการพัฒนาคุณภาพเยาวชนอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาพฤติกรรมทางเพศครั้งต่อไป ควรจะเป็นการศึกษาในมิติของ การตีความหมายในเรื่องพฤติกรรมทางเพศ โดยใช้รูปแบบการเก็บข้อมูลคุณภาพให้มากขึ้น เช่น การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์เจาะลึก เพราะจะทำให้เป็นปรากฏการณ์ที่ละเอียดลึกซึ้ง ให้ความเป็นเหตุผลในการมาอธิบายพฤติกรรมทางเพศได้ชัดเจนมากขึ้น และเพื่อให้เท่าทันกับ กระแสการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในขณะนี้

2. ควรมีการศึกษาทำนองเดียวกันนี้ในกลุ่มประชากรอื่นๆ เช่น นักเรียนในสังกัดกรม อาชีวศึกษา สังกัดกรมการศึกษา สังกัดกรมการศึกษาเอกชน หรือขยายพื้นที่สำหรับการเก็บข้อมูล ตามจังหวัดที่เป็นตัวแทนภาคต่างๆ เพื่อให้ผลการวิจัยครอบคลุมทั่วประเทศมากขึ้น



เอกสารอ้างอิง

กาญจนา ปญฺญุทธ . 2541. **ค่านิยมเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศและอำนาจแห่งตนในการควบคุมทางสุขภาพ ที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช.** กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

เกษม จันทสร . 2541. **ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับการต้านทานการเสพยาบ้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น.** กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ขวัญชนก ศิริวัฒนกาญจน์. 2541. **พฤติกรรมทางเพศ และปัจจัยที่สามารถร่วมทำนาย การมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนหญิงโสด ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดอุดรธานี.** กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณและคณะ. 2540. **รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็กเยาวชนและครอบครัวในประเทศไทยและข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

จำนง อติวัฒนสิทธิ์ และคณะ. 2540. **สังคมวิทยา.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จารุรัตน์ เจียมประชาชนรากร. 2537. **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของนักศึกษาอาชีวชาย .** กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

จิราภรณ์ รัตนพิทักษ์ . 2546. **ศึกษาความรู้และทัศนคติต่อเรื่องเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ.** กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

จุฬารัตน์ ห้าวหาญ. 2539. พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการมีเพศสัมพันธ์
ของนักเรียนวัยรุ่นชาย ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดสุรินทร์. กรุงเทพมหานคร :
วิทยานิพนธ์โท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ชลอศรี แดงเปี่ยมและประยงค์ ลิ้มตระกูล. 2526. ปัจจัยส่งเสริมพฤติกรรมทางเพศที่ส่งผลต่อการ
เป็นกาโรคของเด็กวัยรุ่น อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่: คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ณรงค์ เส็งประชา. 2532. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โอเดียนสโตร์.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. 2539. ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล .
กรุงเทพมหานคร :โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ดารณี ภูณสุวรรณศรี. 2540. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา
ผู้ใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล ประสานมิตร.

ธรรมบุญ กิตติกุล. 2542. ค่านิยมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักเรียนนายร้อยตำรวจ
กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ธาดา ลิเกดม. 2545. เจตคติต่อความสัมพันธ์ทางเพศก่อนการสมรสของนิสิตนักศึกษาระดับ
อุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม: วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ธีระพร อุวรรณโน. 2529. เอกสารการสอนชุดวิชาจริยศึกษาหน่วยที่1-5 สาขาศึกษาศาสตร์.
พิมพ์ครั้งที่3. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทศนคติ : การวัด การเปลี่ยนแปลง และพฤติกรรมอนามัย .
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : พิระพณา.

นงลักษณ์ เอมประดิษฐ์ และคณะ. 2546. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นันทนา โรจนวิภาต. 2546. ทศนคติต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรัฐ. กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นิศารัตน์ ทองอุปการ .2538. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสื่อสารภายในครอบครัวและทัศนคติต่อเรื่องเพศของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประชัน จันระวังยศ . 2546. พฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นในปัจจุบันระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย. กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ปวีณา สายสูง. 2541. พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในจังหวัดน่าน. เชียงใหม่: คั่นคว้าอิสระปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรพิมล วรวิฑูรพทพงศ์. 2528. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามศึกษา.

พะเยาว์ ละกะเต็บ .2538. ตัวแบบสมมุติฐานการยอมรับเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส . กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พิมพ์พรรณ ศิลปะสุวรรณ. 2536 . ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเพศสัมพันธ์ของคณานสตรีวัยรุ่นในโรงงานอุตสาหกรรม เขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ภาวัน ภูวบุญกุล . 2546. ความคิดเห็นของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรส. กรุงเทพมหานคร :วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มงคล หวังสุขใจ และชมพู โกติรัมย์. 2540. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ระพีพรรณ ภูผาพรรณพงษ์ . 2540. การยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน และ
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความยินยอมให้มีความสัมพันธ์ทางเพศก่อนแต่งงาน .
กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วันทนี วาสิกะสิน และคณะ. 2540 . ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วรรณิ วรรณชาติ . 2541. ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการคบเพื่อนแบบเสี่ยง
เอดส์ของนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วรรณวิมล สุรินทร์ศักดิ์ .2546. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนการแต่งงานของวัยรุ่น. ขอนแก่น :
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรัญญู กุลดิลก. 2541. ทศนคติในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของนิสิตมหาวิทยาลัยในเขต
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วันทนี วาสิกะสิน. 2526. ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของมนุษย์กับงานสังคมสงเคราะห์.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิฑูร โอสถานนท์ และ สมพล พงษ์ไทย. 2529 . “Human Sexuality” เอกสารประกอบการสอน
สูติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลรามาราช, มหาวิทยาลัยมหิดล .อัสตานา.

สำเร็จ จันทรสุวรรณ และสุวรรณ บัวทวน. 2547. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์.
ภาควิชาสังคม วิทยาและมานุษยวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น .

สุชา จันทรเอม . 2524. จิตวิทยาสังคม . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์และกรรณิการ์ สุขเกษม . 2534. เทคนิคการวิเคราะห์สถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS : ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ * กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

สุชาติ โสมประยูร และวรรณิ โสมประยูร. 2531. เพศศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์.

สุพัตร ไพฑูรย์ . 2546. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของ นักเรียนมัธยมปลายในจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพมหานคร : ภาคนิพนธ์
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สุพัตรา สุภาพ . 2540 . สังคมและวัฒนธรรมไทย: ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุวทนา อารีพรรค. 2536. ความผิดปกติทางเพศ ตำราจิตเวชศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุวทนา อารีพรรคและอนก อารีพรรค. 2528 . เรียนรู้เรื่องเพศ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

สรุศักดิ์ เอี่ยมเก็บ. 2541. ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนการสมรสกับบุคคลที่คาดหวังจะสมรส ด้วยของนักศึกษา . กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยมหาวินิจฉัย ศรีนครินทร์วิโรฒ.

อนงค์ ชีระพันธุ์ . 2544. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อนุพงษ์ ชิตวรากร และ คณะ. 2538. **คู่มือเวชปฏิบัติ : โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์**.
กรุงเทพมหานคร : กองกามโรคม กรมควบคุมโรคติดต่อ.

Church & Dwight Canada. This ongoing support has an important impact in fostering
SIECCAN's productivity and raising the profile . *The Canadian Journal of Human
Sexuality* (CJHS). May 14, 2008 online <http://www.sieccan.org/>

Jessor R. & Jessor SL. 1977. **Problem behavior and psychosocial development:
a longitudinal study of youth**. New York, Academic Press.

Muss,R.E. 1990 . **Adolescent Behavior and Society**. New York:MC Graw Hill international
Edition.

Ness, G.D.& Fisher , M.P. 1988. **Sexuality Today**. Boston : Jone and Bartlett Publishers.

Prague. Human society / population movement via competition of bio-social sexological groups"
Congress of the European Federation of Sexology .Czech Republic . June 4 - June 8 ,
2006 . online <http://www.apsexology.com/second.htm>

Reiss , Ire l. 1966. **Premarital Sexual in Changing Society**. Englewood Clifts: Robert Bell
Prentice –Hall,Ice.

TJ D'Zurilla, AM Nezu. 1999. **Problem-solving therapy: A social competence approach to
clinical intervention**. Springer Pub Co

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

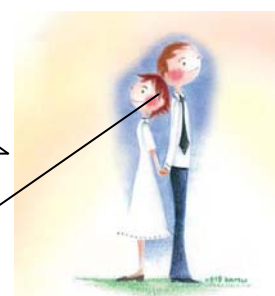
ตัวอย่าง แบบสอบถาม



แบบสอบถาม

ปัจจัยจิต-สังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

Psycho-Social Correlates of Premerital Sexual Behaviors of Students in University



ตัวอย่าง



โครงการวิจัย ได้รับสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2551

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

คำชี้แจง

เรียน ผู้ตอบแบบวัดทุกท่าน

ขอแสดงความยินดีที่ท่านได้รับเกียรติเป็นตัวแทนในการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับความรู้สึกรู้สึก ความเชื่อ และการปฏิบัติของท่าน

คณะผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ด้วยความจริงใจ และให้ครบทุกข้อ โดยที่ท่านไม่ต้องแจ้งชื่อนามสกุลใดๆ ทั้งสิ้น เพราะข้อมูลที่ท่านให้จะมีประโยชน์อย่างยิ่ง ต่อการให้แนวทางการป้องกันและพัฒนาแนวทางแก้ไขในพฤติกรรม การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสของวัยรุ่นไทยและสามารถคาดการณ์อนาคตของสังคมไทย ที่แปรเปลี่ยนไปได้อย่างถูกต้อง

ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และให้เหตุผลว่า ข้อมูลจะทำในรูปของกลุ่มในภาพรวมเท่านั้น ข้อมูลรายบุคคลจะไม่ถูกนำมาเผยแพร่ในรายงานใดๆ ทั้งสิ้น

ก่อนลงมือตอบคำถาม โปรดอ่านวิธีการตอบที่แนะนำ ในหน้าต่อไปเพื่อให้ท่านเข้าใจ และสามารถตอบได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

ผู้วิจัยทราบว่า แบบสอบถามนี้มีความยาวพอสมควร และอาจใช้เวลาของท่านค่อนข้างนาน แต่ผู้วิจัยก็หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณา สละเวลาอันมีค่าแก่การวิจัยนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ของส่วนรวม

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวพรทิพย์ รินนาศักดิ์

อาจารย์ประจำสาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

แนะนำวิธีตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ

เพื่อท่านจะได้ตอบแบบสอบถามชุดนี้ได้อย่างรวดเร็ว ง่าย และสะดวก กรุณาปฏิบัติตามคำแนะนำวิธีการตอบดังนี้

สำหรับ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือ ไม่ลงในข้อความในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

เช่น เพศ

☐ หญิง

☒ ชาย

สำหรับส่วนที่ 2 แบบสอบถามชนิดมีประโยชน์ และมาตรวัด 5 ระดับ ปฏิบัติดังนี้

ขั้นที่ 1 อ่านข้อความแต่ละประโยคให้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ขอให้ท่านคิดว่า ข้อความนี้ เห็นด้วย มาก หรือ น้อยเพียงใด สำหรับท่าน

ขั้นที่ 3 ให้ ทำเครื่องหมาย ในข้อความท่านเห็นด้วย

- | | | | | |
|-------------------------------|-----|---|-----|--------------|
| 1. หากท่านเห็นด้วย มากที่สุด | จัด | ✓ | ที่ | "มากที่สุด" |
| 2. หากท่านเห็นด้วย มาก | จัด | ✓ | ที่ | "มาก" |
| 3. หากท่านเห็นด้วย ปานกลาง | จัด | | ที่ | "ปานกลาง" |
| 4. หากท่านเห็นด้วย น้อย | จัด | | ที่ | "น้อย" |
| 5. หากท่านเห็นด้วย น้อยที่สุด | จัด | ✓ | ที่ | "น้อยที่สุด" |

เช่น การมีคู่รักเป็นเรื่องของคนเองคน ไม่เกี่ยวกับคนอื่น

.....

.....

..... ✓

.....

จริงที่สุด

จริงมาก

ปานกลาง

ไม่จริง

ไม่จริงเลย

การตอบเช่นนี้ แสดงว่าท่าน เห็นว่าข้อความดังกล่าวไม่จริง ระดับปานกลาง

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง โดยให้ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุด

ข้อมูลส่วนตัว

1. เพศ

☐ หญิง

☐ ชาย

2. อายุ ปี เดือน

3. ปัจจุบันศึกษาชั้นปี

☐ ปีที่ 1

☐ ปีที่ 2

☐ ปีที่ 3

☐ ปีที่ 4

4. ระดับการศึกษา (คณะ)

☐ วิศวกรรมศาสตร์

☐ ศิลปศาสตร์

☐ บริหารธุรกิจ

☐ ศิลปกรรมศาสตร์

☐ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐

เทคโนโลยีการเกษตรศาสตร์

☐ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. สถานศึกษาที่จบมา

☐ มัธยมศึกษา โรงเรียนสหศึกษา

☐ มัธยมศึกษา โรงเรียนชายล้วน / หญิงล้วน

☐

อาชีวศึกษา

6. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับใคร

☐ พ่อและ แม่

☐ พ่อหรือแม่

☐ คนรัก /

แฟน

☐ คนเดียว

☐ ผู้ปกครอง /ญาติพี่น้อง

(โปรดระบุความสัมพันธ์).....

☐ เพื่อน(โปรดระบุเพศ)

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

7. ปัจจุบันที่พักอาศัยของนักศึกษาเป็นอย่างไร

☐ บ้าน

☐ อพาร์ทเมนต์

☐ บ้านเช่า

☐ หอพัก (โปรดระบุ)หอพักรวม

.....หอพักชาย

.....หอพักสตรี

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. สถานภาพปัจจุบันของพ่อแม่ของนักศึกษา

- ☐ สมรส อยู่ด้วยกัน ☐ หย่าร้าง ☐ หม้าย
☐ เสียชีวิตทั้งคู่ ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

9. ปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับคนรัก

- ☐ เคยมี และ เลิกแล้ว ☐ คบกันอยู่ น้อยกว่า 1 ปี
☐ คบกันอยู่ อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี ☐ คบกันอยู่ มากกว่า 2 ปี

10. ปัจจุบัน ความสัมพันธ์กับคนรักอยู่ในช่วง

- ☐ คบหา ศึกษา ดูพฤติกรรม นิสัย ☐ คบหา ศึกษา ดูพฤติกรรม และ ทดลองอยู่ด้วยกัน

ส่วนที่ 2

ความรู้ความเข้าใจการมีเพศสัมพันธ์

คำชี้แจง อ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบที่คิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. การกระทำของบุคคลในข้อใดที่มีโอกาสตั้งครรภ์ได้มากที่สุด

- ☐ ก. วันนี้นางสาวจริงใจลิ้มทานยาคุมกำเนิด
☐ ข. วันนี้นางสาวสดสมีเพศสัมพันธ์ 4 ครั้งและทานยาคุมกำเนิดชนิดฉุกเฉิน 1 เม็ด
☐ ค. วันนี้นางสาวใจโลทำออร์สโดยใช้ปากอมอวัยวะฝ่ายชาย ขณะที่ฝ่ายชายหลั่งอสุจิ
☐ ง. วันนี้นางสาวจีบมีเพศสัมพันธ์กันโดยฝ่ายชายใช้วิธีหงอหรือขี้เกียจ

2. การกระทำในข้อใด ไม่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์

- ☐ ก. การมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์อยู่แล้ว
☐ ข. ติดต่อทางเลือด เช่น รับเลือดจากผู้ติดเชื้อโรคเอดส์ หรือใช้เข็มฉีดยาร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์
☐ ค. เด็กในครรภ์มารดาได้รับเชื้อโรคเอดส์จากแม่
☐ ง. ใช้ถุงยางอนามัย เวลา มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เราไม่มั่นใจว่าจะปลอดภัยโรคเอดส์

3. บุคคลใดที่สามารถใช้วิธีการคุมกำเนิดแบบนับระยะปลอดภัยที่ผลที่ปลอดภัยมากที่สุด

- ☐ ก. นางสาวนิคหน้อย ประจำเดือนมาทุก 28-30 วัน
☐ ข. นางสาวน้อยน้อย ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอ 2 เดือนครั้งบ้าง 3 เดือนครั้งบ้าง
☐ ค. นางสาวอ้อยขำ ประจำเดือนมาแบบนานๆครั้ง
☐ ง. นางสาวกน้อย ประจำเดือนมาทุกเดือน เดือนละ 2 ครั้ง

9. ข้อใดไม่ใช่โรคที่ติดต่อทางเพศสัมพันธ์

☐ ก. เอดส์

☐ ค. หนองใน

☐ ข. กามโรค

☐ ง. ไข้หวัดใหญ่

10. การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ควรทำอย่างไร

☐ ก. สวมยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์

☐ ข. เลี่ยงมีเพศสัมพันธ์เฉพาะคนที่ไว้ใจ

☐ ค. สวมถุงยางอนามัยทุกครั้งเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับหญิงบริการ

☐ ง. มีเพศสัมพันธ์นานๆ ครั้ง

ทัศนคติ ต่อการมีเพศสัมพันธ์

1. การมีคู่รักเป็นเรื่องของคนสองคนไม่เกี่ยวกับคนอื่น

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

2. การมีความรักในวัยเรียนควรอยู่ในขอบเขต ไม่ควรแสดงกริยาที่ไม่สมควร เช่น โอบกอด จับมือในที่สาธารณะ

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

3. ความรักไม่ใช่หมายถึงการมีเพศสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

4. การมีเพศสัมพันธ์ในสำคัญต่างๆ เช่น วันลอยกระทง วันวาเลนไทน์ คือการบ่งบอกว่า ฉันรักเธอ

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

5. การอยู่ด้วยกันสองต่อสองในที่ลับตา เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ เพราะนำมาซึ่งความเสียหายต่อตนเองและครอบครัว

.....

.....

.....

.....

.....

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

7. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นสิ่งที่สามารถทำได้ เพราะเป็นเรื่องของคนสองคนและไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. การโอบกอดหรือจับมือกันบ่อยครั้ง โดยที่อีกฝ่ายไม่ปฏิเสธและไม่คิดขึ้น ข้อมนามาซึ่งการมีเพศสัมพันธ์กันได้ง่ายยิ่งขึ้น

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสในเวลาว่าง เป็นแนวทางแก้ปัญหาอื่นๆตามมา เช่น การตั้งครกกระหว่างเรียน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. การมีเพศสัมพันธ์สามารถทำได้และไม่ก่อให้เกิดปัญหา เช่น การตั้งครกไม่พึงประสงค์ หากรู้จักวิธีป้องกันและควบคุม

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

11. การมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก นั้นคือสิ่งที่ผูกมัดไม่ให้อีกฝ่ายไปหาคู่คนอื่น

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

12. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนแต่งงาน เพราะจะช่วยให้เรียนรู้ปรับอารมณ์ และความต้องการทางเพศเข้าด้วยกัน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

13. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส นั้นผู้กระทำจะได้ผลการดูหมิ่นเหยียดหยามและตำหนิจากสังคม

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การตระหนักรู้ด้วยตนเอง

1. เมื่ออย่างเข้าวัยรุ่น ท่านรู้ว่า ทำไมท่านจึงสนใจเรื่องเพศ และอยากรู้อยากลอง

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. หากอยู่ตามลำพังสองต่อสองกับคนรัก เมื่อท่านถูกสัมผัสร่างกาย จะทำให้มีความต้องการทางเพศได้ง่าย

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. หากมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มีการป้องกัน จะเกิดปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. จุดอ่อนของท่าน เมื่ออยู่กับคนรัก คือ ไม่กล้าปฏิเสธ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. ท่านไม่ตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์ เพราะรู้ว่าขณะนี้ท่านยัง ไม่มีความรับผิดชอบเพียงพอ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เมื่อต้องอยู่ลำพังกับคนรัก

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยที่สุด

7. ไม่ว่าจะเกิดปัญหาอะไรเกิดขึ้นกับตนเองก็ตาม ข้าพเจ้าจะไม่เพิกเฉยหรือมีเพศสัมพันธ์ที่ผิดพลาด
ท่านก็จะไม่คิดทำร้ายตนเองและผู้อื่น

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านจะหาทางออกโดยขอคำปรึกษาจากผู้ปกครอง หรือผู้ใหญ่
ที่ใกล้ชิดทันที

..... /.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เมื่อจำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์ ท่านมั่นใจว่าสามารถป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาตามมาได้

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เมื่อมีความต้องการทางเพศ ท่านสามารถหากิจกรรมอย่างอื่นมาทดแทนได้ เช่น เล่นดนตรี ร้องเพลง

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ความสามารถในการจัดการกับปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

1. ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตของท่าน ส่วนเป็นความผิดของผู้อื่นเสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. เมื่อมีปัญหาท่านมักจะโทษตัวเองเสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. ท่านเชื่อว่าปัญหาทุกเรื่อง สามารถแก้ไขและหาทางออกที่ดีได้เสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ท่านมักจะมีเรื่องขัดแย้งและทะเลาะกับพี่และน้องเสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. ท่านรู้สึกอึดอัดเมื่อมีญาติมาช่วยงานเรื่องงานบ้าน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับพี่น้อง ท่านมักจะปลีกตัวไปสักพัก

เมื่ออารมณ์ดีจึงมาพูดคุยกันใหม่

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

7. เมื่อมีเรื่องทะเลาะหรือขัดแย้งกับคนในครอบครัว ท่านจะโต้กลับทันทีอย่างรุนแรง

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. แม้เพื่อนมองไม่เห็นว่าคุณทำดีกับเขา ท่านก็ยังจะทำดีกับเขาต่อไป

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เมื่อทะเลาะกับเพื่อน ท่านไม่คิดตำหนิเพื่อน เพราะรู้ว่าตนเป็นต้นเหตุให้ผิดเข้าใจผิด

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ท่านมองไม่เห็นสาเหตุอะไรจะมาหาท่าน ใจรับฟังปัญหาของท่านเลย

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

11. ท่านไม่กล้าที่จะพูดความรู้สึกที่แท้จริงกับคนอื่นแม้ว่าบุคคลนั้นผู้ใกล้ชิดกับท่านก็ตาม

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

12. เมื่อมีปัญหา ท่านจะขอคำปรึกษาหารือกับผู้ใหญ่ที่ท่านเคารพนับถือเสมอ

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

13. เมื่อเพื่อนมีปัญหา ท่านกล้าที่จะพาเพื่อนไปขอความช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ความมุ่งมั่น การมุ่งมั่น

1. เมื่อตื่นนอนมา วันนี้ก็เช้า ท่านจะไม่ไปเรียนหนังสือตามเช้า

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. เมื่ออาจารย์สั่งงาน ท่านมักจะลืมทำงาน

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่เป็นไปตามที่แผนวางไว้เสมอ

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ท่านมักทำงานได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. ท่านตั้งใจเรียน เพราะเมื่อมีความรู้ก็จะมีโอกาสในการทำงานดีๆ

มากที่สุด มาก ปานกลาง  น้อย น้อยที่สุด

6. ~~ทุกๆเดือน ท่านจะพยายามใช้เงินอย่างประหยัด เพื่อให้มีเงินใช้จ่ายตลอดเดือน~~

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

7. ท่านพยายามเก็บเงินไว้เพื่อว่าวันหนึ่งคุณอยากจะทำอะไรสักอย่าง จะได้ไม่ลำบาก

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. ท่านรู้สึกทนไม่ได้ เมื่อต้องรอคอยสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างไม่มีหวัง

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เมื่อเพื่อนซัดใจ ไม่ทำตามที่ต้องการ ท่านจะโกรธและไม่คุยกับเพื่อนคนนั้นอีก

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เมื่อต้องมีการประชมหารือ เมื่อมีเพื่อนร่วมกลุ่มพลในสิ่งที่ท่านไม่เห็นด้วย

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

11. หากท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขัดใจใครหรือไม่

มากที่สุด มาก **กลาง** น้อย น้อยที่สุด

12. ท่านรู้สึกไม่พอใจ หากเพื่อนมาทำผิดหรือไม่ทำของฉันทันที

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

13. แม้ท่านจะมีเงินไม่มาก ท่านยอมอดเพื่อจะได้ซื้อในสิ่งที่ฉันอย่างได้

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

14. ท่านเรียนหนังสือไม่เก่ง จึงต้องขยันและตั้งใจอ่านหนังสือให้มากกว่าคนอื่น

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

15. ขณะที่อ่านหนังสือ ท่านมักจะขีดเขียนลงบนหนังสือจนเกือบไปหมด

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่

1. บ่อยครั้งที่เห็นพ่อแม่แย่งชิง และ ไม่สนใจเรื่องราวของอีกฝ่ายหนึ่ง

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. หากมีปัญหา ความคิดไม่ตรงกัน บิดามารดาของท่านมักตัดสินแก้ปัญหาโดยใช้กำลังเสมอ

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหานั้นๆ อยู่ที่บิดาของท่านเพียงฝ่ายอย่างเดียว

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว อำนาจการตัดสินใจแก้ไขปัญหานั้นๆ อยู่ที่มารดาของท่านเพียงฝ่ายอย่างเดียว

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นในครอบครัว บิดาและมารดาและร่วมกันปรึกษาคิดแก้ไขปัญหานั้นๆ ร่วมกันเสมอ

.....

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ และบุตร

1. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อมากกว่าปรึกษากับแม่

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากแม่มากกว่าปรึกษากับพ่อ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น ฉันเลือกว่าจะขอคำปรึกษาวิธีการแก้ไขจากพ่อและแม่ร่วมกัน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ท่านมักจะมมีปัญหาขัดแย้งหรือไม่เข้าใจกันกับบิดาและมารดาเสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. ท่านรู้สึกว่ายู่กับพ่อแม่ที่นั่นเหมือนอยู่กับเพื่อน เพราะสามารถพูดคุย ปรึกษาได้ทุกเรื่อง

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. หากมีปัญหาอะไรเกิดขึ้น ฉันเลือกที่จะไม่ปรึกษากับบิดาและมารดา เนื่องจากที่ผ่านมามักจะถูกตำหนิและดุว่ามากกว่าได้คำปรึกษา

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

7. ท่านจะนำเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้น บอกเล่าและถ่ายทอดให้พ่อแม่รับทราบเสมอ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. บิดามารดาชอบบังคับและเข้มงวดกับชีวิตของท่านในทุกๆเรื่อง

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. บิดามารดาเข้มงวดกับท่านและเปิดโอกาสให้ท่านตัดสินใจในทุกๆเรื่อง โดยบิดามารดาจะให้คำแนะนำในการตัดสินใจ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การได้รับการอบรมสั่งสอนเรื่องเพศจากครอบครัว

1. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสเป็นเรื่องไม่ควรทำ

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

2. ผลเสียของการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส เรื่องการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

3. การเลือกคบเพื่อนต่างเพศ

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

4. การวางตัวที่เหมาะสมกับเพศตรงข้าม

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

5. วิธีการป้องกันตนเองจากการถูกล่อลวงทางเพศ

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

6. วิธีการคุมกำเนิด หากมีเพศสัมพันธ์

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

7. โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และวิธีการป้องกัน

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

8. ความรักและการแต่งงาน

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

9. พฤติกรรมการแสดงออกในเรื่องรักใคร่

.....
ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

10. เวลาที่เหมาะสมที่จะมีคู่ครอง

.....
 ปฏิบัติทุกวัน 5-4 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์ น้อยกว่าสัปดาห์ละสองครั้ง ไม่ปฏิบัติ

อิทธิพลของการคบเพื่อน

1. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ใช้เวลาว่างทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ เช่น เล่นกีฬา
 บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อยู่เสมอ

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ชอบเที่ยวสถานบันเทิง และดื่มสุราเป็นประจำ

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ขยับตั้งใจเรื่อง และไม่สนใจเรื่องเพศตรงข้าม

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรสและ
 การอยู่ด้วยกันกับคนรัก เพราะเป็นสิ่งที่ขัดกับจารีตและวัฒนธรรมของไทย

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มเพื่อนที่เห็นว่า การคบหากับคนรักในเวลาเรียนเป็น
 เรื่องธรรมดาที่สามารถทำได้ แต่ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

7. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มสนับสนุนและเห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ก่อน
 สมรส เนื่องจากเป็นสิ่งที่ไม่เสียหาย และไม่ทำให้ใครเดือดร้อน

.....
 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน รับทราบและให้คำปรึกษาเรื่องต่างๆ ที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส โดยมีได้ห้ามปราบ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า แม้เพียงรู้จักกันเพียงชั่วคราว ไม่ได้คบเป็นแฟน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน เป็นกลุ่มที่เห็นว่า ควรคบหากับคนรักได้มากกว่าหนึ่ง

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อน

1. เพื่อนสนิทของท่านดื่มสุรา เบียร์ ของมึนเมา

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. เพื่อนสนิทของท่านสูบบุหรี่

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. เพื่อนสนิทของท่านใช้ยาเสพติด เช่น ยาบ้า ยาอื่น ยาเป็นต้น

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. เพื่อนสนิทของท่านชอบเที่ยวสถานบันเทิง เช่น คาราโอเกะ ผับ บาร์

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. เพื่อนสนิทของท่านเปลี่ยนคู่อรักหรือคู่วงอยู่เป็นประจำ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. เพื่อนสนิทของท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เปิดดูเว็บไซต์ลามก ศึกษาเรื่องเพศ หาเพื่อนใหม่ในห้องสนทนา

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

7. เพื่อนสนิทของท่านเคยมีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนต่างเพศ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. เพื่อนสนิทของท่านชอบอ่านหรือดูหนังสือโป๊ปกเปลือย

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. เพื่อนสนิทของท่านดูภาพยนตร์หรือวิดีโอโป๊สุกเร้าอารมณ์

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เพื่อนสนิทของท่านชอบไปเที่ยวกับเพื่อนต่างเพศคนแปลกหน้า

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การยอมรับการมีคนรัก และมีเพศสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน

1. ชายหญิงมีแฟน หรือคนรักได้ขณะที่อยู่ในช่วงศึกษาเล่าเรียน

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2. ชายหญิงสามารถเปลี่ยนแฟน หรือคบคนอื่นได้ หากรู้สึกไม่พอใจ

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

3. ชายหญิงสามารถมีแฟน และเลือกคบคนอื่นไปพร้อมกันก็ได้

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4. ชายหญิงสามารถไปพักค้างแรมตามลำพังได้

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

5. ชายหญิงสามารถเดินจงมือ กอดกันได้ในที่สาธารณะ

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

6. ชายหญิงที่เป็นเพื่อนกันสามารถเดินจูมมือ กอดกันได้

มากที่สุด มาก ปานกลาง ~~น้อย~~ น้อยที่สุด

7. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน สามารถเดินจูมมือ กอดกันได้

มากที่สุด มาก นานกลาง น้อย น้อยที่สุด

8. ชายหญิงที่เป็นแฟนกัน ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์กันได้

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

9. ชายหญิงแม้ไม่เป็นแฟนกัน หากรู้สึกถูกใจ ก็สามารถมีเพศสัมพันธ์ได้

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

10. เพื่อนสนิทท่านคบอยู่ในปัจจุบัน ทราบว่าท่านมีคนรัก แต่ไม่ทราบว่าท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนรัก

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

การรับรู้ถึงกระตุ้นทางเพศ

1 ท่านอ่านคอลัมน์ถาม ตอบปัญหาเรื่องเพศ ในหนังสือพิมพ์รายวัน

มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

2 ท่านอ่านคอลัมน์นี้ตาม ตอบปัญหาเรื่องพืชในวรรณคดี นิยายสารต่างๆ

มากที่สุด มาก **ปานกลาง** น้อย น้อยที่สุด

3 ท่านอ่านนิยายประเภทช่วยปลุกกามารมณ์

มากที่สุด ~~มาก~~ ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

4 ท่านอ่านการ์ตูนประเภทลามก มีภาพประกอบ

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

5 ท่านไปเที่ยวคลับ บาร์ หรือสถานบันเทิงอื่นๆ

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

6 ท่านดูสื่อลามก เช่น ภาพยนตร์ วิดีโอลามก หนังสือ XX

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

7 ท่านดูภาพโป๊โดยผ่านสื่อ เช่น อินเทอร์เน็ต คลิปวิดีโอ

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

8 ท่านดูภาพยนตร์ ละคร เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

9 ท่านอ่านนวนิยาย หนังสือแปล เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

10 ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อดู ภาพโป๊

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

11 ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่ออ่านเรื่องเล่า ประเด็นการมีเพศสัมพันธ์

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

12 ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

13 ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อดูคลิปวิดีโอเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์

.....				
มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

14 ท่านเล่นอินเทอร์เน็ต เพื่อสนทนาเรื่องเพศกับเพื่อนทางเน็ต

.....
มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

พฤติกรรมเพศสัมพันธ์และ สิ่งแวดล้อม

1. ท่านคบหาเพศตรงข้ามเป็นแฟน หลากหลายคนในวัยเดียวกันหรือไม่

- ☐ ใช่
☐ ไม่ใช่

2. ท่านไปเที่ยวกับแฟนสองต่อสองหรือไม่

- ☐ ใช่
☐ ไม่ใช่

3. สถานที่ที่ท่านทำกิจกรรมกับคนรักหรือแฟนคือ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ห้างสรรพสินค้า
☐ สถานเริงรมย์ เช่น เทก ผับ
☐ โรงภาพยนตร์
☐ ร้านอาหาร
☐ อื่น

4. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับใคร

- ☐ แฟน/คนรัก
☐ เพื่อนหญิง/ ชาย
☐ หญิง/ชายขายบริการ
☐ ไม่เคยมีประสบการณ์
☐ อื่นๆ

5. ท่านมีเพื่อนสนิทเคยมีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์หรือไม่

- ☐ ไม่มี
☐ มี
☐ ไม่ทราบ

6. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเมื่ออายุ

7. ท่านมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกเพราะสาเหตุใด

- ☐ ความรัก
- ☐ ความต้องการทางเพศ
- ☐ เม้าเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์
- ☐ คู่มือโป๊ ลามก
- ☐ ต้องการเงินหรือสิ่งตอบแทน
- ☐ บังคับขึ้นใจ
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

8. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับคนแรกแล้ว ท่านยังมีเพศสัมพันธ์กับคนอื่นอีกหรือไม่

- ☐ ไม่มี
- ☐ มีมากกว่าหนึ่งคน(ขณะที่ยกกับคนแรกอยู่)
- ☐ มี (หลังจากเลิกสากับคนแรก)
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

9. ท่านทราบวิธีการคุมกำเนิดหรือไม่ จากใคร

- ☐ ไม่ทราบ
- ☐ ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากหนังสือ
- ☐ ทราบ จากผู้ปกครอง
- ☐ ทราบจากเพื่อนสนิท
- ☐ ทราบ ศึกษาด้วยตนเองจากข้อมูลในอินเทอร์เน็ต

10. ขณะที่มิเพศสัมพันธ์กับคนรัก ท่านและคนรักเคยที่จะถ่ายวิดีโอโดยใช้กล้องดิจิทัล หรือมือถือ ถ่ายเก็บไว้ดูหรือไม่

- ☐ เคย
- ☐ ไม่เคย

11. สถานที่นิยมไปมีเพศสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ โรงแรม

- ☐ ม่านรูด
- ☐ หอพัก
- ☐ บ้าน
- ☐ บ้านเพื่อน
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์
- ☐ อื่น.....

12. ที่ผ่านมาขณะที่มีเพศสัมพันธ์ ท่านและคนรักเคยใช้วิธีป้องกันและควบคุมอย่างไร

- ☐ ใช้ถุงยางอนามัย
- ☐ ใช้ยาเม็ดคุมกำเนิด
- ☐ ใช้ยาฉุกเฉิน
- ☐ หลั่งข้างนอก
- ☐ นับวันประจำเดือน
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

13. คู่นอนของท่านเคยเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่

- ☐ ไม่เคยเป็น
- ☐ เคยเป็น
- ☐ ไม่ทราบ
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

14. ท่านมั่นใจมากเพียงใดว่า คนรักหรือคู่นอนท่านไม่นำ

โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์มาสู่ท่าน

- ☐ มั่นใจ ว่าไม่เป็นโรคติดต่อ
- ☐ ไม่แน่ใจ แต่ไม่กล้าไปตรวจ
- ☐ ไม่ทราบว่าจะไปตรวจที่ใด
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

26. ก่อนที่จะมีเพศสัมพันธ์ท่านและคนรัก เคยไปตรวจสุขภาพเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือไม่

- ☐ ไม่เคย
- ☐ เคยตรวจ
- ☐ ไม่เคยมีประสบการณ์

16. เมื่อท่านมีปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหาดังที่เกิดขึ้น

จากการมีเพศสัมพันธ์ ท่านปรึกษาใครมากที่สุด

- ☐ ผู้ปกครอง
- ☐ คนรัก
- ☐ เพื่อนสนิท
- ☐ หน่วยงานรัฐ
- ☐ หน่วยงานเอกชน

ประวัติคณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพรทิพย์ รินนาศักดิ์

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย

สถานที่ทำงาน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

เลขที่ 2 ถนนนางลิ้นจี่ แขวงทุ่งมหาเมฆ เขตสาทร กรุงเทพฯ 10120

โทรศัพท์ 02-287-9671

E-mail : gurutip@hotmail.com ; khungurutip@gmail.com

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา/สาขาวิชาเอก	สถานศึกษา
ศศ.ม. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต/ ศึกษาศาสตร์-การสอนสังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศศ.บ ศิลปศาสตรบัณฑิต / ภูมิศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ประวัติการทำงาน

2546 - 2548 อาจารย์ประจำสาขาสังคมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตพระนครใต้

2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ

ประสบการณ์การการทำงานวิจัย

2547 วิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ วิชา สังคมกับเศรษฐกิจ

2449 วิจัยเรื่อง อิทธิพลทางวัฒนธรรมต่างชาติที่มีต่อพฤติกรรมสังคมของเยาวชนไทย